

<b>Мавзу</b>	<b>Пармалашда кесиш режимларининг элементлари. Парма турлари, конструкцияси ва геометрияси</b>
--------------	--

**1.1. Таълим бериш технологиясининг модели**

<i>Машигулот вақти</i> - 2 соат	Талабалар сони: 30 – 60 гача
<i>Машигулот шакли</i>	Маъруза
<i>Маъруза режаси</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parmalashda kesish rejimlarining elementlari</li> <li>2. Parma turлари</li> <li>3. Parma konstruktsiyasi va geometriyasi</li> </ol>
<b>Ўқув машигулотининг мақсади:</b> Талабаларда пармалашда кесиш режимларининг элементлари, парма турлари, конструкцияси ва геометрияси тўғрисида тушунчаларни шакллантириш.	
<p style="text-align: center;"><b>Педагогик вазифалар:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parmalashda kesish rejimlarining elementlari tўg'risida umumiy tushuncha bersh.</li> <li>• Parma turлари tўg'risida maълumot bersh.</li> <li>• Parma konstruktsiyasi va geometriyasi tўg'risida umumiy tushuncha bersh.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Ўқув фаолияти натижалари:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parmalashda kesish rejimlarining elementlari tўg'risida umumiy tushunchalar oladilar.</li> <li>• Parma turлари haqida maълumot oladilar.</li> <li>• Parma konstruktsiyasi va geometriyasi tўg'risida umumiy maълumot oladilar.</li> </ul>
<i>Таълим бериш усуллари</i>	Кўргазмали маъруза, сухбат, «Кластер» методи
<i>Таълим бериш шакллари</i>	Оммавий, жамоавий
<i>Таълим бериш воситалари</i>	Ўқув қўлланма, проектор
<i>Таълим бериш шароити</i>	ЎТВ билан ишлашга мослаштирилган аудитория
<i>Мониторинг ва баҳолаш</i>	Оғзаки назорат: савол-жавоб

**1.2. «Пармалашда кесиш режимларининг элементлари. Пармалар турлари, конструкцияси ва геометрияси» маъруза машғулотининг технологик харитаси**

<i><b>Иш босқичлари ва вақти</b></i>	<i><b>Фаолият мазмуни</b></i>	
	<i><b>Таълим берувчи</b></i>	<i><b>Таълим олувчилар</b></i>
Тайёргарлик босқичи.	1. Мавзу бўйича ўқув мазмунини тайёрлаш. 2. Маърузаси учун такдимот слайдаларини тайёрлаш. 3. Ўқув курсини ўрганишда фойдаланиладиган адабиётлар рўйхатини ишлаб чиқиш.	
1. Мавзуга кириш <i>(10 дақиқа)</i>	1.1. Машғулот мавзуси ва режаси билан таништиради. (1-илова) 1.2. Мавзуга оид адабиётлар рўйхатини тавсия этади ва маъруза бўйича баҳолаш мезонлари тушунтиради. (2-илова).	<b>Тинглайдилар ва ёзадилар. Тинглайдилар ва ёзадилар.</b>
2-босқич Асосий босқич <i>(60 дақиқа)</i>	2.1. Пармалашда кесиш режимларининг элементларини Power Point дастури ёрдамида слайдларни намойиш қилиш орқали тушунтириб беради (3-илова)	<b>Тинглайдилар, ёзадилар.</b>
	2.2. Парма турларини ёритиб берувчи слайдлар намойиши орқали маълумотлар беради. (4-илова)	<b>Тинглайдилар, ёзадилар.</b>
	2.3. Парма конструкцияси ва геометрияси тўғрисида маълумотлар беради. (5-илова)	<b>Тинглайдилар, ёзадилар.</b>
	2.4. Талабалар билимларини фаоллаштириш ва мустақамлаш мақсадида берилган саволларни ёритишда «Кичик гуруҳларда ишлаш» орқали амалга оширилишини эълон қилади. “Кластер” методидан фойдаланган ҳолда гуруҳларга топшириқлар беради. Гуруҳларда ишлашга ёрдам беради. Ҳар бир гуруҳ берилган саволларга жавоб бериб такдимотни ўтказишга ёрдам беради, билимларини умумлаштиради, хулосаларга алоҳида эътибор беради. Топшириқларнинг бажарилишини қай даражада тўғри эканлигини диққат билан тинглайди. Фикрларини тинглаб, умумлаштиради. (6-илова)	<b>Талабалар берилган саволларга жавоб берадилар.</b>
3. Якуний босқич <i>(10 дақиқа)</i>	3.1. Мавзу бўйича талабаларда юзага келган саволларга жавоб беради, якунловчи хулоса қилади. 3.2. Мустақил таълим учун “Фрезерлаш жараёнининг моҳияти” мавзусини такдим этади ва ўқув материални ўрганиб келиш вазифасини беради.	<b>Саволлар берадилар. Вазифани ёзиб оладилар.</b>