

Мавзу	Материалларни кесиб ишлашдаги физикавий ҳодисалар. Кесиб жараёни моҳияти. Қиринди ҳосил бўлиш жараёни, қиринди турлари.
--------------	--

1.1. Таълим бериш технологиясининг модели

<i>Машғулот вақти - 2 соат</i>	Талабалар сони: 30 – 60 гача	
<i>Машғулот шакли</i>	Маъруза	
<i>Маъруза режаси</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материалларни кесиб ишлашдаги физикавий ҳодисалар 2. Қиринди ҳосил бўлиш жараёни 3. Қиринди турлари 	
Ўқув машғулотининг мақсади: Талабаларда қиринди ҳосил бўлиши ва қиринди турлари тўғрисида билим ва кўникмаларни шакллантириш.		
Педагогик вазифалар:		Ўқув фаолияти натижалари:
<ul style="list-style-type: none"> • Материалларни кесиб ишлашдаги физикавий ҳодисалари тўғрисида умумий тушунча бериш. • Қиринди ҳосил бўлиш жараёни ҳақида маълумот бериш. • Қиринди турлари тўғрисида тушунчалар бериш. 		<ul style="list-style-type: none"> • Материалларни кесиб ишлашдаги физикавий ҳодисалари тўғрисида умумий тушунча оладилар. • Қиринди ҳосил бўлиш жараёни ҳақида маълумотлар оладилар. • Қиринди турлари тўғрисида тушунчалар оладилар.
<i>Таълим бериш усуллари</i>	Кўргазмали, маълумотли, анжуман маъруза, “Дельфи” техникаси.	
<i>Таълим бериш шакллари</i>	Оммавий, жамоавий	
<i>Таълим бериш воситалари</i>	Ўқув қўлланма, проектор	
<i>Таълим бериш шароити</i>	ЎТВ билан ишлашга мослаштирилган аудитория	
<i>Мониторинг ва баҳолаш</i>	Оғзаки назорат: савол-жавоб	

**1.2. «Материалларни кесиб ишлашдаги физикавий ҳодисалар. Кесиш жараёни моҳияти. Қиринди ҳосил бўлиш жараёни, қиринди турлари»
маъруза машғулотивнинг технологик харитаси**

<i>Иш босқичлари ва вақти</i>	<i>Фаолият мазмуни</i>	
	<i>Таълим берувчи</i>	<i>Таълим олувчилар</i>
Тайёргарлик босқичи.	1. Мавзу бўйича ўқув мазмунини тайёрлаш. 2. Маъруза учун тақдимот слайдаларини тайёрлаш. 3. Мавзунинг ўрганишда фойдаланиладиган адабиётлар рўйхатини таёрлаб кўйиш.	
1. Мавзуга кириш <i>(10 дақиқа)</i>	1.1. Янги мавзу ва мавзу режаси билан талабаларни таништиради (1-илова) 1.2. Баҳолаш мезонларини тушинтирилади (2-илова) 1.3. Мавзуга оид адабиётлар рўйхати билан таништиради (3-илова)	Тинглайдилар. Ёзадилар.
2-босқич Асосий босқич <i>(60 дақиқа)</i>	2.1. Материалларни кесиб ишлашдаги физикавий ҳодисалари тўғрисида умумий тушунчаларни беради (4-илова)	Тинглайдилар, ёзадилар.
	2.2. Қиринди ҳосил бўлиш жараёнини ёритиб берувчи слайдлар намоиши орқали маълумотлар беради. (5-илова)	Тинглайдилар, ёзадилар.
	2.3. Қиринди турлари тўғрисида маълумотлар беради. (6-илова)	Тинглайдилар, ёзадилар.
	2.4. Талабалар билимларини фаоллаштириш ва мустақамлаш мақсадида берилган саволларни ёритишда «Кичик гуруҳларда ишлаш» орқали амалга оширилишини эълон қилади. “Дельфи” техникасидан фойдаланган ҳолда гуруҳларга топшириқлар беради. Гуруҳларда ишлашга ёрдам беради Қўшимча маълумотлардан фойдаланишга имкон яратади. Диққатларини кутиладиган натижага жалб қилади. Ҳар бир гуруҳ берилган саволларга жавоб бериб тақдимотни ўтказишга ёрдам беради, билимларини умумлаштиради, хулосаларга алоҳида эътибор беради. Топшириқларнинг бажарилишини қай даражада тўғри эканлигини диққат билан тинглайди Фикрларини тинглаб, умумлаштиради. (7-илова)	Талабалар берилган саволларга жавоб берадилар.
3. Якуний босқич <i>(10 дақиқа)</i>	3.1. Мавзу бўйича талабаларда юзага келган саволларга жавоб беради, яқунловчи хулоса қилади. 3.2. Мустақил таълим учун “Ўсимта ҳосил бўлиш жараёни” мавзусини тақдим этади ва мазкур ўқув материални ўрганиб келиш вазифасини беради.	Тинглайдилар, саволлар берадилар. Вазифани ёзиб оладилар.

