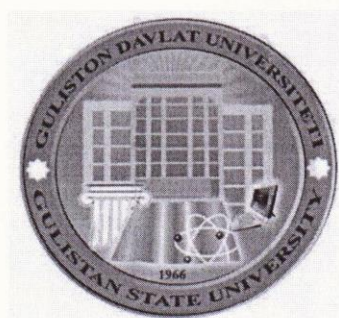


**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

ГУЛИСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»
ректор Гулистанского
государственного университета
М.Т. Хаджиев
«09» августа 2024 года



КАФЕДРА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

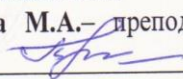
СИЛЛАБУС ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК

Область знания: 800 000 – Сельское хозяйство, лесное хозяйство,
рыболовство и ветеринария
Область образования: 810000 - Сельское хозяйство
Направление образования: 61020200 – Охрана труда и техническая
безопасность

Гулистан-2024

© Данный документ является собственностью Гулистанского государственного университета и является конфиденциальным для его получателей, его нельзя копировать, распространять или воспроизводить полностью, или частично, а также передавать третьим лицам. Любая форма воспроизведения, распространения, копирования, раскрытия, изменения, распространения или публикации данного материала строго запрещена.

Дата	
Август 2024	Силлабус утвержден и рекомендован Ученым Советом Гулистанского государственного университета от «_____» _____ 2024 года (Протокол № - ____)
	Составитель: Каримова М.А. – преподаватель кафедры “Дистанционного образования” ГулГУ 
	Рецензенты: 1. Джуманова Д.Р. – доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики преподавания УзГУМЯ. 2. Нурмухамедова Д. Ф. – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы Гулистанского государственного университета

Примечание. Силлабус данной дисциплины разработан и усовершенствован на основе образовательных программ МГУ имени М.В. Ломоносова.

СОДЕРЖАНИЕ

О'RT1204. РУССКИЙ ЯЗЫК

1	Содержание дисциплины.....	4
2	Реквизиты дисциплины.....	4
3	Цели дисциплины.....	4
4	Результаты образования (виды компетенции).....	5
5	Методы образования.....	6
6	Часы/кредиты	6
7	Структура дисциплины	6
8	Оценка знаний обучающихся	7
9	Литература	8
10	Академические требования	9

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В дисциплине «Русский язык» учтены основные требования «Программы подготовки кадров», ориентированные на соответствие требованиям рынка труда и отвечающие запросам современного общества. Важно готовить зрелых, полноценных, конкурентоспособных специалистов в высших учебных заведениях, опираясь на положительный опыт образования, новые инновационные педагогические технологии в развитых странах.

Курс «Русский язык» в национальных отделениях выполняет общеобразовательную функцию, являясь активным средством получения научной информации на русском языке. Статус данной дисциплины - сопровождающий, что предполагает ее интеграцию с профилирующими предметами на уровне изучения языка специальности.

Дисциплина «Русский язык» изучается на 1 курсе во 2 семестре.

2. РЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Для усвоения дисциплины необходимы знания о фонетике, словообразовании, орфографии, лексике, грамматике, фразеологии, стилях речи русского языка, тексте, культуре речи.

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

- Приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений на русском языке в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, а также развитие устной речи;
- формирование знаний по орфографическим и пунктуационным нормам русского языка;
- повышение орфографической пунктуационной грамотности студентов, совершенствование владения письменной и устной формами, литературного языка;
- формирование навыков использования правил орфографии и пунктуации на практике, умения анализировать и исправлять грамматические ошибки разных типов.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДЫ КОМПЕТЕНЦИИ)

В результате усвоения дисциплины студент должен:

• ***иметь представление:***

– о русском языке как средстве коммуникации (в устной и письменной форме), во всех видах речевой деятельности: в чтении, аудировании, говорении и письме.

– об обучении речевой деятельности как единого взаимосвязанного процесса, при котором обращается внимание на выработку как общих, так и специфических навыков и умений;

– о практическом владении русским языком, дающем возможность студентам осуществлять перевод специальной литературы на родной язык, вести деловую переписку с русскоязычными регионами, расширить сферу языковой интеграции, обеспечить доступ к зарубежным источникам информации, без которой в настоящее время немислима исследовательская деятельность будущего специалиста.

• ***знать и уметь:***

– использовать русский язык как средство коммуникации (в устной и письменной форме);

– правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;

– понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;

– выделять наиболее важную информацию из услышанного, дополнять информацию на основе собственных знаний, формулируя и обосновывая собственную точку зрения;

– подготовить устное выступление на заданную тему на основе текста, тезисов и уметь провести беседу на заданную тему;

– оформлять конспект, реферат;

– переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по специальности (со словарем) с русского языка на родной;

– формулировать и записывать главную мысль прочитанного текста;

– воспринимать содержание текста на слух, конспектировать учебную литературу

• ***иметь навыки***

– построения монологического высказывания на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;

– вести диалог, правильно реагируя на соответствующую речевую ситуацию;

– участвовать в полилоге и дискуссии на заданную тему;

– выступать публично с чтением доклада на профессиональную тему;

– отличать повествование, описание, рассуждение;

– оформлять письменное высказывание, соблюдая правила орфографии и пунктуации.

– работы техникой с современными полиграфическими изданиями и интернет-справочниками;

5. МЕТОДЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Практические занятия должны проводиться в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием. На занятиях рекомендуется использовать модульные, лично-ориентированные и проблемные технологии обучения, а также активные и интерактивные методы обучения, инновационные педагогические и информационные технологии.

Образовательные технологии и методы:

- интерактивные этапы кейса;
- работа в группах;
- работа в малых группах;
- методы технологии критического мышления;
- бриц-опрос;
- графические органайзеры;
- представление презентации;
- индивидуальные проекты;
- проекты совместной работы;
- устный опрос;
- тренировочные упражнения;
- тесты-тренажеры.

6. ЧАСЫ/КРЕДИТЫ

Вид образования	Лекция Часы/кредиты	Практическое занятие Часы/кредиты	Лабораторные занятия Часы/кредиты	Самостоятельное образование Часы/кредиты	Всего Часы/кредиты
Заочное	2-семестр				
	0	16	0	104	120
Итого	0	16	0	104	120/4

7. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№	Темы практических занятий	часы	Темы самообразования и самостоятельных работ	часы
1	Тема 1. Лексическая тема: Узбекистан – Родина моя. Грамматическая тема: Фонетика – раздел языка, изучающий звуки, слоги, ударение.	2	Русский язык в мире. Выбор профессии по уму и сердцу. Личность и профессия. Прогресс науки. Традиции и обычаи народов Узбекистана.	14
2	Тема 2. Лексическая тема: Русский язык – один из	2	Без прошлого нет настоящего.	14

	мировых языков. Грамматическая тема: Лексическое богатство русского языка.		Физические науки. Узбекский язык - государственный Узбекистана. Электричество.	
3	Тема 3. Лексическая тема: Образование в Узбекистане. Грамматическая тема: Части речи.	2	Научная организация труда. История моего университета. Узбекистан - государство с великим будущим.	14
4	Тема 4. Лексическая тема: Квалифицированный специалист. Грамматическая тема: Простое предложение.	2	Книга-мой лучший друг. Искусство в нашей жизни. Моя учёба в университете.	14
5	Тема 5. Лексическая тема: Книга – мой лучший друг. Грамматическая тема: Члены предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	2	Узбекистан и мировое сообщество. Великие педагоги. Великий шелковый путь.	12
6	Тема 6. Лексическая тема: Моя учеба в университете. Грамматическая тема: Сказуемое и типы его выражения.	2	Имам аль Бухари. Второстепенные члены предложения. Из истории науки.	12
7	Тема 7. Лексическая тема: Личность и общество Грамматическая тема: Сложные предложения (ССП,СПП и БСП).	2	Наука и техника. Прямая и косвенная речь. Поддержка одарённых - курс государственный. Речевой этикет.	12
8	Тема 8. Лексическая тема: Век информации. Грамматическая тема: Стили речи.	2	Россия - история, литература, культура. Экология и человек. По следам наших великих предков. Что такое Интернет?	12
	Итого	16	Итого	104

8. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Тип оценивания	Количество заданий	Выделенный балл за каждое задание	Всего
I (Текущий контроль (ТК))	4	40	40
1.1. Задания для практических занятий	15	2	30

1.2. СРС	2	5	10
II (Промежуточный контроль (ПК))	2	20	20
2.1. СРС	2	5	10
2.2. Письменная работа	2	5	10
III (Итоговый контроль (ИК))	1	40	40
3.1. Письменная работа	4	10	40
Итого:			100

Примечание: Задания самостоятельных работ оцениваются на основании «Порядка организации самостоятельного обучения обучающихся», утвержденного постановлением Совета ГулДУ № 11.

Общий балл, набранный студентами по предмету в течение семестра, рассчитывается по следующей формуле в соответствии с правилами, установленными для каждого типа контроля.

$$ИБ = ТК + ПК + ИК$$

здесь: ИБ-Итоговый балл, ТК-текущий контроль, ПК-промежуточный контроль; ИК-итоговый контроль.

9. ЛИТЕРАТУРА

О С Н О В Н А Я

1. Буриев И.Э., Абдуллаев А.В. Русский язык. – Т., 2023.
2. Асилова Г.А. Русский язык: Учебное пособие. – Т.: 2008.
3. Келдиев Т. Учебник русского языка (под ред. Кариевой Ш.М.). –Т.: ТГЭУ, 2010.

Д О П О Л Н И Т Е Л Ь Н А Я

1. Мирзиёев Ш.М. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах. – ПП «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» (Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2017 г., №6, ст.70, № 20, ст.354).
2. Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования». – [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3171587>
3. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. – Москва, 2000.
4. Ахмедова М.Х. Русский язык: Учебное пособие. - Т., ТУИТ, 2016.
5. Журакулов Р.Д. Учебно-методический комплекс. – Самарканд, 2016.

6. Исакова Р.К. Учебное пособие по русскому языку. – Ташкент: НУУз, 2019.
7. Кариева Ш.М., Кельдиев Т.Т. и др. Русский деловой язык. Ч.1,2., – Ташкент, 1994.
8. Мирзаева И.Р. Русский язык для всех. – Т., 2006.
9. Молотков А. Фразеологический словарь русского языка. – М., 2007.
10. Нурмухамедова Д. Ф. Практический курс русского языка. Ч. I, II.– Гулистан, 2016.
11. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – Москва, 2009.
12. Словарь антонимов русского языка. – Москва, 2008.
13. Словарь омонимов русского языка. – Москва, 2008.
14. Рахимова С.Р. Учебное пособие по русскому языку. – Т., 2005.
15. Каримова М, Профессиональная лексика для студентов экономических направлений: Учебное пособие. - Т.:2023.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. www.ziyonet.uz
2. www.slovari.ru
3. www.rusyaz.ru
4. www.philology.ru
5. www.gramota.ru
6. www.learning-russian.gramota.ru
7. www.mgu.rusliter.ru

10. АКАДЕМИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ

Взаимодействие между преподавателем и студентом должно быть искренним и бескорыстным. Студент самостоятельно отправляет выполненные задания по электронной почте или через учебную платформу в установленном порядке и получает ответ в том же порядке.