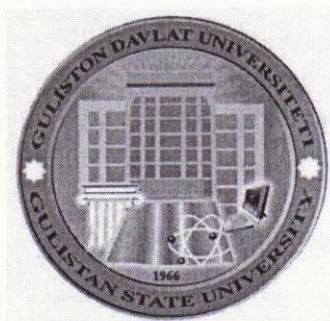


МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ГУЛИСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«Утверждаю»  
ректор Гулистанского  
государственного университета  
М.Т. Хаджиев  
«20» августа 2024 года



КАФЕДРА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

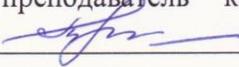
**СИЛЛАБУС**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ РУССКИЙ ЯЗЫК  
для заочного обучения  
(2 курсе)

Область знания: 800 000 – Сельское хозяйство, лесное  
хозяйство, рыболовство и ветеринария  
Область образования: 810000 - Сельское хозяйство  
Направление образования: 60810700 – Агрохимия и агропочвоведение

Гулистан-2024

© Данный документ является собственностью Гулистанского государственного университета и является конфиденциальным для его получателей, его нельзя копировать, распространять или воспроизводить полностью, или частично, а также передавать третьим лицам. Любая форма воспроизведения, распространения, копирования, раскрытия, изменения, распространения или публикации данного материала строго запрещена.

<b>Дата</b>	
Август 2024	Силлабус утвержден и рекомендован Ученым Советом Гулистанского государственного университета от « <u>29</u> » <u>08</u> 2024 года (Протокол № - <u>1</u> )
	<b>Составитель:</b> <b>Каримова М.А.</b> - преподаватель кафедры “Дистанционного образования” ГулГУ 
	<b>Рецензенты:</b> <b>1. Джуманова Д.Р.</b> - доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики преподавания УзГУМЯ. <b>2. Нурмухамедова Д. Ф.</b> - кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы Гулистанского государственного университета

**Примечание.** Силлабус данной дисциплины разработан и усовершенствован на основе образовательных программ МГУ имени М.В. Ломоносова.

## СОДЕРЖАНИЕ

### О'ТOSQB1204. РУССКИЙ ЯЗЫК

1	Содержание дисциплины.....	4
2	Реквизиты дисциплины.....	4
3	Цели дисциплины.....	4
4	Результаты образования (виды компетенции).....	6
5	Методы образования.....	5
6	Часы/кредиты .....	6
7	Структура дисциплины .....	6
8	Оценка знаний обучающихся .....	8
9	Литература .....	9
10	Академические требования .....	10

# РУССКИЙ ЯЗЫК

## 1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В дисциплине «Русский язык» учтены основные требования «Программы подготовки кадров», ориентированные на соответствие требованиям рынка труда и отвечающие запросам современного общества. Важно готовить зрелых, полноценных, конкурентоспособных специалистов в высших учебных заведениях, опираясь на положительный опыт образования, новые инновационные педагогические технологии в развитых странах.

Курс «Русский язык» в национальных отделениях выполняет общеобразовательную функцию, являясь активным средством получения научной информации на русском языке. Статус данной дисциплины - сопровождающий, что предполагает ее интеграцию с профилирующими предметами на уровне изучения языка специальности.

Дисциплина «Русский язык» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 2. РЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Для усвоения дисциплины необходимы знания о фонетике, словообразовании, орфографии, лексике, грамматике, фразеологии, стилях речи русского языка, тексте, культуре речи.

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- Приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений на русском языке в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, а также развитие устной речи;
- формирование знаний по орфографическим и пунктуационным нормам русского языка;
- повышение орфографической пунктуационной грамотности студентов, совершенствование владения письменной и устной формами, литературного языка;
- формирование навыков использования правил орфографии и пунктуации на практике, умения анализировать и исправлять грамматические ошибки разных типов.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДЫ КОМПЕТЕНЦИИ)

В результате усвоения дисциплины студент должен:

• ***иметь представление:***

- о русском языке как средстве коммуникации (в устной и письменной форме), во всех видах речевой деятельности: в чтении, аудировании, говорении и письме.

- об обучении речевой деятельности как единого взаимосвязанного процесса, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений;

- о практическом владении русским языком, дающем возможность студентам осуществлять перевод специальной литературы на родной язык, вести деловую переписку с русскоязычными регионами, расширить сферу языковой интеграции, обеспечить доступ к зарубежным источникам информации, без которой в настоящее время немыслима исследовательская деятельность будущего специалиста.

• ***знать и уметь:***

- использовать русский язык как средство коммуникации (в устной и письменной форме);

- правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;

- понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;

- выделять наиболее важную информацию из услышанного, дополнять информацию на основе собственных знаний, формулируя и обосновывая собственную точку зрения;

- подготовить устное выступление на заданную тему на основе текста, тезисов и уметь провести беседу на заданную тему;

- оформлять конспект, реферат;

- переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;

- формулировать и записывать главную мысль прочитанного текста;

- воспринимать содержание текста на слух, конспектировать учебную литературу

• ***иметь навыки***

- построения монологического высказывания на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;

- вести диалог, правильно реагируя на соответствующую речевую ситуацию;

- участвовать в полилоге и дискуссии на заданную тему;

- выступать публично с чтением доклада на профессиональную тему;

- отличать повествование, описание, рассуждение;

- оформлять письменное высказывание, соблюдая правила орфографии и пунктуации.

- работы техникой с современными полиграфическими изданиями и интернет-справочниками;

## **5. МЕТОДЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Практические занятия должны проводиться в аудиториях оснащенной мультимедийным оборудованием. На занятиях рекомендуется использовать модульные, личностно-ориентированные и проблемные технологии

обучения, а также активные и интерактивные методы обучения, инновационные педагогические и информационные технологии.

Образовательные технологии и методы:

- интерактивные этапы кейса;
- работа в группах;
- работа в малых группах;
- методы технологии критического мышления;
- блиц-опрос;
- графические органайзеры;
- представление презентации;
- индивидуальные проекты;
- проекты совместной работы;
- устный опрос;
- тренировочные упражнения;
- тесты-тренажеры.

## 6. ЧАСЫ\КРЕДИТЫ

Вид образования	Лекция Часы/кредиты	Практическое занятие Часы/кредиты	Лабораторные занятия Часы/кредиты	Самостоятельное образование Часы/кредиты	Всего Часы/кредиты
Заочное	<b>3-семестр</b>				
	0	16	0	104	120
<b>Итого</b>	0	16	0	104	120/4

## 7. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Темы практических занятий	часы	Темы самообразования и самостоятельных работ	часы
1	Лексическая тема: Узбекистан - Родина моя. Грамматическая тема: Фонетика - раздел языка, изучающий звуки, слоги, ударение.	2	Речь и культура. Подготовка и защита презентаций на темы: «Интернет и образование», «Онлайн-образование: преимущества и недостатки». Подготовка устного сообщения по темам «Образование в Узбекистане» (нормативные акты), «Известные люди современности».	16
2	Лексическая тема:	2	Подготовка и защита	16

	<p>Русский язык - один из мировых языков. Грамматическая тема: Лексическое богатство русского языка.</p>		<p>коллективного творческого проекта на темы: «Традиции и обычаи народов Узбекистан», «Без прошлого нет настоящего», «Из истории края», Терроризм-угроза человечеству». Написание эссе на темы: «Воспитание человека-зеркало семьи», «Человек и окружающая среда», «Есть ли место подвигу в современном мире», «Герои нашей жизни». Подготовка видеороликов по темам: «Я и моя семья», «Мое любимое место в Ташкенте», «Мой университет», «Мой первый педагогический опыт».</p>	
3	<p>Лексическая тема: Образование в Узбекистане. Грамматическая тема: Имя существительное категория рода и числа. Местоимение и его классификация.</p>	2	<p>Правила оформления деловых бумаг. Изучение и конспектирование в рабочей тетради научной литературы по специальности. Работа со словарями и справочниками. Составление собственного терминологического словаря.</p>	14
4	<p>Лексическая тема: Квалифицированный специалист. Грамматическая тема: Простое предложение.</p>	2	<p>Узбекистан – Родина моя. Квалифицированный специалист. Великие педагоги.</p>	14
5	<p>Лексическая тема: Книга мой лучший друг. Грамматическая тема: Члены предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего.</p>	2	<p>Личность и общество. Государственные символы Республики Узбекистан. Основы нашей духовности.</p>	12
6	<p>Лексическая тема: Моя учёба в университете. Грамматическая тема: Субъект предложения и типы его выражения.</p>	2	<p>Поддержка одарённых-курс государственный. Известный учёный-энциклопедист. Охрана природы –</p>	12

			всемирное дело.	
7	Лексическая тема: Узбекский язык – государственный язык Узбекистана. Грамматическая тема: Сказуемое и типы его выражения.	2	Наука и техника. Конституция Республики Узбекистан. Подготовка глоссариев по специальности.	12
8	Лексическая тема: Национальные праздники Узбекистана. Грамматическая тема: Сложные предложения (ССП, СПП и БСП)	2	Национальные праздники Узбекистана. Внеаудиторное чтение.	8
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>Итого</b>	<b>104</b>

## 8. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Тип оценивания	Количество заданий	Выделенный балл за каждое задание	Всего
<b>I (Текущий контроль (ТК))</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
1.1. Задания для практических занятий	15	2	30
1.2. СРС	2	5	10
<b>II (Промежуточный контроль (ПК))</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
2.1. СРС	2	5	10
2.2. Письменная работа	2	5	10
<b>III (Итоговый контроль (ИК))</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
3.1. Письменная работа	4	10	40
<b>Итого:</b>			<b>100</b>

**Примечание:** Задания самостоятельных работ оцениваются на основании «Порядка организации самостоятельного обучения обучающихся», утвержденного постановлением Совета ГулДУ № 11.

Общий балл, набранный студентами по предмету в течение семестра, рассчитывается по следующей формуле в соответствии с правилами, установленными для каждого типа контроля.

$$ИБ = ТК + ПК + ИК$$

здесь: ИБ-Итоговый балл, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль; ИК-итоговый контроль.

## 9. ЛИТЕРАТУРА

### ОСНОВНАЯ:

1. Келдиев Т. Учебник русского языка (под ред. Кариевой Ш.М.). -Т.: ТГЭУ, 2010.
2. Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку (для самостоятельной работы). Электронное учебное пособие. - Ташкент: НУУз, 2017.
3. Насирова Н.А. Практический курс русского языка. Учебное пособие. – Т.: 2022.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Мирзиёев Ш.М. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах. - ПП «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» (Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., №6, ст.70, № 20, ст.354).
2. Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования». - [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3171587>
3. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. - Москва, 2000.
4. Немченко В.Н. Современный русский язык. Словообразование. -2002.
5. Бабаева З.С. Культура русской речи. Учебно-методический комплекс. Т.: 2021
6. Булгакова Л.Н., И.В.Захаренко, В.В.Красных. Мои друзья падежи. - Москва: Русский язык, 2011.
7. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - Москва, 2009.
8. Словарь антонимов русского языка. - Москва, 2008.
9. Словарь омонимов русского языка. - Москва, 2008.
10. Рахимова С.Р. Учебное пособие по русскому языку. Т., 2005.
11. Каримова М, Профессиональная лексика для студентов экономических направлений: Учебное пособие. - Т.:2023.

### ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ:

1. [www.tdpu.uz](http://www.tdpu.uz)
2. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)
3. [www.lex.uz](http://www.lex.uz)
4. [www.bilim.uz](http://www.bilim.uz)
5. [www.gov.uz](http://www.gov.uz)
6. [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
7. [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)
8. [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
9. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
10. [www.mgu.rusliter.ru](http://www.mgu.rusliter.ru)

11. <http://www.stsl.ru/manuscripts/index.php>
12. [https:// lex.uz/docs/3107042](https://lex.uz/docs/3107042)
13. [www.learning-russian.gramota.ru](http://www.learning-russian.gramota.ru)

## **10. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Взаимодействие между преподавателем и студентом должно быть искренним и бескорыстным. Студент самостоятельно отправляет выполненные задания по электронной почте или через учебную платформу в установленном порядке и получает ответ в том же порядке.