

Мавзу	Рандалашда кесиш режимлари ва ишлатилувчи асбоблар. Протяжкालаш тўғрисидаги тушунчалари. Протяжка конструкцияси.
--------------	---

1.1. Таълим бериш технологиясининг модели

<i>Машгулот вақти</i> - 2 соат	Талабалар сони: 30 – 60 гача	
<i>Машгулот шакли</i>	Маъруза	
<i>Маъруза режаси</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рандалаш тўғрисида умумий тушунчалар 2. Рандалашда кесиш режимлари 3. Рандалаш кескичларининг турлари 4. Протяжкालаш тўғрисидаги тушунчалари 5. Протяжканинг тузилиши ва конструкцияси 	
Ўқув машгулотининг мақсади: Талабаларга рандалашда кесиш режимлари ва ишлатилувчи асбоблар, протяжкालаш ва протяжка конструкцияси тўғрисида тушинча бериш.		
Педагогик вазифалар: <ul style="list-style-type: none"> • Рандалаш тўғрисида умумий тушунчалар бериш. • Рандалашда кесиш режимлари ҳақида маълумот бериш. • Рандалаш кескичларининг турларини ва ишлатилишини тушунтириш. • Протяжкालаш тўғрисида умумий тушунчалар бериш. • Протяжканинг тузилиши ва конструкцияси ҳақида тушунча бериш 	Ўқув фаолияти натижалари: <ul style="list-style-type: none"> • Рандалаш тўғрисида умумий тушунчалар олиш. • Рандалашда кесиш режимлари ҳақида маълумот оладилар. • Рандалаш кескичларининг турлари ва ишлатилишини билиб олади. • Протяжкालаш тўғрисида умумий тушунчалар оладилар. • Протяжканинг тузилиши ва конструкцияси ҳақида тушунчалар оладилар 	
<i>Таълим бериш усуллари</i>	Маъруза, кўргазмали, “Қандай” техникаси	
<i>Таълим бериш шакллари</i>	Оммавий, жамоавий	
<i>Таълим бериш воситалари</i>	Ўқув қўлланма, проектор	
<i>Таълим бериш шароити</i>	ЎТВ билан ишлашга мослаштирилган аудитория	
<i>Мониторинг ва баҳолаш</i>	Оғзаки назорат: савол-жавоб	

**1.2. «Рандалашда кесиш режимлари ва ишлатилувчи асбоблар.
Протяжкалаш тўғрисидаги тушунчалари. Протяжка конструкцияси»
маъруза машғулотининг технологик харитаси**

<i>Иш босқичлари ва вақти</i>	<i>Фаолият мазмуни</i>	
	<i>Таълим берувчи</i>	<i>Таълим олувчилар</i>
Тайёргар-лик босқичи.	1. Мавзу бўйича ўқув мазмунини тайёрлаш. 2. Маъруза учун тақдимот слайдаларини тайёрлаш. 3. Талабалар ўқув фаолиятини баҳолаш мезонларини ишлаб чиқиш.	
1. Мавзуга кириш (10 дақиқа)	1.1.Экранга мавзуни номини ва режаси кўринишини чиқаради ва уларга қисқача таъриф беради. (1-илова) 1.2. Мавзуга оид адабиётлар рўйхати билан таништиради ва маъруза бўйича баҳолаш мезонлари тушунтирилади. (2-илова)	Тинглайдилар, ёзадилар. Тинглайдилар, ёзадилар.
2-босқич Асосий босқич (60 дақиқа)	2.1. Power Point дастури ёрдамида слайдларни намойиш қилиш орқали рандалаш тўғрисида умумий тушунчаларни тушунтириб беради (3-илова)	Тинглайдилар, ёзадилар.
	2.2. Рандалашда кесиш режимларини кўрсатиб берувчи слайдлар намойиши орқали маълумотлар беради. (4-илова)	Тинглайдилар, ёзадилар.
	2.3. Рандалаш кескичларининг турлари ва ишлатилиши тўғрисида маълумот беради. (5-илова)	Тинглайдилар, ёзадилар.
	2.4. Протяжкалаш тўғрисида умумий тушунчалар бериш. (6-илова)	
	2.5. Протяжканинг тузилиши ва конструкцияси ҳақида тушунча бериш (7-илова)	
	2.6. Талабалар билимларини фаоллаштириш ва мустаҳкамлаш мақсадида берилган саволларни ёритишда «Кичик гуруҳларда ишлаш» орқали амалга оширилишини эълон қилади. “Қандай” техникасидан фойдаланган ҳолда гуруҳларга топшириқлар беради. Гуруҳларда ишлашга ёрдам беради Қўшимча маълумотлардан фойдаланишга имкон яратади. Диққатларини кутиладиган натижага жалб қилади. Ҳар бир гуруҳ берилган саволларга жавоб бериб тақдимотни ўтказишга ёрдам беради, билимларини умумлаштиради, хулосаларга алоҳида эътибор беради. Топшириқларнинг бажарилишини қай даражада тўғри эканлигини диққат билан тинглайди Фикрларини тинглаб, умумлаштиради. (8-илова)	Талабалар берилган саволларга жавоб берадилар.
3.Яқуний босқич (10 дақиқа)	3.1. Мавзу бўйича талабаларда юзага келган саволларга жавоб беради, яқунловчи хулоса қилади. 3.2. Мустақил таълим учун “Жилвирлаш жараёни” мавзусини тақдим этади ва мазкур ўқув материални ўрганиб келиш вазифасини беради.	Саволлар берадилар. Вазифани ёзиб оладилар.