

ONA TILI VA O‘QISH SAVODXONLIGI

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining
2-sinfi uchun

MASHQ DAFTARI

O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirligi
nashrga tavsiya etgan

Yangi nashr



Toshkent – 2021

UO'K 811.512.133(075.3)
KBK 81.2(5O'zb)ya71
O 58

Tuzuvchilar:

Iroda Azimova, Klaraxon Mavlonova, Sa'dullo Quronov, Shokir Tursun

Xalqaro ekspert:

Lannuzzi Susan

Taqrizchilar:

B. Mengliyev – filologiya fanlari doktori, professor.

N. Asqarova – Toshkent shahri Yashnobod tumanidagi
67-maktab boshlang'ich sinf o'qituvchisi.

Ona tili va o'qish savodxonligi [Matn]: 2-sinf uchun mashq daftari /
K. Mavlonova [va boshq.]. – Toshkent: Respublika ta'lim markazi, 2021. – 72 b.

*UNICEFning O'zbekistondagi vakolatxonasi
bilan hamkorlikda tayyorlandi.*

*Respublika maqsadli kitob jamg'armasi mablag'lari
hisobidan chop etildi.*

*Original maket va dizayn konsepsiyasi
Respublika ta'lim markazi tomonidan ishlandi.*

VATANPARVARLIK NIMA?

1. “O‘zbekiston” deganda xayolingizga qaysi so‘zlar kelyapti? Ularni bo‘g‘inga ajratib yozing.

Namuna: Va-tan,

Handwriting practice lines for the first exercise, consisting of five sets of three horizontal lines with a diagonal line crossing them from bottom-left to top-right.

O‘zbekiston tarkibidagi respublika va 12 ta viloyat nomini yozing.

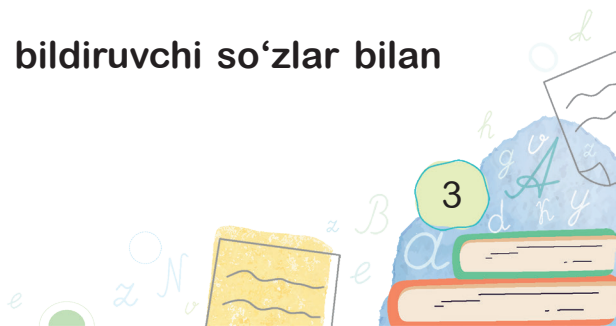
Namuna: Farg‘ona,

Handwriting practice lines for the second exercise, consisting of five sets of three horizontal lines with a diagonal line crossing them from bottom-left to top-right.



2. Tinglagan matningiz asosida berilgan topshiriqlarni bajaring.

☒ Quyidagi gaplarni harakatni bildiruvchi so‘zlar bilan to‘ldiring.



1. Tandirda non, somsa va tandirkabob kabi mazali taomlar _____.

2. Qadimgi odamlar tandirdan nafaqat taom pishirishda, balki uylarni isitishda ham _____.

3. Maxsus tandirlar juda qimmat _____ va ularni yasaydigan ustalar ham kam _____.

✓ **Gaplar tarkibidagi ajratilgan soʻzlarni ular ifodalagan maʼnoga koʻra savatchalarga joylang.**

Shundagina u **oʻn** yillar davomida yuqori haroratga dosh bera oladi. Tandir asosan **ikki** turli boʻladi.

Bolalar tandirda qolgan choʻgʻga **joʻxori**, **kartoshka** va **tuxum** koʻmib, pishirib yeyishlari ham mumkin.

Tandir soviganidan soʻng, bu **qarsildoq** nonni tanovul qilish ham juda **yoqimli**.



Narsa nomini
bildiruvchi soʻzlar
(nima?)

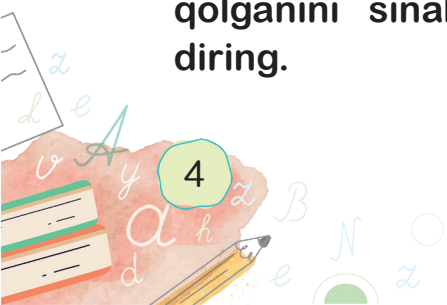


Belgini
bildiruvchi soʻzlar
(qanday?)



Miqdorni
bildiruvchi
soʻzlar (necha?)

✓ **Matndagi maʼlumotlar qay darajada esingizda qolganini sinab koʻrish uchun quyidagi jadvalni toʻldiring.**



Tandir nimaga xizmat qiladi?		Tandir ikki turli bo'ladi		Tandir loydan yasaladi, unga...	
Taom pishirish uchun	?	Xonadonlar uchun kichik tandir	?	tuya juni aralashtiriladi	?

✓ Dunyoning istalgan burchagiga tandirni olib borish uchun nimalar qilish kerakligini yozing.

1. / / / / /

2. / / / / /

3. / / / / /



3. Izohingizni yozing.

/ / / / /

/ / / / /

/ / / / /

/ / / / /

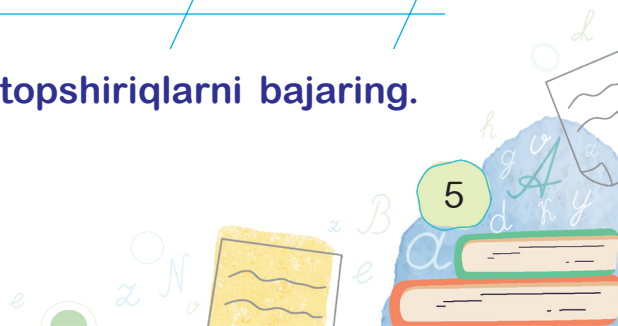
/ / / / /

/ / / / /

/ / / / /

/ / / / /

3.3. Matn yuzasidan berilgan topshiriqlarni bajaring.



✓ Ushbu matnga qanday sarlavha mos keladi, deb o'ylaysiz? Topgan sarlavhangizni yozing.

Handwriting practice lines with five slanted lines for writing.

✓ Berilgan matn quyidagi qismlardan iborat. Ular qay tartibda joylashishi lozim? Raqamlar bilan ketma-ketligini belgilang.

☐ Harakatda barakat

☐ O'rmonga o't ketishi

☐ O'tloq – mening Vatanim

✓ Matndagi jonzotlar nomlarini yozing.

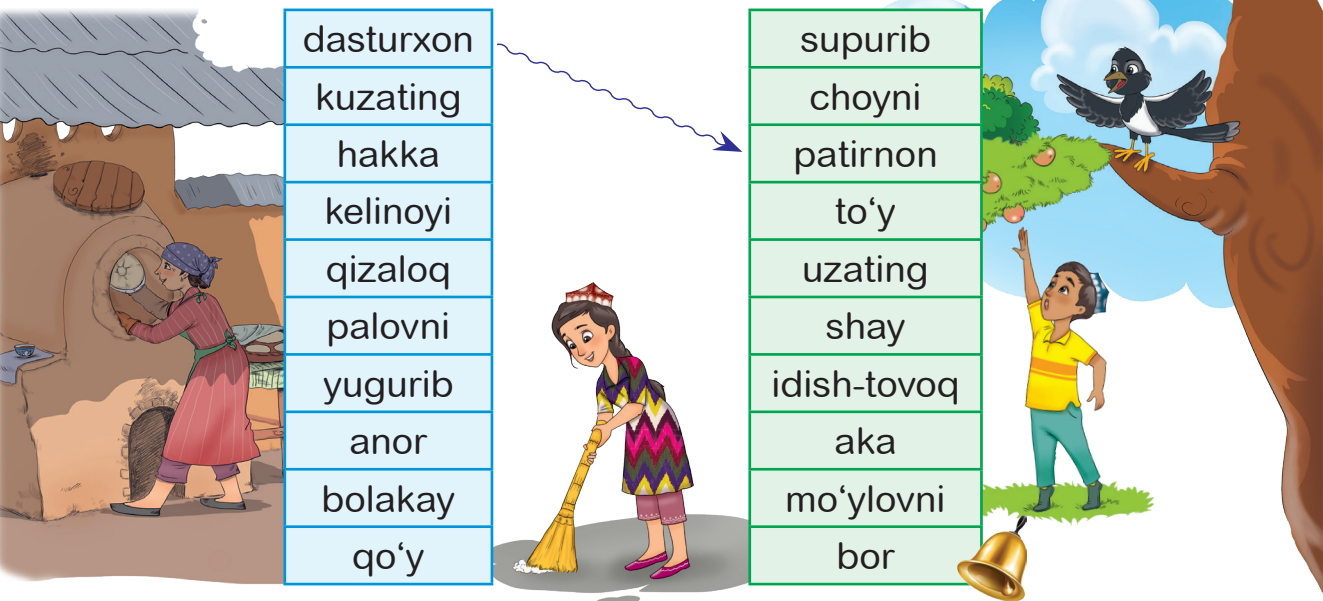
Handwriting practice lines with five slanted lines for writing.

✓ Matnning xulosa qismini aniqlang va ko'chirib yozing.

Handwriting practice lines with five slanted lines for writing.



4. Mos qofiyadosh soʻzlarni toping.



✓ She'r matnidagi ketma-ketlik asosida rasmlarni tartiblab chiqing.

✓ She'r matnidan olingan gaplarning to'g'ri yoki xato yozilganini aniqlang.

Uy-xovlini sipirip.



Uy-hovlini supurib.

Shoxda shaqillar Hakka.



Shohta shaqillar Xakka.

Yo'lakga suv sepib qo'y.



Yo'lakka suv sepib qo'y.

✓ “Mahallamiz jarchisi” she’ridan bitta xabar, bitta so’roq hamda bitta buyruq mazmunidagi gapni ko’chiring. Tinish belgilarini to’g’ri qo’ying.

A set of handwriting practice lines consisting of five horizontal blue lines and four diagonal blue lines that intersect them, creating a grid of slanted rectangular boxes for letter practice.

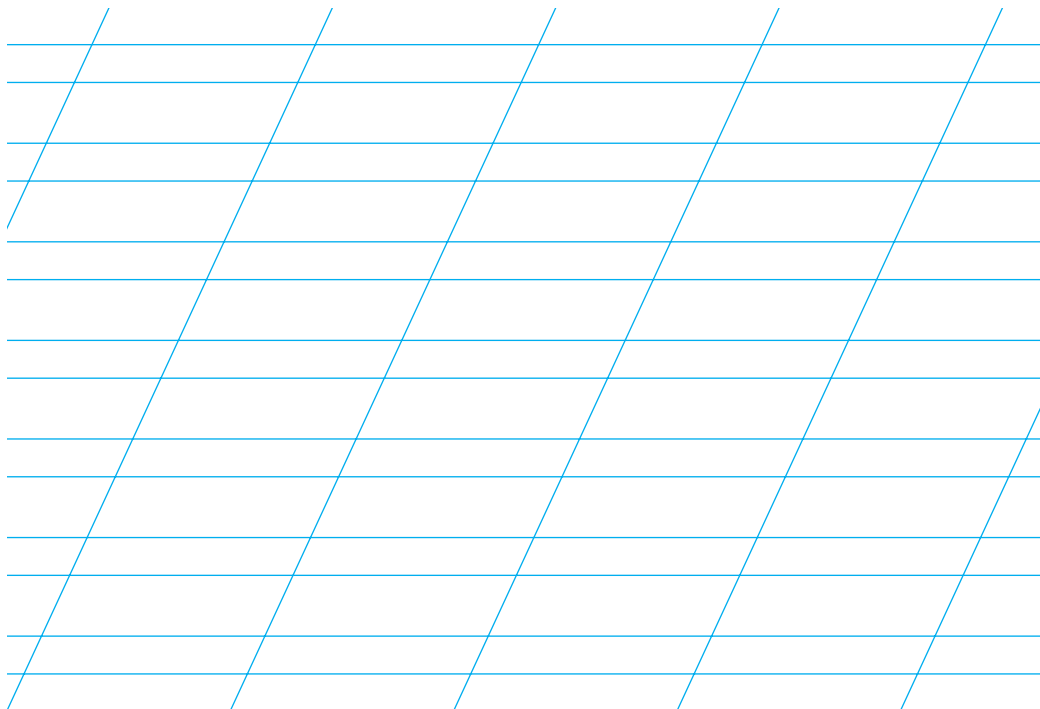
Siz Vatanni qanday tasvirlaysiz? Vatanimiz manzara-
larini chizing.

“Men Vatanni shunday tasvirlayman”

A large rectangular area with a green wavy border, intended for drawing a landscape. A small golden bell is attached to the bottom right corner of the border.

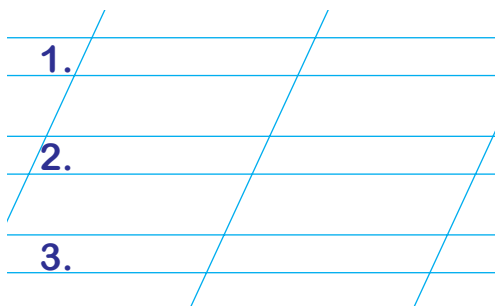
KATTA BO'LSAM, NOBEL MUKOFOTINI OLAMAN!


1. Maqollarni yozing.




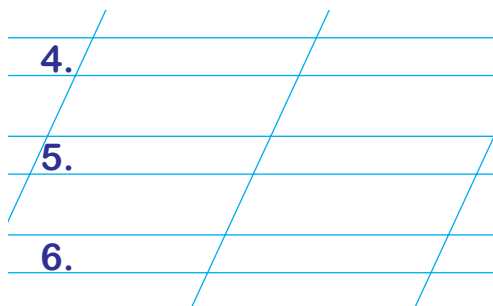
2. Berilgan topshiriqlarni bajaring.

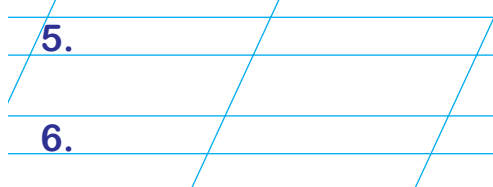
☒ Nobel mukofoti qaysi sohalar bo'yicha beriladi?


1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 



☒ **Matn asosida berilgan ma'lumotlar ketma-ketligini aniqlang.**

A. Hozirda Nobel fondi mablag'lari 300 million AQSH dollariga yaqinlashib qolgan.

B. Ilk Nobel mukofoti 1901-yili Anri Dyunan va Frederik Passi ismli odamlarga topshirilgan.

D. Avvaliga 300 ta nomzod saralab olinadi va ularning ismi sir saqlanadi.

E. Alfred Nobel 350 dan ortiq harbiy qurollar ixtiro qiladi.

F. Oktyabr oyida esa barcha yo'nalish g'oliblari aniqlanadi.

1	2	3	4	5

☒ **Berilgan gaplardagi bo'sh o'rinlarni to'ldiring.**

Nobel yaratgan yovuz _____ minglab odamlarning hayotiga zomin bo'lgandi.

Mukofotni qo'lga kiritishingiz uchun Nobel qo'mitasiga ishlaringizga yuqori baho bergan dunyoga mashhur _____, _____ xat yozishi kerak.

Nobel mukofoti bilan taqdirlash marosimi har yili 10-dekabrda Shvetsiya hamda _____ poytaxtlarida tantanali ravishda bo'lib o'tadi.



Qo'yish uchun so'zlar: olimlar, yozuvchilar, davlat arboblari, qurollar, Norvegiya, Fransiya.

☑ Alfred Nobelning o'z nomidagi mukofotni o'ylab topishdan maqsadi nima edi?

☑ Har bir gapda xato yozilgan 2 tadan so'z bor. Ularni aniqlang.

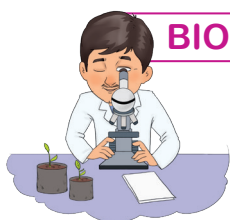
Lekin yillar o'tip, ixtirochi qilgan ishlaridan afsuslanadi.

Aytishlaricha, olim odamlar uni kechirishi uchun Nobel mukofotini o'ylap topkan.

Mukofotni qo'lga kiritish uchun Nobel qo'mitasiga o'zingiz murojat etmaysiz.

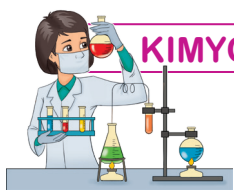


3. Olim va mutaxassislarning nimalar bilan shug'ullanishi haqida yozing.

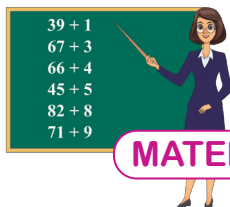


BIOLOG

Bu olim tabiatdagi tirik jonzotlarni o'rganadi. O'simliklar, hayvonlar va odamlarning hayotini yaxshilashga xizmat qiladi.



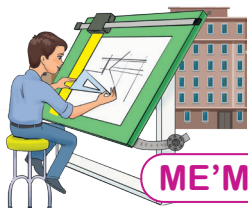
KIMYOGAR



MATEMATIK



FIZIK



ME'MOR



IQTISODCHI



4. Berilgan topshiriqlarni bajaring.

✓ Berilgan ma'lumotlarni matn asosida to'ldiring.

Hikoya qahramonining ismi: _____

Familiyasi: _____

Nechanchi sinf o'quvchisi? _____

Nimalarga qiziqadi? _____

Sevimli fanlari: _____

Tanlagan kasbi: _____

✓ Ma'lumotlarning to'g'ri yoki noto'g'ri ekanini aniqlang.

Muhammad NASA, SpaceX kabi tashkilotlar bilan hamkorlikda ishlamoqchi.	To'g'ri Noto'g'ri
Muhammad yasagan fazoviy kemada istalgan davlatga borish mumkin.	To'g'ri Noto'g'ri
Yaxshi astronom bo'lish uchun fizika, matematika va kimyoni chuqurroq o'rganish kerak.	To'g'ri Noto'g'ri
O'zbekistonlik olimlar Nobel mukofotini qo'lga kiritgan.	To'g'ri Noto'g'ri
Muhammadning osmondagi yulduzlar, sayyoralar haqida ko'proq bilgisi keladi.	To'g'ri Noto'g'ri
Nobel mukofotini olish uchun boy bo'lish kerak.	To'g'ri Noto'g'ri

✓ **To'g'ri yozilgan gaplarni aniqlang.**

1. Men tabiatdagi g'aroyib narsalarga qiziqaman.

Men tabiatdagi g'aroyib narsalarga qiziqaman.

2. Katta bo'lsam, astronom bo'laman.

Katta bo'lsam astronom bo'laman.

3. Men yasagan kemada fazogirlar oy va marsga uchishadi.

Men yasagan kemada fazogirlar Oy va Marsga uchishadi.

4. Men nobel mukofotini olgan brinchi o'zbekistonlik bo'lishim mumkun.

Men Nobel mukofotini olgan birinchi o'zbekistonlik bo'lishim mumkin.



5. “Katta bo'lsam, Nobel mukofotini olaman” nomli hikoya yozing.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines with diagonal lines forming a grid pattern for writing.

