

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

GULISTON DAVLAT

UNIVERSITETI AKADEMIK LITSEYI

ISHCHI O'QUV DASTUR

Rus tili

(Aniq fanlar-1, Aniq fanlar-2, Tabiiy fanlar, Ijtimoiy-gumanitar-2)

(Umumta'lim fanlar uchun)



1 курс - 1-3 семестр.

Министерство высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

Академический лицей Гулистанского государственного университета



«Утверждаю»
Исполнительный директор академического лицея
Гулистанского государственного
университета
Б.Хакимжонов
« 30 » августа 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(русский язык для групп с узбекским языком обучения)
для всех специальностей
(иностранные языки)

Данная рабочая программа составлена на основании учебной программы, рассмотренной на Координационном совете при Министерстве высшего и среднего специального и профессионального образования Республики Узбекистан № 4 от 14 августа 2022 года и утвержденной протоколом Министерством высшего и среднего специального образования № 744 от 14 августа 2022 года.

Русский язык						
Наименование предмета:		Количество	Средства обучения		Инновационные методы	Рекомендуемая литература
№	Название темы и виды занятий		Дидактический материал и наглядные пособия	ИКТ и учебные технические средства		
	Русский язык. 1- семестр.					
1	2	3	4	5	6	7.
	Моя Родина Узбекистан.					
	Тема: Моя Родина Узбекистан. У карты Узбекистана.					
	Практическое занятие. Однозначные и многозначные слова. самостоятельно продуцировать связные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой; • объем высказывания учащихся по теме: не менее 10 предложений; • строить монологическое высказывание	2	Таблица №3-4, Карточки-задания	Слайд Power Point DVD Аудиоматериалы №4	Метод «Знакомство вдвоём».»Вспоминаем вместе»	Русский язык 10 класс.Под ред.Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному.Плотникова.Т.А 2021
2	Тема: Мой отчий край моя малая родина.					

3	Практическое занятие. Виды подчинительной связи понимать высказывания собеседника, определять его коммуникативные намерения в ограниченном числе речевых ситуаций; • адекватно реагировать на реплики собеседника; намерение в ограниченном числе ситуаций	2	Карточки-упражнения Таблица №1-2 Демонстрационно-информационно-справочные; компьютерные тренажёры;	Комплект проекционных пособий Слайд Power Point №8-10 DVD Схемы №8	Игровое обучение: Использование игровых элементов в обучении увеличивает мотивацию и вовлечённость учащихся. 	Русский язык 10 класс. Под ред. Е.А. Хамраевой. Тошкент Рес центр образования 2022 г Практикум для сам и практической работы по рус языку как иностранному. Плотникова. Т.А 2021 г.
	Самостоятельная работа .Мой край родной. Составить 10 синонимических рядов и антонимических пар анализировать информацию, делать обобщения, выводы.	2	портрет Иллюстрации	Слайд Power Point Альбомы № 6-8		
	Тема: «Вместе весело шагать по просторам»					
	Практическое занятие. выражать отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам. Их применения в фразеологическом обороте. Учащийся должен уметь: понимать речь учителя, понимать содержание и детали прослушанного текста, понять на слух объяснение темы, коротких рассказов, содержащихся в монологическом высказывании текста для аудирования: специально составленные или адаптированные сюжетные тексты (на основе лексико-амматического материала, соответствующего элементарному.	2	Иллюстрации Карточки-задания таблицы:	проектор	Обратное обучение: Сначала теория дома, затем практика на уроках - это позволяет учащимся учиться в своём темпе.  	Русский язык 10 класс. Под ред. Е.А. Хамраевой. Тошкент Республканский центр образования 2022 г
	Самостоятельная работа:» Мой край родной» Написать рассказы о своем крае. (2)	2	Иллюстрации Карточки-определения таблица			
	Тема: «Добрó пожаловать в Узбекиста́н!					
	Практическое занятие. Фразеология .Распознавание отдельных словообразовательных моделей. Фразеологизм можно заменить одним словом. Если убрать или заменить какое-нибудь слово во фразеологизме, он уже не будет иметь присущего ему значения (сравните: <i>повесил нос и повесил пальто</i>), потому что фразеологизмы — это исторически сложившиеся выражения.	2	Иллюстрации Карточки-задания Таблицы №7-9	Комплект проекционных пособий Слайд Power Point Схемы 3,8	Проектное обучение: Ученики работают над реальными проектами, что развивает их инициативность и ответственность.  	Русский язык 10 класс. Под ред. Е.А. Хамраевой. Тошкент Республканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку

5	Тема: Уроки обобщения и контроля. Решение тестов, письменных работ.	2	Тесты			Метод Квесты Ребусы кроссворды	Русский язык 10 класс.Под ред.Е.А.Хамраевой.Тошкент Республиканский центр образования 2022 г
6	Самостоятельная работа: Добрые люди нашей земли. Составить диалоги и монолог о своем крае. (3) Тема: Спорт в нашей жизни. Спорт дружит с музами Практическое занятие. Понятие об основе слова; основа слова и окончание; корень, префикс, суффикс • задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета; о количестве предметов, их качестве и принадлежности; о действии, времени, месте, причине и цел	2	Иллюстрации Карточки-задания таблицы: Таблица №9 таблица	Слайд Power Point DVD	Иллюстрации Карточки-задания таблицы:	Метод «Чтение с остановками». В тексте выделяются 2-3 остановки, задаются детям вопросы, побуждающие к критическому мышлению	Русский язык 10 класс.Под ред.Е.А.Хамраевой.Тошкент Республиканский центр образования 2022 г .Плотникова.Т.А 2021 г Лестница.Книга- практикум.Русский язык как иностранный.
7	Тема: Кураш- легендарная борьба. Практическоезанятие.Словообразование.Аффиксы.Ознакомление со способами образования слов.Кураш воплотил в себе многовековую философию и такие ценности, как уважение к сопернику и гуманизм, честность и умение идти до конца..	2	Самостоятельная работа; « Природа Узбекистана», «Человек и природа»			Метод дискуссии	Русский язык 10 класс.Под ред.Е.А.Хамраевой.Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранный.
8	Самостоятельная работа: «Национальные праздники и традиции» написать небольшое эссе по теме. (4) Тема: Гордость Узбекистана.	2	Карточки-задания	Кодоскоп			

	Практическое занятие. Чередование гласных и согласных в корне слова Великий Тамерлан, Мирзо Улугбек, Захриддин Бабури, Алишер Навои, Абу Али ибн Сина (Авиценна), Абу Райхан Беруни, Аль-Хорезми, Аль Фараби – мы можем по праву гордиться нашими великими предками, внесшими неоспоримую лепту в развитие государства и науки и культуры Узбекистана.	2	Опорный конспект Слайды 5-6 Таблица № 21	Слайд Power Point DVD Схемы	Метод <i>дискуссии.</i> Умение общаться друг с другом, вести дискуссию развивать умение слушать, говорить по очереди, высказывать своё мнение, пережить чувство сопричастности.	Русский язык 10 класс. Под ред. Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному
9	Тема: Спорт дружит с мұзми.					
	Практическое занятие. Глагольные приставки. • Научить детей видеть взаимосвязь между музыкой и физической культурой. • Учить согласовывать движения с музыкой, начинать и заканчивать движения по музыке. • Знакомиться с музыкальными произведениями, посвящёнными спорту, спортивной символикой и видами спорта.	2	Карточки-задания таблица № 18	проекционных пособий Слайд Power Point	Метод «Мозговой штурм»	Русский язык 10 класс. Под ред. Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г
10	Тема: Уроки обобщения и контроля.					
	Работа с тестами, письменные задания- записать буквы, слова, предложения (списывание); - правильно написать собственное высказывание (письменные ответы на вопросы); - письменный текст репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой.	2	Иллюстрации Карточки- иллюстрации Таблица № 19		Проблемные методы. Способствуют развитию интеллектуальной, предметно-практической мотивационной сфер личности. анализировать информацию, делать обобщения, выводы.	Русский язык 10 класс. Под ред. Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы
	Самостоятельная работа: Спортивная жизнь- здоровое поколение. Составление альбома по тематике. (5)	2	Карточки-задания	Кодоскоп		
	Наука и жизнь					
	Тема: Наўка и жизнь.					

12	Практическое занятие. Имя существительное Род. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. - записать буквы, слова, предложения (списывание); - правильно написать собственное высказывание (письменные ответы на вопросы); - письменный текст репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой.	2	Опорные слова Комплект проекционных пособий Таблица № 41	DVD Схемы	Пары и группы.	Русский язык 10 класс. Под ред. Е. А. Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному.
13	Самостоятельная работа: «Научные исследования» Составить небольшое эссе на 120 слов по теме. (6) Тема: Вещи, изменившие нашу жизнь. Практическое занятие. Значение падёжных форм Существительных. Вопросы по теме Какие вещи изменили мир? Какие 3 научных открытия изменили мир? Какие есть простые изобретения, которые изменили мир? Какие технические достижения изменили жизнь людей?	2	Карточки-задания	Кодоскоп	Проблемные методы. Способствуют развитию интеллектуальной, предметно-практической мотивационной сфер личности.	Русский язык 10 класс. Под ред. Е. А. Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному. Плотникова. Т. А 2021 г Лестница. Книга-практикум. Русский язык как иностранный.
13	Тема : Знание-ключ к успеху Практическое занятие. Дательный падеж а) без предлога: • адресат действия • лицо, испытывающее необходимость в чем-либо • лицо (предмет), о возрасте которого идет речь. приобретение знаний является важным аспектом жизни каждого человека. Оно помогает нам понимать мир вокруг нас, достигать своих целей и расширять свой кругозор. Однако, чтобы успешно приобретать знания, необходимо определить свои цели.	2	Карточки-задания Таблица №2 Опорный конспект таблица Комплект проекционных пособий	Слайд № 21-1-17 Power Point №23 Схемы	Метод Пила	Русский язык 10 класс. Под ред. Е. А. Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному. Плотникова. Т. А 2021
	Самостоятельная работа: Знание-это вклад в будущее. Беседа на данную тему, составление вопросов. (7)	2	Подготовить таблицы, схемы,		Подготовить таблицы,	

14	Тема :Охрана окружающей среды.		Таблица 9 Опорный конспект Природа Узбекистана», и «Человек природа»	Слайд № 21-1-17 Power Point№23	Метод.»Мозговой штурм» • Найти методы решения социальных проблем.	Русский язык 10 класс.Под ред.Е.А.Хамраевой.Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному.Плотникова.Т.А 2021 г
15	Тема: Здоровье планеты		2			
	Практическое занятие. специально составленные или адаптированные сюжетные тексты (на основе лексико-грамматического материала, соответствующего элементарному уровню.- записать буквы, слова, предложения (списывание); - правильно написать собственное высказывание (письменные ответы на вопросы); - письменный текст репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой.	2	Работа по Карточкам№31 таблица «Хронология жизни»	Презентация№ 32	Проектное обучение Учащимся предложить следующий проект: • Снять ролик об актуальных социальных проблемах.	Русский язык 10 класс.Под ред.Е.А.Хамраевой.Тошкент Республиканский центр образования 2022 г
	Самостоятельная работа: Угроза нашей планеты. .составить вопросы и подготовиться к коллоквиуму. (8)	2	Карточки-задания			
16	Тема: Зелёные легкие планеты.					

	Практическое занятие. Рассказ не менее 7 фраз. Тип текста: специально составленные или адаптированные сюжетные тексты, построенные на основе лексико-грамматического материала, 30 соответствующего элементарному уровню. Вопросы по теме Что является легкими нашей планеты? Какие легкие нашей планеты? Что означает выражение "Зелёные легкие нашей планеты"? Какую страну называют легкими мира?	2	Иллюстрации таблица	Слайд Power Point DVD Видео с фильмом	Проблемно-ориентированное обучение Предложить учащимся: - Найти решение проблемы загрязнения окружающей среды в их районе. - произрастающая. - Найти методы решения социальных проблем.	Русский язык 10 класс.Под ред.Е.А.Хамраевой.Тошкент Республиканский Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному.Плотникова.Т.А 2021 г
17	Тема: Земля-наш общий дом. Практическое занятие. Притяжательные прилагательные. Умение выражать намерение, желание, просьбу, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность	2	Презентация.	Ноутбук, проектор	Проектный метод Проанализировать причины и следствия социальной проблемы	Русский язык 10 класс.Под ред.Е.А.Хамраевой.Тошкент Республиканский центр образования 2022 гг Лестница.Книга-практикум.Русский язык как иностранный. М.Аникшина,Дрофа.2021 год
18	Самостоятельная работа: Берегите нашу Родину. Составить собирательный альбом на тему родины.. (9) Тема: Век живи – век учись... Практическое занятие. Глаголы с суффиксами -ЫВА-/-ИВА-, -ВА-, -А-, -И-, -ОВА-/-ЕВА- Итоговый контроль	2	Карточки-задания	Колоскоп		Материалы по текстам.

№	Название темы и виды занятий	Количество часов	Средства обучения		Инновационные методы	Рекомендуемая литература
			Дидактический материал и наглядные пособия	ИКТ и учебные технические средства		
	Русский язык. 2 -семестр					
1	2	3	4	5	6	7.
1	Молодой экономист.					
	Тема: Молодой экономист.					
	Практическое занятие.. Однозначные и многозначные слова. самостоятельно продуцировать связные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой; • объем высказывания учащихся по теме: не менее 10 предложений; • строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного.	2	Таблица №3-4, Карточки-задания	Слайд Power Point DVD Аудиоматериалы №4	Проблемный вопрос – вопрос, который требует интеллектуальных усилий.	Русский язык 10 класс.Под ред.Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному. Плотникова. Т.А 2021Лестница.Книга-практикум.Русский язык как иностранный. М.Аникина.Дрофа.2021 год
2	Тема: Профессии на все времена.					
	Практическое занятие. Век живи - век учишься..Однозначные и многозначные слова разворачивать высказывание через микротемы;- строить высказывание соответственно объекту речи в форме повествования, описания и рассуждения;	2	Таблица № 2 Карточки-упражнения Таблица №1-2	Комплект проекционных пособий Схемы №8	Метод дискуссии. Умение общаться друг с другом, вести дискуссию развивать умение слушать, говорить по очереди,	Русский язык 10 класс.Под ред.Е.А.Хамраевой.Таш Респуб центр образования 2022 г Практикум для сам и практическ работы по русскому языку Книга-практикум.Рус языккакиностр.М.Аникина.Дрофа.2021 Словарь антонимов и синонимов.

						высказывать своё мнение, пережить чувство сопричастности.		
	Самостоятельная работа. Моя профессия. Составить 10 синонимических рядов и антонимических пар (1)	2	Карточки-задания	Альбомы № 6-8				
3	Тема: Делу – время, потехе – час.... • Практическое занятие. выразить отношение к фактам, событиям, изложенным в тексте, действующим лицам и их поступкам. разворачивать высказывание через микротемы; - строить высказывание соответственно объекту речи в форме повествования, описания и рассуждения; - самостоятельно продуцировать связные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой; - строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного текста.	2	Их применения в фразеологическом обороте	Компьютер, презентация ppt №6	частично- понсковый, или эвристический, метод		Русский язык 10 класс. Под ред. Е.А. Хамраевой. Таш Респуб центр образования 2022 г Практикум для сам и практическ работы по русскому языку Книга- практикум. Рус язык какиност. М.Аникина. Дрофа. 202 1 Словарь антонимов и синонимов.	
	Самостоятельная работа: Дело, которое меня интересует. рассказы о своем хобби. Составить иллюстрации Карточки- определения таблицу (2)	2		Компьютер, презентация ppt №6				
4	Тема: Из жизни замечательных людей. Смысл всей жизни. Практическое занятие. понимать высказывания собеседника, определять его коммуникативные намерения в ограниченном числе речевых Ситуаций. Умение выражать свою мысль. Решение вопросов о смысле жизни. Беседа.	2	Иллюстрации Карточки-задания Таблицы №7-9	Комплект проекторных пособий Слайд Power Point Схемы 3,8	Погружение		Русский язык 10 класс. Под ред. Е.А. Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному. Плотникова. Т.А 2021 г	

5	Тема: Уроки обобщения и контроля.								
	Практическое занятие: Работа по тестам. Устные вопросы и ответы.	2	Иллюстраций таблица	Слайд Power Point	Тренинги	Русский язык 10 класс. Под ред. Е.А. Хамраевой. Тош Рес. центр образования 2022 г			
	Самостоятельная работа: В чём смысл жизни. Составить диалоги, изложение о смысле жизни.. (3)	2	Карточки-задания таблицы: № 23-24	Аудио материал					
6	Тема: Талантливый человек талантлив во всём								
	Практическое занятие. Знать и правильно использовать правила чтения; - читать текст с установкой на общий охват его содержания; - понять достаточно полно и точно основную информацию текста, а также некоторые детали, несущие важную смысловую нагрузку.	2	Таблица №9 таблица	Слайд Power Point DVD	Ролевые игры	Русский язык 10 класс. Под ред. Е.А. Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранным. Плотникова. Т.А 2021 г Лестница.			
7	Тема: Сила духа и сила мысли								
	Практическое занятие. а) без предлога: • лицо (предмет) как объект действия • логический субъект при глаголе звать • продолжительность, срок действия, обозначает время б) с предлогами: • направление движения (в, на) • время (час, день недели) (в)	2	Самостоятельная работа; « Природа Узбекистана», Иллюстрации Карточки- определения	Комплект проекционных пособий Иллюстрации Карточки- определения	Интеллект-карты	Русский язык 10 класс. Под ред. Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранным. Плотникова. Т.А 2021 г Лестница.			
	Самостоятельная работа Сила, мужество. Ряд вопросов по теме. Коллоквиум. (4)	2	Карточки-задания Таблица №8	Слайд Power					
8	Тема: Родная- земля рождает гениев.								

	Практическое занятие. Местоимение Значение, падежные формы изменения и употребление личных местоимений (я, ты, он, она, оно, мы, вы, они). развращать высказывание через микротемы; - строить высказывание соответственно объекту речи в форме повествования, описания и рассуждения; - самостоятельно продуцировать связанные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой; - строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного текста.			Опорный конспект Слайды 5-6 Таблица № 21	Слайд Power Point DVD Схемы	Метод «Чтение с остановками». В тексте выделяются 2-3 остановки, детям задаются вопросы, побуждающие к критическому мышлению	Русский язык 10 класс. Под ред.Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному.Плотникова.Т.А 2021 г Лестница.
9	Тема: Великие учёные – энциклопедисты. Практическое занятие. Диалогическая речь Учащийся должен уметь: - понимать высказывания собеседника; - формулировать ответ, реплику; - задавать вопрос; - поддерживать тему разговора; - установить контакт с собеседником.	2	Карточки-задания таблица №18	Слайд Power Point Схемы Материал с сайта http://slovesnik.coz.com/load/literatura_19_veka/3	Проектный метод Проанализировать причины и следствия социальной проблемы.	Русский язык 10 класс.Под ред.Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному.Плотникова.Т.А 2021 г Лестница.	
10	Тема: Уроки обобщения и контроля. Теуший контроль Практическое занятие. Написать эссе на тему: Хочу ли я стать учёным.	2	Иллюстрации Карточки-иллюстрации	Слайд Power Point проектор	Метод Пила	Русский язык 10 класс.Под ред.Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку	
	Самостоятельная работа (5)	2	Карточки-задания Таблица №2	Слайд Power			
11	Народные традиции и обычай.						

12	Тема: Народные традиции и обычаи. Палитра ремесел..	2	Комплект проекционных пособий Таблица № 41	Схемы	Метод. Пила.	Русский язык 10 класс. Под ред. Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному. Плотникова. Т.А 2021 г Лестница. Книга-практикум. Русский язык как иностранный
	Практическое занятие. уметь ориентироваться и реализовывать самые необходимые (базовые) коммуникативные намерения в ситуациях. Творительный падеж а) без предлога: • с глаголом заниматься • профессия лица (при глаголе быть)					
13	Тема: Чайные фантазии.	2	Таблица №2,17,18 Опорный конспект	Слайд №21,17,1 Power Point №30	Игровое обучение: Использование игровых элементов обучения увеличивает мотивацию вовлечённость учащихся. 🌸	Русский язык 10 класс. Под ред. Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному. Плотникова. Т.А 2021 г Лестница. Книга-практикум. Русский язык как иностранный. М.Аникина. Дрофа. 2021 год
	Практическое занятие. Тип текста для аудирования: специально составленные или адаптированные сюжетные тексты (на основе лексико-грамматического материала, соответствующего элементарному уровню) Служебные части речи Предлоги (в, на, из, с, к, у, о), союзы и союзные слова (и, или, а, но, не только.					
13	Самостоятельная работа .Традиции узбекского народа. Составить тематический альбом. (6)	2	Карточки-задания Таблица №2	Слайд Power		
	Тема: Все, что есть в печи , на стол мечи!					

	Практическое занятие. развораживать высказывание через микротемы;- строить высказывание соответственно объекту речи в форме повествования, описания и рассуждения; - самостоятельно продуцировать связные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой Самостоятельная работа: Кулинарное мастерство.Я умею готовить как мама. (7)	2	Карточки-задания Таблица №2 Опорный концепт таблица	Слайд № 21-1-17 Power Point№23 Схемы	информационно-рецептивный метод – передача информации от учителя ученику	Русский язык 10 класс.Под ред.Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному.Плотникова.Т.А 2021 г Лестница.Книга-практикум.Русский язык как иностранный. М.Аникина.Дрофа.2021 год
14	Тема: Уроки контроля и обобщения. Практическое занятие. Работа по иллюстрациям .Письменная работа. Тема: Культура и искусство. Практическое занятие. Балет, балет, балет... понимать высказывания собеседника; - формулировать ответ, реплику; - задавать вопрос; - поддерживать тему разговора; - установить контакт с собеседником. Тема: Музыка без границ.	2	Подготовить коллаж и иллюстративный материал по теме. Таблица 9 Опорный концепт	Слайд № 21-1-7 PowerPoint№23 проектор		Русский язык 10 класс.Под ред.Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Русский язык 10 класс.Под ред.Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г.Русский язык как иностранный. М.Аникина.Дрофа.2021 год
15		2	Работа по Карточкам№31 таблица	Презентация № 32 проектор	Проблемно-ориентированное обучение Предложить учащимся: Найти решение проблемы загрозящей окружающей среды в их районе.	
16						

	Практическое занятие. Разряды наречий по значению: места (далеко, близко), времени (утром, зимой), образа действия (хорошо, плохо), меры и степени (медленно, быстро). Наречия (можно, нельзя) в ограниченных структурах, вопросительные наречия (как, когда, где, куда, откуда)	2	Иллюстрации таблица	Слайд Power Point DVD Видео с фильмом <u>ml</u>	наглядные методы (видеоматериалы, явления, наглядные пособия)	Русский язык 10 класс. Под ред. Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному. Плотникова. Т.А 2021 г Лестница. Книга- практикум. Русский язык как иностраный. М.Аникина. Дрофа. 2021 год
	Самостоятельная работа. Музыка в моей жизни. составить карточки-задания .кроссворды таблицу по теме. (8)	2		Слайд Power		
17	Тема: Необыкновенное в обыкновенном. Глаголы движения. Практическое занятие. Глаголы движения без приставок и с приставками (по-, при-): идти, ходить, ехать, ездить, пойти, прийти. Диалогическая речь Учащийся должен уметь: - понимать высказывания собеседника; - формулировать ответ, реплику; - задавать вопрос; - поддерживать тему разговора; - устанавливать контакт с собеседником.	2	Иллюстрации таблица Презентация.	проектор	метод проблемного изложения – учитель формулирует проблему и показывает логические шаги для ее решения.	Русский язык 10 класс. Под ред. Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному. Плотникова. Т.А 2021 г Лестница. Книга- практикум. Русский язык как иностраный.
	Самостоятельная работа. Окружающие меня каждодневные вещи. Написать диалог по теме. (9)	2	Карточки-задания Таблица №9	Слайд Power		
18	Тема: Повторение. Итоговый контроль	2	Раздаточный материал. ТЕСТЫ.			Материалы по текстам.

2- семестр-36 часов

Самостоятельная работа - 18 часов.

№	Название темы и виды занятий	Количество часов	Средства обучения		Инновационные методы	Рекомендуемая литература
			Дидактический материал и наглядные пособия	ИКТ и учебные технические средства		
	Русский язык. 3-семестр					
1	2	3	4	5	6	7.
	Моя Родина Узбекистан.					
1	Тема: Моя Родина Узбекистан. Практическое занятие. Виды подчинительной связи. • самостоятельно продуцировать связные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативно заданной установкой; • объем высказывания учащихся по теме: не менее 10 предложений; • строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного или прослушанного текста	2	Таблица, слайды	Видеоролик Песня «Русский язык»	Проблемный вопрос – вопрос, который требует интеллектуальных усилий.	Русский язык 11 класс. Под ред. Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г. Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному. Плотникова. Т.А 2021 г Лестница. Книга-практикум. Русский язык как иностранный. М.Аникина. Дрофа. 2021 год
2	Тема: Узбекистан в мировом сообществе. Практическое занятие Умение пользоваться изучающим материалом, ознакомительным и просмотровым чтением. овладение функциональной грамотностью; Работа с текстами, упражнениями, заданиями.	2	Таблица 9 Опорный конспект	Слайд № 21-1-17 Power Point №23	Метод дискуссии. Умение общаться друг с другом, вести дискуссию развивать умение слушать, говорить по очереди, высказывать своё мнение, пережить.	Русский язык 11 класс. Под ред. Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Лестница. Книга-практикум. Русский язык как иностранный. М.Аникина. Дрофа. 2021 год.

	Самостоятельная работа. Моя родина-Узбекистан. Написать сочинение по теме. (1)	2	Иллюстрации таблица	Слайд Power Point	Мозговой штурм	
3	Тема: Наука и техника. Практическое занятие. Умение аудирования. понять на слух текстосознание роли русского языка как языка межнационального общения;строить монологическое высказывание репродуктивного типа на основе прочитанного текста. Объем высказывания учащихся по теме: не менее 5 – 10 фраз. Тип текста: специально составленные или адаптированные сюжетные тексты, построенные на основе лексико-грамматического	2	Работа по Карточкам №31 таблица	Презентация № 32	частично-поисковый, или эвристический, метод	Русский язык 11 класс. Под ред. Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку
4	Тема: Язык –средство общения. Практическое занятие. «Величайшее богатство народа – это его языкпотребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;Тип текста: специально составленные или адаптированные сюжетные тексты (на основе лексико-грамматического материала, соответствующего элементарному уровню). Письменные тексты на предложенную тему, созданные учащимися, должны быть оформлены в соответствии с нормами русского языка .	2	Таблица 9 Опорный конспект	Слайд № 21-1-17 Power Point№23	Погружение	Русский язык 11 класс. Под ред. Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному. Плотникова. Т.А 2021 г
5	Тема: Язык и культура.					

6	Практическое занятие. Согласование подлежащего и сказуемого. Отработка навыков техники письма, правильного использования грамматических форм и лексики	2	Работа по Карточкам №31 таблица	Презентация № 32	Тренинги	Русский язык 11 класс.Под ред.Е.А.Хамраевой.Тошкент Республиканский центр образования 2022 г
7	Тема: Иностранные языки в жизни человека. Главные члены предложения Практическое занятие. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего Вопросы по теме Какова роль иностранных языков в жизни человека? Почему важно иностранные языки? Какие основные плюсы владения иностранными языками?	2	Иллюстрации таблица	Составить карточки.	Эвристический метод – разбивание задачи на отдельные части, которые затем решаются учениками.	Русский язык 11 класс.Под ред.Е.А.Хамраевой.Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку
7	Тема Перекрёсток культур. Язык и культура. Практическое занятие. Согласование подлежащего и сказуемого. Показать развитие и совершенствование русского языка как отражение изменений в сложной и многообразной жизни народа. - Воспитывать чувство ответственности за свой язык, чувство уважения к культурному прошлому русского народа.	2	Тестирование Портреты поэта Разбор предложения по членам и выпиши словосочетания: Гусь клювом долбил корку хлеба. Мне надо пример этого предложения типо как подчеркнуть	Видео с фильмом http://filologstef.a77777.blogspot.com/p/blog-page_1484.html	Ролевые игры Интеллек-карты - Упражнение «Подбери конец словенку». Задание заключается в том, чтобы ученики по очереди продолжали слова из таблицы	Русский язык 11 класс.Под ред.Е.А.Хамраевой.Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному.Плотникова.Т.А 2021 г
	Самостоятельная работа: "Счастье-это мама!" Урок творческой мастерской по русскому языку Ведется работа в парах, группах, индивидуально. Используется Интернет-ресурс (видеоролик, презентация, музыка	2	Иллюстрации таблица	Составить таблицу по теме.		

8	льное произведение П. Чайковского "Времена года") На основе ассоциаций и услышанного текста ребята .. (4) Тема: Язык — ключ к душе народа. Практическое занятие. Способы выражения составного сказуемого В каком падеже стоит читал статью ПИСЬМО Задание 3 Выберите одну из предложенных тем и напишите работу. В письменную работу включите предложения с однородными членами и обобщающим Как написать сочинение на тему	2	портрет Иллюстрации Карточки-задания таблицы: № 23-24	Аудиол материал	Игровое обучение: Использование е игровых элементов в обучении увеличивает мотивацию и вовлечённость учащихся. 	Русский язык 11 класс. Под ред. Е.А.Хамраевой..Тошкент Республиканский центр образования 2022 Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному.Плотникова.Т.А 2021 г г
9	Тема Уроки обобщения и контроля. Практическое занятие. Синтаксический анализ предложений разных типов	2	Таблица №9 таблица	Слайд Power Point проектор	Метод «Чтение с остановками». В тексте выделяются 2-3 остановки, задаются детям вопросы, побуждающие к критическому мышлению	Русский язык 11 класс.Под ред.Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному.Плотникова.Т.А 2021 г
10	Самостоятельная работа. Язык- ключ к душе народа.Составить доклад по теме. (5) Искусство и литература. Тема: Искусство и литература. Туристические маршруты. Великий шёлковый путь- перекрёстки цивилизаций	2	Иллюстрации таблица	Слайд Power Point		

	Практическое занятие. Односоставные предложения. Работа с письменным текстом репродуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой. Работа с текстом	2	Таблица №9 таблица	Слайд Power Point проектор	Проектный метод Проанализировать причины и следствия социальной проблемы.	Русский язык 11 класс. Под ред. Е.А. Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Лестница. Книга- практикум. Русский язык какиностраный. М. Аникина. Дрофа. 202 1 год.
11	Тема Приложение. «Лувр в пустыне» (Русский авангард в музее И. В. Савицкого). Способы выражения несогласованного определения Практическое занятие. Способы выражения несогласованного определения. - задавать вопрос и сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета, о качестве, принадлежности предмета, о событии, действии, времени и месте действия, его причине; Самостоятельная работа. Музей-наше прошлое и будущее. Составить собираательный альбом. (6)	2	Таблица 9 Опорный конспект	Слайд № 21-1- 17 Power Point №23	Метод .Пила.	Русский язык 11 класс. Под ред. Е.А. Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г
12	Тема: Уроки обобщения и контроля Практическое занятие. Синтаксический анализ предложений разных типов.	2	Иллюстрации таблица Работа по Карточкам №31 таблица «Хронология жизни»	Составить тематический альбом Презентация №32		Русский язык 11 класс. Под ред. Е.А. Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Литература .Кельдиев
13	Туристические маршруты Тема Экология и мы. Театр «Ильхом». Дополнение. Прямое и косвенное дополнение:					

				Иллюстрации таблица	Слайд Power Point Видео с фильмом I	Игровое обучение: Используются игровые элементы в обучении увеличивает мотивацию и вовлечённость учащихся.	Русский язык 11 класс. Под ред. Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному. Плотникова. Т.А
	Практическое занятие. Понятие прямого и косвенного дополнения. Работа по тексту. Письменные задания. Диалоги и монологи.	2					
	Самостоятельная работа: Загрязнение природы. Написать эссе по теме. Коллоквиум. (7)	2		Иллюстрации таблица	Слайд Power Point		
14	Тема: Обстоятельства цели и причины места и времени.			Презентация, схема	Ноутбук,		
	Практическое занятие. Обстоятельство. Обстоятельства места и времени.	2		Тестирование Портреты поэта,	проектор	информационно- рецептивный метод – передача информации от учителя ученику	Русский язык 11 класс. Под ред. Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г
15	Тема: Спорт и здоровье. Ташкентские страницы русской литературы.						
	Практическое занятие. Обстоятельства цели и причины. Спортивные достижения Узбекистана. Изучение их судеб и жизни. Роль спорта в жизни человека.	2		Таблица 9 Опорный конспект	Слайд № 21-1- 17 Power Point №23	наглядные методы (видеоматериалы, явления, наглядные пособия)	Русский язык 11 класс. Под ред. Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 г Практикум для самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному. Плотникова. Т.А 2021 г
	Самостоятельная работа. Книга- мой друг. Беседа. Семинар по теме. (8) составление тематических карточек	2		Иллюстрации таблицы	Слайд Power Point		
	Дороги, которые мы выбираем. Тема: Дороги, которые мы выбираем. С.П. Бородин. «Звёзды над Самаркандом».						
16							

	Практическое занятие. Обстоятельства условия. Выполнение ситуативных упражнений, требующие самостоятельного построения речевого высказывания. совершенствование техники чтения про себя, формирование навыков беглого чтения текстов, постоянных на знакомом материале	2	Просмотр фильмов о творчестве и жизни писателя.	Презентация № 32	наглядные методы (видеоматериалы, явления, наглядные пособия)	Русский язык 11 класс. Под ред. Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр Практической самостоятельной и практической работы по русскому языку как иностранному. Плотникова. Т.А 2021 г.
17	Тема Человек и его дело. ПРОЕКТ «Русские страницы культуры Узбекистана» Дороги, которые мы выбираем.. Обособленное определение. Практическое занятие. Обособленное определение. Работа в группах над проектом анализировать информацию, делать обобщения, выводы..	2	Иллюстрации таблица собирательный альбом.	Видео с фильмом http://filologstef.a77777.blogspot.com/p/blog-page_1484.html	Проектный метод умение работать с информацией, с текстом на русском языке (выделять главную мысль, вести поиск нужной информации в англоязычном тексте),	Русский язык 11 класс. Под ред. Е.А.Хамраевой. Тошкент Республиканский центр образования 2022 Лестница. Книга-практикум. Русский язык какиностранный. М.Аникина. Дрофа. 2021 год. Журналы и газеты.
18	Самостоятельная работа: Дороги которые мы выбираем. Составить собирательный альбом (9) Иллюстрации .Таблица составление тематического альбома Тема: Уроки обобщения и контроля. Кем я хочу стать.	2	Раздаточный материал	Слайд Power Point		Материалы по текстам.

3 семестр-36 часов

Самостоятельная работа - 18 часов.

**AKADEMIK LITSEYNING 1-BOSQICH BARCHA YO'NALISHLAR UCHUN
RUS TILI FANIDAN
ISHCHI DASTUR**

№	Fan bo'limlari va mavzular	Umumiy yuklama (soatlarda)						
		Hammasi	Auditoriyadagi o'quv yuklamasi					Mustaqil ish
			Jami	Nazariy	Amaliy	Laboratoriya	Seminar	
	Моя родина Узбекистан. У карты Узбекистана. Однозначные и многозначные слова.	4	2		2			2
2.	Мой отчий край, моя малая родина	4	2		2			2
3.	«Вместе весело шагать по просторам» Паронимы. Омонимы.	2	2		2			
4.	Добро пожаловать в Узбекистан! Фразеология.	2	2		2			
5.	Уроки обобщения и контроля.	4	2		2			
6.	Спорт в нашей жизни. Спорт дружит с музами	4	2		2			
7.	Кураш- легендарная борьба.	4	2		2			2
8.	Самостоятельная работа	2	2		2			
9.	Гордость Узбекистана.	4	2		2			2
10.	Спорт дружит с музами	2	2		2			
11.	Уроки обобщения и контроля.	2	2		2			
12.	Наука и жизнь. Род. Одушевлённые и неодушевлённые существительные.	2	2		2			
13.	Вещи, изменившие нам жизнь. Основные значения падежей. Именительный падеж.	2	2		2			
14.	Знание-ключ к успеху	4	2		2			2
15.	Охрана окружающей среды. Имя прилагательное	4	2		2			2
16.	Здоровье планеты	4	2		2			2
17.	Зелёные легкие планеты.	4	2		2			2
18.	Земля-наш общий дом.	4	2		2			2
II-semester								
19.	Итоговый контроль	2	2		2			
20.	Молодой экономист.	2	2		2			
21.	Профессии на все времена. Имя числительное	4	2		2			2
22.	Делу – время, потехе – час..... Собираательные	2	2		2			

	числительные							
23.	Из жизни замечательных людей Смысл всей жизни. Причастия активные и пассивные.	4	2		2			2
24.	Уроки обобщения и контроля.	2	2		2			
25.	Талантливый человек талантлив во всём. Деепричастие и деепричастный оборот.	4	2		2			2
26.	Сила духа и сила мысли .Глаголы движения с приставками.	2	2		2			
27.	Родная- земля рождает гениев. Определительные местоимения:весь, вся	4	2		2			2
28.	Великие учёные – энциклопедисты. Возвратные глаголы. Возвратное местоимение СЕБЯ.	2	2		2		2	
29.	Уроки обобщения и контроля.	4	2		2			2
30.	Народные традиции и обычаи.				2			
31.	Палитра ремесел.. Творительный падеж в значении предмета владения и обстоятельства образа действия.	2	2		2			
32.	Чайные фантазии. Служебные части речи.	4	2		2			2
33.	Все, что есть в печи , на стол мечи! Императив. Виды глаголов в императиве	4	2		2			2
34.	Уроки контроля и обобщения.	2	2		2			
35.	Культура и искусство. Балет, балет, балет...	2	2		2			
36.	Музыка без границ. Степени сравнения наречий.	4	2		2			2
III-semester								
37.	Необыкновенное в обыкновенном. Переносное значение глаголов движения	4	2		2			2
38.	Повторение. Итоговый контроль	2	2		2			
39.	Моя Родина Узбекистан. Виды подчинительной связи	4	2		2			2
40.	Узбекистан в мировом сообществе.		2		2			
41.	Наука и техника.	4	2		2			2
42.	Язык –средство общения.	4	2		2			2
43.	Язык и культура.	2	2		2			
44.	Иностранные языки в жизни человека. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего	4	2		2			2

45.	Перекрёсток культур. Согласование подлежащего и сказуемого	2	2		2			
46.	Язык — ключ к душе народа. Способы выражения составного	4	2		2			2
47.	Уроки обобщения и контроля. Синтаксический анализ предложений разных типов	2	2		2			
48.	Туристические маршруты. Великий шёлковый путь- перекрёстки цивилизаций. Односоставные предложения.	2	2		2			2
49.	«Лувр в пустыне» (Русский авангард в музее И. В.Савицкого).	2	2		2			
50.	Уроки обобщения и контроля. Синтаксический анализ предложений разных типов.	4	2		2			2
51.	Ильхом». Дополнение. Прямое и косвенное дополнение: Экология и мы.	2	2		2			
52.	Пушкин в Узбекистане. Обстоятельство. Обстоятельства места и времени.	4	2		2			2
53.	Спорт и здоровье. Ташкентские страницы русской литературы. Обстоятельства цели и причины.	2	2		2			
54.	Дороги, которые мы выбираем. С.П.Бородин.» Звёзды над Самаркандом» Обстоятельства условия.	4	2		2			2
55.	Дороги, которые мы выбираем. ПРОЕКТ «Русские страницы культуры Узбекистана»	2	2		2			
56.	Уроки обобщения и контроля.	2	2		2			
		81	54		54			27

Пояснительная записка

к рабочей программе по русскому языку (как иностранному) для 10–11 классов (на основе Национальной учебной программы общего среднего образования)

Общие положения

Рабочая программа по русскому языку (как иностранному) для 10–11 классов разработана в соответствии с требованиями:

Национальной учебной программы общего среднего образования; Образовательного стандарта по предмету «Русский язык как иностранный»;

Примерных образовательных программ и действующих нормативных документов в сфере образования.

Программа направлена на формирование коммуникативной, языковой и социокультурной компетенций учащихся, для которых русский язык не является родным, но используется как средство межкультурного общения, а также может быть необходим для дальнейшего обучения, профессиональной деятельности или интеграции в русскоязычную среду.

Цели обучения

Основными целями преподавания русского языка как иностранного в 10–11 классах являются:

развитие умений устной и письменной коммуникации на русском языке;

расширение активного и пассивного словарного запаса;

формирование навыков грамотной письменной речи;

ознакомление с нормами современного литературного языка;

развитие умения понимать и интерпретировать тексты различных стилей и жанров;

формирование устойчивого интереса к культуре и традициям русскоязычного мира.

Задачи программы

совершенствование навыков аудирования, говорения, чтения и письма;

развитие орфографической и пунктуационной грамотности;

активное усвоение грамматических структур и лексических единиц, соответствующих уровню B1–B2 по общеевропейской шкале (CEFR);

развитие навыков монологической и диалогической речи;
приобщение к образцам русской художественной литературы и публицистики;
формирование социокультурной и межкультурной компетенции.

Содержание курса

Программа охватывает основные разделы курса:

Фонетика и орфоэпия;
Лексика и фразеология;
Морфология и синтаксис;
Орфография и пунктуация;
Культура речи и речевой этикет;
Развитие речи (письменной и устной);
Основы анализа текста;
Элементы литературы (ознакомительный уровень).

Особое внимание уделяется практико-ориентированному подходу: использование языка в реальных жизненных ситуациях, формирование умений решать коммуникативные задачи, соответствующие возрастным и образовательным потребностям учащихся.

Методы и формы обучения

В процессе реализации программы применяются современные методы обучения иностранному языку:

коммуникативный подход;
проектная и исследовательская деятельность;
информационно-коммуникационные технологии;
использование аутентичных текстов и медиаресурсов;

индивидуальная и групповая работа.

Ожидаемые результаты

По окончании 11 класса учащиеся должны:

понимать и интерпретировать устные и письменные высказывания на русском языке;

строить монологическую и диалогическую речь в пределах изученных тем;

грамотно применять основные грамматические структуры;

владеть речевыми клише и моделями общения;

демонстрировать понимание основных социокультурных особенностей русскоязычного

Концепция обучения русскому языку как иностранному способствует реализации средствами данного учебного предмета новой «Концепции развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года» (№ УП-5712 от 29.04.2019 г.), разработанной во исполнение Указа Президента Республики Узбекистан от 5 сентября 2018 года № УП-5538 «О дополнительных мерах по совершенствованию системы управления народным образованием». В соответствии с этим как ключевые позиции обновления преподавания русского языка как иностранного рассматриваются гуманизация, демократизация, информатизация образования, как факторы ускорения развития школы – творческий поиск учителя, динамизм учебно-воспитательного процесса, его многовариантность, нацеленность не только на восприятие и совершенствование социального опыта, но и на его кардинальное преобразование и развитие, как ценностные приоритеты, определяющие содержание обучения, – безусловная ценность филологических знаний как основы практической грамотности, необходимость разумного баланса эффективных традиций в сфере образования и педагогического новаторства.

Основной целью обучения является практическое овладение русским языком для пользования им в важнейших сферах

общения: бытово-бытовой, учебной, общественно-политической, социально-культурной.

Практическая направленность обучения наряду с ведущей коммуникативной целью включает в себя также общеобразовательные и воспитательные цели. Коммуникативная цель состоит в формировании навыков общения, в совершенствовании умений и навыков аудирования и говорения, чтения и письма на русском языке; общеобразовательная цель заключается в развитии логического мышления, расширении круга знаний о достижениях мировой науки и культуры; воспитательная цель реализуется в результате воспитания чувства уважения к родной культуре и культуре страны изучаемого языка, воспитание чувства интернационализма.

Основные задачи обучения русскому языку как иностранному:

формирование коммуникативно-речевой компетенции, развитие умений использования русского языка в процессе общения, для продолжения обучения и повседневной жизни учащихся; формирование лингвистической компетенции, направленной на функциональное овладение грамматической системой русского языка и на развитие устной и письменной грамотности учащихся; формирование ключевых общеучебных компетенций, направленных на развитие самообразования учащихся, а также умения использовать в социальной жизни и личной деятельности полученные умения, знания и навыки.

Содержание обучения русскому языку как иностранному направлено на поэтапное и системное формирование у учащихся умений слушать, говорить, читать и писать на русском языке. Тематико-содержательный компонент содержания обучения (темы, сферы и ситуации общения) отражает особенности быта, культуры, традиции узбекского народа, специфику его истории, природных и климатических условий Узбекистана, а также историю и культуру страны изучаемого языка. Отбор языкового материала проведен с учетом функциональных возможностей, а также с учетом системности русского языка, доступности для учащихся.

Основные принципы обучения русскому языку как иностранному

Программа обучения русскому языку как иностранному в классах с узбекским и другими языками обучения опирается на дидактические соответствия с уровнем подходом к изучению русского языка как иностранного. В дидактических принципах программы существуют следующие компоненты: принцип взаимосвязи задач обучения, общего развития и воспитания; принцип научности предполагает соответствие учебного предмета «Русский язык» достоверным лингвистическим сведениям о русском языке и особенностям его функционирования в разных речевых ситуациях; после знакомства с ними и позже за счет самостоятельного творческого применения материала.

Обучение русскому языку как иностранному ведётся в классах с узбекским и другими языками обучения с учетом лингвистических принципов, которые базируются на данных языкознания, в программе:

- 1) коммуникативно-речевая направленность, то есть формирование фонетических, лексических и грамматических навыков в типичных речевых ситуациях параллельно с речевыми навыками и коммуникативными умениями;
- 2) принцип минимизации языкового материала, который предполагает тщательный отбор языковых и речевых средств подачи материала учащимся;
- 3) системно-функциональный подход к отбору и организации языкового материала, то есть представление языковых явлений с учётом их функционирования в речи и выделение однородного грамматического материала для уроков по обобщению и систематизации грамматических знаний, речевых навыков и умений;
- 4) ситуативно-тематическое представление учебного материала;
- 5) изучение лексики и морфологии на синтаксической основе, т. е. изучение значений падежей существительных на основе их употребления с глаголами; изучение рода, числа, падежа прилагательных на основе словосочетаний.

В показателем учебном плане, утвержденном министром Высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан 14 августа 2024 года на предмет «Русский язык» выделено: 108 часа.
 Общая учебная нагрузка – 162 часов; из них выделяются следующие виды занятий:

№	Виды занятий	Выделенные часы	Также по семестрам			
			I	II	III	IV
1	Аудиторная учебная нагрузка	108	36	36	36	
2	Теория					
3	Практические занятия	108	36	36	36	
4	Семинары					
5	Лабораторные занятия					
6	Курсовая работа					
7	Индивидуальные занятия					
8	Самостоятельные работы учащихся	54	18	18	18	
	Всего-	162				

Составитель(и):

Ведущий учитель русского языка и литературы академического лицея
 Гулистанского государственного университета:

Ризаева Гулирано Хидиралиевна

Рецензент(ы):

Заведующий кафедрой «Русского языка и литературы»
 Гулистанского государственного университета:

Узаков Акрам

Рабочая программа по русскому языку рассмотрена и рекомендована к утверждению и применению в учебном процессе на педагогическом совете лицея (Протокол № 1 от ____ .08.2025 __ г

Академический лицей Гулистанского государственного университета.

Русский язык fani ishchi o'quv dasturiga ekspert xulosasi

Рабочий план составила: Ризаева Гулирано Хидиралиевна, учитель русского языка и литературы академического лица

Гулистанского государственного университета, ведущий специалист, преподаватель.

№	Ko'rsatkichlar	Ekspert bahosi		Izox
		Ha	Yo'q	
Zarvaraqning ekspertizasi				
1.	Ta'limning boshqaruv organini nomi to'liq va to'g'ri yozilgani.	xa		
2.	Ta'lim muassasining nomi to'liq va to'g'ri yozilgani.	xa		
3.	O'quv fani (moduli)ning nomi kasbning namunaviy o'quv rejasidagi nomiga mosligi.	xa		
4.	Ishchi dasturni ishlab chiqishga asos bo'lgan namunaviy o'quv dasturning nomi, tasdiqlangan yili to'liq va to'g'ri yozilgani.	xa		
5.	Mazkur o'quv fani (moduli) o'qitiladigan tayyorlov yo'nalish(lar)i va kasb(lar) nomi to'liq va to'g'ri ko'rsatilgani.	xa		
6.	Ishchi dasturni tuzuvchi(lar)ning familiyasi, ismi-sharifi, ish joyi va lavozimi to'liq va to'g'ri ko'rsatilgani.	xa		
O'quv fani (moduli)ning maqsad va vazifalari, o'zlashtirish natijasiga qo'yiladigan talablar bo'limi ekspertizasi				
7.	O'quv fani (moduli)ning maqsad va vazifalari qisqa va tushunarli bayon qilingani.	xa		
8.	O'quvchining o'quv fani (moduli)ni o'zlashtirish natijasiga qo'yiladigan talablar ta'lim standartida qayd qilingan talablar asosida egallashi kerak bo'lgan bilim va ko'nikmalar shu fan (modul)dan <i>nimalarni bilishi va qaysi amallarni mustakil bajara olishi</i> orqali to'liq va aniq bayon qilingani.	xa		
9.	O'quv fani (moduli) bo'yicha ta'lim standartida qayd qilingan talablarni ishchi dasturda ish beruvchi(lar)ning belgilangan tartibda rasmiylashtirilgan talablari va tavsillarini xisobga olgan xolda qo'shimcha bilim va ko'nikmalarni kiritish orqali kengaytirilgani.	xa		
O'quv fann (moduli)ning mashg'ulot turlari bo'yicha mavzular rejasi va mazmuni bo'limi ekspertizasi				
10.	O'quv fani (moduli) mavzusi va mashg'ulot turlari bo'yicha mavzular mazmuni ustunda qayd etilgan (3- ilova, 2- ustun) mavzular nomi namunaviy o'quv dastur mavzulariga mosligi. Mavzularga o'zgartirish kiritilgan xollarda, ularni ish beruvchilar tomonidan tavsiya etilganligi yoki asoslanganligi va bu xaqda Pedagogik kengash qarori mavjudligi.	xa		
11.	Mazkur ustunda qayd etilgan (3-ilova, 2-ustun) mashg'ulotlar turlari (nazariy va	xa		

	amaliy mashg'ulot, seminar) mavzulari va mazmuni namunaviy o'quv dastur mavzulariga mosligi. Mavzular va mazmunga uzgartirish kiritilgan xollarda, ularni ish beruvchilar tomonidan tavsiya etilganligi yoki asoslanganligi va bu xakda Pedagogik kengash karori mavjudligi.	na		
12.	Mazkur ustunda qayd etilgan (3-ilova, 2-ustun) mashg'ulotlar turlari (nazariy va amaliy mashg'ulot, seminar) mavzulari va mazmuni namunaviy o'quv dastur mavzulariga mosligi. Mavzular va mazmunga uzgartirish kiritilgan xollarda, ularni ish beruvchilar tomonidan tavsiya etilganligi yoki asoslanganligi va bu xakda Pedagogik kengash karori mavjudligi. Laboratoriya ishlari mavzulari nazariy mashg'ulotning mos mavzusi o'tilgandan keyin rejalashtirilgani.	na		
13.	Mazkur ustunda qayd etilgan (3-ilova, 2-ustun) mashg'ulot turlari va ularga ajratilgan soatlarning kasbning amaldagi namunaviy o'quv rejasida ketirilgan shu fan (modul)ning mashg'ulot turlari va ularga ajratilgan soatlarga mosligi hamda mavzular soatlari 3-ustunda to'g'ri qayd etilgani.	na		
14.	Mazkur ustunda qayd etilgan (3-ilova, 2-ustun) "Mustaqil ish" katagiga o'quvchi auditoriyadan tashqarida mustaqil o'zlashtirishi yoki bajarishi uchun faqat darsda o'tilgan mavzuni o'zlashtirishga tegishli uy vazifalari yozilganligi. "Mustaqil ish"ga ajratilgan soatlar jami namunaviy o'quv rejada shu fan (modulga)ning mustaqil ishiga ajratilgan soatlarga mosligi va bu soatlar 3-ustunga to'g'ri qayd etilgani.	na		
15.	O'quv rejada fandan kurs ishi (loyixasi) kiritilgan holda mazkur ustunda (3-ilova, 2-ustun) o'quv rejada ko'rsatilgan soatga mos mavzulari kiritilganligi. "Mustaqil ish" jami soati kurs ishi (loyixasi)ni bajarish bosqichlariga ish xajmidan kelib chiqib mos ravishda taqvim qilinganligi. Mavzular va "Mustaqil ish" soatlari 3-ustunga to'g'ri qayd etilgani.	na		
16.	Shu bo'limning "Didaktik material va ko'rgazmali qurollar" ustuniga (3-ilova, 4-ustun) mavzuning mohiyatidan kelib chiqib, o'qituvchi tomonidan tayyorlangan mavzuga mos didaktik materiallar (tarqatma materiallar, darsda bajarishga mo'ljallangan topshiriqlar, ko'rsatmalar va boshqalar), shuningdek mavzuga mos ko'rgazmali qurollar (plakatlar, al'bomlar, kataloglar, turli kolleksiyaalar, xaritalar va boshqalar) kiritilgani.	na		

17.	“AKT va ta’limning texnik vositalari” ustuniga (3-ilova, 5-ustun) ta’lim muassasida mavjud imkoniyatdan kelib chiqib axborot kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) yoki boshqa namoyish texnikasi vositalari orqali mavzuga oid ko’rsatiladigan materiallar (jarayonlarning animatsion, multimediyaviy tasvirlari, videofilm va videolavxalar, taqdimotlar, dinamik va statik slaydlar, chizmalar, sxemalar va b.), AKT vositasida o’quvchilar o’zlashtirish darajasini tekzor nazorati, shuningdek, AKT vositasida mavzuga oid o’quv jarayonida bajariladigan ishlar kiritilgani.	xa		
18.				
19.	“Nazorat usuli” ustuniga (3-ilova, 7-ustun) mashg’ulot turlari bo’yicha dars jarayonida qo’llaniladigan joriy nazoratning samarali usullari kiritilgani.	xa		
20.	“Tavsiya etilgan adabiyot” ustuniga (3-ilova, 8-ustun) ishchi dasturning “Tavsiya etilayotgan adabiyotlar va saytlar ro’yxati”dar muayyan mavzuni o’zlashtirish uchun o’quvchiga tavsiya etiladigan o’quv adabiyotining ro’yxatdagi tartib raqami va betlari keltirilgani.	xa		
“O’quv fani (moduli)ning moddiy-texnik ta’minoti” bo’limi ekspertizasi				
21.	Ishchi dasturning “O’quv o’quv fani (moduli)ga moddiy-texnik ta’minoti” bo’limida osed fani (moduli)ga tegishli o’quv xonasida o’tkaziladigan mashg’ulot tur(lar)idan yoki o’quv ustaxonasida o’tkaziladigan amaliyot turidan kelib chiqib mashg’ulot o’tish uchun kerak bo’ladigan jixozlar – o’qituvchi va o’quvchilar soniga mos stol-stul, doska va b.; ta’limning texnik-namoyish vositalari; o’quv-metodik materiallar, masalan, laboratoriya ishining uslubiy ko’rsatmasi, laboratoriya ishlarini bajarish daftari, ko’rgazmali qurollar (plakat, gerbariy, al’bom, katalog va b.), ma’lumotnoma, lug’at va boshqalar; texnologik jixozlar, maketlar, stendlar, ish qurollari va asboblari, materiallar va b. qayd etilgani.	xa		
22.	Ishchi dasturda laboratoriya ishi qayd etilgan holda laboratoriya ishining nomi hamda uni bajarish uchun zarur bo’lgan jihoz, o’lchov va nazorat asboblari, reaktiv va boshqalar ko’rsatilgani.	—		
“Fan (moduli)ning o’zlashtirish darajasini nazorati va baholash” bo’limi ekspertizasi				
23.	“Fan (moduli)ning o’zlashtirish darajasini nazorati va baholash” bo’limida o’qituvchi tomonidan o’quvchining fan (modul)ni o’zlashtirish darajasini nazorati va baholash “Akademik litseylar va kasb-hunar kollejlari o’quvchilarining bilim saviyasi, ko’nikma va malakalarini nazorat qilishning reyting tizimi to’g’risida Nizom”ga mos nazorat va baholash usullari qo’llanilgani.	xa		

“Tavsiya etilgan adabiyotlar va saytlar roʻyxati” boʻlimi ekspertizasi			
24.	Ishchi dasturning “Tavsiya etilgan adabiyotlar va saytlar roʻyxati” boʻlimi uch qismdan iborat shakllantirilgani.	na	
25.	Shu boʻlimda <i>Asosiy adabiyotlar, Qoʻshimcha adabiyotlar, Internet saytlari roʻyxatlariga</i> Yoʻriqnoma tavsiyasiga mos adabiyotlar va manbalar roʻyxati hamda saytlar manzillari qayd ztligani.	na	

Aniqlangan kamchiliklar:

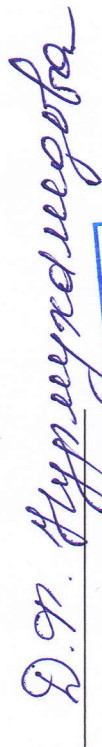
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

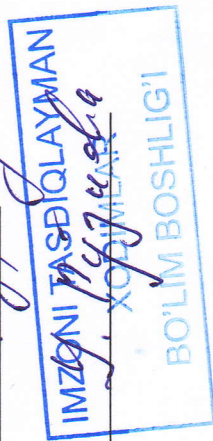
YAKUNIY XULOSA (quyidagi ikki xulosadai biri tanlanadi)		
Ha	Yoʻq	
Fan (modul)ning ishchi dasturi “Yoʻriqnoma”ga mos, Pedagogik kengash muhokamasiga tavsiya etildi.		
Fan (modul)ning ishchi dasturi “Yoʻriqnoma”ga moslab kayta ishlab chiqish uchun qaytarildi.		

Ekspert guruxi raisi:


(imzo)

Ekspert guruxi aʼzolari:


D. G. Gypseyaduegoba



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по русскому языку для групп с узбекским языком обучения 1-2 курса направления «Иностранные языки», «Точные науки», «Естественные науки», «Социально-гуманитарные науки»

Данная рабочая программа составлена на основании учебной программы, рассмотренной на Координационном совете при Министерстве высшего и среднего специального и профессионального образования Республики Узбекистан № 4 от 14 августа 2022 года и утвержденной протоколом Министерства высшего и среднего специального образования № 744 от 14 августа 2022 года.

Содержание обучения русскому языку как иностранному направлено на поэтапное и системное формирование у учащихся умений слушать, говорить, читать и писать на русском языке.

Рабочая программа по предмету русский язык разработана на основе примерной учебной программы рассмотренной на Координационном совете при Министерстве высшего и среднего специального и профессионального образования Республики Узбекистан № 4 от 14 августа 2022 года и утвержденной протоколом Министерства высшего и среднего специального образования № 744 от 14 августа 2022 года. Министерством высшего и среднего специального и профессионального образования Республики Узбекистан.

Для направлений «Иностранные языки» «Точные науки», «Естественные науки», «Социально-гуманитарные» академического лицея отведено 108 часов. Из них для 1-го курса - 72 часа (30 часов для самостоятельных работ) и для 2-го курса - 36 часов (16 часов для самостоятельных работ).

Составлено ведущим учителем русского языка и литературы академического лицея ГГУ Гулирано Ризаевой.

При разработке рабочей программы количество часов соответствует часам, указанным в примерном плане программы.

Программой предусмотрено повторение и закрепление знаний по русскому языку, изучение которого завершено на базе 9 классов. Повторение курса русского языка сочетается с развитием речи учащихся, ее культурой, углублением знаний, умений и навыков использования грамматических форм русского языка, обогащением словарного запаса.

В программе указаны виды работ с использованием ТСО и т.д. Рабочая программа «Русский язык» соответствует требованиям обучения в академических лицеях.

Данная программа соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. По заключению экспертной группы, а также учитывая содержательность рабочей программы, считаю возможным внедрить её в учебный процесс.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой
русского языка и литературы

Гулистанского государственного университета



А Х Узаков

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры русского языка и литературы.

Д.Ф Нурмухаммедова

Преподаватель кафедры
русского языка и литературы

У.Рузиева.

Внутренняя РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по русскому языку и литературе для 2 курса направления
«Иностранные языки науки»

Данная рабочая программа составлена на основании учебной программы, рассмотренной на Координационном совете при Министерстве высшего и среднего специального и профессионального образования Республики Узбекистан № 4 от 14 августа 2022 года и утвержденной протоколом Министерства высшего и среднего специального образования № 744 от 14 августа 2022 года.

Содержание обучения русскому языку как иностранному направлено на поэтапное и системное формирование у учащихся умений слушать, говорить, читать и писать на русском языке.

Рабочая программа по предмету русский язык разработана на основе примерной учебной программы рассмотренной на Координационном совете при Министерстве высшего и среднего специального и профессионального образования Республики Узбекистан № 4 от 14 августа 2022 года и утвержденной протоколом Министерства высшего и среднего специального образования № 744 от 14 августа 2022 года. Министерством высшего и среднего специального и профессионального образования Республики Узбекистан.

Для направлений «Иностранные языки» «Точные науки», «Естественные науки», «Социально-гуманитарные» академического лицея отведено 108 часов. Из них для 2-го курса-36 часов (16 часов для самостоятельных работ).

Составлено ведущим учителем русского языка и литературы академического лицея ГГУ Гулирано Ризаевой.

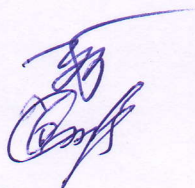
При разработке рабочей программы количество часов соответствует часам, указанным в примерном плане программы.

Программой предусмотрено повторение и закрепление знаний по русскому языку, изучение которого завершено на базе 9 классов. Повторение курса русского языка сочетается с развитием речи учащихся, ее культурой, углублением знаний, умений и навыков использования грамматических форм русского языка, обогащением словарного запаса.

В программе указаны виды работ с использованием ТСО и т.д. Рабочая программа «Русский язык» соответствует требованиям обучения в академических лицеях.

Данная программа соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. По заключению экспертной группы, а также учитывая содержательность рабочей программы, считаю возможным внедрить её в учебный процесс.

Рецензоры:



Б.Умаров
О.Топканова