

| | |
|--------------|---|
| Мавзу | Токарлик кескичларининг геометрик параметрларини ўрганиш |
|--------------|---|

1.1. Таълим бериш технологиясининг модели

| | |
|--|---|
| <i>Маишулот вақти - 2 соат</i> | Талабалар сони: 12 – 15 гача |
| <i>Маишулот шакли</i> | Лаборатория |
| <i>Лаборатория маишулоти режаси</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кесиш жараёнидаги текисликлар ва кескич бурчакларини аниқлаш. 2. Кескич геометрик параметрларини ўлчаш. |
| Ўқув маишулотининг мақсади: Токарлик кескичларининг контрукциясини ва геометриясини ўрганиш ва геометрик параметрларни ўлчаш. | |
| <p>Педагогик вазифалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кесиш жараёнидаги текисликлар ва кескич бурчакларини аниқлашни ўргатади. • Кескич геометрик параметрларини ўлчашни ўргатади. | <p>Ўқув фаолияти натижалари:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кесиш жараёнидаги текисликлар ва кескич бурчакларини аниқлашни ўрганадилар. • Кескич геометрик параметрларини ўлчашни ўрганадилар. |
| Таълим бериш усуллари | Кўргазмали, маълумотли, лаборатория маишулоти, “Дельфи” техникаси. |
| Таълим бериш шакллари | Оммавий, жамоавий |
| Таълим бериш воситалари | Ўқув қўлланма, проектор |
| Таълим бериш шароити | ЎТВ билан ишлашга мослаштирилган аудитория |
| Мониторинг ва баҳолаш | Оғзаки назорат: савол-жавоб |

**1.2. «Токарлик кескичларининг геометрик параметрларини ўрганиш»
лаборатория машғулотининг технологик харитаси**

| Иш босқичлари ва вақти | Фаолият мазмуни | |
|---|--|--|
| | Таълим берувчи | Таълим олувчилар |
| Тайёргарлик босқичи. | 1. Мавзу бўйича ўқув мазмунини тайёрлаш. 2. Лаборатория машғулоти учун тақдимот слайдларини тайёрлаш. 3. Мавзунинг ўрганишда фойдаланиладиган адабиётлар рўйхатини тайёрлаб қўйиш. | |
| 1. Мавзуга кириш (10 дақиқа) | 1.1. Янги машғулот мавзуси ва мавзу режаси билан талабаларни таништиради (1- илова) 1.2. Баҳолаш мезонларини тушинтирилади (2- илова) 1.3. Мавзуга оид адабиётлар рўйхати билан таништиради (3-илова) | Тинглайдилар. Ёзадилар. |
| 2-босқич Асосий босқич (60 дақиқа) | 2.1. Кесиш жараёнидаги текисликлар ва кескич бурчакларини аниқлашни ўргатади. (4-илова) | Тинглайдилар, ёзадилар. |
| | 2.2. Кескич геометрик параметрларини ўлчашни ўргатади. (5-илова) | Тинглайдилар, бажарадилар. ёзадилар. |
| | 2.3. Талабалар билимларини фаоллаштириш ва мустақамлаш мақсадида берилган саволларни ёритишда «Кичик гуруҳларда ишлаш» орқали амалга оширилишини эълон қилади. “Дельфи” техникасидан фойдаланган ҳолда гуруҳларга топшириқлар беради. Гуруҳларда ишлашга ёрдам беради Қўшимча маълумотлардан фойдаланишга имкон яратади. Дикқатларини кутиладиган натижага жалб қилади. Ҳар бир гуруҳ берилган саволларга жавоб бериб тақдимотни ўтказишга ёрдам беради, билимларини умумлаштиради, хулосаларга алоҳида эътибор беради. Топшириқларнинг бажарилишини қай даражада тўғри эканлигини диққат билан тинглайди Фикрларини тинглаб, умумлаштиради. (6-илова) | Талабалар берилган саволларга жавоб берадилар. |
| 3.Яқуний босқич (10 дақиқа) | 3.1. Мавзу бўйича талабаларда юзага келган саволларга жавоб беради, яқунловчи хулоса қилади. 3.2. Мустақил таълим учун кейинги лаборатория машғулоти мавзусини тақдим этади ва мазкур ўқув материални ўрганиб келиш вазифасини беради. | Тинглайдилар, саволлар берадилар. Вазифани ёзиб оладилар. |