**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI TA’LIM VA ILM-FAN VAZIRLIGI**
**GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI**
**FILOLOGIYA FAKULTETI**

**DUSHAYEVA SOXIBA JANIKULOVNA**

# OG‘ZAKI NUTQ AMALIYOTI

**fanidan o‘quv kontenti**

Deutsch A1–A2: Sport und Freizeit

60230100 — Filologiya va tillarni o‘qitish (ingliz tili)

Guliston — 2026

## ANNOTATSIYA

Mazkur o‘quv kontenti 60230100 – Filologiya va tillarni o‘qitish (ingliz tili) ta’lim yo‘nalishining“Og‘zaki nutq amaliyoti” fani uchun A1–A2 darajadagi nemis tili mashg‘ulotlarida foydalanishga mo‘ljallangan metodik materialdir. Unda kundalik muloqotga oid “Sport und Freizeit” mavzusi asosida tinglab tushunish (Hören), gapirish (Sprechen), o‘qib tushunish (Lesen) va yozish (Schreiben) ko‘nikmalari rivojlantiriladi. Har bir mavzuda rasm, leksika, o‘qish matni, audio uchun o‘qituvchi ssenariysi, rolli o‘yin, yozma topshiriq, mustaqil ish va javoblar kaliti berilgan. Dialoglar hamda mashqlar ushbu kontent uchun maxsus tuzilgan.

Kontent Filologiya va tillarni o‘qitish (ingliz tili) ta’lim yo‘nalishi talabalari, magistrantlari hamda shu soha yuzasidan ilmiy izlanishlar olib borayotgan tadqiqotchilarga mo‘ljallangan.

Tuzuvchi: Dushayeva Soxiba Janikulovna. Ushbu yangilangan tahrir muallif nomi saqlangan holda, kafedrada ko‘rib chiqish uchun tayyorlangan loyiha hisoblanadi.

**Mas’ul muharrir**

Pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent N.Kushiyeva

**Taqrizchilar**

Filologiya fanlari nomzodi dotsent X. Tojiyev

Pedagogika fanlari falsafa doktori (PhD), dotsent Sh. Abdurazzakova

## INHALTSVERZEICHNIS / MUNDARIJA

SPORT UND FREIZEIT — Mein Sportprogramm
LÖSUNGEN — Javoblar kaliti
LITERATUR UND ONLINE-RESSOURCEN

## SPORT UND FREIZEIT

**Thema: Mein Sportprogramm | Niveau A1–A2 | Unterrichtsdauer: 80 Minuten**




### Lernziele

Die Studierenden können thematische Wörter verstehen und verwenden, einen kurzen Alltagstext lesen, einen Dialog hören, einfache Gespräche führen und eigene Sätze schreiben. Lernende auf A2-Niveau begründen ihre Aussagen mit „weil“, verbinden Aussagen mit „aber“ und erstellen längere Texte.

### Unterrichtsverlauf

| Phase | Zeit | Methode |
|---|---|---|
| Einstieg / Bildimpuls | 10 Min. | Bilder beschreiben |
| Wortschatz | 10 Min. | Zuordnen und Nachsprechen |
| Lesen | 15 Min. | Text lesen und Fragen beantworten |
| Hören | 15 Min. | Dialog zweimal hören |
| Sprechen | 15 Min. | Partnergespräch / Rollenspiel |
| Schreiben | 10 Min. | Text verfassen |
| Reflexion | 5 Min. | Exit-Ticket |

### Wortschatz

| Deutsch | O‘zbekcha |
|---|---|
| Sport treiben | sport bilan shug‘ullanmoq |
| Fußball spielen | futbol o‘ynamoq |
| Volleyball spielen | voleybol o‘ynamoq |

| | |
|---|---|
| schwimmen | suzmoq |
| Rad fahren | velosiped haydamoq |
| joggen | yugurmoq |
| trainieren | mashq qilmoq |
| die Mannschaft | jamoa |
| regelmäßig | muntazam |
| fit bleiben | tetik bo‘lib qolmoq |

**Aufgabe 1. Bildimpuls / Sprechen**

Schau dir die drei Bilder an. Benenne die Gegenstände oder Aktivitäten. Sprich anschließend mit deinem Partner. A1: kurze Sätze; A2: Erklärungen und Vergleiche.

1. Machst du gern Sport?
2. Was ist dein Lieblingssport?
3. Wie oft trainierst du?
4. Mit wem machst du Sport?

**Aufgabe 2. Lesen**

Hallo! Ich heiße Tim und bin 19 Jahre alt. Ich studiere an einer Universität. In meiner Freizeit treibe ich gern Sport. Am Montag und Mittwoch spiele ich Fußball mit meinen Freunden. Am Freitag gehe ich ins Fitnessstudio und trainiere eine Stunde. Am Wochenende fahre ich manchmal mit meiner Schwester Fahrrad. Meine Schwester spielt lieber Volleyball. Sie trainiert dreimal pro Woche. Ich finde Sport wichtig, weil er Spaß macht.

**Lies den Text und beantworte die Fragen.**

1. Wie alt ist Tim?
2. Wann spielt er Fußball?
3. Wohin geht er am Freitag?
4. Mit wem fährt er Fahrrad?
5. Welche Sportart mag seine Schwester?

**Aufgabe 3. Hören**

Lehrkraft: Lies den Dialog zweimal vor. Beim ersten Hören verstehen die Lernenden die Hauptidee. Beim zweiten Hören beantworten sie die Fragen. Das folgende Manuskript kann auch eingesprochen werden.

Lisa: Hallo Max! Hast du am Samstag Zeit?

Max: Ja. Was möchtest du machen?

Lisa: Ich möchte im Park joggen.

Max: Gute Idee! Um wie viel Uhr?

Lisa: Um neun Uhr morgens.

Max: Können wir auch Fahrrad fahren?

Lisa: Ja! Wir joggen zuerst und fahren dann Rad.

**Hörverstehen:**

1. An welchem Tag möchten sie Sport machen?
2. Wo möchten sie joggen?
3. Um wie viel Uhr?
4. Welche zweite Aktivität planen sie?

**Aufgabe 4. Rollenspiel / Partnerarbeit**

Situation: Zwei Freunde planen gemeinsame Sportaktivitäten am Wochenende. Vereinbart Ort, Tag und Uhrzeit. A1: 6–8 Sprechwechsel. A2: 10–12 Sprechwechsel und eine Begründung.

| Tag | Aktivität |
|---|---|
| Montag | Fußball |
| Mittwoch | Joggen |
| Freitag | Fitnessstudio |
| Samstag | Rad fahren |

**Aufgabe 5. Schreiben**

Schreibe einen Wochenplan mit fünf Sätzen (A1) oder einen Text mit 60–80 Wörtern über „Sport in meinem Leben“ (A2).

**Selbstständige Arbeit / Hausaufgabe**

Mein Sport-Challenge: Erstelle einen siebentägigen Bewegungsplan mit jeweils zwei kurzen Sätzen. Stelle ihn zwei Minuten lang auf Deutsch vor.

**Selbstkontrolle**

Was kann ich jetzt? Ich kann neue Wörter verwenden, Fragen zum Text beantworten, ein kurzes Gespräch führen und meine Meinung in einfachen Sätzen schreiben.

## LÖSUNGEN — JAVOBLAR KALITI

### SPORT UND FREIZEIT

Lesen: 1) 19 Jahre alt. | 2) Am Montag und Mittwoch. | 3) Ins Fitnessstudio. | 4) Mit seiner Schwester. | 5) Volleyball.

Hören: 1) Am Samstag. | 2) Im Park. | 3) Um neun Uhr. | 4) Rad fahren.

Sprechen und Schreiben: offene Antworten; zu bewerten sind Verständlichkeit, Wortschatz, Satzbau, Aufgabenbezug und die für A1/A2 angemessene Selbstständigkeit.

**Bewertungsschema (Vorschlag)**

| Kompetenz | Punkte |
|---|---|
| Hören | 20 |
| Lesen | 20 |
| Sprechen | 25 |
| Schreiben | 20 |
| Selbstständige Arbeit / Mitarbeit | 15 |
| Gesamt | 100 |

## LITERATUR UND ONLINE-RESSOURCEN

1. Goethe-Institut. Deutsch lernen: Materialien und Übungen für die Niveaustufen A1–A2. https://www.goethe.de

2. Deutsche Welle. Nicos Weg A1/A2. https://learngerman.dw.com

3. Europarat. Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen (GER/CEFR).

4. Hueber - Menschen (A1-B1): Vizual materiallar va kundalik muloqotga juda moslashtirilgan.

5. Klett - Schritte International: Grammatika va lug‘atni juda tartibli beradi.

6. Cornelsen - Studio [21]: Zamonaviy, multimedia imkoniyatlariga boy va kontekstual o‘rganishga yo‘naltirilgan.

7. Langenscheidt - Grammatik Aktiv: Grammatikani amaliy mashqlar orqali o‘rganish uchun eng yaxshi qo‘llanma (ayniqsa A1-B1 darajasi uchun).

8. Duden (Die Grammatik): Eng mukammal va akademik grammatik qoidalar to‘plami.

9. PONS - Langenscheidt (O‘zaro tarjimon lug'atlar): Nemischa-Inglizcha yoki Nemischa-Ruscha lug‘atlar ichida eng ishonchli manbalar.

10.Bescherdt - Verben: Nemis tilidagi fe’llarning tuslanishi (Konjugation) bo‘yicha eng yaxshi qo‘llanma.

11. Grimm - Deutsche Grammatik: Grammatikani qiyinroq darajada (B2+) tahlil qilish uchun mo‘ljallangan.

12. Hueber - Lektüren (Easy Readers): Boshlang‘ich daraja uchun maxsus qisqa hikoyalar to‘plami.

13. Klett - Mit Erfolg zu [Goethe/TestDaF]: Imtihonlarga tayyorlanuvchilar uchun maxsus mashqlar va matnlar to‘plami.

***Dushayeva S. J. Og‘zaki nutq amaliyoti fanidan o‘quv kontenti.***

Ushbu kontent uchun matnlar, dialoglar,mashqlar o‘quv maqsadida qayta tuzilgan.