

Мавзу	Фрезалашда кесиш кучи ва унга кесиш режимларининг таъсири
--------------	--

1.1. Таълим бериш технологиясининг модели

Машгулот вақти - 2 соат	Талабалар сони: 12 – 15 гача
Машгулот шакли	Лаборатория
Лаборатория машгулоти режаси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кесиб ишлашдаги қаршилик кучлари ҳақида маълумот 2. Иш бажариш тартиби. 3. Иш бажариш жараёнида ишлатиладиган асбоб ва ускуналар 4. Динометрнинг тузилиши ва ишлаш принципи
Ўқув машгулотининг мақсади: Материалларни фрезалаш станокларида кесиб ишлаш жараёнида ҳосил бўлувчи куч микдорига кесиш режимларини (кесиш тезлиги, суриш катталиги, ва кесиш чуқурлиги) таъсирини ўрганиш	
Педагогик вазифалар: <ul style="list-style-type: none"> • Кесиб ишлашдаги қаршилик кучлари ҳақида маълумот бериш. • Иш бажариш тартиби билан таништириш. • Иш бажариш жараёнида ишлатиладиган асбоб ва ускуналар тўғрисида маълумот бериш. • Динометрнинг тузилиши ва ишлаш принципи ҳақида тушунча бериш. 	Ўқув фаолияти натижалари: <ul style="list-style-type: none"> • Кесиб ишлашдаги қаршилик кучлари ҳақида маълумотга эга бўладилар. • Иш бажариш тартиби билан танишадилар. • Иш бажариш жараёнида ишлатиладиган асбоб ва ускуналар тўғрисида маълумот оладилар. • Динометрнинг тузилиши ва ишлаш принципи ҳақида тушунчага эга бўлишади.
Таълим бериш усуллари	Кўргазмали лаборатория машгулоти, суҳбат, “Дельфи” техникаси
Таълим бериш шакллари	Оммавий, жамоавий
Таълим бериш воситалари	Ўқув қўлланма, проектор
Таълим бериш шароити	ЎТВ билан ишлашга мослаштирилган аудитория
Мониторинг ва баҳолаш	Оғзаки назорат: савол-жавоб

**1.2. «Фрезалашда кесиш кучи ва унга кесиш режимларининг таъсири»
лаборатория машғулотининг технологик харитаси**

<i>Иш босқичлари ва вақти</i>	<i>Фаолият мазмуни</i>	
	<i>Таълим берувчи</i>	<i>Таълим олувчилар</i>
Тайёргар- лик босқичи.	1. Мавзу бўйича ўқув мазмунини тайёрлаш. 2. Лаборатория машғулоти учун тақдимот слайдаларини тайёрлаш. 3. Ўқув курсини ўрганишда фойдаланиладиган адабиётлар рўйхатини ишлаб чиқиш.	
1. Мавзуга кириш (10 дақиқа)	1.1. Машғулот мавзуси эълон қилади ва мавзу режаси билан таништиради. (1-илова) 1.2. Мавзуга оид фойдаланиш мумкин бўлган адабиётлар рўйхатини намойиш қилади. (2-илова) 1.3. Билимларни фаоллаштириш жараёнида фаол иштирок этишган талабаларни баҳолаш учун баҳолаш мезонлари билан таништиради. (3-илова)	Тинглайдилар ва ёзадилар. Тинглайдилар ва ёзадилар. Тинглайдилар ва ёзадилар.
2-босқич Асосий босқич (60 дақиқа)	2.1. Кесиш ишлашдаги қаршилиқ кучлари ҳақида тушунчаларни акс эттирувчи Power Point дастури ёрдамида слайдларни намойиш қилади ва изоҳлаб, тушунтириб беради (4-илова)	Тинглайдилар, ёзадилар.
	2.2. Иш бажариш тартиби билан таништиради (5-илова)	Тинглайдилар, ёзадилар.
	2.3. Иш бажариш жараёнида ишлатиладиган асбоб ва ускуналар тўғрисида талабаларга маълумотлар беради (6-илова)	Тинглайдилар, ёзадилар.
	2.4. Динометрнинг тузилиши ва ишлаш принципини ёритиб берувчи слайдлар намойиши орқали маълумотлар беради (7-илова)	
	2.5. Талабалар билимларини фаоллаштириш ва мустаҳкамлаш мақсадида берилган саволларни ёритишда «Кичик гуруҳларда ишлаш» орқали амалга оширилишини эълон қилади. “Дельфи” техникасидан фойдаланган ҳолда гуруҳларга топшириқлар беради. Ҳар бир гуруҳ берилган саволларга жавоб бериб тақдимотни ўтказишга ёрдам беради, билимларини умумлаштиради, хулосаларга алоҳида эътибор беради. Топшириқларнинг бажарилишини қай даражада тўғри эканлигини диққат билан тинглайди Фикрларини тинглаб, умумлаштиради. (8-илова)	Талабалар берилган саволларга жавоб берадилар.
3. Якуний босқич (10 дақиқа)	3.1. Мавзу бўйича талабаларда юзага келган саволларга жавоб беради, якунловчи хулоса қилади. 3.2. Мустақил таълим учун ўтилган мавзунини тақдим этади ва мазкур ўқув материални ўқиб мустаҳкамлаш вазифасини беради.	Саволлар берадилар. Вазифани ёзиб оладилар.