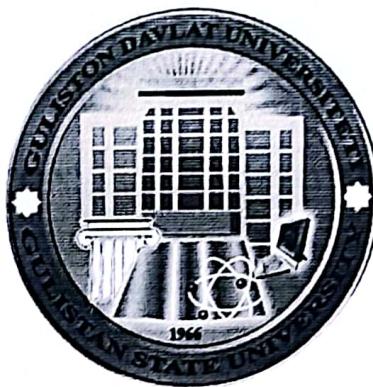
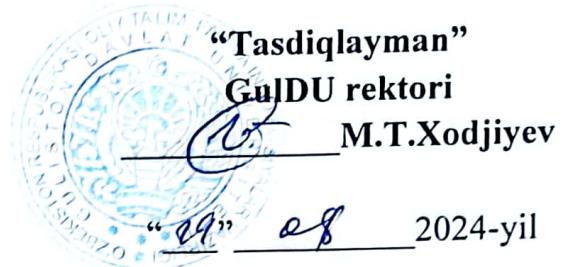


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSİYALAR VAZIRLIGI

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI



TARIX KAFEDRASI

O'ZBEKİSTONNING ENG YANGI TARIXI FAN

SILLABUSI  
(O'EYT1104)

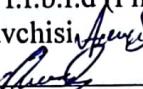
**Bilim sohasi:** 200 000 - San'at va gumanitar fanlar, 300 000-Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot, 400 000-Biznes, boshqaruv va huquq, 500 000-Tabiiy fanlar, matematika va statistika, 600 000-Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, 700 000-Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohalari, 800 000-Qishloq, o'rmon, baliq xo'jaligi va veterinariya, 1000 000-Xizmatlar

**Ta'lim sohasi:** 210 000 - San'at, 220 000-Gumanitar fanlar(tillardan tashqari), 230 000-Tillar, 310 000-Ijtimoiy va xulq-atvorga mansub fanlar, 410 000-Biznes va boshqaruv, 510 000-Biologik va turdosh fanlar, 520 000-Atrof-muhit, 530 000-Fizika va tabiiy fanlar, 540 000-Matematika va statistika, 610 000- Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, 710 000-Muhandislik ishi, 720 000-Ishlab chiqarish va ishlov berish sohalari, 810 000-Qishloq xo'jaligi, 1010 000-Xizmat ko'rsatish sohasi

**Ta'lim yo'nalishi:** 60210400-Dizayn, 60210800-Amaliy san'at, 60211400-Vokal san'ati:an'anaviy xonandalik, 60211500-Cholg'u ijrochiligi, 60230100-Filologiya va tillarni o'qitish, 60230200-Tarjima nazariyasi va amaliyoti, 60410100-Iqtisodiyot, 60410200- Buxgalteriya hisobi, 60410500-Moliya va moliyaviy texnologiyalar, 60410600- Bank ishi, 60410800-Menejment, 60410900-Biznesni boshqarish, 60510100-Biologiya, 60520200-Ekologiya va atrof-muhit muhofazasi, 60530100-Kimyo, 60530200-Geografiya, 60530500-Fizika, 60540100-Matematika, 60540200-Amaliy matematika, 60610100-Axborot tizimlari va texnologiyalari, 60610300-Kompyuter injiniringi, 60720100-Oziq-ovqat texnologiyasi, 60721700-Kadestr, 60810100-Qishloq xo'jaligini mexanizatsiyalashtirish, 60810700-Qishloq xo'jalik mahsulotlarini saqlash va qayta ishlash texnologiyasi, 60811200-Suv xo'jaligi va melioratsiya, 61010100-Turizm va mehmondo'stlik

Guliston – 2024

© Ushbu hujjat Guliston davlat universiteti mulki hisoblanadi va uni oluvchilar uchun maxfiy bo‘lib, to‘liq yoki qisman nusxa ko‘chirilishi, tarqatilishi yoki ko‘paytirilmasligi yoki uchinchi shaxslarga berilmasligi kerak. Ushbu materialni ko‘paytirish, tarqatish, nusxalash, oshkor qilish, o‘zgartirish, tarqatish yoki nashr etishning har qanday shakli qat’yan man etiladi.

Kun	
Avgust 2024	Ushbu sillabus Guliston davlat universiteti kengashining 2024-yil “___” ____ dagi ____ - sonli bayonnomasi bilan ma’qullangan.
	<b>Tuzuvchilar:</b> Abdushukurov Q. – Tarix kafedrasi dotsenti, f.f.n  Shodmonqulova M. – Tarix kafedrasi dotsenti, f.f.b.f.d (PhD)  Abdushukurova I. – Tarix kafedrasi katta o‘qituvchisi  Ne’matov R. – Tarix kafedrasi o‘qituvchisi 
	<b>Taqrizchilar:</b> Saidqulov N. – GulDPI “San’atshunoslik va ijtimoiy fanlar” kafedrasi mudiri, s.f.b.f.d (PhD) Kanimkulov O. – GulDPI “San’atshunoslik va ijtimoiy fanlar” kafedrasi katta o‘qituvchisi, t.f.b.f.d (PhD)

## **Mundarija**

O'EYT1104: O'zbekistonning eng yangi tarixi .....

- 1.Fan tavsifi .....
- 2.Fanning dastlabki rekvizitlari.....
- 3.Fanning maqsadi.....
- 4.Ta'lif berish natijalari.....
- 5.Ta'lif berish usullari.....
- 6.Soatlar/Kreditlar.....
- 7.Fanning tarkibiy tuzilishi.....
8. Talabalar bilimini baholash.....
9. Adabiyotlar.....
- 10.Akademik talablar.....

## O'ZBEKISTONNING ENG YANGI TARIXI (O'EYT/104)

### 1. Fan tavsifi

"O'zbekistonning eng yangi tarixi" fani mustaqillik yillarda O'zbekiston Respublikasida yuz bergan muhim o'zgarishlar, tub islohotlarning mazmun-mohiyatini ko'rsatish va jamiyat hayotida talabaning o'rnni, o'zligini anglatishdan iborat.

### 2. Fanning dastlabki rekvizitlari

Ushbu fanni o'zalshirish uchun tarix turkumiga kiruvchi O'zbekiston tarixi, Arxeologiya va Xalqaro munosabatlар va diplomatiya tarixi fanlaridan zarur bilimlarga ega bo'lish talab etiladi.

### 3. Fanning maqsadi

O'zbekiston jahon sivilizatsiyasi taraqqiyotiga katta hissa qo'shgan hududlardan biri, o'zbek xalqi boy tarixiy o'tmish va bebafo ma'naviy merosga egaligi, mustaqillik yillarda O'zbekiston Respublikasida yuz bergan muhim o'zgarishlar, tub islohotlarning mazmun-mohiyatini ko'rsatib berish va jamiyat hayotida, ijtimoiy tur mush tarzida ma'naviyatning asosi bo'lmish tarix fanining o'rnni talaba yoshlarga o'zlikni anglash vositasи sifatida, shuningdek, O'zbekiston rivojlanishining yangi bosqichida barkamol avlodni tarbiyalashda, shaxs, fuqaro, inson, jamiyat va davlat tamoyili mohiyatini yetkazib berishdan iborat.

- boy tarixiy o'tmish, xususan, o'zbek davlatchilikiga tarixiy ekskurs uyushtirish, qarama qarshiliklarga boy ziddiyatli XX asr tarixi mazmun-mohiyatini ochib berish;
- mustaqillikka erishish arafasida O'zbekistonda yuzaga kelgan murakkab ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy vaziyat hamda mustaqillik yillarda davlat boshqaruvi, ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma'naviy hamda boshqa sohalarda amalga oshirilgan islohotlarning mazmun-mohiyatini talabalarga to'liq tushuntirib berish;
- ularni Vatanga sadoqat va muhabbat ruhida tarbiyalash hamda Yangi O'zbekiston yoshlarida milliy g'urur va iftihorni shakllantirishdan iborat;
- jamiyat va inson dunyoqarashi rivojida tarix fanining o'rnni anglash va bugungi kunda sodir bo'layotgan voqealarning tarixdagи muhim voqealar bilan bog'liqligini qiyosiy jihatdan tahlil qilish;
- O'zbekistonning eng yangi tarixini chuqr bilish, ma'naviy-milliy va umuminsoniy masalalar bo'yicha o'z qarashlarini ilmiy asoslashni va ifodalashni bilish, milliy mustaqillik g'oyalariga amal qiladigan faol hayotiy dunyoqarash kabi hislatlarga ega bo'lish;
- Milliy o'zlikni anglash, har bir talabada vatan tarixiga bo'lgan milliy g'ururni uyg'otish va tarixga bo'lgan muhabbatini oshirishni o'rgatish.

### 4. Ta'lif berish natijalari

Ushbu fanni muvaffaqiyatli tugatib, talabalar quyidagi ko'nikmalarga ega bo'ladi:

1. Talaba. "O'zbekistonning eng yangi tarixi" o'quv fanining predmeti, maqsadi va vazifalari, nazariy-metodologik tamoyillari;

- O'zbekistonda mustaqillik g'oyalarining tarixiy asoslari;
- O'zbekistonda demokratik, fuqarolik jamiyatni asoslarining shakllanishi, amalga oshirilgan siyosiy islohotlar;
- mustaqillik yillarda O'zbekistondagi ma'naviy va madaniy taraqqiyot.
- Yangi O'zbekiston ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy va madaniy hayotida ro'y berayotgan o'zgarishlarning xalqaro reyting va indekslarda aks etishi;
- Yangi O'zbekistonda Prezident Sh.M.Mirziyoyev rahbarligi va tashabbusi ostida amalga oshirilayotgan islohotlar;
- Yangi O'zbekistonda xalqchil va insonparvar davlat qurishning ijtimoiy-siyosiy ahamiyatini bilishi kerak. (bilim);

2. Talaba. O'zbekistonning eng yangi tarixini chuqr bilish, ma'naviy-milliy va umuminsoniy masalalar bo'yicha o'z qarashlarini ilmiy asoslashni va ifodalashni bilish, milliy mustaqillik g'oyalariga amal qiladigan faol hayotiy dunyoqarash, shuningdek jahonda tarix fanining rivojlanishi, yangi tarixiy bilimlarning ortishi, o'tmishdagi voqealarga jamoatchilik qiziqishi kuchaygani hamda chuqr bilim va ko'nikmalarga ega, ijodiy va tizimli fikrlaydigan tarixchi mutaxassislar, o'qituvchi va ilmiy xodimlar yangi avlodini chiqarish, olingan ilmiy natijalarni ta'lif-tarbiya, targ'ibot-tashviqot ishlarida ta'sirchan qodlash, jamiyatda milliy o'zlikni anglash hissini mustahkamlashda xizmat qiladigan tarixiy tafakkumi tarbiyalash kabi malaka va ko'nikmalagan ega bo'lishi kerak. (malaka va ko'nikma);

3. Talaba. mustaqillik yillarda O'zbekiston Respublikasida yuz bergan muhim o'zgarishlar, tub islohotlaming mazmun-mohiyatini ko'rsatish va jamiyat hayotida talaba-yoshlaming o'rnni, o'zligini anglatish kabi kompetensiyalariga ega bo'ladi.

### 5. Ta'lif berish usullari

- dolzarb mavzu bo'yicha shaxsiy fikrini tanqid, publisistik va boshqa janrlar (masalan, esse)da yozma bayon qilish;

- ma'ruzalar tayyorlash;
  - konsept yozish;
  - glossariy tuzish;
  - individual va jamoaviy o'quv loyihasi tuzish;
  - keys-topshiriqlarini bajarish;
  - mavzuli portfoliolar tuzish;
  - axborot-tahviliiy materiallar bilan ishlash;
  - tarixiy va ilmiy manbalar bilan ishlash;
  - mavzularga oid zamonaviy modellar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar va h.k.) yaratish;
- multimediali taqdimotlar yaratish.

#### 6.Soatlar/kreditlar

Ta'lif turi	Ma'ruza Soat/kredit	Seminar mashg'ulot Soat/kredit	Laboratoriya Soat/kredit	Mustaqil ta'lif Soat/kredit	Jami Soat/kredit
Kunduzgi	<b>1-semestr uchun</b>				
	24	24	0	72	120/4
Yillik jami	24	24	0	72	120/4

#### 7. Fanning tarkibiy tuzilishi

Nº	Mavzular	Soat	Ma'ruza mashg'ulotida ko'rildigan masalalar	soat	Seminar mashg'ulot mavzulari	soat	Mustaqil ta'lif va mustaqil ish mavzulari	soat
1	1-mavzu. Kirish.“O'zbekistonning eng yangi tarixi” o'quv fanining predmeti, maqsadi va vazifalari, nazariy-metodologik tamoyillari	10	“O'zbekistonning eng yangi tarixi” – O'zbekiston tarixining uzviy va ajralmas qismidir. “Eng yangi tarix” tushunchasi va uning izohi. “O'zbekistonning eng yangi tarixi” o'quv fanining predmeti, maqsad va vazifalari. Fanni o'rganishning nazariy-uslubiy asoslari. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning yuksak intellektual salohiyatlari, ma'naviy barkamol avlodni tarbiyalash, komil insonni voyaga yetkazishda mamlakat eng yangi tarixinin tutgan o'rni to'g'risida	2	“O'zbekistonning eng yangi tarixi” – O'zbekiston tarixining uzviy va ajralmas qismidir. “Eng yangi tarix” tushunchasi va uning izohi. “O'zbekistonning eng yangi tarixi” o'quv fanining predmeti, maqsad va vazifalari. Fanni o'rganishning nazariy-uslubiy asoslari. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning yuksak intellektual salohiyatlari, ma'naviy barkamol avlodni tarbiyalash, komil insonni voyaga yetkazishda mamlakat eng yangi tarixinin tutgan o'rni	2	IX-XII asrlarda mamlakatimiz hududida ro'y bergan madaniy uyg'onish (Renessans).Buyuk allomalarning jahon sivilizatsiyasiga qo'shgan hissasi	6

				to'g'risida		
2	2-mavzu. O'zbekistonda mustaqillik g'oyalarining tarixiy asoslari	10	Davlatchilik tushunchasi. O'zbek davlatchiligi va uning tarixiy bosqichlari. Mamlakatimiz erki va ozodligi uchun kurashgan qahramon shaxslar: Shiroq, Spitamen, Jaloliddin Manguberdi va boshqalar. Amir Temur – buyuk davlat arbobi va sarkarda. Temuriylar hukmronligi davrida ilm-fan va madaniyat taraqqiyoti. O'rta Osiyoning xonliklarga bo'linib ketishi, uning sabab va oqibatlari	2 Davlatchilik tushunchasi. O'zbek davlatchiligi va uning tarixiy bosqichlari. Mamlakatimiz erki va ozodligi uchun kurashgan qahramon shaxslar: Shiroq, Spitamen, Jaloliddin Manguberdi va boshqalar. Amir Temur – buyuk davlat arbobi va sarkarda. Temuriylar hukmronligi davrida ilm-fan va madaniyat taraqqiyoti. O'rta Osiyoning xonliklarga bo'linib ketishi, uning sabab va oqibatlari	2 Jaloliddin Manguberdi - Vatan himoyachisi.	6
3	3-mavzu. Mustaqillikka erishish arafasida O'zbekistondagi ijtimoiy-siyosiy jarayonlar	10	XX asr 80-yillari o'rtalarida respublika ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy va ma'naviy hayotidagi inqirozli holat. "Qayta qurish" siyosati va uning O'zbekistonga ta'siri. Markaz tomonidan "Paxta ishi", "o'zbek ishi" kabi mash'um kampaniyalarning o'tkazilishi. Aholi turmush tarzining og'irlashuvi	2 XX asr 80-yillari o'rtalarida respublika ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy va ma'naviy hayotidagi inqirozli holat. "Qayta qurish" siyosati va uning O'zbekistonga ta'siri. Markaz tomonidan "Paxta ishi", "o'zbek ishi" kabi mash'um kampaniyalarning o'tkazilishi. Aholi turmush tarzining og'irlashuvi	2 Amir-Temur buyuk davlat arbobi	6
4	4-mavzu. Mustaqil O'zbekiston Respublikasi tashkil topishining tarixiy ahamiyati. O'zbekistonning o'ziga xos istiqlol va taraqqiyot yo'li.	10	Mustaqillik arafasida respublikadagi ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy ahvol. O'zlikni anglashga intilishning kuchayishi. Siyosiy tizimdagi o'zgarishlar. Mustaqillikning e'l on qilinishi. O'zbekiston Respublikasining tashkil etilishi. Mustaqillikning ilk davrida davlat	2 Mustaqillik arafasida respublikadagi ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy ahvol. O'zlikni anglashga intilishning kuchayishi. Siyosiy tizimdagi o'zgarishlar. Mustaqillikning e'l on qilinishi. O'zbekiston Respublikasining	2 Mirzo Ulug'bek - davlat arbobi va buyuk olim.	6

			suverenitetini mustahkamlash yo'lidagi sa'yharakatlar. Mustaqil O'zbekiston davlatining yuzaga kelishi va mustahkamlanishida I.Karimovning tarixiy xizmatlari		tashkil etilishi. Mustaqillikning ilk davrida davlat suverenitetini mustahkamlash yo'lidagi sa'yharakatlar. Mustaqil O'zbekiston davlatining yuzaga kelishi va mustahkamlanishida I.Karimovning tarixiy xizmatlari			
5	5-mavzu. O'zbekistonda demokratik, fuqarolik jamiyatni asoslarining shakllanishi, amalga oshirilgan siyosiy islohotlar	10	Milliy davlat boshqaruvi tizimi. Mustaqil O'zbekistonda hokimiyatlar bo'linishi prinsipi. O'zbekistonda ko'ppartiyaviylik tizimining shakllanishi va uning ahamiyati. Siyosiy partiylar faoliyatidagi xususiyatlari. O'zbekistonda parlament tizimi va undagi islohotlar	2	Milliy davlat boshqaruvi tizimi. Mustaqil O'zbekistonda hokimiyatlar bo'linishi prinsipi. O'zbekistonda ko'ppartiyaviylik tizimining shakllanishi va uning ahamiyati. Siyosiy partiylar faoliyatidagi xususiyatlari. O'zbekistonda parlament tizimi va undagi islohotlar	2	Jadid ma'rifatparvarlarining o'lka ijtimoiy-ma'naviy hayotida tutgan o'rni (Munavvar Qori, Fitrat, Behbudiy, Avloniy va boshq.).	6
6	6-mavzu. Iqtisodiy islohotlar, xususiy mulkchilikning shakllanishi. O'zbekistonda bozor munosabatlarning rivojlanishi.	10	O'zbekiston Respublikasida bozor munosabatlarning shakllanishi, uning yo'nalishlari, bosqichlari va xususiyatlari. Bozor munosabatlariiga o'tishning huquqiy asoslari. Iqtisodiy islohotlarning besh tamoyilini amalga oshirilish mexanizmi.	2	O'zbekiston Respublikasida bozor munosabatlarning shakllanishi, uning yo'nalishlari, bosqichlari va xususiyatlari. Bozor munosabatlariiga o'tishning huquqiy asoslari. Iqtisodiy islohotlarning besh tamoyilini amalga oshirilish mexanizmi.	2	"Qayta qurish" yillarda O'zbekistondagi ijtimoiy-siyosiy vaziyat.	6
7	7-mavzu. O'zbekiston Respublikasida ijtimoiy sohadagi islohotlar	10	Kuchli ijtimoiy siyosat konsepsiyasining shakllanishi, bosqichlari va rivojlantirilishi. Manzilli ijtimoiy himoya tizimining yaratilishi. Ijtimoiy sohani rivojlantirishga yo'naltirilgan aholi bandligi va real	2	Kuchli ijtimoiy siyosat konsepsiyasining shakllanishi, bosqichlari va rivojlantirilishi. Manzilli ijtimoiy himoya tizimining yaratilishi. Ijtimoiy sohani rivojlantirishga yo'naltirilgan aholi	2	O'zbekistonda ijtimoiy sohada amalga oshirilayotgan o'zgarishlar mazmun va mohiyati	6

			daromadlarini izchil oshirib borishi, sog'liqni saqlash tizimini takomillashtirish, xotin-qizlarning ijtimoiysiyoziy faolligini oshirish, aholini uy-joy bilan ta'minlash, yo'l- transport muhandislik- kommunikatsiya va ijtimoiy infratuzilmalarni rivojlantirish, yoshlarga oid davlat siyosatini takomillashtirish		bandligi va real daromadlarini izchil oshirib borishi, sog'liqni saqlash tizimini takomillashtirish, xotin-qizlarning ijtimoiysiyoziy faolligini oshirish, aholini uy-joy bilan ta'minlash, yo'l- transport muhandislik- kommunikatsiya va ijtimoiy infratuzilmalarni rivojlantirish, yoshlarga oid davlat siyosatini takomillashtirish			
8	8-mavzu. Mustaqillik yillarida O'zbekistondagi ma'naviy va madaniy taraqqiyot	10	Milliy istiqlol g'oyasi va mafkuraviy masalalar. Milliy urf- odatlar, qadriyatlar va an'analarining qayta tiklanishi. Mustaqillik yillarida buyuk ajdodlar va tarixiy shaxslarga bo'lgan e'tibor. Mustaqillik yillarida ajdodlar merosi va milliy qadriyatlarni tiklash borasidagi davlat siyosati. O'zbekistondagi tarixiy - Xiva, Buxoro, Samarqand, Shaxrisabz, Termiz, Qarshi, Marg'ilon shaharlari yubileylarining nishonlanishi	2	Milliy istiqlol g'oyasi va mafkuraviy masalalar. Milliy urf-odatlar, qadriyatlar va an'analarining qayta tiklanishi. Mustaqillik yillarida buyuk ajdodlar va tarixiy shaxslarga bo'lgan e'tibor. Mustaqillik yillarida ajdodlar merosi va milliy qadriyatlarni tiklash borasidagi davlat siyosati. O'zbekistondagi tarixiy - Xiva, Buxoro, Samarqand, Shaxrisabz, Termiz, Qarshi, Marg'ilon shaharlari yubileylarining nishonlanishi	2	Mustaqillik yillarida davlat boshqaruvi tizimida amalga oshirilgan islohotlar	6
9	9-mavzu. O'zbekiston Respublikasida ta'lism sohasida amalga oshirilgan islohotlar	10	Mustaqillikning ilk yillarida ta'lism tizimidagi o'zgarishlar. Yangi jamiyat qurishda ta'lism va tarbiyaning o'rni va roli. 1992 yilgi "Ta'lism to'g'risida"gi Qonun va "Kadrlar tayyorlash Milliy dasturi"ning (1997 y.) qabul qilinishi. Ta'lism milliy	2	Mustaqillikning ilk yillarida ta'lism tizimidagi o'zgarishlar. Yangi jamiyat qurishda ta'lism va tarbiyaning o'rni va roli. 1992 yilgi "Ta'lism to'g'risida"gi Qonun va "Kadrlar tayyorlash Milliy dasturi"ning (1997	2	Yangi O'zbekistonda amalga oshirilayotgan ma'naviy o'zgarishlar	6

			modelining shakllanishi, rivojlanishi va sohadagi muammolar. Mustaqillik yillarida ilm-fanning rivojlanishi	y.) qabul qilinishi. Ta'lim milliy modelining shakllanishi, rivojlanishi va sohadagi muammolar. Mustaqillik yillarida ilm-fanning rivojlanishi			
10	10-mavzu. O'zbekiston va jahon hamjamiyati	10	O'zbekistonning tinchliksevar tashqi siyosati va uning jahon hamjamiyati tomonidan tan olinishi. O'zbekistonning xalqaro tashkilotlar va xorijiy mamlakatlar bilan iqtisodiy-siyosiy aloqalarining yo'lga qo'yilishi. O'zbekiston Respublikasining BMTga a'zo bo'lishi va jahon hamjamiyatida tutgan o'rni. Tashqi siyosat faoliyati konsepsiysi. O'zbekistonning MDHdagi o'rni va mavqeining oshib borishi, Markaziy Osiyo davlatlari bilan o'zaro hamkorlik aloqalari. O'zbekistonning Yevropa Ittifoqi mamlakatlari bilan istiqbolli hamkorliklari	O'zbekistonning tinchliksevar tashqi siyosati va uning jahon hamjamiyati tomonidan tan olinishi. O'zbekistonning xalqaro tashkilotlar va xorijiy mamlakatlar bilan iqtisodiy-siyosiy aloqalarining yo'lga qo'yilishi. O'zbekiston Respublikasining BMTga a'zo bo'lishi va jahon hamjamiyatida tutgan o'rni. Tashqi siyosat faoliyati konsepsiysi. O'zbekistonning MDHdagi o'rni va mavqeining oshib borishi, Markaziy Osiyo davlatlari bilan o'zaro hamkorlik aloqalari. O'zbekistonning Yevropa Ittifoqi mamlakatlari bilan istiqbolli hamkorliklari	2	O'zbekiston Respublikasida ommaviy axborot vositalarining faoliyati	6
11	11-mavzu. Yangi O'zbekiston ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy va madaniy hayotida ro'y berayotgan o'zgarishlarning xalqaro reyting va indekslarda aks etishi	10	"O'zbekiston Respublikasining xalqaro reyting va indekslardagi o'rmini yaxshilash hamda davlat organlari va tashkilotlariда ular bilan tizimli ishlashning yangi mexanizmini joriy etish" borasidagi davlat siyosati, huquqiy-normativ hujjalarning qabul qilinishi, mazkur yo'nalishdagi ishlarning	"O'zbekiston Respublikasining xalqaro reyting va indekslardagi o'rmini yaxshilash hamda davlat organlari va tashkilotlariда ular bilan tizimli ishlashning yangi mexanizmini joriy etish" borasidagi davlat siyosati, huquqiy-normativ ujjatlarning qabul	2	Mustaqillik yillarida qishloq xo'jaligi va sanoat sohasidagi o'zgarishlar	6

			samaradorligiga to'siq bo'layotgan muammolarni bartaraf etish yuzasidan olib borilayotgan chora tadbirlar		qilinishi, mazkur yo'nalishdagi ishlarning samaradorligiga to'siq bo'layotgan muammolarni bartaraf etish yuzasidan olib borilayotgan chora tadbirlar		
12	12-mavzu. Yangi O'zbekistonda Prezident Sh.M.Mirziyoyev rahbarligi va tashabbusi ostida amalga oshirilayotgan islohotlar. Yangi O'zbekistonda xalqchil va insonparvar davlat qurishning ijtimoiy-siyosiy ahamiyati	10	2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasining hayotga tatbiq etilishi va uning natijalari. Milliy tiklanishdan-milliy yuksalish sari g'oyasi va uning mohiyati, 2016 yil sentyabridan virtual qabulxonalarning ochilishi.	2	2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasining hayotga tatbiq etilishi va uning natijalari. jarayonlar	2	Yangi O'zbekistonda inson haq-huquqlari va erkinliklari kafolatining yaratilishi.
	Jami	120	Jami	24	Jami	24	Jami

#### 8.Talabalar bilimini baholash

Nº	Baholash turi	Topshiriqlar turi	Topshiriq soni	Har bir topshiriq uchun ajratilgan ball	Jami
1	Joriy baholash	Mustaqil ish topshiriqlari	1	7	7
		Seminar mashg'ulotlardagi ishtiroki	12	2	24
		Ma'reza mashg'ulotlaridagi ishtiroki	12	1	12
2	Oraliq baholash	Mustaqil ish topshiriqlari	1	7	7
		Yozma og'zaki yoki testi	2	5	10
3	Yakuniy baholash	Yozma og'zaki ijodiy ish-testi va h.k.	1	40	40
4	Jami		29		100

Izoh: Mustaqil ish topshiriqlarini baholash GulDU Kengashining 11-sonli bayoni bilan tasdilangan "Talabalar mustaqil ta'limini tashkil qilish tartibi" asosida baholanadi.

Talabaning semestr davomida fan bo'yicha to'plagan umumiy bali har bir nazorat turidan belgilangan qoidalarga muvofiq quyidagi formula orqali hisoblanadi:

$$UB=JN+ON+YaN$$

bu yerda: JN – joriy nazorat; ON – oraliq nazorat; YaN – yakuniy nazorat.

#### 9.ADABIYOTLAR

##### I.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining asarlari

- Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. -T.: "O'zbekiston", - 2017 - 102 b.
- O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. 2020 yil 24-yanvar.

3. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy Majlisga Murojaatnomasi. 2020 yil 29-dekabr.
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Oliy ta'liddagi ustuvor vazifalarga bag'ishlangan video selektor yig'ilishi bayoni. 2021yil 16-iyun. (<https://president.uz/uz/lists/view/4424>)

## II.Normativ-huquqiy hujjatlar

5. O'zbekiston Respublikasining Qonuni «Ta'lim to'g'risida». Toshkent, 2020 y., 23 sentabr. №O'RQ-637.
6. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 8 oktabrdagi "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PF-5847-sonli Farmoni.
7. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2909-sonli qarori;
8. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 27 iyuldagagi "Oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarining ishtirokini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-3151 -sonli qarori;
9. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 05.06.2018 dagi "Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ulaming mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-3775-son qarori

## III.Maxsus adabiyotlar.

10. O'zbekistonning eng yangi tarixi. R.H.Murtazayeva, A.A.Yermetov, A.A.Odilov va boshq. — Toshkent, 2024.
11. O'zbekiston tarixi. A.S.Sagdullayev umumiy tahriri ostida. 1-jild. Darslik. - Toshkent: NIF MSH. 2024.
12. B.J.Eshov, A.A.Odilov. O'zbekiston tarixi. 2-jild. Darslik. - Toshkent:NIF MSH. 2024.
13. К.Д.Саипова. Новейшая история Узбекистана (учебное пособие). -Ташкент: NIF MSH, 2024.
14. A.A.Insopov. O'zbekistonda fuqarolik jamiyatni institutlarini shakllanishi va rivojanish tarixi. O'quv qo'llanma. - Toshkent: Universitet. 2023.
15. O.Q.Alimardonov. O'zbekistonning eng yangi tarixi: tashqi siyosatning ustuvor yo'naliishlari (o'quv qo'llanma). - Toshkent, FAST SUPPORT AND RESULT, 2023.
16. Т.И.Дорошенко. Новейшая история Узбекистана (учебное пособие ). — Ташкент: Metodist nashriyoti, 2023.
17. Д.М.Иноятова. Новейшая история Узбекистана (учебное пособие для вечерних отделений). — Ташкент: Metodist nashriyoti, 2023.
18. N.Oblamurodov. F.Tolipov. O'zbekistonning eng yangi tarixi. Darslik- Toshkent: Iqtisod-moliya, 2022.
19. D.T.To'xtaboeva. O'zbekistonning eng yangi tarixi: ma'naviy yangilanish, madaniy taraqqiyot va ijtimoiy o'zgarishlar. O'quv qo'llanma. - Toshkent, 2021 y.
20. O'zbekiston tarixi. Mas'ul muharrir R.H.Murtazaeva. Darslik. - Toshkent, 2020.
21. O'zbekiston tarixi (1917-1991 yillar). 2 tom. Mas'ul muharrirlar: R.Abdullaev, Q.Rajabov, M.Rahimov. - Toshkent: O'zbekiston, 2019.
22. R.H. Murtazayeva O'zbekistonda millatlararo munosabatlar va tolerantlik. Darslik. — Toshkent: Mumtoz so'z, 2019.

## IV. Internet saytlari

- 1.[www.ziyonet](http://www.ziyonet)
- 2.[www.edu.uz](http://www.edu.uz)
- 3.[www.google.uz](http://www.google.uz)
- 4.[www.gov.uz](http://www.gov.uz)
- 5.Gulduportal.uz
- 6.<https://unilibrary.uz>

## 10. Akademik talablar

O'qituvchi va talaba o'rtasidagi o'zaro munosabat samimiy va beg'araz bo'lishi lozim, talaba mustaqil bajargan topshiriqlarni belgilangan tartibda elektron pochta yoki o'quv platforma orqali yuboradi va javobni ham shu tartibda oladi.