

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**КАРИМОВА МАЛИКА АБДИ-ХАФИЗОВНА**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

**Профессиональная лексика**

**для экономических специальностей**

**(на материале экономических терминов русского языка)**



Область знания:	300 000 - Социальные науки, журналистика и информация
Область образования:	310000 - Социальные науки и науки поведения
Направление образования:	60310100 - Экономика (по сферам и отраслям)

**“Ziyo nashr-matbaa” ХК  
ГУЛИСТАН - 2023**

**УДК 330(075.8)**

**КБК 72я73**

**К 23**

**М.А. Каримова.** УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. Профессиональная лексика для экономических специальностей (на материале экономических терминов русского языка): “Ziyo nashr-matbaa” ХК, 2023. – 146 с.

**Рецензенты:**

**Б.Ш. Курбанов** - доктор философии (HhD) по филологическим наукам и.о. доцента кафедры «Русского языка и литературы» Гулистанского государственного университета.

**Т.Н. Иванова** - кандидат филологических наук, доцент кафедры «Методики преподавания языков» СОЦППКРНО.

ISBN 978-9943-7339-2-3

© М.А. Каримова

© “Ziyo nashr-matbaa” ХК

## УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

### **Профессиональная лексика для экономических специальностей** (на материале экономических терминов русского языка).

Данное учебное пособие предназначено иностранным студентам, обучающимся по направлению 60310100 - Экономика (по сферам и отраслям), а также для других экономических специальностей, владеющих элементарным уровнем языка.

Пособие имеют тексты по экономике, систему заданий и профессиональный глоссарий, которые направлены на обучение речевой деятельности и соответствующий рабочему плану учебного материала, а также задания для практических занятий.

Цель учебного пособия - формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, достаточной для элементарного общения в профессиональной сфере.

Учебное пособие направлено на привитие интереса у студентов к овладению русским языком, а также на обеспечение профессионального подхода при изучении русского языка как иностранного в системе образования.

Учебное пособие разрешено к печати указом № 429 Министерством высшего среднего специального образования Республики Узбекистан от 30 декабря 2022 года (номер разрешения - 429-91).

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение Кириш Introduction	6
2.	Фонетика - раздел языка, изучающий звуки, слоги, ударение Fonetika - tilning tovush, bo‘g‘in, urg‘uni o‘rganuvchi bo‘limi Phonetics - a section of the language that studies sounds, syllables, word- stress	8
3.	Лексическое богатство русского языка Rus tilining leksik boyligi Lexical wealth of the Russian language	18
4.	Части речи So‘z turkumlari Parts of speech	30
5.	Простое предложение Sodda gap Simple sentences	41
6.	Члены предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего Gapning boch bo‘laklari. Ega. Egani ifodalash usullari Parts of speech. Subject. Ways of expressing the subject	50
7.	Сказуемое и типы его выражения Kesim va uning ifodalanish tur Predicate and types of its expression	57
8.	Второстепенные члены предложения Gapning ikkinchi darajali bo‘laklari Parts of sentences	64

9.	Сложные предложения Qo'shma gaplar Compound sentences	72
10.	Сложносочинённые предложения Bog'langan qo'shma gaplar Related compound sentences	81
11.	Сложноподчинённые предложения Ergashgan qo'shma gaplar Complex sentences	89
12.	Бессоюзное предложения Bo'glovchisiz gaplar	97
13.	Прямая и косвенная речь To'g'ridan to'g'ri va bilvosita nutq Direct and indirect speech	104
14.	Стили речи Nutq uslublari Styles of Speech	109
15.	Публицистический стиль Publitsistik uslubi Journalistic style	117
16.	Официально-деловой стиль Rasmiy ish uslubi Official business style	124
17.	Тексты для самообучения по специальности Mutaxassislik bo'yicha mustaqil ta'lim uchun matnlar Texts for self-study by specialty	131
18.	Литература Adabiyotlar Literature	146

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время, с целью совершенствования образовательного процесса, возникла необходимость учёта современных требований к составлению новых учебных программ и модернизации образовательных стандартов. Главной задачей является подготовка высококвалифицированного специалиста, способного выдержать конкуренцию на стремительно растущем рынке труда.

Важная роль в системе высшего образования отведена русскому языку как языку науки, культуры и информационных технологий.

Данное учебное пособие рекомендуется и предназначено для студентов иностранцев, которые обучаются русскому языку. Оно строится на лексико-грамматическом материале, который непосредственно связан с их будущей деятельностью.

Объём лексико-грамматического материала и способ его представления в учебном пособии позволяют заниматься по ней студентам с разным уровнем подготовки, что способствует более эффективной организации и образовательного процесса.

В темах под рубрикой «Эти основные экономические понятия и термины необходимо знать!» по мере необходимости даётся краткое значение наиболее сложных экономических терминов по профессии.

Цель пособия - обучение студентов профессиональной лексике и терминологии, выработка у них речевых умений и навыков

письменной и устной речи, которая строится на материале специализированных текстов.

Даны задания, расположенные в алфавитном порядке для понимания лексического значения профессиональной лексики и экономических терминов.

Пособие имеет предтекстовые и послетекстовые задания.

В данном пособии использованы тексты по учебной программе и по специальности, а также задания к ним, которые направлены на интерпретацию материала (текста) по темам экономики и формируют мыслительную и профессиональную деятельность, знания и навыки студентов.

Задания, данные в пособии различны по своему содержанию и уровня сложности, что позволяет реализовать высокий уровень контроля т.е. гибкой модели обучения.

## ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ КУРС.

### § - 1. ФОНЕТИКА - РАЗДЕЛ ЯЗЫКА, ИЗУЧАЮЩИЙ ЗВУКИ, СЛОГИ, УДАРЕНИЕ.

(Fonetika - tilning tovush, bo‘g‘in, urg‘uni o‘rganuvchi bo‘limi)

#### Задание 1. Прочитайте текст.

##### Узбекистан - Родина моя.

Великое слово «Родина» несёт в себе особый смысл и особое понимание. Для некоторых это село или город, где он появился на свет, вырос, нашёл близких для себя людей; для других, где нашёл своё «Я» в жизни и стал полезным нужным обществу.

Эти личности не просто защитники своей отчизны, а герои, которые, не раздумывая, ценой своей жизни, встанут на защиту своей Родины от врага и опасности.

Я родилась в Узбекистане, живу и получаю образование, меня окружают люди, которые любят меня. Узбекистан - это государство с великим будущим, которое славится своими ценностями и традициями, добрым, многонациональным и добродушными людьми, которые помогут в трудную минуту, поделится кровом<sup>1</sup> и хлебом.

Мы, будущее поколение страны, пользуемся всеми её ресурсами и ценностями, которые предоставляет нам наша Родина. Родители и преподаватели стараются воспитать нас образованными людьми с огромным количеством знаний, которыми мы будем

---

<sup>1</sup> С.И.Ожегов Словарь русского языка. - Москва, 1988. -248 с.



пользоваться в до конца наших дней, дать нам те ценности, которые определяют настоящую личность. В жизни действует «закон бумеранга» - «что посеешь, то и пожнёшь». Нужно уметь не только брать от жизни, но и отдавать ей. Поэтому на нас возложена огромная миссия - стать личностями, умело делать своё дело, быть патриотами и защитниками своей Родины внести свою лепту в государственное развитие. А все те знания и умения, которые мы имеем в течение своей жизни, мы должны вложить в следующее, более молодое и подрастающее поколение. Да, не всем в жизни суждено стать великими, например, деятелем, политиком, врачом, инженером, строителем или знаменитым певцом, но ведь так много других очень актуальных, а главное востребованных и новых профессий. Вот, например, врачи, без которых практически невозможно прожить! Эти люди - настоящие герои, потому что они вовремя принимают решение и спасают людей от страшных болезней и от смерти. Или преподаватели, без которых ни мы, ни наше предшествующее поколение не стали бы умными и образованными! Да и вообще, если бы не существовало их, как бы вы читали данный текст?!

Чтобы стать достойными патриотом своей родины, у нас созданы все условия. Главное - нужно постоянно учиться, развивать в себе интеллектуальные способности, хотеть знать что-либо интересное и полезное, быть умным, ответственным, справедливым и честным. Никогда не отступайте от своих целей!

## **Задание 2. Работа с текстом.**

### **1. Составьте план данного текста.**

## 2. Передайте содержание данного текста.



**Фонетика** - раздел русского языка, где даётся учение о звуках речи, ударении, слогах. Звук является основной и в то же время наименьшей единицей языка.

Звук сам по себе никакого значения не имеет. Звуки в языке выполняют разную различительную роль: они создают внешнюю, звуковую оболочку слов и тем самым помогают отличать слова друг от друга. Слова могут различаться:

- 1) по количеству звуков - *сыпь-осыпь, ворона-воронка, сор-сорт;*
- 2) отличием в наборе звуков - *тоска-доска, поток-потёк, забор-забор;*
- 3) отличием в наборе одного и более звуков - *загар-затор, снег-смех;*
- 4) последовательностью звуков - *топор-ропот: куст-стук, нос-сон;*
- 5) полное несовпадение звуков - *книга-учитель, леса-поля.*

Звуки любого языка образуются в ротовой полости при выдыхании воздуха. Речевой аппарат состоит: из гортани с голосовыми связками, ротовая и носовая полости, язык, губы, нёба. Выдыхаемый воздух проходит через гортань между напряжёнными голосовыми связками и через ротовую полость, которая при этом может менять свою форму.

Так в языке образуются гласные звуки. Они состоят только из голоса. И так сделаем вывод, что **гласными** называются **звуки**, в

образовании которых в наибольшей степени участвует голос, а выдыхаемый воздух при их образовании, не встречая препятствий, выходит легко через рот. В речевом аппарате выдыхаемый воздух может встретить на своём пути преграду в виде смычки или сближения органов речи, и выйти либо через нос, либо через рот. Так образуются **согласные звуки**. Они состоят из шума, а некоторые - из голоса и шума.

В русском алфавите 33 буквы (harflar): 10 гласных (unli) - *а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я*), 21 согласная (undosh) - *б, в, г, д, ж, з, и (и краткое), к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ*), 2 «беззвучные» (tovushsiz belgilar), т.е. не имеющие звукового значения, - *Ъ (твёрдый знак) и Ъ (мягкий знак)*<sup>2</sup>.

### **ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ.**

В русском языке 6 гласных звуков, все они под ударением - **[а], [о], [у], [э], [ы], [и]**, но при письме они обозначаются десятью буквами - *а, о, у, э, ы, и, е, ё, ю, я*. Последние четыре буквы называются составными гласными, так как обозначают одновременно два звука: *е-йэ, ё-йо, ю-йу, я-йа* - ехать - **[j'э]** хать, ёжик - **[j'o]** жик, юла - **[j'у]** ла, яма - **[j'a]** ма. Буква *й* называется неслоговой, или полугласной. Гласные звуки бывают ударными (например, па'р **[а]**, до'м **[о]**, ле'с **[е]**, лу'ч **[у]**, ды'м **[ы]**, ти'на **[и]**). И безударными (например, дра'ва **[а]**, лужо'к **[у]**, лесо'к **[е]**, бы'ла **[ы]**).

### **СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ.**

Согласными звуки в русском языке делятся на твёрдые и мягкие,

---

<sup>2</sup>Асилова Г.А. Русский язык: Учебное пособие. - Т.: 2008. 4 с.

звонкие и глухие. Парные твёрдые и мягкие согласные различают слова, например, конь [ко'н'] и кон [ко'н], лук [лу'к] и люк [л'ю'к]. По участию голоса в их образовании они делятся на звонкие и глухие. В русском языке 10 звонких согласных и 10 глухих.

Звонкие - *б, в, г, д, ж, з, р, л, н, м*

Глухие - *п, ф, к, т, ш, с, х, ц, ч, щ*

## УДАРЕНИЕ.

**Ударение** - это выделение одного из слогов с большей силой при произнесении слова. Оно всегда падает на гласный звук в слоге (трава'-неб'есный, торго'во-промы'шленный).

Ударение в русском языке может стоять на любом слоге на первом, на втором, на третьем и т. д. Поэтому оно называется свободным (кни'га, бума'га, переде'лка).

Ударение является одной из фонетических примет слова:

Иногда только ударение различает слов, например: па'рить - пари'ть, кру'жка - кружки'. Ударение может быть как подвижным, так и постоянным.

**Постоянное** ударение всегда ставится на одном и том же слоге (тоска, тоски, тоской).

**Подвижное** ударение переходит с одного слога на другой (голова, головы, головка).



### Дополнительная заметка!

1. Ударение на письме обозначается знаком ' вверху над ударной гласной.
2. В каждом слове одно ударение.

3. Существуют слабые ударения, например, *ме'лкомасшта'бный*.
4. Ударение может ставиться любой части слова, например, на приставке: *по'дпись, по'вод*, в корне: *ми'рный, прики'довать*, на суффиксе: *деревя'нный, пили'ть*, на окончании: *несла', молодо'й*.
5. При затруднении надо обращаться к словарю.
6. Слова, различаются смотря на ударения, например: *кру'жки и кружки'*, *за'мок и замо'к*.

## СЛОГ.

**Слог** – это один гласный звук или несколько звуков в слове, которые в процессе говорения произносятся одним толчком. Слог это наименьшая единица произнесения слова, например: *гор-дость, си-ний, мо-я, го-род-ской, кре-дит*.

### Задание 3. Какие звуки согласные, а какие гласные?

а, б, в, г, д, е, ж, з, и, й, к, л, м, н, о, п, р, с, т, у, ф, х, ц, ч, ш, щ, ы, э.

Согласные	Гласные

### Задание 4. Как читать эти слова?

*Образец:* куб - [куп]

1. Издержки -
2. Аккредитив -
3. Налог -
4. Учиться -

5. Заказчик -
6. Каталог -
7. Счёт -

**Задание 5. Заполните таблицу.**

*Процент, банк, акции, баланс, бартер, акцент, бизнес, расчёт, доход, ваучер, брокер, бюро.*

_____ ' _____	_____ ' _____
<i>Акции</i>	<i>Расчёт</i>

**Задание 6. Прочитайте данные слова и словосочетания в таблице, обратившись к словарю, усвойте правильное значение, употребление, произношение и их правильное написание.**

<b>А</b>	Аванс	Абсолютное преимущество
	Активы	Авторское право
	Акции	Долгосрочные активы
	Аукцион	Акционерное общество
	Аренда	Экономический анализ
<b>Б</b>	Банк	Банковская система
	Баланс	Биржевой курс
	Бюджет	Бумажные деньги
	Банкомат	Бюджетные учреждения
	Банкноты	Бухгалтерский отчёт

**Задание 7. Внимательно прочитайте текст, придумайте ему название.**

Iqtisodiyot bizning hayotimizda katta rol o'ynaydi. U odamlarni moddiy sharoit va yashash resurslari - oziq-ovqat, kiyim-kechak, uy-joy va boshqa iste'mol tovarlari bilan ta'minlaydi. Iqtisodiy soha inson hayotining asosiy sohasi bo'lib, unda sodir bo'layotgan barcha jarayonlarning borishini belgilaydi.

Asosiy ishlab chiqarish resurslari:

- yer barcha boyliklari va resurslari bilan;
- aholi, uning ma'lumoti va mutaxassisligiga bog'liq bo'lgan mehnat;
- kapital (mashinalar, uskunalar, binolar va boshqalar);
- tadbirkorlik ko'nikmalari va bilimlari.

Ko'p asrlar davomida muammo - odamlarning ko'p sonli ehtiyojlarini qanday qondirish - iqtisodiyotni keng rivojlantirish orqali hal qilindi, ya'ni. iqtisodiyotga yangi joylar va arzon tabiiy resurslarni joriy etish.

Ilmiy-texnika taraqqiyotining rivojlanishi bilan resurslardan foydalanishga bunday yondashuv o'zini tugatganligi ma'lum bo'ldi: insoniyat ularning cheklovlarini his qildi. O'shandan beri iqtisodiyot asosan intensiv tarzda rivojlanib, resurslardan foydalanishda oqilonalik va samaradorlikni nazarda tutadi. Ushbu yondashuvga ko'ra, inson mavjud resurslardan minimal xarajat bilan ulkan natijaga erishadigan tarzda foydalanishi kerak. Iqtisodiyotning asosiy muammoli masalasi nima, qanday va kim uchun ishlab chiqarishdir. Turli xil iqtisodiy tarmoqlar ularni turlicha hal qiladi. Shunga ko'ra ular to'rtta asosiy turga bo'linadi: an'anaviy, ma'muriy-buyruqbozlik, bozor va aralash. Ishlab chiqarish iqtisodiyoti an'anaviy iqtisodiyotdan boshlangan.

Endi u bir qator iqtisodiy rivojlangan mamlakatlarda saqlanib qolgan. U iqtisodiyotning tabiiy shakliga asoslanadi. Tabiiy ishlab chiqarish belgilari: ishlab chiqarish, taqsimlash, ayirboshlash va iste'moldagi bevosita munosabatlar; mahsulotlar ichki iste'mol uchun ishlab chiqariladi; ishlab chiqarish vositalariga davlat va xususiy mulkchilikka asoslangan. Jamiyat rivojlanishining dastlabki bosqichida an'anaviy iqtisodiyot tipi hukmronlik qilgan.

Ma'muriy iqtisodiyoti yagona reja asosida quriladi. U sobiq MDH davlatlari hududida Sharqiy Yevropa davlatlarida, bir qator Osiyo mamlakatlarida mavjud edi. Hozirda Shimoliy Koreya va Kubada saqlanmoqda. Uning asosiy belgilari quyidagilardan iborat:

xalq xo'jaligini davlat tomonidan tartibga solish, uning asosini ko'pchilik iqtisodiy resurslarga davlat egaligi tashkil etadi;

iqtisodiyotning kuchli monopollashuvi va byurokratizatsiyasi;

barcha xo'jalik faoliyatini markazlashgan iqtisodiy rejalashtirish.

Bozor iqtisodiyoti - bu tovar ishlab chiqarishga asoslangan iqtisodiyot. Bu yerda iqtisodiy faoliyatni muvofiqlashtirishning eng muhim dastagi bozor hisoblanadi. Bozor iqtisodiyotining rivojlanishi xususiy mulkni (ya'ni, shaxsga tegishli bo'lgan o'sha ne'matlarga egalik qilish, undan foydalanish va ularni tasarruf etishning mutlaq huquq) talab qiladi; musobaqa; erkin, bozor tomonidan belgilanadigan narxlar.

Yuqoridagi iqtisodiy jarayonlar sof shaklda amalda uchramaydi. Har qanday mamlakatda turli iqtisodiy tizimlar elementlari turlicha birlashtiriladi. Shunday qilib, rivojlangan mamlakatlarda bozor va markazlashgan iqtisodiy tizimlar uyg'unligi mavjud, ammo jamiyatning iqtisodiy hayotini tashkil etishda mamlakatning roli juda katta bo'lsa-da,



birinchisi etakchi rol o'ynaydi. Bu kombinatsiya odatda aralash iqtisodiyot deb ataladi. Bunday tizimning asosiy maqsadi bozor va markazlashgan iqtisodiyotning kuchli tomonlarini jalb qilish va kamchiliklarini bartaraf etishdir. Shvetsiya va Daniya aralash iqtisodiyotning yaqqol misolidir.

Bir qator sobiq sotsialistik mamlakatlarning markazlashgan iqtisodiyotdan bozor iqtisodiyotiga o'tishi munosabati bilan ularda o'tish davri iqtisodiyoti deb ataladigan alohida turdagi iqtisodiy tizim yaratildi. Uning asosiy maqsadi kelajakda bozor iqtisodiyoti tizimini qurishdir.

#### **Задание 8. Работа с текстом.**

Переведите текст на русский язык.

#### **Задание 9. Пользуясь словарём найдите значения новых экономических терминов. Запомните их.**

Криптовалюта, кешбек, краудфандинг, трейд-ин, шеринг.

<b>?</b>	<i>Эти основные экономические понятия и термины необходимо знать!</i>
----------	---

**АВУАРЫ** - активы, вклады частных лиц и организаций в банках.

**АРБИТРАЖ** - это действующий сервис, который разрешает споры, возникающие между организациями при выполнении заключенных ими друг с другом договоров.

**АКЦИОНЕР** (акционер) - владелец акций совладелец акционерного предприятия.

**БОГАТСТВО** - изобилие материальных и нематериальных ценностей или личного имущества.

**БИРЖА ТРУДА** - учреждение, занимающаяся посредничеством между предпринимателями и безработными в поиске места работы.

**БРОКЕР** - фирма или лицо, которое заключает сделки на продажу товаров или собственности по поручению их владельцев на бирже.

### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Что является единицей изучения фонетики?
2. Что такое интонация?
3. Состав русского алфавита.

### **Список литературы и сетевых источников:**

1. Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. Словарь экономических понятий и терминов. Москва. 2008 год. - 480 с.
2. Молотков А. Фразеологический словарь русского языка. - М., 2007.
3. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Москва. 1988. - 750 с.
4. <http://slovari.yandex>.

## **§ - 2. ЛЕКСИЧЕСКОЕ БОГАТСТВО РУССКОГО ЯЗЫКА.**

(Rus tilining leksik boyligi)

### **Задание 1. Прочитайте текст.**

#### **Русский язык - один из мировых языков.**

Русский язык является одним из наиболее распространённых языков мира. В настоящее время, на русском языке общается 250 (двести пятьдесят) миллионов людей разных национальностей. Он

занимает 5-место в мире по степени общения на нём, уступая лишь китайцам, так как на нём разговаривают свыше 1 миллиарда людей, на английском языке 420 миллионов, на хинди 320 миллионов и на испанском 300 миллионов. При этом русский язык используют не только те люди, для которых он является родным языком. В 68 статье Конституции Российской Федерации говорится о том, что русский язык является государственным языком России.

Им пользуются в высших органах государственной власти и управления России, а также в программах телевидения и радио, предназначенных для всей территории государства. Некоторые регионы, входящие в состав России, имеют свои государственные языки. Причём, документация, чтобы она была понятна адресатам, должна быть написана на государственном языке всей России, т.е. на родном языке. Русский язык широко применяется и за рубежом России. Он считается главным средством для межнационального общения народов СНГ (Союз Независимых Государств), молдаван и украинцев, грузин и армян, узбеков, казахов, туркмен и таджиков. Он является официальным языком и активно используются на международных конференциях и других правительственных встречах.

Он считается одним из шести официальных и рабочих языков ООН.

## **Задание 2. Ответьте на вопросы.**

1. Почему язык - явление социальное?
2. Какой язык называется общенародным или национальным языком?

### 3. Какие разновидности выделяются в каждом национальном языке?



Слово - считается основной значимой единицей языка. А все слова, которые входят в состав языка называют его **лексикой**. Раздел науки о языке, изучающий словарный состав языка называется **лексикологией**.

#### **ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА.**

Слова в языке нужны для определения конкретных предметов, признаков предметов, действий, признаков действий и количества. То, что обозначает отдельное самостоятельное слово, является его лексическим значением.

Например, есть предмет «баржа» и есть слово *баржа*, обозначающее этот предмет. Лексическое значение этого слова следующее: «грузовое судно, обычно плоскодонное».

#### **Дополнительная заметка!**

Слова в языке имеют как лексическое значение, так и грамматическое значение.

#### **ОДНОЗНАЧНЫЕ И МНОГОЗНАЧНЫЕ СЛОВА.**

Слово, которое имеют одно значение называется **однозначным**. Например, словом *синий* обозначается один из цветов спектра.

В языке слова могут называть одни и те же предметы, признаки и

действие. Например, словом *график* обозначается «диаграмма, изображающая при помощи кривых количественные показатели развития, план работы с точными показателями». Слова, имеющие несколько значения (два или более), называются **многозначными**.

### **Дополнительная заметка!**

В толковых словарях у слов со многозначными значениями ставятся порядковые номера.

## **ЗНАЧЕНИЯ СЛОВ.**

Значения слов бывают прямыми и переносными. Слова, которые обозначают предметы, признаки, действие, количество, выступают в **прямом** значении. Слова применяются для называния других предметов, признаков, действий. Например, нос человека переносится на *нос корабля*, т.е. похожие формой. При этом у слова образуется новое лексическое значение, которое называется **переносным**.

### **Дополнительная заметка!**

1. Переносное значение является одним из знаний многозначного слова и в толковом словаре обозначается пометкой *перен.*
2. Удобен для пользования «Словарь русского языка», составленный С.И. Ожеговым.
3. Существуют переводные словари, например, русско-узбекский;
4. Словари синонимов, антонимов, фразеологизмов, орфографический словарь и другие.

## СИНОНИМЫ.

**Синонимы** - близкие по значению слова, но разные по звучанию и написанию, например: *большой, огромный, громадный; пища, еда, корм*. Синонимы в речи преминаются:

1. для более точного выражения мысли;
2. для выражения эмоциональной окраски;
3. как средство преодалевания неоправданного повторения одного и того же слова.

## АНТОНИМЫ.

**Антонимы** - это слова, противоположные по значению. Например, хорошо-плохо; день - ночь; север-юг; друг-враг; холодный-горячий.

## ОМОНИМЫ.

**Омонимы** - это слова, разные по значению, но одинаковые или похожие по звучанию и написанию. Например, мир - «спокойствие, покой; отсутствие войны, ссоры; хорошие отношения» и мир - «вселенная, земной шар», коса-«род причёски», коса-«отмель», коса-«сельскохозяйственное орудие». Сравните в узбекском языке: юз - «сто» и юз - «лицо».

## ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ.

**Фразеологизмы** (*iboralar*) - это устойчивое сочетание слов, используемое для называния отдельных предметов, признаков, действий. Лексическое значение имеет не каждое слово в отдельности, а фразеологизм в целом, например: *бить баклуши* - «бездельничать»; *выйти из себя* - «разозлиться», *работать засучив*

*рукава* - «работать много, усердно, старательно»; *попасть впросак* - «оказаться в неловком положении»<sup>3</sup>.

Фразеологизмы часто используются в языке, в художественной литературе, в публицистике. Они придают высказыванию выразительность служат средством создания образности.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СЛОВА.

**Профессиональные слова** - это слова, употребляемые в речи людей, объединённых какой-либо профессией или специальностью, например, расчёт, бухгалтер, счёт, зарплата и т. д. Эти слова, которые используются в художественном произведении называются **профессионализмами**.

### **Дополнительная заметка!**

Речь человека, владеющего той или иной профессией, специальностью состоит из общеупотребительных и профессиональных слов.

## УСТАРЕВШИЕ И НОВЫЕ СЛОВА.

Слова, которые не употребляются в повседневном употреблении называются устаревшими; *городовой*, *дворецкий* и др.

Новые слова, возникающие в языке, называются неологизмами. Они появляются в языке за счёт развития экономики, культуры и т.д. Одни неологизмы, теряя свою новизну становятся

---

<sup>3</sup> Асилова Г.А. Русский язык: Учебное пособие. - Т.: 2008. -18 с.

общеупотребительными (*космонавт, светофор, мобильный, онлайн, офлайн*).

### **ЗАИМСТВОВАННЫЕ СЛОВА.**

Слова, которые взяты из других языков называются заимствованными. Например, *волюта, идентификация, контингент, процесс* и т.д.

#### **Дополнительная заметка!**

О происхождении заимствованных слов можно узнать в этимологическом словаре и в словаре иностранных слов.

#### **Задание 3. К данным словам подберите синонимы.**

Исследовать, являться, отрасль, управление, управлять, производить, отбирать, хозяйственный, ограниченный, разрушать.

#### **Задание 4. Допишите предложения, применяя антонимы.**

Выделяются два уровня анализа экономики - макроуровень и ...

1. Чем микроэкономика отличается от ...?
2. Существует макросоциология и ...

Для выявления некоторых реальных вопросов нужно переплетение макроанализа и ...

#### **Задание 5. Составьте с данными терминами словосочетания.**

Сберегательный, банковский, валютный, кредитно-денежный, двухуровневый, некоммерческий, расчётный, хозяйственный, экономический, научно-технический.



**Задание 6. Выполните устно, какие из приведённых в парах слов будут раньше стоять в словаре.**

*Ручка* или *руки*?

*Слово* или *словарь*?

*Кит* или *кот*?

*Жёлтый* или *железо*?

*Лес* или *лень*?

*Залог* или *заговор*?

*Финансы* или *финны*?

*Запад* или *замок*?

**Задание 7. Назовите одним словом.**

1. Наука о составлении словарей.
2. Лицо, которое составляет словари.
3. Список, в котором слова располагаются по порядку.
4. Принятый в лексикографии порядок расположения слов.
5. Собрание карточек, расставленных в определённом порядке.
6. Словари, в которых описываются не предметы, а слова, называющие их.

**Задание 8. Скажите, в каком значении используется слово *рынок* в данных предложениях.**

1. **Рынок** «Садовод» - это специальный **рынок**, где продаются одежда овощи и птица, он представлен для купли и продажи различных товаров и продукции, находящийся на большой территории.
2. **Рынок** ценных бумаг - это главная основа денежного рынка, на котором ведутся операции ценных бумаг.

3. **Рынки** как правило предоставляют торговые организации, являющиеся по своей сути частью площадки с точным указанием на местности их расположения.
4. «Что за шум? Что вы у меня в доме за **рынок** устроили?» (А. П. Чехов).
5. **Рынок** влияет на рыночную систему как позитивно, так и негативно.

**Задание 9. Составьте предложения и подберите антонимы к выделенным словам.**

*Личная* собственность, *ценность* конкуренции, *предприимчивый* собственник, *невыгодное* предложение, *активная* промышленность, *неэкономное* использование ресурсов, *дорогая* продажа товаров, *гарантия* рыночной экономики.

**Задание 10. Прочитайте данные слова и словосочетания в таблице, обратившись к словарю, усвойте правильное значение, употребление, произношение и их правильное написание.**

<b>В</b>	Вакансия	Внутренний рынок
	Валюта	Валютная система
	Выгода	Внешняя торговля
	Вывоз	Военный бюджет
	Выкуп	Вывоз капитала

<b>Г</b>	Гарант	Гербовая бумага
	Гарантия	Государственная казна
	Гонорар	Гуманитарная помощь
	Грузооборот	Государственные пошлины
	График	Государственные субсидии

**Задание 11. Прочитайте и переведите текст на русский язык.**

**Ishlab chiqarish omillari.**

Iqtisodiy tavarlarni ishlab chiqarish uchun iqtisodiy (ishlab chiqarish) resurslari yoki ishlab chiqarish omillari mavjud. Ishlab chiqarish omillariga yer, mehnat (yoki inson resurslari), kapital va tadbirkorlik qobiliyati kiradi. Yer ishlab chiqarish omili sifatida barcha tabiiy resurslarga ega. Kapitalga investitsion resurslar kiradi. Kapital ishlab chiqarish omili bo'lib, ishlab chiqarish va moliyaviy bo'lishi mumkin. Ishlab chiqarish kapitali iqtisodiy ne'matlarni ishlab chiqarish uchun zarur bo'lgan barcha ishlab chiqarish vositalaridir. Moliyaviy kapital deganda ishlab chiqarish kapitalini sotib olish uchun zarur bo'lgan pul tushuniladi.

Mehnat ishlab chiqarish omili sifatida iqtisodiy ne'matlar ishlab chiqaruvchi odamlarning jismoniy va aqliy resurslarini o'z ichiga oladi. Tadbirkorlik - odamlarning foydali mahsulot va xizmatlar ishlab chiqarish va foyda olish uchun yer, mehnat va kapitalni oqilona birlashtirib, qaror qabul qilish qobiliyatidir.

Barcha ishlab chiqarish omillari cheklangan; ular yetarli emas, masalan, hamma odamlar tadbirkorlik qobiliyatiga ega emas. Shuning uchun ishlab chiqarishning barcha omillari uchun siz to'lashingiz kerak.

Cheklangan iqtisodiy resurslardan foydalanganlik uchun to'lov xarajatlar yoki ishlab chiqarish xarajatlari deb ataladi. Har bir ishlab chiqarish omili har doim kimgadir yoki kimgadir tegishlidir. Ishlab chiqarish omilining egasi undan foydalanishdan daromad olishni xohlaydi. Mehnat egasining daromadi ish haqi deyiladi. Kapital egasining daromadi kapital foizi deb ataladi. Yer egasining daromadi renta deb ataladi. Tadbirkorning daromadi foyda deyiladi.

### **Задание 12. Работа с текстом.**

- 1). Составьте тезисный план текста.
- 2). Ответьте устно по плану.

<b>?</b>	<i>Эти основные экономические понятия и термины необходимо знать!</i>
----------	---

**ВАЛЮТНЫЙ КУРС** - это стоимость валюты одной страны в валютах других стран.

**ВАЛОВАЯ ПРИБЫЛЬ** - разница между стоимостью продукта и его продажной ценой.

**ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ** - суммарная стоимость всех товаров и услуг, произведенных на территории страны за год.

**ВАЛОВОЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ** - показатель, характеризующий годовой объём производства какой-либо страной товаров и услуг.

**ВЫБОР** - отказ от одной вещи для получения какой-либо другой.

**ГАРАНТИРОВАТЬ** - принимать на себя риск, подобно тому, как это происходит при гарантии выпусков акций и облигаций, когда весь выпуск у корпорации покупается финансовым институтом и предлагается к продаже от его имени.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ** - результат финансовых долгов государства населению страны и зарубежным кредиторам.

### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Толковые словари. Способы толкования лексического значения.
2. Словарный состав языка и его специфика. Основные тенденции развития словарного состава.
3. Профессиональная лексика и её разновидности.

### **Список литературы и сетевых источников:**

1. Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. Словарь экономических понятий и терминов. Москва. 2008 год. - 480 с.
2. А.И. Молотков. Фразеологический словарь русского языка. - М., 2007.
3. С.И.Ожегов. Словарь русского языка. Москва. 1988. - 750 с.
4. М.Р.Львов.Словарь антонимов русского языка. Москва.1984 год.
5. <http://slovari.yandex>.

## § - 3. ЧАСТИ РЕЧИ.

(So‘z turkumlari)

### **Задание 1. Интерпретация текста.**

#### **Образование в Узбекистане.**

Образование – важная часть нашей жизни, ведь оно обычно определяет жизненный путь. Сегодня все больше молодых людей стремятся получить хорошее образование и это стремление набирает популярность с невероятной скоростью.

Наша образовательная система Республики Узбекистан считается единой: Система выглядит так:

- из государственных и негосударственных образовательных учреждения, работающие на основании государственных учебных программ, созданных в соответствии государственным образовательным стандартам;
- из научных учреждений, которые выполняют научно-исследовательские работы, обеспечивающие систему образования для её функционирования и развития;
- органов государственного управления и подведомственных им предприятий, учебных учреждений и организаций.

Образование в Республике Узбекистан реализуется в следующих видах:

- дошкольное образование;
- общее среднее образование;
- внешкольное образование;
- среднее специальное, профессиональное образование;

- высшее образование;
- послевузовское образование;
- повышение квалификации и переподготовка кадров.

Кабинет Министров республики Узбекистан управляет всей структурой образования. Так же Кабинет Министров осуществляет непосредственное управление отдельными высшими учебными заведениями, в число которых входят Ташкентский Исламский Университет, а также филиалы международных известных зарубежных ВУЗов (МГУ, Вестминстерский университет и т.д.).

В Узбекистане непосредственное руководство деятельностью образовательных учреждений осуществляют два отраслевых министерства - Министерство Дошкольного и школьного образования и Министерство Высшего образования, науки и инноваций.

Министерство Дошкольного и школьного образования несёт ответственность за деятельность внешкольных образовательных учреждений и общеобразовательных школ.

В современное время каждый человек имеет право получить достойное образование, которое защищено главным законом - конституцией Республики Узбекистан.

## **Задание 2. Переведите текст на узбекский язык.**



**Части речи** - это лексико-грамматические классы слов, объединённые общностью значения, морфологических и синтаксических признаков.

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

(Mustaqil soʻz turkumlari)

1. **ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ** – это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы **кто? что?** (экономист, процесс, обмен, касса)
2. **ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ** - это часть речи, которая обозначает признак предмета (по цвету, по качеству, по размеру) и отвечает на вопросы **какой? чей?** (государственный, денежный, минимальный).
3. **ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ** - это часть речи, которая обозначает количество предметов, их порядок при счёте и отвечает на вопросы **сколько? который?** (дважды два четыре, пятый, один, сорок восемь).
4. **ГЛАГОЛ** - это часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечают на вопросы **что делать? что сделать?** (работать-поработать, экономить-сэкономить, объединятся, учиться).  
**ПРИЧАСТИЕ** - это форма глагола, имеющая наряду с признаками глагола, признаки прилагательного, отвечает на вопрос **какой?** (написанный, работающий).  
**ДЕЕПРИЧАСТИЕ** - неизменяемая глагольная форма, которая отвечает на вопросы: что делая? что сделая? (махая, читая, опустив, взяв, играя)
5. **МЕСТОИМЕНИЕ** - это часть речи, которая указывает на предметы, признаки, количества, не называя их и отвечает на



вопросы **кто? что? какой? чей? как? когда? где?** (он, она, этот, наш, там, тогда, каждый, все, несколько).

6. **НАРЕЧИЕ** - это часть речи, которая обозначает признак действия, предмета, признак другого признака и отвечает на вопросы **куда? когда? откуда? где? сколько? почему? зачем? как?** (быстро, хорошо, днём прохладно, справа)

### **СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ**

**Служебные части речи** - это слова, которые не называют ни предметов, ни действий, ни признаков, а выражают только отношения между ними.

- Они не отвечают на вопросы.
- В предложении не являются членами предложения.
- Служебные слова служат для связи самостоятельных слов.

1. Предлог: в, к, на...
2. Союз: что, чтобы, где, который, и...
3. Частица: б, бы, разве, да, не, ни...

### **МЕЖДОМЕТИЯ**

**Междометия** не называют ни предметов, ни действий, ни признаков (как самостоятельные части речи), не выражают отношений между самостоятельными словами и не служат для связи слов (как служебные части речи). Междометия передают наши чувства: ох, ах, ой, ау... Междометие - характерная принадлежность разговорного стиля. В художественных произведениях междометия чаще используются в диалогах<sup>4</sup>.

---

<sup>4</sup>Асилова Г.А. Русский язык: Учебное пособие. - Т.: 2008. -143 с.

 **Дополнительная заметка!**

1. Надо отличать междометия от звукоподражательных слов: *Мяу-мяу! Му-му! Динь-динь! Бах-бах! Хчоп!*

**Задание 3.**

**а) Скажите, от каких глаголов образованы имена существительные.**

*Образец: Анализ ← анализировать*

Выпуск (*ед.*), обмен, вывод, гарантия (*ед.*), доверие, счёт (*ед.*), финансы (*ед.*), размен (*ед.*), пересчёт, перевод (*ед.*), учёт (*ед.*), учитывание, контроль (*ед.*), прибыль (*мн.*).

**б) Образуйте имена существительные от данных глаголов.**

*Образец: Выбирать → выбор*

Учитывать, запасать, анализировать, отпускать, отбирать, расходовать, рассчитывать, связывать, собирать, искать.

**Задание 4. Из имён существительных имена прилагательные.**

*Образец: сложный → сложность.* Субъективный, индивидуальный, персональный, личностный, безопасный, солидный, верный, твёрдый, постоянный, выгодный, умеренный, хозяйственный, практичный, экономичный, эффективный, реализованный, определённый, развитый, промышленный, индустриальный.

**Задание 5. Преобразуйте глаголы в имена существительные при помощи различных суффиксов.**

**-ение-**

Изобретать, определять, изучать, отражать, распознавать, употреблять, возобновлять, повторять, управлять, расчленять, присоединять, обобщать, выявлять, выделять, допускать, выводить, отвлекать, осваивать.

**-ние-**

Развить, списать, рассчитывать, обменивать; рисковать, считывать, рекламировать, существовать, финансировать.

**-тие-**

Прикрывать(ся), накрывать(ся), раскрывать(ся).

**-ие-**

Содействовать, взаимодействовать, действовать, устанавливать, утверждать.

**Задание 6. Вставьте существительное или наречие.**

1. \_\_\_\_\_ - прекрасное время года.
2. \_\_\_\_\_ студенты едут на родину (лето-летом).
3. \_\_\_\_\_ дети любят кататься на санках, коньках и лыжах.
4. Моё любимое время года - \_\_\_\_\_ (зима-зимой).
5. В этом году \_\_\_\_\_ будет ранняя.
6. Международный женский день отмечают \_\_\_\_\_ (весна-весной).

7. Каждое \_\_\_\_\_ я встаю в 7 часов.

8. \_\_\_\_\_ я обязательно делаю зарядку (утро-утром).

9. Каждый человек должен спать \_\_\_\_\_ не менее 8 часов.

10. В новогоднюю \_\_\_\_\_ все люди загадывают желания (ночь-ночью).

**Задание 7. Напишите числа словами в порядке возрастания и прочитайте их.**

20, 15, 148, 2, 1020, 7, 4, 818, 1349, 96, 2022

**Задание 8. Прочитайте слова и словосочетания, дайте им толкование. Обратившись к словарю, усвойте правильное употребление, произношение, образование их форм и написание слов.**

<b>Д</b>	Дебитор Декларация Дилер Дивиденды Доход	Деловая репутация Денежная реформа Договор коллективный Должностное лицо Дочернее предприятие
<b>Е</b>	Евровалюта Еврорынок Евромарки Единица (денежная)	Европейская валюта Единое экономическое пространство Единый транспортный тариф Единство кассы

## **Задание 9. Переведите текст на узбекский язык.**

### **Banklar.**

Banklar tijorat moliya instituti hisoblanadi. Iqtisodiyotdagi asosiy moliyaviy vositachilar. Banklar faoliyati pul bozoridagi o'zgarishlarni tovar bozoridagi o'zgarishlarga aylantiradigan tizimdir. Banklar moliyaviy vositachilardir, chunki ular bir tomondan omonatlarni qabul qiladilar, omonatchilardan pul jalb qiladilar, ya'ni, ular vaqtincha bo'sh mablag'larni to'playdilar va boshqa tomondan, ularni turli shaxslarga (firmalar, muassasalar va boshqalar) ma'lum foizda beradilar, ya'ni, kreditlar berish. Shunday qilib, banklar kredit bo'yicha vositachilardir. Shuning uchun bu tizim kredit tizimining bir qismidir. Kredit tizimi bank va nobank (ixtisoslashtirilgan) kredit tashkilotlaridan iborat. Bankdan tashqari kredit tashkilotlariga quyidagilar kiradi:

investitsiya boshqarmalari, pensiya jamg'armalari, sug'urta, investitsiya kompaniyalari;

moliya tashkilotlari, jamg'arma-ssuda uyushmalari, kredit fondlari;

lombardlar, ya'ni, kredit bo'yicha vositachi bo'lgan barcha tashkilotlar.

"Bank" so'zi italyanча "banco" so'zidan kelib chiqqan bo'lib, "skameyka (almashtiruvchilar)" degan ma'noni anglatadi. Zamonaviy ikki tomonlama buxgalteriya tamoyiliga ega banklar birinchi marta Italiyada XVI asrda paydo bo'lgan, garchi sudxo'rlik (ya'ni qarz berish) bizning eramizdan oldin ham kreditning birinchi shakli sifatida rivojlangan. Maxsus kredit institutlari Qadimgi Sharqda miloddan avvalgi 7-6 asrlarda vujudga kelgan, banklarning kredit funksiyalari Qadimgi Yunoniston va Qadimgi Rimda ibodatxonalarda, O'rta asrlarda Yevropada monastirlarda amalga oshirilgan.

Sivilizatsiyalashgan dunyoda zamonaviy bank tizimi ikki darajadan iborat. Birinchi daraja - Markaziy bank. Ikkinchi daraja - davlat, xususiy va tijorat banklari tizimi. Markaziy bank davlatning asosiy banki hisoblanadi.

Markaziy bank quyidagi funktsiyalarni bajaradi:

- mamlakatning emitent markazi (banknotlarni chiqarishda monopol huquqiga ega, bu uning doimiy likvidligini ta'minlaydi);
- Markaziy bankning pul mablag'lari naqd pul (banknot va tangalar) va naqd bo'lmagan pullardan (savdo banklarining hisobvaraqlari, elektron kartalar) iborat;
- davlat bankiri (davlatning moliyaviy operatsiyalariga xizmat qiladi, g'aznaga to'lovlar bo'yicha vositachilik qiladi va davlatga qarz beradi. G'aznachilik Markaziy bankda depozit shaklida bo'sh pul mablag'larini saqlaydi va o'z navbatida Markaziy bank g'aznaga beradi, oldindan belgilangan stavkadan ortiq bo'lgan barcha foydalari);
- banklar banki (tijorat banklari markaziy bankning mijozlari bo'lib, ularning majburiy zaxiralarini saqlaydilar, bu ularning ichki va tashqi faoliyatini nazorat qilish va muvofiqlashtirish imkonini beradi, qiyin ahvolda bo'lgan tijorat banklari uchun so'nggi instansiya kreditori vazifasini bajaradi, ularni kredit bilan ta'minlaydi; pul chiqarish yoki qimmatli qog'ozlarni sotish yo'li bilan);
- banklararo hisob-kitob markazi;
- davlat valyuta zahiralarining saqlovchisi (mamlakatning xalqaro moliyaviy operatsiyalariga xizmat qiladi va to'lov balans holatini nazorat qiladi, xalqaro valyuta bozorlarida xaridor va sotuvchi vazifasini bajaradi);

Markaziy bank pul muomalasini belgilaydi va amalga oshiradi.

Bank tizimining ikkinchi darajasini tijorat banklari tashkil etadi.

Bular: 1) universal tijorat banklari va 2) ixtisoslashgan tijorat banklari.

Banklar quyidagilarga ixtisoslashishi mumkin:

1) maqsadi bo'yicha: investitsion (investitsiya loyihalarini kreditlash), innovatsion (ilmiy-texnika taraqqiyotini rivojlantirish uchun kreditlar berish), ipoteka (ko'chmas mulk garovi bilan kreditlar berish);

2) tarmoqlar bo'yicha: qurilish, qishloq xo'jaligi, tashqi iqtisodiyot;

3) mijozlar tomonidan: faqat firma va kompaniyalarga, faqat aholiga xizmat ko'rsatish va h.k.

Savdogar banklar - bu bo'sh pul mablag'larini jalb qilish va foyda olish uchun kredit berish huquqiga ega bo'lgan xususiy tashkilotlar. Shuning uchun bu banklar ikkita asosiy turdagi operatsiyalarni amalga oshiradilar: passiv (depozitlarni jalb qilish uchun) va faol (kreditlar berish). Bundan tashqari, ular amalga oshiradilar: hisob-kitob va kassa operatsiyalari; ishonchli operatsiyalar; banklararo operatsiyalar; qimmatli qog'ozlar bilan operatsiyalar; xorijiy valyuta bilan operatsiyalar va boshqalar.

Ushbu banklar daromadlarining asosiy qismini kreditlar bo'yicha foizlar va depozitlar bo'yicha foizlar o'rtasidagi farq tashkil etadi. Bank uchun qo'shimcha daromad manbalari turli xil xizmatlar ko'rsatish uchun komissiya to'lovlari (ishonchli, o'tkazma va boshqalar) va qimmatli qog'ozlardan olingan daromadlar bo'lishi mumkin. Daromadning bir qismi bank xodimlarining ish haqi, jihozlar narxi, kompyuterlar, nazorat-kassa mashinalaridan foydalanish, binolarni ijaraga olish va boshqalarni o'z ichiga olgan bank xarajatlarini to'lashga ketadi. Ushbu to'lovlardan

keyin qolgan summa bank foydasi bo'lib, undan bank aksiyalari egalariga dividendlar hisoblab chiqiladi va ma'lum bir qismi bankni kengaytirish va rivojlantirishga ketishi mumkin.

### **Задание 10. Работа с текстом.**

**На основе выше полученного перевода составьте вопросы и ответьте на них.**

<b>?</b>	<i>Эти основные экономические понятия и термины необходимо знать!</i>
----------	---

**ДЕПОЗИТ** - деньги или ценные бумаги, внесённые в банк для хранения или специальной целью его вкладчиками.

**ДЕФИЦИТ** - недостача, превышение расходов бюджета над её доходами.

**ЕВРОАКЦИЯ** - один из видов эмиссии, продаже акции на иностранных биржах.

**ЕВРОДОЛЛАРЫ** - выраженные в долларах США средства на счетах в банках, расположенных не на территории США.

**ЕВРОКАРД** - один из видов международных кредитных карточек.

**ЕВРОКЛИРИНГ** - компенсационная система.

### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Имена существительные мужского, женского и среднего рода.

Вопрос о парном роде.

2. Переход местоимений в другие части речи.



3. Имя прилагательное как часть речи. Широкое и узкое понимание термина *имя прилагательное*.

### **Список литературы и сетевых источников:**

1. Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. Словарь экономических понятий и терминов. Москва. 2008 год. - 480 с.
2. С.И.Ожегов Словарь русского языка. Москва. 1988 год. - 750 с.
3. Словарь иностранных слов. Москва, 1988 год. - 608 с.
4. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

## **§ - 4. ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.**

(Sodda gap)

### **Задание 1. Прочитайте текст.**

#### **Квалифицированный специалист.**

Кто такой квалифицированный специалист? Это человек, который имеет своё дело, занятие, сделавший его своей специальностью, профессией; человек, ставший в какой-либо деятельности высококвалифицированным специалистом; хорошо подготовленный для работы в определённой сфере профессионал, имеющий знания, навыки, квалификацию, а при необходимости и допуск к выполнению обязанностей по своей специальности, но, как правило, все они так или иначе взаимосвязаны с умственным трудом. Работники, специальности, которые постоянно имеющие дело с физическим трудом, вряд ли относятся к ним.

Например, работа бригадира на строительном объекте, он руководит целой бригадой, имеет точное представление об объекте, выполняет свой трудовой долг качественно, однако, его нельзя

назвать хорошим работником и его труд не будет оцениваться выше, чем, например, труд архитектора, сделавший проект здание.

Чтобы был должный уровень квалификации не только нужно обучаться в ВУЗе, кроме этого, надо иметь свои теоретические знания и навыки, а также практический опыт. В настоящее время, студенты совмещают учёбу с работой, учась на заочном и вечернем отделении или трудиться в учреждениях с незаконченным высшим образованием. Это даёт большой шанс поближе узнать свою будущую специальность изнутри, а потом получить образование. А организации и учреждения в свою очередь берут таких работников на не полный рабочий график.

Студенты, учась в высших учебных заведениях, не получают достаточной практики, чтобы бы стать профессионалами. Нужен практический опыт! Чтобы стать опытным архитектором нужно начать трудовую деятельность строителем.

Профессионал, который имеет специальность и работает по определённому направлению, всегда работает над собой, развивая свой опыт и ставит перед собой приоритеты. Например, грамотный и высококвалифицированный врач даёт обществу хорошее мнение о репутации медицинского учреждения, где он работает. Кроме оплачиваемой зарплаты (а такие работники всегда высокооплачиваемые), в ход идут разные приёмы, иногда, даже более интересные, чем оплата. Например, для исследователя нужна своя исследовательская лаборатория для получения нужных результатов. Специалист развивается, работая в команде. Когда сотрудники одной организации работают сообща в одной команде,

они добиваются больших успехов, чем работа специалистов-одиночек. Нужно отметить, человеку не просто работать под командованием другого, но трудясь вместе они стараются ради общего дела. Это важное условие для получения лучших результатов и достижения продуктивности работника. Только конкуренция в деятельности и здоровое соперничество позволяет быть всегда в форме и способствует развитию.

**Задание 2. Устно переведите текст на узбекский язык. Составьте тезисный план текста.**



**Предложение** - это основная синтаксическая единица языка и является наименьшей единицей общения, определяющаяся интонационной законченностью, т.е. представляет собой отдельные высказывание.

**По цели высказывания они делятся на:**

- повествовательные - рассказывающие о чём-либо: *Мама пришла домой очень поздно;*
- вопросительные - имеющие в своей структуре вопрос: *В котором часу мама придёт домой?*
- побудительные - побуждающие к действию: *Давай будем дружить!*

**По эмоциональной окраске различают предложения:**

- восклицательные, то есть с восклицательным знаком на конце: *Я тебя люблю!*

- невосклицательные, то есть с точкой, вопросительным знаком или многоточием на конце: *Дай мне, пожалуйста, тетрадь.*

**По наличию главного члена - подлежащего или сказуемого - они делятся на:**

- двусоставные, то есть имеющие в своём составе подлежащее и сказуемое: *Скоро наступит долгожданная зима.*
- односоставные, то есть имеющие в своём составе или подлежащее, или сказуемое: *Зима!*

**Односоставные конструкции в свою очередь делятся на:**

- назывные, или номинативные. Такие предложения в своём составе имеют подлежащее без сказуемого: *Уже пять часов!*
- обобщённо-личные. Данные конструкции имеют сказуемое, обозначающее действие, которое может быть применено к любому человеку: *Цыплят по осени считают;*
- определённо-личные. Такие предложения имеют сказуемое, которое обозначает действие, выполняемое определённым лицом, легко восстанавливаемым из контекста: *Иду домой;*
- неопределённо-личные. Такие высказывания имеют сказуемое, которое обозначает действие, выполняемое неопределёнными лицами, например, *Хлеб привозят каждое утро;*
- безличные. У данного вида конструкций невозможно выявить действующее лицо: *Холодно.*

**По наличию членов, влияющих на понимание смысла высказывания, выделяют предложения:**

- полные, то есть с достаточным для понимания смысла высказывания набором главных и второстепенных членов: *Мы с другом идём в школу;*
- неполные, то есть с недостаточным для понимания смысла высказывания набором главных и второстепенных членов: *Мы - в школу* (пропущено сказуемое «идём»).

**По наличию второстепенных членов различают распространённые и нераспространённые предложения:**

- распространённые, то есть содержащие, помимо грамматической основы, второстепенные члены (дополнение, определение, обстоятельство ): *Я пойду с Машей на улицу.*
- нераспространённые, то есть содержащие только грамматическую основу без второстепенных членов: *Я пойду гулять.*

**Задание 3. Составьте словосочетания «имя прилагательное плюс имя существительное» с данными словами, из полученных словосочетаний, составьте простые предложения:**

Бюджет, система, потребитель, аренда, учёт, расчёт, услуги, компания, дефицит, депозит, деньги.

**Задание 4. Составьте предложения.**

*Образец: Мария, театр, быть, с, подруга, в. - Мария с подругой была в театре.*

Андрей, любить, спорить, с мои друзья, о политика.

Перед, последний, экзамен, студенты много, заниматься.

Мой друг, хотеть познакомиться, с эта красивая актриса.

Виктор, хочет быть, детский, врач.

Его сестра, работать, экономист, на, фирма.

Мой брат, быть, хороший инженер-нефтяник.

Экономика, являться, общественный, наука.

Газ, нефть, уголь, называться, полезные ископаемые.

**Задание 5. Прочитайте вопросительные предложения.**

**Выпишите вопросительные слова.**

- Кто сегодня не пришёл на занятие?
- Почему вы ссоритесь?
- Куда вы сегодня идёте после занятий?
- Что вы узнали вчера нового на практике?
- Зачем вы зашли сюда?
- Неужели я отличник?
- Где наша аудитория?
- Были ли вы на конференции?
- Откуда вы приехали?
- Разве это не ваш конспект?
- Какое сегодня число?
- Сколько стоит половина порции плова?
- Когда заканчивается большой перерыв?

**Задание 6. Прочитайте данные слова и словосочетания в таблице, обратившись к словарю, усвойте правильное значение, употребление, произношение и их правильное написание**

<b>Ж</b>	Жетон	Жилищное хозяйство
	Жалоба	Жилой фонд Желательный спрос
<b>З</b>	Закон	Заключение сделки
	Заём	Закупочные цены
	Задаток	Зароботная плата
	Завещание	Земельный фонд

**Задание 7. Прочитайте текст и переведите на русский язык.**

### **Makroiqtisodiyot.**

Makroiqtisodiyot - iqtisodiyot fanining nazariyasi bo'lib, u butun iqtisodiyotni, shuningdek, cheklangan resurslardan oqilona foydalanishni, ularning pul muomalasi, bandlik va investitsiyalar bilan bog'liqligini o'rganadi.

Makroiqtisodiyotni o'rganishda quyidagi muammolar paydo bo'ladi: barqaror iqtisodiy o'sishni ta'minlash, resurslarni to'liq band qilish, inflyatsiya va ishsizlikni minimallashtirish, tashqi iqtisodiy aloqalar va davlat munosabatlarini optimallashtirish.

Makroiqtisodiyotda bu jarayonlarga ta'sir qilishning asosiy usullari va resurslaridan foydalaniladi. Ular hukumat va Markaziy bank tomonidan olib borilayotgan mamlakatning makroiqtisodiy siyosati doirasida qo'llaniladi. Iqtisodiy siyosatning ikki shakli mavjud: fiskal va pul-kredit. Fiskal siyosat (shu jumladan tashqi savdo) hukumat tomonidan, pul-kredit siyosati esa Markaziy bank tomonidan amalga oshiriladi. Qisqa muddatli va uzoq muddatli maqsadlarni

muvofiglashtirish, vositalarni tanlash va muqobil strategiyalarni ishlab chiqish makroiqtisodiy muhitda bevosita o'rganish ob'ekti hisoblanadi.

Makroiqtisodiyot mamlakatning fiskal va pul-kredit siyosatini belgilovchi eng muhim iqtisodiy omillarga (masalan, investitsiyalar o'sishi, davlat byudjeti va to'lov balansi, ish haqi darajasi, narxlar, valyuta kursi va boshqalar) e'tiborni qaratib, makroiqtisodiyotni "ortda qoldiradi". Individual iqtisodiy agentlar - uy xo'jaliklari va firmalarning xatti-harakatlari. Makroiqtisodiy tahlil alohida bozorlar o'rtasidagi tafovutlardan abstraktsiya qilishni o'z ichiga oladi va tovarlar, mehnat va pul bozorlarining, shuningdek, butun milliy iqtisodiyotlarning o'zaro ta'sirida yaxlit iqtisodiy tizimning faoliyatining asosiy nuqtalarini ochib beradi.

Doiraviy oqim tizimi shuni ko'rsatadiki, agar uy xo'jaliklari kamroq sarflashga qaror qilsalar, u holda firmalar ishlab chiqarishni qisqartirishga majbur bo'ladi, bu esa daromadning keskin pasayishiga olib keladi. Tovarga bo'lgan talab darajasi ishlab chiqarish va bandlik darajasini, ishlab chiqarish darajasi esa omil tadbirkorlarining daromadlari darajasini belgilaydi, bu esa o'z navbatida yalpi talabni belgilaydi.

Doiraviy oqimlar tizimidan asosiy xulosa: real va pul oqimlari uy xo'jaliklari, firmalar, davlat va boshqa dunyoning umumiy xarajatlari ishlab chiqarishning umumiy hajmiga teng bo'lishi sharti bilan erkin amalga oshiriladi. Yalpi xarajatlar bandlik, ishlab chiqarish va daromadlarning o'sishiga turtki beradi; bu daromadlardan xo'jalik sub'ektlarining xarajatlari yana moliyalashtiriladi, ular yana ishlab chiqarish omillari egalariga daromad shaklida qaytadi.



## Задание 8. Работа с текстом.

Составьте глоссарий из экономических терминов на русском, узбекском и английском языках.

?	<i>Эти основные экономические понятия и термины необходимо знать!</i>
---	---

**ЗАТРАТЫ** - это объём ресурсов, представленных как необходимые расходы для производства продукции или оказания услуг.

**ЗОНА СВОБОДНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА** - район государства, в котором правительство создают особо стимулирующие инвестиции и создание рабочих мест для развития предпринимательской деятельности.

**ЗАКОН ПРЕДЛОЖЕНИЯ** - продавцы предлагают больше товаров при высоких ценах и меньше - при низких.

**ЗАКОН СПРОСА** - объём спроса, когда повышение цен ведёт к снижению величины спроса, а снижение цен - к её увеличению.

### Вопросы для самостоятельного изучения.

1. Что представляет собой грамматическая основа простого предложения?
2. На какие виды делятся предложения по строению и количеству грамматических основ?
3. Какое предложение называется распространённым и нераспространённым?

## **Список литературы и сетевых источников:**

1. Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. Словарь экономических понятий и терминов. Москва 2008 год. - 480 с.
2. С.И.Ожегов. Словарь русского языка. - Москва, 1988. -750 с.
3. <https://onlineserviceip.ru/kadry/priem-na-rabotu/vysokokvalificirovannyi-specialist-osobennosti.html>
4. <http://slovari.yandex.ru>

## **§ - 5. ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ПОДЛЕЖАЩЕЕ.**

(Gapning boch bo‘laklari. Ega. Egani ifodalash usullari)

### **Задание 1. Прочитайте текст.**

#### **Великие педагоги.**

Большой вклад в развитие педагогики внесли наши предки. Великий педагог, поэт и ученый, прозаик и драматург, просветитель Абдурауф Фитрат в тысяча девятьсот двадцать пятом году, применяя старый узбекский алфавит, написал учебник "Эксперимент над правилами узбекского языка". Учебник переписывали несколько раз до тридцатых годов двадцатого века. В ней заложены основы для дальнейшего изучения грамматики узбекского языка.

Просветитель в своей книге проделал огромную работу при определении имён существительных, имён прилагательных, глаголов и вспомогательных слов в узбекском языке опираясь на правила арабской, персидской и османской лингвистики. Все его достижения считаются уникальными экземплярами узбекского

языкознания 20 годов двадцатого столетия, известными трудами прошлого и настоящего языкознания.

Абдурауф Фитрат великий узбекский педагог, кому присвоили научную степень - профессора. Двадцать пятого сентября тысяча девятьсот девяноста первого года ему присвоена Государственная премия имени Алишера Навои за труды узбекской драматургии, реалистической литературной критики и основание школы литературоведения.

В современные дни для развития узбекского языка проводится значимая работа: ведутся онлайн-беседы, вечера воспоминаний, творческие встречи, которые хорошо влияют на воспитание молодёжи, пополняя их багаж знаний о жизни и творчестве великих педагогов, мыслителей Абдурауфа Фитрата, Махмудходжи Бехбуди, Исхокхона Ибрата, Абдуллы Авлони, Абдуллы Кадыри.

## **Задание 2. Работа с текстом.**

- 1. Составьте план текста.**
- 2. Выпишите из текста два простых предложения подчеркните в них главные члены предложения.**
- 3. Ответьте на вопрос:**
  - Каких зарубежных педагогов вы знаете?**



**Подлежащее** - главный член двусоставного предложения. Оно обычно выражается существительным и местоимением в именительном

падеже. Оно может выражать лицо или предмет и отвечает на вопросы «Кто?», «Что?»

Иногда подлежащее выражено сочетанием числительного и предмета, количество которых оно обозначает. Подчёркивается одной чертой.

Отвечает на вопросы «Кто?» или «Что?»

Подлежащее и сказуемое - это грамматическая основа предложения.

Второстепенные члены предложения - не являются грамматической основой предложения. Они уточняют и поясняют главные члены предложения. Делают предложение более понятным, красивым и полным.

- Предложение состоит из главных и второстепенных членов.
- Главные члены предложения формируют грамматическую основу предложения. В ней содержится наиболее важная информация.
- Основа предложения состоит из подлежащего и сказуемого.
- Второстепенные члены дополняют главную мысль предложения.
- Если предложения состоят только из подлежащего и сказуемого, они называются нераспространёнными.
- Если в предложениях кроме подлежащего и сказуемого есть другие члены предложения, такие предложения называются распространёнными.

**Задание 3. Составьте с данными словами словосочетания, а затем простые предложения. При помощи словаря объясните значение этих слов.**

Пейджер, эмиссия, дилер, пейджинговая связь, маклер, холдинг, банкомат, обмен, трейдер, источник, капитал, печать, консорциум, ваучер.

**Задание 4. Составьте предложения употребляя омонимы:**

Гриф (клеймо) - гриф (птица). График (план работы) - график (художник). Планировать (составлять планы) - планировать (плавно снижаться). Ключ (от замка) – ключ (родник).

**Задание 5. Закончите фразы.**

Термин «экономика» появился в ...	а) Древнем Риме б) Древней Греции в) Древней Руси
«Экономикс» - это ...	а) экономический закон б) экономический словарь в) экономическая энциклопедия
Экономист должен обладать ...	а) хорошим зрением б) хорошей внешностью

	в) хорошей памятью
Обычно экономист занимается подбором ...	а) книг б) кадров в) учебников
На предприятии экономист решает ...	а) политические проблемы б) финансовые проблемы в) юридические проблемы
Профессия экономиста ...	а) новая и бесперспективная б) современная, но невостребованная в) востребованная и перспективная
Прибыльной сферой экономиста деятельности считается ...	а) бюджетные организации б) банковское дело в) сфера обслуживания

**Задание 6. Составьте простые предложения, ответив на вопросы.**

1. Когда появились первые экономисты?
2. Какие древнегреческие философы решали разные экономические проблемы?
3. Какие качества и способности необходимы экономисту?
4. Какая книга является главной для начинающего экономиста?
5. Чем занимается экономист?

6. Каковы основные сферы деятельности экономистов?

**Задание 7. Прочитайте данные слова и словосочетания в таблице, обратившись к словарю, усвойте правильное значение, употребление, произношение и их правильное написание.**

<b>И</b>	Износ	Иностранная валюта
	Имущество	Ипотечный банк
	Импорт	Исследование рынка
	Инвестиции	Источники финансов
	Инновация	Испытательный срок
<b>К</b>	Кадастр	Коммерческий риск
	Казна	Комплексная программа
	Капитал	Контрольный пакет акций
	Кластер	Конъюнктура рынка
	Консалтинг	Кредитная система

**Задание 8. Прочитайте текст.**

### **Профессия экономист - бухгалтер.**

Одно из направлений деятельности экономиста - бухгалтерская работа. Экономист - бухгалтер может быть сотрудником бухгалтерского отдела или единственным бухгалтером небольшой фирмы. Главная черта профессии экономист-бухгалтер - это умение безукоризненно вести учёт и анализ финансовой деятельности предприятия, организации, фирмы. Экономист-бухгалтер обязан знать всё: от правил составления первичной документации (приказы,

распоряжения, доверенности, накладные, счета, приходные и расходные ордера, акты и др.) до планов экономического развития предприятия.

Экономист-бухгалтер ведёт учёт, формирует отчётность, анализирует показатели работы фирмы: доходы, издержки, прибыль, рентабельность, в том числе по направлениям производства или торговли. Он - советник руководителя отдела или организации во всём, что касается финансовой деятельности, своевременной и, главное, грамотной уплаты налогов. Этот незаменимый специалист определяет, где можно сэкономить и не переплачивать, а куда обязательно стоит вложить средства.

#### **Задание 9. Работа с текстом.**

**Используя информацию текста, напишите, какие основные обязанности экономиста-бухгалтера, используйте фразы «Экономист-бухгалтер должен.....» или «Хороший экономист - бухгалтер обязан.....»**

<b>?</b>	<i><b>Эти основные экономические понятия и термины необходимо знать!</b></i>
----------	--

**ИНФЛЯЦИЯ** - это чрезмерное увеличение количества обращающихся в государстве бумажных денег, т.е. обесценивание.

**ИМПОРТ ТОВАРОВ** - ввоз в страну для реализации товаров, на внутреннем рынке ввозящей страны.

**КОНТРАКТ** - письменный договор между двумя или более людьми, или же между лицом и государством.



**КОРПОРАЦИЯ** - это форма организации бизнеса, основанная на долевой собственности и раздельной функции собственника, и управления.

**КРЕДИТОР** - лицо, которому должны деньги.

### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Как называется предложения, у которого есть только один главный член - сказуемое или подлежащее?
2. Способы выражения подлежащего.

### **Список литературы и сетевых источников:**

1. Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. Словарь экономических понятий и терминов. Москва. 2008 год. - 480 с.
2. Русский язык для экономистов: учебное пособие для иностранных студентов /И. М. Попова, Е. Б. Патракеева, \ М. М. Глазкова. Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014.-80 с.
3. С.И. Ожегов. Словарь русского языка. - Москва. 1988. -750 с.
4. <http://slovari.yandex.ru>

## **§ - 6. СКАЗУЕМОЕ И ТИПЫ ЕГО ВЫРАЖЕНИЯ.**

(Kesim va uning ifodalanish turlari)

### **Задание 1. Прочитайте текст.**

#### **Моя учёба в университете.**

Наш университет соответствует всем требованиям государственного стандарта. Во-первых, он успешно прошёл аккредитацию и имеет четвёртый уровень, это говорит о том, что у

него высокий показатель в преподавании, в обучении и в развитии магистратуры. Во-вторых, в нашем университете очень много различных факультетов. Это даёт большую возможность выбрать любую понравившуюся специальность. А также можно учиться на одной основном направлении и совмещать учёбу по второй специальности.

Ещё одним весомым фактом в пользу нашего университета является активная и весёлая студенческая жизнь, проведение различных творческих мероприятий и вечеров, конференций и научных кружков. У нас в университете есть свой пресс-центр и через радио студенты имеют информацию о деятельности университета, о различных новостях, мероприятиях и о многом другом. Очень занимательны выступления клуба весёлых и находчивых. Они проводятся, как и внутри вуза. Так и между университетами республики. Эти мероприятия помогают открытию новых талантов и установлению дружбы между студентами.

Наше высшее учебное заведение имеет два корпуса общежитий для приезжих обучающихся. Общежитие обставлено самой современной мебелью со всеми условиями, которые необходимы для проживающих студентов. Я думаю, что я сделала правильный выбор, потому что обучаясь в этом университете у меня будет достойное образование, о котором мечтают молодые люди.

## **Задание 2. Работа с текстом.**

- 1. Составьте развернутый план текста.**
- 2. Устно переведите текст на узбекский язык.**



**Сказуемое** - это главный член двусоставного предложения, который отвечает на вопросы *что делает предмет? что с ним происходит? каков он? что он такое? кто он такой?* и др., например, *Вчера, мы **ездили** (что делали?) в музей истории народов Узбекистана. Они **видятся** (что делают?) каждый год.*

Сказуемое выражается в основном глаголом в форме одного из наклонений, например, *Куратор **наблюдает** (изъявительное наклонение) своих студентов. Вы **не идите** (повелительное наклонение) туда!*

Сказуемое, выраженное одним глаголом, называется простым глагольным, например, *Ташкент **является** столицей Узбекистана. Спортсмен **имеет** большой авторитет.* Составным называется такое сказуемое, в котором лексическое и грамматическое значения выражаются в разных словах, например, *Врач **начал смотреть** больного.*

Составное сказуемое бывает глагольным или именным. Составным глагольным называется сказуемое, которое состоит из вспомогательного глагола и неопределенной формы глагола, например, *Студент **хотел получить** хороший балл. Бекзод **будет участвовать** на олимпиаде по английскому языку.*

Составным именным называется сказуемое, которое состоит из глагола-связки и именной части (имени прилагательного, имени существительного и др.), например, *Ветер **был встречный**.* Здесь слово **БЫЛ** является глаголом-связкой. *Отец - бухгалтер, а мать -*

*домохозяйка. Мурад - студент. Он был студентом, она будет студенткой. Он переводчик. Она работает учительницей. Рахимов является старостой группы. Он считается хорошим организатором, он умный.*

**Задание 3. Употребите глаголы, данные в скобках, в нужной форме. Укажите составное глагольное сказуемое.**

Вы (хотеть) ехать в Андижан в зимние каникулы? 2. Ты (собираться) пойти в библиотеку? 3. После колледжа моя сестра (намереваться) пойти в институт. 4. Ты очень (хотеть) поехать? 5. Они (собираться) ехать в гости. 6. Я (любить) ходить в туристические походы. 7. Родители (решить) летать самолетом до Ташкента. 8. Я (хотеть) в этом году поехать за границу. 9. Сестра (решить) вести сестрёнку в детский сад.

**Задание 4. Глагольные сочетания преобразуйте в именные, составив с ними предложения.**

*Образец: Развивать экономику - развития экономики.*

Дополнять капитал, закрывать счета, рассматривать стабильность экономики, покупать акции, осуществлять торговые сделки, рассматривать рыночные проблемы.

**Задание 5. Даны несколько лексических значений слова *рынок*. Какие из них являются терминами.**

1. Большая толпа на огромной территории.

2. Система социально-торговых отношений в сфере обмена, посредством которого осуществляется реализация товарной продукции.
3. Сфера товарооборота.
4. Место с торговыми рядами, где проходит купля и продажа.
5. Базар.

**Задание 6. Прочитайте данные слова и словосочетания в таблице, обратившись к словарю, усвойте правильное значение, употребление, произношение и их правильное написание.**

<b>Л</b>	Лимит	Лицевой счёт
	Логистика	Ликвидация компании
	Логотип	Лёгкая промышленность
	Льготы	Локальный рынок
<b>М</b>	Макроэкономика	Миграция капитала
	Менеджмент	Мировые деньги
	Маркетолог	Мозговой штурм
	Мотивация	Международные торги
		Материальная помощь

**Задание 7. Прочитайте текст.**

### **Всемирный банк**

Всемирный банк является всемирной межправительственной организацией, заинтересованной при внешнем финансировании экономического роста развивающихся стран. Официальное название

учреждения - Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Прежде чем рекомендовать банковский кредит, сотрудники банка должны быть разумно удовлетворены тем, что производительность страны-заёмщика будет увеличиваться и что перспективы погашения хорошие. Страна должна быть признана кредитоспособной. Часто проводятся инженерные изыскания, чтобы определить возможную связь предлагаемого проекта с выгодами и расходы. Это стало беспокоить образования и других социальных услуг, окружающей среды и за счёт кредитов, изменения государственной политики, которые, как считается, препятствовали долгосрочному росту. Банк также уделял повышенное внимание оценке предыдущего кредитования. Кроме того, в последнее время он удовлетворил просьбы Американскому министру финансов помочь облегчить огромные, непогашенные, во многом долг коммерческого банка.

#### **Задание 8. Работа с текстом.**

**Составьте 10 вопросов по тексту и ответьте на них на узбекском языке.**

**Задание 9. Дайте определение следующим понятиям, пользуясь словарём экономических терминов.**

1. Рынок - это ...
2. Конъюнктура рынка - это ...
3. Соотношение спроса - это ...
4. Социальное партнёрство - это...

?

*Эти основные экономические понятия и термины необходимо знать!*

**ЛИЗИНГ** - способ, когда деньги дают в долг для торговых целей, причём необходимые суммы выдаются в виде какого-либо имущества, нужного должнику.

**ЛИЦЕНЗИЯ** - это право на выполнение действий или услуг, что запрещено остальным лицам, например, экспортировать или импортировать определенные виды товаров.

**ЛИЧНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ** - одна из форм собственности, которая подразумевает право физического и юридического лица.

**МАРКЕТИНГ** - это совокупность процессов производства, которая ставит своей целью получение прибыли с помощью удовлетворения потребностей покупателей.

**МАКРОЭКОНОМИКА** - изучение экономики как единого целого.

**МИКРОЭКОНОМИКА** - изучение экономических решений, принимаемых потребителями и отдельными предприятиями с учетом рыночных условий.

### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Как определить тип сказуемого?
2. Как может быть выражено сказуемое?
3. Что такое инфинитив?

### **Список литературы и сетевых источников:**

1. Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. Словарь экономических понятий и терминов. Москва, 2008 год. - 480 с.

2. С.И.Ожегов. Словарь русского языка. - Москва, 1988 год. -750.
3. <http://slovari.yandex.ru>
4. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

## **§ - 7. ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

(Gapning ikkinchi darajali bo‘laklari)

**Задание 1. Прочитайте текст, перескажите его содержание.**

### **Национальные праздники Узбекистана.**

Независимость дала возможность вернуть людям многие народные праздники, традиции, обряды и обычаи.

Одним из самых убедительных источников получения и передачи знания является традиция, так как в ней накапливается мудрость веков. В качестве традиции выступают определённые нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды и т.д. У некоторых народов принято принимать пищу, сидя на полу, у других - сидя за столом. Обычай приветствовать друг друга при встрече или здороваться существует у народов всех континентов, но, являясь всеобщим, исполняется по-разному.

Богаты и разнообразны традиции и обычаи народов Узбекистана. Навруз является одним из древнейших и исконных праздников народов Востока, в том числе и народов Узбекистана. В наши дни он стал символом весны и пробуждения природы, обновления и молодости.

Как свидетельствует история, Навруз празднуется не один день, а в течение всего месяца. В дни праздника люди стараются активней



проявлять милосердие, совершают добрые поступки и благотворительные акты по отношению к уязвимым членам общества.

В древности, следуя обычаям, в дни праздника Навруз устанавливалось временное перемирие между воюющими странами и прекращалось кровопролитие.

Два праздника - «Руза-хаит» и «Курбан-хаит» принесла с собой в Среднюю Азию религия ислама. Праздник «Руза-хаит» празднуется в месяц рамазан. Во время поста мусульмане от восхода солнца до наступления темноты не потребляют пищи, по их мнению, пост - лучшее средство искупления грехов, освобождение от пороков. В дни праздника «Руза-байрам» все верующие поминают умерших, посещают кладбища, раздают милостыню - садака.

Праздник жертвоприношения «Курбан-хаит» для мусульман - одно из значимых торжеств в году. Этот день обозначает окончание хаджа и отмечается через 70 дней после праздника Рамазан.

На празднике «Курбан - хаит» мусульмане рано утром спешат к мечети, где мулла читает намаз, затем режут принесённое в жертву животное. По обычаю, в жертву выбирают барана, быка или верблюда. Жертва символизирует очищение от всех грехов. Затем проводят народные гулянья: готовят плов, накрывают праздничный стол и всей большой семьёй отмечают праздник.

## **Задание 2.**

1. Объясните, почему в нашей стране встречают Новый год дважды.

2. Расскажите о ваших семейных традициях.
3. Опишите один из национальных обрядов.



Кроме главных членов предложений существуют второстепенные члены предложения.

Рассмотрим их на конкретных примерах и поймём, что представляют собой второстепенные члены предложения:

### ДОПОЛНЕНИЕ

Второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы косвенных падежей, называющий лицо или предмет на которое направлено действие, выражающееся именем существительным или местоимением, сходным существительным, называется **дополнением**. Например, *Компания отправила предприятию четыре контейнера*.

### ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

Второстепенный член предложения, отвечающий на обстоятельственные вопросы (где, куда, откуда, как? Зачем, почему? И обозначающий признак действия называется **обстоятельством**. Оно выражается наречием (*Я бежала быстро*), неопределённой формой глагола (*Он зашёл узнать, как дела*), деепричастием (*Нахмурившись, она читала книгу*) и именем существительным в форме косвенного падежа (*Они отдыхали по выходным до вечера*).

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы какой? чей? и называющий признак предмета называется **определением**

(Здесь расположена *свободная экономическая зона*). Оно выражается именем прилагательным, причастием, порядковыми числительными и местоимениями.

В русском языке различают согласованные и несогласованные определения. Несогласованные определения не совпадают по грамматической форме с определяемыми существительными (местоимениями и пр.). Они связываются с главным словом подчинительной связью управления, реже способом примыкания.

### **Примеры:**

#### **Согласованные определения      Несогласованные определения**

Обычная школьница	Школьница из Москвы
Затаенная улыбка	Улыбка невзначай
Скромное желание	Желание путешествовать
Крупную шишку	Шишку с чешуей
Задумчивый взгляд	Взгляд исподлобья
Наша девочка	Девочка в футболке

**Задание 3. Найдите в предложения определения и подчеркните их, укажите вид.**

По стенам тянулись толстые трубы парового отопления. (С. Баруздин).

У него была необыкновенная и очень своеобразная способность рассказывать. (А. Куприн).

**Задание 4. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные орфограммы, графически объясните их написание. Выпишите прямые и косвенные дополнения.**

Я теперь живу в другом конце города и изре...ка заезжаю к тете Оле. Недавно я снова побывал у неё. Мы с...дели за летним столиком, пили чай, делились новостями. А рядом на клумбе полыхал большой к...вёр маков. Одни осыпались, р...няя на землю лепестки, точно искры, другие только ра...крывали свои огне...ые языки. А снизу, из влажной, полной жизне...ой силы з...мли, подымались все новые и новые туго свернутые бутоны, чтобы не дать погаснуть живому огню. (Е.И. Носов "Живое пламя").

**Задание 5. С данными словами и словосочетаниями придумайте предложения найдите и подчеркните второстепенные члены.**

Личная собственность, рыночная экономика, хозяйственная принципиальность, рыночная конкуренция, интеграция, распределение товаров, экономическая дифференциация.

**Задание 6. Прочитайте данные слова и словосочетания в таблице, обратившись к словарю, усвойте правильное значение, употребление, произношение и их правильное написание.**

<b>Н</b>	Надбавка	Налоговая система
	Накопление	Нежилое строение
	Налог	Национальный доход
	Наследство	Научно-технический прогресс
	Неустойка	Народное хозяйство

<b>О</b>	Обслуживание	Основной капитал
	Объект	Оптовая цена
	Ордер	Оптовая торговля
	Отчёт	Оценка стоимости
	Отрасль	Отходы производства

### **Задание 7. Прочитайте текст. Озаглавьте его.**

Модель промышленной структуры, в которой множество мелких фирм конкурируют на поставке одного продукта.

Три основные черты характеризуют идеально конкурентоспособная отрасль.

1. Существует множество фирм (как покупателей, так и продавцов) слишком малы, чтобы иметь какое-либо индивидуальное влияние на рыночную цену. Следовательно, предельный доход и цена равны.

2. Все фирмы стремятся максимизировать прибыль.

3. Фирмы могут без издержек входить в отрасль и выходить из неё.

Также предполагается, что продаваемые продукты являются однородными. Совершенная конкуренция экономически эффективна. В краткосрочном периоде максимизация прибыли гарантирует, что каждая фирма установит свой объём производства такой, что его предельные издержки равны его предельному доходу. Производить, когда предельные издержки превышают предельный доход, это означает, что сокращение производство сэкономит

больше, чем потерянный доход; и производить, когда предельная выручка превышает предельные издержки означает, что расширение производства увеличит выручку больше затрат. Таким образом, предельный доход будет равен предельным издержкам. Более того, в соответствии с предположением о цене эффект заключается в том, что предельные издержки равняются цене. Это эффективно для распределения ресурсов, поскольку обеспечивает, что ни один потребитель не удержится от покупки того, что он ценит больше, чем стоит сделать.

#### **Задание 8. Работа с текстом.**

**Прочитайте утверждения и скажите, соответствуют ли они содержанию текста.**

1. Скорость движения денег является единственным фактором успешной хозяйственной деятельности предприятия.
2. Поиск источников финансирования и эффективное использование денежных средств - это главные задачи организации финансов предприятия.
3. Таким образом, предельный доход будет равен предельным издержкам.
4. Нормальное функционирование финансового механизма - основа рыночной экономики.

#### **Задание 9. Из этих слов составьте предложения.**

Казна, казначейство, финансировать, кредит, заём, производительность, проводить затраты, выгода, польза, прибыль, давать в долг, регулировка.

?

*Эти основные экономические понятия и термины необходимо знать!*

**НАЦИОНАЛЬНОЕ БОГАТСТВО** - совокупность накопленных материальных и нематериальных активов, созданных трудом всего общества, которыми оно располагает на определённом этапе времени.

**НАЛИЧНЫЕ ДЕНЬГИ** - денежные средства, находящиеся в наличном денежном обороте, как правило, в форме банкнот и различного вида монет.

**ОБМЕН** - система движения материальных благ и услуг от одного субъекта к другому; форма общественной связи производителя и потребителей.

**ОБЩЕСТВЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ** - всё материальные блага всего государства.

**ОГРАНИЧЕННАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** - преимущество корпоративной организации предприятия - позволяет акционеру нести ответственность по долгам корпорации только в пределах инвестированной суммы.

**Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Чем отличаются второстепенные члены предложения от главных?
2. Какие признаки учитываются при определении того или иного второстепенного члена предложения?

3. Какими бывают определения, от чего зависит их классификация?

### **Список литературы и сетевых источников:**

1. Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. Словарь экономических понятий и терминов. Москва. 2008 год. - 480 с.
2. С.И.Ожегов.Словарь русского языка.- Москва. 1988 год.-750 с.
3. <http://slovari.yandex.ru>
4. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

## **§ - 8. СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

(Qo‘shma gaplar)

### **Задание 1. Прочитайте текст.**

#### **Личность и общество.**

*Нет человека - нет и общества. Нет общества - нет человека.*

С самого начало процесс развития личности сводится к ее вливанию в социальное общество, адаптация в нем и развитие. Это если обобщенно смотреть на весь процесс формирования личности.

Есть такое значение как фазы развития личности, которые состоят из этапов развития личности, относительно стабильного общества. Проще говоря, когда личность находится в стабильной социальной среде, она постепенно развивается, и это развитие полностью зависит от окружающего личность общества.

Рассмотрим 1 - фазу - это фаза, когда формируется личность: усваивает все нормы морали и этики в обществе, развивает в себе соответствующие навыки и умения, получает образование. Любая



форма деятельности личности, адаптируется непосредственно под ту социальную среду, в которой она находится, что логично. Несмотря на то, что каждая личность может прийти в социальную среду со своими индивидуальными особенностями, проявить свою индивидуальность личность может лишь тогда, когда освоит все общественные нормы, нравственные качества, овладеет всеми теми приемами поведения и общения, которыми владеют другие члены общества. Это самый эффективный вариант заявить о себе как о сформировавшейся личности. У личности есть своё я, есть свои особенности и свои представления, но внедрять в общество их нужно аккуратно и постепенно, изначально адаптировавшись в нём и изучив его.

2-фаза развития - включает в себя процесс противоречия между уже адаптировавшейся в обществе личностью и её индивидуальностью, а точнее невозможностью её выразить. Субъект, ставший похожим на других, пытается подчеркнуть свою индивидуальность и заявить о своей персоне как о персоне отличной от остальных. Этот этап проходят все люди, никто не хочет быть чьей-то тенью, и пускай даже страх порою заставляет сливаться с остальной массой, потребность в признании своей индивидуальности очень огромна.

Личность ищет способы самовыражения, не всегда эти способы вписываются в нормы общественного поведения, но это лишь говорит об отчаянии со стороны этой личности, которая не может найти, иного способа привлечь к себе особое внимание. Вроде бы человек такой же, как и все, и его это устраивает, по крайней мере с

точки зрения удовлетворенности общества этим человеком. Но с другой стороны, каждый хочет, чтобы его воспринимали, отличая от других, и желательно с более положительной точки зрения. Этот процесс противоречия между индивидом и восприятием его обществом, может продолжаться очень долго, подавляя эту самую личность. Нередко это продолжается в течении всей жизни, особенно если человек не находит себе пару, которая восторгалась бы своим избранником или избранницей, как особенным человеком.

3-фаза развития личности, которая является продолжением второй, это когда поиск этих самых возможностей самовыражения оценивается обществом с точки зрения необходимости таких индивидуальных качеств личности. Если общество не воспринимает индивидуальные особенности индивида, в ряду их ненужности для себя, то себя можно буквально навязать этому обществу, себя и свои идеи. Но это уже под силу только очень сильным с моральной точки зрения личностям.

Потребность общества в конкретном человеке, не всегда является правилом, и пример тому лидеры, которые ведут за собой остальных, тем самым не просто подчеркнув свою индивидуальность и особенность, но и вставив её в общество с выгодной для себя позиции. Конечно далеко не каждая личность может сформироваться подобным образом, чтобы так ярко выразить свою особенность. Но несмотря на это, в любом грамотном коллективе, обязательно есть что-нибудь такое, что выражает чью-либо индивидуальность и признание её со стороны других.

## **Задание 2. Работа с текстом.**

**1. Составьте развернутый план текста.**

**2. Устно переведите текст на узбекский язык.**



**Сложное предложение** - предложение, имеющее две или более грамматических основ. Выделяют 4 вида сложных предложений: сложносочинённое предложение, сложноподчинённое предложение, сложное предложение с разными видами связи и бессоюзное сложное предложение.

Они могут соединяться между собой с помощью союзов, таких как *а, но, и*, а могут быть объединены только интонацией, что на письме выражается с помощью знаков препинания.

На данных примером предложениях можно увидеть, какие есть виды связи в сложных предложениях. По сравнению с простым предложением их структура более сложная, поскольку они не просто говорят о нескольких предметах или явлениях, но и соединяются при этом в одно целое по смыслу и грамматически. Простые предложения, которые входят в состав сложного, могут состоять только из подлежащего и сказуемого или распространяться второстепенными членами: определением, дополнением, обстоятельством.

**Задание 3. Из данных простых предложений составьте сложные, используя союз «и». Расставьте знаки препинания.**

I. 1) Расходный учёт.

2) Завезли большую партию продукции.

II. 1) Развивать конкуренцию.

2) На предприятии закончилась работа.

**Задание 4. Найдите сложные предложения, подчеркните грамматические основы.**

**Укажите средства связи, входящих в сложные, простых предложений. Запишите, обозначая вид сложного предложения.**

1. Нет счастья вне родины, каждый интонация пускай корни в родную землю. (И. Тургенев)
2. Я люблю Россию до боли сердечной и даже не могу помыслить себя где-либо, кроме России. (М. Салтыков-Щедрин)
3. Я изъездил почти всю страну, видел много мест, удивительных и сжимающих сердце, но ни одно из них не обладало такой внезапной лирической силой, как Михайловское. (К. Паустовский)
4. Истоки сыновнего чувства к отчизне лежат там, где мы рождаемся и живём. (В. Песков)

**Задание 5. Охарактеризуйте человека по его действиям и качествам, которые называются ниже. Используйте сложные предложения со словом *который* и прилагательные *воспитанный, культурный, вежливый, корректный, деликатный, тактичный, образованный, интеллигентный*, а также их антонимы.**

1. Никогда не забывает поздороваться, попрощаться, поблагодарить за услугу.
2. Извиняется, опоздав на встречу, собрание, занятие.
3. Умеет быть благодарным.
4. Умеет щадить самолюбие и достоинство других людей.
5. Всегда, в любой критической или неприятной ситуации терпелив, сдержан.
6. Сидит в присутствии пожилых людей.
7. Громко говорит по телефону, не обращая внимания на окружающих.
8. Не выясняет ни с кем отношений в присутствии посторонних.
9. Хлопает дверью, когда уходит рассерженный.
10. Приветствуя старших по возрасту или положению, называет их по имени и отчеству.
11. Разговаривая с кем-либо, не прерывает собеседника.
12. Включает радио и телеаппаратуру на полную мощность.
13. Во время спектакля, фильма или лекции разговаривает с соседом.
14. Приходя домой поздно, когда все спят, старается не шуметь, чтобы не разбудить своих близких.
15. В научной дискуссии показывает большие и глубокие знания в различных областях науки и культуры.

**Задание 6. Прочитайте данные слова и словосочетания в таблице, обратившись к словарю, усвойте правильное**

**значение, употребление, произношение и их правильное написание.**

<b>П</b>	Провайдер	Продажа в рассрочку
	Платёж	Положение на рынке
	Пенсия	Пакет ценных бумаг
	Перерасчёт	Перевод денег
	Положение	Погашение кредитов
<b>Р</b>	Рынок	Развитие экономики
	Расходы	Расчётный счёт
	Расценки	Редкость ресурсов
	Растрата	Рынок покупателя
	Реклама	Рыночная цена

**Задание 7. Прочитайте текст.**

### **Inflyatsiya.**

Inflyatsiya - bu umumiy narxlar darajasining oshishi. Inflyatsiya barcha narxlar oshishi kerak degani emas. Hatto juda tez inflyatsiya davrida ham ba'zi narxlar nisbatan o'zgarishsiz qolishi mumkin, boshqalari esa tushadi.

Inflyatsiya bilan bog'liq asosiy muammolardan biri shundaki, narxlar juda notekis o'sishi mumkin. Ba'zilar sakrab chiqadi, boshqalari esa o'rtacha sur'atda ko'tariladi, boshqalari esa umuman ko'tarilmaydi.

U narx indeksi yordamida o'lchanadi. Narxlar indeksi asosiy vaqtga nisbatan ularning umumiy darajasini belgilaydi. Pulni amortizatsiya qilishda biz quyidagi omillarni ko'ramiz:

- 1) pulning katta miqdorda muomalaga chiqarilishi;
- 2) to'lov balansining noqulayligi;
- 3) davlat hokimiyatiga ishonch bo'lmaganda.

Amortizatsiya harakati moliyaviy muammolar bilan bog'liq bo'lishi kerak, chunki inflyatsiya hodisasi ma'lum soliq shakllari va davlat byudjeti orqali moliyalashtirish usullarini qo'llashning pul omillariga va inflyatsiyaga qarshi xususiyatga ega bo'lgan chora-tadbirlarga bog'liq.

Pul va inflyatsiya o'zaro bog'liqdir. Pulning qadrsizlanishi va narxlarning ko'tarilishi byudjet xarajatlarining ko'payishiga, davlat daromadlarining kamayishiga, soliq yukini oshirish zaruriyatiga, mamlakat byudjeti taqchilligi tufayli davlat qarzining ko'payishiga olib keladi.

Moliyaviy munosabatlar va inflyatsion jarayonlarning bir yo'nalishli salbiy xarakteri, bir-birini to'ldirib borishi iqtisodiy bozorda yomon natijalarga olib keladi.

Davlat har doim amortizatsiya bilan kurashadi. Axir u pul chop etish huquqiga ega. Davlat chiqarilgan pul miqdori ishlab chiqarish hajmiga mos kelishini ta'minlash uchun javobgardir.

## **Задание 8. Работа с текстом.**

- 1. Переведите текст на русский язык.**
- 2. Составьте назывной план текста.**

?

*Эти основные экономические понятия и термины необходимо знать!*

**ПОЛНАЯ ЗАНЯТОСТЬ** - состояние рынка труда, при котором отсутствует циклическая безработица.

**ПОКУПАТЕЛЬНАЯ СПОСОБНОСТЬ** - характеристика денег, отражающая товарное наполнение национальной денежной единицы. Покупательная способность денег, покупательная способность населения.

**ПОТРЕБИТЕЛЬ** - человек, который пользуется товарами или услугами.

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ** - количество товаров, которое торговцы готовы продать покупателю в данном месте и в данное время по той или иной цене.

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ** - человек, основывающий своё дело в надежде получать прибыль; лицо, организующее, управляющее, а также принимающее на себя риск ведения дела.

**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО** - управленческие и организационные навыки, необходимые большинству фирм для того, чтобы производство товаров и услуг приносило им прибыль.

**ПРИБЫЛЬ** - то, что остаётся, когда все затраты уже сделаны. Разность между валовым доходом и валовыми издержками фирмы.

**Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Как образуются сложные предложения?



2. Сколько грамматических основ бывает в сложных предложениях?
3. На какие виды по характеру союзов делятся союзные сложные предложения?

### **Список литературы и сетевых источников:**

1. Т.Т. Келдиев Учебник русского языка (под ред. Кариевой Ш.М.). -Т.: ТГЭУ, 2010 год. -219 с.
2. Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. Словарь экономических понятий и терминов. Москва. 2008 год. - 480 с.
3. С.И. Ожегов. Словарь русского языка.-Москва,1988 год.-750 с.
4. <http://slovari.yandex.ru>
5. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

## **§ - 9. СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

(Bog‘langan qo‘shma gaplar)

### **Задание 1. Прочитайте текст.**

В каждом независимом государстве конституция является главным защитником людей. Она оберегает граждан от любых внешних и внутренних угроз. Конституция служит основой для их спокойной и благополучной жизни.

В переводе с латинского слово «constitutio» означает «установление». Именно конституция устанавливает основные принципы жизни государства, Все другие указы, законы и постановления принимаются только на основе конституции.

8 декабря 1992 года Верховный Совет Республики Узбекистан утвердил новую конституцию. Прошедшие годы показали, что она оправдала мечты народа о достойной жизни. Это самая демократичная конституция, которую имел народ Узбекистана в своей истории. Она является справедливым законодательным документом, так как защищает интересы людей. Именно конституция вернула землю и имущество народу. Открыла широкую дорогу для предпринимательства и бизнеса. В последние годы она защищала людей от террористов, которые угрожали миру и нашей стране.

Многие зарубежные гости удивляются спокойствию и стабильности в нашем общем доме. Ведь во многих странах возникают конфликты на межнациональной почве. У нас таких проблем нет. Этому мы обязаны основному закону. В нём говорится, что народ Узбекистана составляют граждане Узбекистана независимо от национальности. Поэтому представители разных наций живут дружно и мирно. Конституция представляет нам права и свободы. Но она возлагает на нас обязанности. Обязанности начинаются прежде всего её с глубокого изучения. Поэтому с 2001 года изучение Конституции Узбекистана становится обязательным предметом в детских садах, школах, лицеях, колледжах и в высших учебных заведениях. У нашего народа говорят: «Дорогу осилит идущий». Путь, который мы выбрали, освещает свет нашей Конституции.

## **Задание 2. Работа с текстом**

### **1. Составьте вопросный план текста.**

## 2. Устно переведите текст на узбекский язык.



**Сложносочиненное предложение** состоит из двух и более грамматических основ, которые связаны между собой по смыслу, интонацией и соединены сочинительными союзами. Части этого предложения можно разделить точкой на самостоятельные и простые.

Как понять, что это сложносочинённое предложение?

Если в нём два и более простых предложений соединены сочинительными союзами, то назовём его **сложносочинённым**. В нём содержится несколько равноправных по смыслу грамматических основ, соединённых сочинительными союзами.

В сложносочинённых предложениях с разными союзами простые предложения разделяются между собой, как правило, запятыми.

*Наступило ясное утро, умытое росой, но из-за леса внезапно надвинулась свинцовая туча, и стал накрапывать мелкий дождик.*

Сочинительные союзы, соединяющие простые предложения, находятся между простыми предложениями и не входят ни в одно из них.

### **Союзы и значения сложносочинённых предложений**

- с соединительными союзами;
- с противительными союзами;
- с разделительными союзами.
- с сопоставительными, или градационными союзами.
- с присоединительными союзами.

Примеры сложносочиненных предложений:

- 1) Я пошла домой, но мне хотелось гулять дальше.
- 2) Солнце светило ярко, и было очень тепло.
- 3) Машка и Петька общаются очень хорошо, но изредка учитель пишет им замечание в дневники за неактивность на уроке.
- 4) Виталий Андреевич велел покрасить стену в голубой цвет, и маляры приступили к покраске.
- 5) Я с пяти лет учу английский, и моя подруга часто просит у меня помощи.
- 6) Я пошла в гости к Халиме, и мы хорошо повеселились.
- 7) Саид вернулся домой поздно, и мама его отругала.
- 8) Феруза сильно поранилась, но кровь шла недолго.
- 9) Вахид пошёл в музей, и экскурсовод показал много интересных мест.
- 10) Я дал кролику капусту, и он её быстро съел.

**Задание 3. В предикативных конструкциях, соединенных противительными союзами, часто употребляются антонимы - слова с противоположным значением: *Ты глупа, а он умен.* Придумайте такие сложносочиненные предложения, в которых были бы антонимы: *друзья - враги, хорошо - плохо, чистый - грязный.***

**Задание 4. Преобразуйте из простых предложений сложносочиненное.**

Образец: *Несмотря на ранне утро, в тайге можно было увидеть прыгающих белок на деревьях - Время было раннее, но в тайге можно было увидеть прыгающих белок на деревьях*

1) Благодаря моему влиянию, дело приняло нужный оборот. 2) Вследствие сильного снега на перевале произошёл обвал. 3) По окончании зимы земледельцы начали сельскохозяйственные работы. 4) После обсуждённого проекта архитектор принялся за работу.

**Задание 5. Замените сложносочиненные предложения простыми предложениями.**

Вы хотели ему что-то сказать, но вам помешали друзья Имрона. Река тысяча раз сильнее тебя, а ты всё равно победишь. Все члены комиссии были заняты и запланированная конференция отменилась.

**Задание 6. Прочитайте данные слова и словосочетания в таблице, обратившись к словарю, усвойте правильное значение, употребление, произношение и их правильное написание.**

<b>С</b>	Субсидия	Социальная сфера
	Сбережение	Специальный фонд
	Сделка	Срок кредита
	Сервис	Субъект собственности
	Слоган	Срок сдачи

<b>Т</b>	Тариф	Тарифная сетка
	Товар	Товарная биржа
	Транзит	Товарная продукция
	Технология	Твёрдая валюта
	Тендер	Текущие расходы

### **Задание 7. Прочитайте текст.**

#### **Главная проблема экономики.**

В любом обществе люди должны употреблять пищу, одеваться, иметь жильё. Всё, что необходимо человеку для жизни, называют потребностями. Человеческие потребности не ограничены и постоянно растут.

Чтобы удовлетворить потребности человека, необходимы ресурсы. Ресурсы - это всё, что нужно для производства товаров и услуг: природные ресурсы (нефть, газ и др.); человеческие ресурсы (люди и их труд); капитал (деньги, ценные бумаги, машины, недвижимость, техника, заводы, фабрики, и т.д.).

Но в каждой стране ресурсы ограничены. Поэтому существует проблема удовлетворения потребностей людей при ограниченных ресурсах. Это называется главной (фундаментальной) проблемой экономики. Чтобы её решить, нужно выбрать лучший вариант распределения ресурсов и удовлетворения потребностей общества. Для этого общество должно найти ответ на 3 важных вопроса:

- а) что нужно производить и сколько (товары и их количество)?
- б) как должны быть произведены товары и услуги (способы)?

в) для кого производятся товары и услуги (кто их получит и будет использовать)?

Главную проблему экономики можно решить разными способами. И этот способ зависит от типа экономики, который функционирует в государстве. Существует три типа экономики: рыночная, командная, традиционная.

### **Задание 8. Работа с текстом.**

**1. Рассмотрите образец сложного плана. Обратите внимание на особенности его структуры. Составьте сложный план по тексту.**

1. Потребности человека.
2. Ограниченность ресурсов.
3. Главная проблема экономики.
4. Три подхода к решению главной проблемы экономики:
  - а) что производить и сколько?
  - б) как производить?
  - в) для кого производить?
5. Типы экономики:
  - а) рыночная;
  - б) командная;
  - в) традиционная.

**2. Устно перескажите текст.**

?

*Эти основные экономические понятия и термины необходимо знать!*

**СЕБЕСТОИМОСТЬ** - стоимостная оценка затрат на производство и реализацию товаров и услуг.

**СОБСТВЕННОСТЬ** - это свои материальные блага.

**СПАД** - неполное использование экономических ресурсов.

**ТОВАР** - продукт труда, способный удовлетворить какую-либо потребность и предназначенный для обмена.

**ТОВАРНОЕ ПРОИЗВОДСТВО** - производство, где продукт труда создаётся для бартера или продажи.

**ТОВАРООБОРОТ** - финансовые средства, полученные при реализации товаров и услуг.

**ТРУД** - деятельность человека, направленная на удовлетворение их потребностей

### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Как образуются сложносочинённые предложения?
2. На чём основана классификация сложносочинённых предложений?

### **Список литературы и сетевых источников:**

1. Келдиев Т.Т. Учебник русского языка (под ред. Кариевой Ш.М.). -Т.: ТГЭУ, 2010 год. -219 с.
2. С.И.Ожегов. Словарь русского языка.-Москва. 1988 год.-750 с.
3. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)



## § - 10. СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

(Ergashgan qo‘shma gaplar)

**Задание 1. Прочитайте текст. Разделите его на смысловые части и озаглавьте их.**



Флаг каждой страны имеет свою символику, отражающую дух, культуру, историю народа.



**Символика Государственного флага**

Узбекистана связана с историческими традициями государств, ранее существовавших на этой земле, а также с современными духовными и культурными ценностями узбекского народа.

Так, голубой цвет на нём - это символ голубого небесного свода и воды - основных источников человеческой жизни. Он обозначает доброту, честность, славу и верность.

Белый цвет - это традиционный символ мира и спокойствия. Связанный с дневным светом и небесными светилами, он обозначает чистоту, стремление к высокой нравственности. Зеленый цвет - цвет обновления природы. Он символизирует юность, надежду, радость, красоту. Красные линии на флаге обозначают жизненную силу, текущую в жилах каждого живого организма. Красный цвет - это цвет созидания.



Молодой полумесяц на голубой полосе - это связь с историческими традициями и обычаями народа и то же время символ обретенной свободы, независимости.

Двенадцать звёзд - это тоже связь с историческими традициями, с древним солнечным календарём. Это символ

древности культуры узбекского народа, стремящегося к счастью на своей земле.

**Государственный герб** Узбекистана отражает многовековой национальный и жизненный опыт узбекского народа. Он изображает восходящее солнце над цветущей долиной, вокруг которой венки из колосьев пшеницы и коробочек хлопка. В центре герба изображена сказочная птица Хумо - символ национального возрождения. В верхней части герба - восьмиконечная звезда, символизирующая единство республики; внутри звезды расположены полумесяц и звезда - священные символы мусульман. Внизу на трёхцветной ленте надпись: «УЗБЕКИСТАН». Вся композиция герба выражает стремление народа к миру, доброте, счастью и благополучию.

**Государственный гимн** Республики Узбекистан один из официальных государственных символов (наряду с флагом и гербом) Республики Узбекистан. Утверждён 10 декабря 1992 года законом «О Государственном гимне Республики Узбекистан» постановлением Верховного Совета Республики Узбекистан, на 11-й сессии Верховного Совета Республики Узбекистан.

## **Задание 2. Работа с текстом.**

1. Расскажите о Государственном флаге Республики Узбекистан.
2. Расскажите о Государственном гербе Республики Узбекистан.
3. Выучите государственный гимн наизусть.



**Сложноподчинённое предложение** - вид сложного предложения, у которого существует главная и придаточная. Подчинительная связь в таком предложении обуславливается зависимостью одной части от другой, то есть главная часть предполагает обязательное продолжение мысли.

В этих предложениях придаточная часть дополняет или распространяет главное **предложение** (СПП определительные, СПП изъяснительные). *Мама взяла зонтик, который стоит в углу.* Объяснение: В главном предложении есть опорное слово (зонтик), которое раскрывается в придаточном предложении.

Чтобы **определить** виды **придаточных**, необходимо задать вопрос от главного **предложения** к придаточному, найти союз или союзное слово, **определить** синтаксическую функцию.

*Я живу в доме, который недавно выстроен* (**главное предложение** - *Я живу в доме*, **придаточное** - *который недавно выстроен*;

в **придаточном** имеется союзное слово **который**, оно прикрепляет **придаточное** к существительному дом; **придаточное** служит для **определения** этого слова).

**По аналогии со второстепенными членами предложения (определениями, дополнениями и обстоятельствами), выделяются четыре основных типа придаточных:**

- определительные
- изъяснительные
- обстоятельственные

- присоединительные

### **Типы сложноподчиненного предложения**

- временные
- причинные
- условные
- целевые
- уступительные
- следствия
- сравнительные

### **Примеры**

- Сложноподчиненные предложения:
  - 1) Скоро пойдёт дождь, потому что на небе облачно.
  - 2) Когда Сардор пошёл гулять, он встретил Афрузу.
  - 3) Ребята увидели, что они пролили воду.
  - 4) Я сделала уроки, когда пришла домой.
  - 5) Он ложится спать, когда в дверь позвонили.
  - 6) Азиз написал отличное сочинение, потому что ему помогала мама.
  - 7) У бабушки поднялось давление, потому что на улице была ненастная погода.
  - 8) Я включил радио, потому что мне стало скучно.
  - 9) Я не люблю лимоны, потому что они кислые.
  - 10) У Фархада хорошее здоровье, потому что он занимается спортом.

**Задание 3. Из словосочетаний составьте сложноподчинённые предложения.**

Эффективное развитие, формирование услуг, двухстороннего использования, активная деятельность, успешный менеджмент, анализ текущего контроля.

**Задание 4. Простые предложения замените сложноподчинёнными.**

Если будут загрязнены природные воды, то увеличится число заболеваний.

Если человек будет уничтожать лесные зоны, он нанесёт урон будущему человечеству.

Если у меня будет свободное время, я смогу навестить Нигину.

Здоровье легче сохранить, если регулярно заниматься спортом.

**Задание 5. Закончите сложноподчинённые предложения, подбирая подходящие по смыслу предложения из справочного материала.**

Чтобы добиться больших успехов на рынке, необходимо ...

Чтобы уберечь денежные средства от обесценивания, необходимо ...

Чтобы остановить рост цен, необходимо ...

Чтобы улучшить условия рынка, нужно ...

Чтобы выжить в условиях инфляции, необходимо ...

Чтобы улучшить качество товаров, нужно ...

*Справочный материал:* применять передовые технологии; увеличить производство товаров; использовать НОТ; провести экономическую реформу; выпускать высококачественные товары; покупать акции.

**Задание 6. Закончите сложноподчинённые предложения, употребляя союзы *чтобы, для того чтобы*.**

Мы пришли в банк, ...

Преподаватели нашего учебного заведения внедрили новую программу, ...

Они пришили спортивную площадку, ...

Нужно читать литературу с экономическими терминами, ...

Необходимо изучать русский и английские языки, ...

Необходимо заниматься над собой, ...

**Задание 7. Прочитайте данные слова и словосочетания в таблице, обратившись к словарю, усвойте правильное значение, употребление, произношение и их правильное написание.**

<b>У</b>	Убытки Управление Услуги Ущерб Учёт	Устав предприятия Уровень жизни Условия договора Управленческая компания Уклонение от налогов
<b>Ф</b>	Фактура Финансы Фирма Франчайзинг Фонд	Физическое лицо Финансовые компании Форс-мажорные обстоятельства Финансовый отчёт Фазы экономического цикла

## **Задание 8. Прочитайте текст.**

### **Стабильность и эффективность.**

Все экономические системы стараются поддерживать стабильность делового цикла. Бизнес и цикл отражает колебания экономической активности, которые повторяются в течение года. Идеальный деловой цикл обеспечивает постепенный, устойчивый рост выпуска продукции. В действительности существуют периоды как снижения, так и повышения активности.

Практическая цель экономической системы состоит в том, чтобы сделать эти колебания как можно более плавными. На практике он стремится поддерживать устойчивую среднюю заработную плату и уровень цен. Другой фундаментальной целью экономических систем является эффективность. Общество должно наилучшим образом использовать свой ограниченный запас ресурсов.

Важны два типа эффективности.

Техническая эффективность означает «полное использование» ресурсов или производство максимальной продукции с использованием имеющихся ресурсов в наиболее эффективных способов. Экономическая, или распределительная, эффективность означает соответствие между индивидуальными предпочтениями и продуктами экономики. Когда экономика становится экономически эффективной, то товары и услуги, которые она производит, соответствуют покупательским предпочтениям своих клиентов.

**Задание 9. Работа с текстом. Опираясь на текст, дайте определение данным экономическим терминам.**

1. Стабильность - это ...
2. Основная цель эффективности - это ...
3. Способы эффективности ...
4. Типы эффективности - это ...

<b>?</b>	<i><b>Эти основные экономические понятия и термины необходимо знать!</b></i>
----------	--

**УРОВЕНЬ ИНФЛЯЦИИ** - показатель среднего уровня изменения цен товаров и услуг относительно базисного периода; выражается в % за год

**УБЫТКИ** - превышение издержек над финансовыми доходами.

**УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ** - процентное соотношение численности безработных к численности экономического активного населения (занятых и безработных).

**ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА** - это ресурсы, реально применяемые в производстве.

**ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ** - денежные средства, которые могут быть направлены на создание производств и развитие экономики (бюджетные средства государства, денежные средства предприятий и граждан, средства инвесторов).

**Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Чем отличаются сложноподчинённые предложения от сложносочинённых?
2. Как различаются сложноподчинённые предложения по структуре?



3. Каким может быть порядок частей в сложноподчинённых предложениях?

### **Список литературы и сетевых источников:**

1. Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. Словарь экономических понятий и терминов. Москва 2008 год. - 480 с.
2. С.И.Ожегов. Словарь русского языка. - Москва, 1988. -750 с.
3. <http://slovari.yandex.ru>
4. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

## **§ - 11. БЕССОЮЗНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

(Bog‘lo‘vchisiz gaplar)

### **Задание 1. Прочитайте текст.**

#### **Основы нашей духовности.**

Духовность впитывается с молоком матери, укрепляется примером старшего поколения, формируется под воздействием древних обычаев и традиций. Духовность объединяет народы и национальности. Духовность - тот драгоценный плод, который созрел в нашем древнем и молодом народе вместе со свободомыслием и осознанием своей самостоятельности в огромной семье всего человечества.

Духовность - это образцовое поведение, образование, культурные, религиозные и национальные ценности. В её основе лежат исторический опыт предков, вековые традиции, обычаи и обряды, добрая мысль, любовь и преданность к своей Родине. Национальные и общечеловеческие, нравственные и религиозные

ценности взаимно обогащаются. Они призывают человека быть честным и чистым, добродетельным и благодушным, поддерживать друзей и братьев, любить труд, природу.

За тысячелетия своей богатой событиями истории наш народ пережил многое: радость расцвета культуры, науки, государственности и горечь раздоров, чужеземного порабощения, человеческих потерь. Ни превратности истории, ни жестокости войны, ни стихийные бедствия и голод не сломили человечности народа.

И сегодня узбекский народ - воплощение добра и света, любви к детям, почитания старших, чуткого отношения к ближним и к чужому горю.

Наш народ богат славными именами: Беруни, аль-Хорезми, Ибн-Сина, Имам аль-Бухари, Ат-Термези, Ахмад Яссави, Улугбек, Навои и многие другие творцы, известные всему миру, - люди огромной духовности.

Первый президент страны И.А. Каримов, говоря о духовности, представляет её как мощную внутреннюю силу, которая призывает человека к духовному очищению и возвышению, обогащает его внутренний мир, укрепляет волю убеждения и пробуждает совесть каждого. Духовность образует совокупность философских, политических, правовых, научных, художественных, этических, религиозных представлений и понятий.

## **Задание 2. Работа с текстом.**

**В предложении «Духовность - это самосознание, интерес, разум, способность различать справедливость и беззаконие, хорошее и**

**плохое, красоту и безобразие, знание и безграмотность, это действия человека для осуществления благородных целей»**  
найдите антонимы.

Подберите синонимы к словам: *древний, праздник, хранить, повсюду, роскошный, прекращаться, культура, сломить.*

**Ответьте на вопросы:**

1. Что такое духовность?
2. Как складывалась духовность узбекского народа?
3. Что лежит в основе духовности?
4. Согласны ли вы с высказыванием, что духовность спасает в момент трагедий?
5. Какое качество вы считаете наиболее ценным в узбекском народе?
6. Считаете ли вы, что в нашей духовной жизни настало пробуждение?



**Бессоюзное предложение** - это сложное предложение, в котором простые предложения связаны по смыслу и интонацией без использования союзов и союзных слов.

*Например: Бухгалтер отчитался, отчёт приняли.*

Это сложное предложение состоит из двух простых, связанных между собой лишь интонационно, **без участия союзов.**

**Задание 3. Преобразуйте сложные союзные предложения в бессоюзные. Какой вариант предложений чаще используется в пословицах? Почему?**

**Понаблюдайте за интонацией. В сложных бессоюзных предложениях интонация должна быть более отчётливой: с сильным повышением голоса в конце первой части, резкой паузой (на месте тире) и понижением голоса во второй. Запишите сложные бессоюзные предложения, комментируя расстановку знаков препинания.**

1) Все крыльями машут, но не все летают. 2) Когда птицы приумолкли, то жди грома. 3) Если птицы выют гнёзда на солнечной стороне, ожидается холодное лето. 4) Когда стал распускаться лесной дуб, можно начинать купаться. 5) Если не поклонись до земли, грибка не поднимешь.

**Задание 4. Продолжите предложения так, чтобы получились бессоюзные сложные предложения с двоеточием. Определите смысловые отношения между частями.**

1. Растения освежают воздух: ...
2. Лес влияет на температуру воздуха: ...
3. Любите природу: ...
4. Прочитайте книгу В. Каверина «Два капитана»: ...
5. Я посмотрел на небо: ...
6. Я счастлив: ...
7. Об одном прошу тебя: ...

**Задание 5. Прочитайте данные слова и словосочетания в таблице, обратившись к словарю, усвойте правильное значение, употребление, произношение и их правильное написание.**

<b>Х</b>	Хозяйство Халатность Хакер Холдинг	Хайтэк - компания Хозяйственный расчёт Хозяйствующий субъект Хозяйство мировое
<b>Ц</b>	Цена Ценность Цикл Цех	Ценные бумаги Цена производства Центральный банк Циклическая безработица

## **Задание 6. Прочитайте текст.**

### **Экономика труда**

Экономика труда изучает функционирование рынка труда, его участников - работников и работодателей и возникающие в результате этого заработную плату и трудоустройство. Это важная тема, потому что безработица влияет на общественность самым суровым образом. Полная занятость является целью многих правительств. Рассмотрим основные концепции экономики труда. Рабочая сила - это количество занятых плюс безработные, ищущие работу. Сюда не входят те, кто не ищет работу, например, заключенные или инвалиды, супруги-домохозяйки, дети или военные. Рабочая сила зависит от численности населения и его естественного прироста, иммиграции и выхода на пенсию.

Уровень безработицы - это количество безработных, выраженное в процентах от рабочей силы. Естественный уровень безработицы является результатом времени, необходимого для

поиска работы, и несоответствие навыков и умений работников, востребованных работодателями.

Безработица выше естественного уровня возникает из-за недостаточного спроса в экономике. Экономика труда фокусируется на рынках труда, которые похожи на рынки товаров и отличаются от них. Пожалуй, самое главное отличие как спрос на труд влияет на его предложение и цену. В рынки товаров, если цена высока, будет произведено больше товаров до тех пор, пока спрос удовлетворён. Если заработная плата повышается, предложение труда во многих случаях не увеличивается. Еще одним отличием рынка труда от других рынков является большая роль неэкономических факторов для работников, так и для работодателей. Рабочие более охотно претендуют на работу, где у них есть личные связи.

### **Задание 7. Работа с текстом.**

- 1. Используя информацию текста, найдите бессюзные предложения и выпишите их.**
- 2. Выпишите новые для вас экономические термины. Запомните их.**

<b>?</b>	<i><b>Эти основные экономические понятия и термины необходимо знать!</b></i>
----------	--

**СУБЪЕКТ ХОЗЯЙСТВА** - юридическое или физическое лицо, которое имеет своё хозяйство, ведущий экономические, хозяйственные операции.

**ХОЗЯЙСТВОВАНИЕ** - руководство хозяйством.

**ЦИКЛИЧЕСКАЯ БЕЗРАБОТИЦА** - вынужденная долгосрочная безработица, связанная с циклическим характером экономики, и появляющаяся в периоды экономического кризиса и депрессии.

**ЦИКЛИЧЕСКИЙ ДЕФИЦИТ ГОСБЮДЖЕТА** - дефицит, образовавшийся в результате спада деловой активности и, как следствие, сокращения налоговых поступлений.

**ЦЕНА** - денежное выражение стоимости товара.

### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Какие значения могут быть выражены бессоюзных предложениях?
2. От чего зависит пунктуация в бессоюзном предложении?
3. В каких сложных предложениях грамматическое значение выражается определённо в союзных или бессоюзных, почему?

### **Список литературы и сетевых источников:**

1. Русский язык для экономистов: учебное пособие для иностранных студентов / И. М. Попова, Е. Б. Патракеева, М. М. Глазкова. – Тамбов. Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 80 с.
2. Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. Словарь экономических понятий и терминов. Москва 2008 год. - 480 с.
3. С.И.Ожегов. Словарь русского языка. - Москва. Изд-во Русский язык, 1988 год. - 750 с.
4. <http://slovari.yandex.ru>

## § - 12. ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ.

(To'g'ridan-to'g'ri va bilvosita nutq)

### Задание 1. Прочитайте текст.

Zamonaviy jamiyatda cheksiz fikrlaydigan, ijodiy, faol, vazifalarni nostandart tarzda hal qila oladigan va yangi, istiqbolli maqsadlarni shakllantira oladigan odamlarga ehtiyoj ortib bormoqda. Jamiyatning vazifasi esa uning barcha vakillarining qobiliyatlarini hisobga olish va rivojlantirishdir. Har bir inson o'z qobiliyatlarini rivojlantirishga qodir emas.

Oilaning vazifasi o'z vaqtida ko'rish, uning qobiliyatini aniqlash, bu qobiliyatlarni amalga oshirish uchun zamin tayyorlashdir. Aynan shu davrda tafakkurli, mustaqil, ijodkor shaxsni shakllantirish uchun asoslar yaratilishi kerak. Kashfiyotga chanqoqlik, borliqning eng ichki sirlariga kirib borish istagi maktab kursida tug'iladi. O'qituvchilarning har biri maktab darsligi bilan ishlashdan qoniqmaydigan, darsda ishlashga qiziqmaydigan, lug'at va ensiklopediyalarni o'qiydigan, maxsus adabiyotlarni o'rganadigan, bilimning turli sohalariga oid savollarga javob izlaydigan shunday o'quvchilarga duch keladi. Shu bois maktabda ilm-fanning turli sohalariga qiziquvchilarning barchasini aniqlash, ularning o'z rejalari va orzularini ro'yobga chiqarishga ko'maklashish, o'z qobiliyatini to'liq ochib berish va oliy o'quv yurtlarida rivojlantirishga ko'maklashish juda muhim.

Bunday sharoitda iqtidorli yoshlarni qo'llab-quvvatlash, kamol toptirish va ijtimoiylashtirish, shubhasiz, ta'lim tizimining ustuvor vazifalaridan biriga aylanadi, chunki bugun iqtidorli yoshlarga ta'lim berish ertaga



ularning barchasini o'rgatish uchun namunadir. Ta'limni rivojlantirish yo'nalishlaridan biri iqtidorlilarni qo'llab-quvvatlash tizimidir.

Insonning iqtidori yerdan zo'rg'a chiqqan va alohida e'tibor talab qiladigan kichik niholdir. U o'sib, mo'l-ko'l meva berishi uchun uni qadrlash va asrash, unga g'amxo'rlik qilish, zarur bo'lgan hamma narsani qilish kerak. Bundan ko'zlangan asosiy maqsad - iqtidorli va chinakam iqtidorli yoshlarning tabiiy iste'dodini rivojlantirish, o'zligini anglash va o'z-o'zini anglashiga ko'maklashishdir.

Iqtidorlilar bilan ishlash zamonaviy o'quv jarayoni va har qanday o'qituvchi faoliyatining ustuvor yo'nalishlaridan biridir.

Jamiyatning eng muhim vazifasi - har bir insonning iqtidorini saqlash va rivojlantirishdir. Shunday ekan, biz o'qituvchilar kundalik amaliy faoliyatimizda har bir bolaga, uning qobiliyati va xususiyatlariga juda e'tiborli bo'lishimiz kerak.

## **Задание 2. Переведите текст на русский язык. Озаглавьте его.**



**Прямая речь** - это вид чужой речи, передающейся без изменений её формы и содержания. Расположение авторских слов обуславливает то, где и как расставляются знаки препинания.

**Косвенная речь** - это передача чужой речи, от лица автора, а не того, кто на самом деле её произнёс, в виде придаточного предложения. Она следует после авторских слов, присоединяется при помощи союзов (в том числе и союзных слов) *что, чтобы, ли*. При этом не сохраняется интонация, восклицательные предложения,

междометия, а также меняется время и лицо глагола.

Предложение с косвенной речью - это сложноподчинённое предложение.

**Задание 3. Придумайте авторскую речь и присоедините к ней данную прямую речь. Постарайтесь составить предложения так, чтобы авторская речь стояла в начале, середине и в конце предложений.**

1) «За рулем надо быть предельно внимательным: в ущелье дорога вьётся по самому краю обрыва».

2) «Это не голубой туман, это с горной высоты открылся вид на море».

3) «Зимой мы вывешиваем кормушку для птиц».

4.) «Радуют глаз первоцветами лесные опушки».

5) «Через два часа начнется пурга».

**Задание 4. Расставьте недостающие знаки препинания.**

А где мой товарищ? промолвил Олег. Скажите где конь мой ретивый? *(А.С. Пушкин)*

Могучий Олег головою поник и думает, что же гаданье? *(А.С. Пушкин)*

Медведь промолвил здесь мой кум: погрейся у него немножко! *(А.С. Пушкин)*

Онегин Ленского спросил, что ж, начинать?

Анна Сергеевна подумав немного проговорила если вы господа не боитесь скуки приезжайте ко мне в Никольское. *(И.С. Тургенев)*

Итак, вы считаете меня спокойным изнеженным избалованным существом продолжала она тем же голосом, не спуская глаз с окна. *(И.С. Тургенев)*

Я вас знаю мало повторил Базаров. Может быть вы правы и всякий человек - загадка. *(И.С. Тургенев)*

Вам хочется полюбить перебил Базаров, а полюбить вы не можете: вот в чём ваше несчастье. *(И.С. Тургенев)*

**Задание 5. Прочитайте данные слова и словосочетания в таблице, обратившись к словарю, усвойте правильное значение, употребление, произношение и их правильное написание.**

<b>Ч</b>	Чек Частник Чартер Численность	Частная собственность Частное предприятие Человеческий капитал Чистая прибыль
<b>Ш</b>	Штамп Штат Штраф Шоу-бизнес	Штатное расписание Штрафные санкции Шифр документа Штриховой код товара

**Задание 6. Прочитайте.**

### **Командная централизованная экономика**

Совсем недавно странами с такой экономическ... систем... были Россия, государства Восточной Европы, Албания и Китай. В этих

странах существовала государственная собственность и государственное управлен... наиболее важными природным... и капитальными ресурсами.

При командной экономике правительственные плановые органы решали, какие товар... и услуг... будут произведены, как они будут производиться, и кто будет получать эти товары и услуги.

В настоящее время в новых независимых государствах развиваются новые экономическ... систем... основанные на рыночных взаимоотношениях и частной собственности на ресурс...

### **Задание 7. Работа с текстом.**

**Расскажите, какие виды экономики вы ещё знаете. Спишите, вставляя в слова пропущенные окончания. Определите грамматическое и лексическое значение терминов, подчеркните их как члены предложения.**

?	<i>Эти основные экономические понятия и термины необходимо знать!</i>
---	---

**Частично конвертируемая валюта** - валюта, к которой применяются различные ограничения, и которые обмениваются не на все валюты.

**Частное МРТ** - разделение труда внутри крупных сфер по отраслям (тяжелая и легкая промышленность, скотоводство и земледелие и т. п.). Оно связано с предметной специализацией.

**Частная собственность** - объекты собственности, которые принадлежат физическим лицам и, как правило, служат для получения дополнительного дохода (земля, акции и пр.)

### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Как образовать прямую речь?
2. Как переделать вопросительное предложение в косвенную речь?
3. Как строится косвенная речь при передаче сообщения вопроса просьбы или приказа?

### **Список литературы и сетевых источников:**

1. Г.А. Асилова Русский язык: Учебное пособие. -Т.: 2008.-240 с.
2. Л.Г. Фещенко Чужая речь: Учеб. Пособие. -СПб.:  
Лаборатория оперативной печати ф-та журналистики СПбГУ,  
2004 год. – 60 с.
3. Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. Словарь экономических  
понятий и терминов. Москва. 2008 год. - 480 с.
4. <http://slovari.yandex.ru>

## **§ - 13. СТИЛИ РЕЧИ.**

(Nutq uslublari)

### **Задание 1. Прочитайте текст.**

#### **Известный учёный - Энциклопедист.**

Великий учёный энциклопедист средневековья Абу Райхан аль-Бируни был многогранным учёным знатоком ряда наук:

астрономии, физики, математики, геодезии, геологии, минералогии, истории, этнографии и внёс значительный вклад в их развитие. Он родился в столице древнего государства Хорезма г. Кат. С раннего детства проявил большой интерес к познанию как точных и естественных наук, так и гуманитарных. Образование он получил у известного учёного Абу Насра Мансура ибн Ирак, творчество которого охватило такие сферы, как астрономия, геометрия, математика. Отдавая должное большому дару ученика, он посвятил ему 12 своих трудов. Кроме родного языка аль-Бируни изучил арабский, согдийский, персидский, ассирийский, греческий языки. В дальнейшем в Индии он освоил и санскрит.

В своих научных произведениях аль-Бируни пишет, что, будучи в г. Кат с 990 года он начал свои первые астрономические исследования. С этой целью им был изобретен ряд приборов, которые использовались в ходе его работ. Наиболее важным из них был глобус земли очень большим диаметром, примерно 5-6 метров, созданный в 995 г. Он использовался в точном измерении расстояний между городами, а также для определения широты и длины местности. Данный глобус был первым с рельефной картой в восточном мире, сконструированный в соответствии с принципами математической картографии.

Большое внимание научной жизни аль-Бируни уделяют в настоящее время востоковеды Узбекистана. На сегодняшний день ими опубликованы десятки трудов о его творчестве. В этой связи, в частности следует упомянуть изданное в нашей стране на узбекском и русском языках многотомное собрание сочинений

энциклопедиста, куда вошли его книги «Памятники древних народов», «Индия», «Канон Масъуда», «Геодезия», «Фармакогнозия в медицине» и другие.

Проведены несколько международных научных конференций, приуроченных к его юбилейным датам. Его именем названы улицы, институты, школы. Указом Президента Республики Узбекистан от 4 мая 1992 года учреждена Государственная премия имени Абу Райхана аль-Бируни в области науки и техники, которой награждаются учёные страны за большой вклад в развитие науки.

## **Задание 2. Прочитайте текст.**

1. Составьте развернутый план текста.
2. Устно переведите текст на узбекский язык.
3. Каких зарубежных энциклопедистов вы знаете?
4. Определите какому стилю речи относится этот текст?



**Стилистика** - раздел науки о языке, изучающий функциональные стили литературного языка и языковые средства, устанавливающие их особенности.

Где же встречается стили языка? Они встречаются в сфере общения. Например, когда люди общаются между собой в быту, то они используют разговорный, то есть обиходно-бытовой стиль. Граждане, общающиеся с учреждениями и когда учреждения между собой, то применяется официально-деловой стиль, стиль деловых бумаг. В агитационно-массовой деятельности пользуются публицистическим (газетным) стилем. Научная деятельность

ведётся при помощи научного стиля. В художественном (словесном) творчестве используется художественный стиль.

Опыт использования языка во всех сферах общения проявил конкретный приём языковых средств согласно с целями каждого стиля.

В языке, имеется в виду в русском, выделяют обычно пять стилей:

- **Научный стиль** – это функциональный стиль речи литературного языка. Он чёткий и сильно имеет резкое различие от других стилей, так как в нём существует: логика, конкретные результативные обдумывания, нормированная речь. Форма выражения – монолог. Он используется для выражения и передачи научной информации. Жанрами научного стиля являются аннотация, отзыв, рецензия, реферат, научная статья, монография, диссертация<sup>5</sup>.
- **Официально-деловой стиль** - функциональный стиль речи, средство письменного общения в сфере деловых отношений: в сфере правовых отношений и управления. Жанры: заявление, докладная записка, служебная записка, автобиография, характеристика, справка, ходатайство.
- **Публицистический стиль** речи – этот функциональный стиль часто называют стилем газет и журналов. Встречается в работе радио - и тележурналистики. Он имеет следующие жанры: заметка, репортаж, интервью, отчёт, беседа, статья,

---

<sup>5</sup> Келдиев Т.Т. Учебник русского языка. -Т.: ТГЭУ, 2010. -196 с.



корреспонденция, рецензия, обзор, обозрение, эссе, очерк, фельетон.

- **Художественный стиль** - это такой функциональный стиль речи, который можно встретить в литературных произведениях, в прозе, поэзии, в устном народном творчестве. В нём используются абсолютно все языковые средства, которые выполняют должную функцию. В этом стиле, чтобы очень дать и показать ясную картину художественности применяются все языковые средства. Это и крылатые слова, фразеологизмы, эпитеты, междометия, неологизмы и заимствованные, устаревшие слова и другие.  
**Разговорный стиль** - функциональный стиль речи, используется при разговоре с людьми при неформальной обстановки, в частности, для решения бытовых тем. Здесь огромную роль играет просторечная лексика. Он выражается диалогом. Присутствуют мимика, жестикуляция.

 **Дополнительная заметка!**

Стиль литературного языка называется функциональным потому, что выполняет определённую функцию (роль) в речи.

**Задание 3. Выпишите из справочников, энциклопедических словарей, учебников не менее 15-20 слов и выражений, являющихся научными терминами. Укажите значение каждого**

**термина и область науки, где он применяется. Определите происхождение этих терминов.**

**Задание 4. Составьте с указанными словами словосочетания и определите, в каких стилях речи они могут быть использованы. Сгруппируйте их по тематическому принципу.**

Гипот..за, гуман..сть, конвенц..я, консул, критерий, матер..ализм, мирово..зрение, би..технология, мрак..бесие, направление, об..ективность, пес..имизм, п..сол, пр..гресс, развитие, самое, сол..дарность, сх..ластика, ф..тализм, фил.хофия, эклектизм, д..пл..матия.

**Задание 5. Напишите заявление в приемную комиссию университета, который вы собираетесь поступать. Не забудьте, что к такому заявлению прилагаются требуемые документы.**

**Объясните написание слов.**

Пр..л..гається, об..снова(?)ный, тра-диц..он(?)ный, ком(?)ентировать, об(?)яснительная записка, довере..ность, р..кв..зиты, ин..циатива, у(?)реждение, сопров..дительный д..кумент, адм..н..стратор.

**Задание 6. Прочитайте данные слова и словосочетания в таблице, обратившись к словарю, усвойте правильное значение, употребление, произношение и их правильное написание.**

<b>Э</b>	Экономика	Экономические блага
	Эквивалент	Экономический эксперимент
	Экспорт	Электронная почта

	Экспертиза	Элементы налогообложения
	Эмблема	Эффективное распределение
	Эталон	Электронные деньги

### **Задание 7. Прочитайте текст, озаглавьте его.**

Предложение денег оказывает доминирующее влияние на номинальный доход. Уровень экономической активности определяется прежде всего предложением денег. Изменения в денежной массе должны вызывать изменения в номинальном доходе. Уровень и рост денежной массы определяются действиями Центрального банка. В долгосрочной перспективе деньги влияют на уровень цен и другие факторы. В долгосрочной перспективе реальные переменные, такие как занятость, определяются реальными, а не денежными факторами, такими как запасы капитальных благ, размер и качество рабочей силы, а также состояние технологии.

В краткосрочном периоде предложение денег влияет на реальные переменные. Деньги - это доминирующий фактор, вызывающий циклические изменения объема производства и занятости. В краткосрочной перспективе цены, включая ставки заработной платы, не являются абсолютно гибкими. Следовательно, когда количество денег изменяется, цены не полностью корректируются. Объем производства и занятость также меняется. Частный сектор стабилен.

### **Задание 8. Работа с текстом.**

**Ответьте на вопросы:**

1. Чем определяется уровень экономической активности.
2. Что такое номинальный доход.
3. Чем отличается номинальный доход от реального.

<b>?</b>	<i>Эти основные экономические понятия и термины необходимо знать!</i>
----------	---

**ЭКСПЕРТИЗА** - исследование какого-либо вопроса, требующего специальных знаний, например, бухгалтерская экспертиза.

**ЭКСПОРТЁР** - лицо или организация, занимающаяся экспортом.

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗАКОНЫ** - это законы, которые выражают причинно-следственные связи общественно-производственных отношений.

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ** - потенциальные возможности, средства и блага, которые могут быть использованы в производстве. Ресурсы бывают следующих видов: материальные, финансовые, трудовые, природные.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Какой раздел русского языка изучает стили речи?
2. Какие специфические особенности разговорного стиля вы знаете?
3. В чем состоит специфика научной речи?

#### **Список литературы и сетевых источников:**

1. Т.Т. Келдиев. Учебник русского языка. -Т.: ТГЭУ, 2010. -219 с.

2. Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. Словарь экономических понятий и терминов. Москва. 2008 год. - 480 с.
3. <http://slovari.yandex.ru>
4. <https://russkiyazyk.ru/stilistika/publitsisticheskiy-stil-rechi.html>

## **§ - 14. ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ.**

(Publitsistik uslubi)

### **Задание 1. Прочитайте текст. Озаглавьте его.**

Планета Земля является для человечества большим общим домом. Этот дом нужно содержать в чистоте, заботиться о нём и охранять природу, которая окружает нас.

Для чего нужно беречь природу и заботиться о её благах? Люди не могут жить без использования природных ресурсов и потребления. Большие горы отходов поднимаются все выше, пресной воды используется всё больше, а сооружения для очищения не справляются с такими задачами.

Ежеминутно предприятия мира выбрасывают в воздух большое количество выхлопных газов, идёт слив в реки и моря загрязнённых вод. На мусорные хранилища выбрасываются большие массы хозяйственных отходов из наших домов, а с фабрик и заводов - отходы производств. Места, где лежит мусор, не всегда отвечает требованиям, очень часто из них идёт отток в водоёмы, которые находятся вблизи, убивая всё вокруг. Над кучами мусора сгущается неприятный запах, состоящий из углекислого газа и распространяется, на близко расположенные жилищные массивы,

подвергая их опасности.

Океан год от года засоряется пакетами, которые выбрасываются людьми, подводный мир просто на просто страдает от этого засорения. А ведь загрязнённые элементы и химическая отравка потом проникает через пищу в рыбу, которая попадёт на пищевое производство, а затем на прилавки продовольственных маркетов. Часто питаясь такой рыбой, люди в своём организме наберут химико-ядовитые токсины.

В таблице Менделеева есть элементы, которые на долго приживаются в органах человека, провоцируя болезни.

Экологические учреждения работают и наблюдают за окружающей средой, прослеживая, где идёт нарушение.

Все государства взволнованы задачей засорения планеты. Идёт планомерная переработка отходов. Созданы целые группы волонтеров, которые собирают мусор в общественных местах, который оставили люди.

Вселенная просто упрощает людей остановить сброс, который наносит большой урон ей. Если не откликнуться, то итог будет плачевным. Понимая на сегодняшний день проблему экологического кризиса, люди предпринимают ряд действий, позволяющих решить некоторые вопросы охраны природы, например, создание парков и заповедных зон, где под охраной экологических служб собраны исчезающие виды растений и животных. Хотелось бы упомянуть о Красной книге, где собраны все виды растений и животных, которые в настоящее время находятся под угрозой вымирания. Главная задача людей в вопросе

охраны природы, это быть услышанными друг другом. Ведь дары природы далеко не бесконечны, человек больше берет, и природные ресурсы не успевают ни восстановиться, ни сформироваться вновь. Всё, чем мы дышим, что мы едим, что мы носим, где мы живём, это и есть дары природы. Понимание бережного отношения к ней должно формироваться еще в раннем возрасте.

## **Задание 2.**

**1. Составьте развернутый план текста.**

**2. Устно переведите текст на узбекский язык.**



**Публицистический стиль речи** - это функциональный стиль русского литературного языка, который используется средствами массовой информации с целью воздействия на слушателей и читателей при освещении событий общественно-политической жизни.

Этот стиль языка активно воздействует на общественное сознание населения, информируя его о самых актуальных событиях и проблемах современного общества.

Основные черты публицистического стиля:

- актуальность
- оперативность
- информативность
- объективность

- сочетание логичности с образностью
- рекламность
- ясность
- четкость
- доступность
- стандартность
- образ автора

**Преобладающей формой публицистики является письменная речь, которая реализуется в жанрах:**

- публицистическая статья
- очерк
- заметка
- интервью
- репортаж
- эссе
- портретный очерк
- путевые заметки
- памфлет
- фельетон

Основу публицистики, как и любого стиля речи, составляют языковые средства публицистического стиля, общеупотребительная нейтральная лексика русского языка. Вместе с тем публицистический стиль отличают языковые средства, употребление морально-этических слов, вопросы, побудительные предложения.



**Задание 3. Найдите слова и словосочетания, которые употребляются только в публицистическом стиле.**

1) корреспондент, коррупция, терроризм, аристократия, бюрократия, хрестоматия, демократия, гомеопатия, понятия, промышленность, партийность, преступность, задолженность, активность, сепаративность, обороноспособность, способность, геополитика, практика, тактика, глобализм, символизм, идеализм.

2) правящая партия, сольная партия, судебное заявление, прогрессивное постановление, государственное учреждение, прогрессивный налог, марионеточный режим, постельный режим, режим экономии, консервативная партия, крупная партия.

**Задание 4. Напишите заметку в газету университета о проблемах экономики.**

**Задание 5. В каких ситуациях уместны приведенные ниже фразеологизмы? Попытайтесь выяснить их этимологию. Составьте с ними предложения, относящиеся к публицистическому стилю речи.**

Бить баклуши, бить в набат, толочь воду в ступе, заложить фундамент, вырвать с корнем, сидеть сложа руки, рубить с плеча, бить в набат, витать в облаках, бросать слова на ветер, узнать всю подноготную, устроить головомойку, бросать слова на ветер, сделать карьеру.

**Задание 6. Прочитайте данные слова и словосочетания в таблице, обратившись к словарю, усвойте правильное значение, употребление, произношение и их правильное написание.**

<b>Ю</b>	Юрисдикция	Юридический адрес
	Юстиция	Юридическая обязанность
	Юриспруденция	Юбилейные монеты
		Юридическая ответственность

### **Задание 7. Прочитайте текст.**

#### **Коммерческий банк.**

Коммерческие банки созданы для того, чтобы приносить прибыль своим акционерам. Они получают деньги в виде депозитов, сбережений или выплат от тех клиентов которые вкладывают деньги в банк, а затем получают проценты. Прибыль создается в основном за счёт этого. Очевидно, что банки не оставляют себе большую часть получаемых ими денег, банк будет иметь в наличии ровно столько, чтобы заплатить тем клиентам, которые хотят снять свои деньги в определенный день.

Современному банку обычно не нужно больше чем два процента своих денег наличными. Однако закон требует, чтобы банк содержал шестую или седьмую часть своих ресурсов в некоммерческом фонде.

### **Задание 8. Работа с текстом.**

**Прочитайте текст. Составьте вопросный и назывной планы. Опираясь на планы, проведите беседу.**

<b>?</b>	<i><b>Эти основные экономические понятия и термины необходимо знать!</b></i>
----------	--

**ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО** - предприятие, организация, фирма, которая имеет следующие признаки экономических отношений:

- 1) полная независимость существования юридического лица от входящих в состав данной компании отдельных лиц, которые способны изменяться;
- 2) наличие у юридического лица собственного имущества, которое обособлено от имущества участников фирмы;
- 3) право на приобретение, использование и распоряжение собственностью юридического лица;
- 4) право от собственного имени выступать в арбитраже, суде истцом или ответчиком;
- 5) самостоятельная имущественная ответственность юридического лица.

Юридическое лицо функционирует на основании учредительных документов, которые в обязательном порядке регистрируются государством.

### **Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Синтаксические особенности публицистического стиля речи.
2. Эмоциональные средства выразительности в публицистическом стиле речи.
3. Лексические особенности публицистического стиля.

### **Список литературы и сетевых источников:**

1. Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. Словарь экономических понятий и терминов. Москва. 2008 год. - 480 с.

2. Русский язык для экономистов: учебное пособие для иностранных студентов / И. М. Попова, Е. Б. Патракеева, М. М. Глазкова. - Тамбов. Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014 год. - 80с
3. <http://slovari.yandex.ru>

## **§ - 15. ОФИЦИАЛЬНО - ДЕЛОВОЙ СТИЛЬ**

(Rasmiy ish uslubi)

### **Задание 1. Прочитайте текст.**

#### **Наука и техника.**

В настоящее время без научно-технических достижений современному человеку не обойтись. Самым знаменательным открытием науки был закон механики, а также всем нам знакомый закон всемирного тяготения. В то время народ был восторга от этих открытий.

В начале XIX века «теория прогресса» создала научную философию.

При этом чётко утверждали, что все эти проявления и действия подчиняются законам, похожим законам механики.

Все эти законы впоследствии будут научно доказанными и прогресс научного мира решит все задачи общества. Так после промышленных изменений, которые произошли за последние годы, заметно повлияли на жизнь человека, причём ручной сельский образ жизни поменялся на современный промышленный. Учёные один за одним делали открытия разного рода, в итоге жизнь людей менялась быстро. Технический процесс рос изо дня в день.

Техника - это практическая наука. Наука занимается производством знания и навыков, а техника осуществляет приложение полученных знаний в практической деятельности. Эта взаимосвязь науки и техники - линейная, она является чрезмерным упрощением реальных отношений, складывавшихся между наукой и техникой на протяжении всего существования человечества.

Наука и техника развивались по отдельности, но в значительной степени они взаимосвязаны между собой. Бывает так, что наука использует технические приборы и оборудования для достижения своих результатов. И наоборот, исследования науки встречаются в технике. Любопытно, что развитие науки шло в соответствии уровню формирования современной техники. Сторонники научно-технического прогресса рассматривают, что научное познание развивалось из-за разработок технических аппаратов и инструментов с целью объяснить тайны их развития.

Можно сделать вывод, что наука и техника реально дополняли друг друга столетиями, учитывая многие исторические факты. Мы можем уверенно сказать, что техника формировалась за счёт достижениям в каждую эпоху.

## **Задание 2. Работа с текстом.**

- 1. Составьте тезисный план текста.**
- 2. Устно переведите текст на узбекский язык.**



**Официально-деловой стиль** - это стиль делопроизводства: международных договоров, государственных актов, юридических законов, постановлений, приказов, уставов, инструкций, деловой служебной переписки и деловых бумаг т.е. документов.

Несмотря на разнообразие жанров, официально-деловой стиль имеет и характеризуется рядом общих черт. К ним относятся:

- краткость, сжатость текста, использование малого количества языковых средств;
- обязательность формы изложения (удостоверение личности, различного рода дипломы, свидетельства о рождении и браке, сертификаты, финансовые документы и т. д.);
- применение официальной, канцелярской фразеологии и профессиональной лексики (юридической, дипломатической, военной, административной терминологии, профессиональной лексики и др.), употребление в тексте сложносокращенных слов, аббревиатур<sup>6</sup>;
- Использование в текстах изложения повествовательного характера, использование номинативных предложений с перечислением;
- Использование сложных конструкций, которые показывают логическое подчинение одних фактов другим;
- неиспользование устоявшихся выражений;

---

<sup>6</sup> Словарь иностранных слов. Москва. 1988. -7 с.

- слабая индивидуализация стиля.

Официально-деловой стиль встречается не только в узких рабочих кругах. Это инструкции и аннотации, документы торговых или государственных организаций, законодательные акты и прочие деловые бумаги.

**К примерам официально-делового стиля можно отнести:**

- Заявление;
- Расписка;
- Объяснительная;
- Постановление;
- Характеристика на студента или работника;
- Приказ;
- Законодательный акт;
- Договор;
- Инструкция;
- Письмо;
- Рапорт и многое другое

**Задание 3. Прочитайте данные слова и словосочетания.**

**Выпишите слова, относящиеся к официально-деловому стилю**

Указ, решение коллектива, характерные черты, внешняя торговля, быстрые темпы, жилищно-коммунальный фонд, утверждать, обстоятельство, прекрасное утро, работать над научной работой, приток населения, значительный вклад, на усмотрения руководителя, преподавание политической экономики, прошу выполнить, сопроводительное письмо, воздействие, протокол, бег,

вести переговоры, рапорт, научный труд, доверенность, биржа, завышенные темпы.

**Задание 4. Из данных текстов документов найдите предложения с ошибками лексической сочетаемости, исправьте их.**

1. Для изучения уроков по информатики и математики используются компьютерные кабинеты кафедр.
2. Производство лакокрасочной продукции состоит в хороших партнёрских отношениях.
3. Полагаем, что результаты исследований могут составлять одинаковый интерес для наших фирм.
4. Администрация фабрики приняла обязательство ускорить производство новой модели.

**Задание 5. Напишите свою автобиографию.**

**Задание 6. Прочитайте данные слова и словосочетания в таблице, обратившись к словарю, усвойте правильное значение, употребление, произношение и их правильное написание.**

<b>Я</b>	Ярлык	Явные издержки
	Ярмарка	Ярмарка оптовая

**Задание 7. Прочитайте текст.**

**Моя профессия - экономист.**

Перед каждым выпускником, который закончил школу, стоит вопрос: кем стать, какую профессию нужно иметь в будущем?



Хорошо подумав, я выбрал такую профессию, которая очень востребована в наши дни. Наша современная жизнь насыщена новыми социально-экономическими отношениями, внедрением инвестиций и информационных технологий. Эта специальность - экономика. Термин «экономика» - от греческого языка, обозначает «управление хозяйством».

Показатель работы специалиста - экономиста выражается в следующих показателях: в росте развития предприятий и компаний, в главных производственных фондов, финансовых операциях и оборотах, в повышении рентабельности, понижении себестоимости, а также в повышении производительности труда, качества товара. Чтобы профессионально оказывать воздействие на эти направления, экономисту нужно овладеть всеми экономическими понятиями и положениями, способами и средствами управления.

Работа специалиста этого профиля имеет важное творческое направление: он должен сам разрабатывать, создавать планы, рассчитывать, уметь вести научно-экономические и исследовательские работы, нацеливаться на то, что внедряется очередное современное в экономическую структуру, в частности в учении и практике. Экономист всегда должен быть в курсе, какие реформы и перемены идут в экономической системе в целом.

## **Задание 8. Работа с текстом.**

- 1. Составьте краткий профессиональный глоссарий на тему «Экономика».**
- 2. Выпишите из текста профессиональную лексику.**

<b>?</b>	<i>Эти основные экономические понятия и термины необходимо знать!</i>
----------	---

**ЯВНЫЕ ИЗДЕЖЖКИ** - это финансовая оплата производителей поставщикам факторов производства, средства, которые принадлежат непосредственной денежной оплате.

**ЯРМАРКА** - место, где выставляются товары на определённый срок.

**Вопросы для самостоятельного изучения.**

1. Какая основная функция официально-делового стиля речи?
2. Какие черты характерны для официально-делового стиля?
3. Какие языковые средства используются в официально-деловом стиле?

**Список литературы и сетевых источников:**

1. Г.А. Асилова. Русский язык: Учебное пособие. -Т.: 2008 год. - 240 с.
2. Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. Словарь экономических понятий и терминов. Москва. 2008 год. - 480 с.
3. Словарь иностранных слов. Москва. 1988 год. 608 с.
4. <http://slovari.yandex.ru>

## **ТЕКСТЫ ДЛЯ САМООБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.**

(Mutaxassislik bo'yicha mustaqil ta'lim uchun matnlar)

### **Текст № 1**

**Задание к тексту. Прочитайте текст и переведите его на узбекский язык.**

#### **Сотрудничество.**

Самым важным и главным из ведущих направлений развития экономики Узбекистана и важнейшей составной частью политики нашего государства это сотрудничество с странами ближнего и дальнего зарубежья.

В данный момент уделяется большое внимание укреплению и развитию связей нашей страной с рядом государств мира. С каждым годом наша страна является все более солидным и надежным партнёром на арене всего мира, активно участвует в хозяйственных отношениях среди великих держав. Для этого мы располагаем всеми нужными ресурсами и оборудованием, а также внедряем всё новые технологии. По этому поводу принимаются нужные меры и условия. создаются все необходимые законодательные меры и практические условия. Законы "Об иностранных инвестициях" и "О гарантиях и мерах защиты прав иностранных инвесторов" приняты специально для этих целей. Утверждено много документов о торгово-экономического характера с тридцатью пятью государствами мира. Резко улучшилось сотрудничество со престижными международными финансовыми институтами - МВФ, Всемирным банком, комиссией по европейскому сотрудничеству, Азиатским банком развития и др.

Произошли значительные перемены и во внешней торговле, в частности, структуре экспорта и импорта. За полгода получено положительное сальдо по внешней торговле, причём оборот составил в размере свыше двести двадцати миллионов долларов.

Сильно проявилось стремление на большее развитие производства для экспорта продукции с большим показателем переработки: механического и технического оборудования, телевизоров, кондиционеров и всякого рода техники, трикотажных и синтетических тканей. Налаживается экспорт машин разных видов и марок, лакокрасочных химических производств, ковровых изделий. В мире импорта более 80 % составляет производство производственно-технического назначения - машины и оборудование. Это производство наше государство будет укреплять дальше.

В стране утверждён перечень по активному внедрению экспортного потенциала. Чтобы привести эту программу в действие, нужно произвести обновления производства и конкурентоспособность всего производства. Причём всё это будет достигнуто только путём полного технического переустройства предприятий и внедрением в экономику страны иностранных инвестиций. Нужно достичь того, чтобы много было партнёров и создавать вместе с ними совместные предприятия разных типов. Нужно иметь ходы дальнейшего соединения страны в мировую экономику.

## **Текст № 2**

**Задание к тексту. Прочитайте текст и выпишите словосочетания с экономической лексикой.**

## **Человек - главный субъект экономики.**

Современную рыночную экономику определяет следующий девиз: чем лучше живут люди, тем меньше малообеспеченных. Давайте поразмыслим, как же разбогатеть народу в условиях современной экономики. Это может произойти за счёт сильного и правильного развития производства, где увеличиваются и создаются новые трудовые рабочие места, идёт быстрый прогресс науки и техники, то есть когда люди полностью могут удовлетворить свои потребительские запросы.

Личность со своими нуждами и запросами, знаниями, навыками, то есть всем своим потенциалом - считается субъектом экономического рынка. Потому что экономика - это такая структура, которая улучшает жизнь человека, все эти экономические явления считаются в этом случае социальными.

К социальной сфере экономики относятся сферы и отрасли экономики: лёгкая и тяжёлая промышленность, сельское народное хозяйство, автотранспорт, связь, торговля, все эти отрасли удовлетворяют запросы и нужды людей, которые трудятся прямо на обеспечение государства, например, сборка станков и автомобилей, так и косвенно: выработка электроэнергии, добыча природного газа, потребление различных товаров, строительство домов и зданий.

Есть ещё одна главная социальная сторона экономики, которая в научном мире называется непроизводственной инфраструктурой, т.е. чистая социальная сфера, самая нужная для человека без которой он не может существовать, она составляет жизнедеятельность трудящегося и членов его семьи. Это медицинское обслуживание,

образование, спортивный и культурный образ жизни, перемещение людей на транспорте и др.

То государство, которое ведёт бюджетное финансирование этих сфер, удовлетворяющих нужные запросы людей, оно не устойчиво, как и в командной экономике, потому что такое пренебрежительное отношение к человеческому капиталу чревато весьма печальным исходом.

### **Текст № 3**

**Задание к тексту. Прочитайте текст, пользуясь словарём для переводов, переведите текст с английского на русский язык.**

#### **Finance.**

Finance is the "circulatory system" of business. The movement of money, the speed and scale of this movement determine the efficiency of the financial system of the enterprise. With the movement of money, the circulation of enterprise funds begins and ends, in other words, the circulation of all capital. The correct organization of the finances of the enterprise is the main factor of its successful economic activity. At the same time, the rational allocation of funds, their effective use and the search for sources of financing are the main tasks of organizing the finances of an enterprise.

The basis of market relations is money. They link the interests of the seller and the buyer. Market relations are primarily financial relations, when participants in market relations intend to earn money and use it for various purposes, creating their own funds. The finances of enterprises are economic, monetary relations that arise as a result of the movement of

money and form, on this basis, cash flows associated with the functioning of the funds created at enterprises.

The main purpose of the enterprise is to make a profit. The finances of enterprises serve as the basis of the financial system of the state, since enterprises are the main link in the national economic complex. Moreover, the state of the enterprise's finances has an impact on the provision of national and regional funds with financial resources.

The dependence here is direct: the stronger and more stable the financial position of enterprises, the more secure the national and regional monetary funds, the more fully the social and cultural needs of the population are satisfied. So, finance is an objective economic category of a market economy. No normal functioning.

#### **Текст № 4**

**Задание к тексту. Прочитайте текст и перескажите его.**

#### **Организация производства.**

Существует два типа организации производства - натуральное производство и товарное производство. Натуральное производство - это производство, при котором люди создают продукты для себя, для удовлетворения собственных потребностей.

Это самая простая форма производства. Черты натурального производства: натуральное производство, замкнутое хозяйство. Общество состоит из множества хозяйственных единиц (семей, общин и т.д.). Каждая единица выполняет все виды работ (добывание сырья, его обработка, производство продукта): труд работников является универсальным. Труд не делится на виды.

Каждый человек выполняет все работы. Применяется самая простая техника (лопата, мотыга) и кустарный инструмент. Такой труд является малопродуктивным: созданный хозяйственной единицей продукт распределяется между участниками производства. Они могут использовать продукт: а) в личных целях; б) для производства другого продукта. Созданный продукт потребляется самим работником, не обменивается на другой продукт. Формула натурального производства: «производство - распределение - потребление».

Товарное производство - это производство, при котором продукты создаются для продажи на рынке (т.е. для обмена). Черты товарного производства: товарное производство, открытое хозяйство. Работники создают продукты не для личного пользования, а для продажи на рынке; труд является специализированным. Работники, предприятия специализируются на производстве определенных видов продуктов или частей сложных изделий; произведенный продукт сначала поступает на рынок.

На рынке он обменивается на деньги или на другой продукт. Только после этого продукт потребляется. Формула товарного производства: «производство - распределение - обмен - потребление»

### **Текст № 5**

**Задание к тексту. Прочитайте текст и составьте развёрнутый план. По составленному плану перескажите его.**



## Основные факторы рыночного саморегулирования.

Рыночная экономика имеет внутренний механизм саморегулирования производства и сбыта продукции.

Этот механизм включает 3 главных фактора:

- 1) рыночные цены;
- 2) спрос и предложение товаров и услуг;
- 3) конкуренцию.

Что такое рыночная цена? Это реальная цена, которая появляется на рынке в соответствии с потребностью и представлением товаров. Рыночная цена - такая цена, которая удовлетворяет и поставщика, и людей, скупающих товар. Она составляет соответствие запроса и предложения, вот почему оно называется равновесной ценой.

Спрос - это желание и возможность потребителя купить товар или услугу в данном месте и в данное время. Как измеряется спрос? Спрос измеряется количеством товаров и услуг, которое потребитель желает и может купить в данное время по определенной цене. Главным фактором спроса является цена того, что купил человек. Закон спроса состоит в том, что когда падают цены, то это идёт к увеличению потребности, а увеличение цены ведёт к уменьшению спроса. Запишем закон спроса так, чтобы запомнить:  $C \downarrow \Rightarrow S \uparrow$ ,  $C \uparrow \Rightarrow S \downarrow$  (при прочих равных условиях), где  $C$  - цена,  $S$  - спрос. Какая зависимость между ценой и величиной спроса? Между ценой и величиной спроса существует обратная зависимость. Другие факторы спроса: изменение доходов покупателей, их вкусов, изменение цен на взаимозаменяемые товары (товары-заменители), степень удовлетворения потребностей людей. Предложение - это

товары и услуги, которое предлагается или представляются к продаже по определенной цене в течение определенного времени.

Главный фактор предложения - цена. Закон его состоит в том, что с увеличением цены растёт предложение, с уменьшением цены - снижается предложение (при прочих равных условиях). Запишем закон предложения так, чтобы запомнить:  $C \uparrow \Rightarrow P \uparrow$ ,  $C \downarrow \Rightarrow P \downarrow$  (при прочих равных условиях), где  $C$  - цена,  $P$  - предложение. Какая зависимость существует между ценой и предложением? Между ценой и предложением существует прямая зависимость. Конкуренция - это ещё один фактор рыночного механизма.

### **Текст № 6**

**Задание к тексту. Прочитайте текст, переведите его на русский язык. Озаглавьте его.**

#### **Insonning turmush darajasi.**

Iqtisodiyotning holati va muvaffaqiyati odamlarning turmush tarziga qarab baholanadi. Hayot sifati - odamlarning yashash sharoitlari, ulardan qanchalik mamnunligi, ularga hayot beradigan narsa haqida umumiy tasavvur. Shu bilan birga, hayot sifati miqdoriy ko'rsatkichlar bilan emas, balki yuqori, qoniqarli, past kabi baholar bilan tavsiflanadi.

Turmush darajasi - bu odamlar farovonligining miqdoriy o'lchovining xarakteristikasi bo'lib, ular hayotining moddiy asosini tashkil qiladi. Uni bitta umumlashtiruvchi ko'rsatkich bilan ifodalab bo'lmaydi va parametrlar tizimi bilan aniqlanadi. Birinchidan, bunday ko'rsatkich - bu moddiy ne'matlar va xizmatlarning asosiy turlarini har bir kishiga yiliga jismoniy ko'rsatkichlarda iste'mol qilish tarkibi va darajasi. Haqiqiy

iste'mol darajasi, masalan, oziq-ovqat, odamlarning ehtiyojlarini qanday qondirishini tushunish uchun uni fiziologlar tomonidan ishlab chiqilgan iste'mol standartlari bilan solishtiriladi. Ushbu hisob-kitoblarni standartlar bilan taqqoslaganda, turmush darajasi to'g'risida tegishli xulosa chiqariladi.

Turmush darajasi, ikkinchidan, aholining pul daromadlari bilan ham baholanadi. Daromad har bir shaxs tomonidan iste'mol savati deb ataladigan zarur tovar va xizmatlar to'plamini iste'mol qilishiga muvofiq hisoblangan yashash minimumidan oshib ketishi muhimdir. Agar daromad yashash minimumidan past bo'lsa, u holda odam qashshoqlik chegarasidan pastda yashaydi. Nihoyat, turmush darajasining o'ziga xos ko'rsatkichlari o'rtacha umr ko'rish davomiyligi, inson tomonidan o'z xohishiga ko'ra foydalanadigan bo'sh vaqt miqdori bo'lishi mumkin.

Turmush darajasi va uning sifati, birinchi navbatda, inson ehtiyojlarini qondirishda namoyon bo'ladi. Inson ehtiyojlari - bu faoliyatning harakatlantiruvchi motivlarini tushunishda asosiy rol o'ynaydigan asosiy iqtisodiy kategoriyalardan biridir.

Ehtiyojlar o'z tabiatiga ko'ra ikki guruhga bo'linadi: birinchidan, birlamchi, fiziologik (ozuq-ovqat, suv, uyqu, turar joy, xavfsizlik, sog'liq uchun ehtiyojlar); ikkinchidan, ma'naviy, sof individual xususiyatga ega - muvaffaqiyat, bilim, ma'lumot, hurmat, kuch, boshqalar tomonidan tan olinishi, go'zallik, sevgi va boshqalarga bo'lgan ehtiyoj.

Ehtiyojlar orqali xatti-harakatni rag'batlantirish modeli shunga o'xshash: biror narsaning etishmasligi, ya'ni. ehtiyoj shaxsni faoliyatga undaydigan motivlarni belgilaydi. Maqsadga erishilgandan so'ng, ehtiyojni qondirish natijalari baholanadi. Jamiyatda ehtiyojlarning ortib

borish qonuni ob'ektiv amal qiladi, unga ko'ra sivilizatsiya rivojlanishi bilan talablar o'sib boradi, sifat jihatidan yuqori darajaga ega bo'ladi.

### **Текст № 7**

**Задание к тексту. Прочитайте текст, выпишите те термины, которые вам не знакомы и при помощи словаря найдите их лексические значения.**

**Запомните их.**

#### **Частная собственность**

Собственность - это то, что определяет отношения между людьми кому принадлежат определенные вещи. Когда говорим об имуществе, то обязательно есть 2 стороны: субъект и объект собственности. Субъект имущества (собственник) - человек, семья, группа лиц (общество, партия, коллектив предприятия), жители региона, жители страны и т.п. Объектом личного может быть территория, природные ресурсы, средства производства, финансы, валюта, ценные бумаги, литература, ценные картины, свои открытия, труд и т. д.

Субъект собственности может владеть, распоряжаться или пользоваться объектами собственности. Собственность - это владение чем-либо. Владелец, который владеет собственным имуществом, является собственником. Распоряжение - это право собственника изменить право собственности на имущество. Это можно сделать путем обмена, обмена одной вещи на другую, пожертвования и т.д. Пользование (использование) - это право

собственника использовать объект собственности для удовлетворения своих нужд.

Основными формами собственности являются частная и государственная. Частная собственность - это собственность, принадлежащая отдельным лицам или созданная человеком. Государственная форма собственности означает, что органы государственной власти (субъект собственности) имеют право распоряжаться государственным имуществом (объектом собственности).

### **Текст № 8**

**Задание к тексту. Прочитайте текст и переведите его с узбекского на русский язык.**

#### **Katta biznes.**

Yirik kompaniyalar - bu yillik sotuvlari 450 million dollardan ortiq bo'lgan va ishchilar soni 1 ming kishidan ortiq bo'lgan kompaniyalar.

Yirik kompaniyalar korxonalarida AQSH, G'arbiy Yevropa va Yaponiyaning mehnatga layoqatli aholisining deyarli 1/4 qismi ishlaydi, ular ushbu mamlakatlar mahsulotining 1/3 qismidan ko'prog'ini ishlab chiqaradi, shuning uchun xalqning daromadi va farovonligi moliyaviy resurslarga bog'liq. Bunday yirik korporatsiyalarda ishlaydigan odamlar unga ko'nikib, muvaffaqiyatlari va og'ir kunlarini baham ko'rishadi.

Dunyoda bir yoki ikki kishiga tegishli bo'lgan yirik kompaniyalar tobora kamayib bormoqda, kompaniyalarning aktsiyadorlari o'n minglab odamlarni, shu jumladan xodimlarning katta qismini tashkil qiladi. Shunday qilib, dunyodagi to'rtinchi yirik korporatsiya International Business Machines (IBM) 360 000 xodimga ega va uning barcha

ishchilari va xodimlari IBM aksiyalariga egalik qiladilar. Bu shuni ko'rsatadiki, yirik biznes tobora ommabop bo'lib bormoqda. Va bu har bir xodimning muvaffaqiyatga va korporatsiya mahsulotlarining nufuzini saqlab qolishga qiziqishini anglatadi.

Kompaniya rahbariyati xodimlarga umumiy maqsadlarga, boshqa kompaniyalar xodimlaridan ustunlikka ishonchni singdirishga intiladi.

### **Текст № 9**

**Задание к тексту. Прочитайте текст. Пользуясь содержанием текста составьте вопросы и постарайтесь кратко ответить на них.**

#### **История денег.**

Использование денег идёт с давних времён, как и человеческая цивилизация. И древности не было понятия денег. Они существовали в другом виде, то есть в виде обмена. Например, чтобы купить зерно отдавали за него живностью (скотом и птицей). Этот процесс был не долгим. Ещё в далёкие времена можно увидеть в разные периоды жизни формирование и развитие денег, хотя они развиваются и продолжают развиваться и в настоящем.

Крупный рогатый скот - это одна из давних про-денег. Люди в далёкие времена разработали формы про-денег - использование товаров, на которых шёл бартер по желанию скупщика и продавца. Причём быт тоже не стоял на месте, он развивался и менялся день ото дня в разные времена. Ацтеки обменивались какао-бобами. Норвежцы использовали сливочное масло. Первые американские колонисты собирали производили табак, возделывали шкуры и меха

животных (они продавали шкуры оленей - которые назывались «баксы» в наше время так называют деньги). Была ещё одна форма денег. Это торговля людьми, которых держали в рабстве колонисты. Работоторговля шла по всему миру. В шестнадцатом веке средняя обменная стоимость раба было 8000 фунтов сахара.

В Китае и за её пределами впервые появились монеты из кусков серебра. Потом они приобрели всем нам знакомую круглую форму и были произведены с рисунками богов, царей и императорами, чтобы различать их оригинальность. Такие деньги в виде монет в древности были замечены в Лидийском королевстве, то есть в нынешней Турции в 7 веке до н.э., но их облик моментально был срисован и потом развился в Македонской, Греческой, Персидской, а затем и Римской империями. Так Китайцы изготавливали свои монеты из серебра, а выше указанные империи из дорогих металлов бронзы и золота, которые считались ценными внутри государств. Как и в современном мире Китай отличается во многом. Так и в древности он был одним из ведущих империй. Они поставили производства книгопечатания, по позже, когда это дело обрела широкое развитие, появились и бумажные деньги, при правлении династии Тан. Когда господствовала династия Мин китайцы создали печать императора и подпись на сырой бумаге. Это бумага производилась из коры тутового дерева. В общем Китаю потребовалось более пятьсот лет на первые купюры, с IX по XV века.

Потом, с тысяча четыреста пятьдесят пятого года, использование бумажных денег в Китае остановилось на семьсот

лет. Вслед за китайцами монголы начали пользоваться бумажными деньгами в XI веке.

Намного позже деньги в виде купюр появились в Европе, чем в Азии и в арабском эмирате. Потому что Европа тогда не занималась производством бумаги. Основателями первой бумаги были там Мавры, населявшие Европу в тысяча сто пятьдесят первом году нашей эры на земле современной Испании, но бумага не использовалась широко из-за религиозных запретов. В тысяча шестьсот шестьдесят первом году в Европе в Швейцарском банке были впущены в ход бумажные деньги.

В тысяча шестьсот девятьсот четвёртом году был создан Английский банк, где начали выпускать векселя, с начало их писали вручную, а потом стали печатать на специальных станках. Чтобы довести золото в целости и в сохранности, люди, которые делали из него украшения и различные ювелирные украшения, придумали выход. Они писали на листках бумаги записи, где оповещали, что банкноту, можно поменять на золото. Эти векселя были началом финансов в Европе.

### **Текст № 10**

**Задание к тексту. Прочитайте текст и перескажите его.**

#### **Электронные деньги.**

Электронные деньги (также известные как электронная валюта, цифровые деньги, цифровая валюта) обычно разделяют на типы: на базе смарт - карты и на базе компьютерных сетей. Для второго типа нужно хорошее оснащение. Это предполагает использование компьютерных сетей, интернет и различные цифровые системы



хранения стоимости. Различие между электронными деньгами и безналичными денежными средствами: электронные деньги представляют собой платёжные средства эмитированные какой-либо организацией, когда как обычные деньги имитируются центральным государственным банком. С помощью электронных денег можно отправлять и получать денежные переводы расплачиваться за товары и услуги. Кроме того, это собирательный термин для финансовой криптографии и технологий, позволяющих это сделать.

В современном мире без электронных денег ни вступить ни шагу, хотя до настоящего времени они использовались в небольшом количестве.

Карточная система как система транзитных платежей используемая систему электронных денег. Например, в Сингапуре пассажиры при выходе из автобуса или электрички пользуются системой электронных денег Нидерланды пользуются программой Chipknip, она такая же, как и в Гонконге.

Говоря другими словами, электронные деньги - это система дебетования и кредиты, используемые для обмена стоимости в другой системе или внутри себя. В принципе, этот процесс также может выполняться в автономном режиме.

Иногда термин электронные деньги также используется для обозначения самого провайдера. А частная валюта может использовать золото для обеспечения дополнительной безопасности, например, цифровая золотая валюта.

## **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский. Словарь экономических понятий и терминов. Москва. 2008 год.
2. Г.А. Асилова Русский язык: Учебное пособие. -Т.:2008.-240 с.
3. Т.Т. Келдиев Учебник русского языка. -Т.: ТГЭУ, 2010. -219 с.
4. Словарь экономических терминов: для слушателей факультета довузовской подготовки для иностр. граждан / Н.Н. Борисевич [и др.]; под общ. ред. Т.С. Силюк; Брест. гос. ун-т имени А.С. Пушкина. - Брест: БрГУ, 2014. - 28 с.
5. Русский язык для экономистов: учебное пособие для иностранных студентов / И. М. Попова, Е. Б. Патракеева, М. М. Глазкова. -Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ» 2014 год. - 80 с.
6. Словарь русского языка. С.И. Ожегова, - Москва. Изд-во Русский язык,1988. - 750 с.
7. Словарь иностранных слов. - Москва. Изд-во Русский язык, 1988. - 608 с.

## **ИНТЕРНЕТ - ИСТОЧНИКИ:**

1. <https://russkiyazyk.ru/stilistika/publitsisticheskiy-stil-rechi.html>
2. <http://www.mesport.ru/index.php/business-and-economy/172-ekonomicheskiye-ponyatiya-i-terminy>
3. <https://obrazovaka.ru/question/oficialno-delovoj-stil-primery-63609>
4. <https://onlineserviceip.ru/kadry/priem-na-rabotu/vysokokvalificirovannyi-specialist-osobennosti.html>

**М.А. Каримова**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

**Профессиональная лексика  
для экономических специальностей**

Редактор: Мохира ЮЛДАШЕВА  
Техник редактор: Бахтиёр ЯКУБОВ  
Верстка: Шохида МУКУМОВА

Издательства «Ziyo nashr-matbaa»

Адрес: 120100 г. Гулистан., ул. Узбекистан, 8.

тел: (67) 227-63-09

Издательская лицензия №880921 от 14.08.2020 г.

28.02.2022 г. разрешено в печать.

Гарнитура Times New Roman.

Офсетная печать. Формат 108x84 / 16.

Условная печатная формат 9.75.

Тираж 100 экз. Заказ №199

Отпечатано в ООО «Сирдарё Принт».

г. Сырдарья, улица Узбекистана, 92.

