

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ГУЛИСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«Утверждаю»

ректор Гулистанского
государственного университета

М.Т. Хаджиев

29 августа 2024 года



КАФЕДРА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

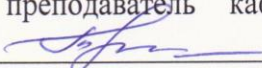
СИЛЛАБУС

ПО ДИСЦИПЛИНЕ РУССКИЙ ЯЗЫК
для заочного обучения
(2 курс)

Область знания:	400 000 – Бизнес, менеджмент и право
Область образования:	410000 – Бизнес и менеджмент
Направление образования:	60411200 - Менеджмент (по отраслям и направлениям)

Гулистан-2024

© Данный документ является собственностью Гулистанского государственного университета и является конфиденциальным для его получателей, его нельзя копировать, распространять или воспроизводить полностью, или частично, а также передавать третьим лицам. Любая форма воспроизведения, распространения, копирования, раскрытия, изменения, распространения или публикации данного материала строго запрещена.

Дата	
Август 2024	Силлабус утвержден и рекомендован Ученым Советом Гулистанского государственного университета от « <u>29</u> » <u>08</u> 2024 года (Протокол № - <u>1</u>)
	Составитель: Каримова М.А. – преподаватель кафедры “Дистанционного образования” ГулГУ 
	Рецензенты: 1. Джуманова Д.Р. – доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики преподавания УзГУМЯ. 2. Нурмухамедова Д. Ф. – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы Гулистанского государственного университета

Примечание. Силлабус данной дисциплины разработан и усовершенствован на основе образовательных программ МГУ имени М.В. Ломоносова.

СОДЕРЖАНИЕ

LANGUA4. РУССКИЙ ЯЗЫК

1	Содержание дисциплины.....	4
2	Реквизиты дисциплины.....	4
3	Цели дисциплины.....	4
4	Результаты образования (виды компетенции).....	6
5	Методы образования.....	5
6	Часы/кредиты	6
7	Структура дисциплины	6
8	Оценка знаний обучающихся	8
9	Литература	8
10	Академические требования	9

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В дисциплине «Русский язык» учтены основные требования «Программы подготовки кадров», ориентированные на соответствие требованиям рынка труда и отвечающие запросам современного общества. Важно готовить зрелых, полноценных, конкурентоспособных специалистов в высших учебных заведениях, опираясь на положительный опыт образования, новые инновационные педагогические технологии в развитых странах.

Курс «Русский язык» в национальных отделениях выполняет общеобразовательную функцию, являясь активным средством получения научной информации на русском языке. Статус данной дисциплины - сопровождающий, что предполагает ее интеграцию с профилирующими предметами на уровне изучения языка специальности.

Дисциплина «Русский язык» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

2. РЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Для усвоения дисциплины необходимы знания о фонетике, словообразовании, орфографии, лексике, грамматике, фразеологии, стилях речи русского языка, тексте, культуре речи.

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- Приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений на русском языке в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, а также развитие устной речи;
- формирование знаний по орфографическим и пунктуационным нормам русского языка;
- повышение орфографической пунктуационной грамотности студентов, совершенствование владения письменной и устной формами, литературного языка;
- формирование навыков использования правил орфографии и пунктуации на практике, умения анализировать и исправлять грамматические ошибки разных типов.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДЫ КОМПЕТЕНЦИИ)

В результате усвоения дисциплины студент должен:

• ***иметь представление:***

– о русском языке как средстве коммуникации (в устной и письменной форме), во всех видах речевой деятельности: в чтении, аудировании, говорении и письме.

– об обучении речевой деятельности как единого взаимосвязанного процесса, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений;

– о практическом владении русским языком, дающем возможность студентам осуществлять перевод специальной литературы на родной язык, вести деловую переписку с русскоязычными регионами, расширить сферу языковой интеграции, обеспечить доступ к зарубежным источникам информации, без которой в настоящее время немыслима исследовательская деятельность будущего специалиста.

• **знать и уметь:**

– использовать русский язык как средство коммуникации (в устной и письменной форме);

– правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;

– понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;

– выделять наиболее важную информацию из услышанного, дополнять информацию на основе собственных знаний, формулируя и обосновывая собственную точку зрения;

– подготовить устное выступление на заданную тему на основе текста, тезисов и уметь провести беседу на заданную тему;

– оформлять конспект, реферат;

– переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;

– формулировать и записывать главную мысль прочитанного текста;

– воспринимать содержание текста на слух, конспектировать учебную литературу

• **иметь навыки**

– построения монологического высказывания на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;

– вести диалог, правильно реагируя на соответствующую речевую ситуацию;

– участвовать в полилоге и дискуссии на заданную тему;

– выступать публично с чтением доклада на профессиональную тему;

– отличать повествование, описание, рассуждение;

– оформлять письменное высказывание, соблюдая правила орфографии и пунктуации.

– работы техникой с современными полиграфическими изданиями и интернет-справочниками;

5. МЕТОДЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Практические занятия должны проводиться в аудиториях оснащенной мультимедийным оборудованием. На занятиях рекомендуется использовать модульные, личностно-ориентированные и проблемные технологии

обучения, а также активные и интерактивные методы обучения, инновационные педагогические и информационные технологии.

Образовательные технологии и методы:

- интерактивные этапы кейса;
- работа в группах;
- работа в малых группах;
- методы технологии критического мышления;
- бриц-опрос;
- графические органайзеры;
- представление презентации;
- индивидуальные проекты;
- проекты совместной работы;
- устный опрос;
- тренировочные упражнения;
- тесты-тренажеры.

6. ЧАСЫ\КРЕДИТЫ

Вид образования	Лекция Часы/кредиты	Практическое занятие Часы/кредиты	Лабораторные занятия Часы/кредиты	Самостоятельное образование Часы/кредиты	Всего Часы/кредиты
Заочное	3-семестр				
	0	16	0	104	120
Итого	0	16	0	104	120/4

7. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Темы практических занятий	часы	Темы самообразования и самостоятельных работ	часы
1	Лексическая тема: Узбекистан - Родина моя. Грамматическая тема: Фонетика - раздел языка, изучающий звуки, слоги, ударение.	2	Русский язык в мире. Реклама и ее роль. Традиции и обычаи народов Узбекистана. Без прошлого нет настоящего.	14
2	Лексическая тема: Русский язык - один из мировых языков. Грамматическая тема: Лексическое богатство русского языка.	2	Известные люди современности. Научная организация труда. Узбекистан-государство с великим будущим. Банк. Кто такой банкир?	14
3	Лексическая тема:	2	Узбекистан и мировое	14

	Образование в Узбекистане. Грамматическая тема: Части речи.		сообщество. Что такое маркетинг. Из истории науки. Роль и задачи бухгалтерского учёта.	
4	Лексическая тема: Квалифицированный специалист. Грамматическая тема: Простое предложение.	2	На сельскохозяйственных предприятиях. Менеджмент и его значение. По следам наших великих предков. Выдающиеся личности Узбекистана.	14
5	Лексическая тема: Книга мой лучший друг. Грамматическая тема: Члены предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	2	Россия-история, литература и культура. Речевой этикет. Что такое земельный кадастр? Экономика в трудах древних мыслителей востока. Амир Темура.	12
6	Лексическая тема: Узбекский язык – государственный язык Узбекистана. Грамматическая тема: Сказуемое и типы его выражения.	2	Интернет. Олимпийская слава спортсменов Узбекистана. Подготовка высококвалифицированных кадров внимание и забота нашего государства. Экономика и промышленность.	12
7	Лексическая тема: Личность и общество. Грамматическая тема: Сложные предложения (ССП, СПП и БСП)	2	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль речи и его разновидности. Официально-деловой стиль речи и его разновидности. Интеграция Узбекистана в мировую экономику.	12
8	Лексическая тема: Век информации. Грамматическая тема: Прямая и косвенная речь.	2	Что такое рыночная экономика? Национальная экономика. Глобализация и экономика Узбекистана. Экология, наука и экономика.	12
	Итого	16	Итого	104

8. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Тип оценивания	Количество заданий	Выделенный балл за каждое задание	Всего
I (Текущий контроль (ТК))	4	40	40
1.1. Задания для практических занятий	15	2	30
1.2. СРС	2	5	10
II (Промежуточный контроль (ПК))	2	20	20
2.1. СРС	2	5	10
2.2. Письменная работа	2	5	10
III (Итоговый контроль (ИК))	1	40	40
3.1. Письменная работа	4	10	40
Итого:			100

Примечание: Задания самостоятельных работ оцениваются на основании «Порядка организации самостоятельного обучения обучающихся», утвержденного постановлением Совета ГулДУ № 11.

Общий балл, набранный студентами по предмету в течение семестра, рассчитывается по следующей формуле в соответствии с правилами, установленными для каждого типа контроля.

$$ИБ = ТК + ПК + ИК$$

здесь: ИБ-Итоговый балл, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль; ИК-итоговый контроль.

9. ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ:

1. Келдиев Т. Учебник русского языка (под ред. Кариевой Ш.М.). -Т.: ТГЭУ, 2010.
2. Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку (для самостоятельной работы). Электронное учебное пособие. - Ташкент: НУУз, 2017.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Мирзиёев Ш.М. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах. – ПП «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» (Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., №6, ст.70, № 20, ст.354).

2. Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования». – [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3171587>
3. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. – Москва, 2000.
4. Ахмедова М.Х. Русский язык: Учебное пособие. - Т., ТУИТ, 2016.
5. Булгакова Л.Н., И.В.Захаренко, В.В.Красных. Мои друзья падежи. - Москва: Русский язык, 2011.Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку. – Ташкент: НУУз, 2019.
6. Зубарева Е.К. Книга для чтения и развития речи (на материале художественных текстов). - Т.: ТГЮИ, 2005.Мирзаева И.Р. Русский язык для всех. – Т., 2006.
7. Кариева Ш.М., Ризаев С.М. и др. Деловой русский язык. - Т.: 2002.
8. Мирзаева И.Р., Солиева К.А. Русский язык для всех. - 2-е изд., дополненное. - Т.: ТГЮИ, 2006. - С. 188.
9. Нурмухамедова Д. Ф. Практический курс русского языка. Ч. I, II.– Гулистан, 2016.
- 10.Ожегов С.И. Словарь русского языка. – Москва, 2009.
- 11.Словарь антонимов русского языка. – Москва, 2008.
- 12.Словарь омонимов русского языка. – Москва, 2008.
- 13.Рахимова С.Р. Учебное пособие по русскому языку. – Т., 2005.
- 14.Каримова М, Профессиональная лексика для студентов экономических направлений: Учебное пособие. - Т.:2023.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ:

1. e-mail: kursy@online.ru (пособия)
2. <http://slovari.yandex.ru>
3. www.gramota.ru.
4. www.krugosvet.ru (доклады, рефераты)
5. www.google.ru (поисковая система)

10. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Взаимодействие между преподавателем и студентом должно быть искренним и бескорыстным. Студент самостоятельно отправляет выполненные задания по электронной почте или через учебную платформу в установленном порядке и получает ответ в том же порядке.