

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA
MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI



«Tasdiqlayman»

Rektor

M.T.Xodjiyev

08. 2022 yi

«Xorijiy til» (Nemis tili) fanidan o'quv dasturi

Bilim sohasi: 100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi: 110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi: 60111800 – Xorijiy til va adabiyoti (tillar bo'yicha)

Guliston-2022

Fan kodi XORTIL10418		O'quv yili 2022/2023 2023/2024	Semestr 3-6	ECTS - Kreditlar 18	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili Xorijiy tillar		Haftadagi dars soatlari 4	
1	Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Xorijiy til (ikkinchi chet tili)		240	300	540

1. FANNING MAZMUNI:

1.1. Fanni o'qitishdan maqsad-talabalarga o'rganilayotgan ikkinchi chet tilini kasbiy faoliyatda amaliy qo'llay olish tamoyillariga amal qilgan holda integrallashgan yondashuv asosida o'rgatish, o'rganilayotgan ikkinchi chet tilida ravon va aniq so'zlashishlarini ta'minlashdan iborat.

1.2. Fanning vazifasi – talabalarni nutq vaziyatlaridan to'g'ri va unumli foydalanishga o'rgatish, nutq ko'nikmalarini fonetik, grammatik, leksik, stilistik va tipologik jihatdan to'laqonli shakllantirish, tilni dunyoda sodir bo'layotgan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy voqelikka nisbatan o'rganilayotgan chet tilida o'z munosabatlarini bildirish olish darajasida o'rgatishdan iborat.

2. AMALIY MASHG'ULOTLAR MAZMUNI.

2.1.Fan tarkibiga xorijiy tillarni o'rganishning barcha kompetentsiyalari kiradi:

Ikkinchi chet tilidan o'tkaziladigan amaliy mashg'ulotlarda barcha til ko'nikmalari zish va gapirish talabalarga integrallashgan holda o'qitiladi. OTMlarda ikkinchi chet tili sifatida o'nlab xorijiy tillar o'qitilishi sababli, mazkur dasturda har bir til bo'yicha mavzularni keltirish imkoniyati yo'q.

Mavzular ishchi dasturlarda semestrlar va kurslar kesimida batafsil yoritiladi. Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish, o'tkazish va talabalarning tilni o'zlashtirganliklarini baholashda til egallashning xalqaro e'tirof etilgan mezonlariga amal qilinadi:

Tinglab tushunish kompetentsiyasi bo'yicha:

A1 daraja – kishilar sekin va aniq gaplashishganda talaba o'zi va oilasi haqidagi so'z va iboralarni tushunishi lozim.

A2 daraja – o'ziga tanish mavzularga (masalan, sodda bayon qilingan oila, xarid, mahalliy hududlar, kasb, ish) oid ko'p ishlatiladigan so'z va iboralarni shuningdek, qisqa, aniq, sodda xabar va e'lonlarning asosiy mazmunini tushuna olishi kerak.

B1 daraja – o'ziga tanish bo'lgan mavzular bo'yicha (ish, ta'lim muassasasi, hordiq va b.) aniq aytilgan gapning asosiy mazmunini anglay olishi, bunda asosan matndagi muhim so'zlarga ahamiyat qaratgan holda butun gap mazmunini tushunishi nazarda tutiladi.

B2 daraja - ma'ruzalar yoki televidenie orqali beriladigan katta hajmdagi nutqni, tanish mavzulardagi qiyinroq nutqni tushunishi, TV va radio orqali beriladigan yangiliklarni tinglab, tomosha qilish jarayonida muhokama qilinayotgan mavzularning asosiy g'oyasini anglashi, adabiy tilda namoyish qilinadigan filmlar mazmunini yaxshi tushunishi lozim.

O 'qish kompetentsiyasi bo 'yicha:

A1 daraja – o'qish jarayonida sodda gaplar (joy nomlari) bilan bayon etilgan so'z va iboralarni tushunishi kerak. (m.n., xarid qilingan buyumlarni qo'llash bo'yicha ko'rsatmalar, belgilar, jadvallar va h.k.)

A2 daraja – juda qisqa, sodda matnlarni (qaydlar, eslatmalar, ko'rsatmalar) o'qib tushuna olishi, kundalik hayotga taalluqli (e'lon, reklama, menyu) matnlardan o'ziga kerakli bo'lgan ma'lumotlarni topa olishi, qisqa va sodda yozilgan shaxsiy xatlarni o'qib tushunishi ko'zda tutiladi.

B1 daraja – kundalik turmush va ishga taalluqli so'zlar asosida tuzilgan matnlarni tushunish talaba uchun qiyinchilik tug'dirmasligi, xatlarda bayon etilgan voqea-hodisalar, joylar, hissiyotlar va tilaklarni tushunishi lozim. B2 daraja – dolzarb mavzulardagi maqolalarni o'qib tushuna olishi, zamonaviy nasriy asarlarni o'qib mazmunini tushunishi lozim. Chunki talaba asarni o'qiyotganida uning so'zma-so'z tarjimasiga emas, balki asosiy g'oyasiga e'tibor qaratishi nazarda tutiladi.

Yozish kompetentsiyasi bo 'yicha:

A1 daraja – sodda va qisqa jummalarni, masalan pochta orqali jo'natiladigan xat (otkrыtkа) larga yoziladigan gaplarni yoza olishi, shaxsiy ma'lumotlar (ism, familiya, millat va manzili) kiritilishi talab etiladigan maxsus blanklarni to'ldira olishi kerak.

A2 daraja - qisqa va sodda qaydlarni yoza olishi, masalan, do'stiga sodda gaplar asosida xat yoza olishi lozim.

B1 daraja – tanish yoki talabani qiziqtirgan mavzularda sodda gaplar bilan mazmunli matnlar yoza olishi, guvohi bo'lgan voqealar yuzasidan olgan taassurotlari haqida xat yoza olishi kerak.

B2 daraja – talaba o'zini qiziqtirgan mavzular bo'yicha ma'lumotlar bera olishi va ular yuzasidan o'z fikrlarini yozma bayon eta olishi, mavzu bo'yicha o'z qarashlarini, salbiy yoki ijobiy jihatlarni yozma ravishda aniq ifoda eta olishi lozim.

Gapirish (dialog, monolog) kompetentsiyasi bo 'yicha:

A1 daraja (dialog) – zarurat tug'ilganda sodda savollar bera olishi va shunday savollarga javob qaytarishi, suhbatdoshi talaba gapirgan gaplarni takrorlaganda/ to'g'rilaganda talabaga katta yordam bo'lishi ko'zda tutiladi.

Monolog - yashayotgan manzili va tanish kishilarni sodda gaplar bilan ta'riflay olishi, shuningdek, do'kon va mehmonxonalarda ishlatilishi mumkin bo'lgan gaplarni gapira olishi lozim.

A2 daraja (dialog) – kundalik hayotga taalluqli murakkab bo'lmagan va tanish mavzularda muloqotga kirisha olishi, ba'zida yaxshi tushuna olmasada muloqotni davom ettirish uchun o'ziga yoqqan va yoqmagan narsalar haqida gapira olishi, istaklarini sodda tilda bayon eta olishi kerak.

Monolog - oila, kundalik hayot, turmush tarzi, ta'lim olgan muassasalari va kasbini ta'riflash uchun so'z va iboralar tanlay olishi, ular yordamida gapira olishi lozim.

B1 daraja (dialog) – talaba o'rganayotgan ikkinchi chet tilida xuddi ona tilida gaplashgandek gaplasha oladigan kishilar bilan kundalik mavzularda suhbat qura olishi, oila, xobbi, kasbiy faoliyat kabi mavzulardagi suhbatlarga osonlikcha qo'shila olishi hamda o'z fikr-mulohaza, his-tuyg'u va taassurotlarini bildiradi.

Monolog - talaba sodda gaplar bilan voqea-hodisalar, orzu-istak va niyatlarini ifodalay olishi, badiiy asar yoki film syujetlarini gapirib, taassurotlarini ifoda eta olishi lozim.

B2 daraja (dialog) – til sohiblari bilan erkin muloqot olib bora olishi, tanish mavzular muhokamasida faol ishtirok etishi, shuningdek, til sohiblaridan intervyu olish va o‘z navbatida ularning savollariga javob qaytara oladi.

Monolog - talaba o‘zini qiziqtirgan mavzular bo‘yicha aniq va batafsil gaplar tuza olishi, tegishli mavzularga oid voqea-hodisa, narsalarni ta’riflay olishi lozim.

2.1. Amaliy mashg‘ulotlar uchun mavzular va ko‘riladigan masalalar.

Ikkinchi chet tilidan barcha mashg‘ulotlar amaliy shaklda, interaktiv metodlar asosida o‘tkaziladi. Tilni aspektlar kesimida o‘rgatishda jumladan,

☐ **Grammatikani o‘rgatishda**

- grammatikani o‘qitish (grammatika va ma‘no; grammatika va funktsiya);
- grammatikani o‘qitishga deduktiv va induktiv yondashuv;
- grammatikani kontekst orqali o‘rgatish;
- lingvistik intuitsiya;
- til hodisalari;
- grammatik lug‘atlardan foydalanish;
- grammatik vazifalarni tahlil qilish;
- grammatik mashq, topshiriq, vazifa, testlarni tuzish.

☐ **Fonetikani o‘qitishda**

- muvaffaqiyatli muloqot uchun talaffuzning muhimligi;
- urg‘uni (so‘z urg‘usi, gap urg‘usi) o‘rgatish;
- intonatsiya, intonatsiyaning munosabatni bildirish va grammatik funktsiyalarini o‘qitish;
- tovushlarni izolyatsiyada va kontekstda o‘qitish farqlari;
- fonologik vazifalarni tahlil qilish;
- fonetikaga oid mashq, topshiriq, vazifa, testlarni tuzishga o‘rgatish maqsadga muvofiq.

☐ **Leksikani o‘qitishda**

- so‘z va uning paydo bo‘lishi;
 - leksikani kontekstda o‘qitish;
 - leksik birliklar /iboralar/birikmalarni o‘qitish;
 - yangi leksikani o‘rgatish (rasm, realiya, qo‘shiq, multimedia va h.k.dan foydalangan holda);
 - pedagogik maqsadlarda internet ma’lumotlaridan foydalanish;
 - talabalarning leksikani o‘rganish strategiyalarini rivojlantirish;
 - leksik vazifalarni baholash;
 - leksik vazifa, topshiriq va testlar tuzishga alohida e’tibor qaratiladi.
- Tilni o‘qitish jarayonida ijtimoiy hayot va jamiyatning turli sohalariga oiddolzarb mavzularni qamrab olish ko‘zda tutiladi.

2.3. Amaliy mashg‘ulotlar mazmuni:

III-SEMESTR

№	MAVZU	K O' R I L A D I G A N M A S A L A L A R	Axborot -uslubiy ta'minot
1	Besondere Eigenschaften der deutschen Sprache. Begrüßung.	Sprechen: sich vorstellen, Hören: das Alphabet	A1 (8-11),A2(10-15),A4(8-14)
2	Hallo! Ich bin Nicole	Hören: sich begrüßen, verabschieden, nach dem Befinden fragen. Wortfelder: ABC, Länder	A1 (12-15),A2(16-19),A4(15-18)
3	Angaben zur Personen: Berufe, Ich bin Journalistin	Sprechen: Über den Beruf und Persönliches sprechen	A1 (16-19),A3(16-20),A4(19-24)
4	Lesen: Visitenkarten und Internet-Profil:	Schreiben: einen Steckbrief/ kurzen Text über sich schreiben.	A1 (20-23),A2(27-30),A3(23-25)
5	Familie: Das ist meine Mutter.	Hören/ Lesen: Drehbuchausschnitt.ragesatz. Ja-Nein Fragen.	A1 (24-27),A2(21-24),A3(28-32)
6	Filmstationen: Clip 1-3	Lesemagazin: Das bin ich ...	A1 (28-31),A4(32-33),A3(58-60)
7	Grammatik: Possessivartikel mein-dein .	Sprechen: Über die Familie sprechen und Sprachkenntnisse sprechen.	A1 (32-35),A3(114-122),A4(25-29)
8	Grammatik: Definitiver Artikel der, die das. Personalpronomen er, sie, es	Schreiben: die Übungen aus dem Arbeitsbuch machen	A1 (36-39),A3(135-141),A10(92-97)
9	Projekt Landeskunde: Heidi Klum.	Hören: Ausklang: Wo wohnt Winfried? Die Höraufgaben machen	A1 (40-43),A2(18-19)
10	Einkaufen, Möbel: Der Tisch ist schön. Zahlen:0-100	Schreiben: die Übungen aus dem Kursbuch machen	A1 (44-47),A2(40-43),A10(67-69)
11	Lesemagazin: Das ist ... meine Uhr Filmstationen:Clips4-6	Hören: Die Aufgaben machen	A1 (48-51),A2(38-39),A4(72-74)
12	Indefinitiver Artikel ein, eine, ein. Negativartikel kein, keine	Sprechen: Nach Preisen fragen/ und Preise nennen;	A3 (67-69),A10(73-75),A2(35-36)

13	Gegenstände und Produkte: Was ist das- das ist eine F.	Sprechen: nach Wörtern Fragen und Wörter nennen, um Wiederholung bitten.	A1 (52-55),A2(43-45),A4(82-84)
14	Lesen: Produktinformationen. Negativartikel: keine, kein	Schreiben: ein Formular ausfüllen: Singular-Plural. Akkusativ	A2 (13-16),A4(86-90)
15	Projekt Landeskunde: der Nachtflorhmarkt Leipzig.	Hören:Arbeit mit Höraufgaben Ausklang: Hubertus Grille braucht eine Brille	A1(56-59),A2(48-49),A4(98-99)
16	Büro/ Technik: Ich brauche kein Büro.	Hören: Telefongespräch Sprechen: Telefonstrategien: Lesen: E-Mail und SMS	A1(56-59),A2(50-52),A4(110-121)
17	Grammatik: Singular-Plural der Substantive /Akkusativ	Schreiben: die Übungen aus dem Arbeitsbuch machen	A1(56-59),A3(65-66),A10(107-122)
18	Zwischenkontrollarbeit:	Hören: die Aufgaben hören Schreiben: einen Brief schreiben Lesen: den Text lesen und Aufgaben machen	A1 (9-12),A3(128)
19	Freizeit, Komplimente: Du kannst wirklich toll ...!	Grammatik: Modalverb: <i>können</i>	A1(60-63), A2(52-54),A10(152-157)
20	Fähigkeiten sprechen: um etwas bitten: sich bedanken.	Hören: Aussagen zu Freizeitaktivitäten: Sprechen: Komplimente machen: über Hobbys/	A2 (20-23) A2(61-62),A4(128-129)
21	Freizeit, Verabredungen: Kein Problem. Ich habe Zeit	Sprechen : sich verabreden, einen Vorschlag machen und darauf reagieren.	A1 (64-67) A(185-187),A2(58-60)
22	Lesen: SMS, Chat: Wortfelder: Wochentage, Tageszeiten,Uhrzeiten, Freizeitaktivitäten	Schreiben: Einladung/ Absagen Perfekt	A2 (24-27) A2(50-52),A4(110-121)
23	Grammatik: temporale Präpositionen: am, um.	Lesen: Lesemagazin: Anjas Veranstaltungstipps	A2 (25-28), A4(130-136),A10(278-281)
24	Essen und Einladung zu Hause: Ich möchte was essen, Onkel Harry	Hören: Gespräch über Vorlieben beim Essen.	A1 (65-68) A2(32-34),A4(100-106)
25	Sprechen: über Essgewohnheiten sprechen, Konversation beim Essen.	Lesen: Comic. Modalverb: <i>möchten und mögen</i>	A1 (69-73) A2(35-36),A4(137-139)
26	Filmstationen: Clip 7-9 Projektlandeskunde: Labskaus- eine	Hören: die Aufgaben machen	A1 (74-77), A2(68-70),A4(157-159)

	norddeutsche Spezialität		
27	Grammatik: Wortbildung. Nomen+Nomen	Hören: Ausklang: Heute ist der Tag!	A2(30-34), A2(68-70),A10(131-139)
28	Reisen,Verkehrsmittel: Ich steige jetzt in die U-bahn ein.	Hören: Gespräch über die Verkehrsmittel.	A1 (78-81), A3(135-137), A4(142-151)
29	Rückblick: Übungen zur Grammatik und Wortschatz. Grammatik: Modalverben im Perfekt	Hören: wichtige Redemittel Schreiben: Sätze bilden,Wörter ergänzen	A2 (35-37), A3(166-167), A4(192-194)
30	Wiederholung. Zwischenarbeit	Hören: die Aufgaben hören Schreiben: einen Brief schreiben Lesen: den Text lesen und Aufgaben machen	A1 (82-84), A2(75-76), A4(195-197)
	Jami 3-semestr:	60	

IV-Semestr

№	MAVZU	KO'RILADIGAN MASALALAR	Axborot -uslubiy ta'minot
1	Wiederholung.Reisen, Verkehr: Ich steige jetzt in die U-Bahn ein.	Hören: Durchsagen: Sprechen: sich informieren, ein Telefon beenden	A1 (84-85), A3(135-137), A4(142-151)
2	Verkehrsmittel/ Reisen: Grammatik: Trennbare Verben: ent, er, ver, zer, ge, emp, miß, be:	Schreiben: die Aufgaben machen Sprechen: Über die Verkehrsmittel sprechen und Sprachkenntnisse sprechen	A3 (6-9), A2,2(20-23), A4(151-154)
3	Tagesablauf, Vergangenes: was hast du heute gemacht? Grammatik: Perfekt mit <i>haben</i> .	Schreiben: die Sätze bilden Sprechen: Über Tagesablauf sprechen	A3 (10-13), A3(85-87), A4(142-151)
4	Lesen: Terminkalender, E-Mail	Sprechen: Über vergangenes sprechen,schreiben.	A1 (24-27),A2(21-24),A3(28-32)
5	Alltagsaktivitäten: Grammatik: temporale Präpositionen: von... bis, ab	Hören/ Lesen: Schreiben: die Sätze bilden, .	A1 (28-31),A4(32-33),A3(58-60)

6	Filmstationen: Clip: 10-12 Projekt Landeskunde : Unterwegs in Zürich	Lesemagazin: Das bin ich ...	A1 (32-35),A3(114-122),A4(25-29)
7	Feste und Vergangenes: was ist der denn passiert? Grammatik: Perfekt mit <i>sein</i>	Sprechen: Über die Familie sprechen und Sprachkenntnisse sprechen.	A1 (36-39),A3(135-141),A10(92-97)
8	Hören: Interviews; Sprechen: über Feste und Reisen sprechen Lesen: Informationstext	Schreiben: die Übungen aus dem Arbeitsbuch machen	A1 (40-43),A2(18-19)
9	Wortfelder: Jahreszeiten und Monate; Grammatik: temporale Präposition	Hören: Ausklang: Party-Max	A1 (44-47),A2(40-43),A10(67-69)
10	Grammatische Übungen aus dem Arbeitsbuch	Schreiben: die Übungen aus dem Arbeitsbuch machen	A1 (48-51),A2(38-39)A4(72-74)
11	Lesemagazin: Das ist ... meine Uhr Filmstationen:Clips4-6	Hören: Die Aufgaben machen	A3 (67-69),A10(73-75),A2(35-36)
12	Wiederholung: Aktionsseiten 1-12. Seite 73 .Kontrollarbeit	Sprechen: Nach Preisen fragen/ und Preise nennen;	A1 (52-55),A2(43-45)A4(82-84)
13	Wege beschreiben; Wir suchen das Hotel Maritim	Hören: Weg Beschreibung; Sprechen: Wegbeschreibung jemanden um Hilfebitten.	A2 (13-16),A4(86-90)
14	Wortfelder: Institutionen und Plätze in der Stadt! Grammatik: Lokale Präpositionen mit Dativ	Schreiben: ein Formular ausfüllen: Singular-Plural. Akkusativ	A1(56-59),A2(48-49),A4(98-99)
15	Lesemagazin: Vom Seehaus bis zum Teehaus	Hören: Ausklang: Hubertus Grille braucht eine Brille	A1(56-59),A2(50-52),A4(110-121)
16	Wohnen: Wie findest du Ottos Haus?	Sprechen: etwas beschreiben und bewerten.	A1(56-59),A3(65-66),A10(107-122)
17	Wortfelder: Wohnungen und Häuser: Grammatik: Possessivartikel; <i>sein/ihr</i>	Lesen: Wohnungsanzeigen; Schreiben: E-Mail	A1 (9-12),A3(128)

	<i>Genitiv bei Eigennamen.</i>		
18	In der Stadt: In Giesing wohnt das Leben!	Sprechen: einen Ort bewerten; nach Einrichtungen fragen	A1(60-63), A2(52-54),A10(152-157)
19	Grammatik: Verben mit Dativ; Personalpronomen im Dativ Wortfelder : Einrichtungen und Orte	Schreiben: die Übungen aus dem Arbeitsbuch machen	A2 (20-23) A2(61-62),A4(128-129)
20	Filmstationen: Clip 13-15 Projekt Landeskunde: Blog: Hamburg –das Tor zur Welt!	Hören: Ausklang: Ich finde Hier super! Sprechen : Komplimente machen: über Hobbys/	A1 (64-67) A(185-187),A2(58-60)
21	Termine: Wir haben hier ein Problem;	Hören/ Sprechen: Hilfe anbieten; Auf Entschuldigung reagieren;.	A2 (24-27) A2(50-52),A4(110-121)
22	Wortfelder: Im Hotel	Lesen/ Schreiben: E-Mail: Termine vereinbaren und verschieben.	A2 (25-28), A4(130-136)A10(278-281)
23	Grammatik: temporale Präpositionen: vor, nach, in, für.	Schreiben: die Übungen aus dem Arbeitsbuch machen	A1 (65-68) A2(32-34),A4(100-106)
24	Pläne und Wünsche: Wer will Popstar werden?	Sprechen: Wünsche äußern und über Pläne sprechen. Lesen: Zeitungstext	A1 (69-73) A2(35-36),A4(137-139)
25	Grammatik: Präpositionen mit / ohne; Modalverben: wollen;	Schreiben: Kreative schreiben; Wortfelder: Pläne und Wünsche;	A1 (74-77), A2(68-70),A4(157-159)
26	Gesundheit und Krankheit: Geben Sie ihm doch diesen Tee!	Hören/Sprechen: Schmerzen beschreiben, Ratschläge geben, über Krankheitsgesprächen	A2(30-34), A2(68-70),A10(131-139)
27	Filmstationen: Clip16-18.	Lesen: Ratgeber; Projekt Landeskunde: Wunschbäume	A1 (78-81), A3(135-137), A4(142-151)
28	Der hatte doch keinen Bauch!	Hören: Gespräch über Vorlieben beim Essen.	A2 (35-37), A3(166-167), A4(192-194)
29	Rückblick: Übungen zur Grammatik und Wortschatz.	Grammatik: Modalverben im Perfekt Hören: wichtige Redemittel Schreiben: Sätze bilden,Wörter ergänzen	A1 (82-84), A2(75-76), A4(195-197)

30	Wiederholung. Zwischenarbeit	Hören: die Aufgaben hören Schreiben: einen Brief schreiben Lesen: den Text lesen und Aufgaben machen	3 (10-13)
	Jami 4-semestr:	60	

V-Semestr

№	<i>MAVZU</i>	<i>KO'RILADIGAN MASALALAR</i>	<i>Axborot -uslubiy ta'minot</i>
1	WEGE BESCHREIBEN: Wir suchen das Hotel Maritim.	Hören: Durchsagen: Sprechen: sich informieren, ein Telefon beenden	A1 (8-11),A2(10-15),A4(8-14)
2	Grammatische und zusätzliche Übungen zum Thema aus dem Arbeitsbuch	Schreiben: die Aufgaben machen Sprechen: Über die Verkehrsmittel sprechen und Sprachkenntnisse sprechen	A1 (12-15),A2(16-19),A4(15-18)
3	WOHNEN: Wie findest du Ottos Haus?	Schreiben: die Sätze bilden Sprechen: Über Tagesablauf sprechen	A1 (16-19),A3(16-20),A4(19-24)
4	Grammatische und zusätzliche Übungen zum Thema aus dem Arbeitsbuch	Sprechen: Über vergangenes sprechen,schreiben.	A1 (20-23),A2(27-30),A3(23-25)
5	IN DER STADT: In Giesing wohnt das Leben!	Hören/ Lesen: Schreiben: die Sätze bilden, .	A1 (24-27),A2(21-24),A3(28-32)
6	Grammatische und zusätzliche Übungen zum Thema aus dem Arbeitsbuch	Lesemagazin: Das bin ich ...	A1 (28-31),A4(32-33),A3(58-60)
7	LESEMAGAZIN: authentische Texte	Sprechen: Über die Familie sprechen und Sprachkenntnisse sprechen.	A1 (32-35),A3(114-122),A4(25-29)
8	WIEDERHOLUNG: Wortschatz und Grammatik	Schreiben: die Übungen aus dem Arbeitsbuch machen	A1 (36-39),A3(135-141),A10(92-97)
9	TERMINE: Wir haben hier ein	Hören: Ausklang: Party-Max	A1 (40-43),A2(18-19)

	Problem.		
10	Grammatische und zusätzliche Übungen zum Thema aus dem Arbeitsbuch	Schreiben: die Übungen aus dem Arbeitsbuch machen	A1 (44-47),A2(40-43),A10(67-69)
11	PLÄNE UND WÜNSCHE: Wer will Popstar werden?	Hören: Die Aufgaben machen	A1 (48-51),A2(38-39)A4(72-74)
12	Grammatische und zusätzliche Übungen zum Thema aus dem Arbeitsbuch	Sprechen: Nach Preisen fragen/ und Preise nennen;	A3 (67-69),A10(73-75),A2(35-36)
13	GESUNDHEIT UND KRANKHEIT: Geben Sie ihm doch diesen Tee!	Hören: Weg Beschreibung; Sprechen: Wegbeschreibung jemanden um Hilfebitten.	A1 (52-55),A2(43-45)A4(82-84)
14	Grammatische und zusätzliche Übungen zum Thema aus dem Arbeitsbuch	Schreiben: ein Formular ausfüllen: Singular-Plural. Akkusativ	A2 (13-16),A4(86-90)
15	AUSSEHEN UND CHARAKTER: Der hatte doch keinen Bauch!	Hören: Ausklang: Hubertus Grille braucht eine Brille	A1(56-59),A2(48-49),A4(98-99)
16	Grammatische und zusätzliche Übungen zum Thema aus dem Arbeitsbuch	Sprechen: etwas beschreiben und bewerten.	A1(56-59),A2(50-52),A4(110-121)
17	LESEMAGAZIN: authentische Texte.	Lesen: Wohnungsanzeigen; Schreiben: E-Mail	A1(56-59),A3(65-66),A10(107-122)
18	WIEDERHOLUNG: Wortschatz und Grammatik / Kontrollarbeit	Sprechen: einen Ort bewerten; nach Einrichtungen fragen	A1 (9-12),A3(128)
19	Allgemeine Wiederholung	Schreiben: die Übungen aus dem Arbeitsbuch machen	A1(60-63), A2(52-54),A10(152-157)
20	IM HAUSHALT: Komm sofort runter!	Hören: Ausklang: Ich finde Hier super! Sprechen : Komplimente machen: über Hobbys/	A2 (20-23) A2(61-62),A4(128-129)
21	Grammatische und zusätzliche Übungen zum Thema aus dem Arbeitsbuch	Hören/ Sprechen: Hilfe anbieten; Auf Entschuldigung reagieren;.	A1 (64-67) A(185-187),A2(58-60)
22	REGELN: Bei Rot musst du stehen, bei	Lesen/ Schreiben: E-Mail: Termine vereinbaren und verschieben.	A2 (24-27) A2(50-52),A4(110-121)

	Grün darfst du gehen.		
23	Grammatische und zusätzliche Übungen zum Thema aus dem Arbeitsbuch	Schreiben: die Übungen aus dem Arbeitsbuch machen	A2 (25-28), A4(130-136)A10(278-281)
24	IM HAUSHALT: Komm sofort runter!	Sprechen: Wünsche äußern und über Pläne sprechen. Lesen: Zeitungstext	A1 (65-68) A2(32-34),A4(100-106)
25	Kleidung: Am besten sind seine Schuhe	Schreiben: Kreative schreiben; Wortfelder: Pläne und Wünsche;	A1 (69-73) A2(35-36),A4(137-139)
26	Filmstationen: Clip16-18.	Hören/Sprechen: Schmerzen beschreiben, Ratschläge geben, über Krankheitsgesprächen	A1 (74-77), A2(68-70),A4(157-159)
27	WIEDERHOLUNG: Wortschatz und Grammatik	Lesen: Ratgeber; Projekt Landeskunde: Wunschbäume	A2(30-34), A2(68-70),A10(131-139)
28	Ins Wasser gefallen	Hören: Gespräch über Vorlieben beim Essen.	A1 (78-81), A3(135-137), A4(142-151)
29	Lesen: Ich würde am liebsten jeden Tag feiern	Grammatik: Modalverben im Perfekt Hören: wichtige Redemittel Schreiben: Sätze bilden, Wörter ergänzen	A2 (35-37), A3(166-167), A4(192-194)
30	Wiederholung. Zwischenarbeit	Hören: die Aufgaben hören Schreiben: einen Brief schreiben Lesen: den Text lesen und Aufgaben machen	A1 (82-84), A2(75-76), A4(195-197)
	Jami 5-semestr:	60	

VI-Semestr

	<i>MAVZU</i>	<i>KO'RILADIGAN MASALALAR</i>	<i>Axborot -uslubiy ta'minot</i>
1.	BERUFE UND FAMILIE: Mein Opa war auch schon Bäcker.	Hören: Durchsagen: Sprechen: sich informieren, ein Telefon beenden	A1 (8-11),A2(10-15),A4(8-14)
2.	Hören und sprechen: über Berufe sprechen, Familiengeschichte erzählen	Schreiben: die Aufgaben machen	A1 (12-15),A2(16-19),A4(15-18)
3	Wohnen: Wohin mit der Kommode!?! Sprechen. Einrichtungstipps geben	Sprechen: Über die Verkehrsmittel sprechen und Sprachkenntnisse sprechen	A1 (16-19),A3(16-20),A4(19-24)
4.	Lesen: Magazintext , Schreiben: kreatives	Schreiben: die Sätze bilden	A1 (20-23),A2(27-30),A3(23-25)

	Schreiben		
5.	Tourismus: Hier finden Sie Ruhe und Erholung. Sprechen: etwas bewertet, Vorlieben und Wünsche Ausdrücken.	Sprechen: Über Tagesablauf sprechen	A1 (24-27),A2(21-24),A3(28-32)
6.	Lesen: touristische Werbebroschüren und Anzeigen	Sprechen: Über vergangenes sprechen,schreiben.	A1 (28-31),A4(32-33),A3(58-60)
7.	Einkaufen. Was darf sein? Hören/ Sprechen: Vorlieben äußern	Hören: Durchsagen: Sprechen: sich informieren, ein Telefon beenden	A1 (32-35),A3(114-122),A4(25-29)
8.	Stadtbesichtigung: sprechen : etwas gemeinsam planen, etwas berichten	Schreiben: die Aufgaben machen	A1 (36-39),A3(135-141),A10(92-97)
9.	Lesen: Brief, Postkarte, Internet-Eintrag	Sprechen: Über die Verkehrsmittel und Sprachkenntnisse sprechen	A1 (40-43),A2(18-19)
10.	Schreiben: Postkarte, E-Mail	Schreiben: die Sätze bilden	A1 (44-47),A2(40-43),A10(67-69)
11.	Kultur: Meine Lieblingsveranstaltung. Lesen: Lesebeiträge	Sprechen: Über Tagesablauf sprechen	A1 (48-51),A2(38-39)A4(72-74)
12.	Hören/ Sprechen: etwas vorschlagen/ sich verabreden/ einen Vorschlag ablehnen/zustimmen, sich einigen.	Sprechen: Über vergangenes sprechen,schreiben.	A3 (67-69),A10(73-75),A2(35-36)
13.	Schreiben: Veranstaltungskalender	Hören: Durchsagen: Sprechen: sich informieren, ein Telefon beenden	A1 (52-55),A2(43-45)A4(82-84)
14.	Sport und Fitness: Wir könnten morgen joggen gehen/ Lesen: Fitness- und Ernährungsplan.	Schreiben: die Aufgaben machen	A2 (13-16),A4(86-90)
15.	Hören/Sprechen: um Rat bitten, Ratschläge geben und Vorschläge machen.	Sprechen: Über die Verkehrsmittel sprechen und Sprachkenntnisse sprechen	A1(56-59),A2(48-49),A4(98-99)
16.	Schreiben: Forumsbeitrag; Sportarten	Schreiben: die Sätze bilden	A1(56-59),A2(50-52),A4(110-121)
17.	Zwischenkontrollarbeit	Sprechen: Über Tagesablauf sprechen	A1(56-59),A3(65-66),A10(107-122)
18.	Gesundheit und Krankheit: Hoffentlich ist es nicht das Herz! Lesen: Forumstext	Sprechen: Über vergangenes sprechen,schreiben.	A1 (9-12),A3(128)
19.	Sprechen: Mitleid, Sorge und Hoffnung ausdrücken	Hören: Durchsagen: Sprechen: sich informieren, ein Telefon beenden	A1(60-63), A2(52-54),A10(152-157)
20.	Arbeitsleben: Bei guten Autos sind wir ganz vorn.	Sprechen: Wünsche äußern und über Pläne sprechen.	A2 (20-23) A2(61-62),A4(128-129)

21.	Sprechen: Wichtigkeit ausdrücken	Lesen: Zeitungstext	A1 (64-67) A(185-187),A2(58-60)
22.	Lesen: Bericht über einen Dokumentarfilm	Schreiben: Kreative schreiben; Wortfelder: Pläne und Wünsche;	A2 (24-27) A2(50-52),A4(110-121)
23.	Arbeit an der Grammatik. Imperfekt/ Perfekt	Schreiben: die Aufgaben machen;	A2 (25-28), A4(130-136)A10(278-281)
24.	Im Restaurant: Gut, dass du reserviert hast.reklamieren/ um etwas bitten; bezahlen.	Hören/Sprechen: Im Restaurant, Ratschläge geben, über Gerichte sprechen	A1 (65-68) A2(32-34),A4(100-106)
25.	Hören/ Sprechen: Im Restaurant bestellen	Lesen: Ratgeber; Projekt Landeskunde: Wunschbäume	A1 (69-73) A2(35-36),A4(137-139)
26.	Firmenporträt: ich freue mich so. Lesen: Zeitungsartikel, Interviews	Hören: Gespräch über Vorlieben beim Essen.	A1 (74-77), A2(68-70),A4(157-159)
27.	Sprechen: etwas bewerten, gratulieren und sich bedanken	Grammatik: Modalverben im Perfekt Hören: wichtige Redemittel	A2(30-34), A2(68-70),A10(131-139)
28.	Schreiben: gratulieren; sich bedanken	Schreiben: Sätze bilden,Wörter ergänzen	A1 (78-81), A3(135-137), A4(142-151)
29.	Ernährung: Wenn es warm ist, essen wir meist Salat.	Hören: die Aufgaben hören	A2 (35-37), A3(166-167), A4(192-194)
30.	Hören: Interviews	Hören: die Aufgaben hören Schreiben: einen Brief schreiben Lesen: den Text lesen und Aufgaben machen	A1 (82-84), A2(75-76), A4(195-197)
		60	
	Jami (o'quv yili uchun):	120 soat	

3.Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

Fanni o'qitishda shaxsga yo'naltirilgan ta'lim metodi va chet tilini o'qitishga kommunikativ yondashuvdan maksimal darajada foydalanish talab etiladi.

Mashg'ulotlarda darslik va o'quv qo'llanmalardan tashqari autentik materiallar: audio, video, gazeta va jurnallar, internet manbalaridan, interaktiv usullarni qo'llagan holda aqliy hujum, keys-stadi, loyiha, rolli o'yin, debatlar, prezentatsiya metodlaridan keng foydalaniladi.

4. MUSTAQIL TA'LIM VA MUSTAQIL ISHLAR:

Xorijiy til fanidan mustaqil ishlarining maqsadi - talabalarning kasbiy kommunikativ faoliyatini shakllantirish va rivojlantirish, ularning ijodiy faoliyatini o'stirish, va chet tili ustida mustaqil

ishlay olish malaka va ko'nikmalarini hosil qilish va rivojlantirishdan iborat. Ushbu umumiy maqsadga erishish uchun quyidagi bir necha vazifalarni bajarish nazarda tutiladi:

- talabalarining til tayyorgarlik sifatini oshirib borish, til va mutaxassislik bo'yicha adabiyotlar ustida ishlay olish ko'nikmalarini shakllantirish va rivojlantirish;

- o'z kasbiy bilim va malakalarini keyinchalik mustaqil to'ldirib va yangilab turish ehtiyojlarini yaratish va saqlab qolish, chet tili bo'yicha yaratilgan malaka va ko'nikmalarni o'stirib, rivojlantirib borish;

- talaba bajarishi kerak bo'lgan ishlarni to'g'ri tashkil qilish, kelib chiqadigan qiyinchiliklarni oldindan bila olish, his etish va ularni bartaraf qilish yo'llarini topa olish.

Talabalar mustaqil ta'limining mazmuni va kredit hajmi **3-4 Semestr**

Mustaqil ta'lim mazmuni	Soati	Adabiyot	Vaqt
3-semestr			
Unsere Familie	15	A8(58-60),A9(20-29)	1-3 hafta
Die Possessivpronomen	15	A8(115-119),A10(86-91)	4-7 hafta
Berlin-Die Hauptstadt Deutschlands	15	A3(56-60)	8-10 hafta
Mein Tagesablauf	15	A8(85-89),A	11-12 hafta
Die drei Grundformen der Verben	15	A10(165-168)	13-14 hafta
Die Präpositionen	15	A8(107-108)A10(278-293)	15-hafta
	90		
4-semestr			
Bekannt und unbekannt	10	A4(198-200),A2(194-196)	1-3 hafta
Die starke Verben.	10	A8(32-34),A7(58-63)	4-7 hafta
Feste feiern.	10	A5(97-99),A9(104-112)	8-10 hafta
Der Jahreszeiten- Maler.	10	A5(56-61),A9(116-124)	11-12 hafta
Wo wohnen die Deutschen.	10	A6(45-48),A8(261-262)	13-14 hafta
München –Die Landeshauptstadt Bayerns.	10	A4(69-74),A9(140-145)	15-hafta
	60		
Jami:	150		

5-6 semestr

Mustaqil ta'lim mazmuni	Soati		
5-semestr			
Das unabhängige Usbekistan	15	A8(86-89),A9(30-34)	1-3 hafta

Der Grundgesetz der Republik Usbekistan	15	A8(120-123),A10(86-91)	4-7 hafta
Die Aussenwirtschaft	15	A3(56-60),A9(136-140)	8-10 hafta
Die Exportprodukte der Republik Usbekistan	15	A8(108-110),A9(192-194)	11-12 hafta
Die Präpositionen-Wechsel und lokale	15	A10(169-172)	13-14 hafta
Die Sehenswürdigkeiten in unserem Land	15	A8(107-108),A10(278-293)	15-hafta
	90		
6-semestr			
Umweltschutz	10	A4(200-202),A2(199-203)	1-3 hafta
Die zusammengesetzte Sätze	10	A8(38-42),A7(64-68)	4-7 hafta
Die schöne Städte unseres Landes	10	A5(99-101),A9(114-118)	8-10 hafta
Die Nomenalisierung der Verben	10	A5(78-82),A9(125-128)	11-12 hafta
Die schöne Städte Deutschland	10	A6(45-48),A8(263-265)	13-14 hafta
Taschkent –Die Landeshauptstadt Usbekistans.	10	A4(96-100),A9(175-178)	15-hafta
	60		
Jami:	150		

5.Fan o‘qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetentsiyalar):

Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba:

Ushbu kursni bitirgach talabalar quyidagi ko‘nikmalarga ega bo‘ladilar:

- mutaxassislikka oid matnlarni o‘qish, mazmunini tushunish va ona tiliga tarjima qilish;
- kundalik, sohaga oid mavzularda og‘zaki monologik dialogic nutkga ega bo‘lish;
- tilning grammatik va leksik materialini sohada, kundalik hamda ijtimoiy vaziyatlarda to‘g‘ri qo‘llash;
- rasmiy - norasmiy xat, e-mail, hisobot, taklif va tavsiyalar yoza olish;
- o‘rganilayotgan asosiy chet tilini UmumEvropa standartlariga ko‘ra B2 darajada o‘zlashtirishi;
- og‘zaki va yozma nutq, amaliyoti bo‘yicha tasavvur va malakasiga ega bo‘lishi kerak.
- o‘rganilayotgan chet tilida o‘qish, tinglab tushunish, gapirish va yozish bilimiga;

6.Ta‘lim texnologiyalari va metodlari:

Fanni o‘qitishda shaxsga yo‘naltirilgan ta‘lim metodi va chet tilini o‘qitishga kommunikativ yondashuvdan maksimal darajada foydalanish talab etiladi.

Mashg'ulotlarda darslik va o'quv qo'llanmalardan tashqari autentik materiallar: audio, video, gazeta va jurnallar, internet manbalaridan, interaktiv usullarni qo'llagan holda aqliy hujum, keys-stadi, loyiha, rolli o'yin, debatlar, prezentatsiya metodlaridan keng foydalaniladi.

7.Kreditlarni olish uchun talablar:

Talabala joriy, oraliq nazorat uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni o'z vaqtida bajarishi, Yakuniy nazoratni muvafaqiyatli topshirishi lozim. To'plangan reyting ballari asosida talabaning bahosi aniqlanadi.

« Xorijiy til (ikkinchi chet tili) » fanidan baholash mezonlari

III-SEMESTR

1. **Oraliq nazoratlar** yozma yoki test tarzida o'tkazilib, undan 25 ta testga javob berishi so'raladi va har bir test savol 0.2 ballgacha baholanadi. Yozma topshiriqda 3 ta savol berilib, 1 va 2-grammatik topshiriqqa 1 ballgacha, muloqotga yo'naltirilgan kognitiv kompetensiyani oshiriga yo'naltirilgan topshiriqqa 3 ballgacha baholanadi.(ON 2 ta x 5 =10 ball).
2. **TMI:** Unsere Familie. (5 ball):
 - Topshiriq to'liq bajarilgan, topshiriq buyicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 5 ball
 - Topshiriq mohiyati ochilgan, natijalar to'g'ri, xulosasi bor – 4 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar asoslanmagan, juz'iy kamchiligi bo'lsa 3 ball beriladi.
3. **TMI:** Die Possessivpronomen (5 ball):
 - Topshiriq to'liq bajarilgan, topshiriq bo'yicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 5 ball
 - Topshiriq mohiyati ochilgan, natijalar to'g'ri, xulosasi bor – 4 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar asoslanmagan, juz'iy kamchiligi bo'lsa – 3 ball beriladi.
4. **TMI:** Berlin-Die Hauptstadt Deutschlands (5 ball):
 - Berilgan topshiriqlar to'liq bajarilgan, olingan natijalar to'g'ri, topshiriq buyicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 5 ball
 - Topshiriq mohiyati ochilgan, natijalar to'g'ri, xulosasi bor – 4 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar asoslanmagan, juz'iy kamchiligi bo'lsa –3 ball beriladi.
5. **TMI:** Mein Tagesablauf.(5 ball):
 - Berilgan topshiriqlar to'liq bajarilgan, olingan natijalar to'g'ri, topshiriq bo'yicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 5 ball
 - Topshiriq mohiyati ochilgan, natijalar to'g'ri, xulosasi bor – 4 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar asoslanmagan, juz'iy kamchiligi bo'lsa –3 ball beriladi.
6. **TMI:** Die drei Grundformen der Verben.(5 ball):
 - Berilgan topshiriqlar to'liq bajarilgan, olingan natijalar to'g'ri, topshiriq bo'yicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 5 ball
 - Topshiriq mohiyati ochilgan, natijalar to'g'ri, xulosasi bor – 4 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar asoslanmagan, juz'iy kamchiligi bo'lsa –3 ball beriladi.
7. **TMI:** Die Präpositionen.(5 ball):
 - Berilgan topshiriqlar to'liq bajarilgan, olingan natijalar to'g'ri, topshiriq bo'yicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 5 ball

- Topshiriq mohiyati ochilgan, natijalar tug'ri, xulosasi bor – 4 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar asoslanmagan, juz'iy kamchiligi bo'lsa –3 ball beriladi.
8. **Joriy nazoratlar:** Mavzular bo'yicha TMI topshiriqlarini bajarilishi hajmi va sifatiga qarab 1 ballgacha beriladi (jami 20 ball):
- Topshiriq to'liq bajarilgan, berilgan topshiriq bo'yicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 2 ball
 - Topshiriq mohiyati ochilgan, natijalar to'g'ri, xulosasi bor –1- 1.5 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar to'liq asoslanmagan, ayrim juz'iy kamchiligi bo'lsa –0.5- 1 ball beriladi.
9. **Yakuniy nazoratda** talaba 40 ta yozma yoki test savolga javob berishi lozim. Testning har bir savolga 1 ball ajratiladi (1x40=40 ball) , yozma topshiriq 4 ta savol va har bir savolga 10 ball ajratiladi (4x10=40 ball).

IV-SEMESTR

1. **Oraliq nazoratlar** yozma yoki test tarzida o'tkazilib, undan 25 ta testga javob berishi so'raladi va har bir test savol 0.2 ballgacha baholanadi . Yozma topshiriqda 3 ta savol berilib, 1 va 2-grammatik topshiriqga 1 ballgacha, muloqotga yo'naltirilgan kognitiv kompetensiyani oshiriga yo'naltirilgan topshiriqga 3 ballgacha baholanadi.(ON 2 ta x 5 =10 ball).
2. **TMI:** Bekannt und unbekannt (5 ball):
 - Topshiriq to'liq bajarilgan, topshiriq bo'yicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 5 ball
 - Topshiriq mohiyati ochilgan, natijalar to'g'ri, xulosasi bor – 4 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar asoslanmagan, juz'iy kamchiligi bo'lsa 3 ball beriladi.
3. **TMI:** Die starke Verben (die grammatische Aufgaben machen) (5 ball):
 - Topshiriq to'liq bajarilgan, topshiriq buyicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 5 ball
 - Topshiriq mohiyati ochilgan, natijalar to'g'ri, xulosasi bor – 4 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar asoslanmagan, juz'iy kamchiligi bo'lsa – 3 ball beriladi.
4. **TMI:** Feste feiern. (eine Präsentation zum Thema machen) (5 ball):
 - Berilgan topshiriqlar to'liq bajarilgan, olingan natijalar to'g'ri, topshiriq bo'yicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 5 ball
 - Topshiriq mohiyati ochilgan, natijalar tug'ri, xulosasi bor – 4 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar asoslanmagan, juz'iy kamchiligi bo'lsa – 3 ball beriladi.
5. **TMI:** Der Jahreszeiten- Maler. ((eine Präsentation zum Thema machen) (5 ball):
 - Berilgan topshiriqlar to'liq bajarilgan, olingan natijalar to'g'ri, topshiriq bo'yicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 5 ball
 - Topshiriq mohiyati ochilgan, natijalar to'g'ri, xulosasi bor – 4 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar asoslanmagan, juz'iy kamchiligi bo'lsa –3 ball beriladi.
6. **TMI:** Wo wohnen die Deutschen. ((eine Präsentation zum Thema machen) (5 ball):
 - Berilgan topshiriqlar to'liq bajarilgan, olingan natijalar to'g'ri, topshiriq bo'yicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 5 ball
 - Topshiriq mohiyati ochilgan, natijalar to'g'ri, xulosasi bor – 4 ball

- Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar asoslanmagan, juz'iy kamchiligi bo'lsa –3 ball beriladi
7. **TMI:** München –Die Landeshauptstadt Bayerns. ((eine Präsentation zum Thema machen) (5 ball):
- Berilgan tophiriqlar to'liq bajarilgan, olingan natijalar to'g'ri, topshiriq bo'yicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 5 ball
 - Topshiriq mohiyati ochilgan, natijalar to'g'ri, xulosasi bor – 4 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar asoslanmagan, juz'iy kamchiligi bo'lsa –3 ball beriladi
8. **Joriy nazoratlar:** Mavzular bo'yicha TMI topshiriqlarini bajarilishi hajmi va sifatiga qarab 1 ballgacha beriladi (jami 20 ball):
- Topshiriq to'liq bajarilgan, berilgan topshiriq bo'yicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 2 ball
 - Topshiriq mohiyati ochilgan, natijalar tug'ri, xulosasi bor –1- 1.5 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar to'liq asoslanmagan, ayrim juz'iy kamchiligi bo'lsa –0.5- 1 ball beriladi.
9. **Yakuniy nazoratda** talaba 40 ta yozma yoki test savolga javob berishi lozim. Testning har bir savolga 1 ball ajratiladi (1x40=40 ball) , yozma topshiriq 4 ta savol va har bir savolga 10 ball ajratiladi (4x10=40 ball).

V-SEMESTR

1. **Oraliq nazoratlar** yozma yoki test tarzida o'tkazilib, undan 25 ta testga javob berishi so'raladi va har bir test savol 0.2 ballgacha baholanadi . Yozma topshiriqda 3 ta savol berilib, 1 va 2-grammatik topshiriqqa 1 ballgacha, muloqotga yo'naltirilgan kognitiv kompetensiyani oshiriga yo'naltirilgan topshiriqqa 3 ballgacha baholanadi.(ON 2 ta x 5 =10 ball).
2. **TMI:** Das unabhängige Usbekistan (5 ball):
- Topshiriq to'liq bajarilgan, topshiriq buyicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 5 ball
 - Topshiriq mohiyati ochilgan, natijalar tug'ri, xulosasi bor – 4 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar asoslanmagan, juz'iy kamchiligi bo'lsa 3 ball beriladi.
3. **TMI:** Der Grundgesetz der Republik Usbekistan (5 ball):
- Topshiriq to'liq bajarilgan, topshiriq buyicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 5 ball
 - Topshiriq mohiyati ochilgan, natijalar to'g'ri, xulosasi bor – 4 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar asoslanmagan, juz'iy kamchiligi bo'lsa – 3 ball beriladi.
4. **TMI:** Die Außenwirtschaft (5 ball):
- Berilgan tophiriqlar to'liq bajarilgan, olingan natijalar to'g'ri, topshiriq bo'yicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 5 ball
 - Topshiriq mohiyati ochilgan, natijalar tug'ri, xulosasi bor – 4 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar asoslanmagan, juz'iy kamchiligi bo'lsa –3 ball beriladi.
5. **TMI:** Die Exportprodukte der Republik Usbekistan.(5 ball):
- Berilgan tophiriqlar to'liq bajarilgan, olingan natijalar to'g'ri, topshiriq bo'yicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 5 ball
 - Topshiriq mohiyati ochilgan, natijalar tug'ri, xulosasi bor – 4 ball

- Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar asoslanmagan, juz'iy kamchiligi bo'lsa -3 ball beriladi.
6. **TMI:** Die Präpositionen-Wechsel und lokale.(5 ball):
- Berilgan tophiriqlar to'liq bajarilgan, olingan natijalar to'g'ri, topshiriq bo'yicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 5 ball
 - Toprshiriq mohiyati ochilgan, natijalar tug'ri, xulosasi bor – 4 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar asoslanmagan, juz'iy kamchiligi bo'lsa -3 ball beriladi.
7. **TMI:** Die Sehenswürdigkeiten in unserem Land.(5 ball):
- Berilgan tophiriqlar to'liq bajarilgan, olingan natijalar to'g'ri, topshiriq bo'yicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 5 ball
 - Toprshiriq mohiyati ochilgan, natijalar tug'ri, xulosasi bor – 4 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar asoslanmagan, juz'iy kamchiligi bo'lsa -3 ball beriladi.
8. **Joriy nazoratlar:** Mavzular bo'yicha TMI topshiriqlarini bajarilishi hajmi va sifatiga qarab 1 ballgacha beriladi (jami 20 ball):
- Topshiriq to'liq bajarilgan, berilgan topshiriq buyicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 2 ball
 - Toprshiriq mohiyati ochilgan, natijalar tug'ri, xulosasi bor -1- 1.5 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar to'liq asoslanmagan, ayrim juz'iy kamchiligi bo'lsa -0.5- 1 ball beriladi.
9. **Yakuniy nazoratda** talaba 40 ta yozma yoki test savolga javob berishi lozim. Testning har bir savolga 1 ball ajratiladi (1x40=40 ball) , yozma topshiriq 4 ta savol va har bir savolga 10 ball ajratiladi (4x10=40 ball).

VI-SEMESTR

1. **Oraliq nazoratlar** yozma yoki test tarzida o'tkazilib, undan 25 ta testga javob berishi so'raladi va har bir test savol 0.2 ballgacha baholanadi . Yozma topshiriqda 3 ta savol berilib, 1 va 2-grammatik topshiriqqa 1 ballgacha, muloqotga yo'naltirilgan kognitiv kompetensiyani oshiriga yo'naltirilgan topshiriqqa 3 ballgacha baholanadi.(ON 2 ta x 5 =10 ball).
2. **TMI:** Umweltschutz (5 ball):
- Topshiriq to'liq bajarilgan, topshiriq buyicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 5 ball
 - Toprshiriq mohiyati ochilgan, natijalar tug'ri, xulosasi bor – 4 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar asoslanmagan, juz'iy kamchiligi bo'lsa 3 ball beriladi.
3. **TMI:** Die zusammengesetzte Sätze (5 ball):
- Topshiriq to'liq bajarilgan, topshiriq buyicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 5 ball
 - Toprshiriq mohiyati ochilgan, natijalar tug'ri, xulosasi bor – 4 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar asoslanmagan, juz'iy kamchiligi bo'lsa – 3 ball beriladi.
4. **TMI:** Die schöne Städte unseres Landes (5 ball):
- Berilgan tophiriklar to'liq bajarilgan, olingan natijalar to'g'ri, topshiriq buyicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 5 ball
 - Toprshiriq mohiyati ochilgan, natijalar tug'ri, xulosasi bor – 4 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar asoslanmagan, juz'iy kamchiligi bo'lsa -3 ball beriladi.

5. **TMI:** Die Nomenalisierung der Verben) (5 ball):
- Berilgan tophiriklar to'liq bajarilgan, olingan natijalar to'g'ri, topshiriq buyicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 5 ball
 - Topshiriq mohiyati ochilgan, natijalar tug'ri, xulosasi bor – 4 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar asoslanmagan, juz'iy kamchiligi bo'lsa –3 ball beriladi.
6. **TMI:** Die schöne Städte Deutschland (5 ball):
- Berilgan tophiriqlar to'liq bajarilgan, olingan natijalar to'g'ri, topshiriq buyicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 5 ball
 - Topshiriq mohiyati ochilgan, natijalar tug'ri, xulosasi bor – 4 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar asoslanmagan, juz'iy kamchiligi bo'lsa –3 ball beriladi.
7. **TMI:** Taschkent –Die Landeshauptstadt Usbekistans. (5 ball):
- Berilgan tophiriqlar to'liq bajarilgan, olingan natijalar to'g'ri, topshiriq bo'yicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 5 ball
 - Topshiriq mohiyati ochilgan, natijalar tug'ri, xulosasi bor – 4 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar asoslanmagan, juz'iy kamchiligi bo'lsa –3 ball beriladi.
8. **Joriy nazoratlar:** Mavzular bo'yicha TMI topshiriqlarini bajarilishi hajmi va sifatiga qarab 1 ballgacha beriladi (jami 20 ball):
- Topshiriq to'liq bajarilgan, berilgan topshiriq buyicha asosli xulosa chiqarilgan bo'lsa – 2 ball
 - Topshiriq mohiyati ochilgan, natijalar to'g'ri, xulosasi bor –1- 1.5 ball
 - Topshiriq mohiyati yoritilgan, natijalar to'liq asoslanmagan, ayrim juz'iy kamchiligi bo'lsa –0.5- 1 ball beriladi.
9. **Yakuniy nazoratda** talaba 40 ta yozma yoki test savolga javob berishi lozim. Testning har bir savolga 1 ball ajratiladi (1x40=40 ball) , yozma topshiriq 4 ta savol va har bir savolga 10 ball ajratiladi (4x10=40 ball).

Eslatma: Talabani umumiy bali hisoblanganda yaxlitlab olinadi.

<i>Baho</i>	<i>Baholash mezonlari</i>	<i>To 'plangan ball</i>
A'lo	Etarli nazariy bilimga ega. Topshiriqlarni mustaqil echgan. Berilgan savollarga to'liq javob beradi. Masalaning mohiyatiga to'liq tushunadi. Auditoriyada faol. O'quv tartib intizomiga to'liq rioya qiladi. Topshiriqlarni namunali rasmiylashtirgan.	90-100
Yaxshi	Etarli nazariy bilimga ega. Topshiriqlarni echgan. Berilgan savollarga etarli javob beradi. Masalaning mohiyatini tushunadi. O'quv tartib intizomiga to'liq rioya qiladi.	70-89
Qoniqarli	Topshiriqlarni echishga harakat qiladi. Berilgan savollarga javob berishga harakat qiladi. Masalaning mohiyatini chala tushungan. O'quv tartib intizomiga rioya qiladi.	60-69

Qoniqarsiz	Talaba amaliy mashg'ulot darsi mavzusiga nazariy tayyorlanib kelmasa, mavzu bo'yicha masala, misol va savollariga javob bera olmasa, darsga sust qatnashsa bilim darajasi qoniqarsiz baholanadi	0-59
------------	---	------

Asosiy va qo'shimcha adabiyotlar:

№	Asosiy adabiyotlar:	Kutubxonada mavjud soni
1	Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u a. Menschen. Deutsch als Fremdsprache A1-B1.Kurs- und Arbeitsbuch mit Audio DVD-Rom.2012-2016.Hueber Verlag GmbH& Co.KG,85737 Ismaning,Deutschland.	ЭТП 10
2	Monika Bovermann Sylvieta Penning-Hiemstra. Schritte International. Hueber Verlag. Deutschland- 2012.	ЭТП 2
3	А.Б. Абдуллаева, D.R. Mirsodiqova und andere. Deutsch 2. – Тошкент, 2009.	ЭТП 1
4	Anne Buscha, Szilvia Szita Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache A1-B1.Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch mit Audio DVD-Rom. Schubert Verlag Leipzig.	ЭТП 2

Qo'shimcha adabiyotlar:

5	Ilse Sander, Birgit Braun, Margir Doubek u.a. DaF kompakt A1-B1 Kursbuch mit 3 Audio –CDs .Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2011.	ЭТП 2
6	Birgit Braun, Margir Doubek, Andrea Frater -Vogel u.a. DaF kompakt A1-B1 Übungsbuch mit 3 Audio –CDs .Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2011.	ЭТП 2
7	DaF kompakt A1-B1 Grammatik. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2012	ЭТП 2
8	А.Б. Абдуллаева. Deutsch. – Тошкент, 2009.	-
9	Hartmut Aufderstraße, Jutta Muller, Thomas Storz. Lagune 1-2-3 Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Arbeitsbuch. Hueber Verlag, 2006, 2007,2008	
10	S.Saidow Deutsche Grammatik in Übungen. Toshkent „O'zbekiston“ 2003.	ЭТП 10

Axborot manbalari:

1. <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>
2. <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
3. <https://deutschlernerblog.de/tipps-zum-deutschlernen/>
4. <http://www.learn-german-online.net/learning-german-resouces/deutsch-via-internet.htm>
5. <https://www.alumniportal-deutschland.org/deutsche-sprache/online-deutsch-lernen/videos-und-interaktive-uebungen/>

O'quv dasturi Guliston davlat universiteti tamonidan ishlab chiqildi.

Tuzuvchi: Nazarova M.H.- o'qituvchi

Taqrizchi: Rahimova G.X – Chirchiq davlat pedagogika universiteti „Xoriji tillar“ kafedrasida dotsenti (v.b), filologiya fanlari nomzodi.

O'quv dasturi Guliston davlat universiteti Kengashi tamonidan (2022 yil 31 avgustdagi 1-sonli bayonnoma) maqullangan.

Xorijiy til (nemis) fanining o'quv dasturi GulDU O'quv-metodik kengashining 29.08. 2022 yil 1-sonli majlisida muhokama etildi va Universitet Kengashiga tavsiya qilindi.

