

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Умаров А.Ю.

«12» 08 2020 года

«СОГЛАСОВАНО»

Министерство высшего и среднего
специального образования

«14» 08 2020 года

Зарегистрирована: № ПБ – 5112500 – 2.05

«14» 08 2020 года

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Область знания:	100000 – Гуманитарная
Область образования:	110000 – Педагогика
Направление образования:	5112500 – Ўзга тили гурухларида Рус тили (русский язык в иноязычных группах)

Код модуля дисциплины TilasM20020	Учебные годы 2021-2024	Семестры 3-7	ECTS - Кредиты 20	
Тип модуля дисциплины: общепрофессиональный	Язык обучения русский		Количество часов в неделю 4/6/4/4/4	
1.	Наименование дисциплины	Аудиторные занятия (часы)	Самообразование (часы)	Общая нагрузка (часы)
	Основы языкознания	298	302	600
2.	<p>I. Содержание дисциплины</p> <p>Цель дисциплины – формирование представления о языкознании как о науке, базовой терминологии языкознания, его аспектах и школах, взаимосвязи языка и общества, языка и мышления, языка и речи, происхождении языка, его развитии и функциях, системе и структуре языка, различных классификациях языков, истории языкознания, основных принципах современной теории языка, лингвистических методах исследования, направлениях и школах.</p> <p>Задачи дисциплины – расширить, углубить и обобщить знания студентов-бакалавров, ознакомить их с основами лингвистики, а также теорией и историей языка, лингвистическими методами исследования, направлениями и школами; научить ориентироваться в базовой терминологии, пользоваться специальной литературой; выработать практическое умение использовать базовые понятия и определять сходство и различие языков разных генеалогических и морфологических типов; развить навыки анализа языковых фактов, сопоставления фактов разносистемных языков и использования знаний по лингвистике в своей профессиональной деятельности.</p> <p>II. Основная теоретическая часть (лекции)</p> <p>II.I. Дисциплина включает следующие темы:</p> <p>1 тема. Языкознание как наука. Связь языкознания с другими науками.</p> <p>Предмет и задачи дисциплины. История возникновения и развития языкознания. Аспекты языкознания. Теоретическое языкознание. Языкознание общее и частное. Прикладное языкознание.</p> <p>Структурные элементы языковой системы. Основные разделы</p>			

лингвистики. Связь языкознания с другими науками. Связь языкознания с гуманитарными науками, социальными научными дисциплинами, педагогическими науками. Языкознание и естественные науки. Социолингвистика. Психолингвистика. Нейролингвистика.

2 тема. Происхождение языка.

Происхождение языка. Внешние и внутренние факторы развития языка. Проблема происхождения языка. Источники языка: божественный источник, естественный источник, источник социального взаимодействия, источник физической адаптации, инструментальный источник, генетический источник.

Биологические теории происхождения языка. Социальные теории происхождения языка. Материалистическое учение о происхождении человека и языка.

3 тема. Язык как общественное явление. Природа и сущность языка. Функции языка.

Язык и общество. Язык и невербальные средства общения. Функции языка. Коммуникативная функция: констатирующая, вопросительная, аппеллятивная, контактоустанавливающая, конативная, волюнтативная. Язык как средство оформления и выражения мысли. Метаязыковая функция. Экспрессивная функция. Эстетическая функция.

4 тема. Предмет фонетики. Три аспекта фонетики.

Предмет и задачи фонетики. Три аспекта фонетики: акустический, артикуляционный, социальный. Звук речи как минимальная единица фонетики.

5 тема. Речевой аппарат. Понятие об артикуляции.

Классификация звуков.

Речевой аппарат человека. Активные и пассивные органы речи. Понятие об артикуляции звука и ее фазах. Акустические и артикуляционные признаки гласных и согласных разных языков. Классификация гласных звуков разных языков. Классификация согласных звуков разных языков. Артикуляционная база языка.

6 тема. Фонетические процессы. Позиционные фонетические процессы.

Фонетические процессы. Позиционные звуковые изменения. Редукция безударных гласных. Фонетический закон конца слова. Палатализация согласных. Сингармонизм (гармония) гласных звуков. Протеза.

7 тема. Комбинаторные фонетические процессы.

Комбинаторные звуковые изменения. Ассимиляция согласных звуков. Диссимиляция звуков. Аккомодация. Эпентеза. Элизия. Диереза. Метатеза. Гаплогогия. Субституция.

8 тема. Сегментация речевого потока.

Сегментация речевого потока. Сегментные и суперсегментные фонетические единицы. Фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог. Основные теории слога. Слог и его структура: открытые, полуоткрытые, закрытые, прикрытые, полуприкрытые, неприкрытые. Слогоделение.

Ударение. Типы ударения. Монотоническое и политоническое ударение. Монотоническое силовое (динамическое) ударение. Квантитативное ударение. Политоническое (тоническое, музыкальное) ударение.

Словесное ударение. Фиксированное и нефиксированное ударение. Основное и побочное ударение. Клитики и энклитики.

Тактовое ударение. Фразовое ударение. Логическое и эмфатическое ударение.

Интонация и ее элементы. Виды интонации. Функции интонации. Особенности ударения и интонации в русском, узбекском и изучаемом иностранном языках.

9 тема. Понятие о фонеме. Сильные и слабые позиции фонем.

Понятие о фонеме как единице языка. Сильные и слабые позиции фонем. Функции фонем. Сигнификативная и перцептивная функции фонем. Признаки фонем. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Сильные и слабые позиции фонем. Варианты фонем. Понятие о системе фонем. Система гласных фонем языка. Система согласных фонем языка. Фонема и её оттенки. Нейтрализация фонем. Фонологические школы.

10 тема. Предмет орфоэпии. Нормы литературного произношения.

Предмет орфоэпии. Нормы литературного произношения. Предмет орфоэпии. Роль орфоэпии в обществе. Нормы литературного произношения. Произношение гласных, согласных и групп согласных. Произношение иноязычных слов. Стили произношения. Хронологические и территориальные варианты.

11 тема. Письмо – вторичная форма языка. История развития письма.

Письмо – вторичная форма языка. История развития письма. Значение письма в истории развития общества.

Предметное «письмо» как средство передачи сообщений. Основные этапы в развитии письма: пиктография, идеография и фонография. Логограммы. Письмо ребусами. Слоговое письмо. Фонография.

12 тема. Понятие о графике.

Понятие о графике. Средства графики. Основной принцип графики.

13 тема. Алфавит.

Алфавит. Финикийский алфавит. Греческий алфавит.

Латиница. Алфавиты, возникшие на латинской основе.

Кириллица. Алфавиты, возникшие на кириллической основе.

Глаголица. Современный русский алфавит.

Другие алфавиты народов мира.

14 тема. Орфография.

Понятие об орфографии. Принципы орфографии: фонетический, морфологический (фонемный или морфофонематический) и исторический (традиционный). Идеографический (символический) принцип написания. Принцип написания заимствованных слов.

История орфографии русского языка. Английская орфография. Орфографические словари русского, узбекского и английского языков.

Транскрипция – искусственный вид письма. Фонетическая, фонематическая и практическая транскрипции. Основные правила и принципы транскрипции.

15 тема. Предмет и задачи лексикологии. Лексическое значение слова. Моносемия и полисемия.

Предмет и задачи лексикологии. Разделы лексикологии. Слово как единица лексикологии. Лексическое значение слова. Внутренняя форма слова. Мотивированное и немотивированное значение. Дезтимологизация значения. Народная этимология.

Прямое и переносное значение. Моносемия и полисемия. Типы переносных значений: перенос по функции, метафора, метонимия, синекдоха.

16 тема. Омонимы. Их типы.

Омонимы. Отличие омонимии от полисемии. Пути образования омонимов.

Разные точки зрения, имеющиеся в науке, на омонимию. Виды омонимов. Полные (лексические), грамматические, фонетические и орфографические омонимы. Стилистические функции омонимов.

17 тема. Синонимы. Антонимы. Их разновидности.

Синонимы. Виды синонимов: идеографические, стилистические, семантико-стилистические, эмоционально-оценочные. Языковые дублеты. Понятие о синонимическом ряде, доминанте. Стилистические функции синонимов.

Антонимы. Понятие антонимической пары. Антонимы общеязыковые и контекстуальные, их стилистические функции. Антитеза.

Явления, схожие с синонимией и антонимией. Явление паронимии. Оксюморон. Понятия табу и эвфемизма.

18 тема. Стилистическая дифференциация языка.

Стилистическая дифференциация языка. Понятие литературного (стандартного) языка. Стилистическая дифференциация языка. Дифференциация словарного состава языка по социальному признаку. Лексика общеупотребительная. Диалектная и специальная лексика

(термины и профессионализмы). Жаргонная и вульгарная лексика. Сленг. Арго. Лексика речевых стилей.

19 тема. Исторические изменения словарного состава языка.

Причины исторических изменений словарного состава языка.

Активная и пассивная лексика. Устаревшая лексика: историзмы, архаизмы. Неологизмы и их виды. Понятие окказионализма. Пути появления новых слов.

20 тема. Фразеологизмы. Классификация фразеологизмов.

Фразеология. Понятие о фразеологизме. Свободные и фразеологические словосочетания. Фразеологизм и слово. Классификация фразеологических единиц. Стилистическая функция фразеологизмов.

21 тема. Грамматика как лингвистическая наука. Основные понятия грамматики.

Понятие о грамматике. Лексическое и грамматическое значения. Понятия грамматического значения, грамматической формы и грамматической категории. Модифицирующие и классифицирующие грамматические категории. Грамматические категории разных языков.

22 тема. Средства и способы выражения грамматических значений. Морфема как средство выражения грамматического значения.

Средства и способы выражения грамматических значений в разных языках. Морфема как значимая мельчайшая единица языка и как часть слова. Морфема как единство морфов и сем. Понятие о нулевой морфеме. Классификация морфем.

Морфема как средство выражения грамматического значения. Морфемы словообразовательные (деривационные) и формообразующие (флективные). Фузия и агглютинация как основные способы присоединения аффиксов.

23 тема. Служебные слова и другие грамматические средства выражения грамматических значений.

Служебные слова: предлоги и послелоги, артикли, вспомогательные глаголы, союзы и союзные слова, частицы. Другие средства и способы выражения грамматических значений: чередование звуков и внутренняя флексия, ударение и интонация, супплетивизм и редупликация, порядок слов.

Различная распространённость в разных языках средств выражения грамматических значений.

24 тема. Грамматика и ее разделы. Морфология как раздел грамматики.

Морфология и синтаксис – основные разделы грамматики. Отношение словообразования к грамматике.

Части речи. Категориальные признаки части речи. Принципы классификации слов по частям речи. Части речи разных языков.

25 тема. Синтаксис как учение о словосочетании и предложении.

Словосочетание. Основные виды подчинительных связей (согласование, управление, примыкание, инкорпорирование, замыкание, изафет).

Предложение. Основные аспекты рассмотрения предложения: формально-грамматический, логико-семантический, коммуникативно-прагматический.

Предложение как основная коммуникативная и структурная синтаксическая единица языка. Основные признаки предложения. Конструктивная основа предложения. Распространение основы предложения. Актуальное членение предложения.

Синтаксис контекста.

26 тема. Взаимодействие языков и закономерности их развития. Перспективы развития языков в будущем.

Языковая дифференциация и образование родственных языков. Внешние и внутренние законы функционирования и развития языка.

Основные тенденции в развитии языков и диалектов в родоплеменном, рабовладельческом, феодальном, капиталистическом обществе.

Понятия «племенной диалект», «язык народности», «национальный язык». Образование народностей и их языков. Образование и развитие национальных языков.

Языковые контакты. Взаимовлияние языков. Заимствования. Пиджины и креольские языки. Билингвизм.

Вопрос о перспективах развития языков в будущем. Зональные языки. Искусственные международные языки. Эсперанто. Воляпук. Линкос.

27 тема. Множество и разнообразие языков мира. Основные классификации языков.

Множество и разнообразие языков мира. Лингвистическая карта мира. Классификация языков мира. Основные классификации языков: ареальная (географическая), функциональная, генеалогическая и морфологическая (типологическая). Понятие о типе языка. Синтаксическая и морфологическая типология языков.

Функциональная классификация языков. Три основания деления:

- 1) связь языка с этнической общностью, которой он принадлежит;
- 2) функции, которые язык выполняет в обществе;
- 3) распространенность языка за пределами основной этнической области. Мировые языки.

28 тема. Морфологическая (типологическая) классификация языков мира.

Морфологическая (типологическая) классификация языков мира. Основные морфологические типы языков: флективные,

агглютинативные, корневые (изолирующие) и инкорпорирующие языки. Языки синтетического и аналитического строя. Морфологический тип узбекского, русского и изучаемого иностранного языка.

29 тема. Генеалогическая классификация языков мира.

Генеалогическая классификация. Понятие праязыка. Материальная общность корнеслова и аффиксов родственных языков. Языковые семьи. Ветви (группы), подгруппы родственных языков. Языковая семья, группа, подгруппа. Индоевропейская семья языков, её основные группы. Славянские языки, их возникновение и место в современном мире. Место узбекского, русского и изучаемого иностранного языка в системе других языков.

30 тема. Понятие о сравнительно-историческом методе.

Значение сравнительно-исторических исследований для изучения истории родственных языков. Отличие сравнительно-исторического метода от сопоставительного.

31 тема. Сущность и природа языка. Понятие о языковых знаках.

Типы знаков и языковые единицы.

Языкознание как наука о языке. Общее и частное языкознание, связь языкознания с другими науками. Функции языка. Природа и сущность языка.

32 тема. Язык как система и структура.

Язык – развивающаяся система, поэтому любой язык может изучаться в двух планах: в плане его изучения, исторического явления- это его диахрония, и в плане статистического состояния в определенный период времени – это синхрония. Сегментные единицы языка - это звуки, слоги, слова. Суперсегментные единицы языка – это ударение, интонация и уровни языка.

33 тема. Структура и методы языкознания. общественное предназначение науки о языке.

Основные оппозиции, определяющие структуру лингвистики: а) языкознание общее и частное; б) синхроническое и диахроническое; в) внутреннее и внешнее; г) теоретическое и прикладное; д) описательное и нормативное. Основные общелингвистические дисциплины: сравнительно-историческое языкознание (компаративистика); типология языков и лингвистика универсалий; социолингвистика; психолингвистика; когнитивная лингвистика; генеративная грамматика; математическая и компьютерная лингвистика; лингвистика текста; лингвистическая прагматика и теория речевых актов. Основные концепции языка: а) семиотическая; б) структурная; в) психолингвистическая (кибернетическая). Место лингвистики среди наук о человеке и обществе. Связи языкознания с семиотикой, философией, психологией, историей, литературоведением, культурологией, информатикой.

34 тема. Семиотическая концепция языка.

Истоки семиотики. Семиотические идеи нового времени (Ч. С. Пирс, Ф. де Соссюр, Ч. У. Моррис, Р. О. Якобсон, У. Эко). Знаковый характер всех средств хранения и передачи информации в природе и обществе. Значение семиотики для гуманитарного знания и для лингвистики. Знак, его определение, структура и типы знаков в природе и обществе в зависимости от физической природы означающего. Типы знаков в зависимости от физической природы означающего, происхождения, характера связи означающего и означаемого в различных знаковых системах.

35 тема. Структурная концепция языка.

«Курс общей лингвистики» Фердинанда де Соссюра (1916) и его влияние на современное языкознание. Основные постулаты Соссюра. Характеристики и признаки, по которым противопоставлены язык и речь. Единицы языка и единицы речи. Системный характер языка; понятие о «значимости» в концепции Соссюра. Познавательная ценность различения парадигматических и синтагматических взаимоотношений между языковыми единицами. Синхрония и диахрония. Элементы диахронии в синхронной описательной грамматике и словаре.

36 тема. Язык и мышление.

Теория языковых значений, связь языка и мышления являются важнейшим аспектом лингвистики, образуют особую область лингвистических знаний. Раздел Общего языкознания, который изучает взаимоотношения языка и мышления можно назвать менталингвистикой. Предметом логической менталингвистики является изучение логического в слове и предложении, сообщение понятия и суждения как форм мышления со значением слова и предложения, исследуется также синтаксическое выражение умозаключения. Психологической менталингвистике свойственны подчеркивание несоответствие форм языка логическим формам и критика логической менталингвистики.

37 тема: Язык и сознание.

Разграничение терминов «сознание» и «мышление». Взаимоотношение языка и сознания. Взаимосвязь и взаимообусловленность языка и мышления. Психолингвистика.

38 тема: Язык и общество

Язык и общественное сознание. Язык и культура. Неогумбольдтианство. Гипотеза Сепира-Уорфа, или Теория лингвистической относительности. Социальная дифференциация языка. Билингвизм и диглоссия. Социолингвистика.

39 тема. Филология классической древности.

Древнеиндийское языкознание Веды и грамматика Панини. Древнегреческое языкознание. Древнегреческая философия и споры о природе названия.

Александрийская школа языкознания. Учение о восьми частях речи.

40 тема. Языкознание эпохи Возрождения. Языкознание в средние века.

Арабское языкознание в эпоху Возрождения. Языкознание в средние века. Создание двух и многоязычных словарей. Создание нормативных грамматик национальных языков. «Российская грамматика» М.В. Ломоносова.

41 тема. Типология языков и лингвистика универсалий.

Предмет и задачи типологии языков и лингвистики универсалий. Генетические, ареальные и типологические факторы, обуславливающие сходство языков. Способы систематизации языков по сходству и соответствующие им классы языков: языковая семья, языковой союз, языковой тип. Структурная и социальная типология языков. Классы типологических сходств: типологическая закономерность, языковой тип, лингвистическая универсалия. Основные направления типологических исследований: типологические классификации; характерология языков; поиски универсалий; сопоставительные и контрастивные исследования языков.

42 тема. Основы исторического языкознания

Изменчивость как фундаментальное свойство языка. Классы языковых изменений: внутривидовые и социальные изменения в языке. Классы факторов языковых изменений: внутривидовые и внеязыковые (социальные и психологические) факторы в истории языков. Языковые изменения, связанные с «фактором экономии». Языковые антиномии как постоянные внутренние факторы изменений в языке.

Геополитика и языковая политика как главный фактор в социальной истории языков. Сознательное воздействие общества на развитие языка. Языковые объекты внимания и воздействия со стороны сообществ людей. Сознательное начало в истории литературных (нормированных) языков. Пределы сознательной активности общества по отношению к языку. Роль книгопечатания в истории языков. Языки и языковые проблемы социумов в эпоху Возрождения, Реформации и Просвещения. Языковые ситуации и национально-языковые отношения в индустриальную эпоху. Языки в условиях позднего индустриального общества, массовой коммуникации и массовой культуры. Информационная (постиндустриальная) эпоха в истории коммуникации. Формирование мирового информационного пространства. Информационные технологии и их воздействие на языки и общение людей.

43 тема. Сравнительно-историческое языкознание

Возникновение сравнительно-исторического метода. Основатели сравнительно-исторического метода. Возникновение германистики: Р. Раск, Я. Гримм. Возникновение славистики: А.Х. Востоков.

В.Гумбольдт – основоположник общего языкознания. Лингвистические

взгляды В. Гумбольдта. Учение В. Гумбольдта о «народном духе», связи языка и мышления, антиномии устойчивости и изменчивости, социального и индивидуального в языке.

44 тема. Натуралистическое направление языкознания

Натуралистическая концепция языка. А. Шлейхер – основатель натуралистической школы. Основные теории А. Шлейхера.

45 тема. Психологическая школа языкознания

Психологическая школа языкознания. Психологическое истолкование явлений языка. Психологическая концепция языка Г. Штейнталя. А.А. Потебня – представитель психологизма в России. Харьковская школа языкознания.

46 тема. Коммуникативная лингвистика

Основные оппозиции, определяющие виды коммуникации: а) биокommunikация – социальная коммуникация; б) невербальная – вербальная; в) устная – письменная; г) межличностная – массовая; д) синхронная (гоним, глашатай, молва, слухи, СМИ) – диахронная (миф, ритуал, традиция, обычай, книга, школа, мода). Коммуникативные технологии публичной и массовой коммуникации.

47 тема. Коммуникативная лингвистическая прагматика.

Структура коммуникативного акта в аспекте прагматики: говорящий и адресат; содержание общения (включая пресуппозиции) и цель высказывания; речевой и ситуативный контекст; характер взаимоотношений между коммуникантами; прагматические аспекты референции. Оппозиция диктума и модуса в концепции высказывания Шарля Балли (1944). Различение пропозиции и пропозиционального отношения (коммуникативной установки) в терминах логического анализа языка. 3. Речевое поведение (коммуникативная деятельность) партнеров и его детерминанты. Иерархия поведенческих ролей человека (роли статусные, позиционные, ситуативные) и их речевые маркеры. Иерархическая структура речевого поведения, говорящего: речевые стратегии, тактики, речевые действия, речевые акты. Философия быденного языка Людвига Витгенштейна и его концепция «языковых игр».

48 тема. Младограмматики

Младограмматизм. Программа младограмматиков. Лейпцигская школа языкознания. Логико-грамматическое направление. Труды Ф.И. Буслаева.

49 тема. Московская и Казанская лингвистические школы

Ф.Ф. Фортунатов – основоположник Московской школы языкознания. Формальная теория языка Ф.Ф. Фортунатова. Грамматическая концепция И.И. Мещанинова. Взгляды Н.Я. Марра. Основные идеи учения Бодуэна де Куртенэ. Теория о фонеме.

50 тема. Социологическое направление в языкознании

Ф. де Соссюр – основоположник социологической школы языкознания. Язык и речь по Ф. де Соссюру.

51 тема. Структурная концепция языка.

«Курс общей лингвистики» Фердинанда де Соссюра (1916) и его влияние на современное языкознание. Основные постулаты Соссюра. Характеристики и признаки, по которым противопоставлены язык и речь. Единицы языка и единицы речи. Системный характер языка; понятие о «значимости» в концепции Соссюра. Познавательная ценность различения парадигматических и синтагматических взаимоотношений между языковыми единицами. Синхрония и диахрония. Элементы диахронии в синхронной описательной грамматике и словаре.

52 тема. Диахрония и синхрония в теории языка

Язык как система знаков. Структурализм: возникновение и содержание. Три школы структурализма: пражская, датская, американская.

53 тема. Теория оппозиций, ее значение для исследования фонологии, а также других гуманитарных объектов

Учением об оппозициях наука обязана выдающемуся русскому филологу – князю Николаю Сергеевичу Трубецкому (1890–1938), одному из создателей ПЛК. Теория оппозиций изложена применительно к фонологии.

54 тема. Теория оппозиций, ее значение для исследования грамматики, лексики, а также других гуманитарных объектов

Теория оппозиций, ее значение для исследования грамматики, лексики, а также других гуманитарных объектов

55 тема. Лингвистические методы

Основы лингвистической методологии. Философский метод познания и методы частных наук. Научное познание как процесс. Общенаучные методы и их применение в лингвистике. Разнообразие лингвистических методов. Описательный метод как аспект исследования ярусов современного языка. Приемы внешней интерпретации. Математические методы. Сравнительный метод. Сравнительно-генетический метод. Историко-сравнительный метод. Сопоставительный метод.

56 тема. Лингвистическая интерпретация.

Современная наука о языке. Лингвистика как самостоятельная наука.

57 тема. Философия языка XIX века.

Философское осмысление языковедческих проблем в XIX веке. Выделение нескольких направлений и этапов в философии языка этого периода. Первый этап – В. Фон Гумбольдт. Второй этап 50-60-ые годы – формирование натуралистического направления во главе с А Шлейхером. Третий этап – психологическое направление (Г. Штейнталь, М. Лацарус, В. Вундт, А.А. Потебня)

58 тема. Русское языкознание первой половины XX века.

Русская языковедческая наука. Русское языкознание первой половины XX века.

59 тема. Русское языкознание второй половины XX века.

Русская языковедческая наука. Развитие русской лингвистической мысли во второй половине XX века.

60 тема. Лингвистическая география. Изучение диалектов.

Концепции ученых-лингвистов.

Лингвистическая география. Концепции ученых-лингвистов. Изучение диалектов.

III. Указания и рекомендации по практическим занятиям.

Рекомендуемые темы практических занятий:

1. Язык как структурно-системное образование. Понятие о языковом ярусе (уровне). Уровни языка и разделы языкознания.
2. Язык и другие средства общения. Основные функции языка.
3. Проблема возникновения языка и происхождения конкретных языков.
4. Предмет и три аспекта фонетики.
5. Устройство речевого аппарата.
6. Описание артикуляции гласных звуков.
7. Описание артикуляции согласных звуков. Сравнительная характеристика гласных и согласных звуков.
8. Классификация гласных звуков.
9. Классификация согласных звуков.
10. Фонетические процессы. Позиционные фонетические процессы.
11. Фонетические процессы. Комбинаторные фонетические процессы.
12. Сегментные единицы речи. Деление речи на фразы, такты, фонетические слова.
13. Слог как артикуляционно-акустическая единица. Виды слогов. Определение слоговой структуры слова разных языков. Характеристика слогов.
14. Суперсегментные единицы. Ударение и его виды.
15. Интонация и её элементы. Своеобразие интонационного рисунка разных языков.
16. Понятие о фонеме. Определение сильных и слабых позиций фонем.
17. Фонологические школы. Система фонем разных языков.
18. Транскрипция как специальный вид письма. Виды транскрипции. Фонетическая транскрипция, ее основные правила.
19. Фонематическая транскрипция.
20. Нормы литературного произношения и причины их нарушения.
21. Письмо. Его этапы и формы.
22. Фонографические системы письма.
23. Графика. Основной принцип графики. Отступления от основного принципа графики.
24. Орфография. Принципы орфографии.
25. Слово как единица лексикологии. Слова мотивированные и

- немотивированные. Внутренняя форма слова.
26. Лексическое значение слова. Моносемия и полисемия. Значение слова и его употребление.
 27. Прямое и переносное значение слова. Типы переносных значений.
 28. Омонимы. Типы омонимов.
 29. Синонимы. Виды синонимов.
 30. Антонимы. Виды антонимов.
 31. Стилистическая дифференциация языка. Книжная лексика и ее пласты.
 32. Разговорная лексика и ее группы.
 33. Терминология как особый пласт лексики языка. Специальная лексика. Профессионализмы.
 34. Исторические изменения словарного состава языка. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова: архаизмы и историзмы.
 35. Новая лексика языка. Основные пути появления новых слов и значений. Морфологические и неморфологические способы образования новых слов.
 36. Неологизмы общеязыковые и индивидуально-стилистические. Потенциальные слова и окказионализмы.
 37. Фразеологизмы. Классификация фразеологизмов.
 38. Системные отношения во фразеологии языка.
 39. Национальная специфика фразеологизмов. Особенности перевода фразеологизмов на другие языки.
 40. Лексикография как раздел языкознания. Работа с разными типами лингвистическими словарей.
 41. Грамматика. Словоформа как основная единица грамматического строя языка. Грамматическое значение и грамматическая категория. Категории словоизменительные и несловоизменительные.
 42. Средства выражения грамматических значений. Морфема как средство выражения грамматического значения. Классификация морфем. Служебные морфемы (префиксы, инфиксы, суффиксы, флексии, постфиксы).
 43. Средства выражения грамматических значений в разных языках: служебные слова, чередование звуков и внутренняя флексия, ударение и интонация, супплетивизм и редупликация, порядок слов.
 44. Основные способы выражения грамматических значений в языках: синтетический, аналитический, смешанный (гибридный).
 45. Морфология как раздел грамматики. Характеристика основных частей речи.
 46. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание. Типы,

- грамматическое значение и схемы построения словосочетаний.
Типы синтаксической связи слов в словосочетании.
47. Предложение как основная коммуникативная и структурная синтаксическая единица языка. Основные признаки предложения. Аспекты предложения.
 48. Актуальное членение предложения. Тема и рема.
 49. Члены предложения. Виды и функции членов предложения.
 50. Текст как синтаксическая конструкция.
 51. Основные процессы развития и формы взаимодействия разных языков.
 52. Классификация языков мира. Ареальная и функциональная классификации языков. Лингвистическая карта мира.
 53. Морфологическая классификация языков. Основные морфологические типы языков.
 54. Генеалогическая классификация языков. Индоевропейская семья языков. Группы индоевропейских языков.
 55. Славянские языки. Три подгруппы славянских языков.
 56. Германские языки. Две подгруппы германских языков. Место английского языка в германской группе языков.
 57. Романские языки. Основные черты.
 58. Основные семьи языков. Уральская, кавказская, алтайская, китайско-тибетская, афразийская и др. семьи языков.
 59. Тюркские языки. Группы и подгруппы тюркских языков. Место узбекского языка в тюркской семье языков.
 60. Языки Америки, Африки, Австралии и Океании.
 61. Сущность языка и проблемы его специфики в истории языкознания.
 62. Язык – общество – культура – религия.
 63. Древнеиндийское языкознание. Древнегреческая философия.
 64. Возникновение сравнительно-исторического метода.
 65. В. Гумбольдт - основоположник общего языкознания.
 66. Натуралистическое направление в языкознании.
 62. Основные оппозиции, определяющие структуру лингвистики.
 63. Общественное предназначение языка и науки о языке.
 64. Семиотическая концепция языка.
 65. Структурная концепция языка.
 66. Синтаксис в структурализме, генеративистике и функционализме.
- Лингвистика текста.
67. Типология языков и лингвистика универсалий.
 68. Классики типологии языков и лингвистики универсалий.
 69. Социальная природа речевой деятельности.

70. Социальная лингвистика и функциональная типология.
71. Своеобразие языка на разных ступенях социальной истории
72. Язык и диалект.
73. Язык и культура.
74. Язык и религия.
75. Типология языковых ситуаций.
76. Языки-посредники естественного происхождения.
77. Языковой контакт
78. Психологическое направление в языкознании.
79. Язык как устройство для порождения и восприятия текстов.
- Билингвизм (дваязычие)
80. Язык и сознание. Роль речи в протекании психических процессов.
81. Причины и характер изменений на всех уровнях языковой системы
82. Социологическое направление в языкознании. Язык и речь по Соссюру.
83. Три школы структурализма: пражская, датская, американская.
84. Современные лингвистические направления и школы.
85. Рационализм и эмпиризм в языкознании.
86. Языковая политика.
87. Лингвистические методы исследования.
88. Коммуникативная лингвистика и лингвистическая прагматика.
89. Семиотика.
90. Структурная лингвистика. фонология. морфология.
91. Языковая семантика. Структура плана содержания языка.
92. Грамматическая и лексическая семантика. Лексемы и их сочетания.
93. Функции языка и речи. Формы существования языка.
94. Языкознание XX века.

Практические занятия проводятся одним преподавателем в аудиториях, оснащённых мультимедийным оборудованием с использованием инновационных педагогических и информационных технологий, соответствующих активных и интерактивных методов.

IV. Самостоятельное образование и самостоятельная работа.

Рекомендуемые темы самостоятельного образования:

1. Аспекты и школы современного языкознания.
2. Язык как общественное явление. Двусторонняя связь языка и общества.
3. Языкознание в ряду наук об обществе и человеке.
4. Функции языка (основные и вспомогательные).

5. Язык и мышление. Роль языка в формировании, выражении и передаче мысли.
6. Язык и речь как два аспекта речевой деятельности человека.
7. Язык и культура. Вопрос о соотношении понятий «язык» и «культура».
8. Невербальные средства общения. Понятие о паралингвистических знаках.
9. Понятие об искусственных знаковых системах.
10. Взаимодействие языка с паралингвистическими знаками и искусственными знаковыми системами.
11. Биологические предпосылки речевой деятельности: совершенствование мозга, органов чувств и органов речи.
12. Роль жестов и мимики в возникновении сознания и языка.
13. Переход от нечленораздельной речи к членораздельной.
14. Дифтонги как гласные звуки со сложной артикуляцией. Дифтонгоиды.
15. Аффрикатy как согласные со сложной артикуляцией.
16. Артикуляционная база языка.
17. Функциональный аспект звуков речи. Вопрос о соотношении звука и смысла.
18. Понятие о звуковых законах, их ограниченность во времени и сфере распространения.
19. Фонетические чередования: позиционные и непозиционные (исторические).
20. Специфика проявления фонетических процессов в разных языках.
21. Основные теории слога. Слоговые и неслоговые звуки,
22. Слоговая структура слова в разных языках.
23. Слог и его виды.
24. Ударение и его виды.
24. Специфика ударения в языках разных типов.
25. Особенности ударения русского языка.
26. Интонация, ее элементы и назначение.
27. Своеобразие интонационного рисунка разных языков.
28. Понятие о системе фонем. Система гласных фонем разных языков.
29. Система согласных фонем разных языков.
30. Фонологические школы.
31. Теория фонем в трактовке учёных Московской и Санкт-Петербургской фонологических школ.
32. Транскрипция и её виды. Практическая транскрипция.
33. Основные правила фонетической транскрипции.
34. Основные правила фонематической транскрипции.
35. Транскрипция и транслитерация.
36. Орфоэпия как наука о произносительных нормах и как произносительная система.

37. Происхождение греческого алфавита.
38. Основные алфавитные системы.
39. Различия между звуками и буквами.
40. Понятие лигатуры, диакритические знаки.
41. Основной принцип графики.
42. Мотивированность («внутренняя форма») слова; слова мотивированные и немотивированные.
43. Этимология. Дезтимологизация.
44. Явление ложной («народной») этимологии.
45. Понятие о семантической структуре слова.
46. Основные пути образования омонимов.
47. Явления табу и эвфемизмы, их связь с синонимией.
48. Паронимы и паронимазы.
49. Литературный и письменный языки. Литературный язык и общенародный язык.
50. Литературный язык и язык художественной литературы.
51. Основные признаки литературного языка.
52. Стандартный язык.
53. Вопрос о лексико-семантической системе языка. Лексико-семантические разряды и группы слов.
54. Термины и профессионализмы.
55. Способы образования новых слов как основной путь пополнения словарного состава языка.
56. Семантический способ обогащения словарного состава языка.
57. Сужение и расширение значений слов.
58. Изменение значений слов в результате их переносного употребления.
59. Заимствование как путь обогащения словарного состава языка.
60. Различные пути и виды лексических заимствований: фонетическое, грамматическое и семантическое освоение заимствованных слов.
61. Заимствованная лексика. Варваризмы и экзотизмы.
62. Калькирование. Понятия кальки и полукальки.
63. Лексикография.
64. Основные типы лингвистических словарей.
65. Строение словарной статьи толкового и аспектного словарей.
66. Школьные словари.
67. Особенности перевода фразеологизмов на другие языки. Понятие эквивалента.
68. Форма слова как единство основы и формообразующего аффикса.
69. Синтетические и аналитические формы слова.
70. Специфика средств выражения грамматических значений в разных языках (русском, узбекском и английском).
71. Морфологические и синтаксические грамматические категории.
72. Морфологические категории словоизменительного и классификационного типов.

37. Происхождение греческого алфавита.
38. Основные алфавитные системы.
39. Различия между звуками и буквами.
40. Понятие лигатуры, диакритические знаки.
41. Основной принцип графики.
42. Мотивированность («внутренняя форма») слова; слова мотивированные и немотивированные.
43. Этимология. Дезэтимологизация.
44. Явление ложной («народной») этимологии.
45. Понятие о семантической структуре слова.
46. Основные пути образования омонимов.
47. Явления табу и эвфемизмы, их связь с синонимией.
48. Паронимы и паронимазы.
49. Литературный и письменный языки. Литературный язык и общенародный язык.
50. Литературный язык и язык художественной литературы.
51. Основные признаки литературного языка.
52. Стандартный язык.
53. Вопрос о лексико-семантической системе языка. Лексико-семантические разряды и группы слов.
54. Термины и профессионализмы.
55. Способы образования новых слов как основной путь пополнения словарного состава языка.
56. Семантический способ обогащения словарного состава языка.
57. Сужение и расширение значений слов.
58. Изменение значений слов в результате их переносного употребления.
59. Заимствование как путь обогащения словарного состава языка.
60. Различные пути и виды лексических заимствований: фонетическое, грамматическое и семантическое освоение заимствованных слов.
61. Заимствованная лексика. Варваризмы и экзотизмы.
62. Калькирование. Понятия кальки и полукальки.
63. Лексикография.
64. Основные типы лингвистических словарей.
65. Строение словарной статьи толкового и аспектного словарей.
66. Школьные словари.
67. Особенности перевода фразеологизмов на другие языки. Понятие эквивалента.
68. Форма слова как единство основы и формообразующего аффикса.
69. Синтетические и аналитические формы слова.
70. Специфика средств выражения грамматических значений в разных языках (русском, узбекском и английском).
71. Морфологические и синтаксические грамматические категории.
72. Морфологические категории словоизменительного и классификационного типов.

	<p>направлениях и школах современного языкознания; теориях происхождения языка; внешних и внутренних законах развития языка; системе и структуре языка; уровнях языка; единицах уровней языка и закономерностях их функционирования; языках мира; классификациях языков мира; лингвистических методах исследования, социально-значимых проблемах языкознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать и уметь использовать: базовые понятия языкознания, основные разделы языкознания; языковые явления; теории происхождения языка; внешние и внутренние законы развития языка; систему и структуру языка; уровни языка; единицы уровней языка и закономерности их функционирования; языки мира; классификации языков мира; основные этапы истории развития языкознания и грамматических учений; направления и тенденции современного языкознания; основные положения древних и современных грамматических традиций; основы лингвистической методологии; • иметь навыки анализа социально-значимых проблем языкознания, языковых фактов, сопоставления фактов разноразличных языков; использования знаний по языкознанию в своей профессиональной деятельности.
4.	<p>VI. Образовательные технологии и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемные лекции; • интерактивные методы работы с кейсом; • методы технологии критического мышления, блиц-опрос, графические органайзеры; • работа в мини-группах; • подготовка презентаций; • индивидуальные проекты; • проекты совместной работы.
5.	<p>VII. Требования для получения кредитов:</p> <p>Знание теоретического материала в объеме программы специальности; умение анализировать социально-значимые проблемы лингвистики и языковые явления, иллюстрировать теоретические положения примерами, комментировать их; самостоятельно делать выводы; овладение практическими умениями в использовании основных понятий фонетики, словообразования, морфологии, грамматики, синтаксиса, классификации языков, лингвистических методов исследования; выполнение заданий текущего и промежуточного контролей, сдача итогового контроля в устной форме.</p>
6.	<p>Основная литература</p> <p>1. Абдуазизов А.А., Зализняк А.М. Общее языкознание. Уч. пособие. –</p>

Т., 2007.

2. Карабаева Л.И. Русское языкознание 1 половины XX века. Уч. пособие. – Т.: Фан ва технология, 2008. – 187 с.
3. Карабаева Л.И. Общее языкознание. Уч. пособие. – Т.: Фан ва технология, 2007. – 216 с.
4. Реформатский А. А. Введение в языковедение. – М.: Просвещение, 2002. – 536 с.

Дополнительная литература

5. Указ Президента республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», Собрание законодательства Республики Узбекистан. – № 6. – [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3107042>
6. Постановление Президента республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших образовательных учреждениях и обеспечению их активного участия в осуществляемых в стране широкомасштабных реформах». – [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3765584>
7. Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования». – [Электронный ресурс]. URL: <https://lex.uz/docs/3171587>
- Гольцова Н. Г. Шамшин И. В. Русский язык в таблицах. 10 –11 классы. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД» «Русское слово – РС», 2007. – 112 с.
8. Вендина Т.И. Введение в языкознание: Учеб. пособие для пед. вузов. – М.: Высш. шк., 2001. – 288 с.
9. Гируцкий А. А. Введение в языкознание: Учеб. пособие /А.А. Гируцкий. - 2-ое изд., стер. -Мн.: «ТетраСистемс», 2003. – 288 с.
10. Гречко, В.А. Теория языкознания: Учеб. пособие/В.А. Гречко.— М.: Высш шк., 2003. – 375 с.
11. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. Изд. 5-е, испр. и доп. – Назрань: ООО «Пилигрим», 2010. – 486 с.
12. Заскока С.А. Введение в языкознание: Конспект лекций. – М.: Приориздат, 2009. – 272 с.
13. Иванова Л.П. Курс лекций по общему языкознанию. Научное пособие. – К.: Освита Украины, 2006. – 312 с.
14. Кочергина В.А. Введение в языкознание. – М.: Гаудеамус, 2004. – 267 с.
15. Мусорин А.Ю. Основы науки о языке. Учебное пособие. – Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2004. – 196 с.
16. Попова З.Д., Стернин И.А. Общее языкознание. Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: АСТ: Восток - Запад, 2007. – 408 с.
17. Сусов И.П. Введение в теоретическое языкознание. Электронный учебник. Модифицировано в августе 2005. <http://homepages.tversu.ru/~ips/0.htm>

	<p>18. Шарафутдинова Н. С. Теория и история лингвистической науки: Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 346 с.</p> <p>19. Yule George. The Study of Language. – Cambridge University Press, 2010. – 320 p.</p> <p>Информационные источники</p> <p>20. www.tdpu.uz – Портал ТГПУ им. Низами</p> <p>21. http://talaba.tdpu.uz – Платформа дистанционного обучения ТГПУ им. Низами.</p> <p>22. www.ziyonet.uz – Образовательный портал Ziyonet.</p> <p>23. www.lex.uz – Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан.</p> <p>24. www.gov.uz – Государственный портал Республики Узбекистан.</p> <p>25. www.edu.uz – Образовательный портал Республики Узбекистан.</p> <p>26. http://www.ref.by/refs/44/35823/1.html – сайт Коллекция образовательных материалов</p> <p>27. http://antic-r.narod.ru/bibl2.htm – сайт Моя электронная библиотека. Книги по лингвистике, словари.</p>
7.	<p>Учебная программа одобрена Советом по координации деятельности Учебно-методических объединений по направлениям высшего и среднего специального профессионального образования Протокол № <u>3</u> от <u>14 08</u> 2020 года.</p> <p>Учебная программа утверждена и рекомендована Министерством высшего и среднего специального образования приказом № <u>418</u> от <u>14 08</u> 2020 года.</p>
8.	<p>Ответственный за модуль дисциплины:</p> <p>Саримсакова Г. М. – старший преподаватель кафедры русского языка и методики преподавания Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами.</p>
9.	<p>Рецензенты:</p> <p>1. Алиева Э. А. – кандидат филологических наук, доцент кафедры русской филологии Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека;</p> <p>2. Абдурахманов Ф.И. – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета русской филологии Узбекского государственного университета мировых языков.</p>

Саримсакова Г.М. (подпись)