

Мавзу	Кесиш тезлиги ва унга таъсир этувчи омиллар. Тезликни ҳисоблаш формуласи.
--------------	--

1.1. Таълим бериш технологиясининг модели

Машгулот вақти - 2 соат	Талабалар сони: 30 – 60 гача	
Машгулот шакли	Маъруза	
Маъруза режаси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кесиш тезлиги ҳақида умумий маълумот 2. Кесиш тезлиги ва унга таъсир этувчи омиллар 3. Тезликни ҳисоблаш формуласи. 	
<p>Ўқув машгулотининг мақсади: Кесиш тезлиги ва унга таъсир этувчи омиллар. Тезликни ҳисоблаш формуласи тўғрисида умумий маълумот билан таништириш.</p>		
<p>Педагогик вазифалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кесиш тезлиги ҳақида умумий маълумот бериш. • Кесиш тезлиги ва унга таъсир этувчи омиллар билан таништириш. • Тезликни ҳисоблаш формуласи ҳақида маълумотлар бериш. 	<p>Ўқув фаолияти натижалари:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кесиш тезлиги ҳақида умумий маълумот оладилар. • Кесиш тезлиги ва унга таъсир этувчи омилларни ўрганиб олишади. • Тезликни ҳисоблаш формуласи ҳақида маълумот оладилар. 	
Таълим бериш усуллари	Кўргазмали маъруза, суҳбат, “Инсерт” технологияси	
Таълим бериш шакллари	Оммавий, жамоавий	
Таълим бериш воситалари	Ўқув қўлланма, проектор	
Таълим бериш шароити	ЎТВ билан ишлашга мослаштирилган аудитория	
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки назорат: савол-жавоб	

1.2. «Кесиш тезлиги ва унга таъсир этувчи омиллар. Тезликни ҳисоблаш формуласи» маъруза машғулотининг технологик харитаси

<i>Иш босқичлари ва вақти</i>	<i>Фаолият мазмуни</i>	
	<i>Таълим берувчи</i>	<i>Таълим олувчилар</i>
Тайёргарлик босқичи.	1. Мавзу бўйича ўқув мазмунини тайёрлаш. 2. Маъруза учун тақдимот слайдаларини тайёрлаш. 3. Мавзунинг ўрганишда фойдаланиладиган адабиётлар рўйхатини таёрлаб қўйиш.	
1. Мавзуга кириш (10 дақиқа)	1.1. Маъруза машғулотининг номини айтади ва мавзу режаси билан таништиради. (1-илова) 1.2. Талабалар ўқув фаолиятини баҳолаш мезонлари билан таништиради (2-илова) 1.3. Асосий адабиётлар рўйхатини тавсия этади. (3-илова)	Тинглайдилар ва ёзадилар. Тинглайдилар ва ёзиб оладилар Тинглайдилар ва ёзиб оладилар
2-босқич Асосий босқич (60 дақиқа)	2.1. Кесиш тезлиги ҳақида умумий маълумотни Power Point дастури ёрдамида слайдларни намойиш қилиш билан тушунтириб беради (4-илова)	Тинглайдилар, ёзадилар.
	2.2. Кесиш тезлиги ва унга таъсир этувчи омилларни ёритиб берувчи слайдлар намойиши орқали маълумотлар беради. (5-илова)	Тинглайдилар, ёзадилар.
	2.3. Тезликни ҳисоблаш формуласини талабаларга тушунтириб беради. (6-илова)	Тинглайдилар, ёзадилар.
	2.4. Талабалар билимларини фаоллаштириш ва мустаҳкамлаш мақсадида берилган саволларни ёритишда «Кичик гуруҳларда ишлаш» орқали амалга оширилишини эълон қилади. “Инсерт” техникасидан фойдаланган ҳолда гуруҳларга топшириқлар беради. Гуруҳларда ишлашга ёрдам беради Қўшимча маълумотлардан фойдаланишга имкон яратади. Диққатларини кутиладиган натижага жалб қилади. Ҳар бир гуруҳ берилган саволларга жавоб бериб тақдимотни ўтказишга ёрдам беради, билимларини умумлаштиради, хулосаларга алоҳида эътибор беради. Топшириқларнинг бажарилишини қай даражада тўғри эканлигини диққат билан тинглайди Фикрларини тинглаб, умумлаштиради. (7-илова)	Талабалар берилган саволларга жавоб берадилар.
3. Якуний босқич (10 дақиқа)	3.1. Мавзу бўйича талабаларда юзага келган саволларга жавоб беради, якунловчи хулоса қилади. 3.2. Мустақил таълим учун “Кесиш ишланган юза сифати тўғрисида тушунчалар” мавзусини тақдим этади ва мазкур ўқув материални ўрганиб келиш вазифасини беради.	Саволлар берадилар. Вазифани ёзиб оладилар.