

<b>Мавзу</b>	<b>Токарлик станоклари. 1К62 маркали станокнинг тузилишини ўрганиш</b>
--------------	--

**1.1. Таълим бериш технологиясининг модели**

<i>Машгулот вақти</i> - 2 соат	Талабалар сони: 30 – 60 гача
<i>Машгулот шакли</i>	Маъруза
<i>Маъруза режаси</i>	1. Токарлик станоклари 2. 1К62 маркали станокнинг тузилиши 3. Кескич типлари
<b>Ўқув машгулотининг мақсади:</b> Талабаларга 1К62 маркали станокнинг тузилиши ва кескич типлари тўғрисида билим, кўникма ҳамда малакаларини шакллантириш.	
<i>Педагогик вазифалар:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Токарлик станоклари ҳақида маълумот бериш.</li> <li>• 1К62 маркали станокнинг тузилиши тўғрисида умумий тушунча бериш.</li> <li>• Кескич типлари тўғрисида умумий тушунча бериш.</li> </ul>	<b>Ўқув фаолияти натижалари:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Токарлик станоклари тўғрисида маълумот оладилар.</li> <li>• 1К62 маркали станокнинг тузилиши тўғрисида умумий тушунча оладилар.</li> <li>• Кескич типлари тўғрисида умумий маълумот оладилар.</li> </ul>
<i>Таълим бериш усуллари</i>	Кўргазмали маъруза, суҳбат, «Фикрларнинг шиддатли ҳужуми» методи
<i>Таълим бериш шакллари</i>	Оммавий, жамоавий
<i>Таълим бериш воситалари</i>	Ўқув қўлланма, проектор
<i>Таълим бериш шароити</i>	ЎТВ билан ишлашга мослаштирилган аудитория
<i>Мониторинг ва баҳолаш</i>	Оғзаки назорат: савол-жавоб

**1.2. «Токарлик станоклари. 1К62 маркали станокнинг тузилишини ўрганиш» маъруза машғулотининг технологик харитаси**

<i><b>Иш босқичлари ва вақти</b></i>	<i><b>Фаолият мазмуни</b></i>	
	<i><b>Таълим берувчи</b></i>	<i><b>Таълим олувчилар</b></i>
Тайёргарлик босқичи.	1. Мавзу бўйича ўқув мазмунини тайёрлаш. 2. Маърузаси учун тақдимот слайдаларини тайёрлаш. 3. Ўқув курсини ўрганишда фойдаланиладиган адабиётлар рўйхатини ишлаб чиқиш.	
1. Мавзуга кириш <i>(10 дақиқа)</i>	1.1. Маъруза мавзуси эълон қилади ва мавзу режаси билан таништиради. (1-илова) 1.2. Мавзуга оид фойдаланиш мумкин бўлган адабиётлар рўйхатини намойиш қилади. (2-илова) 1.3. Билимларни фаоллаштириш жараёнида фаол иштирок этишган талабаларни баҳолаш учун баҳолаш мезонлари билан таништиради. (3-илова)	<b>Тинглайдилар ва ёзадилар. Тинглайдилар ва ёзадилар. Тинглайдилар ва ёзадилар.</b>
2-босқич Асосий босқич <i>(60 дақиқа)</i>	2.1. Токарлик станоклари тўғрисида маълумотларни акс эттирувчи Power Point дастури ёрдамида слайдларни намойиш қилади ва изоҳлаб, тушунтириб беради (4-илова)	<b>Тинглайдилар, ёзадилар.</b>
	2.2. 1К62 маркали станокнинг тузилишини ёритиб берувчи слайдлар намойиши орқали маълумотлар беради. (5-илова)	<b>Тинглайдилар, ёзадилар.</b>
	2.3. Кескич типлари тўғрисида талабаларга маълумотлар беради (6-илова)	<b>Тинглайдилар, ёзадилар.</b>
	2.5. Талабалар билимларини фаоллаштириш ва мустақамлаш мақсадида берилган саволларни ёритишда «Кичик гуруҳларда ишлаш» орқали амалга оширилишини эълон қилади. «Фикрларнинг шиддатли хужуми» методидан фойдаланган ҳолда гуруҳларга топшириқлар беради. Топшириқларнинг бажарилишини қай даражада тўғри эканлигини диққат билан тинглайди. Фикрларини тинглаб, умумлаштиради. (8-илова)	<b>Талабалар берилган саволларга жавоб берадилар.</b>
3.Яқуний босқич <i>(10 дақиқа)</i>	3.1. Мавзу бўйича талабаларда юзага келган саволларга жавоб беради, яқунловчи хулоса қилади. 3.2. Мустақил ишлаш учун “Пармалашда кесиш режимларининг элементлари” мавзусини тақдим этади ва ўқув материални ўрганиб келиш вазифасини беради.	<b>Саволлар берадилар. Вазифани ёзиб оладилар.</b>