

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ГУЛИСТОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ





ИНФОРМАТИКА ЎҚИТИШ МЕТОДИКАСИ
фани бўйича
ишчи ўқув дастури

Билим соҳаси: 100000 – Гуманитар соҳа
Таълим соҳаси: 110000 - Педагогика
Таълим йўналиши: 5110700 – Информатика ўқитиш методикаси
Кафедра: Ахборот технологиялари
Умумий ўқув соати: 412
Шу жумладан: Лекция – 80
Амалий машғулот – 40
Лаборатория машғулотлари – 40
Семинар - 62
Мустақил таълим – 190

Гулистон – 2018

Фаннинг ишчи ўқув дастури намунавий ўқув дастури ва ўқув режасига мувофиқ ишлаб чиқилди.

Тузувчи: Тоштемиров Д.Э. – ГулДУ, “Ахборот технологиялари”
кафедраси доценти,
педагогика фанлари номзоди 

Такрибчи: Қулмаматов С.И. - ГулДУ, “Ахборот технологиялари”
кафедраси доценти, педагогика фанлари номзоди 

Фаннинг ишчи ўқув дастури “Ахборот технологиялари” кафедрасининг 2018 йил 27 августдаги 1-сонли йиғилишида муҳокама қилинди ва Физика-математика факультети Илмий – методик Кенгашида кўриб чиқиш учун тавсия қилинди.

Кафедра мудирини:  доц. Абдурахимов Д.Б.

Фаннинг ишчи ўқув дастури Физика-математика факультети Кенгашининг 2018 йил 28 август 1-сонли қарори билан тасдиқланди.

Факультет Кенгаши раиси  доц. Тоштемиров Д.Э.

Фаннинг ишчи дастури Гулистон давлат университети ўқув-методик Кенгашининг 2018 йил 29 август 1-сонли мажлисида муҳокама этилди ва маъқулланди.

Кириш

Мазкур фан дастури бакалавриат йўналиши: 5110700 – Информатика ўқитиш методикаси таълим йўналишида ўқитиладиган “Информатика ўқитиш методикаси” ўқув фани бўйича тузилган бўлиб, бўлажак фан ўқитувчиси эгаллаши керак бўлган қуйидаги билимлар ва кўникмалар мажмуини ўз ичига олади:

- информатика ва ахборот технологиялари фан ва ўқув предмети сифатида, информатика ва ахборот технологияларини таълим тизимида ўқитишнинг методик тизими, унинг асосий компоненталарининг характеристикалари; ўқитишнинг мақсади ва вазифалари; педагогик функциялари; ўқитишнинг тузилмаси ва мазмуни;

- давлат таълим стандартлари; ўқитишда узвийлик ва узлуксизлик; ўқув ва методик адабиётлар таҳлили; дастурий таъминот; ўқув жараёнини режалаштириш; ўқитишда асосий дидактик принциплар; ўқитишнинг ташкилий шакллари; ўқитишни назорат қилиш ва натижаларини баҳолаш усуллари; рейтинг тизими, тестлаш; ўқитишда замонавий педагогик технологиялар, инновацион методикалар ва интерфаол усуллар; информатика ва ахборот технологиялари хонаси ва унда машғулотлар ўтказиш методикаси; информатика ва ахборот технологиялари курсининг асосий бўлимларини ўқитиш методикаси.

Фаннинг мақсади ва вазифалари

“Информатика ўқитиш методикаси” педагогиканинг умумтаълим мактаблари, академик лицей ва касб-хунар коллежларида информатика ва ахборот технологиялари ва шу йўналишдаги фанларини ўқитиш қонуниятларини тадқиқот қилувчи бўлими ҳисобланади. “Информатика фанини методикаси” қуйидаги **мақсад**ни кўзда тутади:

- бўлажак ўқитувчиларни информатика ва ахборот технологиялари фанини ижодий ўқитиш ва ўзларининг амалий фаолиятларида янги педагогик ва ахборот технологияларини қўллаш бўйича билим, кўникма ва малакалари билан қуроллантириш;

- бўлажак ўқитувчиларни информатика соҳаси бўйича турли-туман шаклдаги синф ва синфдан ташқари ишларни ташкил этиш ва ўтказишга тайёрлаш;

- бўлажак ўқитувчиларни таълим-тарбия соҳасини ахборотлаштиришнинг йўллари ва улкан истиқболлари ҳақида тассавурларини ривожлаштириш ва ҳамда чуқурлаштиришдир.

Информатика ўқитиш методикаси фанининг **вазифаси** - бўлажак информатика ўқитувчиси ўсиб келаётган авлоднинг умум таълим мактаблари, академик лицей ва касб-хунар коллежларида ўқитиладиган информатика ва ахборот технологиялари фанларининг ахамиятини, унинг мазмунини ажратиш тамойилларини, шунингдек, информатика фанининг бошқа фанлар билан алоқадорлигини тушунишдан иборатдир.

Фан бўйича талабаларнинг билими, кўникма ва малакаларига кўйиладиган талаблар

“Информатика ўқитиш методикаси” ўқув фанини ўзлаштириш жараёнида амалга ошириладиган масалалар доирасида бакалавр:

– информатика ва ахборот технологияларининг таълим тизимида тутган ўрни ва роли, информатика ва ахборот технологияларини ўқитиш методикасининг педагогика, психология фанлари билан боғлиқлиги, информатика ва ахборот технологияларини ўқитиш методлари ва технологиялари тарихи, информатика ва ахборот технологиялари бўйича яратилган дарсликлар, қўлланмаларнинг хусусиятларига доир **билимга**;

– информатика ва ахборот технологияларини ўқитиш методикасининг математика ва бошқа фанлар билан боғлиқлиги, информатика ва ахборот технологияларини ўқитиш методлари, технологиялари, уларнинг назарий асослари, умумий ўрта таълимда информатика ва ахборот технологияларини ўқитишнинг мақсади, мазмуни ва вазифалари, ўрта махсус, касб-хунар таълимида информатика ва ахборот технологияларини ўқитишнинг мақсади, мазмуни ва вазифалари, информатика ва ахборот технологияларини ўқитишда дидактик тамойиллар, информатика ва ахборот технологияларини ўқитишда унинг қисмлари ва бобларига хос хусусиятлари, информатика ва ахборот технологиялари бўйича дарсдан ташқари ишларни кўникма, информатика ва ахборот технологияларига ўқувчиларда меҳр уйғота олиш **кўникмасига**;

– информатика ва ахборот технологияларини ўқитишнинг замонавий метод ва технологияларини қўллай олиш, информатика ва ахборот технологияларини ўқитишда илғор методик тажрибаларни умумлаштира олиш, информатика ва ахборот технологиялари бўйича мустақил таҳсил олишга ўқувчиларни йўллаш, информатика ва ахборот технологияларини ўқитишда ўқувчиларда ахборот маданиятини шакллантириш ва ривожлантириш, информатика ва ахборот технологиялари бўйича ўқувчилар билимини баҳолай олиш, информатика ва ахборот технологиялари дарслари, тарбиявий ишлар бўйича талаб қилинган барча хужжатларни юритиш, информатика ва ахборот технологиялари дарсларини режалаштириш **малакасига эга бўлиши лозим.**

Фаннинг ўқув режадаги бошқа фанлар билан ўзаро боғлиқлиги ва услубий жиҳатдан узвий кетма-кетлиги

“Информатика ўқитиш методикаси» фани умумқасбий фанларининг асосий фанларидан бири ҳисобланиб, 5–6–семестрларида ўқитилади. Дастурни амалга ошириш ўқув режасида режалаштирилган “Информатика”, “Умумий психология”, “Умумий педагогика” фанларининг назарий ва амалий хулосаларига таянади.

Фаннинг таълимдаги ўрни

“Информатика ўқитиш методикаси” фани бўлажак информатика ўқитувчиларининг умумий ўрта таълим мактаблари, академик лицей ва касб-ҳунар коллежларида ўқитиладиган мутахассилик фанларини ўқитишда муҳим ўрин тутиб, фанларнинг назарий ва методик таъминотини билиши ва уларни ўқувчиларга етказиб беришини кўзда тутаяди. Умумий ўрта таълим мактаблари, академик лицей ва касб – ҳунар коллежларда Информатика мутахассислигидаги фанларни ўқитиш учун кадрларни тайёрлаб беради.

Фанни ўқитишда фойдаланиладиган замонавий ахборот ва педагогик технологиялар

Фаннинг ўқитилишида янги педагогик ва ахборот технологияларидан унумли фойдаланиш кўзда тутилади. Назарий маълумотлар амалиёт ва кўргазмалилик билан мустаҳкамлангандагина, чуқур билимга эга бўлиш мумкин. Шунинг учун дастурда амалий-лаборатория ишларига катта эътибор қаратилган.

Талабаларнинг “Информатика ўқитиш методикаси” ўқув фанини ўзлаштиришлари учун ўқитишнинг илғор ва замонавий усулларида фойдаланиш, янги ахборот-коммуникация ва педагогик технологияларини тадбиқ қилиш муҳим аҳамиятга эгадир.

Фанни ўқитишда замонавий педагогик технологияларни қўллашда таълим жараёнини оптималлаштириш учун омил бўладиган педагогик технологиялардан “Фикрлар хужуми”, “Кластер” методи, “Бумеранг”, “Скоробей”, “Тарози”, “Елпиғич” технологияси ва бошқалардан фойдаланилади.

Фанни ўзлаштиришда дарслик, ўқув ва услубий қўлланмалар, электрон материаллар, тарқатма материаллар, виртуал карточкалар фойдаланилади.

Назарий маълумотлар амалиёт ва кўргазмалилик билан мустақкамлаши керак. Амалий-лаборатория ишлари компьютер ёрдамида ўтказилади.

Фан бўйича ўтиладиган мавзулар ва машғулот турларига ажратилган соатлар тақсими

№	Мавзу	Соатлар						Мустақил таълим
		Умумийси	Жами	Маъруза	Амалий машғулот	Лаборатория машғулоти	Семинар	
1.	Информатика ўқитиш методикаси курси ва унинг узлуксиз таълим тизимидаги ўрни.	6	2	2				4
2.	Информатика ўқитиш методикаси курсининг педагогика ва психология фанлари билан боғлиқлиги.	9	4	2			2	5
3.	Информатика ўқитиш методикаси тарихи.	10	6	2	2		2	4
4.	Ўқитишнинг асосий дидактик тамойиллари ва улардан информатика ўқитишда фойдаланиш.	9	4	2	2			5
5.	Ўқув-методик таъминот ва уларнинг турлари.	9	4	2			2	5
6.	Ўқув ва методик адабиётлар таҳлили.	11	6	2	2		2	5
7.	Педагогик воситалар ва уларнинг турлари, тавсифи.	13	8	2	2	2	2	5
8.	Фанларни ўқитишнинг ташкилий шакллари.	12	8	2	2	2	2	4
9.	Ўқитишни назорат қилиш ва натижаларини баҳолаш усуллари.	10	6	2		2	2	4
10.	Рейтинг тизими ва тест технологиялари.	11	6	2		2	2	5
11.	Фанларни ўқитишда замонавий педагогик технологиялар.	11	6	2	2	2		5
12.	Ўқитиш методлари.	8	4	2			2	4
13.	Фанларни ўқитишнинг замонавий воситалари.	13	8	2	2	2	2	5
14.	Замонавий ахборот-коммуникация технологиялари ўқитишнинг воситаси сифатида.	8	4	2			2	4
		140	76	28	14	12	22	64
15.	Дарс машғулотларининг мақсади, вазифалари, мазмуни ва ўтказиш методикаси.	9	4	2			2	5
16.	Дарсдан ташқари машғулотлар.	13	8	2	2	2	2	5
17.	Ўқув жараёнини режалаштириш, дарс режаси ва унинг ташкил этувчилари.	11	6	2		2	2	5
18.	Дарс таҳлили.	13	8	2	2	2	2	5
19.	Информатика фани бўйича Давлат таълим стандарти мазмуни ва талаблари.	8	4	2			2	4

20.	Тест асосида ўқувчилар билимини назорат қилиш шакллари ва усуллари.	8	4	2		2		4
21.	Информатика ва ахборот технологияларини ўқитишнинг хусусий методикаси.	11	6	2		2	2	5
22.	Информатика ва ахборот технологиялари бўйича яратилган дарсликлар, қўлланмаларнинг хусусиятлари.	9	4	2			2	5
23.	Информатика ва ахборот технологиялари фанларининг тузилиши	11	6	2	2		2	5
24.	Информатика ва ахборот технологияларини ўқитишнинг узлуксиз тизими.	9	4	2	2			5
25.	Умумий ўрта таълим мактабларида “Информатика” курсининг тизими ва мазмуни.	11	6	2	2		2	5
26.	Академик лицей ва касб-хунар коллежларида “Информатика ва ахборот технологиялари” курсининг мазмуни.	9	4	2	2			5
27.	Академик лицей, касб – хунар коллежлари ва умумий ўрта таълимда информатика ва ахборот технологияларини ўқитишнинг дастурий таъминоти	9	4	2	2			5
28.	Электрон ўқув-методик таъминот ва унинг турлари.	11	6	2		2	2	5
29.	Информатика ва ахборот технологияларини курслари бўйича ўқув қўлланмалар ҳамда дидактик материаллар.	13	8	2	2	2	2	5
30.	Информатика ва ахборот технологияларини курсларининг дастурий таъминоти.	11	6	2	2	2		5
31.	Педагогик дастурий воситалар ва уларнинг турлари, тавсифи.	13	8	2	2	2	2	5
32.	Информатика ва ахборот технологиялари курсларини ўқитишнинг методик тизими	11	6	2	2	2		5
33.	Умумий ўрта таълим мактаблари, академик лицей ва касб-хунар коллежларда информатика ва ахборот технолгияларини ўқитишнинг мақсади ва вазифалари.	8	4	2			2	4
34.	Замонавий информатика ва ахборот технологиялари хонаси.	11	6	2	2	2		5
35.	Замонавий информатика хонасида Интернет, Интранет ва локал тармоғи асосида ўқув-тарбия ишларининг	13	8	2	2	2	2	5

	ташкил этиш.							
36.	Информатика ва ахборот технологиялари фанларидан олимпиадалар ўтказиш.	11	6	2		2	2	5
37.	Информатиканинг асосий тушунчалари ва асосий мавзуларини ўрганиш.	11	6	2			4	5
38.	Информатика курсини мустақил Ўзбекистоннинг ривожланиш давридаги истиқболи ва аҳамияти.	9	4	2			2	5
39.	Информатикани ўқитишда Веб технологиялардан фойдаланиш.	11	6	2		2	2	5
40.	Информатикани ўқитишда масофавий технологиялардан фойдаланиш.	8	4	2			2	4
		272	146	52	26	28	40	126
	Жами:	412	222	80	40	40	62	190

2. Ўқув материаллари мазмуни:

2.1. Маъруза машғулотлари мазмуни:

1. Информатика ўқитиш методикаси курси ва унинг узлуксиз таълим тизимидаги ўрни. (2 соат).

Информатика ва ахборот технологияларини ўқитиш методикаси курси ва унинг бўлажак информатика ўқитувчисининг узлуксиз таълими тизимидаги ўрни.

A1. 127-132; **A3.** 4-13; **A4.** 3-14;

2. Информатика ўқитиш методикаси курсининг педагогика ва психология фанлари билан боғлиқлиги. (2 соат).

Информатика ўқитиш методикаси курсининг педагогика ва психология фанлари билан боғлиқлиги, мақсади, вазифаси ва мазмуни.

A1. 127-132; **A2.** 12-20; **A3.** 9-13; **A4.** 7-14;

3. Информатика ўқитиш методикаси тарихи. (2 соат).

Информатика ва ахборот технологиялари предмети ва уни ўқитиш методикаси тарихи.

A1. 127-132; **A2.** 12-20; **A4.** 10-14;

4. Ўқитишнинг асосий дидактик тамойиллари ва улардан информатика ўқитишда фойдаланиш. (2 соат).

Ўқитишнинг асосий дидактик тамойиллари ва улардан информатика ва ахборот технологиялари ўқитишда фойдаланиш.

A3. 13-17; **A4.** 15-21;

5. Ўқув-методик таъминот ва уларнинг турлари. (2 соат).

Ўқув-методик таъминот ва уларнинг турлари, тузилиши.

Информатика ва ахборот технологияларини ўқитишнинг ўқув-методик таъминоти.

A3. 4-13; **A4.** 22-30;

6. Ўқув ва методик адабиётлар таҳлили. (2 соат).

Ўқув ва методик адабиётлар таҳлили. Умумтаълим мактабларида информатика курси бўйича адабиётлар таҳлили.

A3. 4-13; **A4.** 25-30;

7. Педагогик воситалар ва уларнинг турлари, тавсифи. (2 соат).

Педагогик воситалар ва уларнинг турлари, тавсифи, мазмуни.

A1. 4-11; **A3.** 4-13; **A4.** 28-30;

8. Фанларни ўқитишнинг ташкилий шакллари. (2 соат).

Фанларни ўқитишнинг ташкилий шакллари, ўқув-методик ва дастурий таъминоти.
А1. 4-11; А4. 28-35;

9. Ўқитишни назорат қилиш ва натижаларини баҳолаш усуллари. (2 соат).

Ўқитишни назорат қилиш ва натижаларини баҳолаш усуллари, турлари.
А3. 4-13; А. 36-45;

10. Рейтинг тизими ва тест технологиялари (2 соат).

Рейтинг тизими ва тест технологиялари. Информатика ва ахборот технологияларини курслари бўйича рейтинг тизими.

А3. 4-13; А4. 31-38;

11. Фанларни ўқитишда замонавий педагогик технологиялар. (2 соат).

Фанларни ўқитишда замонавий педагогик технологиялар. Информатика ва ахборот технологияларини курсларида замонавий педагогик технологиялар.

А3. 4-13; А4. 36-37;

12. Ўқитиш методлари. (2 соат).

Ўқитиш методлари. Ўқитиш методлари ва уларнинг турлари, тавсифи.

А3. 27-36; А4. 36-37;

13. Фанларни ўқитишнинг замонавий воситалари. (2 соат).

Фанларни ўқитишнинг замонавий воситалари. Информатика ва ахборот технологияларини курсларини ўқитишнинг методик тизими ва унинг компонентларининг тавсифи.

А3. 4-13; А4. 12-14;

14. Замонавий ахборот-коммуникация технологиялари ўқитишнинг воситаси сифатида. (2 соат).

Замонавий ахборот-коммуникация технологиялари ўқитишнинг воситаси сифатида, мақсади ва вазифалари.

А3. 4-7; А4. 25-28;

15. Дарс машғулотларининг мақсади, вазифалари, мазмуни ва ўтказиш методикаси. (2 соат).

Дарс машғулотларининг мақсади, вазифалари, мазмуни ва ўтказиш методикаси. Информатика ва ахборот технологияларини курсларини ўқитишнинг мақсади ва вазифалари.

А1. 4-11; А4. 28-30;

16. Дарсдан ташқари машғулотлар. (2 соат).

Дарсдан ташқари машғулотлар. Ўрта умумтаълим мактабларида информатикадан дарсдан ташқари машғулотлар мазмуни.

А3. 4-7; А4. 25-28;

17. Ўқув жараёнини режалаштириш, дарс режаси ва унинг ташкил этувчилари. (2 соат).

Ўқув жараёнини режалаштириш, дарс режаси ва унинг ташкил этувчилари. Информатика ва ахборот технологияларини курсларини режалаштириш.

А1. 4-11; А4. 28-30;

18. Дарс таҳлили. (2 соат).

Дарс таҳлили. Информатика ва ахборот технологияларини курсларини ўқитиш шакли ва услублари таҳлили.

А3. 4-7; А4. 28-30; А11. 43-51; А14. 38-46

19. Информатика фани бўйича Давлат таълим стандарти мазмуни ва талаблари (2 соат).

Информатика фани бўйича Давлат таълим стандарти мазмуни ва талаблари.

А3. 21-24; А4. 46-61;

20. Тест асосида ўқувчилар билимини назорат қилиш шакллари ва усуллари. (2 соат).
Тест асосида ўқувчилар билимини назорат қилиш шакллари ва усуллари. Ўқитишнинг анъанавий шакллари ва уларнинг тавсифи.

А3. 17-27; А4. 46-61;

21. Информатика ва ахборот технологияларини ўқитишнинг хусусий методикаси. (2 соат).

Информатика ва ахборот технологияларини ўқитишнинг хусусий методикаси. Ўрта умумтаълим мактаблари, академик лицей ва касб-хунар коллежларида информатика ва ахборот технологиялари курсларини ўқитиш.

А3. 4-7; А4. 38-45;

22. Информатика ва ахборот технологиялари бўйича яратилган дарсликлар, қўлланмаларнинг хусусиятлари. (2 соат).

Информатика ва ахборот технологиялари бўйича яратилган дарсликлар, қўлланмаларнинг хусусиятлари. Дарсликлар ўқитишнинг воситалари сифатида.

А4. 62-68;

23. Информатика ва ахборот технологиялари фанларининг тузилиши. (2 соат).

Информатика ва ахборот технологиялари фанларининг тузилиши. Ўрта умумтаълим мактаблари, академик лицей ва касб-хунар коллежларида информатика ва ахборот технологияларини курслари бўйича машғулотларнинг мақсад ва вазифалари, мазмуни ва ўтказиш методикаси.

А1. 4-11; А4. 25-30;

24. Информатика ва ахборот технологияларини ўқитишнинг узлуксиз тизими. (2 соат).

Информатика ва ахборот технологияларини ўқитишнинг узлуксиз тизими. Ўрта умумтаълим мактаблари, академик лицей ва касб-хунар коллежларида информатика ва ахборот технологияларини курслари мазмуни.

А1. 4-11; А3. 4-7; А4. 25-30;

25. Умумий ўрта таълим мактабларида “Информатика” курсининг тизими ва мазмуни. (2 соат).

Умумий ўрта таълим мактабларида “Информатика” курсининг тизими ва мазмуни.

Информатика ва ахборот технологиялари фанлари мазмуни.

А3. 4-7; А4. 69-75;

26. Академик лицей ва касб-хунар коллежларида “Информатика ва ахборот технологиялари” курсининг мазмуни. (2 соат).

Академик лицей ва касб-хунар коллежларида “Информатика ва ахборот технологиялари” курсининг мазмуни ва уларга қўйилган талаблар.

А3. 27-36; А4. 68-74;

27. Академик лицей, касб – хунар коллежлари ва умумий ўрта таълимда информатика ва ахборот технологияларини ўқитишнинг дастурий таъминоти. (2 соат).

Академик лицей, касб – хунар коллежлари ва умумий ўрта таълимда информатика ва ахборот технологияларини ўқитишнинг дастурий таъминоти. Информатика ва ахборот технологиялари фанларини ўқитишнинг шакл ва усуллари.

А3. 27-36; А4. 68-74;

28. Электрон ўқув-методик таъминот ва унинг турлари. (2 соат).

Электрон ўқув-методик таъминот ва унинг турлари. Замонавий информатика ва ахборот технологиялари хонаси. Ўқитувчи ва ўқувчи иш жойлари.

А4. 75-78;

29. Информатика ва ахборот технологияларини курслари бўйича ўқув қўлланмалар ҳамда дидактик материаллар. (2 соат).

Информатика ва ахборот технологияларини курслари бўйича ўқув қўлланмалар ҳамда дидактик материаллар. Дидактик материаллар асосида ўқув-тарбия ишларининг ташкил этиш.

A4. 75-78;

30. Информатика ва ахборот технологияларини курсларининг дастурий таъминоти. (2 соат).

Информатика ва ахборот технологияларини курсларининг дастурий таъминоти.
Информатика ва ахборот технологиялари фанлари бўйича ўқув жараёнида дастурий таъминотдан фойдаланиш.

A4. 79-86;

31. Педагогик дастурий воситалар ва уларнинг турлари, тавсифи. (2 соат).

Педагогик дастурий воситалар ва уларнинг турлари, тавсифи. Информатика дарсларида педагогик дастурий воситалар ва улардан фойдаланиш.

A4. 75-86;

32. Информатика ва ахборот технологиялари курсларини ўқитишнинг методик тизими. (2 соат).

Информатика ва ахборот технологиялари курсларини ўқитишнинг методик тизими. Ўқув жараёнини ташкил этиш ва режалаштириш.

A4. 80-86;

33. Умумий ўрта таълим мактаблари, академик лицей ва касб-хунар коллежларда информатика ва ахборот технологияларини ўқитишнинг мақсади ва вазифалари. (2 соат).

Умумий ўрта таълим мактаблари, академик лицей ва касб-хунар коллежларда информатика ва ахборот технологияларини ўқитишнинг мақсади ва вазифалари. Дарслар тизимини тайёрлаш.

A3. 11-13; A4. 80-86;

34. Замонавий информатика ва ахборот технологиялари хонаси. (2 соат).

Замонавий информатика ва ахборот технологиялари хонаси. Информатика ва ахборот технологиялари фанларидан дарс машғулотларининг вазифалари ва шакллари.

A3. 11-13; A4. 87-92;

35. Замонавий информатика хонасида Интернет, Интранет ва локал тармоғи асосида ўқув-тарбия ишларининг ташкил этиш. (2 соат).

Замонавий информатика хонасида Интернет, Интранет ва локал тармоғи асосида ўқув-тарбия ишларининг ташкил этиш. Замонавий ахборот технологиялари ва уларнинг дидактик вазифалари. Замонавий информатика хонасида бошқа фанлари бўйича дарсларини ўтказиш ҳақида. Информатикага оид янги ахборот технологияси воситалари ва улардан фойдаланиш усуллари.

A3. 11-13; A4. 87-92;

36. Информатика ва ахборот технологиялари фанларидан олимпиадалар ўтказиш. (2 соат).

Информатика ва ахборот технологиялари фанларидан олимпиадалар ўтказиш. Информатика ва ахборот технологиялари фанларидан олимпиадалар учун талаблар.

A3. 38-117; A4. 98-184;

37. Информатиканинг асосий тушунчалари ва асосий мавзуларини ўрганиш. (2 соат).

Информатика ва ахборот технологияларининг махсус методикаси. Информатикани ўқитишнинг махсус масалалари. Информатиканинг асосий тушунчалари. Информатиканинг асосий мавзуларини ўрганиш.

A3. 38-117; A4. 98-184;

38. Информатика курсини мустақил Ўзбекистоннинг ривожланиш давридаги истиқболи ва аҳамияти. (2 соат).

Информатика курсини мустақил Ўзбекистоннинг ривожланиш давридаги истиқболи ва аҳамияти. Информатика ва ахборот технологиялари фанларидан дарс машғулотларининг вазифалари ва шакллари.

A3. 11-13; A4. 87-92;

39. Информатикани ўқитишда Веб технологиялардан фойдаланиш. (2 соат).

Веб технологиялар ва улардан дан фойдаланиш. Информатикани ўқитишда Веб технологиялардан фойдаланиш.

A1. 127-132; **A3.** 159-172; **A4.** 185-194.

40. Информатикани ўқитишда масофавий технологиялардан фойдаланиш. (2 соат). Масофавий таълим технологиялари. Информатика курсини мустақил Ўзбекистонимизнинг ривожланиш давридаги истикболи ва аҳамияти. Информатикани ўқитишда масофавий технологияларидан фойдаланиш.

A1. 127-132; **A3.** 159-172; **A4.** 185-194.

2.2. Амалий машғулотлар мазмуни:

1. Информатика ўқитиш методикаси тарихи (2 соат).

Информатика ва ахборот технологиялари ва уларнинг ўқитиш услубиётини тарихи.

A1. 127-132; **A2.** 12-20; **A4.** 10-14;

2. Информатика ўқитишнинг дидактик тамойилларидан фойдаланиш. (2 соат).

Ўқитишнинг асосий дидактик тамойиллари ва улардан информатика ва ахборот технологиялари ўқитишда фойдаланиш.

A3. 13-17; **A4.** 15-21;

3. Умумий ўрта таълим мактабларида Информатика ва ахборот технологиялари курси тизимининг таҳлили (2 соат).

Ўрта умумтаълим мактабларида информатика ва ҳисоблаш техника асослари курсининг тизимини таҳлили.

A3. 4-13; **A4.** 25-30;

4. Академик лицей ва касб-хунар коллежлари Информатика курси тизимининг таҳлили (2 соат). Академик лицейлар ва касб-хунар коллежлари информатика курсининг тизимини таҳлили.

A1. 4-11; **A3.** 4-13;

5. Умумий ўрта таълим мактаблари, академик лицей ва касб-хунар коллежларида Информатика ва ахборот технологиялари фанини ўқитишнинг дастурий таъминоти таҳлили. (2 соат). Академик лицей, касб-хунар коллежлари ва ўрта умум мактабларида информатика фанини ўқитишнинг дастурий таъминотининг таҳлили.

A1. 4-11; **A3.** 4-13;

6. Умумий ўрта таълим мактаблари, академик лицей ва касб-хунар коллежларида Информатика ва ахборот технологиялари фанини ўқитишнинг ўқув-методик таъминоти таҳлили. (2 соат).

Академик лицей, касб-хунар коллежлари ва ўрта умум мактабларида информатика фанини ўқитишнинг ўқув-методик таъминотининг таҳлили.

A1. 4-11; **A3.** 4-13;

7. Умумий ўрта таълим мактаблари, академик лицей ва касб-хунар коллежларида Информатика ва ахборот технологиялари фанини ўқитишнинг электрон ўқув-методик адабиётлари таҳлили. (2 соат).

Академик лицей, касб-хунар коллежлари ва ўрта умум мактабларида информатика фанини ўқитишнинг электрон ўқув-методик адабиётларини таҳлили.

A1. 4-11; **A3.** 4-13;

8. Информатикани бошланғич таълимида ўргатиш муаммолари. (2 соат).

Информатикани бошланғич таълимида ўргатиш муаммолари.

A1. 4-11; **A3.** 4-13;

9. Информатикани ўқитишда интерфаол усулларида фойдаланиш. (2 соат).

Информатикани ўқитишда интерфаол усулларидадан фойдаланиш.

A3. 21-24; **A4.** 46-61;

10. Информатикани ўқитишда гуруҳларда ишлаш усулларидадан фойдаланиш. (2 соат).

Информатикани ўқитишда гуруҳларда ишлаш усулларидадан фойдаланиш.

A3. 21-24; **A4.** 46-61;

11. Информатикадан кечалар ва викториналар ўтказиш услубиёти. (2 соат).

Информатикадан кечалар ва викториналар ўтказиш услубиёти.

A4. 87-92;

12. Тест синовларини компьютерда ўтказиш услублари. (2 соат).

Тест синовларини компьютерда ўтказиш услублари.

A4. 68-74;

13. Web технологияларга асосланган тест синовларини ўтказиш. (2 соат).

Web технологияларга асосланган тест синовларини ўтказиш.

A3. 17-27; **A4.** 46-61;

14. Web технологияларга асосланган дидактик материаллар яратиш. (2 соат).

Web технологияларга асосланган дидактик материаллар яратиш.

A3. 17-27; **A4.** 46-61;

15. Ўқув жараёнида ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланиш муаммолари. (2 соат).

Ўқув жараёнида ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланиш муаммолари.

A4. 62-68;

16. Ўқув жараёнида янги педагогик технологияларидан фойдаланиш. (2 соат).

Ўқув жараёнида янги педагогик технологияларидан фойдаланиш.

A3. 17-27; **A4.** 46-61;

17. Ўқув жараёнида Web технологиялардан фойдаланиш. (2 соат).

Ўқув жараёнида Web технологиялардан фойдаланиш.

A1. 4-11; **A4.** 25-30;

18. Замонавий информатика хонасида ўқув-тарбия ишларини ташкил этиш. (2 соат).

Замонавий информатика хонасида ўқув-тарбия ишларини ташкил этиш.

A4. 75-78;

19. Бошқа фанларни ўқитишда информатиканинг аҳамияти. (2 соат).

Бошқа фанларни ўқитишда информатиканинг аҳамияти. Информатика дарслари ва замонавий информатика хонасида дарсларни ўтказишга тайёрлаш ва режалаштиришнинг ажралиб турувчи хусусиятлари.

A3. 11-13; **A4.** 80-86;

20. Информатикани ўқитишда масофавий ўқитиш технологияларидан фойдаланиш. (2 соат).

Информатикани ўқитишда масофавий ўқитиш технологияларидан фойдаланиш. Информатика ва ахборот технологиялари фанларида масофавий ўқитиш технологиялари.

A4. 87-92;

2.3. Лаборатория машғулоти мазмуни:

1. Академик лицей ва касб-хунар коллежларида Информатика ва ахборот технологиялари ўқув предметининг мазмуни. (2 соат).

Академик лицей ва касб-хунар коллежларида Информатика ва ахборот технологиялари ўқув предметининг мазмуни.

A1. 4-11; **A3.** 4-13; **A4.** 28-30;

2. Академик лицей ва касб-хунар коллежларида Информатика ва ахборот технологиялари курси ўқитиш шакллари. (2 соат).

Академик лицей ва касб-хунар коллежларида Информатика ва ахборот технологиялари курси ўқитиш шакллари.

A3. 9-12; **A4.** 62-68;

3. Ўқитишнинг анъанавий шакллари ва уларнинг тавсифи. (2 соат).

Ўқитишнинг анъанавий шакллари ва уларнинг тавсифи..

A3. 4-13; **A4.** 36-45;

4. Ўқитишнинг интерактив услублари. (4 соат).

Ўқитишнинг интерактив услублари. Информатика ва ахборот технологияларини курсларини ўқитишнинг интерактив услублари.

A1. 4-11; **A4.** 28-35;

5. Академик лицей ва касб-хунар коллежларида Информатика ва ахборот технологиялари курсини ўқитиш воситалари. (2 соат).

Академик лицей ва касб-хунар коллежларида Информатика ва ахборот технологиялари курсини ўқитиш воситалари.

A1. 4-11; **A4.** 28-35;

6. Информатика ва ахборот технологиялари курсидан ўқувчилар билимини назорат қилиш шакллари ва усуллари. (2 соат).

Информатика ва ахборот технологиялари курсидан ўқувчилар билимини назорат қилиш шакллари ва усуллари..

A3. 21-24; **A4.** 46-61;

7. Тест асосида ўқувчиларнинг Информатикадан билимини назорат қилиш шакл ва усуллари. (2 соат).

Тест асосида ўқувчиларнинг Информатикадан билимини назорат қилиш шакл ва усуллари.

A4. 68-74;

8. Замоनावий информатика хонасини жихозлаш. (2 соат).

Замоनावий информатика хонасини жихозлаш. Техника хавфсизликлиги талаблари.

A4. 75-78;

9. Замоनावий информатика хонасида ўқув-тарбия ишларини ташкил этиш. (2 соат).

Замоनावий информатика хонасида ўқув-тарбия ишларини ташкил этиш.

A4. 75-78;

10. Замоनावий информатика хонасида Интранет асосида ўқув-тарбия ишларини ташкил этиш. (2 соат).

Замоनावий информатика хонасида Интранет асосида ўқув-тарбия ишларини ташкил этиш..

A4. 75-78;

11. Информатика ва ахборот технологиялари фанлари бўйича ўқув жараёнини режалаштириш тизими. (2 соат).

Информатика ва ахборот технологиялари фанлари бўйича ўқув жараёнини режалаштириш тизими.

A3. 11-13; **A4.** 80-86;

12. Информатика мувзулари бўйича тематик режасини тузиш. (2 соат).

Информатика мувзулари бўйича тематик режасини тузиш.

A3. 11-13; **A4.** 80-86;

13. Информатика мувзулари бўйича ҳар бир дарсни режалаштириш. (2 соат).

Информатика мувзулари бўйича ҳар бир дарсни режалаштириш.

A3. 11-13; **A4.** 80-86;

14. Информатикадан дарс таҳлили. (2 соат).

Информатикадан дарс таҳлили.

A3. 11-13; **A4.** 80-86;

15. Информатика ва ахборот технологиялари фанларидан дарсдан ташқари ишни ташкиллаштириш. (2 соат).

Информатика ва ахборот технологиялари фанларидан дарсдан ташқари ишни ташкиллаштириш.

A4. 87-92;

16. Информатика ва ахборот технологиялари фанларидан олимпиада масалаларини ечиш методикаси. (2 соат).

Информатика ва ахборот технологиялари фанларидан олимпиада масалаларини ечиш методикаси.

A4. 87-92;

17. Информатика ва уни асосий тушунчалари мавзусини ўқитиш услубиёти. (2 соат).

Информатика ва уни асосий тушунчалари мавзусини ўқитиш услубиёти.

A3. 38-117; **A4.** 98-184;

18. Матн ва график муҳаррирлари мавзусини ўқитиш услубиёти. (2 соат).

Матн ва график муҳаррирлари мавзусини ўқитиш услубиёти.

A3. 38-117; **A4.** 98-184;

19. Электрон жадваллар мавзусини ўқитиш услубиёти. (2 соат).

Электрон жадваллар мавзусини ўқитиш услубиёти.

A3. 38-117; **A4.** 98-184;

20. Маълумотлар омбори мавзусини ўқитиш услубиёти. (2 соат).

Маълумотлар омбори мавзусини ўқитиш услубиёти.

A3. 38-117; **A4.** 98-184;

2.3. Семинар машғулоти мазмуни:

1. Академик лицей ва касб-хунар коллежларида Информатика ва ахборот технологиялари курсини ўқитиш шакллари. (2 соат).

Академик лицей ва касб-хунар коллежларида Информатика ва ахборот технологиялари курсини ўқитиш шакллари.

A1. 127-132; **A2.** 12-20; **A4.** 10-14;

2. Ўқитишнинг анъанавий шакллари ва уларнинг тавсифи. Ўқитишнинг интерактив услублари. (2 соат).

Ўқитишнинг анъанавий шакллари ва уларнинг тавсифи. Ўқитишнинг интерактив услублари.

A3. 4-7; **A4.** 25-28;

3. Академик лицей ва касб-хунар коллежларида Информатика ва ахборот технологиялари курсини ўқитишнинг воситалари. (2 соат).

Академик лицей ва касб-хунар коллежларида Информатика ва ахборот технологиялари курсини ўқитишнинг воситалари.

A1. 4-11; **A4.** 28-30;

4. Информатика ва ахборот технологиялари фанларидан ўқувчиларни билимини назорат қилиш шакл ва усуллари. (2 соат).

Информатика ва ахборот технологиялари фанларидан ўқувчиларни билимини назорат қилиш шакл ва усуллари.

A1. 4-11; **A4.** 28-30;

5. Тест асосида ўқувчиларни информатикадан билимини назорат қилиш шакл ва усуллари. (2 соат).

Тест асосида ўқувчиларни информатикадан билимини назорат қилиш шакл ва усуллари.

A3. 4-13; **A4.** 36-45;

6. Замонавий информатика хонасида ўқув-тарбия ишларининг ташкил этиш. (4 соат).

Замонавий информатика хонасида ўқув-тарбия ишларининг ташкил этиш.

A3. 4-13; **A4.** 36-45;

7. Замонавий информатика хонасида Интранет асосида ўқув-тарбия ишларининг ташкил этиш. (4 соат).

Замонавий информатика хонасида Интранет асосида ўқув-тарбия ишларининг ташкил этиш.
А4. 62-68;

8. Информатика ва ахборот технологиялари фанлари бўйича ўқув жараёнини режалаштириш тизими. (2 соат).

Информатика ва ахборот технологиялари фанлари бўйича ўқув жараёнини режалаштириш тизими.

А3. 17-27; А4. 46-61;

9. Информатика мавзулари бўйича тематик режасини тузиш. (2 соат).

Информатика мавзулари бўйича тематик режасини тузиш.

А3. 21-24; А4. 46-61;

10. Информатика мавзулари бўйича ҳар бир дарсни режалаштириш. (2 соат).

Информатика мавзулари бўйича ҳар бир дарсни режалаштириш.

А3. 17-27; А4. 46-61;

11. Информатикадан дарс таҳлили. (2 соат).

Дарс таҳлили тушунчаси ва мазмуни. Информатика ва ахборот технологиялари фанлари бўйича дарс таҳлили.

А3. 21-24; А4. 46-61;

12. Информатика ва ахборот технологиялари фанларидан дарсдан ташқари ишларни ташкиллаштириш. (2 соат).

Информатика ва ахборот технологиялари фанларидан дарсдан ташқари ишларни ташкиллаштириш тамойиллари, турлари, мазмуни, ўтказиш усуллари ва улардан фойдаланиш.

А4. 87-92;

13. Информатика ва ахборот технологиялари фанидан олимпиада масалаларини ечиш методикаси. (2 соат).

Информатика ва ахборот технологиялари фанидан олимпиада масалаларини ечиш методикаси.

А3. 17-27; А4. 46-61;

14. Информатика ва уни асосий тушунчалари мавзусини ўқитиш услубиёти. (2 соат).

Информатика ва уни асосий тушунчалари мавзусини ўқитиш услубиёти.

А3. 38-117; А4. 98-184;

15. Ахборот технологиялари мавзусини ўқитиш услубиёти. (2 соат).

Ахборот технологиялари мавзусини ўқитиш услубиёти.

А1. 4-11; А3. 4-13;

16. Аппарат ва дастурий таъминоти мавзусини ўқитиш услубиёти. (2 соат).

Аппарат ва дастурий таъминоти мавзусини ўқитиш услубиёти.

А4. 68-74;

17. Операцион системалар мавзусини ўқитиш услубиёти. (2 соат).

Операцион системалар мавзусини ўқитиш услубиёти.

А1. 4-11; А3. 4-13;

18. Матн ва график муҳаррирлари мавзусини ўқитиш услубиёти. (2 соат).

Матн ва график муҳаррирлари мавзусини ўқитиш услубиёти.

А3. 38-117; А4. 98-184;

19. Электрон жадваллар мавзусини ўқитиш услубиёти. (2 соат).

Электрон жадваллар мавзусини ўқитиш услубиёти.

А3. 38-117; А4. 98-184;

20. Маълумотлар омбори мавзусини ўқитиш услубиёти. (2 соат).

Маълумотлар омбори мавзусини ўқитиш услубиёти.

А3. 38-117; А4. 98-184;

21. Internet va Web технологиялар мавзусини ўқитиш услубиёти. (2 соат).

Internet va Web технологиялар мавзусини ўқитиш услубиёти.

A3. 17-27; **A4.** 46-61;

22. Ўқув-тарбия жараёнида замонавий ахборот-технологияларидан фойдаланиш усуллари. (2 соат).

Ўқув-тарбия жараёнида замонавий ахборот-технологияларидан фойдаланиш усуллари.

A3. 17-27; **A4.** 46-61;

23. Ўқув – тарбия жараёнида электрон усуллардан фойдаланиш. (2 соат).

Ўқув – тарбия жараёнида электрон усуллардан фойдаланиш.

A3. 38-117; **A4.** 98-184;

24. Информатика курсини ўқитиш услубларининг муаммолари. (2 соат).

Информатика курсини ўқитиш услубларининг муаммолари.

A3. 4-13; **A4.** 87-92;

25. Замонавий ахборот-коммуникация технологиялари - ўқитишнинг воситалари сифатида. (2 соат).

Замонавий ахборот-коммуникация технологиялари - ўқитишнинг воситалари сифатида.

A1. 4-11; **A3.** 4-13; **A4.** 87-92;

26. Ўқув – тарбия жараёнида Web технологиялардан фойдаланиш. (2 соат).

Ўқув – тарбия жараёнида Web технологиялардан фойдаланиш.

A1. 4-11; **A3.** 4-13; **A4.** 87-92;

27. Информатика ва ахборот технологиялари фанларидан олимпиадалар ўтказиш. (2 соат).

Информатика ва ахборот технологиялари фанларидан олимпиадалар ўтказиш.

A1. 4-11; **A3.** 4-13; **A4.** 87-92;

28. Информатика дарсларини замонавий информатика хонасида ўтказишга тайёрлаш ва режалаштиришнинг ажралиб турувчи хусусиятлари. (2 соат).

Замонавий информатика хонасида ўқув-тарбия ишларининг ташкил этиш. Замонавий информатика хонасида Интернет, Интранет ва локал тармоғи асосида ўқув-тарбия ишларининг ташкил этиш.

A3. 11-13; **A4.** 80-86;

29. Компьютер асосида тест олиш усуллари (2 соат).

Компьютер асосида тест олиш усуллари.

A4. 68-74;

3. Курс ишларини ташкил этиш бўйича кўрсатмалар ва тавсиялар

Курс ишларининг мақсади талабаларни мустақил ишлаш қобилиятини ривожлантириш, олган назарий билимларини қўллашда амалий кўникмалар ҳосил қилиш, бевосита ишлаб чиқаришдаги реал шароитларга мос ечимлар қабул қилиш ва замонавий техника ва ахборот технологияларини қўллаш кўникмаларини ҳосил қилишдир.

Курс ишлари мавзулари бевосита информацион жараёнларга, дастурлаш тилларини ўқитиш методикасига, замонавий дастурлаш муҳитларини ўқитиш методикасига, замонавий янги яратилган амалий дастурларни таълим тизимига тадбиқ этишига, замонавий ахборот-коммуникация технологияларини таълим-тарбия жараёнига тадбиқ этишини ва информатика ўқитиш методикасини янгиликларига боғлиқ ҳолда белгиланади. Курс ишларининг мавзулари олдиндан умумий талабалар сонидан 20-30 % кўпроқ этиб тайёрланади. Ҳар бир талабага шахсий топшириқ берилади.

Курс лойиҳасининг тахминий мавзулари:

1. «Windows» мавзусини ўқитиш методикаси
2. «Матн муҳаррири» мавзусини ўқитиш методикаси
3. «График муҳаррири» мавзусини ўқитиш методикаси
4. «Электрон жадвал» мавзусини ўқитиш методикаси
5. «МОБТ» мавзусини ўқитиш методикаси
6. «Интернет» мавзусини ўқитиш методикаси
7. «Паскал тилида дастурлаш» мавзусини ўқитиш методикаси
8. «Асосий алгоритмик конструкциялар» мавзусини ўқитиш методикаси
9. «Паскал дастурлаш тилининг график имкониятлари» мавзусини ўқитиш методикаси

10. «Ўзгарувчан символлар билан ишлаш» мавзусини ўқитиш методикаси
11. "Массивлар билан ишлаш" мавзусини ўқитиш методикаси
12. «Паскалда процедуралар билан ишлаш» мавзусини ўқитиш методикаси
13. «Паскал дастурлаш тилида файллар билан ишлаш» мавзусини ўқитиш методикаси
14. «Delphi дастурлаш тили» мавзусини ўқитиш методикаси
15. «Ахборотлар ҳимояси» мавзусини ўқитиш методикаси
16. «Антивирус дастурлар» мавзусини ўқитиш методикаси
17. «Информацион технологиялар ва уларнинг турлари» мавзусини ўқитиш методикаси
18. Таълим-тарбия жараёнида интернетдан фойдаланиш
19. Мультимедиа технологияси ва ундан ўқув жараёнида фойдаланиш
20. Электрон дарсликнинг тузилиши ва ундан фойдаланиш услублари
21. Олимпиада масалалари ва уларни ечиш услублари
22. Информатика фанидан дарсдан ташқари ишлар(машғулотларни) ташкил этиш
23. Информатика дарсларида қизиқарли материаллардан фойдаланиш
24. Ўқув жараёнида слайдли презентациядан фойдаланиш методикаси
25. Аниқ мавзу бўйича презентация слайдларини яратиш
26. Информатика ва ахборот технологиялари фанни ўқитишнинг интерактив методлари
27. Дастурлаш тилларини ўқитишнинг интерактив методлари
28. Телеконференция ва ундан ўқув жараёнида фойдаланиш
29. Видеоконференцияни ташкил қилиш ва ундан фойдаланиш методикаси
30. Ўқув жараёнида электрон почтадан фойдаланиш методикаси.
31. Педагогик фаолиятда Web технологияларидан фойдаланиш
32. Педагогик фаолиятда замонавий ахборот-коммуникация технологияларидан фойдаланиш

4. Мустақил таълимни ташкил этишнинг шакли ва мазмуни

Талаба мустақил ишни тайёрлашда муайян фаннинг хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда қуйидаги шакллардан фойдаланиш тавсия этилади:

- маърузалар қисмини мустақил ўзлаштириш;
- электрон дарсликлар ва ўқув қўлланмалар, автоматлаштирилган ўргатувчи ва назорат қилувчи тизимлар билан ишлаш;
- махсус адабиётлар бўйича фанлар бўлимлари ёки мавзулари устида ишлаш;
- янги ахборот-коммуникация технологияларни ўрганиш;
- талабанинг ўқув-илмий-тадқиқот ишларини бажариш билан боғлиқ бўлган фанлар бўлимлари ва мавзуларни чуқур ўрганиш;
- фаол ва муаммоли ўқитиш услубидан фойдаланиладиган ўқув машғулотлари;
- масофавий таълим.

Тавсия этиладиган мустақил ишларнинг мавзулари:

Информатика ва ахборот технологиялари курсларининг мавзулари бўйича методик тизимининг компонентларини яратиш: ушбу мавзунинг мақсад ва вазифалари, мазмуни, асосий тушунчалари ва уларнинг таснифлари, тематик режа, ҳар бир дарснинг режалари, амалий-лаборатория ишларини вазифалари, масалалари, дидактик материаллар, тест вазифалари, презентация слайлари ва ҳ.к.

Талабаларнинг маъруза ва амалий машғулотларига тайёрланиб келиши ва ўтилган материалларни мустақил ўзлаштиришлари учун фан бўйича ишлаб чиқилган маъруза матнларидан фойдаланиш тавсия этилади.

Талабанинг фанни мустақил тарзда қандай ўзлаштирганлиги жорий, оралик ва якуний назоратда ўз аксини топади. Шу сабабли рейтинг тизимида мустақил ишларга алоҳида балл ажратилмаган, улар ЖН, ОН ва ЯН лар таркибига киритилган.

Мустақил таълим учун фан бўйича жами 190 соат ажратилган.

Ушбу соатлар тахминан қуйидаги тартибда тақсимланади:

- маъруза конспектларини ўқиб тайёрланиш – 40 соат.
- амалий, лаборатория ва семинар машғулотларида берилган уй вазифаларини бажариш –70 соат.
- мустақил иш топшириқларини бажариш – 80 соат.

Амалий, лаборатория ва семинар машғулотларида назарий билимларни мустаҳкамлаш учун мавзуга оид амалий топшириқларни бажариш тавсия этилади. Фанни чуқур ўзлаштириш учун талаба фаннинг ҳар бир бўлимини мустақил ўрганиши ва амалий машғулотларда берилган топшириқларни бажариш орқали мустаҳкамлаши зарур.

Қолдирилган дарсларни топшириш учун талаба дарс материални тайёрлаб келиши ва ўқитувчининг оғзаки суҳбатидан ўтиши зарур. Қолдирилган ОН ва ЯН лар белгиланган тартиб бўйича топширилади.

Талабалар мустақил таълимнинг мазмуни ва ҳажми

<i>Илчи ўқув дастурининг мустақил таълимга оид бўлим ва мавзулари</i>	<i>Мустақил таълимга оид топшириқ ва тавсиялар</i>	<i>Ҳажми (соатда)</i>	<i>Бажарилиши мuddатлари</i>
Информатика ўқитиш методикаси курси ва унинг узлуксиз таълим тизимидаги ўрни.	Информатика ва ахборот технологияларини ўқитишнинг умумий ва махсус методикаси	2	
Информатика ўқитиш методикаси курсининг педагогика ва психология фанлари билан боғлиқлиги.	Информатика ва ахборот технологияларини ўқитиш методикаси курсининг аҳамияти	2	
Информатика ўқитиш методикаси тарихи.	Информатика ва ахборот технологиялари фанининг таракқиёти	2	
Ўқитишнинг асосий дидактик тамойиллари ва улардан информатика ўқитишда фойдаланиш.	Информатика ва ахборот технологияларини ўқитишда дидактик тамойиллар мазмуни	2	
Ўқув-методик таъминот ва уларнинг турлари.	Фанининг ўқув-методик таъминоти тушунчаси Ўқитишни ташкил қилишнинг замонавий шакллари	2	
Ўқув ва методик адабиётлар таҳлили.	Умумий ўрта таълим мактабларида Информатика курсининг мазмунида узвийликнинг таъминланганлиги	2	
Педагогик воситалар ва уларнинг турлари, тавсифи.	АЛ ва КХК ларида Информатика курсининг мазмунида узвийликнинг таъминланганлиги	2	
Фанларни ўқитишнинг ташкилий шакллари.	Ўқитиш шакллари ва уларнинг таснифи	2	
Ўқитишни назорат қилиш ва натижаларини баҳолаш усуллари.	Фанининг электрон ўқув-методик таъминоти тушунчаси	2	
Рейтинг тизими ва тест технологиялари.	Ўқув-услубий ва дидактик материаллар тушунчаси	2	
Фанларни ўқитишда замонавий педагогик технологиялар.	Ўқитишнинг дастурий таъминоти тушунчаси	2	
Ўқитиш методлари.	Педагогик дастурий воситалардан фойдаланишнинг ўрни	2	
Фанларни ўқитишнинг замонавий воситалари.	Ўқитишнинг методик тизими тушунчаси	2	
Замонавий ахборот-коммуникация технологиялари ўқитишнинг воситаси сифатида.	Умумий ўрта таълим мактабларида Информатикани ўқитишнинг синфлар бўйича тақсимооти	2	
Дарс машғулотларининг мақсади, вазифалари, мазмуни ва ўтказиш методикаси.	АЛ ва КХК ларида Информатикани ўқитишнинг курслар бўйича тақсимооти	2	
Дарсдан ташқари машғулотлар.	Мактаб информатика дарсликлари таҳлили	2	
Ўқув жараёнини режалаштириш, дарс режаси ва унинг ташкил этувчилари.	Информатикани ўқитиш босқичлари ва уларнинг мазмуни.	2	
Дарс таҳлили.	Дарс таҳлили ва унга қўйиладиган талаблар	2	
Информатика фани бўйича Давлат таълим стандарти мазмуни ва талаблари.	Ўқитиш методлари ва уларнинг таснифи	2	
Тест асосида ўқувчилар билимини назорат қилиш шакллари ва усуллари.	Тест назорати ва унинг пайдо бўлиши.	2	
Информатика ва ахборот технологияларини ўқитишнинг хусусий методикаси.	Таълим воситалари тушунчаси	2	
Информатика ва ахборот технологиялари бўйича яратилган дарсликлар, қўлланмаларнинг хусусиятлари.	Замонавий ахборот-коммуникация технологияларининг таълим тизимидаги ўрни	2	
Информатика ва ахборот технологиялари фанларининг тузилиши	Ўқув машғулотларининг турлари ва шакллари	2	
Информатика ва ахборот технологияларини ўқитишнинг узлуксиз тизими.	Мустақил таълим ва мустақил иш тушунчалари	2	

Умумий ўрта таълим мактабларида “Информатика” курсининг тизими ва мазмуни.	Информатикадан ДТСнинг мазмуни	2	
Академик лицей ва касб-хунар коллежларида “Информатика ва ахборот технологиялари” курсининг мазмуни.	Академик лицей ва касб-хунар коллежларида информатика ва ахборот технологияларини ўқитиш тараққиёти	2	
Академик лицей, касб – хунар коллежлари ва умумий ўрта таълимда информатика ва ахборот технологияларини ўқитишнинг дастурий таъминоти	Академик лицей ва касб-хунар коллежларида информатика ва ахборот технологияларини дарсликлари таҳлили	2	
Электрон ўқув-методик таъминот ва унинг турлари.	Тест топшириқларининг турлари ва улардан фойдаланиш	2	
Информатика ва ахборот технологияларини курслари бўйича ўқув қўлланмалар ҳамда дидактик материаллар.	Информатика фанидан ўқувчилар оладиган билимларга қўйиладиган талаблар	2	
Информатика ва ахборот технологияларини курсларининг дастурий таъминоти.	Интернет ва интранетдан дарс жараёнида фойдаланиш	2	
Педагогик дастурий воситалар ва уларнинг турлари, тавсифи.	Информатикадан ўқув жараёнини тематик режалаштириш	2	
Информатика ва ахборот технологиялари курсларини ўқитишнинг методик тизими	Информатикадан дарслар ташкил этишнинг ўзига хос хусусиятлари	2	
Умумий ўрта таълим мактаблари, академик лицей ва касб-хунар коллежларда информатика ва ахборот технологияларини ўқитишнинг мақсади ва вазифалари.	Информатика фанидан бир соатлик дарс ишланмаси	2	
Замонавий информатика ва ахборот технологиялари хонаси.	Замонавий компьютер хонасининг жиҳозланиши	2	
Замонавий информатика хонасида Интернет, Интранет ва локал тармоғи асосида ўқув-тарбия ишларининг ташкил этиш.	Информатика фанидан ўқувчилар оладиган билимларга қўйиладиган талаблар	2	
Информатика ва ахборот технологиялари фанларидан олимпиадалар ўтказиш.	Фан олимпиадалари ва уларнинг ўтказилиш тарихи	2	
Информатиканинг асосий тушунчалари ва асосий мавзуларини ўрганиш.	Табий фанларни ўқитишда информатиканинг аҳамияти	2	
Информатика курсини мустақил Ўзбекистоннинг ривожланиш давридаги истикболи ва аҳамияти.	Информатикани ўқитишнинг махсус масалалари	2	
Информатикани ўқитишда Веб технологиялардан фойдаланиш.	Веб технологияларнинг ўрни	2	
Информатикани ўқитишда масофавий технологиялардан фойдаланиш.	Масофавий таълим технологияларининг ўрни	2	
		80	

ОН учун мустақил иш мавзулари:

Талаба мустақил ишни тайёрлашда муайян фаннинг хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда қуйидаги шакллардан фойдаланиш тавсия этилади:

- маърузалар қисмини мустақил ўзлаштириш;
- электрон дарсликлар ва ўқув қўлланмалар, автоматлаштирилган ўргатувчи ва назорат қилувчи тизимлар билан ишлаш;
- махсус адабиётлар бўйича фанлар бўлимлари ёки мавзулари устида ишлаш;
- янги ахборот-коммуникация технологияларни ўрганиш;
- талабанинг ўқув-илмий-тадқиқот ишларини бажариш билан боғлиқ бўлган фанлар бўлимлари ва мавзуларни чуқур ўрганиш;
- фаол ва муаммоли ўқитиш услубидан фойдаланиладиган ўқув машғулотлари;
- масофавий таълим.

Тавсия этилаётган мустақил ишларнинг мавзулари: Информатика ва ахборот технологиялари курсларининг мавзулари бўйича методик тизимининг компонентларини яратиш: ушбу мавзунинг мақсад ва вазифалари, мазмуни, асосий тушунчалари ва уларнинг таснифлари, тематик режа, ҳар бир дарснинг режалари, амалий-лаборатория ишларини вазифалари, масалалари, дидактик материаллар, тест вазифалари, презентация слайдлари ва ҳ.к.

5. Рейтинг баҳолаш тизими:

КУЗГИ СЕМЕСТР (3-курс, 5-семестр)

№		Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь, Февраль				Жами:			
		3-8	10-15	17-22	24-29	2-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-1	3-8	10-15	17-22	24-29	31-5	7-12	14-19		21-26	28-2	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22	
1	ЖН 40%	Амалий иш		1		1		1			1			1		1	т	т				я	я	7	
		Семинар иши				4					4							т	т	3			я	я	11
		Лаборатория иши			1		1			1		1			1		1	т	т				я	я	6
		Мустақил иш		2		2		2		2		2		2		4		т	т				я	я	16
2	ОН 30%	Ёзма иш									9						т	т		9		я	я	18	
		Мустақил иш											6					т	т	6			я	я	12
3	ЯН 30%																					30	30	30	
Жами		15				29				26				30				30	100						
Жами ГП бўйича						70								30				100							

Баҳо	5	4	3	2
Рейтинг	86-100	71-85	55-70	< 55
Фанни ўзлаштириш кўрсаткичлари	120-140	99-119	77-98	<77

Эслатма: 5-семестрда ўқитиладиган “Информатика ўқитиш методикаси” фаннинг ўқув ҳажми 140 (28 маъруза, 14 амалий, 22 семинар машғулот, 12 лаборатория машғулот, 64 мустақил таълим) соатни ташкил этади, фан коэффициентлари эса 1,4 бўлади. Фан бўйича ўзлаштиришни аниқлашда талаба тўплаган бали 1,4 га кўпайтирилади ва бутунгача яхлитлаб олинади.

БАҲОРГИ СЕМЕСТР (3-курс, 6-семестр)

№		Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь, Июль				Жами:				
		4-9	11-16	18-23	25-2	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	19-24	22-27	29-4	6-11	13-18	20-25	27-1	3-8	10-15		17-22	24-29	1-6	8-13
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24
1	ЖН 40%	Амалий иш		0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5	м	м	0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5	1		я	я	7
		Семинар иши	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	м	м	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	я	я	10
		Лаборатория иши		0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5	м	м	0.5	0.5		0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	0.5	я	я	7
		Мустақил иш		1	1	1	1	2		1	1	м	м	1		2		1	1		1		2		я	я
2	ОН 30%	Ёзма иш									м	м			9					9			я	я	18	
		Мустақил иш									м	м		6						6				я	я	12
3	ЯН 30%																						30	30	30	
Жами		13				27				30				30				30	100							
Жами ГП бўйича						70								30				100								

Баҳо	5	4	3	2
Рейтинг	86-100	71-85	55-70	< 55
Фанни ўзлаштириш кўрсаткичлари	234-272	193-233	150-192	<150

Эслатма: 6-семестрда ўқитиладиган “Информатика ўқитиш методикаси” фаннинг ўқув ҳажми 272 (52 маъруза, 26 амалий, 40 семинар машғулот, 28 лаборатория машғулот, 126 мустақил таълим) соатни ташкил этади, фан коэффициентлари эса 2,72 бўлади. Фан бўйича ўзлаштиришни аниқлашда талаба тўплаган бали 2,72 га кўпайтирилади ва бутунгача яхлитлаб олинади.

ЖН ни баҳолаш мезонлари

“Информатика ўқитиш методикаси” фани бўйича жорий назорат(ЖН) талабанинг амалий, лаборатория ва мустақил иш топшириқларини ёзма ҳамда оғзаки сўров шаклида ўзлаштирилишини аниқлаш учун қўлланилади. ЖН амалий ва лаборатория машғулотларида сўров ўтказиш, савол ва жавоб, мустақил иш топшириқларини бажариш ва ҳимоя қилиш каби шаклларда амалга оширилади. Талабага ЖН да бутун сонли миқдорда баллар қўйилади.

Талабанинг амалий, семинар ва лаборатория машғулотларини ўзлаштириш даражаси қуйидаги мезон асосида аниқланади

Баҳолаш мезонлари	Рейтинг бали	Баҳолаш кўрсаткичи
Етарли назарий билимга эга. Топшириқларни мустақил ечган. Берилган саволларга тўлиқ жавоб беради. Масаланинг моҳиятига тўлиқ тушунади. Аудиторияда фаол. Ўқув тартиб интизомига тўлиқ риоя қилади. Топшириқларни намунали расмийлаштирган.	5	Аъло, 86-100%
Етарли назарий билимга эга. Топшириқларни ечган. Берилган саволларга етарли жавоб беради. Масаланинг моҳиятини тушунади. Ўқув тартиб интизомига тўлиқ риоя қилади.	4	Яхши, 71-85%
Топшириқларни ечишга ҳаракат қилади. Берилган саволларга жавоб беришга ҳаракат қилади. Масаланинг моҳиятини чала тушунган. Ўқув тартиб интизомига риоя қилади.	3	Қониқарли, 55-70%
Талаба амалий машғулот дари мавзусига назарий тайёрланиб келмаса, мавзу бўйича масала, мисол ва саволларига жавоб бера олмаса, дарсга суэт қатнашса билим даражаси қониқарсиз баҳоланади	2	Қониқарсиз 0-54%

ОН ни баҳолаш

Оралиқ назорат (ОН) “Информатика ўқитиш методикаси” фанининг бир неча мавзуларини қамраб олган бўлими бўйича, тегишли назарий ва амалий машғулотлар ўтиб бўлингандан сўнг ёзма равишда амалга оширилади. Бундан мақсад талабаларнинг тегишли саволларни билиши ёки муаммоларни ечиш кўникмалари ва малакалари аниқланади.

Ўқув йилининг **5-6-семестри ҳар бирида 2 та ёзма иш ва 2 та мустақил иш** режалаштирилган. ОН да ёзма ишга **18 балл**, мустақил ишга **12 балл**, жами **30 балл** ажратилган.

ОН назорат ишлари ёзма иш шаклида ўтказилиши назарда тутилган, ёзма иш саволлари ишчи ўқув дастур асосида тайёрланади. ОН га ажратилган баллдан **55%** дан паст балл тўплаган талаба ўзлаштирмаган ҳисобланади. ОН ни ўзлаштирмаган талабаларга қайта топшириш имконияти берилади.

ЯН ни баҳолаш

Якуний назорат (ЯН) “Информатика ўқитиш методикаси” фанининг барча мавзуларини қамраб олган бўлиб, назарий ва амалий машғулотлар ўтиб бўлингандан сўнг тест ёки ёзма равишда амалга оширилади. Бундан мақсад талабаларнинг фан бўйича ўзлаштириш кўрсаткичлари, яъни билим даражаси ёки муаммоларни ечиш кўникмалари ва малакалари аниқланади.

ЯН назорат ишлари тест усулида ҳам ўтказилиши назарда тутилган, тест саволлари ишчи ўқув дастури асосида тайёрланади. ОН ва ЖН ларга ажратилган баллдан **55%** дан паст балл тўплаган талаба ўзлаштирмаган ҳисобланади ва ЯН га киритилмайди. ЯН учун **30 балл** ажратилган, агар ёзма иш олинса ёзма иш вариантлари **3 та** саволдан иборат бўлади ва ҳар бир савол **10 балгача** баҳоланади, агар тест ўтказилса тест базасига **200 та** савол жамғарилади ва ҳар бир саволга берилган тўғри жавоб **1 балл** билан баҳоланади. ЯН ни ўзлаштирмаган талабаларга қайта топшириш имконияти берилади. ЯН бўйича олинандиган тест ёки ёзма иш вариантлари кафедра мудирини раҳбарлигида тузилади ва деканатларга топширилади.

Ёзма ишларни баҳолаш мезонлари:

Баҳолаш мезонлари	Рейтинг бали	Баҳолаш кўрсаткичи
Етарли назарий ва амалий билимга эга. Берилган саволларга тўлиқ жавоб беради. Масаланинг моҳиятига тўлиқ тушунади. Хатоларга йўл қўймайди. Назарий саволларга ҳаётий мисоллар орқали изоҳлар келтиради. Саволларга жавобларни намунали расмийлаштиради.	5	Аъло, 86-100%
Етарли назарий билимга эга. Топшириқларни ечган. Берилган саволларга етарли жавоб беради. Масаланинг моҳиятини тушунади. Саволларга жавобларни намунали расмийлаштиради.	4	Яхши, 71-85%
Берилган топшириқларни ечишга ҳаракат қилади. Берилган саволларга жавоб беришга ҳаракат қилади. Масаланинг моҳиятини чала тушунган.	3	Қониқарли, 55-70%
Берилган топшириқларга нотўғри жавоб берса, ёзма иш бўйича масала, мисол ва саволларига жавоб бермаса, билим даражаси қониқарсиз баҳоланади.	2	Қониқарсиз 0-54%

Тест усулида ЯН ни баҳолаш мезонлари:

ЯН тест шаклида ўтказилса талабаларга вариантлар асосида **30 та** савол берилади. Ҳар бир тўғри жавоб **1 балдан** баҳоланади. Тўғри жавоблар сонига қараб талабанинг ЯН да тўплаган баллари аниқланади.

Педагогик амалиётни ташкил этиш бўйича кўрсатмалар ва тавсиялар

Амалиёт даврида талабалар умумтаълим мактаблари, касб-хунар коллежлари ва академик лицейларнинг «Информатика ва ахборот технологиялари» фанини ўқитиш жараёни билан танишиб қуйидаги ишларни бажарадилар:

- Умумтаълим мактаблари, академик лицей ва касб-хунар коллежларидаги информатика хонаси билан танишиш ва уни таҳлил қилиш
- Умумтаълим мактаблари, академик лицей ва касб-хунар коллежларидаги информатика ва ахборот технологиялари фанларининг мазмунини ўрганиш ва уларнинг ўқитилишини кузатиш.
- Умумтаълим мактаблари, академик лицей ва касб-хунар коллежларидаги тажрибали фан ўқитувчиларининг иш тажрибаси билан танишиш.
- Дарс тахлилини технологик хариталарга туширишни ўрганиш.
- Талабларни фанлар бўйича баҳолашда қўлланиладиган назорат шакллари ўрганиш.
- Фанлар бўйича дарс машғулотларини ўтказиш ва тажрибасини ошириш.
- Фанлар бўйича дидактик материалларни яратиш.
- Умумтаълим мактаблари, академик лицей ва касб-хунар коллежларида информатика ва ахборот технологиялари фанлари бўйича кечалар, КВН ва ҳ.к. ўтказиш.

Фан дастурининг информацион-услубий таъминоти

Мазкур фанни ўқитиш жараёнида таълимнинг замонавий методлари, педагогик ва ахборот-коммуникация технологиялари қўлланилиши назарда тутилган:

- маъруза дарсларида замонавий компьютер технологиялари ёрдамида презентацион ва электрон-дидактик технологияларидан;
- лаборатория машғулотларида замонавий педагогик технологияларидан: ақлий хужум, гуруҳли фикрлаш, кластер ва б.;
- мустақил ишларини ташкил этишида компьютернинг тармоқларидан фойдаланиш.

Фойдаланиладиган асосий дарслик ва ўқув қўлланмалар, электрон таълим ресурслари ҳамда қўшимча адабиётлар рўйхати

Asosiy adabiyotlar:

1. U.K.Tolipov, M.Usmanboyeva. Pedagogik texnologiyalarinig tadbiqiy asoslari. O'quv qo'llanma. T.: "Fan", 2006 y.
2. P.Ишмухамедов, А.Абдуқодиров, А.Пардаев. Таълимда инновацион технологиялар (таълим муассасалари педагог ўқитувчилар учун амалий тавсиялар). Ўқув қўлланма. Тошкент, "Истеъдод", 2008 й.
3. A.Abdugodirov, A.Xaitov, Shodiev R. Axborot texnologiyalari. Darslik. T.: "O'zbekiston", 2004 y.
4. A.Sattorov. Informatika va axborot texnologiyalari. Darslik. T.: "O'qituvchi", 2008 y.
5. Ж.Ф.Йўлдошев, С.А.Усмонов. Педагогик технология асослари. Ўқув қўлланма. Тошкент, "Ўқитувчи", 2004 й.
6. Azizxodjaeva N.N. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat. O'quv qo'llanma. T.: TDPU, 2003 y.
7. Федотова Д. CASE-технология. Москва, «Издательский дом БХВ», 2003 г.
8. Цой, Маргарита и др. Создание электронных учебников. Т.: "Ўзбекистон миллий энциклопедияси", 2007 г.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. M. Mamarajabov va boshqalar. "Axborot texnologiyalari" fanini kasbiy sohalarga yo'naltirib o'qitish metodikasi. Metodik qo'llanma. T.: TDPU, 2012 y.
2. R. R. Boqiyev. "Informatika" fanini kasbiy sohalarga yo'naltirib o'qitish metodikasi. Metodik qo'llanma. T.: TDPU, 2012 y.
3. Юлдашев У.Ю, Зокирова.Ф.М. Методика преподавания информатики. Т.: "Алоқачи", 2005 г.
4. Закирова Ф.М., Набиулина Л.М.. Тестовые задания по курсу «Информатика и информационные технологии». Т.: "Алоқачи" 2008 г.
5. И.Г.Захарова. Информационные технологии в образование. Москва, "Академия", 2003 г.

Elektron ta'lim resurslari

1. www.pedagog.uz
2. www.Ziyonet.uz
3. www.edu.uz
4. <http://www.ctc.msiu.ru/materials/Book1,2/index1.html>
5. http://www.ctc.msiu.ru/materials/CS_Book/A5_book.tgz
6. www.vspu.ac.ru/mvv/mpi/mpi-uch.htm
7. <http://oiwt.narod.ru>
8. <http://www.phis.org.ru/informatika>
9. teacher.fio.ru
10. <http://www.metod-kopilka.ru>

