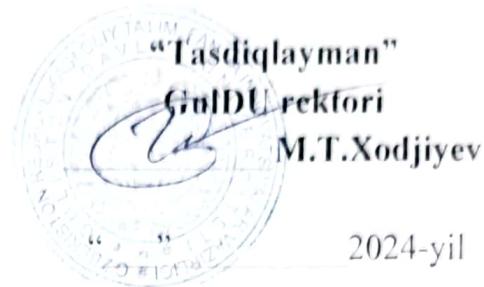


3 - nayr

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI



OZIQ-OVQAT TEXNOLOGIYALARI KAFEDRASI

OQSILLAR TUZILISHI, FUNKSIYASI VA MUXANDISLIGI

SILLABUSI

(OTFM2503)

Bilim sohasi: 700000 - Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari

Ta'lim sohasi: 710000 - Muhandislik ishi

Ta'lim yo'nalishi: 60710200 - Biotexnologiya (oziq-ovqat, ozuqa va qishloq xo'jaligi)

Guliston - 2024

© Ushbu hujjat Guliston davlat universiteti mulki hisoblanadi va uni oluvchilar uchun maxfiy bo'lib, to'liq yoki qisman nusxa ko'chirilishi, tarqatilishi yoki ko'paytirilmasligi yoki uchinchi shaxslarga berilmasligi kerak. Ushbu materialni ko'paytirish, tarqatish, nusxalash, oshkor qilish, o'zgartirish, tarqatish yoki nashr etishning har qanday shakli qat'yan man etiladi.

Kun	
Avgust 2024	Ushbu sillabus Guliston davlat universiteti kengashining 2024-yil “_____” _____ dagi - sonli bayonnomasi bilan maqullangan.
Tuzuvchi:	D.B.Turabekova “Oziq-ovqat texnologiyalari” kafedrasi katta o'qituvchisi, b.f.f.d., PhD Ch.B.Raimova “Oziq-ovqat texnologiyalari” kafedrasi o'qituvchisi 
Taqrizchilar:	A.M. Normatov - TKTI, “Biotexnologiya” kafedrasi mudiri dotsent, t.f.n. N.A. Xo'jamshukurov - TKTI, “Biotexnologiya” kafedrasi professori, biologiya fanlari doktori

Mundarija

OTEM2503: OQSILAR TUZILISHI, FUNKSIYASeva MUXANDISLIGI

1. Fan təsvifi.....
2. Fanning dastlabki rekvizitlari.....
3. Fanning məqsədi.....
4. Ta'lim berish natiyalari.....
5. Ta'lim berish usullari.....
6. Soatlar Kreditlar.....
7. Fanning tərkibiy tuzilishi.....
8. Talabalar bilimini baholash.....
9. Adabiyetlar.....
10. Akademik talablar.....

OQSILLAR TUZILISHI, FUNKSIYASI VA MUXANDISLIGI (OTFM2503)

1. Fan tavsifi

“Oqsillar tuzilishi, funksiyasi va muxandisligi” fani barcha oqsil molekulasi ishtirokida ketadigan biokimyoviy reaksiyalar mexanizmlarini o’rganish uchun eng muxim etaplardan biri oqsillami individual holda ajratish va ularning tuzilishini o’rgatish bilan birga, turli biotexnologik muammolami tahlil qilish, ularning kelib chiqishini aniqlash va yechimlarini topish, atrof-muhitni muhofaza qilish, turli oqova suvlami tozalash va organik chiqindilami qayta ishlash biotexnologik jarayonlarini yaratishga va boshqarish, mikroorganizmlar va fermentlar ta’siridagi asosiy qonuniyatatlami tushuntirish va ular to‘g’risida bilim shakllantirishdan iborat.

2. Fanning dastlabki rekvizitlari

Ushbu fanni o’zlashtirish uchun. Biotexnologiya asoslari Biologiya Biokimyo fanlaridan zarur bilimlarga ega bo’lish talab etiladi.

3. Fanning maqsadi

Fanning maqsadi talabalarda zamonaviy biotexnologiyaning asosi bo’lgan “oqsillar kimyosi” sohasida keyingi paytlarda shiddatli rivojlanayotgan zamonaviy fizik- kimyoviy usullami tanishtirish, ulardan foydalanish usullarini o’rgatish, hamda ko‘pgina usullami takomillashtirish ko’nikmalarini shakllantirish, fanni hozirgi zamonda tutgan o’mi va fan yutuqlari bilan talabalami tanishtirishdan iboratdir.

4. Ta’lim berish natijalari

Ushbu fanni muvaffaqiyatli tugatib, talabalar quyidagi ko’nikmalarga ega bo’ladi:

1. Oqsillarning inson hayoti va faoliyatida tutgan o’rnini, ularning ahamiyatini bilgan holda, inson turmush tarzining sifatini yaxshilashda ulardan foydalanish bo‘yicha, ferment xom ashyo turlari sifatini va uning ahamiyati bo‘yicha mustaqil fikr bildira olishini; turli jarayonlarda ishlatalidigan turli sinfga mansub ferment guruhlariga tavsif bera olishini; ularning turiga ko‘ra kimyoviy tarkibini tushuntirib bera olishini; oqsil ishtirokida olingan xom ashylar xossalarni ta’riflay olishini; mahsulotlar sifatini meyorlashning ahamiyatini ta’riflay olishini hamda ularni ko’rsatkichlarini mustaqil ravishda aniqlay olishini haqida **tasavvur va bilimga ega bo’lishi**;

2. talaba turli xil mahsulotlar ishlab chiqarish uchun qo’llaniladigan oqsil va ferment guruhlar xom ashylarni tahlil qilish, ularning sifat ko’rsatkichlarini va iqtisodiy asoslangan holda to‘g’ri tanlash, xom ashylarni to‘g’ri tanlash bo‘yicha amaliy **ko’nikmalariga ega bo’lishi**;

3. talaba ishlab chiqarishda qo’llaniladigan oqsillarni tahlil qilish; ularni texnologiyada samarali ishlatalish; ularning turiga qarab texnologik rejimlarning optimal ko’rsatgichlari va ish rejimlarini belgilash **malakalariga ega bo’lishi kerak**

5. Ta’lim berish usullari

- ma’ruzalar;
- amaliy ishlarni bajarish va xulosalash;
- interfaol keys-stadilar;
- blits-so’rov;
- guruhlarda ishlash;
- taqdimotlarni qilish;
- jamoa bo’lib ishlash va himoya qilish uchun loyihibar.

Ta'lim turi	Ma'truza Soat	6. Soatlar/kreditlar				Jami Soat/kredit	
		Amaliy mashg'ulot Soat	Laboratoriya Soat	Mustaqil ta'lim Soat			
		5 semestr uchun					
Kunduzgi	14	16	14	16	16	90/3	
Yillik jami	14	16	14	16	16	90/3	

7. Fanning tarkibiy tuzilishi										
No	Mavzular	soat	Ma'truza mashg'ulotida ko'rildigani masalalar	soat	Amaliy mashg'ulot mavzulari	soat				
1	1-mavzu. Oqsillar tuzilishi, funksiyasi va muhandisligi fanga kirish. Aminokislotalarning xususiyatlari.	8	Oqsillar tuzilishi, funksiyasi va muxandisligi fanning ahamiyati va vazifalari. Oqsillar kimyosining rivojlanish tarixi va asosiy yo'nalishlari.	2	Oqsil molekulasining aminokislota tarkibini anilash usullari.	2	Fan laboratoriyasiga qo'yiladigan asosiy talablar va asbob-uskunalar bilan ishlash tartibini o'rganish.	2	Biologik va fizik kimyoviy tizimlarda ketadigan jarayonlar.	2
2	2-mavzu. Oqsillarning strukturasi. Oqsillar tuzilishini tadqiqot qilish usullari.	10	Oqsillar peptid bog'lari orqali bog'langan aminokislotalar tashkil topgan biopolimerlar ekanligi. Peptid bog'lari tadqiqotlarining tarixi.	2	Biologik materiallardan oqsillarni toza holda ajratib olish usullari	4	Oddiy oqsillarni mahsulotlardan ajratib olish.	2	Biologik oksidlanish to'g'risidagi hozirgi zamон tushunchalari. Oksidlanish fosforlanish mexanizmi tushunchalari.	2
3	3-mavzu. Oqsil. Proteomika	8	Oqsil biosintezi Oqsil modifikatsiyasi oqsil tashilishi oqsil sintezi boshqaruvi	2	Fermentativ reaksiyalarni o'tkazish yo'llari.	2	Oqsillarga xos rangli sifat reaksiyalarni amalga oshirish.	2	Oddiy va murakkab tizimlarda biologik mutanosiblikning namoyon berishi.	2
4	4- mavzu. Oqsillar biosintezi	10	Oqsillar biosintezida nuklein kislotalarning ahamiyati. Informatsion RNK, DNKdan ribosomaga xabar tashuvchi vosita sifatida va uning sintezi. Proteomika - kimyo, fizika, biologiya, biokimyo, biofizika, genomika, bioinformatika kabi ko'plab ilmiy yo'nalishlarning yutuqlarini jamlagan fan sifatida.	2	Oqsil va peptidlarning aminokislota ketma ketligini aniqlash usullari	2	Oqsillarni miqdoriy jihatdan aniqlash usulblari.	2	Furli makromolekulalar ning membranalardan bilan ta'sir qilinishining o'ziga xosligi.	4
5	5-mavzu. Proteomika. Membrana oqsillarining funksiyalari.	8	Zamonaviy spektrofotometrik usullar yordamida oqsil va peptidlarni tuzilishini o'rganish usullari.	2	Oqsillarni cho'kturish reaksiyalari	2	Foksinlar va ularning mutanosibligi.	2		

6	6-mavzu. Oqsillarni cho'ktirib ajratish usullari. Oqsillarni tozalash.	10	Oqsillar eritma tarkibidagi eruvchanlik holati, ularning murakkab va oddiy holatlarni aniqlashning turlari. Eritma tarkibidan ajratishda tuzli va organik eritmalar asosida cho'ktirib ajratib olish va xususiyatini o'rganish. Oqsillar muxandisligining asosiy tushunchalari. Rekombinant DNK texnologiyasi. Oqsillarni kimyoviy sintezi. Zamona viy oqsillar muhandisligida oqsillar xususiyatini o'zgartirishning eksperimental imkoniyatlari.	2	Rekombinat DNK olish texnologiyasi	2	Oqsillarni izoelktrik nutasini aniqlash.	2	Vodorod va elektron tashuvchi kofermentlar. Antigen va antitanalar. ularning turlari	4
7	7-mavzu. Oqsillar muhandisligi	10	Oqsil muhandisligi gen muhandisligi	2	Oqsillarni gel xromotografiyasi usuli yordamida ajratish.	2	Molekulalar bilan makromoekulaarning o'zaro ta'siri oqibatlari. hujayralarda membrana transportining spesifikligi	2		4
8		2							Antigen va antitanalarning o'zaro ta'sirlarining spesifiklig	2
9		4							Regulyator molekulalar (peptidlar)	4
10		2							Biologik hujayralarning molekulyar jihozlanishi	2
11		4							Iminoferment tahvilini o'tkazish usullari	4
12		2							Gibriddoma texnologiyasi	2
13		2							Monoklonal antitanalar olish yo'llari. Oqsillar muhaddisligining fizikaviy kimyoviy metodlari	2
14		4							Ekspressiya-ning Hujayrasiz tizimi	4

15		2						Turli moddalarni renaturasiya jarayoniga ta'siri	2
16		4						Antitelalarni oqsil muhandisligi	4
Jami		90	Jami	14	Jami	16	Jami		46

8. Talabalar bilimini baholash

Nº	Baholash turi	Topshiriqlar turi	Topshiriq soni	Har bir topshiriq uchun ajratilgan ball	Jami
1	Joriy baholash	Mustaqil ish topshiriqlari	4	3	12
		Amaliy mashg'ulotlardagi ishtiroki	7	2	14
		Laboratoriya mashg'ulotlardagi ishtiroki	7	2	14
2	Oraliq baholash	Mustaqil ish topshiriqlari	1	8	8
		Yozma og'zaki	1	12	12
3	Yakuniy baholash	Yozma	1	40	40
4	Jami		21		100

Izoh: Mustaqil ish topshiriqlarini baholash GulDU Kengashining 11-sonli bayoni bilan tasdiqlangan “Talabalar mustaqil ta’limini tashkil qilish tartibi” asosida baholanadi.

Talabaning semestr davomida fan bo'yicha to'plagan umumiy bali har bir nazorat turidan belgilangan qoidalarga muvofiq quyidagi formula orqali hisoblanadi:

$$UB=JN+ON+YaN$$

bu yerda: JN - joriy nazorat; ON - oraliq nazorat; YaN - yakuniy nazorat.

9. ADABIYOTLAR

Asosiy adabiyotlar

1. To'raqulov Yo.X. Umumiyl biokimyo. Darslik.T.: O 'qituvchi. 2008 y.
2. Raxmatov N.A., Maximov T.M., Mirzaev S. Biokimyo. Darslik-T.: Ta'lim, 2009. -528 b.
3. Artikova R.M., Murodova S.S. Qishloq xo'jalik biotexnologiyasi. Darslik., Toshkent. “Fan va texnologiya” nashriyoti, 2010. 56 b.
4. Deniz Ekinci. Biotechnology. O 'quv qo'llanma. 2015. -Pp.230

Qo'shimcha adabiyotlar

5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 12.08.2020 yildagi Kimyo va Umumiyl biologiya yo'nalishlarida uzlusiz ta'lim sifatini va ilm-fan natijadorligini oshirish chora-tadbirlari to'g'risida 4805-sonli qarori.6.
6. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldag'i “O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida” gi PF-4947-sonli Farmoni.
7. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda
8. To'raqulov Y.X. Molekulyar biologiya. Darslik.T.: O'qituvchi.2007 y.
9. Charles Sedgwick. Modern Problems of Biology. 2016. 148 pages

Axborot manbaalari

10. <http://www.ziyonet.uz>
11. www.biokim.ru 3.
12. www.guldu.uz

10. Akademik talablar

O'qituvchi va talaba o'rtaсидаги о'заро munosabat samimiy va beg'araz bo'lishi lozim, talaba mustaqil bajargan topshiriqlarni belgilangan tartibda elektron pochta yoki o'quv platforma orqali yuboradi va javobni ham shu tartibda oladi.