

1.1. Таълим бериш технологиясининг модели

<i>Машғулот вақти</i> 2 соат	Талабалар сони: 12 – 15 гача
<i>Машғулот шакли</i>	Лаборатория
<i>Лаборатория машғулоти режаси</i>	<ol style="list-style-type: none"> Ишни бажариш методикаси тўғрисида умумий тушунча. Ишни бажариш тартиби.
<p>Ўқув машғулотининг мақсади: Деталларни токарлик станогида турли хил ўрнатишда базалаш хатолигини ва станокнинг баъзи аниқликларини аниқлаш.</p>	
<p>Педагогик вазифалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ишни бажариш методикаси тўғрисида умумий тушунча бериш. Ишни бажариш тартиби билан таништириш. 	<p>Ўқув фаолияти натижалари:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ишни бажариш методикаси тўғрисида умумий тушунчаларга эга бўлишади. Ишни бажариш тартиби билан танишадилар.
Таълим бериш усуллари	Лаборатория, қўргазмали, “Қандай” техникаси
Таълим бериш шакллари	Оммавий, жамоавий
Таълим бериш воситалари	Ўқув қўлланма, проектор
Таълим бериш шароити	ЎТВ билан ишлашга мослаштирилган аудитория
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки назорат: савол-жавоб

**1.2. «Станокларнинг аниқлигини текширишни ўрганиш» лаборатория
машғулотининг технологик харитаси**

<i>Иш босқичлари ва вақти</i>	<i>Фаолият мазмуни</i>	
	<i>Таълим берувчи</i>	<i>Таълим олувчилар</i>
Тайёргарлик босқичи.	1. Мавзу бўйича ўқув мазмунини тайёрлаш. 2. Лаборатория машғулоти учун тақдимот слайдаларини тайёрлаш. 3. Мавзунинг ўрганишда фойдаланиладиган адабиётлар рўйхатини таёrlаб кўйиш.	
1. Мавзуга кириш (10 дақика)	1.1. Экранга мавзуни номини ва режаси кўринишини чиқаради ва уларга қисқача таъриф беради. (1- илова) 1.2. Мавзуга оид адабиётлар рўйхати билан таниширади ва лаборатория машғулоти бўйича баҳолаш мезонлари тушунтирилади. (2-илова)	Тинглайдилар ва ёзадилар. Тинглайдилар ва ёзадилар.
2-босқич Асосий босқич (60 дақика)	2.1. Ишни бажариш методикаси тўғрисида умумий тушунчаларни Power Point дастури ёрдамида слайдларни намойиш қилиш орқали тушунтириб беради (3-илова) 2.2. Ишни бажариш тартибини ёритиб берувчи слайдлар намойиши орқали маълумотлар беради. (4-илова)	Тинглайдилар, ёзадилар. Тинглайдилар, ёзадилар, бажарадилар.
	2.3. Талабалар билимларини фаоллаштириш ва мустаҳкамлаш мақсадида берилган саволларни ёритишида «Кичик гурӯҳларда ишлаш» орқали амалга оширилишини эълон қиласи. “Қандай” техникасидан фойдаланган ҳолда гурӯҳларга топшириқлар беради. Гурӯҳларда ишлашга ёрдам беради Кўшимча маълумотлардан фойдаланишга имкон яратади. Диққатларини кутиладиган натижага жалб қиласи. Ҳар бир гурӯҳ берилган саволларга жавоб бериб тақдимотни ўтказишга ёрдам беради. Топшириқларнинг бажарилишини қай даражада тўғри эканлигини диққат билан тинглайди Фикрларини тинглаб, умумлаштиради. (5-илова)	Талабалар берилган саволларга жавоб берадилар.
3. Якуний босқич (10 дақика)	3.1. Мавзу бўйича талабаларда юзага келган саволларга жавоб беради, якунловчи хулоса қиласи. 3.2. Мустакил таълим учун мавзу тақдим этади ва мазкур ўқув материалини ўрганиб келиш вазифасини беради.	Саволлар берадилар. Вазифани ёзиб оладилар.