

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI



IJTIMOIY FANLAR KAFEDRASI

**IJTIMOIY FALSAFA
FANI O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi: 200 000 - San'at va gumanitar fanlar

Ta'lim sohasi: 220 000 - Gumanitar fanlar (tillardan tashqari)

Ta'lim yo'nalishi: 60220500 – Falsafa

Fanning nomi	Ijtimoiy falsafa
Fan/modul kodi	(IF 1406)
Fan/modul turi	Majburiy
O'quv yili	2025/2026
Fan semestri	4
Ta'lim tili/turi	O'zbek/kunduzgi
Fanga ajratilgan soat/kredit	180/6
Auditoriya soat	72
Mustaqil ta'lim uchun ajratilgan soat	108

Ι.FANNING MAZMUNI

Fanni maqsadi: Fandagi, turmushdagi, jamiyatdagi ijtimoiy ongning shaxs, jamiyat hayotidagi o'rmini ko'rsatib berish, talabalarining ijtimoiy ongi va tafakkurini yuksaltirish, falsafiy mushohadaning vujudga kelishi hamda taraqqiyotini ilmiy-nazariy tahsil etish, ijtimoiy jarayonlarning kechishi, ularning jamiyat hayotidagi o'mi hamda rolini inson hayotiga nisbatan maqsadli yo'naltirishdan iborat.

Fanning vazifasi:

- falsafiy bilimlar, qonunlar va kategoriyalarni o'rganish orqali tizimli, kreativ fikrlash, hayotda o'z o'rmini topish;
- jamiyat hayotidagi ijtimoiy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai nazaridan yondashish, voqealarga shaxsiy, ijodiy tanqidiy baho berish;
- o'z-o'zini ma'naviy axloqiy, diniy tarbiyalash;
- jamiyatni demokratlashtirish va modernizatsiyalash jarayonida faol ishtirok etish hissini tarbiyalash. va boshqalar.

II. ASOSIY NAZARIY QISM (Ma'ruza, amally (seminar) va mustaqil ta'lim mavzulari)

II.I Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi

Nº	Modul nomi	Ma'ruza mushg'ulotida ko'rildigani mavzular	Amally (seminar) mushg'ulot bo'yicha mavzulari	Mustaqil ta'lim va mustaqil ish mavzulari
1	1-mavzu. Ijtimoiy falsafaga kirish	Ijtimoiy falsafaning predmeti, maqsad va vazifalari	Ijtimoiy falsafaning predmeti, maqsad va vazifalari	O'zbekistonda jamiyatni demokratlashtirishda madanly axloqiy qadriyatlarning o'mi
2	2-mavzu. Sharq va G'arb falsafiy ta'lilotida ijtimoiy ta'lilotlar	Sharq va G'arb sivilizasiyasida shakllangan ijtimoiy-falsafiy ta'lilotlar	Sharq va G'arb sivilizasiyasida shakllangan ijtimoiy-falsafiy ta'lilotlar	Nikkolo Maklavelli "Hukmdor" asarini o'qish va tahsil etish
3	3-mavzu. G'arb mutafakkirlarining jamiyat taraqqiyotiga oid qarashlari	G'arb mutafakkirlarining jamiyat taraqqiyotiga oid qarashlari tasnifi	G'arb mutafakkirlarining jamiyat taraqqiyotiga oid qarashlari tasnifi	Antik mualiflar jamiyat haqida
4	4-mavzu. Jamiyat yaxlit ijtimoiy tuzulma sifatida	Jamiyat yaxlit ijtimoiy tuzulma sifatida	Jamiyat yaxlit ijtimoiy tuzulma sifatida	Yulo Voglaydning "Vatanoshlik dasturi" asarini o'qish va tahsil qilish
5	5-mavzu. Jamiyat hayotining asosiy sohalari	Jamiyat hayotining asosiy sohalari	Jamiyat hayotining asosiy sohalari	Jamiyatning ma'naviy va ijtimoiy hayoti
6	6-mavzu. Jamiyat taraqqiyotidagi ijtimoiy institutlar	Jamiyat taraqqiyotidagi ijtimoiy institutlar	Jamiyat taraqqiyotidagi ijtimoiy institutlar	Daron Ajemo'l'i va Jeyms Robinsonning Mamlakatlar tanzazli sabalari, qudrat farovonlik va kamibag'allik manbalari asarini o'qish va tahsil qilish.

7	7-mavzu. Ijtimoly ong	Ijtimoiy ong	Ijtimoly ong	Karl Raymund Popper "Ochiq jamiyat va uning dushmanlari" asarini o'qish va tahlil etish
8	8-mavzu. Ijtimoiy bilish	Ijtimoiy bilish	Ijtimoiy bilish	Sivilizasiya, uning mohiyati va shakllari.
9	9-mavzu. Inson falsafasi	Inson falsafasi	Inson falsafasi	Shaxs va inson faoliigi
10	10-mavzu. Ijtimoly falsafada erkinlik va ma'sulliyat masalasi	Ijtimoiy falsafada erkinlik va ma'sulliyat masalasi	Ijtimoiy falsafada erkinlik va ma'sulliyat masalasi	Sharl Lui Monteskening "Qonunlar ruhi haqida" asarini o'qish va tahlil qilish.
11	11-mavzu. Ijtimoiy falsafada ijtimoiy barqarorlik va beqarorlik mezonlari	Ijtimoiy falsafada ijtimoiy barqarorlik va beqarorlik mezonlari	Ijtimoiy falsafada ijtimoiy barqarorlik va beqarorlik mezonlari	Karim Baxriev tarjimasi asosida "Seneka maktablari. 10 ta noma" falsafiy tahlil
12	12-mavzu. Ijtimoiy normalar va ularning jamiyat taraqqiyotidagi o'mni	Ijtimoiy normalar va ularning jamiyat taraqqiyotidagi o'mni	Ijtimoiy normalar va ularning jamiyat taraqqiyotidagi o'mni	Ijtimoiy normalar va ularning jamiyat taraqqiyotidagi o'mni
13	13-mavzu. Sivilizasiya, uning mohiyati va shakllari	Sivilizasiya, uning mohiyati va shakllari	Sivilizasiya, uning mohiyati va shakllari	Jamiyat taraqqiyotiga formasiyali, sivilizasiyaligi va ko'pvariantli yondashuvlar
14	14-mavzu. Ijtimoiy taraqqiyot tabiiy-tarixiy jarayon sifatida.	Ijtimoiy taraqqiyot tabiiy-tarixiy jarayon sifatida.	Ijtimoiy taraqqiyot tabiiy-tarixiy jarayon sifatida.	Ijtimeiy taraqqiyotiga demografiyaning ta'siri haqida esse yozish
15	15-mavzu. Milliy va umuminsoniy qadriyotlar - sivilizasiya taraqqiyot omili	Milliy va umuminsoniy qadriyotlar - sivilizasiya taraqqiyot omili	Milliy va umuminsoniy qadriyotlar - sivilizasiya taraqqiyot omili	Korrupsiya ijtimoly-husquqiy xodisa sifatida
16	16-mavzu. Globallashuv va jamiyat	Globallashuvning jamiyat ijtimoiy hayotida namoyon bo'lish shakllari.	Globallashuvning jamiyat ijtimoiy hayotida namoyon bo'lish shakllari	O'zbekiston jahon sivilizasiyasiga qo'shilib borishining falsafiy muammolari
17	17-mavzu. Jamiyat taraqqiyotida mehnat va fanning axborotlashuvi	Jamiyat taraqqiyotida mehnat va fanning axborotlashuvi	Jamiyat taraqqiyotida mehnat va fanning axborotlashuvi	Axborotlashuvning jamiyat taraqqiyotiga ta'siri.
18	18-mavzu. Jamiyintni demokratlashtirish va modernizatsiyalash.	Jamiyintni demokratlashtirish va modernizatsiyalash jarayonida axborotlashuvning roli.	Jamiyintni demokratlashtirish va modernizatsiyalash jarayonida axborotlashuvning roli.	Axborot va inson mavzusida esse yozish.

III. Fanni o'qitilish natijalari / shakllanadigan kompetensiyalar

Ushbu fanni o'zhashtirish natijasida, talabalar quyidagi ko'nikmalarga ega bo'ladi:

1. Jamiyat haqida tushuncha, jamiyatning sohalari va rivojlanish tendentsiyalari, jamiyat taraqqiyotining tabiiy va ijtimoiy omillari, harakatlantiruvchi kuchlari, shaxs hamda ijtimoiy munosabatlar haqida tasavvur va bilimga egn bo'ladi;
2. Jamiyatning bir tizim, ijtimoiy-tarixiy organizm sifatida shakllanish va rivojlanish jarayonini o'rghanish va tahlil qila oladi;
3. Jamiyat taraqqiyoti qonunlarini o'rghanish, taraqqiyotga ta'sir etuvechi tabiiy va ijtimoiy omillarni tahlil qilish, ularning ijobiy va salbiy ta'sirini tushuntira olish;
4. Ilmiy axborot bilan ishlash, ijtimoiy falsafiy asarlarni o'qish, tahlil qilish, jamiyatda kechayotgan jarayonlarni ijtimoiy falsafiy talqin qilish, o'rganganlardan o'z faoliyati uchun zarur bo'lган axborotlarni olish, o'rganish, o'zi yashayotgan jamiyatga xos xususiyalarni bilish,

jamiyat kelajagi haqida, unga ta'sir etuvchi omillar haqida fikr yuritish, olgan bilimlarini talqin qila olish va ulardan foydalanish tushunib oladi.

IV. Ta'lim texnologiyalari va metodlari

- dolzarb mavzu bo'yicha shaxsiy fikrini tanqid, publitsistik va boshqa janrlar (masalan, esse)da yozma bayon qilish;
- ma'ruzalar tayyorlash;
- kurs ishi yozish;
- konспект yozish;
- glossariy tuzish;
- individual va jamoaviy o'quv loyihasi tuzish;
- keys-topshiriqlarini bajarish;
- mavzuli portfolioolar tuzish;
- axborot-tahliliy materiallar bilan ishlash;
- manbalar bilan ishlash;
- multimediali taqdimotlar yaratish.

V. Kreditlarni olish uchun qo'yiladigan talablar

Joriy, oraliq va yakuniy nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni muvaffaqiyatli topshirish.

Asosiy adabiyotlar

1. Ijtimoiy falsafa. O'quv qo'llanma. I.Karimov, S.Valieva, K.Tulenova – Toshkent, 2014, 132 bet
2. To'ychiev B.T., Ziyodullaeva X. Osnovi sosialnoy filosofii.- T.: 2010.
3. Falsafa asoslari. Q.Nazarov tahriri ostida. – Toshkent, O'zbekiston faylasuflar milliy jamiyat nashriyoti, 2018.
4. Madayeva Sh. Shermuhamedova N. va boshqalar. Falsafa - o'quv qo'llanmasi. - Toshkent: 2019
5. Muhammadjonova L., Abdulla Sher, Shodimetova G. Axloq falsafasi. - Toshkent: Vneshinvestprom, 2023
6. Saifnazarov I. Muxtorov A., Sultanov T., Usmonov F. Falsafa. Darslik. - T.: Innovatsion rivojlanish nashriyot - matbaa uyi, 2021.-424 b.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Ijtimoiy falsafa. O'quv uslubiy majmua, X.Tuxtaev - 2020 y
2. Sosialnaya filosofiya. Uchebnik. Kerimov U. – Ekaterinburg, 2018, 314 str
3. Sosialnaya filosofiya. Uchebnik. Pod redaksii Gobozova I.A.- Moskva, 2003, 528 str.
4. Sosialnaya filosofiya. Uchebnik. Krapivenskie S.E. – Moskva, 1996. 352 s.
5. Sh.Kenjayev, A.Assotullayev "Falsafa", o'quv qo'llanma, Toshkent-2024-yil

Axborot manbaalari

1. www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi xukumat portali.
2. www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
3. www.zyonet.uz
4. <http://www.filosofia.ru>.
5. <http://www.falsafa.de.uz>.

Guliston davlat universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va tasdiqlangan.

Fan/modul uchun ma'sullar:

Y.Karimov - "Ijtimoiy fanlar" kafedrasи kata o'qituvchisi.

Taqribchilar:

N.Saidqulov – GulDPI, s.f.f.d. (PhD), dotsent.

S.Ismoilov – GulDU, f.f.n., dotsent.

Izoh: Ushbu fan dasturi Massachusetts Institute of Technology (MIT) universiteti, Chicago universiteti va Lomonosov nomidagi MDU ta'llim dasturlari asosida takomillashtirildi.

1/2

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI



2024-yil



IJTIMOUIY FANLAR KAFEDRASI

**IJTIMOUIY FALSAFA
FAN SILLABUSI**

(IF 1406)

Bilim sohasi: 200 000 - San'at va gumanitar fanlar

Ta'lim sohasi: 220 000 - Gumanitar fanlar (tillardan tashqari)

Ta'lim yo'nalishi: 60220500 – Falsafa

© Ushbu hujjat Guliston davlat universiteti mulki hisoblanadi va uni oluvchilar uchun maxfiy bo'lib, to'liq yoki qisman nusxa ko'chirilishi, tarqatilishi yoki ko'paytirilmasligi yoki uchinchi shaxslarga berilmasligi kerak. Ushbu materialni ko'paytirish, tarqatish, nusvalash, oshkor qilish, o'zgartirish, tarqatish yoki nashr etishning har qanday shakli qat'jyan man etiladi.

Kun	
Avgust 2024	
Tuzuvchi:	Karimov Y.E – Ijtimoiy fanlar kafedrasi kata o'qituvchisi.
Taqrizchilar:	Ismoilov S. - Ijtimoiy fanlar kafedrasi dotsenti, f.f.n. dotsent.

Izoh: Ushbu fan sillabusi Massachusetts Institute of Technology (MIT) universiteti, Chicago universiteti va Lomonosov nomidagi MDU ta'lif dasturlari asosida takomillashtirildi.

Mundarija

IF 1406: Ijtimoiy falsafa

1. Fan tavsifi
2. Fanning dastlabki rekvizitlari.....
3. Fanning maqsadi.....
4. Ta'lif berish natijalari.....
5. Ta'lif berish usullari.....
6. Soatlar/Kreditlar.....
7. Fanning tarkibiy tuzilishi.....
8. Talabalar bilimini baholash.....
9. Adabiyotlar.....
10. Akademik talablar.....

1.Fan tavsifi

Jamiyat taraqqiyotning qonunlari, uning tarkibi, sohalari, shunigdek, shaxs va uning ijtimoiy hayotdagi roli, hozirgi davrda global muammolar va ularni hal etish yo'llari fanning maqsadini tashkil etadi. Ushbu maqsadni bajarish tabiat, jamiyat va inson munosabatlarning falsafiy masalalarini hozirgi zamон talabalari asosida tahlil etish bilan bog'liq vazifalarni bajarishni taqozo etadi.

Mazkur fanni o'qitish jarayonida talabalarda ijtimoiy hodisalarни tahlil eta olish va ularning mohiyatini bilishga oid ko'nikmalarni shakllantirishga alohida e'tibor beriladi.

2.Fanning dastlabki rekvizitlari

Ushbu fanni o'zalshtirish uchun ijtimoiy fanlar turkumiga kiruvchi falsafa, sotsiologiya, siyosatshunoslik, tarix fanlaridan zarur bilimlarga ega bo'lish talab etiladi.

3.Fanning maqsadi

Fandagi, turnushdagi, jamiyatdagi ijtimoiy ongning shaxs, jamiyat hayotidagi o'mini ko'rsatib berish, talabalarning ijtimoiy ongi va tafakkurini yuksaltirish, falsafiy mushohadaning vujudga kelishi hamda taraqqiyotini ilmiy-nazariy tahlil etish, ijtimoiy jarayonlarning kechishi, ularning jamiyat hayotidagi o'mi hamda rolini inson hayotiga nisbatan maqsadli yo'naltirishdan iborat.

- falsafiy bilimlar, qonunlar va kategoriyalarni o'rganish orqali tizimli, kreativ fikrlash, hayotda o'z o'mini topish;
- jamiyat hayotidagi ijtimoiy jarayonlarga falsafiy tafakkur nuqtai nazaridan yondashish, voqealarga shaxsiy, ijodiy tanqidiy baho berish;
- o'z-o'zini ma'naviy axloqiy, diniy tarbiyalash;
- jamiyatni demokratlashtirish va modernizatsiyalash jarayonida faol ishtiroy etish hissini tarbiyalash. va boshqalar.

4.Ta'llim berish natijalari

Ushbu fanni muvaffaqiyatli tegatib, talabalar quyidagi ko'nikmalarga ega bo'ladi:

1. Jamiyat haqida tushuncha, jamiyatning sohalari va rivojlanish tendentsiyalari, jamiyat taraqqiyotining tabiiy va ijtimoiy omillari, harakatlantiruvchi kuchlari, shaxs hamda ijtimoiy munosabatlarni haqida tasavvur va bilinga ega bo'ladi;
2. Jamiyatning bir tizim, ijtimoiy-tarixiy organizm sifatida shakllanish va rivojlanish jarayonini o'rganish va tahlil qila oladi;
3. Jamiyat taraqqiyoti qonunlarini o'rganish, taraqqiyotga ta'sir etuvchi tabiiy va ijtimoiy omillarni tahlil qilish, ularning ijobiy va salbiy ta'sirini tushuntira olish;
4. Ilmiy axborot bilan ishlash, ijtimoiy falsafiy asarlarni o'qish, tahlil qilish, jamiyatda kechayotgan jarayonlarni ijtimoiy falsafiy talqin qilish, o'rganganlardan o'z faoliyati uchun zarur bo'lgan axborotlarni olish, o'rganish, o'zi yashayotgan jamiyatga xos xususiyalarni bilish, jamiyat kelajagi haqida, unga ta'sir etuvchi omillar haqida fikr yuritish, olgan bilimlarini talqin qila olish va ulardan foydalanan tushunib oladi.

5.Ta'llim berish usullari

- dolzarb mavzu bo'yicha shaxsiy fikrini tanqid, publisistik va boshqa janrlar (masalan, esse)da yozma bayon qilish;
- ma'ruzalar tayyorlash;
- konsept yozish;
- glossariy tuzish;
- individual va jamoaviy o'quv loyihasi tuzish;
- keys-topshiriqlarini bajarish;
- mavzuli portfolioolar tuzish;
- axborot-tahliliy materiallar bilan ishlash;
- manbalar bilan ishlash.

6.Soatlar/kreditilar

Ta'lim turi	Ma'ruza Soat	Amally mashg'ulot Soat	Laboratoriya Soat	Mustaqil ta'lif Soat	Jami Soat/kredit
Kunduzgi	4-semestr uchun				
36	36			108	180/6
Yillik jami	36	36		108	180/6

7. Fanning tarkibiy tuzilishi

No	Mavzular	Soat	Ma'ruza mashg'ulotida ko'rildig'an masalalar	soat	Amally (seminar) mashg'ulot mavzulari	soat	Mustaqil ta'lif va mustaqil ish mavzulari	soat
1	1-mavzu. Ijtimoiy falsafaga kirish	10	Ijtimoly falsafaning predmeti, maqsad va vazifalari	2	Ijtimoly falsafaning predmeti, maqsad va vazifalari	2	O'zbekistonda jamiyatni demokratlashtirish da madaniy axloqly qadriyatlarning o'mi	6
2	2-mavzu. Sharq va G'arb falsafiy ta'lifotida ijtimoiy ta'lifotlar	10	Sharq va G'arb sivilizasiyasida shakllangan ijtimoiy-falsafiy ta'lifotlar	2	Sharq va G'arb sivilizasiyasida shakllangan ijtimoiy-falsafiy ta'lifotlar	2	Nikkolo Makavielli "Hukmdor" asarini o'qish va tahsil etish	6
3	3-mavzu. G'arb mutafakkirlarining jamiyat taraqqiyotiga oid qarashlari	10	G'arb mutafakkirlarining jamiyat taraqqiyotiga oid qarashlari tasnifi	2	G'arb mutafakkirlarining jamiyat taraqqiyotiga oid qarashlari tasnifi	2	Antik mualliflar jamiyat haqida	6
4	4-mavzu. Jamiyat yaxlit ijtimoiy tuzulma sifatida	10	Jamiyat yaxlit ijtimoiy tuzulma sifatida	2	Jamiyat yaxlit ijtimoiy tuzulma sifatida	2	Yulo Voglaydning "Vatandoshlik dasturi" asarini o'qish va tahsil qilish	6
5	5-mavzu. Jamiyat hayotining asosiy sohalari	10	Jamiyat hayotining asosiy sohalari	2	Jamiyat hayotining asosiy sohalari	2	Jamiyatning ma'naviy va ijtimeiy bayoti	6
6	6-mavzu. Jamiyat taraqqiyotidagi ijtimoiy institutlar	10	Jamiyat taraqqiyotidagi ijtimoiy institutlar	2	Jamiyat taraqqiyotidagi ijtimoiy institutlar	2	Daron Ajemo'l'i va Jeyms Robinsonning Mamlakatlar tanazuli sabalari, qudrat farovonlik va knimbag'allik manbalari asarini o'qish va tahsil qilish.	6
7	7-mavzu. Ijtimoiy ong	10	Ijtimoiy ong	2	Ijtimoiy ong	2	Karl Raymund Popper "Ochiq jamiyat va uning dushmanlari" asarini o'qish va tahsil etish	6
8	8-mavzu. Ijtimoiy bilish	10	Ijtimoiy bilish	2	Ijtimoiy bilish	2	Sivilizasiya, uning mohiyati va shakllari.	6
9	9-mavzu. Inson falsafasi	10	Inson falsafasi	2	Inson falsafasi	2	Shaxs va inson faoliyi	6
10	10-mavzu. Ijtimoiy falsafada erkinlik va ma'suliyat masalasi	10	Ijtimoiy falsafada erkinlik va ma'suliyat masalasi	2	Ijtimoiy falsafada erkinlik va ma'suliyat masalasi	2	Sharl Lui Monteskening "Qonunlar ruhi haqida asarini o'qish va tahsil	6

							qilish.
11	11-mavzu. Ijtimoiy falsafada ijtimoiy barqarorlik va beqarorlik mezonlari	10	Ijtimoiy falsafada ijtimoiy barqarorlik va beqarorlik mezonlari	2	Ijtimoiy falsafada ijtimoiy barqarorlik va beqarorlik mezonlari	2	Karim Baxriev tarjimasi asosida “Seneka maktublari. 10 ta noma” falsafiy tahlil
12	12-mavzu. Ijtimoiy normalar va ularning jamiyat taraqqiyotidagi o'mni	10	Ijtimoiy normalar va ularning jamiyat taraqqiyotidagi o'mni	2	Ijtimoiy normalar va ularning jamiyat taraqqiyotidagi o'mni	2	Ijtimoiy normalar va ularning jamiyat taraqqiyotidagi o'mni
13	13-mavzu. Sivilizasiya, uning mohiyati va shakllari	10	Sivilizasiya, uning mohiyati va shakllari	2	Sivilizasiya, uning mohiyati va shakllari	2	Jamiyat taraqqiyotiga formasiyali, sivilizasiyalı va ko'pvariantli yondashuvlar
14	14-mavzu. Ijtimoiy taraqqiyot tabiiy-tarixiy jarayon sifatida.	10	Ijtimoiy taraqqiyot tabiiy-tarixiy jarayon sifatida.	2	Ijtimoiy taraqqiyot tabiiy-tarixiy jarayon sifatida.	2	Ijtimoiy taraqqiyotga demografiyaning ta'siri haqida esse yozish
15	15-mavzu. Milliy va umuminsoniy qadriyatlar - sivilizasiya taraqqiyot omili	10	Milliy va umuminsoniy qadriyatlar - sivilizasiya taraqqiyot omili	2	Milliy va umuminsoniy qadriyatlar - sivilizasiya taraqqiyot omili	2	Korrupsiya ijtimoiy-huquqiy xodisa sifatida
16	16-mavzu. Globallashuv va jamiyat	10	Globallashuvning jamiyat ijtimoiy hayotida namoyon bo'lish shakllari.	2	Globallashuvning jamiyat ijtimoiy hayotida namoyon bo'lish shakllari	2	O'zbekiston jahon sivilizasiyasiga qo'shilib borishining falsafiy muammolari
17	17-mavzu. Jamiyat taraqqiyotida mehnat va fanning axborotlashuvi	10	Jamiyat taraqqiyotida mehnat va fanning axborotlashuvi	2	Jamiyat taraqqiyotida mehnat va fanning axborotlashuvi	2	Axborotlashuvning jamiyat taraqqiyotiga ta'siri.
18	18-mavzu. Jamiyntni demokratlashtirish va modernizatsiyalash.	10	Jamiyntni demokratlashtirish va modernizatsiyalash jarayonida axborotlashuvning roli.	2	Jamiyntni demokratlashtirish va modernizatsiyalash jarayonida axborotlashuvning roli.	2	Axborot va inson mavzusida esse yozish.
Jami		180		36		36	108

8.Talabalar bilimini baholash

Nº	Baholash turi	Topshiriqlar turi	Topshiriq soni	Har bir topshiriq uchun ajratilgan ball	Jami
1	Joriy baholash	Mustaqil ish topshiriqlari	5	4	20
		Seminar mashg'ulotlardagi ishtiropi	10	1	10
		Ma'ruza mashg'ulotlaridagi ishtiropi	10	1	10
2	Oraliq baholash	Mustaqil ish topshiriqlari	2	5	10
		Yozma og'zaki yoki test	2	5	10
3	Yakuniy baholash	Yozma, og'zaki, ijodiy ish, test va h.k.	1	40	40
4	Jami		30		100

Izoh: Mustaqil ish topshiriqlarini baholash GuDU Kengashining 11- sonli bayoni bilan tasdilangan "Talabalar mustaqil ta'llimini tashkil qilish tartibi" asosida baholanadi.

Talabaning semestr davomida fan bo'yicha to'plagan umumiy bali har bir nazorat turidan belgilangan qoidalarga muvofiq quyidagi formula orqali hisoblanadi:

bu yerda: JN – joriy nazorat; ON – oraliq nazorat; YN – yakuniy nazorat.

9. ADABIYOTLAR

Asosiy adabiyotlar

1. Ijtimoiy falsafa. O'quv qo'llanma. I.Karimov, S.Valieva, K.Tulenova – Toshkent, 2014, 132 bet
2. To'ychiev B.T., Ziyodullaeva X. Osnovi sosialnoy filosofii.- T.: 2010.
3. Falsafa asoslari. Q.Nazarov tahriri ostida. – Toshkent, O'zbekiston faylasuflar milliy jamiyati nashriyoti, 2018.
4. Madayeva Sh. Shermuhamedova N. va boshqalar. Falsafa - o'quv qo'llanmasi. - Toshkent: 2019
5. Muhammadjonova L., Abdulla Sher, Shodimetova G. Axloq falsafasi. - Toshkent: Vneshinvestprom, 2023
6. Saifnazarov I. Muxtorov A., Sultanov T., Usmonov F. Falsafa. Darslik. - T.: Innovatsion rivojlanish nashriyot - matbaa uyi, 2021,-424 b.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Ijtimoiy falsafa. O'quv uslubiy majmua, X.Tuxtaev - 2020 y
2. Sosialnaya filosofiya. Uchebnik. Kerimov U. – Ekaterinburg, 2018, 314 str
3. Sosialnaya filosofiya. Uchebnik. Pod redaksii Gobozova I.A.- Moskva, 2003, 528 str.
4. Sosialnaya filosofiya. Uchebnik. Krapivenskie S.E. – Moskva, 1996. 352 s.
5. Sh.Kenjayev, A.Assotullayev "Falsafa", o'quv qo'llanma, Toshkent-2024-yil

Axborot manbaalari

1. www.gov.uz – O'zbekiston Respublikasi xukumat portali.
2. www.lex.uz – O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi.
3. www.ziyonet.uz
4. <http://www.filosofia.ru>.
5. <http://www.falsafa.dz.uz>.

10. Akademik talablar

O'qituvchi va talaba o'rtaqidagi o'zaro munosabat samimiy va beg'arez bo'lishi lozim, talaba mustaqil bajargan topshiriqlarni belgilangan tartibda elektron pochta yoki o'quv platforma orqali yuboradi va javobni ham shu tartibda oladi.