



# **ФАН: КАСБИЙ ПЕДАГОГИКА**

**МАЪРУЗАЧИ: П.Ф.Д., ПРОФЕССОР  
ИСМАИЛОВА  
ЗУХРА КАРАБАЕВНА**

**АССИСТЕНТ: МУҚИМОВ  
БАЙРАМАЛИ**



## ПРЕЗИДЕНТ ТАЪЛИМ ТЎҒРИСИДА

**«Бунн чуқур англаб олган давлат, халқаро ҳамжамият ва тараққий топган мамлакатлар қаторига кўтарилиш учун ҳаракат қилаётган жамият, биринчи навбатда бугун ўсиб келаётган фарзандларимининг ҳар томонлама баркамол авлод бўлиб ҳаётга кириб боришини ўзи учун энг улуг, керак бўлса, энг муққаддас мақсад деб билади».**

Ислом Каримов

# Мавзу: Ўзбекистон Республикасида касб таълими ислоҳати

• Режа:

- Касбий педагогиканинг предмети, мақсади ва вазифалари.
- Ўзбекистон Республикасида касбий таълимнинг ривожланиш тарихи.
- Касбий педагогиканинг асосий тармоқлари, фанлар тизимидаги ўрни ва бошқа фанлар билан алоқаси.

# I-МАШҒУЛОТНИ ТАШКИЛ ЭТИШ

I-Мавзу	Ўзбекистон Республикасида касб таълими ислоҳати	
<b>Мақсад ва вазифалар</b>	<p><b>Мавзунинг мақсади:</b>Талабаларда касбий педагогика ҳақида тушунчага, унинг мақсади, предмети ва вазифалари бўйича билим, кўникма ва малакаларини шакллантириш.</p> <p><b>Асосий вазифалар:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Касбий педагогиканинг предмети, мақсади ва вазифалари.</li> <li>2. Ўзбекистон Республикасида касбий таълимнинг ривожланиш тарихи.</li> <li>3. Касбий педагогиканинг асосий тармоқлари, фанлар тизимидаги ўрни ва бошқа фанлар билан алоқаси.</li> </ol>	
<b>Ўқув жараёнининг мазмуни</b>	Касб педагогика ҳақидаги билимларни ўздаштириш учун ишлаб чиқилган дастурни ўрганиш ва фаолиятида қўллаш хусусиятларига қаратиш.	
<b>Ўқув жараёнини амалга ошириш технологияси</b>	<p><b>Методи:</b> "Қандай?" иерархик диаграммаси</p> <p><b>Шакли:</b> назарий</p> <p><b>Технология:</b> Ўзбекистон Республикасида касб таълими ислоҳати мавзуси бўйича касбий педагогиканинг предмети ва мақсади, вазифалари, унинг Ўзбекистондаги ривожланиш босқичлари, асосий тармоқлари чизма шаклида келтирилган.</p> <p><b>Усули:</b> чизма, оғзаки топшириқлар      <b>Назорат:</b> оғзаки, савол-жавоб</p> <p><b>Баҳолаш:</b> рейтинг тизимида</p>	
<b>Кутиладиган натижалар</b>	<b>Ўқитувчи:</b> Касбий педагогиканинг предмети, мақсади ва вазифалари, унинг Ўзбекистонда ривожланиш тарихи бўйича мавзуни муҳокамага қўйиш	<b>Ўқувчи:</b> мустақил ишлаш жараёнида берилган мавзуга доир билим ва кўникмаларга эга бўлиш
<b>Келгуси режалар</b>	<b>Ўқитувчи:</b> Касбий педагогиканинг предмети, мақсади ва вазифалари, унинг Ўзбекистонда ривожланиш тарихи бўйича мавзусини тушунтириш	<b>Ўқувчи:</b> мавзуни ўз имкониятларидан ва олган амалиёт тажрибаларидан келиб чиққан ҳолда тушуниб олиш

# ДАРСНИНГ МАҚСАДИ:

**Таълимий** -Талабаларда касбий педагогика ҳақида тушунчага, унинг мақсади, предмети ва вазифалари бўйича билим, кўникма ва малакаларини шакллантириш.

**Тарбиявий**- Касбий педагогикага фанига нисбатан тўғри муносабатда бўлиш, педагогик амалиёт даврида дарсларни тўғри ташкил эта олиш, ўз-ўзини текшириш ва назорат қила олиш малакаларини шакллантириш.

**Ривожлантирувчи** – Дарс жараёнида талабаларнинг КП фани бўйича тушунчаларга, бўлажак педаголарнинг педагогик фаолиятига диққатини тортиш, тафаккур ва билиш қобилиятларини шакллантириш.

**Қизиқтирувчи** – Фанга нисбатан қизиқиш уйғотиш, дарс жараёнида таълим олишга ижобий муносабатда бўлиш, дарсда қизиқарли усуллардан фойдалана олиш малакаларини шакллантириш.

## **КУТИЛАЁТГАН НАТИЖА:**

- **Талабалар касб таълими фанининг предмети, мақсади ва вазифаларини билади, дарс ва унинг турлари ҳақида тушунчага эга бўлади, таълим воситаларидан бемалол фойдалана олади, гуруҳларда ишлай олади, ўз фикрини баён эта олади ва мавзу тўғрисида билимга эга бўлади.**



Касбий педагогика

ПРЕДМЕТИ

МАҚСАДИ

ВАЗИФАЛАРИ

Касб -хунар коллежларидаги касбий педагогик жараёнда юқори малакали, кенг ихтисосликка эга кичик мутахассислар тайёрлаш

Комил инсонни шакллантириш шу билан бирга, аниқ соҳа учун ДТС ва ТТС доирасида билим, кўникма, малака ва шахсий фазилатларга эга кичик мутахассис кадрлар тайёрлаш

Касб -ҳунар таълими қонуниятлари шарт -шароитларини тадқиқ этиб, амалий кўрсатмалар ишлаб чиқиш ва улардан таълим-тарбия жараёнида фойдаланишни ташкил этиш





# ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА КАСБ ҲУНАР ТАЪЛИМИНИНГ РИВОЖЛАНИШ БОСҚИЧЛАРИ

1924 - 1940 йиллар (ривожланиш  
барқарор бўлмаган даври)

1445 та саноат корхоналари мавжуд бўлган

1924 - 1940 йиллар (ривожланиш  
барқарор бўлмаган даври)

1445 та саноат корхоналари мавжуд бўлган

1941 - 1959 йиллар  
( сафарбарлик даври)

70 мингга яқин малакали ишчилар тайёрланди

1960 – 1980 йиллар (Эвалюцион  
ривожланиш даври)

Ўқув муассасалар 75дан 488тагача, ўқувчилар сони(минг  
киши ҳисобидан) 18,0 дан 223,1 гача

1981 – 1986 йиллар (сакрашсимон  
ўзгаришлар инқирозолди даври)

Ўқув муассасалар 519 дан 565та гача, ўқувчилар  
сони(минг киши ҳисобидан) 225,1 дан 303,2 гача

1987 – 1990 йиллар  
(ривожланишдаги сифат  
ўзгаришлар ( инқироз) даври)

Иқтисодий танглик ҳолати

1991 – 1996 йиллар  
(барқарорлик мослашув  
инқироздан чиқиш даври)

Ўқув муассасалар 450 дан 442та гача, ўқувчилар  
сони(минг киши ҳисобидан) 221,6 дан 220,0 гача

1997 – 2002 йиллар (КТММ  
ошириш 1 – босқичи ривожланиш  
даври)

2003 – 2010 йиллар (Юксалиш  
даври)

Ўқув муассасалар 186 дан 1508та гача, ўқувчилар сони  
(минг киши ҳисобидан) ххх дан 1 484 812 гача

## Касбий педагогиканинг асосий тармоқлари

### Асосий вазифалари

Таълимни умумий қонуниятларини тадқиқ этиш

Таълим тарбия ишини ёш хусусиятларга боғлаб ўрганади (мактабгача ва мактаб педагогикаси, антрогогика (катта ёшдаги), герагогика (ёши улугларни ўқитиш))

Болалар ва ёши катталарнинг мактабдан ташқари таълим назарияси ва методикасини ишлаб чиқиш

Сурдопедагогика (карлар ва ёмон эшитадиганлар); тифлопедагогика (кўрларни ўқитиш); Олигофрено (ақли заифларни); логопедия (тили чучукларни) ўқитиш

Алоҳида ўқув предметларини ўрганиш қонуниятларини ўрганади

Педагогика тарихи ва амалиётининг тарихий даврларини ўрганиш

Иқтисодиёт ва маданиятнинг аниқ соҳаларида фаолият кўрсатувчи мутахассисларни ўқитиш ва тарбиялашнинг ўзига хос хусусиятларини ўрганади.

Турли давлатлар ёки мамлакатлардаги таълим тизимининг вазифалари ва қонуниятларини тадқиқ этиш

Барчв ёшдаги қонун бузувчиларни қайта тарбиялаш методикасини ишлаб чиқиш

Касб ҳунар таълими қонуниятлари шарт шароитларини тадқиқ этиб амалий кўрсатмалар ишлаб чиқиш

### Соҳалари

Умумий педагогика

Ёш педагогика

Ижтимоий педагогика

Махсус педагогика

Хусусий методика

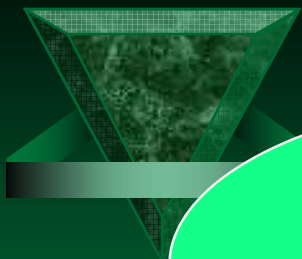
Педагогика тарихи

Соҳалар педагогикаси

Киёсий педагогика

Меҳнат тузатиш педагогикаси

Касб ҳунар таълими педагогикаси



**Педагогика,  
психология, фалсафа  
(барча тармоқлари)**

**Методика  
(барча соҳалари)**

**Биология, анатомия,  
медицина, инсон  
физиологияси (инсон  
сифатида)**

***Касбий  
педагогика***

**Социалогия,  
патология**

**Техника соҳаларига оид  
фанлар (ҚХМ, ТРваА,  
ГИМ, СХМ ва ҳ.о.)**

## Фойдаланилган адабиётлар:

- М.Хакимова “Касбий педагогика”. Т.ТДИУ, 2007.200 бет.
- Х.Рашидов ва бошқалар.”Касбий педагогика”. Т. ЎМКХТЎМОВАУҚТИ.2007.
- О.Абдуқудусов ва бошқ. “касб ҳунар педагогикаси”.Т. ЎМКХТЎМОВАУҚТИ.2009.
- Р.Ишмуҳаммедов ва бошқ. “Таълимда инновацион технологиялар”.Т.Ўз.рес.Президентининг “Истеъдод” жамғармаси.2008.