

<b>Мавзу</b>	<b>Фрезаларнинг турлари ва конструкциясини ўрганиш</b>
--------------	--------------------------------------------------------

### 1.1. Таълим бериш технологиясининг модели

<b>Машгулот вақти - 2 соат</b>	Талабалар сони: 12 – 15 гача
<b>Машгулот шакли</b>	Лаборатория
<b>Дарс режаси</b>	1. Фрезалаш жараёни ва фреза турлари 2. Цилиндрик фреза элементлари
<b>Ўқув машгулотининг мақсади:</b> Фрезалаш жараёни, фрезаларнинг турлари ва элементларини ўрганиш.	
<b>Педагогик вазифалар:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Фрезалаш жараёни ва фреза турлари билан таништириш.</li><li>Цилиндрик фреза элементлари тўғрисида маълумот бериш.</li></ul>	<b>Ўқув фаолияти натижалари:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Фрезалаш жараёни ва фреза турлари билан танишиб оладилар.</li><li>Цилиндрик фреза элементлари тўғрисида маълумот оладилар.</li></ul>
<b>Таълим бериш усуллари</b>	Кўргазмали лаборатория машгулоти, “Фикрлар хужуми” технологияси
<b>Таълим бериш шакллари</b>	Оммавий, жамоавий
<b>Таълим бериш воситалари</b>	Ўқув қўлланма, проектор
<b>Таълим бериш шароити</b>	ЎТВ билан ишлашга мослаштирилган аудитория
<b>Мониторинг ва баҳолаш</b>	Оғзаки назорат: савол-жавоб

**1.2. «Фрезаларнинг турлари ва конструкциясини ўрганиш» лаборатория  
машғулотининг технологик харитаси**

<i>Иш босқичлари ва вақти</i>	<i>Фаолият мазмуни</i>	
	<i>Таълим берувчи</i>	<i>Таълим олувчилар</i>
Тайёргар- лик босқичи.	1. Мавзу бўйича ўқув мазмунини тайёрлаш. 2. Дарс тақдирот слайдаларини тайёрлаш. 3. Мавзунинг ўрганишда керак бўладиган маълумотларниларни (расмларни) тайёрлаб қўйиш.	
1. Мавзуга кириш (10 дақиқа)	1.1. Мавзунинг номини экранга чиқаради. (1-илова) 1.2. Мавзуга тегишли адабиётлар рўйхати билан таништиради. (2-илова) 1.3. Мавзунинг ёритиш бўйича тузилган режа саволларини намойишга узатади. (3-илова)	<b>Тинглайдилар, ёзадилар Қўчириб оладилар.</b>  <b>Тинглайдилар ва ёзиб оладилар.</b>
2-босқич Асосий босқич (60 дақиқа)	2.1. Фрезалаш жараёни ва фреза турлари тўғрисидаги маълумотларни Power Point дастури ёрдамида слайдлар орқали тушунтириб беради (4-илова)	<b>Тинглайдилар, ёзадилар.</b>
	2.2. Цилиндрик фреза элементлари тўғрисидаги маълумотларни Power Point дастури ёрдамида слайдлар орқали тушунтириб беради (5-илова)	<b>Тинглайдилар, ёзадилар.</b>
	2.3. “Фикрлар ҳужуми” методи орқали талабаларни фаоллаштиради. Берилган саволга ўйлаб жавоб беришни таклиф қилади (жавоблар 1-2 сўздан иборат бўлиши кераклигини эслатади) Бир талабага жавобларни доскада ёзиб беришни таклиф қилади. Бунинг учун 10 дақиқа вақт ажратилади. Белгиланган вақт тугагандан сўнг, фикр билдиришлар тўхтатилади ва жавоблар таҳлил қилинади. (6-илова)	<b>Талабалар берилган саволларга жавоб берадилар.</b>
3. Якуний босқич (10 дақиқа)	3.1. Мавзу бўйича талабаларда юзага келган саволларга жавоб беради, якунловчи хулоса қилади. 3.2. “Қириндининг чўкиши” мавзусини тақдир этади ва мазкур ўқув материални ўрганиб келиш вазифасини беради.	<b>Саволлар берадилар.</b>  <b>Вазифани ёзиб оладилар.</b>