

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI**



“**Asdiqlayman**”

**Chiqilgan** rektori

**M.T.Xodjiyev**

\_\_\_\_\_ 2024-yil



**IJTIMOIIY FANLAR KAFEDRASI**

**FALSAFIY ANTROPOLOGIYA**

**FAN SILLABUSI**

**(FAA1404)**

<b>Bilim sohasi:</b>	200 000 – San’at va gumanitar fanlar
<b>Ta’lim sohasi:</b>	220 000 – Gumanitar fanlar
<b>Ta’lim yo’nalishi:</b>	60220500 – Falsafa

**Guliston – 2024**

© Ushbu hujjat Guliston davlat universiteti mulki hisoblanadi va uni oluvchilar uchun maxfiy bo'lib, to'liq yoki qisman nusxa ko'chirilishi, tarqatilishi yoki ko'paytirilmasligi yoki uchinchi shaxslarga berilmasligi kerak. Ushbu materialni ko'paytirish, tarqatish, nusxalash, oshkor qilish, o'zgartirish, tarqatish yoki nashr etishning har qanday shakli qat'iyan man etiladi.

Kun	
Avgust 2024	“ ____ ” avgustdagi ____ - sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.
	<b>Tuzuvchi:</b> <b>Sh.X.Kenjaye</b> v - GulDU, “Ijtimoiy fanlar” kafedrasini mudiri, p.f.b.f.d., dotsent v.b. M. – Ijtimoiy fanlar kafedrasini o'qituvchisi
	<b>Taqrizchilar:</b> GDPI o'qituvchisi, falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori S.Ismoilov - Ijtimoiy fanlar kafedrasini dotsenti, falsafa fanlari nomzodi

**Izoh:** Ushbu fan sillabusi Lomonosov nomidagi MDU ta'lim dasturlari asosida takomillashtirildi.

## Mundarija

FAA1404: Falsafiy antropologiya .....	
1. Fan tavsifi .....	
2. Fanning dastlabki rekvizitlari.....	
3. Fanning maqsadi.....	
4. Ta'lim berish natijalari.....	
5. Ta'lim berish usullari.....	
6. Soatlar/Kreditlar.....	
7. Fanning tarkibiy tuzilishi.....	
8. Talabalar bilimini baholash.....	
9. Adabiyotlar.....	
10. Akademik talablar.....	

### 1.Fan tavsifi

Falsafiy antropologiya fani insonning paydo bo'lish tarixi, unda ongli va ongsiz faoliyatning namoyon bo'lishi, tanatologiya, elitarlik falsafasi, elitar madaniyat dinamikasini o'zida mujassamlashtiradi, zamonaviy antropologik konsepsiyalarni, taqdir va tadbir mutanosibligi, elitar madaniyat, elita va elitarizm bo'yicha bilim va ko'nikmalarni hosil qilishda muhim ahamiyat kasb etadi.

### 2.Fanning dastlabki rekvizitlari

Ushbu fanni o'zlashtirish uchun falsafaga kirish, falsafa tarixi fanlaridan zarur bilimlarga ega bo'lish talab etiladi.

### 3.Fanning maqsadi

Insonning aqliy va jismoniy evolyutsiyasi, uning tabiatidagi ziddiyatlilik, ulug'vorlik va tubanlashuv dialektikasining mohiyatini o'rganish va yangi davrda shakllangan ijtimoiy muhitga moslashish malakalarini shakllantirishdan iborat.

### 4.Ta'lim berish natijalari

Ushbu fanni muvaffaqiyatli tugatib, talabalar quyidagi ko'nikmalarga ega bo'ladi:

1. "Falsafiy antropologiya" fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida insonning paydo bo'lish evolyutsiyasi, ijtimoiy ongining o'zgaruvchanligiga ta'sir etuvchi omillar, falsafiy antropologiyaning fan sifatida rivojlanish bosqichlari haqida tasavvurga ega bo'ladi;
2. Falsafiy antropologiya va antropologik elitologiya mutanosibligi, antropologik elitologiyaning tahlili, elitar ta'lim, elitar pedagogika, elitologik personalizmning yo'nalishlari, elitar ta'limning maqsadini tushunib oladi;
3. Elitar ong genezisi, elitologiyada stratifikatsiyalash, elita, elitizm, elitarizmning o'zaro aloqasi va farqi, falsafiy antropologik kontsepsiyalarning zamonaviy shaxs tarbiyasidagi roli haqida bilib oladi.

### 5.Ta'lim berish usullari

- dolzarb mavzu bo'yicha shaxsiy fikrini tanqid, publisistik va boshqa janrlar (masalan, esse)da yozma bayon qilish;
- ma'ruzalar tayyorlash;
- interfaol keys-stadilar;
- seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- individual mustaqil ta'lim ishlari, loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

### 6.Soutlar/kreditlar

Ta'lim turi	Ma'ruza Soat	Seminar mashg'ulot Soat	Laboratoriya Soat	Mustaqil ta'lim Soat	Jami Soat/kredit
Kunduzgi	5-semestr uchun				
	24	24		72	120/4
Yillik jami	24	24		72	120/4

### 7. Fanning tarkibiy tuzilishi

№	Mavzular	Soat	Ma'ruza mashg'ulotida ko'riladigan masalalar	Soat	Amaliy (seminar) mashg'ulot mavzulari	Soat	Mustaqil ta'lim va mustaqil ish mavzulari	Soat
1	1-mavzu. Falsafiy antropologiya inson haqidagi fan	10	Falsafiy antropologiya fanining predmeti va falsafiy antropologik ta'limotlarning tiplari. Diniy antropologiyaning mohiyati.	2	Falsafiy antropologiya inson haqidagi fan	2	Ijtimoiy antropologiya inson ehtiyojlari haqida	6
2	2- mavzu. Falsafiy	10	Inson ontologiyasi	2	Falsafiy	2	Sharq va G'arb	6

	antropologiyada inson ontologiyasi		nazariyasining mohiyati. Hozirgi kunda qadimgi antroposentrizm g'oyasining ahamiyati. D.Born va K.Pribman ta'limoti.		antropologiya va tanatologiya dialektikasi		ta'limotlarida inson va olam munosabati masalalarining qiyosiy tahlili	
3	3- mavzu. Falsafiy antropologiyda insonning psixologik holatlarining tasnifi.	10	Antropogenez insonning paydo bo'lishi tarixi. Adaptasiya sharoitiga moslashish ko'nikmalari. Biologik adaptasiya. Ijtimoiy adaptasiya.	2	Siyosiy antropologiya - dunyo manzarasida siyosiy odam moduli	2	Inson va tarix mavzusida esse tayyorlash (M.Shelerning asarlari asosida)	6
4	4- mavzu. Inson mohiyatining asosiy omillari.	10	Kasallik murakkab fenomen sifatida. Og'riqning ikki yoqlama xarakteri. Aybdorlik tuyg'usi. Inson mohiyatida hokimiyatga intilish muammosi.	2	XX asrda antropologik o'lim	2	Gelen Arnoldning antropologik ta'limoti tahlili	6
5	5- mavzu. Individuallik va shaxs tushunchasining mohiyati.	10	Individuallik. Intensiya. Intimlik. Intolerantlik. Kassirer Ernest ta'limoti. Kosmopolitizm Libido.	2	Falsafiy antropologik ziddiyatlar	2	Yolg'izlik fenomeni va uning oqibatlari mavzusida esse tayyorlash	6
6	6- mavzu. Inson turmush tarzi	10	Insonning ehtiyojlari dinamikasi. Turmush-tarzi va uning mohiyati. Tajribaning ahamiyati. Ko'ngil xotirjamligi.	2	Falsafiy antropologiya va antropologik elitologiya mutanosibligi	2	Inson hayotida tajribaning ahamiyati	6
7	7- mavzu. Falsafiy antropologiyadagi burilish	10	Plsener Xulmut ta'limotining mohiyati. K.Yaspers ta'limoti. Jals muommasi. Tajribaning mohiyati. Inson tabiati. Aql. O'z-o'zini bilish.	2	Elitarlik falsafasi	2	O'z-o'zini anglash	6
8	8- mavzu. Falsafiy antropologiya va antropologik elitologiya mutanosibligi	10	Antropologiya va elitologiyaning alohida tarmog'i. Falsafiy antropologiya insonning Mohiyati muammolarini izchil o'rganuvchi tadqiqotlarning alohida yo'nalishi sifatida.	2	Elitologiyaning yo'nalishlari	2	"Ommaviy jamiyat" konsepsiyasi.	6
9	9- mavzu. Antropologik elitologiya, antropologiya va antropogenez o'zaro aloqasi.	10	Antropologik elitologiyaning asoschilari. Elitologik yoki iyrarxiyaviy personalizm. Inson gegomoniyasining shakllanish tarixi.	2	Antropologik elitologiya: antropologiya va antropogenez dialektikasi	2	Pifagorning antropologik elitologiyasi mohiyati	6
10	10- mavzu. Shaxs elitologiyasi antropologik elitologiyaning tarkibiy qismi.	10	Shaxs elitologiyasi (yoki elitologik personalizm) antropologik elitologiyaning tarkibiy qismi. Shaxs sifatida kamol topishga bo'lgan ehtiyoj.	2	Ong elitologiyasi	2	Ta'lim falsafasi va elitologiya.	6
11	11- mavzu. Falsafiy antropologiya va tanatologiya dialektikasi	10	Tanatologiya va uning turlari. Sharq va G'arb tanatologiyasining o'ziga xosligi. Olim va barhayotlik to'g'risidagi diniy qarashlar.	2	Shaxs elitologiyasi	2	Sharq va G'arb tanatologiyasining qiyosiy tahlili	6
12	12- mavzu. O'lim va barhayotlik: fatalistik talqinlar	10	O'limga munosabatning falsafiy jihatlari. O'lim va barhayotlikning ijtimoiy-	2	Elitar aristokratiya	2	O'lim va barhayotlik g'oyasi	6

			ma'naviy hayotdagi vazifalari. Hayot va o'lim hajman mos va bir-birini shartlovchi hodisa.				
	Jami	120		24		24	72

### 8. Talabalar bilimni baholash

№	Baholash turi	Topshiriqlar turi	Topshiriq soni	Har bir topshiriq uchun ajratilgan ball	Jami
1	Joriy baholash	Seminar	15	2	30
		Mustaqil ish topshiriqlari	5	2	10
2	Oraliq baholash	Referat	1	5	5
		Konspekt	1	5	5
		Yozma, og'zaki yoki test	2	5	10
3	Yakuniy baholash	Yozma, og'zaki, ijodiy ish, test va h.k.	1	40	40
4	Jami		30		100

**Izoh:** Mustaqil ish topshiriqlarini baholash GulDU Kengashining 11- sonli bayoni bilan tasdiqlangan "Talabalar mustaqil ta'limni tashkil qilish tartibi" asosida baholanadi.

Talabaning semestr davomida fan bo'yicha to'plagan umumiy ball har bir nazorat turidan belgilangan qoidalarga muvofiq quyidagi formula orqali hisoblanadi:

$$UB = JN + ON + YaN$$

bu yerda: JN – joriy nazorat; ON – oraliq nazorat; YaN – yakuniy nazorat.

### 9. ADABIYOTLAR

#### Asosiy adabiyotlar:

1. Shermuxamedova N. Inson falsafasi /darslik /. — Toshkent.: «Innovatsiya-Ziyo», 2020
2. Choriyev A. Inson falsafasi: Inson to'g'risidagi falsafiy fikrlar taraqqiyoti. 1-kitob. Qayta ishlangan va to'ldirilgan 2-nashri. -T.: O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti, 2007.
3. Петрова Г.И. Философская антропология и антропологическая проблематика. - Томск: 2018

#### Qo'shimcha adabiyotlar:

1. Shermuxamedova N.A . Falsafiy antropologiya // Falsafa O'UM. - Toshkent: Noshir, 2012.
2. Shermuxamedova N.A. Falsafa va fan metodologiyasi. - Toshkent: 2009. - 436 b.
3. Философская антропология : учебник для студентов вузов / Н.Н. Плужникова; Московский политехнический ун-т. — Казань : Бук, 2023. — 156 с.
4. Аристотел. О душе. Собрание сочинений в 4-х т.Т.1. - Москва: 1975.
5. G'arb falsafasi. Sharq. - Toshkent: 2004.
6. Гегель Г. Феноменология духа. - Москва : 1989.

#### Axborot manbaalari

1. [www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)
2. [www.plato.stanford.edu](http://www.plato.stanford.edu)
3. <https://unilibary.uz>
4. [www.platona.net](http://www.platona.net)

### 10. Akademik talablar

O'qituvchi va talaba o'rtasidagi o'zaro munosabat samimiy va beg'araz bo'lishi lozim, talaba mustaqil bajargan topshiriqlarni belgilangan tartibda elektron pochta yoki o'quv platforma orqali yuboradi va javobni ham shu tartibda oladi.