

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ
ВАЗИРЛИГИ**

ГУЛИСТОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ИНГЛИЗ ТИЛИ ВА АДАБИЁТИ КАФЕДРАСИ

“ТАСДИҚЛАЙМАН”

ГулДУ проректори

_____ Н.Р.Баракаев

« ____ » _____ 2017 й.

«ТИЛ КЎНИКМАЛАРИНИ ИНТЕГРАЛЛАШГАН ҲОЛДА ЎҚИТИШ»

фани бўйича

ИШЧИ ЎҚУВ ДАСТУРИ

100000 – Гуманитар соҳа

110000 – Педагогика

5111400 – Хорижий тил ва адабиёти (Инглиз тили)

3 – Курс

6 – Семестр

Умумий ўқув соати – 66

Шу жумладан:

Амалиёт машғулотлари – 38

Мустақил таълим соати – 28

ГУЛИСТОН – 2017 й.

Фаннинг ишчи ўқув дастури намунавий ўқув дастури ва ўқув режасига мувофиқ ишлаб чиқилди.

Тузувчи: Фозилов М. – ГулДУ “Инглиз тили ва адабиёти”

кафедраси ўқитувчиси _____ (имзо)

Тақризчи: Тожиев Х. – ГулДУ ф.ф.н., “Инглиз тили ва адабиёти”

кафедраси доценти _____ (имзо)

Фаннинг ишчи ўқув дастури “Инглиз тили ва адабиёти” кафедрасининг 2017 йил “___” _____ даги ___ - сонли мажлисида кўриб чиқилиб, факультет Илмий-услубий Кенгашида кўриб чиқиш учун тавсия қилинди.

Кафедра мудир

Ҳ. Уразбаев

Фаннинг ишчи ўқув дастури Чет тиллар факультети Илмий-услубий Кенгашининг 2017 йил “___” _____ даги “___” - сонли мажлисида тасдиқланди.

Факультет Илмий-услубий

Кенгаши раиси:

Э. Хамдамов

I. КИРИШ

1.1. Фаннинг предмети ва мазмуни

Мазкур модулда тил кўникмаларини интеграллашган ва коммуникатив тарзда ўқитиш назарияси ва амалиётини бирлаштирган ҳолда дарсни ташкил этиш масалаларига асосий эътибор қаратилади.

1.2. Фаннинг мақсад ва вазифалари

Модулнинг мақсади талабаларни тўртта тил тил кўникмаларини уйғунлаштирган ҳолда амалда қўллашга ўргатиш.

Модулни ўзлаштирганидан сўнг талабалар:

- мулоқотда ишлатиладиган тил кўникмалари ва усуллари;
- интеграллашган тил кўникмаларини амалда қўллаш (маъно-мазмун асосида ўрганиш, топшириқлар асосида ўрганиш, лойиҳалар билан ишлаш);
- мулоқотга йўналтирилган услуб орқали ўқиш, тинглаш, ёзиш ва гапириш кўникмаларини ривожлантириш;
- ўқиш, тинглаш, ёзиш ва гапириш кўникмаларини интеграллашган тарзда ўқитиш услуб ва предметлари бўйича кўникма ва малакаларга эга бўладилар.

1.3. Фаннинг ўқув режадаги бошқа фанлар билан ўзаро боғлиқлиги ва услубий жиҳатдан узвийлиги

Модул мазкур таълим йўналишлари ўқув режасидаги бошқа умумқасбий ва ихтисослик фанлари билан ўзаро боғлиқ бўлиб, модуллар кетма-кетлиги ва мазмунига мос равишда 6-семестр давомида ўқитилади. Ушбу фан методик курс ҳисобланади.

1.4. Модулнинг ахборот-услубий таъминоти

Модулнинг информацион-услубий таъминоти:

- топшириқларга асосланган амалий машғулотлар;
- баҳс ва мунозарага йўналтирилган вазифалар;
- белгиланган мавзу юзасидан адабиётларни ўқиш;
- мақолалар муҳокамаси.

II. АСОСИЙ ҚИСМ

2.1. Фандан ўтиладиган мавзулар ва улар бўйича машғулот турларига ажратилган соатларнинг тақсимоти

№	Машғулотлари мазмуни	Соатлар:				
		Жами:	Маъруза:	Семинар:	Амалий:	Мустақил таълим:
VI - семестр						
1	Introduction to the course.	2			2	
2	Teaching Listening.	2			2	
3	Teaching Listening.	4			2	2
4	Teaching Listening.	2			2	
5	Mini-lesson 1.	6			2	4
6	Teaching Speaking.	2			2	
7	Teaching Speaking.	4			2	2
8	Teaching Speaking.	2			2	
9	Mini-lesson 2.	6			2	4
10	Teaching Reading.	2			2	
11	Teaching Reading.	4			2	2
12	Teaching Reading.	2			2	
13	Mini-lesson 3.	6			2	4
14	Teaching Writing.	2			2	
15	Teaching Writing.	4			2	2
16	Teaching Writing.	2			2	
17	Mini-lesson 4.	6			2	4
18	Teaching and Integrating Language Skills.	6			2	4
19	Revision. Test.	2			2	
Жами 6-семестр:		66			38	28

2.2. Ўқув материаллари мазмуни

2.2.1. Амалий машғулотлари мазмуни

1. Introduction to the course.

- кўникмалар интеграциясининг ривожланиш босқичлари;
- тил кўникмалари интеграцияси таҳлили. [A1,3-14]

2. Teaching Listening. Тинглаш кўникмасини ўқитиш:

- тинглаш малакасини ошириш;
- ҳаётий мавзуларга оид тинглаш машқлари билан ишлаш;

- тинглаш жараёнидаги қийинчиликларни аниқлаш ва бартараф этиш;
- тинглашдан олдин, тинглаш жараёнида ва тинглашдан сўнг бажариладиган топшириқ ва вазифаларни ишлаб чиқиш;
- дарс режасига фонетик элементларини киритиш. [A1,15-29]

3. Teaching Listening. Тинглаш кўникмасини ўқитиш:

- тинглаш малакасини ошириш;
- ҳаётий мавзуларга оид тинглаш машқлари билан ишлаш;
- тинглаш жараёнидаги қийинчиликларни аниқлаш ва бартараф этиш;
- тинглашдан олдин, тинглаш жараёнида ва тинглашдан сўнг бажариладиган топшириқ ва вазифаларни ишлаб чиқиш;
- дарс режасига фонетик элементларини киритиш. [A1,30-34]

4. Teaching Listening. Тинглаш кўникмасини ўқитиш:

- тинглаш малакасини ошириш;
- ҳаётий мавзуларга оид тинглаш машқлари билан ишлаш;
- тинглаш жараёнидаги қийинчиликларни аниқлаш ва бартараф этиш;
- тинглашдан олдин, тинглаш жараёнида ва тинглашдан сўнг бажариладиган топшириқ ва вазифаларни ишлаб чиқиш;
- дарс режасига фонетик элементларини киритиш. [A1,35-41]

5. Mini-Lesson 1.

6. Teaching Speaking. Гапириш кўникмасини ўқитиш;

- муваффақиятли оғзаки мулоқот амалиёти;
- баҳс-мунозара учун материаллар тайёрлаш;
- равон ва хатосиз сўзлашиш амалиёти;
- ўзаро мулоқот, мулоқот турларини фарқлаш. [A1,42-46]

7. Teaching Speaking. Гапириш кўникмасини ўқитиш;

- муваффақиятли оғзаки мулоқот амалиёти;
- баҳс-мунозара учун материаллар тайёрлаш;
- равон ва хатосиз сўзлашиш амалиёти;
- ўзаро мулоқот, мулоқот турларини фарқлаш. [A1,47-55]

8. Teaching Speaking. Гапириш кўникмасини ўқитиш;

- муваффақиятли оғзаки мулоқот амалиёти;
- баҳс-мунозара учун материаллар тайёрлаш;
- равон ва хатосиз сўзлашиш амалиёти;
- ўзаро мулоқот, мулоқот турларини фарқлаш. [A1,56-58]

9. Mini-Lesson 2.

10. Teaching Reading. Ўқиш кўникмасини ўқитиш;

- ўқишдан олдин, ўқиш жараёни ва ундан сўнгги жараён учун вазифалар тайёрлаш;
- мос келувчи ўқув матариалларини танлаш;
- газета ва журналлардан олинган материаллардан фойдаланиш ва уларнинг аҳамияти;
- талабаларни мақсадга йўналтирилган тарзда ўқишга ўргатиш. [A1,59-70]

11. Teaching Reading. Ўқиш кўникмасини ўқитиш;

- ўқишдан олдин, ўқиш жараёни ва ундан сўнгги жараён учун вазифалар тайёрлаш;
- мос келувчи ўқув матариалларини танлаш;
- газета ва журналлардан олинган материаллардан фойдаланиш ва уларнинг аҳамияти;
- талабаларни мақсадга йўналтирилган тарзда ўқишга ўргатиш. [A1,71-73]

12. Teaching Reading. Ўқиш кўникмасини ўқитиш;

- ўқишдан олдин, ўқиш жараёни ва ундан сўнгги жараён учун вазифалар тайёрлаш;
- мос келувчи ўқув матариалларини танлаш;
- газета ва журналлардан олинган материаллардан фойдаланиш ва уларнинг аҳамияти;
- талабаларни мақсадга йўналтирилган тарзда ўқишга ўргатиш. [A1,74-77]

13. Mini-Lesson 3.

14. Teaching Writing. Ёзиш кўникмасини ўқитиш;

- чет тилини ўрганишда ёзма нутқнинг аҳамияти ва унга таъсир этувчи омиллар;
- ёзма нутқ стратегиялари билан таништириш;
- ёзма нутқ мақсадлари билан таништириш;
- ёзма нутқда оригиналликни сақлаш;
- фикр-мулоҳазаларни жамлаш услублари. [A1,78-80]

15. Teaching Writing. Ёзиш кўникмасини ўқитиш;

- чет тилини ўрганишда ёзма нутқнинг аҳамияти ва унга таъсир этувчи омиллар;
- ёзма нутқ стратегиялари билан таништириш;
- ёзма нутқ мақсадлари билан таништириш;
- ёзма нутқда оригиналликни сақлаш;
- фикр-мулоҳазаларни жамлаш услублари. [A1,81-84]

16. Teaching Writing. Ёзиш кўникмасини ўқитиш;

- чет тилини ўрганишда ёзма нутқнинг аҳамияти ва унга таъсир этувчи омиллар;
- ёзма нутқ стратегиялари билан таништириш;
- ёзма нутқ мақсадлари билан таништириш;
- ёзма нутқда оригиналликни сақлаш;
- фикр-мулоҳазаларни жамлаш услублари. [A1,85-88]

17. Mini-Lesson 4.

18. Teaching and Integrating Language Skills. Тил кўникмаларни интеграллашган ҳолда ўқитиш;

- тилнинг тўрт кўникмаси интеграцияси;
- мазмун интеграцияси;
- топшириққа асосланган интеграция;
- лойиҳаларга асосланган интеграция. [A1,89-121]

19. Revision. Test.

2.3. Лаборатория ишларини ташкил этиш бўйича кўрсатмалар

Фан бўйича лаборатория ишлари намунавий ўқув режада кўзда тутилмаган.

2.4. Курс ишини ташкил этиш бўйича услубий кўрсатмалар

Фан бўйича курс иши намунавий ўқув режада режалаштирилмаган.

2.5. Мустақил таълим

2.5.1. Мустақил таълимни ташкил этишнинг шакли ва мазмуни

Фан модуллари кесимида талабалар мустақил таълимини ташкил этиш мақсадида кафедра мутахассислари томонидан услубий кўрсатмалар ишлаб чиқилади. Уларда талабанинг мустақил ўқиб ўрганишини таъминловчи вазифа ва топшириқлар кўрсатиб ўтилади ва уларни бажариш учун аниқ кўрсатмалар мисоллар ёрдамида берилади. Тилни ўрганиш жараёнида талаба интерфаол усуллар воситасида мустақил таълим олишга рағбатлантирилади ва мустақил фикрлаш талаб қилинади. Бунда ўқитувчи билим берувчи ва баҳоловчи сифатида эмас, балки фасилитатор (инглизча facilitate сўзидан олинган бўлиб, бирор бир жараённинг боришига яхши таъсир этувчи ва

унга мос шарт-шароитлар яратиб берувчи) сифатида намоён бўлади. Талабадан фан бўйича мустақил ўрганган билимларини аудиторияда турли хил интерактив услублар орқали намоёиш қила олиши ва бошқаларга ўргата олиши талаб этилади.

2.5.2. Талабалар мустақил таълимнинг мазмуни ва ҳажми

Мустақил таълим мазмуни	Вақти	Ҳажми	Максимал балл
6-семестр			
Mini-Lesson 1.	1-5 ҳафта	1	7.5
Mini-Lesson 2.	6-9 ҳафта		7.5
Mini-Lesson 3.	10-13 ҳафта		7.5
Mini-Lesson 4.	14-17 ҳафта		7.5
Жами:	3	1	30

IV. РЕЙТИНГ БАҲОЛАШ ТИЗИМИ

4.3. Рейтинг назорати жадвали (6-семестр)

№	Вазифа	Сони	Балл	Умумий балл
1. Жорий Назорат (ЖН)				
1.1	Талаба фаоллиги	10	3	30
1.2	Интернет ресурслардаги ўқув материалларни таҳлил қилиш ва тақриз ёзиш	2	5	10
ЖН Жами:				40
2. Оралиқ Назорат (ОН)				
2.1	Mini-Lesson 1-2	1	15	15
2.2	Mini-Lesson 3-4	1	15	15
ОН Жами:				30
3. Якуний Назорат (ЯН)				
3.1	Ёзма шакли ёки тест	1	30	30
ЯН Жами:				30
Жами (ЖН+ОН+ЯН):				100

4.4. Рейтинг жадвали (6-семестр)

№	ЖН 70%	Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				
		12-17	19-24	26-3	5-10	12-17	12-17	19-24	26-3	5-10	12-17	12-17	19-24	26-3	5-10	12-17	12-17	19-24	26-3	5-10	12-17		23-28
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21
1	Фаоллиги	3	3		3	3	3	3			3		3	3	3								30
	Тақриз			5												5							10
	ОН								15									15					30
2	ЯН – 30%																					30	30
Жами		17				24					29							30	100				
Жами ГП бўйича		17				41					70							30	100				

Эслатма: 6-семестрда ўқитиладиган “ТИЛ КЎНИКМАЛАРИНИ ИНТЕГРАЛЛАШГАН ҲОЛДА ЎҚИТИШ” фанининг ўқув ҳажми 66 соатни ташкил этганлиги сабабли фан коэффиценти 0,66 бўлади. Фан бўйича ўзлаштиришни аниқлашда талаба тўплаган бали 0,66 га кўпайтирилади ва бутунгача яхлитлаб олинади.

Баҳо	5	4	3	2
Рейтинг	86-100	71-85	55-70	< 55
Фанни ўзлаштириш кўрсаткичлари	57-66	47-56	36-46	<36

4.5. Талабалар билимини баҳолаш мезони

Баҳо	Мезон
5 (Аъло)	Мулоқотда ишлатиладиган тил кўникмаларига ва усулларига эга бўлиш; интеграллашган тил кўникмаларини амалда қўллаш (маъно-мазмун асосида ўрганиш, топшириқлар асосида ўрганиш, лойиҳалар билан ишлаш); мулоқотга йўналтирилган услуб орқали ўқиш, тинглаш, ёзиш ва гапириш кўникмаларини ривожлантириш; ўқиш, тинглаш, ёзиш ва гапириш кўникмаларини интеграллашган тарзда ўқитиш услуб ва предметлари бўйича кўникма ва малакаларга эга бўлса.
4 (Яхши)	Мулоқотда ишлатиладиган тил кўникмаларига эга бўлиш; интеграллашган тил кўникмаларини амалда қўллаш; ўқиш, тинглаш, ёзиш ва гапириш кўникмаларини ривожлантиришга ҳаракат қилса; ўқиш, тинглаш, ёзиш ва гапириш кўникмаларини интеграллашган тарзда ўқитиш услуб ва предметлари бўйича кўникма ва малакаларга эга бўлса.
3 (Қони- қарли)	Интеграллашган тил кўникмаларини амалда қўллаш (ҳатолар билан); ўқиш, тинглаш, ёзиш ва гапириш кўникмаларини ривожлантиришга ҳаракат қилса; ўқиш, тинглаш, ёзиш ёки гапириш кўникмаларини интеграллашган тарзда ўқитиш малакаларга эга бўлса.
2 (Қони- қарсиз)	Интеграллашган тил кўникмаларига эга бўлмаса; ўқиш, тинглаш, ёзиш ёки гапириш кўникмаларини интеграллашган тарзда ўқитиш малакаларга эга бўлмаса.

V. ФОЙДАЛАНИЛАДИГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

5.1. Асосий адабиётлар

1. Ur, P. A Course in Language Teaching: Practice and Theory. – London: Cambridge University Press, 1996.

5.2. Қўшимча адабиётлар

1. Thornbury, S. How to teach grammar. – Longman Pearson, 1999.
2. Thornbury, S. How to teach vocabulary. – Longman Pearson, 2002.
3. Bolitho, R. & Tomlinson, B. Discover English. 2nd Edition. – Oxford: Macmillan, 2005.

5.3. Луғатлар, конференция ва семинар материаллари

1. Larsen-Freeman, D. Techniques and principles in language teaching. – New York: Oxford: University Press, 1986.
2. Richards, J., & Rodgers, T. Approaches and methods in language teaching. – Cambridge, MA: Cambridge, 1986.
3. Rogova, G.V., I.N. Vereshagina. Metodika obucheniya angliyskomu yazyku na nachalnom etape v sredney shkole. – Moskva, 1988.

5.4. Интернет сайтлари

1. www.developreading.com
2. www.teachingenglish.org.uk
3. www.online-literature.com
4. www.literature.org/
5. www.pearsonlongman.com/ae/

...