

### 1.1. Таълим бериш технологиясининг модели

<b>Машғулот вакти - 2 соат</b>	Талабалар сони: 12 – 15 гача
<b>Машғулот шакли</b>	Лаборатория
<b>Дарс режаси</b>	1. Цилиндрик фрезанинг геометрик параметрлари 2. Фреза геометрик параметрларини ўлчаш

**Ўқув машғулотининг мақсади:** Фрезаларнинг геометрик параметрларини ўрганиш ва ўлчаш.

<b>Педагогик вазифалар:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Цилиндрик фрезанинг геометрик параметрларини тушунтириб бериш.</li> <li>Фреза геометрик параметрларини ўлчашни ўргатиш.</li> </ul>	<b>Ўқув фаолияти натижалари:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Цилиндрик фрезанинг геометрик параметрларини тушуниб оладилар.</li> <li>Фреза геометрик параметрларини ўлчашни ўрганадилар.</li> </ul>
<b>Таълим бериши усуллари</b>	Кўргазмали лаборатория машғулоти, “Фикрлар хужуми” технологияси
<b>Таълим бериши шакллари</b>	Оммавий, жамоавий
<b>Таълим бериши воситалари</b>	Ўқув қўлланма, проектор
<b>Таълим бериши шароити</b>	ЎТВ билан ишлашга мослаштирилган аудитория
<b>Мониторинг ва баҳолаш</b>	Оғзаки назорат: савол-жавоб

**1.2. «Фрезаларнинг геометрик параметрларини ўрганиш» лаборатория  
машғулотининг технологик харитаси**

Иши босқичлари ва вақти	Фаолият мазмуни	
	Таълим берувчи	Таълим олувчилар
Тайёргарлик босқичи.	1. Мавзу бўйича ўкув мазмунини тайёрлаш. 2. Дарс тақдимот слайдаларини тайёраш. 3. Мавзунинг ўрганишда керак бўладиган маълумотларниларни (расмларни) тайёрлаб кўйиш.	
1. Мавзуга кириш (10 дақиқа)	1.1. Мавзунинг номини экранга чиқаради. (1-илова) 1.2. Мавзуга тегишли адабиётлар рўйхати билан таништиради. (2-илова) 1.3. Мавзуни ёритиш бўйича тузилган режа саволларини намойишга узатади. (3-илова)	<b>Тинглайдилар, ёзадилар Кўчириб оладилар.</b>  <b>Тинглайдилар ва ёзиб оладилар.</b>
2-bosқич Асосий босқич (60 дақиқа)	2.1. Цилиндрик фрезанинг геометрик параметрлари тўғрисида слайдлар намойиши орқали маълумотлар беради. (4-илова)  2.2. Фреза геометрик параметрларини ўлчашни ўргатади. (5-илова)	<b>Тинглайдилар, ёзадилар.</b>  <b>Бажарадилар ва ёзадилар</b>
	2.3. “Фикрлар ҳужуми” методи орқали талабаларни фаоллаштиради. Берилган саволга ўйлаб жавоб беришни таклиф қиласди (жавоблар 1-2 сўздан иборат бўлиши кераклигини эслатади)  Бир талабага жавобларни доскада ёзиб боришни таклиф қиласди. Бунинг учун 10 дақиқа вақт ажратилади. Белгиланган вақт тугагандан сўнг, фикр билдиришлар тўхтатилади ва жавоблар таҳлил қилинади. (6-илова)	<b>Талабалар берилган саволларга жавоб берадилар.</b>
3. Якуний босқич (10 дақиқа)	3.1. Мавзу бўйича талабаларда юзага келган саволларга жавоб беради, якунловчи хуроса қиласди.  3.2. “Қириндининг чўкиши” мавзусини тақдим этади ва мазкур ўкув материалини ўрганиб келиш вазифасини беради.	<b>Саволлар берадилар.</b>  <b>Вазифани ёзиб оладилар.</b>