

Мавзу	Кесувчи асбобларнинг ейилиши. Ейилиш критерияси. Ейилишга таъсир этувчи факторлар.
--------------	---

1.1. Таълим бериш технологиясининг модели

Машгулот вақти - 2 соат	Талабалар сони: 30 – 60 гача
Машгулот шакли	Маъруза
Маъруза режаси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кесувчи асбобнинг ейилиши 2. Ейилишга таъсир этувчи омиллар 3. Ейилиш критерияси
Ўқув машгулотининг мақсади: Талабаларда Кесувчи асбобнинг ейилиши ва Ейилишга таъсир этувчи омиллар тўғрисида билимларни шакллантириш.	
<p style="text-align: center;">Педагогик вазифалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кесувчи асбобнинг ейилиши ҳақида маълумот беради. • Ейилишга таъсир этувчи омиллари билан таништиради • Ейилиш критерияси тўғрисида маълумот беради 	<p style="text-align: center;">Ўқув фаолияти натижалари:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кесувчи асбобнинг ейилиши ҳақида маълумотлар оладилар. • Ейилишга таъсир этувчи омиллари билан танишадилар. • Ейилиш критерияси тўғрисида маълумотлар оладилар
Таълим бериш усуллари	Кўргазмали маъруза, “Дельфи” техникаси.
Таълим бериш шакллари	Оммавий, жамоавий
Таълим бериш воситалари	Ўқув қўлланма, проектор
Таълим бериш шароити	ЎТВ билан ишлашга мослаштирилган аудитория
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки назорат: савол-жавоб

1.2. « Кесувчи асбобларнинг ейилиши. Ейилиш критерияси. Ейилишга таъсир этувчи факторлар» маъруза машғулотининг технологик харитаси

<i>Иш босқичлари ва вақти</i>	<i>Фаолият мазмуни</i>	
	<i>Таълим берувчи</i>	<i>Таълим олувчилар</i>
Тайёргар-лик босқичи.	1. Мавзу бўйича ўқув мазмунини тайёрлаш. 2. Маъруза учун тақдимот слайдаларини тайёрлаш. 3. Мавзунинг ўрганишда фойдаланиладиган адабиётлар рўйхатини тайёрлаб кўйиш.	
1. Мавзуга кириш (10 дақиқа)	1.1. Маъруза мавзуси эълон қилади ва мавзу режаси билан таништиради. (1-илова) 1.2. Мавзуга оид фойдаланиш мумкин бўлган адабиётлар рўйхатини намойиш қилади. (2-илова) 1.3. Билимларни фаоллаштириш жараёнида фаол иштирок этишган талабаларни баҳолаш учун баҳолаш мезонлари билан таништиради. (3-илова)	Тинглайдилар ва ёзадилар. Тинглайдилар ва ёзадилар. Тинглайдилар ва ёзадилар.
2-босқич Асосий босқич (60 дақиқа)	2.1. Кесувчи асбобнинг ейилиши ҳақида тушунчаларни акс эттирувчи Power Point дастури ёрдамида слайдларни намойиш қилади ва изоҳлаб, тушунтириб беради (4-илова)	Тинглайдилар, ёзадилар.
	2.2. Ейилишга таъсир этувчи омилларини ёритиб берувчи слайдлар намойиши орқали маълумотлар беради. (5-илова)	Тинглайдилар, ёзадилар.
	2.3. Ейилиш критерияси тўғрисида талабаларга маълумотлар беради (6-илова)	Тинглайдилар, ёзадилар.
	2.4. Талабалар билимларини фаоллаштириш ва мустаҳкамлаш мақсадида берилган саволларни ёритишда «Кичик гуруҳларда ишлаш» орқали амалга оширилишини эълон қилади. “Дельфи” техникасидан фойдаланган ҳолда гуруҳларга топшириқлар беради. Ҳар бир гуруҳ берилган саволларга жавоб бериб тақдимотни ўтказишга ёрдам беради, билимларини умумлаштиради, хулосаларга алоҳида эътибор беради. Топшириқларнинг бажарилишини қай даражада тўғри эканлигини диққат билан тинглайди Фикрларини тинглаб, умумлаштиради. (7-илова)	Талабалар берилган саволларга жавоб берадилар.
3. Яқуний босқич (10 дақиқа)	3.1. Мавзу бўйича талабаларда юзага келган саволларга жавоб беради, яқунловчи хулоса қилади 3.2. Мустақил таълим учун “Кескичга таъсир этувчи кучлар” мавзусини тақдим этади ва мазкур ўқув материални ўрганиб келиш вазифасини беради.	Саволлар берадилар. Вазифани ёзиб оладилар.