O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O‘RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI

INGLIZ TILI VA ADABIYOTI KAFEDRASI

“TASDIQLAYMAN”
GulDU prorektori
_______ H. H. Kushiyev
«___» ________2021 y.

«TIL KO‘NIKMALARI INTEGRATSIYASI»
fani bo‘yicha

ISHCHI O‘QUV DASTURI

100000 – Gumanitar soha
110000 – Pedagogika
5111400 – Xorijiy til va adabiyoti (Ingliz tili)
2 – Kurs
3-4 – Semestr

Umumiy o‘quv soati – 150+150=300
Shu jumladan:
Amaliyot mashg‘ulotlari – 60+60=120
Mustaqil ta’lim soati – 90+90=180

GULISTON – 2021

Fanning ishchi o‘quv dasturi namunaviy o‘quv dasturi va o‘quv rejasiga muvofiq ishlab chiqildi.

Tuzuvchi: Aliyeva A. – GulDU “Ingliz tili va adabiyoti”
kafedrasi o‘qituvchisi __________ (imzo)
Adilova Ch. – GulDU “Ingliz tili va adabiyoti”
kafedrasi o‘qituvchisi __________ (imzo)
Fozilov M. - GulDU “Ingliz tili va adabiyoti”
kafedrasi o‘qituvchisi __________ (imzo)

Taqrizchi: Tojiyev X. – GulDU f.f.n., “Ingliz tili va adabiyoti”
kafedrasi dotsenti __________ (imzo)

Fanning ishchi o‘quv dasturi “Ingliz tili va adabiyoti” kafedrasining 2021yil “___” _________ dagi ___ - sonli majlisida ko‘rib chiqilib, fakultet Ilmiy-uslubiy Kengashida ko‘rib chiqish uchun tavsiya qilindi.

Kafedra mudiri **A.Pozilov**

Fanning ishchi o‘quv dasturi Chet tillar fakulteti Ilmiy-uslubiy Kengashining 2021yil “___” _______ dagi “____” - sonli majlisida tasdiqlandi.

Fakultet Ilmiy-uslubiy
Kengashi raisi: **M.Mamatkulov**

Kirish

I. Fanning mazmuni

Fanni oʻqitishdan maqsad – talabalarga tilning ogʻzaki va yozma shakllarini integrallashgan holda oʻrgatish, turli kontekstlardagi muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan oʻrganilayotgan chet tili koʻnikmalari toʻgʻrisidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, koʻnikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qoʻllay olishlarini ta’minlashdir.

Fanning vazifasi – umume’tirof etilgan xalqaro me’yorlarga koʻra talabalarning oʻrganilayotgan chet tilini C1 darajada egallashlari uchun zaruriy til koʻnikmalarini integrallashgan tarzda oʻrgatish va muloqot malakalarini rivojlantirishdir.

II. Asosiy qism (amaliy mashgʻulotlar)

Amaliy mashgʻulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1-Modul. Til koʻnikmalari integratsiyasi

Til koʻnikmalari integratsiyasi moduli 1-4 semestrlar davomida oʻqitiladi. Mazkur kurs toʻrt koʻnikma: soʻzlashish, tinglab tushunish, oʻqish va yozish boʻyicha koʻnikmalarni baravar rivojlantirishga xizmat qiladi. Modul yakunida talabalar Yevropa Kengashining “Chet tilini egallash umumevropa kompetensiyalari: oʻrganish, oʻqitish va baholash” toʻgʻrisidagi umume’tirof etilgan xalqaro me’yorlari (CEFR) boʻyicha oʻrgangan chet tillarini 1-4 semestrlar boʻyicha bosqichma-bosqich B1 dan C1darajagacha amalda qoʻllay olishlari nazarda tutiladi.

2 -Modul. Ogʻzaki nutq amaliyoti (tinglash va gapirish)

Ogʻzaki nutq amaliyoti (tinglash va gapirish) moduli 1-4 semestrlar davomida oʻqitiladi. Birinchi kurs yakunida talabalar Yevropa Kengashining “Chet tilini egallash umumevropa kompetensiyalari: oʻrganish, oʻqitish va baholash” toʻgʻrisidagi umume’tirof etilgan xalqaro me’yorlari (CEFR) ga koʻra qariyb B1-B1+ va 2 kurs yakuniga borib B2 darajada chet tilida tinglab tushuna olishlari va soʻzlasha olishlari nazarda tutiladi. Yevropa Kengashining “Chet tilini egallash umumevropa kompetensiyalari (CEFR)" me’yorlarida belgilanganidek ogʻzaki muloqotni egallash boʻyicha birinchi bosqichda asosiy e’tibor muloqot strategiyalarini rivojlantirishga va dialogda suhbatga kira olishga qaratilsa, ikkinchi kursga kelib monolog (prezentatsiya, debat, kasbga doir intervyu) koʻrinishdagi ogʻzaki muloqotni rivojlantirishga qaratiladi.

Fandan o‘tiladigan mavzular va ular bo‘yicha mashg‘ulot turlariga ajratilgan soatlarning taqsimoti

3-semestr

T/r	Fanning bo‘limi va mavzusi, ma’ruza mazmuni		Soatlar			
			Jami	Amaliy mashg‘ulot	Mustaqil ta’lim	Laboratoriya mashg‘uloti
1	Introduction. Guidelines for listening and speaking		4	4		
2.	Listening.	Uzbekistan and the world	4	4	4	
3.	Speaking.	Discussing countires around the world	4	4	4	
4.	Listening.	Discussing Community service	4	4	4	
5.	Speaking.	Encouriging communication	4	4	4	
6.	Listening.	Work space	4	4	4	
7.	Speaking.	Discussing Urban Environments	4	4	4	
8.	Listening.	Building big design and technology	4	4	4	
9.	Speaking.	Discussing large companies	4	4	4	
10.	Listening.	What is success?	4	4	4	
11.	Speaking.	Giving a presentation	4	4	4	
12	Listening.	Peer Pressure	4	4	4	
13	Speaking.	Discussing academic pressure	4	4	4	
14	Listening.	Fear of public speaking	4	4	4	
15	Speaking.	Discussing a problem that you overcome	4	4	4	
	Total		**116**	**60**	**56**	

4-semestr

T/r	Fanning bo‘limi va mavzusi, ma’ruza mazmuni		Soatlar			
			Jami	Amaliy mashg‘ulot	Mustaqil ta’lim	Laboratoriya mashg‘uloti
1	Introduction. Guidelines for listening and speaking		4	4		
2.	Listening.	A travel story	4	4	4	
3.	Speaking.	Telling a story	4	4	4	

4.	Listening.	Bottled water	4	4	4	
5.	Speaking.	Presenting a poster	4	4	4	
6.	Listening.	Hard sell/soft sell	4	4	4	
7.	Speaking.	Debating on issue	4	4	4	
8.	Listening.	I have our schedule	4	4	4	
9.	Speaking.	Talk about and understand future plans	4	4	4	
10.	Listening.	I’ve organized the trainer	4	4	4	
11.	Speaking.	Asking people at work to do things	4	4	4	
12	Listening.	You need a budget	4	4	4	
13	Speaking.	Planning and giving a mini seminar	4	4	4	
14	Listening.	Welcome to the school	4	4	4	
15	Speaking.	Understand and talk about rules	4	4	4	
	Total		**116**	**60**	**56**	

IV. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar
Mustaqil ta’lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1-Modul:

1. “O‘zbekistonga xush kelibsiz!” (sayyohlar uchun kitob)
2. “O‘zbekistonni kashf qiling!” (turizm yarmarkasi)
3. “Intervyular” (so‘rovnoma asosidagi bayonot)
4. “Biznes etiketi” (tadbirkorlar uchun qo‘llanma)

8

5. “Bizning sayyora” (atrof-muhitni asrash muammolariga bag‘ishlangan konferensiya)
6. “Atrof-muhitning ifloslanishi” (poster shaklidagi prezentatsiya)
7. “Nikohdan ajralish” (nikohdan ajralish sabablari aks etgan kichik drama)
8. “Turli mamlakatlarda xushfe’llik qanday tushuniladi?” (suratli prezentatsiya)
9. Xatti-harakat va imo-ishoralar (poster shaklidagi prezentatsiya)
10. O‘zga madaniyatni anglash muammosi (chet mamlakatga o‘qishga borgan talabalar
uchun qo‘llanma)
11. “Internet 10 yildan so‘ng” (radio dastur)
12. “Bizning gazeta” (guruh gazetasi)
13. “Plastik jarrohlik” (ilmiy konferensiya)
14. “Geni o‘zgartirilgan mahsulotlar” (ilmiy konferensiya)
15. Mening orzuimdagi universitet” (ta’lim yarmarkasi)
16. “Maktab formasi” (poster shaklidagi prezentatsiya)
17. Jamoatchilik ishlari” (qariyalarga ko‘maklashish, mehribonlik uylariga tashrif kabilar) (video film)
18. “Adolat va qonun” (tok shou)

2-modul:
1. O‘zbekiston va dunyo
2. Kasb-kor va ishbilarmonlik
3. Atrof-muhit muhofazasi
4. Munosabatlar
5. Turli madaniyatlararo muloqot
6. Ommaviy axborot vositalari
7. Tibbiyot, ilm-fan, zamonaviy texnologiyalar sohasida etika
8. Ijtimoiy tarmoqlar
9. Ijtimoiy masalalar
10. Madaniyat va san’at
11. Shaxs va shaxsiyat
12. O‘zbekiston va tili o‘rganilayotgan mamlakatlarda milliy ramzlar, davlat tuzilishi
13. Oziq-ovqat
14. Sihat-salomatlik
15. Oilaviy qadriyatlar
16. Shahar va qishloq hayoti
17. Aloqa va axborot texnologiyalari

Talabalar mustaqil ta’limining mazmuni va hajmi

Mustaqil ta’lim mazmuni	Vaqti	Hajmi	Kredit
3-semestr			
Welcome to Uzbekistan. Discover Uzbekistan	1-3 xafta	6	5
Our Planet. Environmental pollution	4-7 xafta	8	5
Intercultural communication. What is kindness in different countries?	8-11xafta	6	5
Urban and rural life. Family values	12-13 xafta	8	5
“Our Newspaper”	14-15 xafta	6	5
			5
Total:	**15**	**34**	**5**
4-semestr			
Business etiquette	1-3 xafta	4	5
The problem of understanding another culture	4-7 xafta	6	5
Plastic surgery	8-11 xafta	4	5
Genetically modified products	12-13 xafta	4	5
“Internet in 10 years”	14-15 xafta	8	5
"Justice and law”	16-17 xafta	8	5
Jami:	**17**	**34**	**5**

VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- Loyiha ishlari;
- interfaol keys-stadilar;
- seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar);
- taqdimotlarni qilish;
- individual loyihalar;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

VII. Kreditlarni olish uchun talablar:

O'rganilayotgan xorijiy tilni til o'rganishning to'rt ko'nikmasi: so'zlashish, tinglab tushunish, o'qish va yozish bo'yicha baravar rivojlantirish, Yevropa Kengashining "Chet tilini egallash umumevropa kompetensiyalari: o'rganish, o'qitish va baholash" to'g'risidagi umume'tirof etilgan xalqaro me'yorlari (CEFR) bo'yicha chet tilini bosqichma-bosqich B1 dan C1darajagacha egallash, chet tilida erkin muloqotga kirishish,joriy, oraliq va yakuniy nazoratlar uchun berilgan vazifa va topshiriqlarni plagiatga yo'l qo'ymasdan bajarish hamda o'z vaqtida topshirish.

Talabalar bilimini baholash mezoni

Baho	Mezon
5 (A'lo)	Matnni tinglab uning asosiy g'oyasini anglay olish; matnni tinglab, undagi muayyan ma'lumotni (masalan, sanalar, ismlar) farqlash; so'zlashuvchining kayfiyati, hissiyotlari va munosabatini aniqlay olishi; turli kommunikativ nutq vaziyatlari (salomlashish, kechirim so'rash, xayrlashish, minnatdorchilik bildirish va h.k.) ni to'g'ri o'zlashtirishi; o'ziga yoqqan va yoqmagan narsalar, jihatlar haqida fikrini bayon etishi; o'zi haqida shaxsiy ma'lumotlarni bera olishi; so'zlovchi nutqini tushunganligi yoki yaxshi anglay olmaganligini ifodalashi (masalan, so'zlovchidan gapini yana bir marta takrorlashni, izohlash, savol berish va h.); muloqotni davom ettira olish; intervyu olish va savollarga javob qaytarish; tanish mavzularda muhokamalarda qatnashishi; navbat bilan muloqotga kirishishi, so'zlovchining nutqini bo'lmasligi yoki bo'lishga to'g'ri kelgan vaziyatlarda muloqotni davom ettirishi; muloqotni boshlash va tugallash strategiyalarini egallashi; jumlalarni perifraza qilish va qaytadan ta'kidlashi; og'zaki muloqotda tegishli milliy-madaniy me'yorlarni (masalan, iltimos va rahmat so'zlarining turli madaniyatlarda ishlatilishi, salomlashish odobi) bilishi va ularni to'g'ri qo'llashi; muloqot jarayonida tegishli imo-ishoralardan (masalan, diqqat bilan tinglayotganligini ko'rsatish uchun oldinga sal engashish, tushunayotganligini ifodalash uchun bosh irg'ashi) o'rinli foydalanishi; intonatsiya (intonatsiyaning grammatik va munosabat bildiruvchi funksiyalarini farqlash); tovushlarni transkripsiyalar orqali o'qiy olishi.
4 (Yaxshi)	Matnni tinglab uning asosiy g'oyasini anglay olish; matnni tinglab, undagi muayyan ma'lumotni (masalan, sanalar, ismlar) farqlash; so'zlashuvchining kayfiyati, hissiyotlari va munosabatini aniqlay olishi; so'zlovchi nutqini tushunganligi yoki yaxshi anglay olmaganligini ifodalashi (masalan, so'zlovchidan gapini yana bir marta takrorlashni, izohlash, savol berish va h.); muloqotni davom ettira olish; intervyu olish va savollarga javob qaytarish; tanish

	mavzularda muhokamalarda qatnashishi; navbat bilan muloqotga kirishishi, so‘zlovchining nutqini bo‘lmasligi yoki bo‘lishga to‘g‘ri kelgan vaziyatlarda muloqotni davom ettirishi; muloqotni boshlash va tugallash strategiyalarini egallashi; jumlalarni perifraza qilish va qaytadan ta’kidlashi; intonatsiya (intonatsiyaning grammatik va munosabat bildiruvchi funksiyalarini farqlash).
3 (Qoni-qarli)	Matnni tinglab uning asosiy g‘oyasini anglay olish; matnni tinglab, undagi muayyan ma’lumotni (masalan, sanalar, ismlar) farqlash; so‘zlashuvchining kayfiyati, hissiyotlari va munosabatini aniqlay olishi; so‘zlovchi nutqini tushunganligi yoki yaxshi anglay olmaganligini ifodalashi (masalan, so‘zlovchidan gapini yana bir marta takrorlashni, izohlash, savol berish va h.); muloqotni davom ettira olish.
2 (Qoni-qarsiz)	Matnning asosiy g‘oyasini anglay olmasa, undagi ma’lumotlarni anglay olmasa, gapirganida ko‘plab grammatik va stilistik hatolar paydo bo‘lsa.

V. FOYDALANILADIGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

Asosiy adabiyotlar[1]

1. Mike Boyle, Ellen Kisslinger (2013) Skillful. Listening & Speaking (full set) Macmillan Education UK (1 va 2 kurs)
2. Miles Craven (2013) Real Listening and Speaking 2. Cambridge University Press.
3. Emma and Garry Pathare (2015) Headway Academic Skills 2 and 3. (Listening, Speaking and Study Skills). Oxford.
4. Mickey Rogers, Joanne Taylore-Knowles, Steve Taylore-Knowles. Open Mind. Upper Intermediate. Macmillan Education, 2015 (1 kurs)

Qo‘shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent, “O‘zbekiston” NMIU, 2017. – 29 b.
2. Mirziyoyev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. “O‘zbekiston” NMIU, 2017. – 47 b.
3. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. “O‘zbekiston” NMIU, 2017. – 485 b.
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha harakatlar strategiyasi to‘g‘risida” gi PF-4947-sonli Farmoni. O‘zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to‘plami, 2017 y., 6-son, 70-modda 17
5. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. O‘zbekiston Respublikasi

[1] 1 Адабиётлар рўйхатига ОТМ ахборот-ресурс марказлари имкониятлари, соҳага оид замонавий манбалар ва ҳар бир тил хусусиятлари инобатга олинган ҳолда қўшимчалар киритилиши мумкин. Киритилган қўшимчалар ишчи дастурларда келтирилади.

Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag‘ishlangan majlisidagi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so‘zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11.

1. Platform (online & outline) Macmillan English Campus Platform (online & outline) Macmillan Education UK, 2015
2. Oxeden C., Latham. (2008) New English Files. Oxford University Press. Upper intermediate (1 kurs)

Axborot manbalari

1. www.teachingenglish.org.uk
2. www.elgazette.com
3. www.learnenglish.org.uk
4. www.educationuk.org
5. www.bbc.co.uk\worldservice\learningenglish
6. www.channel4.com\learning
7. www.better-english.com\exerciselist.htm
8. www.englishclub.com\index.htm

Ishchi o‘quv dasturga o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritish to‘g‘risida

___________________ o‘quv yili uchun ishchi o‘quv dasturiga qo‘yidagi o‘zgartirish va qo‘shimchalar kiritilmoqda:

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

O‘zgartirish va qo‘shimchalarni kirituvchilar:

____ _______

(professor-o‘qituvchining I.F.O.) (imzosi)

Ishchi o‘quv dasturga kiritilgan o‘zgartirish va qo‘shimchalar “Filologiya” fakulteti Ilmiy-uslubiy Kengashida muhokama etildi va ma’qullandi (_____ yil “___” _______dagi “____” - sonli bayonnoma).

Fakultet Ilmiy-uslubiy
Kengashi raisi: **M.Mamatkulov**