

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ГУЛИСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«Утверждаю»  
ректор Гулистанского  
государственного университета  
М.М. Хаджиев  
август \_\_\_\_\_ года



**КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
РУССКИЙ ЯЗЫК**

Область знания:	500000	– Естественные науки ,математика и статистика
Область образования:		
Направление образования:	510000	– Биологические и смежные науки
	60810200	– Агрохимия и почвоведение

Гулистан – 2024

Наименование дисциплины	Русский язык
Код дисциплины	O'TO'SQB1204
Тип дисциплины	обязательный
Учебный год	2024/2025
Семестр	2
Язык обучения/Форма обучения	русский/дневное
Количество часов/кредит	120/4
Аудиторные часы/кредиты	48
Часы/кредиты, выделенные на самостоятельное образование	72

## I. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью дисциплины** является приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений на русском языке в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной. А также развитие устной речи, формирование знаний по орфографическим и пунктуационным нормам русского языка, повышение орфографической и пунктуационной грамотности студентов, совершенствование владения письменной и устной формами литературного языка; формирование навыков использования правил орфографии и пунктуации на практике, умения анализировать и исправлять грамматические ошибки разных типов. Курс «Русский язык» в национальных отделениях выполняет общеобразовательную функцию, являясь активным средством получения научной информации на русском языке. Статус данной дисциплины – сопровождающий, что предполагает ее интеграцию с профилирующими предметами на уровне изучения языка специальности.

Дисциплина «Русский язык» изучается на 1 курсе в 1 или во 2 семестре.

**Задачи дисциплины:** систематизировать, дополнить и углубить знания по русскому языку, полученные в школе, академическом лицее и профессиональном колледже; повысить орфографическую и пунктуационную грамотность студентов; сформировать навыки использования правил орфографии и пунктуации на практике; научить студентов четко и стилистически правильно выражать свои мысли, совершенствоваться в свободном владении устной и письменной формами русского литературного языка; совершенствовать навыки профессиональной деятельности на русском языке, коммуникативной направленности обучения; подготовить студентов к работе с литературой (по избранной специальности, общественно-политической, научно-популярной, публицистической, художественной).

## II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

(Темы практических занятий и самостоятельного образования)

### II.1. Дисциплина включает следующие темы

№	Наименование тем	Темы, которые будут рассмотрены на практическом занятии	Темы самостоятельного образования и самостоятельных работ
1	<b>Тема 1.</b> Лексическая тема: Узбекистан – Родина моя. Грамматическая тема: Фонетика – раздел языка, изучающий звуки, слоги, ударение.	Узбекистан – Родина моя. Фонетика – раздел языка, изучающий звуки, слоги, ударение.	Русский язык в мире.
2	<b>Тема 2.</b> Лексическая тема: Выбор профессии по уму и сердцу. Грамматическая тема: Фонетика – раздел языка, изучающий звуки, слоги, ударение.	Выбор профессии по уму и сердцу. Фонетика – раздел языка, изучающий звуки, слоги, ударение.	Выбор профессии по уму и сердцу.
3	<b>Тема 3.</b> Лексическая тема: Русский язык – один из мировых языков. Грамматическая тема: Лексическое богатство русского языка.	Русский язык – один из мировых языков. Лексическое богатство русского языка.	Личность и профессия.
4	<b>Тема 4.</b> Лексическая тема: Прогресс науки. Грамматическая тема: Лексическое богатство русского языка.	Прогресс науки. Лексическое богатство русского языка.	Прогресс науки.
5	<b>Тема 5.</b> Лексическая тема: Образование в Узбекистане. Грамматическая тема: Части речи.	Образование в Узбекистане. Части речи.	Традиции и обычаи народов Узбекистана.
6	<b>Тема 6.</b> Лексическая тема: Образование за рубежом. Грамматическая тема: Части речи.	Образование за рубежом. Части речи.	Образование в Узбекистане.
7	<b>Тема 7.</b> Лексическая тема: История моего университета. Грамматическая тема: Простое предложение.	История моего университета. Простое предложение.	Без прошлого нет настоящего.

8	<b>Тема 8.</b> Лексическая тема: Квалифицированный специалист. Грамматическая тема: Простое предложение.	Квалифицированный специалист. Простое предложение.	Физические науки.
9	<b>Тема 9.</b> Лексическая тема: Книга – мой лучший друг. Грамматическая тема: Члены предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	Книга – мой лучший друг. Члены предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	Узбекский язык – государственный язык Узбекистана.
10	<b>Тема 10.</b> Лексическая тема: Книга – мой лучший друг. Грамматическая тема: Члены предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	Книга – мой лучший друг. Члены предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	Электричество.
11	<b>Тема 11.</b> Лексическая тема: Моя учеба в университете. Грамматическая тема: Сказуемое и типы его выражения.	Моя учеба в университете. Сказуемое и типы его выражения.	Научная организация труда.
12	<b>Тема 12.</b> Лексическая тема: Узбекский язык - государственный язык Узбекистана. Грамматическая тема: Сказуемое и типы его выражения.	Узбекский язык - государственный язык Узбекистана. Сказуемое и типы его выражения.	История моего университета.
13	<b>Тема 13.</b> Лексическая тема: Национальные праздники Узбекистана. Грамматическая тема: Второстепенные члены предложения.	Национальные праздники Узбекистана. Второстепенные члены предложения.	Узбекистан – государство с великим будущим.
14	<b>Тема 14.</b> Лексическая тема: Национальные праздники Узбекистана. Грамматическая тема: Второстепенные члены предложения.	Национальные праздники Узбекистана. Второстепенные члены предложения.	Книга – мой лучший друг.
15	<b>Тема 15.</b> Лексическая тема: Личность и общество Грамматическая тема: Сложные предложения.	Личность и общество Сложные предложения.	Искусство в нашей жизни.

16	<b>Тема 16.</b> Лексическая тема: Личность и общество. Грамматическая тема: Сложные предложения.	Личность и общество. Сложные предложения.	Моя учёба в университете.
17	<b>Тема 17.</b> Лексическая тема: Великие педагоги. Грамматическая тема: Сложносочинённые предложения.	Великие педагоги. Сложносочинённые предложения.	Узбекистан и мировое сообщество.
18	<b>Тема 18.</b> Лексическая тема: Великие педагоги. Грамматическая тема: Сложносочинённые предложения.	Великие педагоги. Сложносочинённые предложения.	Великие педагоги.
19	<b>Тема 19.</b> Лексическая тема: Конституция Республики Узбекистан. Грамматическая тема: Сложноподчинённые предложения.	Конституция Республики Узбекистан. Сложноподчинённые предложения.	Великий шелковый путь.
20	<b>Тема 20.</b> Лексическая тема: Педагог в современном мире. Грамматическая тема: Сложноподчинённые предложения.	Педагог в современном мире. Сложноподчинённые предложения.	Имам аль Бухари.
21	<b>Тема 21.</b> Лексическая тема: Основы нашей духовности. Грамматическая тема: Бессоюзные предложения.	Основы нашей духовности. Бессоюзные предложения.	Из истории науки.
22	<b>Тема 22.</b> Лексическая тема: Основы нашей духовности. Грамматическая тема: Бессоюзные предложения.	Основы нашей духовности. Бессоюзные предложения.	Наука и техника.
23	<b>Тема 23.</b> Лексическая тема: Век информации. Грамматическая тема: Прямая и косвенная речь.	Век информации. Прямая и косвенная речь.	По следам наших великих предков.
24	<b>Тема 24.</b> Лексическая тема: Век информации. Грамматическая тема: Стили речи.	Век информации. Стили речи.	Что такое Интернет.

### III. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДЫ КОМПЕТЕНЦИИ)

В результате усвоения дисциплины студент должен **иметь представление:** о русском языке как средстве коммуникации (в устной и письменной форме), во всех видах речевой деятельности: в чтении, аудировании, говорении и письме; об обучении речевой деятельности как единого взаимосвязанного процесса, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений; о практическом владении русским языком, дающем возможность студентам осуществлять перевод специальной литературы на родной язык, вести деловую переписку с русскоязычными регионами, расширить сферу языковой интеграции, обеспечить доступ к зарубежным источникам информации, без которой в настоящее время немыслима исследовательская деятельность будущего специалиста;

**знать и уметь:** использовать русский язык как средство коммуникации (в устной и письменной форме); правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений; понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений; выделять наиболее важную информацию из услышанного, дополнять информацию на основе собственных знаний, формулируя и обосновывая собственную точку зрения; подготовить устное выступление на заданную тему на основе текста, тезисов и уметь провести беседу на заданную тему; оформлять конспект, реферат; переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной; формулировать и записывать главную мысль прочитанного текста; воспринимать содержание текста на слух, конспектировать учебную литературу;

**иметь навыки:** построения монологического высказывания на русском языке на общезыковую тематику и на учебные и профессиональные темы; вести диалог, правильно реагируя на соответствующую речевую ситуацию; участвовать в полилоге и дискуссии на заданную тему; выступать публично с чтением доклада на профессиональную тему; отличать повествование, описание, рассуждение; оформлять письменное высказывание, соблюдая правила орфографии и пунктуации; работы техникой работы с современными полиграфически изданными и интернет-справочниками.

#### IV. МЕТОДЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Практические занятия должны проводиться в аудиториях оснащенной мультимедийным оборудованием. На занятиях рекомендуется использовать модульные, личностно-ориентированные и проблемные технологии обучения, а также активные и интерактивные

методы обучения, инновационные педагогические и информационные технологии.

Образовательные технологии и методы:

- интерактивные этапы кейса;
- работа в группах;
- работа в малых группах;
- методы технологии критического мышления;
- блиц-опрос;
- графические органайзеры;
- представление презентации;
- индивидуальные проекты;
- проекты совместной работы;
- устный опрос;
- тренировочные упражнения;
- тесты-тренажеры.

## **V. ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КРЕДИТА**

Выполнение поставленных задач и заданий текущего, промежуточного и итогового контроля, успешная сдача письменной работы по итоговому контролю.

## **VI. ЛИТЕРАТУРА**

### **ОСНОВНАЯ**

1. Буриев И.Э., Абдуллаев А.В. Русский язык. – Т., 2023.
2. Асилова Г.А. Русский язык: Учебное пособие. – Т.: 2008.
3. Келдиев Т. Учебник русского языка (под ред. Кариевой Ш.М.). –Т.: ТГЭУ, 2010.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

1. Мирзиёев Ш.М. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах. – ПП «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» (Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., №6, ст.70, № 20, ст.354).

2. Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования». – [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3171587>
3. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. – Москва, 2000.
4. Ахмедова М.Х. Русский язык: Учебное пособие. - Т., ТУИТ, 2016.
5. Журакулов Р.Д. Учебно-методический комплекс. – Самарканд, 2016.
6. Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку. – Ташкент: НУУЗ, 2019.
7. Кариева Ш.М., Кельдиев Т.Т. и др. Русский деловой язык. Ч.1,2., – Ташкент, 1994.
8. Мирзаева И.Р. Русский язык для всех. – Т., 2006.
9. Молотков А. Фразеологический словарь русского языка. – М., 2007.
10. Нурмухамедова Д. Ф. Практический курс русского языка. Ч. I, II.– Гулистан, 2016.
11. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – Москва, 2009.
12. Словарь антонимов русского языка. – Москва, 2008.
13. Словарь омонимов русского языка. – Москва, 2008.
14. Рахимова С.Р. Учебное пособие по русскому языку. – Т., 2005.

## ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)
2. [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)
3. [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)
4. [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
5. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
6. [www.learning-russian.gramota.ru](http://www.learning-russian.gramota.ru)
7. [www.mgu.rusliter.ru](http://www.mgu.rusliter.ru)

**Учебная программа по дисциплине: «Русский язык» разработана и утверждена Гулистанским государственным университетом.**

**Ответственный за дисциплину:**

Жалилова А.А.- преподаватель кафедры русского языка и литературы Гулистанского государственного университета.

**Рецензенты:**

1. Джуманова Д.Р. – д.филол.н., проф. кафедры русского языка и методики преподавания УзГУМЯ;

2. Нурмухамедова Д. Ф. – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы Гулистанского государственного университета.

**Примечание:** Данная учебная программа разработана на основе образовательных программ Московского государственного университета им. Ломоносова РФ.