

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI



MUTAXASSISLIK FANLARINI O'QITISH METODIKASI
fani bo'yicha
ishchi o'quv dasturi

Bilim sohasi: 100000 – Gumanitar soha

Ta'lim sohasi: 110000 - Pedagogika

Magistratura

mutaxassisligi: 5A110701 – Ta'limda axborot texnologiyalari

Kafedra: Axborot texnologiyalari

Umumiy o'quv soati: 126

Shu jumladan: Lektsiya – 32


Amaliy mashg'ulot – 40

Mustaqil ta'lim – 54

Guliston – 2018

Fanning ishchi o'quv dasturi namunaviy o'quv dasturi va o'quv rejasiga muvofiq ishlab chiqildi.

Tuzuvchi: Toshtemirov D.E.– GulDU, “Axborot texnologiyalari” kafedrası dotsenti,
pedagogika fanlari nomzodi 

Taqrizchi: Qulmamatov S.I. - GulDU, “Axborot texnologiyalari” kafedrası dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi 

Fanning ishchi o'quv dasturi “Axborot texnologiyalari” kafedrasining 2018 yil 27 avgustdagi 1-sonli yig'ilishida muhokama qilindi va Fizika-matematika fakulteti Ilmiy – metodik Kengashida ko'rib chiqish uchun tavsiya qilindi.

Kafedra mudiri:  dots. Abduraximov D.B.

Fanning ishchi o'quv dasturi Fizika-matematika fakulteti Kengashining 2018 yil 28 avgust 1-sonli qarori bilan tasdiqlandi.

Fakultet Kengashi raisi  dots. Toshtemirov D.E.

Fanning ishchi dasturi Guliston davlat universiteti o'quv-metodik Kengashining 2018 yil 29 avgust 1-sonli majlisida muhokama etildi va ma'qullandi.

I. O‘quv fanning dolzarbligi va oliy kasbiy ta’limdagi o‘rni

Mazkur fan dasturi magistratura mutaxassisligining 5A110701 - Ta’limda axborot texnologiyalari mutahassisligida o‘qiladigan «Mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasi» o‘quv fani bo‘yicha tuzilgan bo‘lib, bo‘lajak mutahassis egallashi kerak bo‘lgan bilimlar va ko‘nikmalar majmuini o‘z ichiga oladi. «Mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasi» fanini o‘qitishdan maqsad – magistrantlarga oliy va o‘rta maxsus ta’lim muassasalarida informatika fanlarni o‘qitishning o‘ziga mos xususiyatlaridan kelib chiqqan holda yangi axborot va pedagogik texnologiyalarni qo‘llash imkoniyatlari bilan tanishtirish. Fan dasturi bo‘lajak fan o‘qituvchisi egallashi kerak bo‘lgan tayanch nazariy va amaliy ma’lumotlarni o‘z ichiga oladi. Quyidagi bilimlar va ko‘nikmalar majmuini o‘z ichiga oladi: bo‘lajak o‘qituvchilarni Informatika va AT fanini ijodiy o‘qitish va o‘zlarining amaliy faoliyatlarida yangi pedagogik texnologiyalarini qo‘llash bo‘yicha bilim, ko‘nikma va malakalari bilan qurollantirish; bo‘lajak o‘qituvchilarni ta’lim sohasini axborotlashtirishning yo‘llari va ulkan istiqbollari haqida tassavvurlarini rivojlashtirish va hamda chuqurlashtirish haqidagi bilimlar bilan qurollantirishdan iborat.

«Mutahassislik fanlarini o‘qitish metodikasi» fani mutahassislik fanlaridan biri hisoblanib, 2-semestrda o‘qitiladi. Dasturni amalga oshirish o‘quv rejasidagi rejalashtirilgan ilmiy tadqiqot metodologiyasi, ta’limda axborot texnologiyalari, mutahassislikka kirish, ta’limda avtomatlashtirilgan axborot resurslari fanlaridan olingan nazariy va amaliy bilimlarga tayanadi.

«Mutahassislik fanlarini o‘qitish metodikasi» fani insonlarda axborot muhitida ma’lum bir dunyoqarashni shakllantirishga hizmat qilishi bilan bir qatorda, uning axboriy madaniyatni egallashida asosiy rol o‘ynaydi. Bugungi «Axborot» asrida yoshlarning kompyuter savodxonligini oshiribgina qolmay, balki grafik ma’lumotlar bilan ishlash imkoniyatlarin oshiradi. Mutahassislik fanlarini o‘qitish metodikasi fanidan olingan bilim, ko‘nikma va malakalar turli darajadagi saytlar yaratishda va oliy ta’lim, ilmiy tadqiqot muassasalari, akademik lisey va kasb-hunar kollejlari uchun kadr tayyorlab, kasbiy faoliyatida mutahassislik fanlarini o‘qitishda va boshqa fanlarga tadbiiq etishga katta yordam beradi.

II. O‘quv fanining maqsadi va vazifasi

Fanni o‘qitishdan maqsad-

magistrantlarga oliy va o‘rta maxsus ta’lim muassasalarida informatika fanlarni o‘qitishning o‘ziga mos xususiyatlaridan kelib chiqqan holda yangi axborot va pedagogik texnologiyalarni qo‘llash imkoniyatlari bilan tanishtirish. Unda har bir kasb egasining faoliyati kerak bo‘lgan tayanch nazariy va amaliy ma’lumotlarni o‘z ichiga oladi.

Fanning o‘qitishning vazifasi –

- bo‘lajak o‘qituvchilarni Informatika va AT fanini ijodiy o‘qitish va o‘zlarining amaliy faoliyatlarida yangi pedagogik texnologiyalarini qo‘llash bo‘yicha bilim, ko‘nikma va malakalari bilan qurollantirish;
- bo‘lajak o‘qituvchilarni ta’lim sohasini axborotlashtirishning yo‘llari va ulkan istiqbollari haqida tassavvurlarini rivojlashtirish va hamda chuqurlashtirish haqidagi bilimlar bilan qurollantirishdan iborat.

«Mutahassislik fanlarini o‘qitish metodikasi» o‘quv fanini o‘zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida magistrant:

- ta’limni axborotlashtirish; ta’lim muassasalarida axborot–kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning metodik jihatlari; ta’lim jarayonining axborot–metodik ta’minoti; elektron o‘quv – metodik majmualar; axborotli ta’limiy resurslardan foydalanish metodikasini; kasbga oid fanlarni oliy ta’lim, o‘rta maxsus ta’lim muassasalarida o‘qitishning asosiy prinsiplari va xususiyatlari; mashg‘ulotlarni o‘qitishning asosiy shakl va metodlari hamda uning samaradorligini oshirishning

o'ziga xosligi; talabalarining mustaqil ta'limi va mustaqil ishlarini tashkil etish shakl va metodlari; talabalar, o'quvchilar o'quv faoliyatlarini jonlantirish metodlariga doir ***bilimga***;

– axborot–kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning maqsadi, vazifalari va imkoniyatlari; axborot–kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning didaktik asoslari; ta'limiy elektron vositalarini yaratish va ulardan foydalanish; ta'limiy elektron vositalarga qo'yiladigan talablar; ta'lim muassasalarini tashkiliy boshqarishni avtomatlashtirish; o'quv–material bazaning tarkibi va tuzilmasi; axborot–kommunikatsiya texnologiyalari vositalarini ishlab chiqish va ta'lim jarayonida qo'llashning istiqbolli yo'nalishlari; elektron o'quv–metodik majmualar va ulardan o'quv jarayonida foydalanish metodikasi; mutahassislik fanlarini o'qitish prinsiplari; o'quv jarayonini tashkil etish, ta'lim oluvchilarning diqqatini jalb qilish va mashg'ulot samaradorligini to'la oshirish metodlari; mashg'ulotlar turlari (leksiya, seminar, kollokvium, test o'tkazish va boshqalar)ni o'tkazish va nazorat qilishning faol shakllaridan foydalanish ***ko'nikmaga***;

ta'lim jarayonida axborot – kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish; ta'limiy axborot resurslarini yaratish; didaktik testlar ishlab chiqish; elektron darsliklar yaratish; elektron o'quv – metodik majmualar yaratish; mashg'ulotning har xil turlari – seminar, amaliy va boshqalarni o'tishi; mashg'ulot rejasini tuzish va leksiya matnini tayyorlash; talabalarining bilimi va mustaqil ta'limini nazorat qilishning tashkiliy va o'quv-metodik ta'minoti; yil, semestr bo'yicha o'quv ishlarining tashkil etilishini rejalashtirish; kurs ishlariga rahbarlik qilish; o'quv jarayonida ta'limning texnik vositalari va kompyuter texnikasini qo'llash; mutahassislik fanlarining muayyan o'quv-metodik materiallarini ishlab chiqish ***malakasiga ega bo'lishi lozim***.

Fan bo'yicha o'tiladigan mavzular va mashg'ulot turlariga ajratilgan soatlar taqsimoti

№	Mavzu	Soatlar				
		Umumiy	Jami	Ma'ruza	Amaliy mashg'ulot	Mustaqil ta'lim
1.	Mutahassislik fanlarini o'qitish metodikasi fani va uning predmeti, maqsadi, vazifasi va mazmuni. Mutahassislik fanlarini o'qitish metodikasi fani va uning predmeti, maqsadi, vazifasi va mazmuni. Informatika kursini mustaqil O'zbekistonimizning rivojlanish davridagi istiqboli va ahamiyati.	7	4	2	2	3
2.	Ta'limni axborotlashtirish, uning tavsifi va asosiy tushunchalari Ta'limni axborotlashtirish, uning tavsifi va asosiy tushunchalari	10	6	2	4	4
3.	Ta'lim muassasalarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning metodik jihatlari. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning maqsadi, vazifalari va imkoniyatlari; ta'lim muassasalarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning metodik jihatlari	7	4	2	2	3
4.	Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning didaktik asoslari. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning didaktik asoslari.	7	4	2	2	3
5.	Ta'limiy elektron vositalarni yaratish va foydalanishga qo'yiladigan pedagogik, psixologik va ergonomik talablar, ularning sifatini baholash. Ta'limiy elektron vositalarni yaratish va foydalanishga qo'yiladigan pedagogik, psixologik va ergonomik talablar, ularning sifatini baholash	10	6	2	4	4
6.	Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini	7	4	2	2	3

	ta'lim jarayonida qo'llash. Axborot-kommunikasiya texnologiyalarini ta'lim jarayonida qo'llash					
7.	O'quv-tarbiya jarayonini axborot-metodik ta'minotini va ta'lim muassasasini tashkiliy boshqarishni avtomatlashtirish. O'quv-tarbiya jarayonini axborot-metodik ta'minotini va ta'lim muassasasini (ta'lim muassasalari tizimini) tashkiliy boshqarishni avtomatlashtirish; O'quv material bazaning tarkibi va tuzilmasi	7	4	2	2	3
8.	Hisoblash texnikasi va axborot-kommunikasiya texnologiyalari. Hisoblash texnikasi va axborot-kommunikasiya texnologiyalari vositalarini ta'limiy maqsadlarda samarali va havfsiz ishlatishning pedagogik va ergonomik shart-sharoitlari	8	4	2	2	4
9.	Axborot-kommunikasiya texnologiyalari xonasini jihozlashga qo'yiladigan talablar. Axborot-kommunikasiya texnologiyalari honasini jihozlashga qo'yiladigan talablar va unda mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha metodik tavsiyalar	7	4	2	2	3
10.	Axborot-kommunikasiya texnologiyalari vositalarini ishlab chiqish. Axborot-kommunikasiya texnologiyalari vositalarini ishlab chiqish va ta'lim jarayonida qo'llashning istiqbolli yo'nalishlari; kompyuterli o'rgatuvchi tizimlar va o'rgatuvchi dasturlar haqida tushuncha; ularni yaratish texnologiyasi, bosqichlari va vositalari; gipermatn va multimediadan foydalanish metodikasi; elektron darslik, elektron kutubxona va boshqa elektron ta'limiy vositalardan foydalanish metodikasi	10	6	2	4	4
11.	Bilimlarni baholash texnologiyalari. Didaktik testlar va ulardan bilimlarni nazorat qilishda foydalanish; kompyuterli testlash dasturlari	7	4	2	2	3
12.	Elektron o'quv-metodik majmualardan o'quv jarayonida foydalanish metodikasi. Elektron o'quv-metodik majmualardan o'quv jarayonida foydalanish metodikasi; axborotli ta'limiy resurslardan o'quv jarayonida foydalanish metodikasi	7	4	2	2	3
13.	Mutaxassislik fanlari bo'yicha mashg'ulotlarni o'tish metodikasi. Mutahassislik fanlari bo'yicha leksiya o'qish, laboratoriya, seminar, amaliy va boshqa turdagi mashg'ulotlarni o'tish metodikasi	10	6	2	4	4
14.	Mutaxassislik fanlari bo'yicha o'quv faoliyatining turlarini o'quv-metodik jihatdan ta'minlash, talabalar mustaqil ishlarining o'quv-metodik ta'minoti, bilimlarning reyting nazoratini rejalashtirish, tashkil etish va o'quv-metodik jihatdan ta'minlash	7	4	2	2	3
15.	O'quv yuklamalari, o'quv-metodik, ilmiy va tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish. O'quv yuklamalari, o'quv-metodik, ilmiy va tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish, mutahassislik fanlarining ishchi o'quv rejasi va ishchi o'quv dasturlarini ishlab chiqish	7	4	2	2	3
16.	Oliy o'quv yurtlarida o'quv jarayonini	8	4	2	2	4

rejalashtirish tizimi; Pedagogika universiteti informatika ta'limining rejasi va DTS. Informatika fanlari bo'yicha dasturlar va ishchi rejalar; darslar tizimini tayyorlash; o'quv jarayonini tematik rejalashtirish; kurs ishlari va bitiruv malkaviy ishlari bajarilishiing tashkiliy va ilmiy-metodik ta'minoti. Oliy va o'rta maxsus ta'lim muassasalarida mutahassislik fanlarini o'qitish xususiyatlari						
Жами:	126	72	32	40	54	

2. O'quv materiallari mazmuni:

2.1. Ma'ruza mashg'ulotlari mazmuni:

1. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fani va uning predmeti, maqsadi, vazifasi va mazmuni. (2 soat).

Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fani va uning predmeti, maqsadi, vazifasi va mazmuni. Mutahassislik fanlarini o'qitish metodikasi fani va uning predmeti, maqsadi, vazifasi va mazmuni. Informatika kursini mustaqil O'zbekistonimizning rivojlanish davridagi istiqboli va ahamiyati.

A1. 127-132; A2. 4-13;

2. Ta'limni axborotlashtirish, uning tavsifi va asosiy tushunchalari. (2 soat).

Ta'limni axborotlashtirish, uning tavsifi va asosiy tushunchalari. Ta'limni axborotlashtirish, uning tavsifi va asosiy tushunchalari.

A1. 127-132; A2.12-20;

3. Ta'lim muassasalarida axborot-kommunikasiya texnologiyalaridan foydalanishning metodik jihatlari. (2 soat).

Ta'lim muassasalarida axborot-kommunikasiya texnologiyalaridan foydalanishning metodik jihatlari. Axborot-kommunikasiya texnologiyalaridan foydalanishning maqsadi, vazifalari va imkoniyatlari; ta'lim muassasalarida axborot-kommunikasiya texnologiyalaridan foydalanishning metodik jihatlari.

A1. 127-132; A2. 12-20;

4. Axborot-kommunikasiya texnologiyalaridan foydalanishning didaktik asoslari. (2 soat).

Axborot-kommunikasiya texnologiyalaridan foydalanishning didaktik asoslari.

A1. 13-17; A2. 15-21;

5. Ta'limiy elektron vositalarni yaratish va foydalanishga qo'yiladigan pedagogik, psixologik va ergonomik talablar, ularning sifatini baholash. (2 soat).

Ta'limiy elektron vositalarni yaratish va foydalanishga qo'yiladigan pedagogik, psixologik va ergonomik talablar, ularning sifatini baholash.

A1. 4-13; A2. 22-30;

6. Axborot-kommunikasiya texnologiyalarini ta'lim jarayonida qo'llash. (2 soat).

Axborot-kommunikasiya texnologiyalarini ta'lim jarayonida qo'llash.

A1. 4-13; A2. 25-30;

7. O'quv-tarbiya jarayonini axborot-metodik ta'minotini va ta'lim muassasasini tashkiliy boshqarishni avtomatlashtirish. (2 soat).

O'quv-tarbiya jarayonini axborot-metodik ta'minotini va ta'lim muassasasini (ta'lim muassasalari tizimini) tashkiliy boshqarishni avtomatlashtirish; O'quv material bazaning tarkibi va tuzilmasi.

A1. 4-11; A2. 4-13;

8. Hisoblash texnikasi va axborot-kommunikasiya texnologiyalari. (2 soat).

Hisoblash texnikasi va axborot-kommunikasiya texnologiyalari. Hisoblash texnikasi va axborot-kommunikasiya texnologiyalari vositalarini ta'limiy maqsadlarda samarali va havfsiz ishlatishning pedagogik va ergonomik shart-sharoitlari.

A1. 4-11; A2. 28-35;

9. Axborot-kommunikasiya texnologiyalari xonasini jihozlashga qo'yiladigan talablar. (2 soat).

Axborot-kommunikasiya texnologiyalari xonasini jihozlashga qo'yiladigan talablar va unda mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha metodik tavsiyalar.

A1. 4-13; **A2.** 36-45;

10. Axborot-kommunikasiya texnologiyalari vositalarini ishlab chiqish (2 soat).

Axborot-kommunikasiya texnologiyalari vositalarini ishlab chiqish. Axborot-kommunikasiya texnologiyalari vositalarini ishlab chiqish va ta'lim jarayonida qo'llashning istiqbolli yo'nalishlari; kompyuterli o'rgatuvchi tizimlar va o'rgatuvchi dasturlar haqida tushuncha; ularni yaratish texnologiyasi, bosqichlari va vositalari; gipermatn va multimediyadan foydalanish metodikasi; elektron darslik, elektron kutubxona va boshqa elektron ta'limiy vositalardan foydalanish metodikasi.

A1. 4-13; **A2.** 31-38;

11. Bilimlarni baholash texnologiyalari. (2 soat).

Bilimlarni baholash texnologiyalari. Didaktik testlar va ulardan bilimlarni nazorat qilishda foydalanish; kompyuterli testlash dasturlari.

A1. 4-13; **A2.** 36-37;

12. Elektron o'quv-metodik majmualardan o'quv jarayonida foydalanish metodikasi. (2 soat).

Elektron o'quv-metodik majmualardan o'quv jarayonida foydalanish metodikasi; axborotli ta'limiy resurslardan o'quv jarayonida foydalanish metodikasi.

A1. 27-36; **A2.** 36-37;

13. Mutaxassislik fanlari bo'yicha mashg'ulotlarni o'tish metodikasi. (2 soat).

Mutaxassislik fanlari bo'yicha mashg'ulotlarni o'tish metodikasi. Mutahassislik fanlari bo'yicha leksiya o'qish, laboratoriya, seminar, amaliy va boshqa turdagi mashg'ulotlarni o'tish metodikasi.

A1. 4-13; **A2.** 12-14;

14. Mutaxassislik fanlari bo'yicha o'quv faoliyatining turlarini o'quv-metodik jihatdan ta'minlash. (2 soat).

Mutaxassislik fanlari bo'yicha o'quv faoliyatining turlarini o'quv-metodik jihatdan ta'minlash, talabalar mustaqil ishlarining o'quv-metodik ta'minoti, bilimlarning reyting nazoratini rejalashtirish, tashkil etish va o'quv-metodik jihatdan ta'minlash.

A1. 4-7; **A2.** 25-28;

15. O'quv yuklamalari, o'quv-metodik, ilmiy va tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish. (2 soat).

O'quv yuklamalari, o'quv-metodik, ilmiy va tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish. O'quv yuklamalari, o'quv-metodik, ilmiy va tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish, mutahassislik fanlarining ishchi o'quv rejasi va ishchi o'quv dasturlarini ishlab chiqish.

A1. 4-11; **A2.** 28-30;

16. Oliy o'quv yurtlarida o'quv jarayonini rejalashtirish tizimi. (2 soat).

Oliy o'quv yurtlarida o'quv jarayonini rejalashtirish tizimi; Pedagogika universiteti informatika ta'limining rejasi va DTS. Informatika fanlari bo'yicha dasturlar va ishchi rejalar; darslar tizimini tayyorlash; o'quv jarayonini tematik rejalashtirish; kurs ishlari va bitiruv malkaviy ishlari bajarilishiing tashkiliy va ilmiy-metodik ta'minoti. Oliy va o'rta maxsus ta'lim muassasalarida mutahassislik fanlarini o'qitish xususiyatlari.

A1. 4-7; **A2.** 25-28;

2.2. Amaliy mashg'ulotlar mazmuni:

1. Ta'lim muassasalarida axborot-kommunikasiya texnologiyalaridan foydalanishning metodik jihatlari va didaktik asoslari (2 soat).

Ta'lim muassasalarida axborot-kommunikasiya texnologiyalaridan foydalanishning metodik jihatlari va didaktik asoslari.

A1. 127-132; **A2.** 12-20;

2. Ta'limiy elektron vositalarni yaratish va ulardan foydalanish. (2 soat).

Ta'limiy elektron vositalarni yaratish va ulardan foydalanish.

A1. 13-17; **A2.** 15-21;

3. Axborot-kommunikasiya texnologiyalarini ta'lim jarayonida qo'llash (2 soat).

Axborot-kommunikasiya texnologiyalarini ta'lim jarayonida qo'llash.

A1. 4-13; **A2.** 25-30;

4. Kompyuterli o'rgatuvchi tizimlar va o'rgatuvchi dasturlar, ularni yaratish texnologiyasi (2 soat).

Kompyuterli o'rgatuvchi tizimlar va o'rgatuvchi dasturlar, ularni yaratish texnologiyasi.

A1. 4-11; **A2.** 4-13;

5. Gipermatn va multimediyadan foydalanish metodikasi. (2 soat).

Gipermatn va multimediyadan foydalanish metodikasi.

A1. 4-11; **A2.** 4-13;

6. Elektron darslik, elektron kutubxona va boshqa elektron ta'limiy vositalardan foydalanish metodikasi. (2 soat).

Elektron darslik, elektron kutubxona va boshqa elektron ta'limiy vositalardan foydalanish metodikasi.

A1. 4-11; **A2.** 4-13;

7. Bilimlarni baholash texnologiyalari; didaktik testlar va ulardan bilimlarni nazorat qilishda foydalanish. (2 soat).

Bilimlarni baholash texnologiyalari; didaktik testlar va ulardan bilimlarni nazorat qilishda foydalanish.

A1. 4-11; **A2.** 4-13;

8. Kompyuterli testlash dasturlari bilan ishlash. (2 soat).

Kompyuterli testlash dasturlari bilan ishlash.

A1. 4-11; **A2.** 4-13;

9. Elektron o'quv-metodik majmualarni yaratish. (2 soat).

Elektron o'quv-metodik majmualarni yaratish.

A1. 21-24; **A2.** 46-61;

10. Elektron o'quv-metodik majmualardan o'quv jarayonida foydalanish metodikasi. (2 soat).

Elektron o'quv-metodik majmualardan o'quv jarayonida foydalanish metodikasi.

A1. 21-24; **A2.** 46-61;

11. Mutaxassislik fanlari bo'yicha ma'ruza mashg'ulotlarini o'tkazish metodikasi. (2 soat).

Mutaxassislik fanlari bo'yicha ma'ruza mashg'ulotlarini o'tkazish metodikasi.

A1. 87-92;

12. Mutaxassislik fanlari bo'yicha amaliy va seminar mashg'ulotlarni o'tkazish metodikasi. (2 soat).

Mutaxassislik fanlari bo'yicha amaliy va seminar mashg'ulotlarni o'tkazish metodikasi.

A1. 68-74;

13. Mutaxassislik fanlari bo'yicha laboratoriya mashg'ulotlarni o'tkazish metodikasi. (2 soat).

Mutaxassislik fanlari bo'yicha laboratoriya mashg'ulotlarni o'tkazish metodikasi.

A1. 17-27; **A2.** 46-61;

14. Mutaxassislik fanlari bo'yicha mustaqil ishlarni tashkil etish va o'tkazish metodikasi. (2 soat).

Mutaxassislik fanlari bo'yicha mustaqil ishlarni tashkil etish va o'tkazish metodikasi.

A1. 17-27; **A2.** 46-61;

15. Bilimlarning reyting nazoratini rejalashtirish, tashkil etish va o'quv-metodik jihatdan ta'minlash. (2 soat).

Bilimlarning reyting nazoratini rejalashtirish, tashkil etish va o'quv-metodik jihatdan ta'minlash.

A1. 62-68;

16. O'quv yuklamalari, o'quv-metodik, ilmiy va tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish. (2 soat).

O'quv yuklamalari, o'quv-metodik, ilmiy va tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish.

A1. 17-27; A2. 46-61;

17. Mutaxassislik fanlarining ishchi o'quv rejasi va ishchi o'quv dasturlarini ishlab chiqish. (2 soat).

Mutaxassislik fanlarining ishchi o'quv rejasi va ishchi o'quv dasturlarini ishlab chiqish.

A1. 4-11; A2. 25-30;

18. Pedagogika universiteti informatika ta'limining rejasi va DTS. Informatika fanlari bo'yicha dasturlar va ishchi rejalar. (2 soat).

Pedagogika universiteti informatika ta'limining rejasi va DTS. Informatika fanlari bo'yicha dasturlar va ishchi rejalar.

A2. 75-78;

19. Darslar tizimini tayyorlash; o'quv jarayonini tematik rejalashtirish. (2 soat).

Darslar tizimini tayyorlash; o'quv jarayonini tematik rejalashtirish.

A1. 11-13; A2. 80-86;

20. Kurs ishlari va bitiruv malkaviy ishlari bajarilishiing tashkiliy va ilmiy-metodik ta'minoti. (2 soat).

Kurs ishlari va bitiruv malkaviy ishlari bajarilishiing tashkiliy va ilmiy-metodik ta'minoti.

A2. 87-92;

3. Kurs ishini tashkil etish bo'yicha ko'rsatmalar

Fan bo'yicha 2-semestrda kurs ishi rejalashtirilgan bo'lib, uning maqsadi talabalarni mustaqil ishlash qobiliyatini rivojlantirish, olgan nazariy bilimlarini qo'llashda amaliy ko'nikmalar hosil qilish, bevosita ishlab chiqarishdagi real sharoitlarga mos yechimlar qabul qilish va zamonaviy texnika va axborot texnologiyalarini qo'llash ko'nikmalarini hosil qilishdir.

Kurs ishi fan mavzulariga taalluqli masalalar yuzasidan talabalarga yakka tartibda tegishli topshiriq shaklida beriladi. Kurs ishining hajmi, rasmiylashtirish shakli, baholash mezonlari ishchi fan dasturida va tegishli kafedra tomonidan belgilanadi. Kurs ishini bajarish talabalarda fanga oid bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishga xizmat qilishi kerak.

Kurs ishi mavzulari bevosita Informatikani o'qitish texnologiyalari va loyihalashtirishga bog'liq holda belgilanadi. Kurs ishlari mavzulari bir guruhdagi talabalar uchun bir hilda berilmaydi.

Kurs ishi uchun tahminiy mavzular:

1. Ta'limiy elektron vositalarni yaratish va foydalanishga qo'yiladigan pedagogik, psixologik va ergonomik talablar;
2. Axborot-kommunikasiya texnologiyalarini ta'lim jarayonida qo'llash.
3. O'quv-tarbiya jarayonini axborot-metodik ta'minotini va ta'lim muassasasini tashkiliy boshqarishni avtomatlashtirish;
4. Hisoblash texnikasi va axborot-kommunikasiya texnologiyalari;
5. Axborot-kommunikasiya texnologiyalari xonasini jihozlashga qo'yiladigan talablar;
6. Axborot-kommunikasiya texnologiyalari vositalarini ishlab chiqish.
7. Bilimlarni baholash texnologiyalari;
8. Elektron o'quv-metodik majmualardan o'quv jarayonida foydalanish metodikasi;
9. Mutaxassislik fanlari bo'yicha mashg'ulotlarni o'tish metodikasi.
10. Mutaxassislik fanlari bo'yicha o'quv faoliyatining turlarini o'quv-metodik jihatdan ta'minlash.

4. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Talaba mustaqil ta'limni tayyorlashda fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari va mavzularini o'rganish;

- tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
- avtomatlashtirilgan o'rgatuvchi va nazorat qiluvchi dasturlar bilan ishlash;
- maxsus adabiyotlar bo'yicha fanlar bo'limlari yoki mavzulari ustida ishlash;
- talabaning o'quv-ilmiiy-tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan fanlar bo'limlari va mavzularni chuqur o'rganish;

Tavsiya etilayotgan mustaqil ta'lim mavzulari:

1. Dars rejasi, uning asosini tashkil etuvchilari
2. Informatika fanlari bo'yicha dastur va ishchi rejalar bilan tanishuv
3. Informatika fanlari bo'yicha reyting tizimini o'rganish
4. Informatika fanlari bo'yicha reyting tizimini o'quv jarayonida qo'llash usullari
5. Informatika fanlaridan ma'ruza mashg'ulotlarini o'tkazish metodikasi
6. Informatika fanlaridan ma'ruza mashg'ulotlarini o'tkazish metodikasi
7. Informatika fanlaridan amaliy mashg'ulotlarini olib borish metodikasi
8. Informatika fanlaridan laboratoriya mashg'ulotlarini olib borish metodikasi
9. Informatika fanlaridan mustaqil ta'limni olib borish metodikasi
10. Informatika fanlaridan mustaqil ta'limni olib borishda elektron manbalardan foydalanish metodikasi
11. Informatika fanlaridan talabalari bilimni nazorat qilish shakl va usullari
12. Informatika kursi bo'yicha o'quv jarayonini rejalashtirish
13. Informatikaga oid yangi pedagogik texnologiyalar vositalari va ulardan foydalanish usullari
14. Informatikaga oid yangi axborot texnologiyasi vositalari va ulardan foydalanish usullari
15. Informatikani o'qitish uslubiyoti fan va o'quv kursi
16. O'quv jarayonini tematik va xar bir darsni rejalashtirish
17. O'zbekistonda masofaviy o'qitish
18. Oliy ta'lim muassasalari bo'yicha informatika fanlarining o'quv rejasi va DTS tahlili
19. Oliy va o'rta maxsus ta'lim muassasalari o'quv rejasi
20. Reyting rejalarini tuzish
21. Yangi pedagogik va axborot texnologiyasi vositalari va ulardan foydalanish usullari
22. Zamonaviy informatika xonasini jihozlash
23. O'qituvchi va o'quvchi ish joylari
24. Informatika xonasida texnika xavfsizlikligi talablari
25. Zamonaviy informatika xonasini vazifalari va maqsadi
26. O'qituvchi va o'quvchi ish joylari
27. Informatika xonasida texnika xavfsizlikligi talablari
28. Zamonaviy informatika xonasini vazifalari va maqsadi

5. Fanni baholash tizimi:

5.1. Talabalar bilimni baholash mezonlari

Talabalarning bilimi quyidagi mezonlar asosida:

❖ talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — **5 (a'lo)** baho;

❖ talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — **4 (yaxshi)** baho;

❖ talaba olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda — **3 (qoniqarli)** baho;

❖ talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda — **2 (qoniqarsiz)** baho bilan baholanadi.

5.2. Talabani amaliy va labora mashg'ulotlarni o'zlashtirish darajasi quyidagi mezon asosida aniqlanadi.

Baholash mezonlari	5 baholik shkala	100 ballik shkala
Yetarli nazariy bilimga ega. Topshiriqlarni mustaqil yechgan. Berilgan savollarga to'liq javob beradi. Masalaning mohiyatiga to'liq tushunadi. Auditoriyada faol. O'quv tartib intizomiga to'liq rioya qiladi. Topshiriqlarni namunali rasmiylashtirgan.	«5»	“A'lo” 90 - 100%
Yetarli nazariy bilimga ega. Topshiriqlarni yechgan. Berilgan savollarga yetarli javob beradi. Masalaning mohiyatini tushunadi. O'quv tartib intizomiga to'liq rioya qiladi.	«4»	“Yaxshi” 70 - 89,9%
Topshiriqlarni yechishga harakat qiladi. Berilgan savollarga javob berishga harakat qiladi. Masalaning mohiyatini chala tushungan. O'quv tartib intizomiga rioya qiladi.	«3»	“Qoniqarli” 60 - 69,9%
Talaba amaliy mashg'ulot darsi mavzusiga nazariy tayyorlanib kelmasa, mavzu bo'yicha masala, misol va savollariga javob bera olmasa, darsga sust qatnashsa bilim darajasi qoniqarsiz baholanadi	«2»	“Qoniqarsiz” 0 - 59,9%

5.3. ON ni baholash

Oraliq nazorat fanining bir necha mavzularini qamrab olgan bo'limi bo'yicha yozma yoki test ravishda amalga oshiriladi. Bundan maqsad talabalarning tegishli savollarni bilishi yoki muammolarni yechish ko'nikmalari va bilim malakalari aniqlanadi.

Oraliq nazorat turini o'tkazish va mazkur nazorat turi bo'yicha talabani baholash tegishli fan bo'yicha o'quv mashg'ulotlarini olib borgan professor-o'qituvchi tomonidan amalga oshiriladi.

Oraliq nazorat turini topshirmagan, shuningdek ushbu nazorat turi bo'yicha «2» (qoniqarsiz) baho bilan baholangan talaba yakuniy nazorat turiga kiritilmaydi.

Talaba nazorat turi o'tkazilgan vaqtda uzrli sabablarsiz qatnashmagan hollarda jurnalga «0» belgisi yozib qo'yiladi.

Oraliq nazorat turi har bir fan bo'yicha fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda 2 martagacha o'tkazilishi mumkin. Oraliq nazorat turini o'tkazish shakli va muddati fanning xususiyati va fanga ajratilgan soatlardan kelib chiqib tegishli kafedra tomonidan belgilanadi.

Talabani oraliq nazorat turi bo'yicha baholashda, uning o'quv mashg'ulotlari davomida olgan baholari inobatga olinadi.

O'quv yilining kuzgi hamda bahorgi semestrda 2 ta yozma ish va 2 ta mustaqil ish rejalashtirilgan bo'lib, yozma ish 5 baholik shkalada baholanadi.

Oraliq baholash (OB) fanning bir necha mavzularini qamrab olgan bo'limi bo'yicha, tegishli nazariy, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlari o'tib bo'lingandan so'ng yozma ish shaklida amalga oshiriladi. Bundan maqsad talabalarning tegishli savollarni bilishi yoki muammolarni yechish ko'nikmalari va malakalari aniqlanadi. O'quv yilining **2-semestrda** yozma ish va mustaqil ish rejalashtirilgan bo'lib, yozma ishga o'rtacha 5 ball, mustaqil

ishga ham o'rtacha 5 ball ajratilgan. OB nazorat ishlari yozma ish shaklda o'tkazilishi nazarda tutilgan, yozma ish savollari ishchi o'quv dastur asosida tayyorlanadi. OB ga ajratilgan balldan "2" va undan past ball to'plagan talaba o'zlashtirmagan hisoblanadi. OB ni o'zlashtirmagan talabalarga qayta topshirish imkoniyati beriladi.

5.4. YaN ni baholash

Yakuniy nazorat fanning barcha mavzularini qamrab olgan bo'lib, nazariy, amaliy mashg'ulotlar o'tib bo'lingandan so'ng test yoki yozma ravishda amalga oshiriladi. Bundan maqsad talabalarning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichlari, ya'ni bilim darajasi yoki muammolarni echish ko'nikmalari va malakalari aniqlanadi.

Yakuniy nazorat ishlari test usulida ham o'tkazilishi nazarda tutilgan, test savollari ishchi o'quv dasturi asosida tayyorlanadi.

Yakuniy nazorat turini o'tkazish va mazkur nazorat turi bo'yicha talabaning bilimni baholash o'quv mashg'ulotlarini olib bormagan professor-o'qituvchi tomonidan amalga oshiriladi.

Talaba tegishli fan bo'yicha yakuniy nazorat turi o'tkaziladigan muddatga qadar oraliq nazorat turini topshirgan bo'lishlari shart.

Yakuniy nazorat turiga kirmagan yoki kiritilmagan, shuningdek ushbu nazorat turi bo'yicha «2» (qoniqarsiz) baho bilan baholangan talaba akademik qarzdor hisoblanadi.

Yakuniy nazorat turi bo'yicha talabaning bilimi «2» (qoniqarsiz) baho bilan baholangan yoki Jurnalga «0» belgisi yozib qo'yilgan hollarda ushbu baho yoki belgi talabaning Baholash daftariga yozilmaydi.

Yakuniy baholash (YaB) fanning barcha mavzularini qamrab olgan bo'lib, nazariy, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlar o'tib bo'lingandan so'ng test yoki yozma ish shaklida amalga oshiriladi. Bundan maqsad talabalarning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichlari, ya'ni bilim darajasi yoki muammolarni yechish ko'nikmalari va malakalari aniqlanadi. YaB nazorat ishlari test yoki yozma ish usulida ham o'tkazilishi nazarda tutilgan, test va yozma ish savollari ishchi o'quv dasturi asosida tayyorlanadi. OB ga ajratilgan balldan "2" va undan past ball to'plagan talaba o'zlashtirmagan hisoblanadi va YaB ga kiritilmaydi. YaB ni o'zlashtirmagan talabalarga qayta topshirish imkoniyati beriladi. YaB bo'yicha olinadigan test yoki yozma ish variantlari kafedra mudiri rahbarligida tuziladi va dekanatlarga topshiriladi.

5.5. Test usulida YaN ni baholash mezonlari:

YaB test yoki yozma ish shaklida o'tkaziladi. YaB test shaklida o'tkazilsa talabalarga variantlar asosida 30 ta test savoli beriladi. Har bir to'g'ri javob quyidagicha balldan baholanadi. To'g'ri javoblar soniga qarab talabaning YaB da to'plagan ballari aniqlanadi.

“5” – 27-30 ta

“4” – 21-26 ta

“3” – 18-20 ta

“2” – 0-17 ta

6. Fan dasturning informatsion-uslubiy ta'minoti

Mazkur fanni o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy metodlari, pedagogik va axborot-kommunikasiya texnologiyalari qo'llanilishi nazarda tutilgan:

- ma'ruza darslarida zamonaviy kompyuter texnologiyalari yordamida prezentatsion va elektron-didaktik texnologiyalaridan;

- laboratoriya mashg'ulotlarida zamonaviy pedagogik texnologiyalaridan: aqliy xujum, guruhli fikrlash, klaster va b.;
- mustaqil ishlarini tashkil etishida kompyuterning tarmoqlaridan foydalanish.

7. Foydalaniladigan asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar, elektron ta'lim resurslari hamda qo'shimcha adabiyotlar ro'yxati

Asosiy adabiyotlar:

1. U.Yu.Yuldashev, R.R.Boqiev, F.M.Zokirova. Informatika o'qitish metodikasi. Metodik qo'llanma. -T.: «Talqin», 2004 y.
2. Юлдашев У.Ю., Зокирова.Ф.М. Методика преподавания информатики.-Т, 2005 г.

Qo'shimcha adabiyotlar

3. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президентининг нутқи. // Халқ сўзи газетаси. 2017 йил 16 январь, №11.
4. Олий таълим. Меърий хужжатлар тўплами. – Т.Шарқ. 2004 й.
«Ахборот эркинлиги принциплари ва кафолатлари тўғрисида»ги ЎЗР. қонуни. Т. «Халқ сўзи», 2004 й., 11 феврал.
5. Баркамол авлод - Ўзбекистон тараккиётининг пойдевори. (Ўзбекистон Республикасининг «Таълим тўғрисида» ва «Кадрлар тайёрлаш. Миллий дастури тўғрисида»ги қонунлари). -Т.: «Шарқ», 1998 й.
6. Д.Федотова. CASE-технология. Учеб.пос. Москва, «Издательский дом БХВ» 2003 г.
7. Закирова Ф.М. и др. Информатика. Учебное пособие для педагогических вузов. – Ташкент, 2007 г.
8. Закирова Ф.М., Набиулина Л. Тестовые задания по курсу «Информатика и информационные технологии». – Т. 2008 г.
9. М.М.Федорвич. Информационные технология управления. Учеб.пособ. Москва, «Издательский ОмегаЛ», 2003 г.
10. Р.Ишмухамедов, А.Абдуқодиров, А.Пардаев. Таълимда инновацион технологиялар (таълим муассасалари педагог ўқитувчилар учун амалий тавсиялар). Ўқув қўлланма. Тошкент, “Истеъдод”. 2008 й.
11. Ш.С.Шодмонова, Н.С.Мирсагатова, Г.Н.Ибрагимова, М.Т.Мирсолиева. Педагогик технологиялар. Методик қўлланма. Тошкент, “Фан ва технологиялар”, 2011 й.

Internet saytlari

12. www.ziyonet.uz – Axborot ta'lim portali
13. www.edu.uz – Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi portali
14. www.tdpu.uz – Nizomiy nomidagi TDPU rasmiy sayti
15. [http:// corel.Deamiart.ru/](http://corel.Deamiart.ru/).
16. www.amazon.com
17. <http://www.ctc.msiu.ru/materials/Book1,2/index1.html>
18. http://www.ctc.msiu.ru/materials/CS_Book/A5_book.tgz
19. <http://www.cs.ifmo.ru/docs/case/>

