

Мавзу	Фрезерлаш жараёнининг моҳияти. Кесиш режимлари. Фрезаларнинг турлари.
--------------	--

1.1. Таълим бериш технологиясининг модели

<i>Машигулот вақти - 2 соат</i>	Талабалар сони: 30 – 60 гача
<i>Машигулот шакли</i>	Маъруза
<i>Маъруза режаси</i>	1. Фрезерлаш жараёнининг моҳияти 2. Фрезерлашда кесиш режимлари 3. Фрезаларнинг турлари
Ўқув машигулотининг мақсади: Талабаларда фрезерлаш жараёнининг моҳияти, кесиш режимлари ва фрезаларнинг турлари тўғрисида тушунчаларни шакллантириш.	
Педагогик вазифалар: • Фрезерлаш жараёнининг моҳияти тўғрисида умумий маълумот билан таништиради. • Фрезерлашда кесиш режимлари тўғрисида тушунча беради. • Фрезаларнинг турлари тўғрисида умумий тушунча беради.	Ўқув фаолияти натижалари: • Фрезерлаш жараёнининг моҳияти тўғрисида умумий маълумот билан танишадилар. • Фрезерлашда кесиш режимлари тўғрисида тушунчалар олишади. • Фрезаларнинг турлари тўғрисида умумий маълумотлар оладилар.
Таълим бериш усуллари	Кўргазмали маъруза, суҳбат, «Қандай» техникаси
Таълим бериш шакллари	Оммавий, жамоавий
Таълим бериш воситалари	Ўқув қўлланма, проектор
Таълим бериш шароити	ЎТВ билан ишлашга мослаштирилган аудитория
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки назорат: савол-жавоб

1.2. «Пўлатларни кимёвий термик ишлаш» маъруза машигулотининг технологик харитаси

Иш босқичлари ва вақти	Фаолият мазмуни	
	Таълим берувчи	Таълим олувчилар
Тайёргарлик босқичи.	1. Мавзу бўйича ўқув мазмунини тайёрлаш. 2. Маърузаси учун тақдимот слайдаларини тайёрлаш. 3. Ўқув курсини ўрганишда фойдаланиладиган адабиётлар рўйхатини ишлаб чиқиш.	
1. Мавзуга кириш (10 дақиқа)	1.1. Машигулот мавзуси ва режаси билан таништиради. (1-илова) 1.2. Мавзуга оид адабиётлар рўйхатини тавсия этади ва маъруза бўйича баҳолаш мезонлари тушунтиради. (2-илова).	Тинглайдилар ва ёзадилар. Тинглайдилар ва ёзадилар.
2-босқич Асосий босқич (60 дақиқа)	2.1. Фрезерлаш жараёнининг моҳияти тўғрисида умумий маълумотни Power Point дастури ёрдамида слайдларни намойиш қилиш орқали тушунтириб беради. (3-илова)	Тинглайдилар, ёзадилар.
	2.2. Фрезерлашда кесиш режимларини ёритиб берувчи слайдлар намойиши орқали маълумотлар беради. (4-илова)	Тинглайдилар, ёзадилар.

	<p>2.3. Фрезаларнинг турлари тўғрисида маълумотлар беради. (5-илова)</p>	<p>Тинглайдилар, ёзадилар.</p>
	<p>2.4. Талабалар билимларини фаоллаштириш ва мустаҳкамлаш мақсадида берилган саволларни ёритишда «Кичик гуруҳларда ишлаш» орқали амалга оширилишини эълон қилади. “Қандай” техникасидан фойдаланган ҳолда гуруҳларга топшириқлар беради. Гуруҳларда ишлашга ёрдам беради. Ҳар бир гуруҳ берилган саволларга жавоб бериб тақдимотни ўтказишга ёрдам беради, билимларини умумлаштиради, хулосаларга алоҳида эътибор беради. Топшириқларнинг бажарилишини қай даражада тўғри эканлигини диққат билан тинглайди. Фикрларини тинглаб, умумлаштиради. (6-илова)</p>	<p>Талабалар берилган саволларга жавоб берадилар.</p>
<p>3.Якуний босқич <i>(10 дақиқа)</i></p>	<p>3.1. Мавзу бўйича талабаларда юзага келган саволларга жавоб беради, якунловчи хулоса қилади. 3.2. Мустақил таълим учун кейинги дарс мавзусини тақдим этади ва ўқув материални ўрганиб келиш вазифасини беради.</p>	<p>Саволлар берадилар. Вазифани ёзиб оладилар.</p>