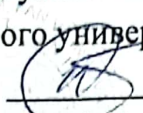


МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ГУЛИСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»
ректор Гулистанского
государственного университета
Ходжиев М.Т. 
«__» _____ 2024 г.
№ _____

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
СОВРЕМЕННЫЕ СЛАВЯНСКИЕ ЯЗЫКИ
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Область знания: 200000 – Искусство и гуманитарные науки
Область образования: 230000 – Языки
Направление образования: 60230100 – Филология и обучение языкам (русский язык)

Гулистан-2024

Название дисциплины:	Современные славянские языки
Код дисциплины:	HSTB204
Тип дисциплины:	дисциплина по выбору
Год:	2024-2025
Семестр:	3
Язык и форма обучения:	Русский/Дневное
Выделенное количество часов/кредитов :	180/6
Аудиторные часы/ кредиты	60/2
Самообразование	120/4

I.Содержание предмета

Цели дисциплины - углубление знаний в области изучения славянских языков и культур в современном мире. Формирование представлений в области фундаментальных аспектов филологии: теории и методологии славянского языкознания, истории и этимологии славянских языков, славянской диалектологии, межъязыковых контактов, этнокультурного сознания и его проекции в лексических системах славянских языках, славянского фольклора. Создание представления о славянских языках как ветви индоевропейской семьи языков.

Задачи дисциплины:

1. Донести до студентов знания об основных общеславянских закономерностях развития фонетики, морфологии и словообразования славянских языков;
2. Познакомить студентов с регулярными соответствиями между славянскими языками в области фонетики и морфологии;
3. Познакомить с особенностями исторического развития отдельных славянских языков и местом того или иного языка в современном языковом пространстве.

II. Основная теоретическая часть (Темы лекционных, практических (семинарских) занятий и самообразования)

II.1. В состав дисциплины входят следующие темы:

№	Темы	Темы рассматриваемые на лекционных занятиях	Темы практических (семинарских) занятий	Темы самообразования и самостоятельных работ
3-семестр				
1	1-тема. Предмет «Современные славянские языки» как научная дисциплина и основные этапы ее становления. особенности.	Предмет «Современные славянские языки» как научная дисциплина и основные этапы ее становления. особенности.	Понятие о славянской филологии.	Сообщение (на основе материалов Интернета) на тему: «Современные славянские языки».
2	2-тема. Древнейшие сведения о славянах.	Древнейшие сведения о славянах.	Этногенез славян.	Написание эссе на тему «Славянский язык».
3	3-тема. Понятие родства языков. Праязык.	Понятие родства языков. Праязык.	Проблема поиска славянской прародины в свете лингвистических археологических и исторических данных.	Сообщение (на основе материалов Интернета) на тему: «Географическое положение и природные особенности страны изучаемого языка».
4	4-тема. Славянская мифология.	Славянская мифология.	Уровни славянской мифологии.	Сообщение (на основе материалов Интернета) на тему: «Особенности быта, национальная кухня славян».
5	5-тема. Западославянские языки, их группировка.	Западославянские языки, их группировка.	Западославянские языки, их группировка.	Презентация (на основе материалов Интернета) на тему: «Национальные костюмы славянских народов».
6	6-тема. Западославянские языки. Лехитская подгруппа.	Западославянские языки. Лехитская подгруппа.	История польского литературного языка в свете формирования и развития польской государственности.	Презентация (на основе материалов Интернета) на тему: Достопримечательности славянских народов».
7	7-тема. Западославянские языки. Чешско-словацкая подгруппа.	Западославянские языки. Чешско-словацкая подгруппа.	Основные этапы истории чешского и словацкого литературных языков в свете формирования и развития государственности.	Сообщение (на основе материалов Интернета) на тему: «Национальные праздники славянских народов».
8	8-тема. Западославянские языки. Лужицкая	Западославянские языки. Лужицкая	Лужицкие языки.	Сообщение (на основе материалов Интернета)

	подгруппа.	подгруппа.		на тему: «Средневековые и современные славянские алфавиты на основе глаголицы, кириллицы, латиницы».
9	9-тема. Южнославянские языки. Общее деление. Западная подгруппа.	Южнославянские языки. Общее деление. Западная подгруппа.	Словенский язык.	Сообщение (на основе материалов Интернета) на тему: «История польского литературного языка в свете формирования и развития польской государственности».
10	10-тема. Сербско-хорватский языковой континуум.	Сербско-хорватский языковой континуум.	Основные этапы истории сербского и хорватского литературного языка.	Сообщение (на основе материалов Интернета) на тему: «Основные этапы истории чешского и словацкого литературных языков в свете формирования и развития государственности».
11	11-тема. Восточная подгруппа южнославянских языков. Болгарский язык как представитель БЯС.	Восточная подгруппа южнославянских языков. Болгарский язык как представитель БЯС.	Балканский языковой союз (БЯС). Понятие языкового союза.	Сообщение (на основе материалов Интернета) на тему: «Основные этапы истории сербского и хорватского литературного языка».
12	12-тема. Восточнославянские языки.	Восточнославянские языки.	Русский язык и его диалекты.	Презентация (на основе материалов Интернета) на тему: «Основные этапы развития болгарского языка. История болгарской государственности. Болгарское Возрождение».
13	13-тема. Украинский язык.	Украинский язык.	Украинский язык.	Доклад (на основе материалов Интернета) на тему: «Кашубский язык как микроязык».
14	14-тема. Белорусский язык.	Белорусский язык.	Белорусский язык.	Презентация (на основе материалов Интернета) на тему: «История развития литературного языка».
15	15-тема. Славянские микроязыки.	Славянские микроязыки.	Принципы классификации славянских микроязыков.	Презентация (на основе материалов Интернета) на тему: «Выдающиеся филологи - исследователи и кодификаторы славянских языков».

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ (ВИДЫ КОМПЕТЕНЦИИ)

В результате усвоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- *получить знания* о звуковой системе, лексическом составе, грамматическом строе и стилистических особенностях изучаемого языка; об исторических корнях и основных этапах формирования и развития изучаемого языка; о месте данного языка среди других славянских языков; овладеть умением анализировать и обобщать языковые явления, применять на практике полученные теоретические знания;

- *использовать основные понятия и термины* славянского языкознания;

- *иметь представление* о звуковой системе, лексическом составе, грамматическом строе и стилистических особенностях изучаемого языка; о месте изучаемого языка среди других славянских языков;

- *иметь навыки* лингвистического анализа на фонетико-фонологическом, морфемном, грамматическом и лексическом уровнях; чтения и перевода оригинальных инославянских текстов разных жанров; работы с двуязычными переводными словарями; продуцирования типичных синтаксических конструкций на основе лексического и грамматического минимума.

IV. МЕТОДЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Лекционные и практические занятия должны проводиться в аудиториях оснащенной мультимедийным оборудованием. На занятиях рекомендуется использовать модульные, личностно-ориентированные и проблемные технологии обучения, а также активные и интерактивные методы обучения, инновационные педагогические и информационные технологии.

Образовательные технологии и методы:

- лекции;
- интерактивные этапы кейса;
- работа в группах;
- работа в малых группах;
- методы технологии критического мышления;

- блиц-опрос;
- графические органайзеры;
- представление презентации;
- индивидуальные проекты;
- проекты совместной работы;
- устный опрос;
- тренировочные упражнения;
- тесты-тренажеры.

V. Требования к получению кредитов:

Полное усвоение теоретических и методологических концепций дисциплины, самостоятельный анализ изучаемых лингвистических процессов, умение отражать результаты анализа в публикациях; выполнение заданий рубежного контроля и промежуточных форм контроля, выполнение письменной работы итогового контроля.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Бернштейн, С. Б. Сравнительная грамматика славянских языков. - М., 2005 г.
2. Жолобов О.Ф. Введение в славянскую филологию: Учеб. пособие для студентов филол.фак. / О.Ф.Жолобов; Казан. гос. ун-т. Филол. фак. Казань: Казан. гос. ун-т, 2004 г.
3. Исследования по этимологии и семантике, Т.4. Балтийские и славянские языки. - М., 2010 г.
4. Толстой Н.И. Очерки славянского язычества. М.: Издательство "Индрик", 2003.
5. Языки мира: Славянские языки. 2-е изд., доп. СПб.: Нестор-История, 2017.

Дополнительная:

1. Выступление Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса. – Т., 2016.
2. Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О дополни-тельных мерах по повышению качества образования в

- высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах». – [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3765584>
3. Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования». – [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3171587>
 4. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. - М., 2004 г.
 5. Михайлов Н. А. История славянской мифологии в XX веке. М., 2017.
 6. Славянская мифология. Энциклопедический словарь. Изд. 2-е. М.:

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. <http://feb-web.ru>
2. <http://www.philol.msu.ru/data/programs/bogemistika.pdf>
3. <http://www.philol.msu.ru/data/programs/bolgaristika.pdf>
4. <http://www.philol.msu.ru/data/programs/slovakistika.pdf>
5. http://www.philol.msu.ru/~lex/melnikov/meln_syst/title

Учебная программа разработана и утверждена Советом Гулистанского государственного университета.

Ответственный за предмет/модуль:

Рузиева У.А. - преподаватель кафедры русского языка и литературы ГулГУ.

Рецензенты:

1. Нурмухамедова Д.Ф. – кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка и литературы ГулГУ.

2. Курбанов Б.Ш. - PhD, доцент кафедры русского языка и литературы СГДПИ.

Примечание: Данная программа разработана и усовершенствована на основе образовательных программ МГУ имени М.В.Ломоносова.