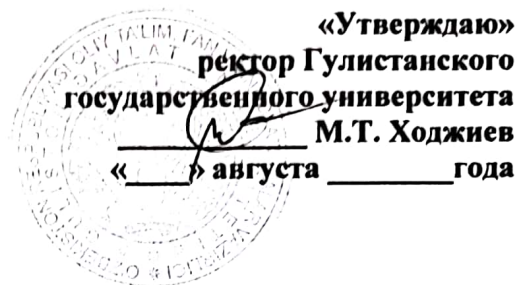


**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

ГУЛИСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

СИЛЛАБУС


ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОВРЕМЕННЫЕ СЛАВЯНСКИЕ ЯЗЫКИ

(HSTB204)

Область знания: 200000 – Искусство и гуманитарные науки
Область образования: 230000 – Языки
Направление образования: 60230100 – Филология и обучение
языкам(русский язык)

Гулистан-2024

© Данный документ является собственностью Гулистанского государственного университета и является конфиденциальным для его получателей, его нельзя копировать, распространять или воспроизводить полностью или частично, а также передавать третьим лицам. Любая форма воспроизведения, распространения, копирования, раскрытия, изменения, распространения или публикации данного материала строго запрещена.

Дата	
Август 2024	Силлабус утверждени рекомендован Ученым Советом Гулистанского государственного университета от «_____» _____ 2024года (Протокол № - ____)
	Составитель: Рузиева У.А.– преподаватель кафедры русского языка и литературы ГулГУ 
	Рецензенты: 1.Нурмухамедова Д.Ф. – кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры русского языка и литературы ГулГУ. 2.Курбанов Б.Ш.- PhD, доцент кафедры русского языка и литературы СГДПИ

Примечание. Силлабус данной дисциплины разработан и усовершенствован на основе образовательных программ МГУ имени М.В. Ломоносова.

СОДЕРЖАНИЕ

HSTB204. Современные славянские языки.....	4
1 Содержание дисциплины.....	4
2 Пререквизиты дисциплины.....	4
3 Цели дисциплины.....	4
4 Результаты образования (виды компетенции).....	4
5 Методы образования.....	5
6 Часы/кредиты	5
7 Структура дисциплины	5
8 Оценка знаний обучающихся	7
9 Литература	8
10 Академические требования	9

СОВРЕМЕННЫЕ СЛАВЯНСКИЕ ЯЗЫКИ (HSTB204)

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Современные славянские языки» - дисциплина, обеспечивающая профессиональную подготовку филолога.

Курс имеет своим объектом славянские языки в современных геополитических условиях: их статус и функционирование как на определенной территории, так и за ее пределами. Актуальность обусловлена расширяющимися культурными связями Узбекистана с современными славянскими государствами, изменением форм функционирования славянских языков в недавно образовавшихся независимых государствах (в том числе и в странах Центральной Азии), с подготовкой высококвалифицированных научно-педагогических кадров.

Дисциплина «Современные славянские языки» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

2. ПРЕРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Современные славянские языки» опирается на знания предметов: «Старославянский язык», «Общее языкознание», «История» и «География».

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины - углубление знаний в области изучения славянских языков и культур в современном мире. Формирование представлений в области фундаментальных аспектов филологии: теории и методологии славянского языкознания, истории и этимологии славянских языков, славянской диалектологии, межъязыковых контактов, этнокультурного сознания и его проекции в лексических системах славянских языках, славянского фольклора. Создание представления о славянских языках как ветви индоевропейской семьи языков.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ (ВИДЫ КОМПЕТЕНЦИИ)

В результате усвоения предметом студент должен обладать следующими компетенциями:

- **получить знания** о звуковой системе, лексическом составе, грамматическом строе и стилистических особенностях изучаемого языка; об исторических корнях и основных этапах формирования и развития изучаемого языка; о месте данного языка среди других славянских языков; овладеть умением анализировать и обобщать языковые явления, применять на практике полученные теоретические знания;
- **использовать основные понятия и термины** славянского языкознания;
- **иметь представление** о звуковой системе, лексическом составе, грамматическом строе и стилистических особенностях изучаемого языка; о месте изучаемого языка среди других славянских языков;
- **иметь навыки** лингвистического анализа на фонетико-фонологическом, морфемном, грамматическом и лексическом уровнях; чтения и перевода оригинальных инославянских текстов разных жанров; работы с двуязычными переводными словарями; продуцирования типичных синтаксических конструкций на основе лексического и грамматического минимума.

5. МЕТОДЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Лекционные и практические занятия должны проводиться в аудиториях оснащенной мультимедийным оборудованием. На занятиях рекомендуется использовать модульные, личностно-ориентированные и проблемные технологии обучения, а также активные и интерактивные методы обучения, инновационные педагогические и информационные технологии.

Образовательные технологии и методы:

- лекции;
- интерактивные этапы кейса;
- работа в группах;
- работа в малых группах;
- методы технологии критического мышления;
- блиц-опрос;
- графические органайзеры;
- представление презентации;
- индивидуальные проекты;
- проекты совместной работы;
- устный опрос;
- тренировочные упражнения;
- тесты-тренажеры.

6. ЧАСЫ/КРЕДИТЫ

Вид образования	Лекция	Практическое занятие	Лабораторные занятия	Самостоятельное образование	Всего
3-семестр					
Дневное	30	30	0	120	180/6
Итого	30	30	0	120	180/6

7. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Темы	Часы	Вопросы рассматриваемые на лекционных занятиях	Часы	Темы практических (семинарских) занятий	Часы	Темы самообразования самостоятельных работ	Часы
3-семестр								
1	1-тема. Предмет «Современные славянские языки» как научная дисциплина и основные этапы ее становления. особенности..	12	Предмет «Современные славянские языки» как научная дисциплина и основные этапы ее становления. особенности.	2	Понятие о славянской филологии.	2	Сообщение (на основе материалов Интернета) на тему: «Современные славянские языки».	8
2	2-тема. Древнейшие сведения о славянах.	12	Древнейшие сведения о славянах.	2	Этногенез славян.	2	Написание эссе на тему «Славянский язык».	8

3	3-тема. Понятие родства языков. Праязык.	12	Понятие родства языков. Праязык.	2	Проблема поиска славянской прародины в свете лингвистических археологических и исторических данных.	2	Сообщение (на основе материалов Интернета) на тему: «Географическое положение и природные особенности страны изучаемого языка».	8
4	4-тема. Славянская мифология.	12	Славянская мифология.	2	Уровни славянской мифологии.	2	Сообщение (на основе материалов Интернета) на тему: «Особенности быта, национальная кухня славян».	8
5	5-тема. Западнославянские языки, их группировка.	12	Западнославянские языки, их группировка.	2	Западнославянские языки, их группировка.	2	Презентация (на основе материалов Интернета) на тему: «Национальные костюмы славянских народов».	8
6	6-тема. Западнославянские языки. Лехитская подгруппа.	12	Западнославянские языки. Лехитская подгруппа.	2	История польского литературного языка в свете формирования и развития польской государственности.	2	Презентация (на основе материалов Интернета) на тему: Достопримечательности славянских народов».	8
7	7-тема. Западнославянские языки. Чешско-словацкая подгруппа.	12	Западнославянские языки. Чешско-словацкая подгруппа.	2	Основные этапы истории чешского и словацкого литературных языков в свете формирования и развития государственности.	2	Сообщение (на основе материалов Интернета) на тему: «Национальные праздники славянских народов».	8
8	8-тема. Западнославянские языки. Лужицкая подгруппа.	12	Западнославянские языки. Лужицкая подгруппа.	2	Лужицкие языки.	2	Сообщение (на основе материалов Интернета) на тему: «Средневековые и современные славянские алфавиты на основе глаголицы, кириллицы, латиницы».	8
9	9-тема. Южнославянские языки. Общее деление. Западная подгруппа.	12	Южнославянские языки. Общее деление. Западная подгруппа.	2	Словенский язык.	2	Сообщение (на основе материалов Интернета) на тему: «История польского литературного языка в свете формирования и развития польской государственности».	8
10	10-тема. Сербско-хорватский языковой континуум.	12	Сербско-хорватский языковой континуум.	2	Основные этапы истории сербского и хорватского литературного языка.	2	Сообщение (на основе материалов Интернета) на тему: «Основные этапы истории чешского и словацкого литературных языков	8

							в свете формирования и развития государственности».	
11	11-тема. Восточная подгруппа южнославянских языков. Болгарский язык как представитель БЯС.	12	Восточная подгруппа южнославянских языков. Болгарский язык как представитель БЯС.	2	Балканский языковой союз (БЯС). Понятие языкового союза.	2	Сообщение (на основе материалов Интернета) на тему: «Основные этапы истории сербского и хорватского литературного языка».	8
12	12-тема. Восточнославянские языки.	12	Восточнославянские языки.	2	Русский язык и его диалекты.	2	Презентация (на основе материалов Интернета) на тему: «Основные этапы развития болгарского языка. История болгарской государственности. Болгарское Возрождение».	8
13	13-тема. Украинский язык.	12	Украинский язык.	2	Украинский язык.	2	Доклад (на основе материалов Интернета) на тему: «Кашубский язык как микроязык».	8
14	14-тема. Белорусский язык.	12	Белорусский язык.	2	Белорусский язык.	2	Презентация (на основе материалов Интернета) на тему: «История развития литературного языка».	8
15	15-тема. Славянские микроязыки.	12	Славянские микроязыки.	2	Принципы классификации славянских микроязыков.	2	Презентация (на основе материалов Интернета) на тему: «Выдающиеся филологи - исследователи и кодификаторы славянских языков».	8
	Итого	180	Итого	30	Итого	30	Итого	120

8. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

№	Виды рейтингой оценки	Виды заданий	Количество заданий	Баллы за каждое задание	Всего
1.	Текущий контроль	Задания самостоятельной работы	4	5	20
		Участие на практических занятиях	10	1	10
		Участие на лекционных занятиях	10	1	10
2.	Промежуточный контроль	Задания самостоятельной работы	2	5	10
		Письменно, устно или тестирование	2	5	10
3.	Итоговый	Письменно, устно, творческая	1	40	40

	контроль	работа, тестирование и т.д.			
	Итого		30		100

Примечание: Задания самостоятельных работ оцениваются на основании «Порядка организации самостоятельного обучения обучающихся», утвержденного постановлением Совета ГулГУ № 11.

Общий балл, набранный студентами по предмету в течение семестра, рассчитывается по следующей формуле в соответствии с правилами, установленными для каждого типа контроля.

$$ОБ = ТК + ПК + ИК$$

здесь: ОБ-Общий балл, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль; ИК-итоговый контроль.

9. ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Бернштейн, С. Б. Сравнительная грамматика славянских языков. - М., 2005 г.
2. Жолобов О.Ф. Введение в славянскую филологию: Учеб. пособие для студентов филол.фак. / О.Ф.Жолобов; Казан. гос. ун-т. Филол. фак. Казань: Казан. гос. ун-т, 2004 г.
3. Исследования по этимологии и семантике, Т.4. Балтийские и славянские языки. - М., 2010 г.
4. Толстой Н.И. Очерки славянского язычества. М.: Издательство "Индрик", 2003.
5. Языки мира: Славянские языки. 2-е изд., доп. СПб.: Нестор-История, 2017.

Дополнительная:

1. Выступление Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса. – Т., 2016.
2. Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах». – [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3765584>
3. Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования». – [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3171587>
4. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. - М., 2004 г.
5. Михайлов Н. А. История славянской мифологии в XX веке. М., 2017.
6. Славянская мифология. Энциклопедический словарь. Изд. 2-е. М.:

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ:

1. <http://feb-web.ru>
2. <http://www.philol.msu.ru/data/programs/bogemistika.pdf>
3. <http://www.philol.msu.ru/data/programs/bolgaristika.pdf>
4. <http://www.philol.msu.ru/data/programs/slovakistika.pdf>
5. http://www.philol.msu.ru/~lex/melnikov/meln_syst/title

10. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Взаимодействие между преподавателем и студентом должно быть искренним и бескорыстным. Студент самостоятельно отправляет выполненные задания по электронной почте или через учебную платформу в установленном порядке и получает ответ в том же порядке.