

| | |
|--------------|---|
| Мавзу | Станокларда тишли ғилдиракларни очишни ўрганиш |
|--------------|---|

Таълим бериш технологиясининг модели

| | |
|---|---|
| <i>Мавзу</i> | Машинасозликда технологик жараёнларни лойиҳалаш асослари. |
| Лаборатория машғулоти режаси (информацион) лаборатория машғулоти) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тишли ғилдиракларга ишлов бериш тўғрисида умумий маълумот; 2. Тишли ғилдираклар тайёрлаш учун ишлатиладиган материаллар; 3. Втулка классдаги тишли ғилдирак тайёрлаш технологик жараёни; 4. Вал классдаги тишли ғилдирак тайёрлаш технологик жараёни; |
| Ўқув машғулотнинг мақсади: | Машинасозликда тишли ғилдираклар механик ишлов бериш технологик жараёни билан таништириш ва кўникмаларни шакллантириш |
| Педагогик вазифалари: | Ўқув фаолият натижалари: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Тишли ғилдиракларга ишлов бериш тўғрисида умумий маълумот бериш; • Тишли ғилдираклар тайёрлаш учун ишлатиладиган материаллар билан таништириш; • Втулка классдаги тишли ғилдирак тайёрлаш технологик жараёни тўғрисида тушунча бериш. • Вал классдаги тишли ғилдирак тайёрлаш технологик жараёнини тушунтириш. | <ul style="list-style-type: none"> • Талабаларда тишли ғилдиракларга ишлов бериш тўғрисида тушунчалар ҳосил қиладилар. • Тишли ғилдираклар тайёрлаш учун ишлатиладиган материаллар тўғрисида тушунчалар ҳосил қилишади. • Талабаларда втулка классдаги тишли ғилдирак тайёрлаш технологик жараёни ҳақида тушунча ҳосил қиладилар ва конспект ёзадилар. • Вал классдаги тишли ғилдирак тайёрлаш технологик жараёнини ўрганишади. |
| Таълим бериш усуллари | Кўргазмали лаборатория машғулоти, суҳбат, “Фикрлар хужуми” технологияси |
| Таълим бериш шакллари | Жамоавий ва гуруҳларда ишлаш |
| Таълим бериш воситалари | Ўқув қўлланма, компьютер ва проектор воситалари |
| Таълим бериш шароити | ЎТВ билан ишлашга мослаштирилган аудитория |

**1.2. «Станокларда тишли ғилдиракларни очишни ўрганиш»
лаборатория машғулоти машғулотининг технологик харитаси**

| Иш босқичлари ва вақти | Фаолият мазмуни | |
|---|--|--|
| | Таълим берувчи | Таълим олувчилар |
| Тайёргар лик босқичи. | 1. Мавзу бўйича ўқув мазмунини тайёрлаш. 2. Кириш лаборатория машғулоти учун тақдимот слайдаларини тайёрлаш. 3. Талабалар ўқув фаолиятини баҳолаш мезонларини ишлаб чиқиш. 4. Ўқув курсини ўрганишда фойдаланиладиган адабиётлар рўйхатини ишлаб чиқиш. | |
| 1. Мавзуга кириш (15 дақиқа) | 1.1. Мавзунинг номини экранга чиқаради. (1-илова) 1.2. Мавзуга тегишли адабиётлар рўйхати билан таништиради. (2-илова) 1.3. Мавзунини ёритиш бўйича тузилган режа саволларини намойишга узатади. (3-илова) 1.4. Мавзу бўйича талабаларни баҳолаш мезонларни билан таништиради. (4-илова) | Тинглайдилар, ёзадилар Кўчириб оладилар. Тинглайдилар ва ёзиб оладилар. Ёзиб олишади. |
| 2-босқич Асосий босқич (55 дақиқа) | 2.1. Тишли ғилдиракларга ишлов бериш тўғрисида умумий маълумот билан таништиради. (5-илова) | Тинглайдилар ва ёзадилар |
| | 2.2. Тишли ғилдираклар тайёрлаш учун ишлатиладиган материаллар билан таништиради. (6-илова) | Тинглайдилар, ёзадилар. |
| | 2.3. Втулка классдаги тишли ғилдирак тайёрлаш технологик жараёни тўғрисида тушунча беради. (7-илова) | Тинглайдилар, ёзадилар. |
| | 2.4. Вал классдаги тишли ғилдирак тайёрлаш технологик жараёнини тушунтиради. (8-илова) | Тинглайдилар, ёзадилар. |
| | 2.5. “Фикрлар хужуми” методи орқали талабаларни фаоллаштиради. Берилган саволга ўйлаб жавоб беришни таклиф қилади (жавоблар 1-2 сўздан иборат бўлиши кераклигини эслатади): Бир талабага жавобларни доскада ёзиб боришни таклиф қилади. Бунинг учун 10 минутча вақт ажратилади. Белгиланган вақт тугагандан сўнг, фикр билдиришлар тўхтатилади ва жавоблар таҳлил қилинади. (9-илова) | Талабалар берилган саволларга жавоб берадилар. |
| 3.Якуний босқич (10 дақиқа) | 3.1. Мавзу бўйича талабаларда юзага келган саволларга жавоб беради, якунловчи хулоса қилади. 3.2. Мустақил ишлаш учун шу мавзу асосида қўшимча материаллар топиш (қўшимча адабиётлар ва интернет тизимидан), уларни ўрганиш. | Саволлар берадилар. Вазифани ёзиб оладилар. |