

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLYI VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

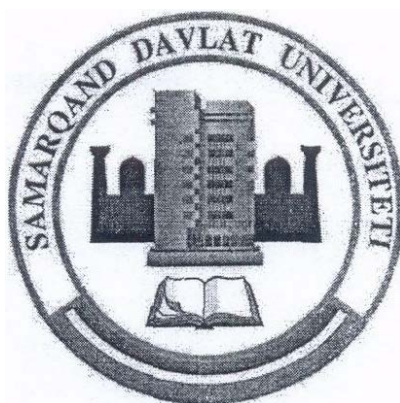
**ALISHER NAVOIY NOMIDAGI
SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI**

**JISMONIY MADANIYAT VA SPORTNI O'QITISH
METODIKASI**

Eshnazarov J.E., Umarov K.S.

**Jismoniy madaniyat tarixi fanidan
ma'ruzalar matni**

Bilim soxasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim soxasi jani:	140000 – O'qituvchi tayyorlash va pedagogika
Bakalavriyat yo'nalishlari:	5112000 – Jismoniy madaniyat



Samarqand – 2012

MA'RUZA MASHG'ULOTLARI UCHUN XRONOLOGIK KARTA

1-etap. O'quv mashg'ulotiga kirish (15 daqiqa)

a) o'qituvchining faoliyati: tayyorgarlikni tekshirish (konspektning mavjudligi, ishonchlilik va aniqlik, davomat); kerakli materiallarni tarqatish (konspekt mavjudligi, tarqatma materiallar); ma'ruza mavzusi va maqsadini aytish; o'quv mashg'ulotini rejasi; tayanch iboralar hamda adabiyotlar royxati bilan tanishtirish. Reyting nazorat tizimi va utkaziladigan J.B.,OB lar mezonlari bilan tanishtirish.

B) talaba faoliyati; o'quv joyini tayyorlash (talabalar soni, tashqi kurinishi, o'quv materiallari, va jihozlar), ma'ruza mavzusi va maqsadi bilan tanishish, o'quv materiallarini qabul qilishga tayyorlanish.

V) O'tkaziladigan metodlar, shakllar, usullar; instruktaj, frontal surov, topshiriqlar, mustaqil topshiriqlar, tarqatma kartochkalar.

2-etap. Asosiy qism (55 daqiqa)

A) O'qituvchining faoliyati; mavzuga kirish, ushbu mavzu bilan bog'liq bo'lgan oldingi mavzularni yodga olish, ma'ruza matnini tarqatish va mavzu bilan tanishishni tavsiya etish hamda belgilash, birinchi reja buyicha ma'ruza o'qish, diktovat qilish va qo'shimcha materiallarga tushuncha berish, slayidlarni namoyish etish va tushuntirish, tushunmagan savollarga aniqlik kiritish va javob berish. (barcha savolnomalar xudi shunday tashkil etilishi lozim).

B) talaba faoliyati; yangi mavzu bilan bog'liq bo'lgan oldingi mavzular bo'yicha bilimni mustaxkamlash, ma'ruzani diqqat bilan eshitish va yozib borish, har bir tayanch iboralarni aytish va yozib borish, savollar berish, muxokama etish.

V) metodlar, shakllar, usullar; frontal surov, alohida, blis- surov.

3-etap. Xulosa. (10 daqiqa).

A) O'qituvchi faoliyati; mavzu buyicha xulosa qilish, talabalar diqqatini mavzuga jalb etish, bajarilgan ishning muhimligini isbotlab berish, alohida talabalarni baholash, va rahbatlantirish, mavzuni maqsadga erishganligini tahlil etish, mustaqil ish uchun topshiriqlar berish.

B) talaba faoliyati; mavzuni tahlil etish, olingan tajriba va kunikma, texnologik bilimlarni mustaqil qo'llay bilish, o'z-o'zini baholay bilish, yo'l qo'yilgan xatolarni aniqlay bilish shva tahlil etish, mustaqil topshiriqlarni bajarish.

V) metodlar, shakllar, usullar. Guruhlarda o'zaro ishlash, topshiriq kartochkalarni tahlil etish va x.z.

1-Mavzu: Qadimgi ajdodlar jismoniy madaniyati

Reja:

1. Qadimgi odamlarning ijtimoiy-madaniy va jismoniy tarbiyaning o'ri.
2. Qadimgi Sharq davlatlarida jismoniy tarbiya
3. Qadimgi Yunonistonda jismoniy tarbiya
4. Qadimgi Rimda jismoniy tarbiya

Jahon xalqlarining umumiy madaniyati va ijtimoiy-turmush sharoiti haqida manbaalar beqiyos ko'p. Qadimgi dunyo tarixi bilan aloqador bo'lgan tarixiy voqyealar, ulug' sanalar tarix fanlarida keng va chuqur ifodalangan. Shu sababdan o'quvchi yoshlar va talabalarning bu sohada ma'lum tushuncha hamda bilimlarga ega bo'lganligini e'tiborga olgan holda tarixiy davrlar, turli xil voqyealar ustida to'xtamaslikni lozim ko'rdik. Ijtimoiy formasiyalar davridagi umummadaniyatining tarkibiy qismi sifatida jismoniy tarbiya haqidagi eng muhim ma'lumotlar, dalillarni keltirish asosiy maqsad qilib qo'yildi.

Jismoniy mashqlar va harakatli o'yinlarning kelib chiqishi.

Jahon xalqlari jismoniy madaniyat va uning mazmunini o'rganish, ilmiy tadqiqotlar olib borish jarayonlari uzoq vaqtlardan buyon davom etib kelayotgan ilmiy-pedagogik faoliyatlardan biri hisoblanadi.

Jismoniy tarbiya tarixini o'rganish, ilmiy-tadqiqotlarning natijalarini fan va kundalik hayotda qo'llashda N.I.Ponomarev, S.D.Sinikin, F.I.Samoukov, N.I.Toropov, G.D.Xarabuga, Yu.P.Simakov kabilarning xizmatlari e'tiborga loyiqdir. Ayniqsa, XX asrning ikkinchi yarmida «Jismoniy tarbiya va sport tarixi» darsliklari, o'quv qo'llanmalarini nashrdan chiqarishda V.V.Stolbovning alohida o'rni bor. Uning darsliklari qayta-qayta nashrdan chiqarilib, o'quv yurtlarida keng qo'llanilib kelinmoqda.

Ularning ta'limotlariga asosan insoniyat taraqqiyotining ilk davridan boshlab to hozirgi kungacha bo'lgan jismoniy tarbiya tarixining rivojlanish yo'llarini o'rganish imkoniyatga ega bo'lmoqdamiz.

Arxeologik topilmalar, turli ilmiy-tadqiqotlarning natijalariga qaraganda insoniyat jamiyati yer kurrasida bundan 3,5-4 million yillar avval paydo bo'lgan. Ov qurollarini yasash, olov yoqish, kiyinish, jismonan baquvvat bo'lish uchun bolalarni maxsus mashqlar bilan tayorlash kabi juda ko'p ijtimoiy turmush tajribalariga ega bo'lganlar.

Ma'lumki, ajdodlar madaniyati va ijtimoiy mehnat hamda turmush sharoitlarini ilmiy ravishda asoslab berishda G'arbiy Yevropa (Germaniya, Fransiya, Gresiya, Italiya va h.k.) olimlari katta hissa qo'shishgan. XIX asr oxiri – XX asrning boshlarida odam paydo bo'lishining biologik jarayoni haqidagi nazariyalarni ilgari surgan Byuxer va Gross (Germaniya), Spenser (Angliya), Lesturno (Fransiya) kabilarning mulohazalariga chek qo'yildi. Ularning fikricha, jismoniy tarbiyani inson o'zining hayvon ajdodlaridan sof biologik yo'l bilan meros qilib olgan. Ular hayvonlarning beixtiyor harakatlari bilan insonning ongli faoliyat o'rtasidagi asosiy farqini ko'rishmagan.

O'z davrining ilg'or namoyandalardan biri, faylasuf va rus marksisti G.V.Plexanov ibtidoiy o'yinlar va jismoniy mashqlar biologik omillardan emas, balki odamlarning mehnat faoliyatidan kelib chiqqanligini ilmiy jihatdan isbotlab bergan. Bolalarning hayotida o'yin mehnatdan oldin paydo bo'lsa ham, umuman jamiyatda u faqat mehnatni, insonlarning ongli faoliyatini aks ettiradi.

Ilk davrlarda odamlar yashash uchun tabiat bilan kurashganlar. Ya'ni turli tabiiy ofatlardan (shamol, quyunlar, sel, sovuqlik, yirtqich hayvonlarning hujumi va h.k.) saqlanish yo'llari, qurol-aslahalar yasash kabi ishlab chiqarish jarayonlarini ixtiro qilganlar. Kishilar uchun kerakli hayotiy malaka va ko'nikmalar jismoniy sifatlar, malaka va qobiliyatlar ularning bevosita mehnat faoliyati jarayonlarida hosil qilinganligini hozirgi davrda tasavvur etish qiyin emas. Yoshlar barcha mehnat va jismoniy harakat faoliyatlarini katta yoshdagilardan o'rganganligi hamda ularga taqlid qilib rivojlantirganligi tabiiy bir holdir.

Ijtimoiy turmush kechirish, ayniqsa hayvonlarni ovlash ishlab chiqarish kuchlarining takomillashuviga sabab bo'lgan. Turli mustahkam va o'tkir uchli yengil nayzalarning, so'ngra esa o'q va yoyning paydo bo'lishi ovchilikning takomillashuviga va ovning rivojlanishiga olib keldi. Buning natijasida ovqat topish uchun sarflanadigan vaqt ancha qisqardi. Natijada, o'troqlashib yashash, bolalarni tarbiyalash imkoniyatlari kengaydi. Bu jihatlar eng qadimgi ajdodlarimiz bo'lgan zardushtlar, o'g'izlar hayotida (Avesto) ham uchraydi.

Xo'jalikni idora qilishning yangi shakllari yuzaga kelishi bilan kishilik jamiyatini uyushtirish holatlari ancha mustahkamlanib bordi. Ona urug'i jamoalari paydo bo'ldi, ularning a'zolari qarindosh-urug'chilik munosabatlari asosida birlashib, mehnat qilib hayot kechira boshladilar. Bu, o'z navbatida, jamoatchilikni yuzga keltirdi. Shuningdek, asta-sekin madaniyat sohasida ham o'zgarishlar yuzaga keldi. Uy-joy qurish, kiyim-kechak paydo bo'ladi. Tasviriy san'at (qoya toshlariga rasm chizish, yog'och va loydan onalar siymosi va turli xil shakllarni yasash) ijod qilindi. Jamoada qo'shiq, o'yin va raqslar ijro etildi, bayrmalar vujudga keldi. Ana shu davrlarda diniy tasavvurlar paydo bo'ldi (ilohiy kuchlarga ishonish, ularga bo'ysunish, qurbonliklar keltirish kabilar). Mehnat bilan bog'liq bo'lgan turli musobaqalar, o'yinlar mustaqil tarbiyaviy ahamiyat kasb etdi va ulardan urug' jamoasining turli yoshdagi guruhlari foydalandi. Mehnatning jins va yoshga qarab bo'linishi amalga oshirildi.

San'atning paydo bo'lishi kishilarning fikr va tasavvurlarini boyitdi, ularning ma'naviy dunyosini takomillashtirdi. O'yin va raqslarda takrorlanadigan mehnat va mudofaa xususiyatidagi harakatlar faqat mehnat emas, balki jismoniy mashqlar sifatida rivoj topdi. Turli xil jismoniy mashqlarning (kurash, otda poyga, nayza uloqtirish, qilichbozlik va h.k.) o'yinlar tarzida vujudga kelishi ibtidoiy jamiyat avlodi tarbiyasida tubdan o'zgarishlar yasash uchun turtki bo'ldi. Odamlar o'z-o'zini hayotga, ayniqsa, mehnat faoliyatiga tayyorlashning yangi omillari va qurollarga ega bo'la boshladi. Sobiq Ittifoqning yetakchi tadqiqotchilaridan biri M.O.Kosven «Ibtidoiy madaniyat tarixi lavhalari»da odamlarning harakat qilishga intilishdagi ba'zi faoliyatlarini e'tirof etadi, ya'ni «Mehnat jarayonidagi charchoq va horg'inliklarni chiqarish maqsadida kechki paytlardan ovchilik va harbiy raqslar mashqlarini bajarganlar», deydi. Bu, o'z navbatida, ov qilish va harbiy yurishlarga tayyorgarlik – mashq (trenirovka) vazifasini bajarganligini ko'rsatadi.

Ta'kidlash lozimki, ijtimoiy turmushda, ayniqsa bolalarning jismonan baquvvat qilib tarbiyalash, harbiy-mudofaa ishlarida ishtirok etuvchilarning jangovorlik holatlarini takomillashtirishda Yevropa qit'asida mavjud bo'lgan davlatlarning ish tajribasi katta o'rin tutadi. Bunga qadimgi yunonlarning (Gresiya) jismoniy tarbiya tizimi (sistemi) tarixiy jihatdan e'tiborga molikdir. Chunki, bu tizim davrlar o'tishi bilan deyarlik jahonga, shuningdek, Sobiq Ittifoqda ham o'z mazmuni va mohiyatiga ega bo'ldi.

Afina tizimi. Afinada quldorlik tizimi o'zgacha bir qiyofada faoliyat ko'rsatgan. Yangi eradan avvalgi V-IV asrlarda sinfiy tafovutlar kuchli bo'lgan, hunarmandchilik,

savdo va fan Afinani Gresiyaning markaziga aylantirdi. Har bir quldor jamiyat ishlarida faol qatnashish imkoniyatlariga ega bo'lgan. Ta'lim va tarbiya tizimida Afina fuqarolarining qatnashish huquqi bo'lgan. Afina tizimi Sparta tizimidan farqli o'laroq harbiy-jismoniy ta'lim bilan birgalikda ko'p tarmoqli targ'ibot ishlarini olib borgan. Afinaliklarning fikricha, inson har tomonlama uyg'un kamol topshi lozim edi. Bunda aqliy, ma'naviy (ahloq), estetik va jismoniy tarbiya asosiy vosita bo'lishi talab etilgan. Bunday talab va ehtiyoj bor-bora takomillashtirilib borilgan.

Ta'kidlash joizki, ijtimoiy-mehnat va madaniyat jarayonlari deyarli barcha qit'alarda u yoki bu darajada shakllanib, keyinchalik tobora rivoj topgan. Ilk davrlarda mulkchilik va ijtimoiy tengsizlik bo'lmaganligi ko'p manbalarda izohlanadi. Urug'chilik jamoasi ona urug'i (matriarxat) va va ota urug'i (patriarxat)ga bo'lingan. Ularning har biri o'ziga xos ijtimoiy taraqqiyot va jismoniy tarbiya xususiyatlariga ega bo'lganligi tabiiydir.

Matriarxat davrida jismoniy tarbiya. Ona urug' taraqqiy qilgan davrda o'yin uchun maxsus tayyorlangan uskunalar (jundan qilingan to'p, shar, nayzabozlik tayoqlari, uchi to'qmoq nayzalar, o'yinchoq, palahmon, shoxmon, o'yinchoq yoy, boshi egri hasa, to'qmoq va h.k.) paydo bo'lgan. Yoshlarni gurzi (to'qmoq), nayza, so'yil irg'itishga, yoydan o'q otishga o'rgatish ibtidoiy jismoniy tarbiya yo'nalishlaridan hisoblanib, uning asosiy tarkibiy qismini tashkil etgan.

Hind urug'chiligida kauchuklardan koptoklar, maxsus chana («Toboggan») yasaganlar. Ulardan xo'jalik yumushlari va turli musobaqalarda ham maqsadli foydalanganlar. Aytishlaricha, Kolumb davrida yevropaliklar hindlarning koptoklari ispanlarning (kastiliyalik) koptoklaridan yaxshi ekanligini tan olishgan.

Sharqiy Braziliya xalqlari orasida qiz va yigitlar hayotida kerak bo'lgan epchillik, chaqqonlik, chidamlilik, jasurlik va qat'iyatlilik kabi qobiliyatlar hamda sifatlarga ega bo'lishi lozim edi. Baroro va Konella kabi qabilalarda yigitlar ma'lum sinovlardan o'tmagunlaricha hatto o'ylanishga ruxsat berilmagan.

Sharqiy Afrikadagi ibtidoiy qabilalarda langarcho'p bilan sakrash va yugurib kelib balandlikka sakrash musobaqalari ham o'tkazilgan. Ularni turli bayramlarda namoyish etishgan.

Ibtidoiy jamoa tuzumi davrida suvda suzish, kanoe va baydarka xilidagi yengil uzunchoq qayiqlarda eshkak eshish ham keng qo'llanilgan.

Shimoliy va Janubiy Amerikada Yevropaliklarning istilosiga qadar katta rezina koptok, chavgon va raketkalaridan foydalanib o'ynaladigan xokkey tipidagi yozgi va qishki o'yinlar rasm bo'lganligi aniq manbalarda o'z ifodasini topgan.

Patriarxat davrida jismoniy tarbiya. Urug'chilik va qabilachilik davrida ishlab chiqarish jarayonlari yangi bosqichlarga ko'tarildi. Bunda erkaklarning mehnati, yaratuvchilik fikr-mulohazalari oldingi o'rinda turgan. Temir qurollarning paydo bo'lishi, omoch, bolta bilan ishlash, dehqonchilik va chorvachilikning rivojlanishi ovning xo'jalik ahamiyatini susaytirdi. Chorva mollarini boqish, qo'lga o'rgatish, xonakillashtirish va dehqonchilik qilishdagi tajribalar jamoada erkaklarning hukmron bo'lishini ta'minladi. Oila katta erkaklar (patriarxat) oilalarga aylana bordi. Yagona nikohlik (monogamiya) yuzaga keldi. Urug'lar birlashib qabilalarni tashkil etadi. Patriarxat taraqqiyotining dastlabki bosqichida qabilalar o'rtasida nizolar, janjallar, ko'pincha bir-biriga qarama-qarshi bo'lgan qabila vakillarining kurashi (yakkama-yakka kurash) bilan hal etilgan. Ba'zi hollarda janjalli masalalar birgalikda shodiyona mehmondorchiliklar tashkil etish, bir-biriga sovg'alar berish, aka-ukachilik, do'st tutinish va h.k. bilan yakunlangan. Bu o'z navbatida qabilalar o'rtasidagi do'stlik munosabatlarining rivojlanishi va

mustahkamlanishida muhim ahamiyatga ega bo'lgan. Qabilalar o'rtasida o'tkaziladigan musobaqalar jarayonida jamoa shon-sharafi, o'zaro bir-birini quvvatlash, zaiflarga yordam qilish tushunchalari rivoj topgan.

Avvalgi majmuaviy (kompleks) mashqlar (kurash, mushtlashish, og'irlik ko'tarish, yugurish, sakrash va h.k.) asta-sekin mustaqil tur sifatida o'rganilib, ana'nalar, marosimlarda namoyish etilgan va musobaqa tarzida tashkil etilib, g'oliblarni olqishlash, taqdirlash kabi odatlar amalga oshirilgan.

Dehqonchilik, chorvachilik va boshqa kasb-hunar bilan shug'ullanuvchilar o'z sohalari bo'yicha turli o'yinlar, mashqlarni ixtiro qila borganlar. Masalan, bug'uchilik bilan shug'ullanuvchilar, bug'uchilar musobaqalarini uyushtirganlar.

Turli qabilachilik holatlari o'z aro jang, nizo va urushlarni keltirib chiqargan. Shu sababdan himoya qal'alari, qurol-yaroqlar yasash kabi yangi faoliyatlar tarkib topib, ular yanada rivojlangan. Natijada, maxsus jangchilarni tayyorlash ishlariga alohida e'tibor qaratiladi. Jangchilarning jismoniy tayyorgarligida boshqa qabila va elatlarni bosib olish, ezish, ko'pchilikni hukmron ozchilikka bo'yso'ndirish uchun foydalanishni ko'zda tutadigan jismoniy tarbiyaning yangi tizimi namunalari tug'ila boshladi. Bunday jarayonlar esa quldorlik tuzumini vujudga keltirdi.

Quldorlikning dastlabki davrida qabilachilik munosabatlarining hali xalq xokimligi ana'nasi saqlanib, qabila zodagonlari hokimiyatini cheklab turgan. Lekin qabilalar o'rtasida to'qnashuvlar jiddiy harbiy xususiyatlarga ega bo'lgan. Ularning asosiy sababi boylik orttirish va o'z hukmronligini o'rnatishdan iborat bo'lgan. Harbiy dohiylar rahbarligida maxsus posbonlar (drujina) paydo bo'lgan. Dohiylar ko'pincha qabilalarning yo'lbo'shchisi ham hisoblangan. Xalq kengashlari yuzaga kela boshlagan. Ularning vazifalari jamoaning barcha a'zolarini himoya qilishdan iborat bo'lgan. Ovul (qishloq) istehkomlari (kazarma) paydo bo'lib, chet el posbonlari hujumidan harbiy mudofaa qilish madaniyati rivojlanadi.

Eramizdan avvalgi XII-IX asrlarda qadimgi Yunonistonda (Gresiya) oddiy zodagonlarning yugurish, kurashish, mushtlashish (boks), nayza va lappak (disk) uloqtirish, kamondan o'q otish, g'ildirakli aravalarda ot poygasi kabi o'yin musobaqalarini aks ettiruvchi chizmalar, tasvirlar, haykallar, yodgorliklar, arxeologik qazilmalarda topilgan. Shuningdek, ularning mazmuni, shakllari va mohiyatlari Gomer tomonidan uning «Iliada» va «Odiseya» asarlari o'z ifodasini topgan. Ibtidoiy jamoaning yemirilishi va quldorlik tuzumining shakllanishi qadimiy Germaniya, Okeaniya, hindu qabilalari (astek, ink, mayya) va boshqa joylarda ham sodir bo'lib, ularda ham o'ziga xos jismoniy mashqlar va o'yinlarning rivojlanishiga olib kelgan. Masalan, mayya qabilasida kauchukdan yasalgan koptok bilan jamoa bo'lib basketbolga juda o'xshab ketadigan o'yin o'ynash an'anaga aylangan. Ya'ni uning shakli va mazmuni hozir mashhur bo'lgan sport o'yiniga asos solgan bo'lishi mumkin. Qadimgi Peru mamlakatida jismoniy mashqlar yoshlardan iborat harbiy qismlarni tayyorlashda eng muhim vosita sifatida xizmat qilgan.

Qadimgi Sharq davlatlarida jismoniy tarbiya.

Eng avvalo shuni ta'kidlash lozimki, xususiy mulkchilikning rivojlanishi, ishlab chiqarishning taraqqiy etishi va ilk davlatlarning paydo bo'lishini tarixchilar eramizdan avvalgi IV-III asrlarda boshlagan deb ko'rsatadilar. Bu davrlarda yirik davlatlar asosan qadimgi Sharqda, Gresiya va Rimda bunyod etildi.

Qadimgi Sharq hududidagi Hindiston, Xitoy, Misr, E'ron, Babil (Vavilon), Assuriya kabi davlatlardagi jismoniy tarbiya vositalarining ximla-xilligi haqida haykallar

qurilish yodgorliklaridagi devoriy suratlar, turli madaniy ashyolar, qo'lyozmalar guvohlik beradi.

Jismoniy madaniyatning ilk izlari, namunalari, O'rta yer dengizi atrofida, eradan avvalgi IV asrlarda vujudga kelgan davlatlarda (Mesopotamiya) ko'proq uchraydi. Jismoniy mashqlarning mazmuni va shakllari harbiy faoliyatlarda o'z ifodasini topgan. Bunda, asosan, merganlik (kamon-yoy), bel ushlab kurashish, mushtlashish, g'ildirakli aravalarda poyga qilish san'ati va merganlik kabi faoliyatlar muhim o'rinni egallaydi.

Tarixchilar, tadqiqotchilarning e'tirof etishicha, greklar Olimpiya bayramlarini o'z xudosi Zevsga bag'ishlab o'tkazgan bo'lsalar, parfiyenlar, skiflar, eroniylar, rimliklar, arablar o'z o'yin va an'analarini mesopotamiyaliklardan o'rganganlar.

Hindlar va eroniylar hayotida ham turli tuman jismoniy mashqlar va o'yinlar vujudga kelgan. Ular tarkibida otda (tuyada, xachir va x.k.) yurish va ov qilish, qilichbozlik, aravachalarda poyga, kamondan o'q otish, to'plar va tayoqlar bilan o'ynash keng rivojlangan.

Qadimgi Eronda maxsus tashkil qilingan maktablarda zodagon yoshlarni tarbiyalash tizimi mavjud bo'lgan. Bunda yuqorida tilga olingan mashqlarni (nayza sanchish, qilich ishlatish, otdan ag'darish) o'rgatish dastur asosida olib borilgan.

Misr davlatida dinlarning ko'pligi tufayli ularning xudolariga hamda urf-odatlariga bag'ishlangan ko'pgina bayramlar, an'anaviy xalq musobaqalar o'yinlari va raqslari bilan birga qo'shib olib borilgan. Keyinchalik ulardan ko'proq ideologik (g'oyaviy) maqsadda foydalanilgan.

Hukmron doiralar xalq o'yinlari va jismoniy mashqlardan o'z kamoloti va manfaatlari yo'lida foydalanilganlar.

Qadimgi Misrda harbiy aslzodlarni harbiy-jismoniy jihatdan mahsus tayyorlash uchun kurash, qilichbozlik, kamondan o'q otish, nayza uloqtirish kabi mashqlardan foydalanishgan. Buni eramizdan avvalgi XVIII-XII asrlarda Beni Gossan degan joydagi fir'avnlarning qabristonidan topilgan yodgorliklarda tasvirlangan 400dan ortiq jismoniy mashqlar va o'yinlar asoslab beradi.

Qadimgi Sharq davlatlarida qo'ldorlik tuzumi davrida ozod dehqonlar, kasb-hunar egalari, savdo-tijorat xodimlari orasida rasm bo'lgan xalq jismoniy tarbiyasi shakllari va xalq mashqlarining turlari quldorlar tomonidan o'z obro'yi va hukmronligini kuchaytirish maqsadida o'zlashtirilgan va ulardan keng foydalanilgan.

Qadimgi Yunonistonda jismoniy tarbiya.

Olimpiya bayramlari.

Qadimgi Yunon davlatining tarkib topishi va rivojlanishi eradan avvalgi III-II ming yilliklarni o'z ichiga oladi. Yunoniston tarixining Gomer davri deb eradan avvalgi XII-IX asrlar tilga olinadi.

Gomerning «Iliada» va «Odissey» poemalarida o'sha davrdagi Yunon hayotining yorqin manzaralari aks ettiriladi. Qaxramonlar sifatida zodagon jangchilar timsoli chizilib, ularni oddiy xalqdan ajratuvchi jismoniy sifatlari va fazilatlari talqin etiladi. Gomer poemalarining qaxramonlari halok bo'lgan qaxramonlar yoki qabila hayotidagi biror muhim voqeya sharafiga bag'ishlab tashkil etiladigan musobaqalar va o'yinlarda o'zlarining jismoniy fazilatlarini namoyish etganlar. Bunda yugurish, nayza va lappak uloqtirish, sakrash, kurash, mushtlashish kabi mashqlar orqali musobaqalashganlar.

«Odissey» poemasida «atlet» (shug'ullanuvchi) so'zi o'sha vaqtda «olijanob qaxramon», «aslzoda» (zodagon) tushunchalari bilan bog'langan. Ya'ni xalq ichidagi «chaqqon odam» tushunchasiga qarama-qarshi qilib qo'yilgan.

Shu sababdan oddiy kishilar zodagon jangchilarning o'yinlarida ishtirok etmagan, faqat tomoshabin sifatida o'tirishgan.

Bo'lajak jangchilar tayyorlash maqsadida mamlakatning yirik shaharlarida maxsus tarbiya tizimi vujudga keladi. Ular tarixda Sparta va Afina tizimi (sistema) nomi bilan o'rganildi.

Sparta tizimi. Eradan avvalgi IX asrda Sparta shahri vujudga kelib, uning aholisini 9 mingga yaqin quldorlar oilasi, shuningdek, 30 ming hunarmandlar, savdogarlar, va yer egalari, 200 ming qul tashkil etgan.

Quldorlar (spartiatlar) qullardan saqlanish va o'zlarini himoya qilishga tayyorlanish maqsadida o'ta qattiq tarbiyaviy tizimdan foydalangan. Bolalar 7 yoshgacha oilada tarbiyalangan. Bu davrda ularni qorong'idan qo'rqmaslik, yig'lamaslik, ovqat tanlamaslikka o'rgatganlar va chiniqtirishga katta ahamiyat berganlar. 7 yoshdan 18 yoshgacha bolalar va o'smirlar davlat tizimidagi tarbiya muassasalarida asosan jismoniy tarbiya bilan shug'ullanganlar. Ularni sovuq va ochlikka bardosh berish, chaqqonlik va og'riqlarga chidash kabi faoliyatlarga o'rgatib, chiniqtirganlar. Yoshlarni nayza va lappak uloqtirish, yugurish, sakrash, kurash va harbiy o'yinlar, yovvoyi hayvonlarni ovlashga o'rgatganlar.

Jam (xor) bo'lib qo'shiq aytish, musiqa chalish, raqs kabi sohalarga ham ko'p vaqt ajratilgan. Davlat tomonidan belgilangan rahbarlar (pedanomlar) yosh spartiatlarni mardlik, jasorat, qullarga nisbatan nafrat ruhida tarbiyalaganlar. Shu maqsadda kechalari qullarga qarshi hujumlar, bosqinlar uyushtirganlar. Shubhali qullarni o'ldirishgan. 18-20 yoshli tarbiyalanuvchilar efeblar (zobitlar) qatoriga qabul qilinib, ular jismoniy va harbiy tayyorgarlikni o'taganlar. Keyinchalik esa ularni harbiy darajalarga ajratib, qariguncha harbiy xizmatda ushlab turishgan.

Sparta tizimida qullarni jismoniy tarbiyasiga ham katta e'tibor qaratilgan. Sog'lom bolalarni dunyoga keltirib, ularni sog'lom qilib o'stirish uchun oilalar ham o'ta sog'lom bo'lishi ko'zda tutilgan. Shu sababli ham qiz bolalarni yugurish, kurash, nayza va lappak uloqtirish kabi mashqlar bilan muntazam ravishda shug'ullantirishgan. Sparta xotin-qizlari ko'proq qullarni saqlashda xizmat qilganlar.

Sparta davlati tarbiya tizimini va harbiy sohadagi eng kuchli qismni Gresiyada tashkil etdi. Ular uzoq yillar davomida yengilmas deb nom qozondi. Sparta atletikachilari ko'pgina Olimpiya, Pif va boshqa o'yinlarda qatnashib, g'alabalarni qo'lga kiritgan.

Afinada bola yetti yoshgacha oilada, qullar nazorati ostida tarbiyalangan. Bu yoshda ko'proq o'yinlarga e'tibor berilgan. Keyin o'g'il bolalarni maktabga yuborishgan. Qiz bolalar esa uyda tarbiyalangan. 7 yoshdan 15 yoshgacha bo'lganlar davlat maktabi yoki shaxsiy maktablarda ta'lim olishgan. Ular musiqa va gimnastika maktablari deyilgan. Ya'ni musiqa mashg'ulotlarida musiqa, raqs, o'qish-yozish bilan, gimnastika mashg'ulotlarida esa yalang'och holda kurash (palestra) bilan shug'ullanganlar. 12-16 yoshdan boshlab birinchi o'ringa gimnastika mashg'ulotlari qo'yilgan.

16 yoshga to'lgandan keyin yaxshi ta'minlangan ota-onalar o'z farzandlarini gimnasiylarga berishgan. Afinada davlat hisobida uch xil gimnasiy, ya'ni: akademiya, lisey va kinosorg majud bo'lgan. Bu o'quv yurtlarida yoshlar jismoniy tarbiya bilan bir qatorda siyosatshunoslik, falsafa va adabiyot fanlari bo'yicha ham ta'lim olgan.

Afinada 18 yoshli yigitlar davlat harbiy tashkilotiga - (efeb) jalb etilgan. Ular ikki yil davomida harbiy xizmatni o'tagan. Ular (efeblar) birinchi yili jismoniy tarbiya va harbiy tayyorgarlikdan o'tishgan. Ikkinchi yili esa qalqon va nayza bilan qurollanib, davlat chegarasini qo'riqlaganlar.

Sekin-asta jismoniy tarbiyaning pedagogik va ilmiy nazariyasi paydo bo'la boshladi. Qadimgi faylasuf olimlar – Platon, Aristotel va boshkalarining asarlarida tarbiya ta'lim tizimidagi jismoniy tarbiyaga yuksak baxo berildi.

Platon (eramizdan avvalgi 427-347 y.y.) Afina zodagonlari vakili, faylasuf-idealist (g'oyachi) insonning ma'naviy va jismoniy sifatlari haqidagi nazariyaning asoschisidir. U Sparta tizimiga moyillik bildirib, harbiy-jismoniy tarbiyani aqliy tarbiya va ta'lim bilan qo'shib olib borishni ko'zda tutdi. Platon o'zining (davlat) asarida shunday degan: «Yaxshi gimnastika ham oddiy bo'ladi, lekin eng avvalo harbiy gimnastika bo'lishi lozim».

Aristotel (eramizdan avvalgi 384-322 y.y.). Yirik olim va faylasuf, Plotonning o'quvchisi va Aleksandr Makedonskiyning ustozidir. Uning ta'limoti dialektika sohasida yuksak baholanadi. Chunki u shakl va mazmun birligi haqidagi g'oyani olg'a suradi. Shu bilan birga borliqning rivojlanishini isbotlaydi. Insonning ruhi va tanasi ajramlas holdagi borliq ekanligini tushuntirib beradi. Jismoniy tarbiyani aqliy tarbiya bilan hamohangligini ta'kidlaydi.

Aristotel o'g'il bolalarni jismoniy jihatdan mustahkam qilib tarbiyalash tarafdori bo'lgan. U Platondan farqli o'laroq tarbiyada ko'proq ta'lim-tarbiyaga o'rin berishni, gimnastika mashqlari hajmini kamaytirishni taklif etadi. Chunki gimnastikada ko'proq harbiy jismoniy tarbiya va ta'lim ko'zda tutilgan va u bolalar uchun juda murakkab jarayon, deb hisoblaydi.

Demokrit (eramizdan avvalgi 460-370 y.y.). Jismoniy mashqlar insonning shakllanishida muhim o'rin tutadi, ya'ni tabiiy holatni rivojlantirishda ustunroqdir, deb ta'lim beradi.

Sokrat (eramizdan avvalgi 469-399 y.y.) aytishicha, mustahkam sog'liq ko'pgina illatlardan saqlashga kafolatdir. Qadimgi grek shifokori Gippokrat (eramizdan avvalgi 460-375 y.y.) ta'biri va ta'limi bo'yicha, jismoniy mashqlar bilan shug'ullanish turli xil kasalliklarni oldini olish (profilaktika) va davolashda muhim ahamiyatga egadir.

Qadimgi greklarda jismoniy tarbiya asosan gimnastika va agonistika (maxsus)dan iborat bo'lgan. Gimnastika umumiy jismoniy tarbiyada qo'llanilgan. Agonistika tizimida esa maxsus tayyorgarlik va boshqa musobaqalarda qatnashish ko'zda tutilgan.

Gimnastika maxsus tizim sifatida palestrika (kurash), orxestrika (raqs) va o'ynlarni o'z ichiga olgan. O'z navbatida palestrika pentatlon (besh kurash) yugurish, uzunlikka sakrash, nayza va lappak uloqtirish, kurashdan iborat bo'lgan. Shuningdek, unga pankration (kurash va mushtlashish - aralash), suzish, mushtlashish, otda yurish, kamondan o'q otish va boshqa mashqlar ham kiritilgan.

Orxestrika asosan musiqa jo'rligidagi raqslardan tashkil topgan. O'yinlar esa tayoqlar, g'ildiraklar, chavgon, shar, to'plar bilan gimnastika qilishdan iborat bo'lgan.

Yuqorida ta'kidlangan turlardan Olimpiya bayramlarida (agonlarda) ko'proq foydalanilgan.

Olimpiya bayramlari va boshqa gimnastika o'yinlari (agonlar). Qadimgi Gresiyaning shon-shuhratini ko'tarishda Olimpiya va gimnastika o'yinlari (agonlar) o'zni alohida ajralib turadi.

Qadimgi Olimpiya o'yinlari Alfey daryosi vodiysining Peloponiyes yarim orolida joylashgan Elida shahrining Olimpiya qishlog'ida o'tkazib kelingan. Odatga ko'ra, hozirgi davrda Olimpiya mash'alasi Kronos tog'i etagidagi (Olimp tog'ida emas) Olimpiyadan olinadi va Olimpiya o'yinlari o'tkaziladigan shaharlarga yetkaziladi.

Olimpiya – olimpizmning yaratilishi markazidir. Eramizdan avvalgi uch minginchi yillar davrida odamlar bu joylarga ko'chib kelib o'rnatilgan va zich joylashgan.

Gomerning «Iliada» poemasida tasvirlanishicha, Troya urushida halok bo'lgan Patrokl xotirasiga bag'ishlanib, uning do'sti Axill aravalari qo'shilgan otlar poygasi, mushtlashish, kurash, yugurish, kamondan o'q otish, nayza va disk uloqtirish bo'yicha tadbir (musobaqa) o'tkazgan. Shu tariqa Olimpiya qishlog'i asta-sekin muhim madaniy tadbirlar o'tkazish markaziga aylangan. Avvalo bu yerda Gera xudosi bag'ishlangan bir koshona keyinchalik esa, ya'ni eramizdan avvalgi VII asrning ikkinchi yarmigacha Yer onasiga bag'ishlab katta ibodatxona qurildi. 200 yildan keyin, ya'ni greklarning Olimpiya qishlog'idan eronlar ustidan g'alaba qilishiga bag'ishlab Zevs xudosi sharafiga katta namoyish markazi qurilgan. Bu joyda Elida davlati oliy kengashi binosi joylashgan bo'ladi. Olimpiyada juda ko'p ibodatxonalar, ularda son-sanoqsiz haykallar mavjud bo'lib, ular turli xudolar, afsonaviy qaxramonlar, Olimpiya o'yinlari chempionlari, podshohlar, sarkardalar sha'niga bag'ishlangan.

Bu joyda boshqa turli xil madaniy, qurilish maskanlari qatorida sport inshootlari majmuasi (kompleks) ham joylashtirilgan. Bunda stadion, ot chopar (ippodrom), gimnastika va palestra (kurash) joylari mavjud edi. Ba'zi manbaalarning guvohlik berishicha, Olimpiya o'yinlarining ilk bor tashkil etilishi greklarining bosh xudosi Zevsning o'z otasi Kronos sha'niga bag'ishlab katta an'anaviy bayramlar o'tkazilishi bilan bog'liq bo'lib, ular Olimpiya (joy) o'yinlari deb atalgan.

Boshqa rivoyatlarga ko'ra esa tashkil etilgan o'yinlar afsonaviy qahramon Gerakl sha'niga ya'ni kuch, mardlik, jasorat, harbiy shuhrat ramziga bag'ishlangan. Aniqrog'i, Elida podshosi Avdiy ustidan qozongan g'alabasi sharafiga Gerakl o'yinlari tashkil etilgan. U o'yinlarni o'tkazish uchun masofalarni (distansiya-stadiya) o'z oyoq izlari bilan o'lchab bergan. Olti yuz oyoq izi bir masofa (stadiya), ya'ni 192 m. 27 sm.ni tashkil etgan. Avvallar o'yindagi g'oliblarni ana shu tur bilan belgilagan. Gerakl pankration (kurash va mashtlashishning aralashmasi) musobaqasida qatnashib g'olib chiqadi. Keyinchalik o'tkazilgan o'yinlardagi g'oliblarga «Ikkinchi Gerakl» unvonini berish odatga aylantirilgan.

Xullas, o'yinlar urush qahramonlari, podshohlarni yengan jasur va botir sarkardalar sha'niga bag'ishlab o'tkazilgan.

Olimpiya o'yinining ilk boshlanishi eradan avvalgi 776 yilga to'g'ri keladi. Bu davrda faqat erkin holda to'g'ilgan greklargina Olimpiya o'yinlarida qatnashgan. Qullar, ayollar va chet elliklar o'yinlarda qatnashish huquqiga ega bo'lmagan. O'yinlar har to'rt yilda bir marotaba tashkil etilgan. Dastlabki o'yinlarda faqat yugurishlar asosiy dastur hisoblangan. Keyingi o'yinlarning dasturlariga besh kurash (pentatlon): yugurish, uzunlikka sarash, nayza va lappak uloqtirish, kurash kiritilgan. Shuningdek, mushtlashish, pankration (mushtlashish va kurash), otda yurish, aravalarda poyga kabi turlar bo'yicha ham musobaqalar tashkil etilgan. 37-Olimpiya o'yinlaridan boshlab (eradan avvalgi 632 y.) o'yinlarda bolalar ham ishtirok etishgan. O'yinlar avvallari bir kun davomida, keyinchalik besh kunda o'tkazib borilgan. O'yinlar tantanali ravishda qiziqarli tarzda ochildi.

Qadimgi greklarning Olimpiya o'yinlari uzluksiz 1160 yil davom etgan. Ellada aholisi o'zining Olimpiya o'yinlarida 290 marta yig'ilgan. Eng oxirgi o'yin Yangi eraning 393 y.g'a to'g'ri keladi. Bir yildan keyin esa Rim Imperatori Feodosey-I xristianlikning keng yoyilishi tufayli Olimpiya o'yinlarini o'tkazishni ta'qiqlab qo'ydi. 32 yil o'tgach esa Feodosey-II barcha turga kiruvchi yodgorliklar, Olimpiyadagi muqaddas joylarni buzishga farmon berdi va ular yakson qilindi. Qolganlari esa katta suv toshqinlari (sel) va yer qimirlashlari natijasida vayron bo'ldi. Natijada, marosimlar va Olimpiya o'yinlar nomi butunlay unitildi.

Qadimgi Yunonistonda Olimpiya bayramlari (o'yinlari) kabi turli xil boshqa bayramlar ham o'tkazish odat bo'lgan. Ulardan diqqatga sazovor bo'lganlari – Pif o'yinlari – Appolonga bag'ishlanib, Delfi shahrining atroflarida o'tkazilgan. Bunda musiqa, raqslar bilan birgalikda gimnastika o'yinlari o'tkazilgan. G'oliblar lavr shohlaridan yasalgan chambar bilan taqdirlangan. Shuningdek, Nemey, Panafina o'yinlari ham muntazam ravishda o'tkazilgan. Bular ham musiqa gimnastika va boshqa o'yinlar dasturning asosiy mazmunini tashkil etgan.

Eradan avvalgi IV asrdan boshlab yunonistondagi quldorlik tuzumi barham topa boshladi. Bu, o'z navbatida, umummadaniyat va hususan jismoniy madaniyatning o'sishiga salbiy ta'sir ko'rsata boshladi. Avval Makedoniya, keyinchalik esa rimliklarning hukmronligi ostida yunoniston mustamlakachilik zulmini boshidan kechirdi. O'tkazilayotgan o'yinlarda yunonlarga mansub bo'lmagan fuqarolar, professional sportchilar (mushtlashish, kurash, besh kurash va h.k.) qatnashishi odatga aylanadi. Lekin, xrestian dinining kengayishi va rivojlanishi boshqa xudolar sha'niga bag'ishlab o'tkazib kelinayotgan bayramlarga barham berdi. Shular qatorida Olimpiya bayramlarini o'tkazish ham to'xtab qoldi.

Qadimgi Rimda jismoniy tarbiya

Rim davlatining vujudga kelishi eradan avvalgi 754 yilga to'g'ri keladi. O'zining dastlabki 3 asri (eradan avvalgi VIII-VI), shohlar davri mobaynida Rim jamiyati urug'chilik tuzumi va patriarxal quldorlik munosabatlarning rivojlanish bosqichini o'tagan.

Rim podsholari davrida turli xil marosimlari suvoriylar, labirintlar (chalkash) yo'llarda musobaqa o'tkazishgan, u «troyan o'yinlari» deb tarixda tilga olinadi. Bu o'yinlar asosan rimlik patrisiylar zodagonlar uchun ahamiyatli bo'lgan. Qo'sh g'ildirakli aravada poyga, turli xil harbiy raqslar, nayza uloqtirish, kurash va boshqa mashqlar ham keng tarqalgan. Bu quldorlik jamiyati tuzumining harbiy-jismoniy faoliyatida muhim o'rin egallagan. Shu sababdan ham jismoniy tarbiya tizimi quldorlar harbiy qudratini mustahkamlash vazifasini o'tagan.

Rim respublika sifatida mavjud bo'lib, harbiy-siyosiy tizim tarkib topgan. Shu tufayli hokimiyat harbiy xizmat faoliyatidagi kishilar qo'lida bo'lgan. Har bir fuqaro harbiy xizmatni o'tashi – majburiy ravishda o'zini xarbiylik faoliyatiga tayyorlashi zarur edi. Shuning uchun maxsus tarbiya muassasalari tashkil etilgan. Bu yerdagi tarbiya tizimining qadimgi Yunonistondagidan farqi shuki, u uyda beriladigan tarbiya xususiyatlariga mos kelgan. Rimlik yigitlar harbiy xizmatga birmuncha oilada, o'z tengdoshlari orasida tayyorlangan. Jismoniy mashqlar va o'yinlar bunda asosiy vosita sifatida xizmat qilgan. Yigitlar 16-17 yil harbiy xizmatda bo'lishgan. Bu davrda uzoq yurishlar va harbiy-jismoniy tayyorgarlik ishlarini bajarganlar.

Bu tartib eradan avvalgi II asrgacha davom etib, Mariya islohoti bilan professional harbiylikka asoslangan davrgacha saqlanib qolgan.

Jismoniy mashqlar, o'yinlar, turli musobaqalar qadimgi rimliklarning hayotiga singib ketgan. To'p bilan o'ynaladigan har xil o'yinlar ommalashgan. Ular patrisiy (aslzodalar) orasida, shuningdek, plebeylar orasida keng tarqalgan edi.

Eramizdan avvalgi VI va III asrlarda sirk tomoshalari rivojlanib, maxsus inshootlar paydo bo'lgan. Aslzodalar uchun eng qulay va ommaviy sirk o'yinlari asosiy jismoniy tarbiya vositasi va tizimini tashkil etgan. Chunki sirkda turli xil attraksionlar, kulgili hajviy va murakab jismoniy mashqlar namoyish etilgan.

Eradan avvalgi VI asrdan boshlab har 10 yilda bir marotaba o'tkaziladigan yirik musobaqalar an'anaga aylangan. Uning dasturidagi qo'sh g'ildirakli aravada poyga eng qiziqarli o'yin bo'lgan. Bunda kurash, yugurish, mushtlashish kabi turlar ham o'rin egallagan.

Qadimgi Yunoniston va Rimning o'zaro aloqalari tufayli Rimga jismoniy tarbiya vositalari ham kirib kelgan. Eramizdan avvalgi II asrda ba'zi rimlik faollar yunonlarning jismoniy tarbiya tizimidagi turlar va usullarni o'zlariga tadbiq etishga harakat qildilar. Eramizdan oldingi 80-yillarda Yunoniston Rim tomonidan bosib olingach, elchi Sulla Yunon Olimpiya o'yinlarini Rimga ko'chirishga urindi. Uning buyrug'iga binoan 175-Olimpiya o'yinlari Rimda o'tkazilishi kerak edi. Lekin bu holat rimliklar tomonidan ma'qullanmadi. Shu sababdan eradan oldingi 76-yildagi o'yinlar eski joyi – Olimpiyada tashkil etilgan.

Rimda eski o'yinlarning qismlari turli bayramlarda takrorlangan. Shu bilan birga yangi o'yinlar vujudga kelib, ular keng tomoshabinlarni o'ziga jalb etgan.

Eradan avvalgi II asrda vujudga kelgan yangi o'yinlardan diqqatga sazovori gladiatorlar jangi bo'lib, keyinchalik u Rim tomoshalarining asosiy qismiga aylandi. Bunda avvallari sirk o'yinlarida qilichbozlik san'atini yaxshi egallagan qullardan foydalanganlar. Eramizdan avvalgi I asrda Rimda gladiatorlar tayyorlovchi maxsus maktablar tashkil etilgan. Ular davlatga yoki shaxsiy kishilarga mansub bo'lgan. Maktablarga gunohkor bo'lgan va hukm qilingan qullar tanlab olingan. Eng katta maktab Kanuyeda bo'lib, o'z vaqtida bu yerda Spartak ham ta'lim olgan. Ularga asosan qilichbozlik san'ati o'rgatilgan va sirklarda namoyish etilgan. Qilichbozlik jangida (sirk o'yini) omon qolgan gladiatorlar yana o'z maktablari va instruktorlariga qaytarilgan.

Eradan avvalgi I asr oxiri va yangi eraning boshida Rimda imperatorlik vujudga keldi. Bunda harbiy quddorlik hukumronligi o'rnatildi. Zodagonlar yengil kiyimda iliq suvlarda cho'milish, uqalash (massaj) qabul qilish, yengil gimnastika bilan mashg'ul bo'lganlar. Yoshlar aravalarda yurish, qilichbozlik bilan shug'ullanib, «Yuventlar» (yoshlar) tashkilotini tuzishadi.

Yirik tomosha o'yinlarini sirklar, amfiteatrlarda tashkil qiliuvchilar gladiatorlarning yirtqich hayvonlar: yo'lbars, qoplon va h.k. bilan olishuvini uyushtirganlar.

IV asrda Rimda Xristian dini davlat tomonidan quvvatlandi. Cherkov ta'siri asta-sekin davlat va jamoa hayotining barcha sohalarini qamrab oldi. Shu sababli Rim an'analari inqirozga uchray boshladi. Cherkov tizimi gladiatorlarning qonli janglari, sirk tomoshalariga qarshi chiqdi. Bunday tomoshalar 404 yilda butunlay ta'qiqlandi. Lekin xalq tomoshalarni o'tkazilishini talab qildi. Shunga asosan sirklarda aravada yurish, o'yinlar, professional kurash hamda mushtlashish (boks) bo'yicha tomoshalar o'tkazildi. Ularda tomoshabinlar ham ishtirok etishi odatga aylandi.

Eramizdan avvalgi 74-71-yillarda qullar ahvolining nihoyatda yomonlashuvi Spartak rahbarligidagi qo'zg'olonga sabab bo'lgandi. Spartak kuchli, jasur odam bo'lib, u qurollarni ustalik bilan ishlatardi. Shuning uchun ham XX asrning 20-yillaridan boshlab uning xotirasi uchun o'tkaziladigan jahon ishchi va mehnatkashlarining musobaqalari spartakiada deb ataladi, shuningdek «Spartak» sport tashkiloti ham dunyoga mashhur.

Qadimgi Rimda jismoniy mashqlarning jismoniy rivojlanish va jamiyat uchun afzalliklari haqida ko'p fikrlar bildirilgan. Shoir Yuvenal sha'rlarida ilk bor «Sog' tanda sog' aql» shiori jarangladi va u jahon xalqlarining shoiriga aylandi.

Qullarni shafqatsiz ezish, qullarning tinimsiz qo'zg'olonlari, harbiy tashkilotlarning susayishi qadimgi davlatlarning yemirilishiga, shu asosda jismoniy tarbiyaning kuchsizlanishiga sabab bo'ldi.

Xulosa qilib aytganda, ibtidoiy jamoa tuzumida vujudga kelgan jismoniy tarbiya urug'chilik va qabilachilikning takomillashuviga yordam berdi. Ov bilan bog'liq va turli xil boshqa marosimlar o'yinlarni tashkil etishga asos soldi. Bunday jarayonlar Sharq, Yevropa mamlakatlarida o'z ifodasini topib, qadimgi Yunoniston, Rim va boshqa davlatlarning paydo bo'lishida o'ziga xos xizmat vazifasini o'tagan.

Quldorlik tuzumi Yunoniston, Rim va boshqa davlatlarda rivoj topib, davlatchilik tizimi yuzaga kelgan. Zodagonlar, oddiy xalq o'zlariga xos o'yinlar, bayramlar uyushtirgan.

Tarixda Olimpiya bayramlarini tashkil qilish, unda chaqqonlik, tezlik, kuchlilik va chidamlilik sifatlarini sinash amalga oshirildi. Qullarni gladiatorlikka tayyorlash ishlari kuchaydi va maxsus maktablar tashkil etildi. Xristian dinining paydo bo'lishi Yunoniston, Rim hamda boshqa davlatlarda Olimpiya bayramlari, sirk tomoshalarida «jang-o'yin»ni ta'qiqladi.

Talabalar bilimini mustahkamlash uchun savollar

1. Jismoniy mashqlar va o'yinlar qanday paydo bo'lgan?
2. Ibtidoiy jamoa tuzumi davrida jismoniy tarbiya jamiyat hayotining qaysi sohalarda ko'proq aks etgan?
3. Onalik hukmronligi davrida jismoniy tarbiya qanday amalga oshirilgan?
4. Jismoniy tarbiya va o'yinlarning rivojlanishiga sabab nima?
5. Ibtidoiy jamoa tuzumidan quldorchilik jamiyatiga o'tishda jismoniy tarbiya va o'yinlarning qanday xususiyatlari bo'lgan?
6. Qadimgi Sharq mamlakatlarida jismoniy madaniyat qanday rivojlangan?
7. Qadimgi Yunon gimnastika tizimi haqida nimalarni bilasiz?
8. Sparta va Afina jismoniy tarbiya tizimidagi farqlar nimalardan iborat edi?
9. Olimpiya bayramlari va boshqa o'yinlar qayerda va qachon o'tkazilgan?
10. Qadimgi Rim jismoniy madaniyatining xususiyatlari nimalardan iborat edi?
11. Jismoniy madaniyat qadimgi shoirlar, haykaltaroshlar, shifokorlar, notiqalar, faylasuflar tomonidan qanday talqin qilingan?
12. Qadimgi Yunoniston va Rimda jismoniy madaniyat rivojlanishining susayishi va tanazzulga uchrashiga sabab nima?
13. Qadimgi ajdodlarning ijtimoiy turmush sharoiti va unda qo'llanilgan jismoniy madaniyat haqidagi ma'lumotlarni tahlil qiling.

Adabiyotlar:

1. Jismoniy tarbiya tarixi. Darslik (tarjima), T., «O'qituvchi», 1975.
2. Abdumalikov R., Eshnazarov J.E., Ajdodlar jismoniy madaniyat tarixini o'rganish masalalari, O'quv qo'llanma, T., Matbuot, 1993.
3. Eshnazarov J., Jismoniy madaniyat va sportni boshqarish. Darslik, Toshkent, "Fan va texnologiya", 2008.

2-Mavzu: O'rta asrlarda jismoniy tarbiya va sport.

Reja:

1. Yevropa mamlakatlarida jismoniy tarbiya va sport.
2. Osiyo, Afrika va Amerika qit'alarida jismoniy tarbiya va sport.
3. Uyg'onish davrida jismoniy tarbiya tizimi va pedagogik g'oyalarning paydo bo'lishi.
4. Olimpiya an'analarini qayta tiklash.

O'rta asr davri eramizning V-VII asrlariga to'g'ri keladi. Bu vaqtda feodal tuzumi G'arbiy va Sharqiy Yevropa, Osiyo hamda Shimoliy Afrikada vujudga kelib, u rivojlanib boradi. Markaziy Amerika, Avstraliya qit'alari, Osiyoning shimoliy viloyatlarida esa bu davrda ibtidoiy jamoa tuzumi yoki ilk quldorchilik tuzumi hukm surgan. Demak, jahondagi xalqlar turli-tuman ijtimoiy sharoitlarda yashab, o'z madaniyatlarini bir-birlari hisobiga to'ldirganlar hamda boyitganlar.

Yevropa. Feodal tuzumi davrida asosan risarlar va diniy arboblarni hukmronlik qilganlar. Ular, asosan, krepostnoy dehqonlar va hunarmand aholini ezish va ishlatish asosiga yashganlar.

O'rta asrlar davomida madaniyatning tarkibiy qismi sifatida jismoniy tarbiya va sport ham rivojlangan. Bir necha yuz yillar davomida katolik dini aqliy va jismoniy

tarbiyaga salbiy ta'sir o'tkazib keldi. Xristian dini ta'lim va tarbiya sohasida o'zining hukmronligini ustun qo'ydi. Bunda faqat ruhiyat va oxirat haqida ta'limot olg'a surildi. Dinning ta'siri natijasida maktablar va universitetlarda jismoniy tarbiyaga e'tibor berilmadi. Cherkov feodal tuzumiga yordam berish maqsadida risarlik katolisizmini keng tarqatdi. Salb (xoch) yurishlaridagi risarlik faoliyatlarida jismoniy tayyorgarlikka ehtiyoj sezilib, shu sababdan ularni tayyorlashga e'tibor kuchaytirildi hamda risarlik jismoniy tarbiya tizimi tashkil etildi. Bunda, asosan, harbiy ishning amaliy xususiyatiga tayanildi.

Risarlarni tarbiyalashda otda yurish, qilichbozlik, ov suzish, kamondan o'q otish, shaxmat o'yini, she'r aytish kabilardan foydalaniladi. 7-14 yoshdagi bo'lajak risarlar obro'li feodal ayollar tarbiyasini olgan. Bolalar orasidan tanlab olingan 14 yoshga tulganlar qurollarni ishlatish bo'yicha tayyorlanardi. 21 yoshda esa ular bevosita risarlikka jalb qilingan. Ular har qanday xizmatni bajarishga tayyor bo'lishi uchun kuch va chidamlilikka erishish yo'lida jismoniy mashqlar bilan shug'ullanganlar. Bunda o'yinlar va sport muhim o'rin tutgan. O'yinlar, harakatlar harbiy xususiyatga ega bo'lgan. Sport o'yinlari ichida fransuzcha «Je de pom» (tennisga o'xshash), inglizcha «so'l» (futbolga o'xshash), gollandcha «Gold» o'yinlari ko'proq qo'llanilgan. Harbiy tayyorgarlik mashqlarida shahar devorlariga hujum, qasr va qurg'onlarni o'rab olib, qamal qilish mazmun topgan. Buning uchun sun'iy joylar tayyorlangan. Sport turlari orasida qilichbozlik, otda yurish, kurash, nayza uloqtirish, bosqon irg'itish, uzunlikka sakrash, kamondan o'q otish, suzish kabi mashg'ulotlarga keng o'rin berilgan.

Nayzabozlikni o'rgatishda shu sohadagi mutaxassis o'qituvchilar feyxmestrlarni taklif etishgan. Boshqa turlarda ham bu usullar qo'llanilgan. Risarlarning ko'ngil ochish mashqlari asosan ov qilish, ya'ni burgut (lochin) yoki it bilan o'ljani tutish otda va piyoda yurib hayvon ovlashdan iborat edi.

Ritsarlarning harbiy-jismoniy tayyorgarligini sinovdan o'tkazish uchun ritserlar turnirini o'tkazishgan. Bu haqda VI asrda Fransiya amalga oshirilgan faoliyatlar tadbirlar guvohlik beradi. Turnirlar ommaviy tusda va yakkama-yakka bellashuvlar ko'rinishida o'tkazilgan. Turnirlarni tashkil qilish asosan oilada o'g'il tug'ilishi, jangdagi g'alaba, risarning uylanishi, yirik feodalning tug'ilgan kuni va boshqa sabablar bilan bog'liq bo'lgan.

Yakka bellashuvda risarlar «qirolga hayot, ayolga qalb baxsh etish va o'ziga shon-shuhrat keltirish» uchun qasamyod qilishgan. Turnirlarning o'tkazilishi ko'proq XIII asrga to'g'ri keladi, ya'ni bu krest (xoch) yurishi bilan bevosita bog'liqdir. Bunday yirik turnirlar Germaniya, Angliya, Fransiya, Ispaniyada ko'proq tashkil etilgan. So'nggi turnirlar XV asr oxirlarida Germaniyada, XVI asr boshlarida Fransiya o'tkazilgan. Bu davrda feodal munosabatlar keskin o'zgardi va risarlik tizimi susayib bordi, ya'ni yangi burjuaziya munosabatlari yuzaga keldi. Bu, o'z navbatida porox va o'q otar qurollarning kashf etilishi tufayli jismoniy tarbiyaga ehtiyoj sussayishini keltirib chiqardi.

Dehqonlarning yer mulki va o'z shaxsiy mulkiga ega bo'lishi yollanma ishchilarning ko'payishini ta'minladi. Feodallar va din peshvolari jismoniy mashqlar va xalq o'yinlariga qarshi edi. Buning negizida, asosan, dehqonlar va shahar hunarmandlarini qo'zg'alon ko'tarish, eng avvalo jismoniy va harbiy kuchga ega bo'lish imkoniyatidan mahrum etish maqsadi yotar edi. Shunga qaramasdan xalq qadimgi o'yinlar va jismoniy mashqlar bilan shug'ullanish, an'anaviy bayram va marosimlarda ularni qo'llashni ma'lum darajada davom ettirgan. XIV asrda Shvesariyada 16-18 yoshdagi o'smirlar o'rtasida yugurish, sakrash, kurash, nayza uloqtirish, tayoqlarda qilichbozlik kabi sport turlari bo'yicha musobaqalar o'tkazilgan.

Chex dehqon va hunarmandlari XV asrda Rim katolik dini va feodallariga qarshi g'alayon va qo'zg'alonlarida jismoniy mashqlardan harbiy maqsadda samarali foydalanganlar.

O'rta asrda shaharlarning ko'payishi (XI-XIV asrlar) xalq jismoniy madaniyati yangi shakllarining rivojlanishiga olib keldi. Shahar hunarmandlari, mehnatkashlari shaharni himoya qilish maqsadida qilichbozlik va o'q otish bo'yicha «Birodarlik» jamiyatini tuzganlar. Bunday faoliyatlar Fransiya, Italiya, Germaniya, Belgiya, Shvesariya kabi davlatlarda namunali bo'lgan. Shu asosda turli xil o'yinlar va ko'ngilochar tadbirlar ham tashkil qilingan. Angliyaning maydonlari va keng ko'chalarida sul (futbolga o'xshash o'yin) ommaviy ravishda o'tkazilib, tomoshabinlarni jalb etgan. Shahardagi ommaviy sayllarda akrobatika, kurash, mushtlashish kabi o'yin-mashqlar namoyish etilgan.

Dehqonlar orasida kurash, tosh otish (uloqtirish), yugurish, tayoqlar bilan qilichbozlik, konkida uchish, otda poyga, lapta, to'p bilan o'yin, chim xokkeyi, chang'ida yurish kabi turlar keng tarqalgan.

O'rta asr oxirlarida (XV-XVI a.a.) shahar burjualari kichik doirada o'q otish va qilichbozlik bo'yicha tuzgan «Birodarlik» («Bratstvo») jamiyatlari mustahkamlana bordi. Shahardagi boylar jismoniy mashqlar va o'yinlar o'tkazish uchun maxsus joylar, moslamalar qura boshladi. Bunda asosan tennis, golf, kriketga katta e'tibor berildi.

Osiyo, Afrika va Amerika qit'alarida jismoniy tarbiya va sport.

Osiyo, Amerika va Shimoliy Afrika mamalakatlarida qadimgi an'analarning uzoq saqlanishi bu hududlarda feodal tuzumi va jismoniy madaniyatning sekin rivojlanishiga olib keldi. Shunday bo'lsa-da, eski an'analar zamirida yangi an'analar paydo bo'la boshladi.

Osiyo mamlakatlari. O'rta asrlarda qadimgi jismoniy madaniyat tajribalari Hindistonda keng tarqaldi. Bunda kurash, kamondan o'q otish, yugurish, ot o'yinlaridan foydalanildi. Milliy raqslar bilan birgalikda xatxa-yog (hind gimnastikasi,) ya'ni gavdaning harakat me'yorlari, marosim (ritual) o'yinlari va boshqalar ommalasha boshladi.

Xitoy. Dehqonlarning «sariq belbog'lar» deb atalgan mashg'ulotlari III-V asrlarda davom etib kelgan. Bunda quolsiz jang usullari avjiga chiqqan. Chunki hukmdorlar aholidan qurollarni yig'ib olgan va ularni ishlatishni ta'qiqlagan edi. VI asrda Xitoy gimnastikasi (ushu) tez rivoj topdi. Bunda qo'l va oyoqlarni ishlatib jang qilish, kaft va uning qirralari bilan urish amalga oshirilgan. Min sulolasi hukmronligi davrida ushu keng rivojlangan edi. Unda 20 xildan ortiq qurollar va tayoqlar qo'llanilgan. Lekin o'q otish qurollarining paydo bo'lishi bu turlar taraqqiyotini ancha pasaytirdi. Shunga qaramasdan, ushu mashqlaridan davolash maqsadida foydalanish davom etgan. Xitoyda, shuningdek, ot ustida chavgon yugurish va hindlarga xos xatxa-yog buyicha musobaqalar o'tkazilib turilgan.

Yaponiya. O'rta asrlarda Yaponiyada jismoniy madaniyatning rivojlanishi Samuraylar institutining tashkil etilishi bilan bevosita bog'liqdir. Samuraylar mayda dvoryanlarning harbiy-feodal tabaqasi bo'lib, ularning jismoniy tarbiya tizimi (busido) xilma-xil kurash turlari: sumo, jiu-jiyts va karate, bitta yoki ikkita qilich – kendo bilan jang qilish san'ati, nayza ishlata bilish (nuginata), piyoda va otda yugurishda kamondan o'q otish, marosim bellashuvlar, turli xil to'p o'yinlari kabi mashqlarni o'ziga mujassamlashtirgan.

Markaziy Amerika xalqlari. Yevropaliklar mustamlaka qilib olgan davrlargacha bu mintaqada inklar, mayya va aseteklar davlatlari mavjud bo'lgan. XII asrlarda bu mamlakatlarda ma'lum darajada jismoniy tarbiya tizimi mavjud bo'lgan. Bunda davlat miqyosida va oila sharoitida tarbiya berish amalga oshirilgan. Tashkil qilingan maktablarda o'yinlar va boshqa jismoniy mashqlar bilan shug'ullanishgan. Kamondan o'q otish, tayyoqlarni (nayza) uloqtirish, qilich va qalqon bilan ishlash karatega o'xshash kurash kabi harbiy-jismoniy tayyorgarlik amalga oshirilgan. Inklar va aseteklarda uzoq masofalarga yugurish hayotiy ehtiyoj bo'lib hisoblangan. Ko'pchilik o'yinlar va mashqlar bu xalqlarning diniy marosimlari, urf-odatlarini bilan bog'liq bo'lgan. Shuningdek, qabilalararo o'yinlar, diniy bayramlar, tantanalar, atletik musobaqalar tashkil etilgan. Butun jismoniy tarbiya tizimi aborigen xalqlarning mehnat, harbiy va hayotiy turmushida katta o'rin tutgan. Yevropaliklarning bosqinchilik, talon-taroj qilish, o'ldirish, majburlash kabi harakatlari Amerika xalqlarining jismoniy madaniyat tizimi rivojlanishiga salbiy ta'sir etgan.

Afrika mintaqasidagi xalqlar. O'rta asrlarda Afrika xalqlari orasida mehnat, harbiy ishlar va ijtimoiy turmush orqali jismoniy madaniyat shakllari belgilangan. Jismoniy tarbiya oilada, ovchilar tomonidan qabilada va «xudo»lar uyida berilgan. U ko'pincha musobaqalashish shaklida amalga oshirilgan. Bunda kamondan o'q otish va tayyoqlarni mo'ljalga tekkizish (viyel), ustunga kim uzarga tirmashib chiqish kabilar qo'llanilgan. Raqslar bilan birgalikda harbiy mashqlar qo'shib o'rgatilgan. Yoshlarni harbiy jihatdan tayyorlash maqsadida oilada yoki «xudo»larning uylarida qabila, urug' boshliqlari rahbarligida turli xil an'anaviy marosimlar tashkil etilgan. Bunda kurash, nayza va lappak uloqtirishdan keng foydalanilgan. O'g'il va qizlardan iborat yoshlarni tarbiyalash tizimida tamtam sadolari ostidagi an'anaviy (ritual) raqslar, turli harakatli o'yinlar, akrobatik mashqlar asosiy vosita sifatida xizmat qilgan. An'anaviy marosimlar kurashsiz, chidamlilik, epchillik, jasrurlikni tarbiyalovchi sport turlarisiz tashkil etilmagan. Bu, o'z navbatida, xalqlarning jipsligi, inoqligi, ahlligini ta'minlashga xizmat qilgan. Bosqinchilik va mustamlakachilik tazyiqi Afrikada milliy jismoniy madaniyatining ancha susayishiga sabab bo'lgan.

Uyg'onish davrida jismoniy tarbiya tizimi va pedagogik g'oyalarning paydo bo'lishi.

Feodalizm negizida ishlab chiqarish, savdoning o'sishi, shaharlarning kengayishi, kapitalistik musnoabatlarning rivojlanishiga olib keldi. Geografik jihatdan kengayish natijasida markaziy davlatlar vujudga kela boshladi. Ishlab chiqarishning rivojlanishi tabiiy va pedagogik fanlarning taraqqiy etishini ta'minladi. Fan va texnika ishlab chiqarishni kengaytirishga yordam berdi. Leonardo da Vinchi (1452-1519) qushlarni kuzatib, uchuvchi apparatning tuzilish to'g'risida o'z mulohazalarini bildirdi.

G'arbiy Yevropa va Rossiyada kitob nashr qilish ishi vujudga keldi. Kemasozlik taraqqiy etdi. Ispanlar, Gollandlar va inglizlar Janubiy yarim sharda ko'pgina geografik kashfiyotlar qilishdi. Ruslar Shimoliy Muz okeaniga tadqiqot (ekspedisiya) uyushtirdi. O'q otar qurollarning turlari ko'paydi.

Tabiatshunoslik sohasida inson faoliyatini o'rganishga doir kashfiyotlar qilindi. Leonardo da Vinchi odam gavdasining mutanosibligi va uning harakati mexanikasini o'rgandi. Shveysariyalik Paratselye (1493-1541) shogirdlarini bemor yotgan joylarida o'qitdi, xirurgiya va terapiyaning uzviy bog'liqligini ta'kidladi. Ispan shifokori qon almashishi haqida ba'zi bir ma'lumotlarni bayon etdi. Ingliz olimi Garvey (1578-1657) «Yurak va qon harakati haqida» nomli kitob yozdi. D.Bekon (1561-1626) faqat kuzatish

va tajriba (induksiya, analiz, taqqoslash, tajriba-sinov) chinakam ilmiy usullar, deb isbot qildi.

Burjuaziya mafkurachilari ilohiy qarashlarga qarama-qarshi ravishda inson shaxsini ulug'ladi. Quruq pedagogikaga qarshi, kishining faqat aqlinigina emas, balki tanasini ham tarbiyalashga qaratilgan yangi pedagogika ilgari surildi.

Vittorino da Feltre (1378-1466) Italiyada pedagogika sohasidagi dastlabki gumanistlardan biri bo'lgan. Hukmdorlar va saroy ahli bolalarini tarbiyalash uchun maktab yaratgan. Bunda aqliy va jismoniy tarbiyaga alohida e'tibor berilib, yalqovlarni ayovsiz jazolaganlar. Vittorino bolalarni sof havoda o'ynatish, suvda suzish va turli jismoniy mashqlarni bajarishga odatlantirdi.

Mashhur italyan gumanist shifokori Iyeronim Merkurialis (1530-1606) gimnastikaga doir 6 ta kitob yozdi. Dastlabki uch kitobini jismoniy mashqlar tarixini yoritishga va keyingi uch kitobini esa jismoniy mashqlarning davolovchi xususiyatlariga bag'ishladi. U ko'p kuch sarf qiluvchi mashqlarni to'la ma'qullamadi va asosan davolovchi jismoniy mashqlarni qo'llab-quvvatladi.

Fransuz gumanitar yozuvchisi **Fransua Rable** (1483-1553) o'z asarlarini lotin tilida emas, o'z ona tilida yaratgan. Uning «Gargantuya va Pantgryuel» romani xalq orasida sevib o'qilgan. Unda dunyoni ilmiy anglash g'oyasi olg'a surilgan. Uning ta'kidlashicha, o'g'il bolalarning ilohiy kitoblarni o'qishi bema'nilik, undan ko'ra umuman o'qimagan ma'qul, o'quvchilarni albatta fikrlash va erkin harakat qilishga o'rgatish lozim.

Rable tarbiyada aniq tartib, ya'ni tozalik, ovqatlanish tartibi va jismoniy mashqlar bo'lishi shartligini ta'kidlagan.

Fransuz **Mishel Monten** (1533-1592) bolani o'qitish va tarbiyalashda uning qiziqishlari va qobiliyatlarini hisobga olish zarurligini o'qtiradi. Tanani tarbiyalash haqida «jonni, tanani emas, balki odamni tarbiyalaydilar», - degan, ya'ni ikkalasini (tan va ruhni) qo'shib tarbiyalash kerakligi xususida qat'iy hukm qilgan. Uning g'oyasi shundayki, bolani shilqim va chiroyli bo'lishga emas, balki, umuman baquvvat va kuchli yigit bo'lishga o'rgatish kerak.

Chexiya gumanisti **Yan Amos Komenskiy** (1592-1670) ko'zga ko'ringan pedagog bo'lgan. Uning fikricha, tabiat har bir kishiga ma'naviy kamolot imkoniyatlarini bergan, shu sababdan umumiy ta'lim hamma uchun zaruriydir. Demak, barcha joylarda maktab tashkil qilish va ularda barcha bolalarning, ya'ni kambag'allar farzandlarining ham o'qitilish kerak, degan g'oyani oldinga suradi, Komenskiy.

O'rta asrlarda o'q otish qurollarining kashf etilishi risarlik tarbiya tizimi barham topishining muhim sabablaridan biridir. Endilikda shahar va qishloq aholisi o'rtasida jismoniy mashqlar turli xil o'yinlar bilan ommaviy shug'ullanish vaziyati yuzaga kela boshladi. Shahar va qishloqlarda o'zlariga xos bo'lgan an'analar, bayramlarda katta ziyofatlar uyushtirib, kurash, mushtlashish va boshqa mashq-o'yinlar namoyish-ko'rgazmasini tashkil etish keng rivojlandi.

Shu bilan birgalikda shahardagi sinfiy xususiyatga ega bo'lgan guruhlar, oqimlar o'rtasida keskin kurashlar, noroziliklar kuchaydi.

Yangi paydo bo'layotgan kapitalistik tuzumga qarshi ilk sosial utopistlar vujudga kela boshladi. Ular orasida ingliz Tomas Morning (1478-1535) alohida o'rni bor. U eski feodal va yangi kapitalistik tuzumlarni butunlay rad etdi. Uning yaxshi davlat tuzilishi va yangi orol haqidagi qiziqarli «Utopiya» («orzu» ma'nosida) kitobi e'tiborga loyiqdir. Bu asarda qat'iy kun tartibi (rejim) belgilanib, unga ko'ra ertalab ishlash uchun - 2 soat, tushlik va dam olishga - 2 soat, tushdan so'ng ishlash uchun - 3 soat, kechki ovqat va

ko'ngil ochar o'yinlarga – 3 soat, uxlash uchun esa – 8 soat belgilangan. Bolalar tarbiyachilar rahbarligida aqliy ta'lim, mehnat ta'limi, ahloqiy va jismoniy tarbiya kurslarini o'tishlari shart bo'lgan.

Mor utopistlarning harbiy jismoniy mashqlariga katta e'tibor berib, qurollar bilan suvda suzish, o'q otish, bolta va boshqa moslamalarni jangda ishlata bilish, oilani himoya qilish va qo'shnilarni dushman hujumlaridan saqlash uchun zarurligini uqtiradi.

Italiyalik **Tommaso Campanella** (1568 - 1639) jamiyatda boylar va kambag'allarning bo'lmasligi haqida qayg'uradi. U «Kuyosh shahri» nomli kitobini sayohatchi tilidan yozib, ajoyib fikrlarni bildiradi. Ya'ni Kuyosh shahrida boy ham, kambag'al ham bo'lmaydi. «Jamo'a – barcha kishilarni ayni bir vaqtda boy va, shu bilan birga, kambag'al qiladi, hamma narsasi bo'lgani uchun boy bo'ladi, hech qanday mulki bo'lmaganligi uchun kambag'al bo'ladi, ular buyumlarga emas, balki buyumlar ularga xizmat qiladi», - deydi u. «Kuyosh shahri»da onalar bolalarini 2 yoshgacha emizib, keyin ularni maxsus tarbiyachiga beradilar. Bunda bolalar sayr, yugurish, turli o'yinlar bilan mashg'ul bo'lishadi. Yetti yoshli bolalar guruhlariga ajratilib, birlari ma'ruza tinglasa, boshqalari jismoniy tarbiya bilan shug'ullanadilar.

Qizlarning 19 va yigitlarning 21 yoshgacha turmush qurishi man etilgan. Ammo 27 yoshdan keyin turmush qurmaganlar qoralangan. Fohishalik qilganlar avvalo qattiq jazolangan (bo'yniga boshboldoq osilgan), qayta takrorlansa, o'limga mahrum qilingan.

Kampanella «Kuyosh shahri» aholisining (solyariylar) haq-huquqi, bilimi, mehnati, dam olish va ijtimoiy turmush sharoitlarida tengsizlik bo'lmasligiga erishganligi asosida, kelajak avlodning shu tarzda hayot kechirishlarini orzu qilganligi bilan jahon xalqlari e'tiboriga sazovordir.

Ta'kidlash lozimki, XVI asrda Yevropada kapitalistik tuzumning rivojlanishi davrida jismoniy tarbiya va sport pedagogika nazariyasidan ancha orqada edi. Bu davrda cherkovlarda islohotlar boshlandi. Xristianlikda yangi protektantlik yo'nalishi paydo bo'ldi. Cherkovdagilarning jismoniy tarbiyaga munosabati o'zgardi. Ya'ni yoshlarni jismonan sog'lom qilib tarbiyalash va ularning turli xil bemazgarchiliklardan yiroq bo'lishiga erishishda jismoniy tarbiya, mashqlar va o'yinlardan foydalanishning ijobiy tomonlari tan olindi. Shaxsga sig'inishni tarbiyalovchilar (katolik, protestant cherkovi va h.k.) yoshlarga o'z ta'sirini o'tkazish yo'lida jismoniy tarbiya va sportdan keng foydalanishga o'tadi.

Olimpiya an'analarini qayta tiklash

Insoniyatning iroda, aql va jismoniy harakatini tarbiyalashga xizmat etuvchi qadimgi Olimpiya bayramlarini qayta tiklash g'oyalari uyg'onish davriga kelib paydo bo'la boshladi. Uning ilk tashabbuskorlaridan biri italiyalik davlat arbobi Matteo Polmiyeri (1406 - 1476) hisoblanadi. U o'zining «Fuqarolik hayoti haqida» nomli kitobida antik Olimpiya o'yinlarining yoshlarni jismoniy tarbiyalashdagi mohiyatini ochib beradi. Shuningdek, «Hayot shahri» (Gorod jizni) kitobida yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, jamiyatga xizmat qilish ehtiyojini singdirish inson hayotining ma'naviy me'yorlarini tarkib toptirishning asosi ekanligini e'tirof etgan.

Qadimgi Olimpiya o'yinlaridan ibrat olishni Yan Amos Komenskiy, Jan Jak Russo, Fridrix Shiller, Mixail Lomonosov, Iyeronim Merkurialis va boshqa donishmandlar ham tavsiya etishgan.

Ba'zi bir davlatlarda qadimgi Olimpiya o'yinlarini o'tkazish amaliy jihatdan kuchga kirgan. Bunday o'yinlar faqat bir davlat miqyosidagina o'tkazilganligi ko'zga tashlanadi. 1604 yilda Robert Dover (Angliya) yoshlar orasida Olimpiya o'yinlariga o'xshash musobaqa o'tkazishga muvaffaq bo'ladi. Bu voqeya «Gotevold o'yinlari»

(joyning nomi asosida) nomi bilan tarixda qoldi. Gotevold tepaliklarida o'tkazilgan musobaqalar dasturida rapira, sablya, shpagada qilichbozlik, kurash, futbol, (sul) o'yini, bosqon uloqtirish, otda poyga, shaxmat va boshqa o'yinlar bo'lgan. Uilyam Shekspir «Vindgorlik oyimchalar» (Vindgorskiye devushki) asarida «Gotevold tepaliklaridagi Olimpiya o'yinlari» deb uni tilga oladi.

Kapitan Robert Dovernig o'yinlari o'ttiz yildan ortiq davr ichida o'tkazib borildi. Uning 1641 yilda vafot etishi bilan uning o'yinlari ham to'xtab qoldi.

Antik Olimpiya o'yinlari timsolidagi musobaqa keyinchalik Germaniya, Shvesiya, AQSh, Kanada, Gresiya kabi davlatlarda ham o'tkazilgan. Har bir mamlakatning imkoniyat doirasi va o'zlariga xos xususiyatlari asosida o'yinlar ham turlicha tus olgan. Masalan, 1845 yilda Kanadada bu «Monreal Olimpiya o'yinlari» nomi bilan o'tkazilgan.

Shu tariqa jahonda Olimpiya o'yinlari xalqaro miqyosida o'tkazishga asta-sekin zamin tayyorlangan. U XIX asrning oxirida bu ish to'la amalga oshirildi.

Xulosa qilib aytganda, o'rta asrlar jarayonida jismoniy madaniyat yangi shakllar va mazmunlarga ega bo'lgan holda, ularning deyarli barcha vositalari qadimgi ajdodlar jismoniy madaniyat negizida rivoj topdi. Ularni takomillashtirishda harbiy jismoniy tayyorgarlik tadbirlari, yoshlarni har tomonlama tarbiyalash maqsadida tashkil etilgan risarlik maktablari va boshqa shu turdagi o'quv muassasalarining o'rni g'oyat katta bo'ldi.

Feodalizm tuzumining rivojlanishi shahar va qishloqlar aholisi o'rtasida o'tkazilgan turli an'analarda, marosimlar o'tkazishda, kurash, boks, qilichbozlik, kamondan o'q otish, otlarda poyga va boshqa turli-tuman o'yinlardan keng foydlanganlar.

Feodal tuzumning yemirilishi va kapitalistik tuzumining shakllana borishi natijasida kelishmovchilik va urushlar ko'payib, o'q otar qurollardan keng foydalanish boshlandi. Shu tariqa jismoniy tarbiya va sportning rivoji zamon ruhi bilan bog'langan holda davom etdi.

XV-XVII asrlarda Yevropa mamlakatlarida gumanistlar va utopistlar tomonidan yoshlarni jismoniy va ma'naviy jihatdan tarbiyalashga doir yangi g'oyalar ilgari surildi. Shu asosda tibbiyot, pedagogika va boshqa fanlar rivojlandi.

Sanoat, qurilish, texnika va boshqa sohalaridagi kashfiyotlar davlatlarning iqtisodiy-madaniy jihatdan rivojlanishiga sabab bo'ldi.

Fan, madaniyat va ta'lim-tarbiyaning Yangi yo'nalishlari negizida antik Olimpiya o'yinlari qayta tiklashga urinishlar bo'ldi. Natijada, Shvetsiya, Angliya, Kanada va boshqa bir qator davlatlarda qadimgi Olimpiya o'yinlariga qiyoslab, yangi ko'rinishdagi o'yinlar o'tkazildi va umuman, jamiyatning o'sha davrdagi tuzilishi, diniy hukumronlik sharoitida bunday tadbirlarni muntazam o'tkazib borish, ularni xalqaro miqyosda tashkil qilishga hech bir davlat qodir emas edi.

Talabalar bilimni mustahkamlash uchun savollar

1. O'rta asrlarda jismoniy madaniyat va sportning rivojlanishni qanday isbotlaysiz?
2. Risarlik tizimidagi turnirlarning maqsadi nima?
3. Yevropa mamlakatlarida qilichbozlik va o'q otish jamiyatlarining paydo bo'lishiga sabab nima?
4. Gumanistlar va sosial-utopistlarning jismoniy tarbiya haqidagi mulohazalari nimalardan iborat bo'lgan?

5. Antik Olimpiya o'yinlarini qayta tiklashga o'rinishlar qachon va qaysi davlatlarda amalga oshirilgan?
6. O'rta asrlardagi jismoniy tarbiya sport sohasida kechgan keyingi o'zgarishlarga qanday ta'sir qildi?
7. O'rta asrlarda o'tkazilgan bayramlar va an'anaviy marosimlarda qanday yangi sport turlari, jismoniy mashqlar, o'yinlar yuzaga kelgan?
8. O'rta asrlar jismoniy madaniyatini aks ettiruvchi qanday yangi manbaalarni (kitoblar, qo'llanmalar, almanaxlar va h.k.) bilasiz? ularning mualliflari, ijodkorlari haqida ma'lumotlar to'plang?
9. O'rta asr madaniyatiga doir qanday asarlar, kinofilmlarni bilasiz?

Adabiyotlar:

1. Jismoniy tarbiya tarixi. Darslik (tarjima), T., «O'qituvchi», 1975.
2. Abdumalikov R., Eshnazarov J.E., Ajdodlar jismoniy madaniyat tarixini o'rganish masalalari, O'quv qo'llanma, T., Matbuot, 1993.
3. Eshnazarov J., Jismoniy madaniyat va sportni boshqarish. Darslik, Toshkent, "Fan va texnologiya", 2008.

3-Mavzu: Yangi davrda jismoniy tarbiya

Reja:

1. Jon Lokk, Jon Jak Russo, Iogann Pestalotsi, Jorj Demeni va boshqalarning jismoniy tarbiyasi.
2. Gimnastika tizimlari.
3. Sport - o'yinlari tizimini paydo bo'lishi.
4. Jismoniy madaniyatda rekreasion harakatlar.
5. Havaskorlik va professional sport.
6. Birinchi jahon urushi arafasi va urush yillarida jismoniy tarbiya va sport

Yer yuzida ijtimoiy-madaniy turmushning tubdan o'zgarishi o'rta asrlarga kelib bog'lanadi. Yevropa, Osiyo, Amerika, Afrika qit'alaridagi ilg'or madaniyat vakillari jismoniy tarbiyani inson xayotining uzviy omili ekanligini isbotlashga xarakat qildi. Natijada jismoniy tarbiya vositalarini oilaviy hamda maktab tarbiyasida qo'llanishga erishishdi. Erishilgan ilg'or tajribalar davlatlardan-davlatlarga, qit'alardan-qit'alarga tarqaldi, ya'ni qilichbozlik, o'q otish, kurash, aravada poyga, suzish kabi o'nlab o'yin-mashqlar xalkaro miqyosda qo'llanila boshladi. Bu jihatlar Germaniya, Fransiya, Italiya, Rossiya, Xitoy Yaponiya, AQSh va boshqa ko'p davlatlarda jismoniy tarbiyaning rivojlanishi hamda keyinchalik milliy sport turlarining yuzaga kelishiga sabab bo'ldi.

Yuqorida qayd etilganidek, jismoniy tarbiya jaxonshumul tarixiy ahamiyat kasb etadi. Shu sababdan o'tgan davrlardagi xalkaro jismoniy tarbiya tarixidan eng muhim bo'lgan sanalarni tilga olish maqsadga muvofiqdir.

XVI-XIX asrlardagi burjua inqilobi feodal tuzumining asosini buzib-yanchib tashladi va kapitalizmning g'alabasini ta'minladi. Bu davrda tabiatshunoslikka doir juda

ko'p ilmiy kashfiyotlar qilindi. Moddiy dunyoning barqarorligi va g'ayri-tabiiy kuchlarning yo'qligi haqidagi fikrlarga olib keldi. Odamning aqli, irodasi va jismoniy fazilatlarining namoyon bo'lishida tarbiya natijasi ko'rina boshladi. Bu hol insonning pedagogikaga bo'lgan qiziqishi ortishiga va jismoniy tarbiyaning nazariy asoslari amalda bajarilishiga sabab bo'ldi. Jon Lokk (Angliya), Jan Jak Russo (Frasiya), Iogann Pestalossi (Shveysariya)ning pedagogik qarashlari hamda XVIII asrning oxiridagi nemis filantropolarining pedagogik tajribasi jismoniy tarbiya nazariyasi va amaliyotning taraqqiy qilishiga katta ta'sir etdi.

Jon Lokk (1632-1704) ingliz burjua inqilobi davrining ko'zga ko'ringan faylasufi, pedagogi bo'lgan. O'sha vaqtlarda ingliz burjuaziyasi o'z mustamlakachilik hukumronligini kengaytirib borar va metropoliyalardagi siyosiy hokimiyat uchun kurashar edi. Ingliz burjuaziyasi faqat o'z metropoliyalaridagina emas, balki chet el mamlakatlarida ham faol harakat qilishga o'z mollarini zo'rlik bilan o'tkazishga, zarur bo'lganda esa, kam taraqqiy etgan mamlakat xalqlarini bostirishga va o'ziga bo'ysundirishga qodir bo'lgan.

Lokk o'z falsafiy va pedagogik ta'limotida ingliz burjuaziyasi va unga qo'shilgan dvoryanlarning manfaatini ifoda qildi. U kishining ichki va tashqi tajribasini bilish manbai deb hisobladi. Uningcha, tashqi tajriba bevosita mavjud bo'lgan tashqi moddiy dunyo bo'lib, u kishi tomonidan sezgi a'zolari (tasavvuri) orqali idrok qilinadi. Ichki tajriba esa inson qalbining faoliyati (refleksi) demak, «Bu ikki manba sezgi obyekt sifatida yagona mohiyatni tashkil etadi, barcha g'oyalarimiz ana shu mohiyatdan boshlanadi», - deb e'tirof etgan Lokk. Sezish a'zolarini (sezish, hid bilish, ko'rish, eshitish) takomillashtirish, harakat a'zolarini (qul, oyoq) o'stirish, tanani chiniqtirish, foydali amaliy ko'nikmalar (suzish, otda yurish, eshkak eshish, qilichbozlik, o'q otish) hosil qilish, jismoniy kuchlarni yuqori darajada ishga solish uchun iroda kuchi va qobiliyatni kamol toptirish zarurligini ishonchli dalillar bilan isbotlab bergan. Bu g'oyalar o'sha davr ingliz maktablaridagi jismoniy tarbiyaga kuchli ta'sir etgan.

XVIII asrda fransuz ma'rifatchilari Didro, Gelvesiy, Golbax, Russo va boshqalar inson shaxsining shakllanishida tashqi muhitning hal qiluvchi roli to'g'risidagi ta'limotni taraqqiy ettirishdi.

Jan Jak Russo (1712-1778) hususiy mulkni kishilar tengsizligining asosiy sababi deb hisobladi. Shu sababdan u bu sohada mulkchilikni cheklash tarafdori edi. Russoning «Emil yoki tarbiya» kitobida kishini tabiatga muvofiq ravishda individual tarbiyalash g'oyasi olg'a suriladi. Bu fransuz burjuaziyasi xohishiga muvofiq kelar edi.

Russoning fikricha, inson erkin bo'lib to'g'iladi, lekin u yo'rgakdalik chog'idayoq, dastlab o'z odatlarining quliga, so'ngra esa jamiyat quliga aylanadi. Hyech qanday odatlarga ega bo'lmaslik – eng yaxshi odatdir. «Tana jondan ilgari tug'iladi, shuning uchun dastlab tana to'g'risida g'amxo'rlik qilish kerak, bu har ikala jins uchun ham umumiy bo'lgan tartibdir», - deydi u.

Russo jismoniy tarbiyani tabiiy ozod insonni tarkib toptirishning asosi, deb hisobladi. Bunda aqliy va mehnat tarbiyasini qo'shib olib borish zarurligini o'qtiradi. U keng xalq ommasining emas, balki mayda burjua sinfining tarbiyasi to'g'risida g'amxo'rlik qildi.

Shveysariyalik buyuk pedagog-demokrat **Iogann Pestalotsi** (1776-1827) xalq maorifi g'oyasini quvvatladi. U tarbiya asosini odamning tabiiy qobiliyatlarini o'stirishdan, tarbiya maqsadini odamning ma'naviy qiyofasini tarkib toptirishdan iborat, deb bildi. Uning fikricha, tana faoliyati harakatlarda namoyon bo'ladi, harakatlar esa bo'g'inlar tuzilishi va harakatchanligiga bog'liqdir. U bo'g'inlar uchun gimnastika

elementlarini ishlab chiqdi. Bunda barcha harakatlar o'z mazmunini topgan edi. Pestalotsi elementar gimnastikani o'ziga xos «mehnat malakalari alifbosi» deb hisobladi, ya'ni ko'tarish, irg'itish yoki uloqtirish, aylantirish, urish va h.k. qilishga o'rgatish zarur deb topdi.

XVIII asrning 70-80 yillarida German davlatlarida yangi yo'nalishdagi maktablar paydo bo'ldi. Bular filantropolar (insonparvarlar) ochgan maktablar edi. O'qituvchilar bunday maktablarda akademistlar, pedagogistlar va fabulyantlar kabi guruhlarga bo'linishgan. Akademistlar – aslzodalar, pedagogistlar – amaldorlar, fabulyantlar mehnatkashlarning farzandlari bo'lgan. Bunday tartib filantropolarning feodal tabaqachilik tartiblariga qarshi emasligidan dalolat berar edi.

Filantropinlardagi gimnastikaning mashhur rahbarlari Gerxard Fit (1763-1836) va Ieogxann Guts-Muts (1759-1839) kabilar edi. G.Fit «Jismoniy tarbiya ensiklopediyasi tajribalari» nomli uch tomli kitob yozdi. Kitoblarda jismoniy tarbiyaning qadimgi va o'sha davrlardagi tarixi, uning tarbiyaviy mohiyati aks ettirildi.

I.Guts-Muts «Yoshlar uchun gimnastika» kitobini yozdi (1713). Bu kitobdan Yevropa davlatlarida keng foydalandilar. Chunki muallif kitobida jismoniy tarbiyaning nazariy va amaliy jihatlari, ayniqsa, mashqlarning aniq tasviri va ularning qo'llanish usullari bilan qo'shib bergan edi. U tasvirlagan gimnastika mashqlar sirasiga kurash, yugurish, sakrash, uloqtirish, irg'itish, suzish, arqon, shoti, langarcho'p bilan sakrash va daraxtlarga osilib-tirmashib chiqishga doir mashqlar hamda qo'l mehnati, o'yinlar kiradi.

Jismoniy tarbiyaning pedagogik nazariyasi bu davrlarda turli xilda mavjud bo'lgan. Ingliz faylasufi va sosiologi Gerbert Spenser (1820-1903) jismoniy tarbiya, aqliy tarbiya va ahloq tarbiyasini qo'shib olib borishni quvvatladi. Shuningdek, nemis faylasufi Fridrix Nixil (1844-1899) va boshqalar sport-gimnastika harakatini yangi davrda keng yoyishga xizmat qildi.

Fransuz pedagogi **Jorj Demeni** (1850-1917) fiziologiya va jismoniy mashqlar bo'yicha mutaxassis edi. «Jismoniy tarbiyaning ilmiy asoslari» (1903), «Yoshlar jismoniy tarbiyasi» (1917) kabi kitoblarini yozdi. J.Demeni 1880 yilda parijda «Muqobil gimnastika» klubini tashkil etdi. U shvedlar, nemislar va boshqa xalqlarning gimnastika tizimini izchil ravishda o'rgandi va tanqid qildi. Olim umumrivojlantiruvchi tabiiy mashqlar (yurish, yugurish, sakrashlar, yuk ko'tarish, osilish, uloqtirish, himoya va hujum mashqlari, qo'l, oyoq, gavda harakatlari va h.k.) bajarishning foydali jihatlari asoslab berdi, bolalar, yoshlar va xotin-qizlar gimnastikasi tizimini ishlab chiqdi. Bu bilan gavda harakatlarini fiziologik asoslarga moslashtirish zarurligini ta'kidladi.

Gimnastika tizimlari

XIX asrda iqtisod, siyosat, fan va texnikaning rivojlanishi natijasida jismoniy madaniyat ham rivoj topdi. Ayniqsa, harbiy tayyorgarlikda jismoniy tarbiya vositalari maqsadli ravishda qo'llana boshlandi. Ayniqsa, nemislar, shvedlar va fransuzlarning o'zlariga xos gimnastika tizimlari rivoj topdi. Gimnastika tizimi uchun oddiy mashqlargina emas, yengil atletika, suzish, boks, qilichbozlik, harbiy qurolardan otish, va boshqa ko'p mashqlar asos qilib olindi. Bunday tizimlarni ishlab chiqish va amalda qo'llash bo'yicha mutaxassislar paydo bo'la boshladi.

1810 yilda Berlinda «Pestalossi do'stlari jamiyati» qoshida birinchi gimnastika to'garagi tashkil topdi. Yoshlar harakatiga Fridrix Yan (1778-1852) boshchilik qildi. 1811 yilda Berlin yaqinidagi maydonda o'yinlar tashkil qilindi. Bu joyda gimnastika asbob-uskunalari o'rnatildi.

1812 yil bahoriga kelib tugarak qatnashchilari soni 500 kishiga yetdi. Ularning mashg'ulotlarida gimnastika va harbiy sayohat-mashqlariga keng o'rin berildi.

Yan «Gimnastika» so'zini «Turnkunst» (epchillik san'ati), shug'ullanuvchilarni esa turnerlar deb atadi. Keyingi yillarda turnerlar harakati ancha susaydi. Faqat 1862 yilda barcha turnerlar jamiyatlari Umumgermaniya gimnastika ittifoqiga (Doyche Turner Shaft) birlashdi. Ularning gimnastika tizimida mashqlarni o'rgatish usullari, mashqlar klassifikatsiyasi (tasnifi), anatomik-fiziologik xususiyatlari, yuklanma berish me'yorlari bo'yicha yagona talab va nazariya yo'q edi. Adolf Shpiss (1810-1853) maktabdagi gimnastika darslarining tuzilishini ishlab chiqdi. Uning ta'limoti nemis gimnastika tizimini to'ldirdi va XX asrgacha davom etdi.

Shvesiya gimnastika tizimi. Per Ling (1776-1839) o'z hukumatining taklifiga ko'ra German davlatlari va Daniyada jismoniy tarbiyaning ahvoli bilan tanishdi. U 1813 yilda Stokgolmda gimnastika institutini tashkil etdi. Gimnastikaning to'rt turini – harbiy gimnastika, pedagogik gimnastikasi, shifobaxsh gimnastika va estetik gimnastikani alohida ajratdi. Bu turlar maktablarda ham o'rgatila boshlandi. Per Lingning o'g'li Yalmar Ling (1820-1886) boshchiligida gimnastika asboblari takomillashtirildi, yangi gimnastika devorchasi, uzun kursilar xari (brevno), langar cho'plar (shest), narvonlar, arqonlar, kon va h.k. yangi usulda yaratildi. Darslar ko'p qismli (12-18) qilib o'tkaziladigan bo'ldi. Shu sababli uni keyingi mutaxassislar, nazoratchilar tanqid ostiga olishgan.

Ta'kidlash lozimki, shvedlarning gimnastika tizimi ko'pgina Yevropa mamlakalari, hatto Amerika ham keng qo'llanilgan.

Fransuzlar gimnastika tizimi. Fransiyadagi inqilobiy ozodlik urushlari yoshlarning harbiy ishga ommaviy ravishda qiziqishi va yoshlar komandalarining vujudga kelishiga (1771) imkon berdi. Napoleon davrida yoshlar komandalari maktab batalonlariga aylantirilib, hukumat tomonidan quvvatlangan.

Mamlakatda gimnastika joriy qilish polkovnik Fransisko Amorosga (1770-1848) yuklatildi. U 1819 yilda normal fuqaro va harbiy gimnastika maktabini tashkil qildi. Uning «Jismoniy, gimnastika va ahloqiy tarbiyaga doir qo'llanma» (1830) kitobi barcha maktablarga joriy etildi.

Dvoryanlar doirasida qilichbozlik keng rivojlandi. XIX asr o'rtalarida velosiped sporti, golf, kriket, Laun-Tennis, ov, kamondan, to'pponcha va miltiqdan o'q otish turlariga e'tibor kuchaydi.

«Sokol» gimnastika tizimi. Chexiyada, so'ngra esa Avstro-Vangriyaning slavyan xalqlari o'rtasida XIX asrning 60-yillarida «Sokol» (Lochin) gimnastika harakati vujudga keldi. Chex burjuaziyasining nemis burjuaziyasi tomonidan siqib qo'yilishi sababli, ular o'z milliy ozodligiga intilib, «Sokol» harakatini yaratdilar. Bu yoshlarning «Sokol» jamiyati tuzilishiga olib keldi. 1871 yilda chexiyada 130 ta «Sokol» jamiyati mavjud bo'lgan. Jamiyatda chex jismoniy tarbiyasining milliy tizimi tarkib topib, ayrim jixatlari nemis gimnastikasiga o'xshagan. Tizimda mashqlarning gavdaga ta'siri emas, balki bajariladigan harakatlarga ko'proq e'tibor berilgan. Keyinchalik gimnastika mashqlarining odam sog'ligiga va uning irodasiga bo'lgan ta'sirini e'tirof etib, kitoblar yozishgan. Lekin ularda o'qitish usullari o'z ifodasini topmadi. Shunday bo'lsada, bu nemislar gimnastikasiga nisbatan ancha boy va uslubiy jihatdan ancha mukammal bo'lgan. E'tiborli tomoni shundaki, o'qituvchilar ba'zi mashqlarni o'n martalab takrorlash o'rniga murakkab mashqlar majmuini (kompleks) bajartirish yo'llariga o'tdilar.

Chexlar saf mashqlari va kiyimlarga juda katta e'tibor berishgan. Gavda va oyoqlarning nozik, aniq va tashqi ko'rinishi go'zal harakatlarigina amalda qo'llanilgan. Gimnastikani juda ham ziynatli qilish uchun har xil buyumlardan: tayoqlar, sharflar, qadimiy qurol turlari nayzalar, qalqonlar va h.k.dan foydalanishgan.

Turnik, qo'sh cho'plar (brusya), konda bajariladigan mashqlar, shuningdek, erkin mashqlar musiqa jo'rligida bajarilib, turli buyumlar yordamida ijro etiladigan mashqlar, piramidalar, akrobatika mashqlari sinchiklab ishlab chiqilgan. Ular qo'yidagi to'rt guruhga ajratilgan.

1. Asboblarsiz bajariladigan mashqlar – erkin mashqlar va h.k.
2. Asboblarda bajariladigan mashqlar – buyumlar bilan va asboblar ustida bajariladigan mashqlar.
3. Guruh bo'lib bajariladigan mashqlar – piramidalar, o'yinlar.
4. Harbiy mashqlar – qilichbozlik, kurash, mushtlashish (boks) mashqlari.

«Sokol» gimnastikasining asosiy muallifi, mashqlarning asosiy texnikasi va usullarini ishlab chiqqan kishi estetika professori Miroslav Tirsh (1832-1884) edi.

Shunday qilib, yangi davrda gimnastikaning pedagogik, uslubiyat va tashkiliy asoslari yuzaga keldi hamda rivoj topdi.

Sport - o'yin tizimlari.

Sport-o'yinlar tizimi gimnastika tizimi qatorida jahondagi juda ko'p mamlakatlarda tashkil topdi. Ularning tashkiliy va uslubiy shakllari o'ziga xos tamoyillarda tarkib topdi. Uning asosida musobaqalar uchun mo'ljallangan va yaxshi natijalarga erishishni ko'zda tutgan mashqlar ifodalangan edi. Tizim turli mamlakatlar xalklarining turmush sharoitida uchraydigan xilma-xil mashqlar va o'yinlarni o'zida mujassamlagan. Shahar va qishloqlarda o'tkaziladigan bayramlarda kurashchilar, mushtlashuvchilar, akrobatlar, qilichbozlar, yugurish va sakrash ustalari, polvonlar o'z mahoratlarini namoyish qilishgan. Shimoliy mamlakatlarda chang'ida va konkida uchish musobaqalari rasm bo'lgan.

Shahar va qishloqlarning atoqli kishilari orasida otda yurish, qilichbozlik, golf o'yini, kriket, kamon va to'pponchadan o'q otish, turli xil ovlar ancha rivojlangan. Shu davrda professional kurashchilar, bokschi, girya (tosh) ko'taruvchilar, akrobatlarning uchrashuvlari, bahslari boshlangan. Ko'pgina davlatlarda o'quv yurtlari (maktablar, kollejlari, universitetlar) tashkil qilinib, ularda akademik sport va sport o'yinlari rivojlantirishga rahnamolik kuchaygan edi.

Buyuk Britaniyada sport-o'yin tizimi. XVII asr o'rtalaridagi burjua inqilobi natijasida buyuk Britaniyada iqtisodiy, siyosiy va madaniy rivojlanish yuzaga kelib, u yirik kapitalistik mamlakatga aylandi. Shu tariqa Buyuk Britaniyada boshqa mamlakatlarga nisbatan avvalroq sport-o'yin tizimi shakllandi. Boshqa mamlakatlarni bosib olish, mustamlakachilik yo'li bilan o'z boyligini oshirdi va davlatni mustahkamladi. Bunda ulkan dengiz floti va harakatchan ekspedisiya bo'limlari (otryadlar) muhim rol o'ynadi. Ular kollejlari, universitetlar va harbiy o'quv yurtlari bitiruvchilaridan iborat edi.

Buyuk Britaniyada sport-o'yinlar tizimining ilk asoschisi Regbi shahridagi kollej direktorii pedagog Tomas Arnald (1795-1842) hisoblanadi. U o'z faoliyatida o'quvchilarning harakatchanligi va faolligini rivojlantiruvchi, qiyin sharoitlarda tezda mo'ljallay olish, qo'rqmaslikni tarbiyalovchi sport turlariga katta e'tibor berdi. Bular jumlasiga yengil atletika, boks, eshkak eshish, suzish, regbi, futbol, kriketni kiritdi.

Uning ta'limoti va tuzgan tizimi mamlakat va chet ellardagi o'quv yurtlarida keng qo'llanildi.

AQShda sport va o'yinlar. Sport- o'yin tizimi AQShda keng tadbiq qilina boshlandi. Pestalosi (XIX asrning 20-30 yillari) ta'limotining yoyilishi sababli mamlakatning turli o'quv yurtlari, universitetlarida jismoniy tarbiya o'qitila boshladi. Shu davrning 50-70-yillarida ba'zi sport klublari tashkil etilib, musobaqalar o'tkazildi.

AQShning milliy aholisi – hindular orasida turli xil o'yinlar davom etgan. Ular qilichbozlik, kamondan o'q otish, nayza uloqtirish, uzoq masofalarga yugurish, sakrashlar, kurash va boshqa mashqlar bilan doimiy shug'ullanganlar. Shuningdek, Yevropadan, ayniqsa Angliyadan o'tgan sport-o'yinlar AQShga keng tarqaladi.

Aristokartlarning o'z vaziyatlarini mustahkamlab olishlarida sport manfaat keltiruvchi omil bo'lib qoldi. Ular oddiy xalqdan ajralib turish maqsadida sport ishqibozlarining ustavini ishlab chiqadi (Buyuk Britaniya 1864). Bunda oddiy mehnatkashlarning musobaqalarda qatnashishi mumkin emasligi ko'rsatilgan. Faqat XIX asr oxirlarida inqiloblarning kuchayishi sababli, yoshlar sport musobaqalarida cheklangan holda qatnashish imkoniyatiga ega bo'ladilar (Buyuk Britaniya, Fransiya, Germaniya va boshqa).

Keyingi yillar mobaynida bir qator yirik mamlakatlarda gimnastika, sport o'yinlarining ko'pgina turlari shakllandi va rivoj topdi. Bu obyektiv hodisa jamiyat taraqqiyoti qonuniyatining mahsuli edi.

Harbiy, skaut va boshqa tashkilotlarda sport. XIX asr oxiri va XX asr boshida sport-gimnastika harakati rivojlanishida harbiy fanlarning takomillashuvi va harbiy xizmat muddatlarining qisqarishi muhim rol o'ynadi. Ko'pgina mamlakatlarda harbiy xizmat muddati 4-6 yilga kamaytirildi. Bu, o'z navbatida, xizmatchilarni uzluksiz tayyorlab turish va chaqiriqqacha bo'lgan yoshlarning jismoniy tayyorgarligini oshirishni taqazo etdi. Shu sababdan, hukumat harbiy doiradagilarning talablariga asosan maktablar, universitetlar va sport jamiyatlarida jismoniy tarbiyani kuchaytirishga qaror qildi. Eski jismoniy tarbiya tizimlari o'rniga yangi va takomillashgan tizimlar ishlab chiqila boshladi.

Maktablar, universitetlarning o'quv dasturlariga sport va o'yinlar kiritildi. Fransiya, Angliya, AQSh, Shveysariya, Belgiya va boshqa mamlakatlarda ommaviy maktablar qatorida «Yangi maktab»lar yuzaga keladi. Bu maktablar internat xususiyatiga ega bo'lib, qiziquvchilarning katta mablag'lari hisobiga faoliyat ko'rsatgan. O'qitish uchun maxsus mutaxassislar taklif etilgan. Maktab maydoni va atroflarida sport musobaqalari va o'yinlar tashkil qilingan. Ular shaharlarning eng go'zal va diqqatga sazovor joylarida o'tkazilgan.

XIX asr oxiri va XX asr boshida Angliyada yoshlarni tarbiyalashda skaut bo'limlariga (otryad) katta e'tibor berildi. Bu bo'lim yoshlar tashkiloti hisoblangan. Skaut otryadlarining asoschisi ingliz harbiy generali Baden Pael (1857-1941) edi.

Burjuaziya yoshlarga o'z ta'sirini o'tkazish maqsadida sport rivojini rag'batlantirishni boshqa tashkilotlarga ham singdiradi.

AQShda 1870 yilda yoshlarning xristian tashkilotlarida sport bilan shug'ullantirish ishlari amalga oshirildi. Bunda shved va nemis gimnastika tizimi mazmuni va usullaridan foydalanildi. O'rgatishda diniy xodimlar ruh (jon), aql va tana majmuidagi tushunchalar asosida sport o'yinlarini qo'lladi. AQSh xristian yoshlar ittifoqining g'oyalari, ish shakllari va usullari Yevropa mamlakatlariga ham yoyildi.

Ishchi sportining vujudga kelishi va rivojlanishi. Jismoniy tarbiya harakatining yanada kengroq yoyilishida ishchilar sport klubining tashkil qilinishi va rivojlanishi

alohida o'rinda turadi. XIX asrning ikkinchi yarmida inqiloblarning ko'payishi va kuchayishi natijasida demokratiyaning amalga oshishiga imkon yaratildi. Bu esa havaskorlik sporti, gimnastika va turistik (sayohat) tashkilotlarning vujudga kelishiga sabab bo'ldi. Shuningdek, ishlab chiqarish korxonalarining ko'payishi, proletariatning (ishsiz va qashshoqlar) zavod-fabrikalarga ishga jalb etilishi, siyosiy partiyalarning, kasaba uyushmalarining ko'payishi va h.k. ham bunga ko'mak berdi.

Birinchi marotaba 1850 yilda Germaniyada sport tashkilotlari tuzila boshlandi. Lekin reyxstagning 1878 yildagi «Qat'iy qonun»i asosida socialistik partiyagina emas, xatto kasaba uyushmalari va gimnastika klublari ham ta'qib qilindi. «Qat'iy konun»ning bekor qilinishi bilan (90 y.) ishchilar sport tashkilotlari yangidan qad ko'tardi. Shu davrda Berlin, Leypsig va boshqa shaharlarda Ishchilar gimnastika tashkiloti ittifoqining yig'ilishlari bo'ldi. 1813 yilda Germaniya Ishchilar sport uyushmasi tashkil etildi. XX asr boshlarida bunday tashkilotlar Vengriya, Belgiya, Chexiya, Bolgariya va boshqa mamlakatlarda ham ta'sis etildi.

Tadbirkorlik sport klublari ham muhim ahamiyat kasb etdi. Ular zavod, fabrika va turli muassasalarning rahbarlari tomonidan tashkil etilib, ishchi va xizmatchilarga qaratilgan. Bu faoliyat faqat sport va turizm bilan shug'ullanishgagina qaratilib qolmasdan, balki ishchi va xizmatchilarning rahbarlari bilan aloqasini yaxshilash hamda turli oqimlarga qo'shilmasligining oldini olishni ham nazarda tutgan.

Tadbirkorlik sport va gimnastika tashkilotlari Germaniya, AQSh, Angliya, Fransiya va boshqa mamlakatlarda ham vujudga keldi. 1913 yil Gente shahrida (Belgiya) Germaniya, Fransiya, Belgiya, Avstriya mamlakatlarining ishchilar sport tashkilotlari vakillari «Xalqaro ishchilar madaniyat va sport uyushmasi» Markaziy byurosini tuzdi. U 1914 yil fevraldan boshlab Bryusselda o'z faoliyatini boshladi. Birinchi jahon urushi yillarida bu tashkilot o'z faoliyatini susaytirmadi.

Jismoniy madaniyatda rekreasion harakatlar.

Rekreasiya – qayta tiklash, sog'lomlashtirish, xordiq chiqarish ma'nolarini bildiradi. Jismoniy madaniyatning taraqqiyotida Rekreasion harakat muhim o'rin tutadi. Chunki u faol dam olishning mujassamlashgan vosita usullaridan hisoblanadi.

Rekreasion jismoniy madaniyat harakatining rivojlanishiga ob'yektiv sabablar ko'p. Ya'ni zavod-fabrikalar, maktablar va boshqa joylarni qurish uchun joylarni band qilish, shaharlarning kengayishi, ekologiya buzilishi, ishchi va mehnatkashlar ish vaqtining ko'payishi, dam olish hamda hordiq chiqarishga imkoniyatlarning kamayishidir. Yoshlar o'rtasida ichish, chekish, bezorilik va tartibsizlikning o'sishi ham ularga qarshi tadbirlar olib borishni taqozo etdi. Yana bir tomoni shundaki, fan-texnika taraqqiyoti va ba'zi kishilarning turmush sharoiti faol harakat qilishdan orqada qolib ketdi. Natijada, gipodinamiya hollari rivojlana boshladi. Bularning barcha salomatlikning susayishi va kasalliklarning ko'payishiga olib keldi. Ana shu illatlarning saqlanish yo'lida jismoniy tarbiyadan foydalanish ishlari shakllandi. Bu yo'lda birinchilardan bo'lib Angliya XIX asrning 70-yillarida harakat qildi va Londonda o'yinlar uchun maydonlar tashkil qilindi, istirohat bog'lari barpo etildi «Sotsialniy kvartal» (ijtimoiy xudud) harakatining faollari sayrlar, o'smirlar va katta yoshdagilar bilan o'yinlar o'tkazishdi. XX asrning 80-90-yillarida shunga o'xshash istirohat va ko'ngil ochish bog'lari AQSh, Germaniya, Polshada (Iordan bog'i) Kanada, Fransiya, Avstraliya, Urugvay va boqsha mamlakatlarda ham bunyod etildi.

Lyuter Gulik. Rekreasion harakatni davlat miqyosida tashkil etuvchilardan biri amerikalik shifokor Lyuter Gulik (1866-1918) hisoblanadi. Bu harakatning mohiyatini ilmiy asoslab berish unga tegishlidir. XIX asr o'rtalaridayoq AQShda «O'yinlar uchun

maydonlar kerak» degan harakat mavjud edi. Uning «Sof havo» dasturi asosida bolalar uchun yozgi dam olish oromgohi tashkil qilingan. Boston shahrida 1868 yilda birinchi marotaba o'yinlar uchun maydonlar qurilgan. 1861 yilda Vashington atrofida yozgi dam olish oromgohi qurilgan. Shu davrlarda ilk bor rekreasion klublar vujudga kela boshladi. 1855 yilda sog'liqni tiklash va jismoniy tarbiya Amerika Assosiasiyasi ta'sis etilib, u o'yin maydonlari va sog'lomlashtirish oromgohlarini qurishda yordam berdi. Shunga o'xshash muassasalar boshqa davlatlarda ham tashkil qilindi. Ular Germaniyada «Yoshlar va kattalarning o'yiniga ko'maklashish Markaziy komissiyasi» Daniyada «O'qituvchilar o'yiniga ko'maklashish milliy komissiyasi» Urugvayda – park va sport milliy kengashi, Polshada – yoshlarning o'yini va hordiq chiqarish komissiyasi, o'yinlar va sayrlar bo'yicha Shveysariya jamiyati va hokazodan iborat bo'lgan.

Rekrasiya (sog'lomlashtirish, qayta tiklash) tizimidan yugurish va yurish, suzish va eshkak eshish, chang'i va konkida uchish, gimnastika va velosipeda yurish, xalq o'yinlari va raqslar, piyoda sayohatlar kabi turlar o'rin olgan. Uning dasturida, shuningdek, voleybol, basketbol, qo'l tupi (gandbol), beysbol va boshqa o'yinlar ixchamlashtirilgan qoidalar bo'yicha tashkil qilingan. Gimnastikachilar, akrobatlar, giryalar (tosh) ko'taruvchilar va boshqalarning namunaviy chiqishlari o'tkazib borilgan.

Uyushmalarda shifokor nazorati va maslahatlari, uqalash (massaj) xizmatlari tashkil qilingan, suv va fiziomuolajalar amalga oshirilgan. Shug'ullanuvchilarga madaniy-ma'rifiy xizmatlar uyushtirilgan. Bu harakatning boshida xayriya tashkilotlari (rahm-shafqat va salomatlik, hushyorlik, tabiatni sevuvchilar va h.k. jamiyatlari) turib, mazkur ishlarni boshqarganlar.

Rekreasiya ishlari tijorat (biznes) uchun muhim bo'lganligi sababli bu faoliyatlarni keyinchalik kommersiya sohasi egallab oladi. Shu jihatdan ham rekreasiya tizimiga faqat shifokorlar, pedagoglar hamkorligigina emas, balki ishlab chiqarish doiralari ham kirib keldi.

Ta'kidlash lozimki, jismoniy tarbiyaning deyarli barcha vositalari va ularni tashkil qilishning o'ziga xos turli usullari sportni rivojlantirish bilan bir qatorda aholining salomatligini yaxshilash, tiklash, rivojlantirishga xizmat qilib kelgan. Buning ilmiy-nazariy asoslari va ijtimoiy-pedagogik mohiyatini o'rganish, erishilgan ilg'or tajribalarni amalda qo'llash barobarida XIX asrning ikkinchi yarmi va XX asr boshlarida ancha ijobiy ishlar qilinganligi ma'lumdir.

Jahondagi davlatlarning o'ziga xos xususiyatlari, siyosiy iqtisodiy, moddiy tizimlari mavjud. Shu asosda xalqaro miqyosda jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanishining ham turli yo'nalishlari mavjuddir.

Havaskorlik va professional sport

So'nggi davrda sport keng qanot yozib taraqqiy qila boshladi. Kollejlar va universitetlardagi sport keng jamoatchilik doirasiga yoyilib, jismonan chiniqish va faol dam olish vositasiga aylana bordi. XIX asr oxirlarida sport havaskorlik va professional darajasiga chiqib oldi. Bu 1894 yil Parijda havaskorlik sportining tamoyillarini o'rganish va uni keng yoyishga bag'ishlangan Xalqaro Kongressda rasmiy tasdiqlangan.

Havaskorlik sporti. Havaskorlik sportiga maqom (status) berishdan maqsad aristokratik sport doirasidagilar va boshqa sohalardagi sportchilarni chegaralash, o'z navbatida esa jismoniy mehnat bilan shug'ullanuvchi ishchilar, sport sohasidagi mutaxassislar, murabbiylar, pedagoglarga keng imkoniyat yaratib beorishdan iborat edi.

Mehnat jarayonida sport bilan shug'ullanib chiniqish va yana ish haqi olish havaskorlikka ziddir, degan g'oya paydo bo'ldi. Shu sababdan bu jarayon professionallikni yuzaga keltirdi. Shu tariqa klublar tashkil etilib, havaskorlik sporti

harakati rivojlana boshladi. Klublar ham davlat ham xususiy ko'rishga ega edi. Chunki ishchilardan yig'ilgan a'zolik badallari klub harajatlarini qoplay olmas edi. Avvallari faqat bir sport turi bo'yicha klublar tashkil etildi. Keyinchalik esa bir necha sport turlari (polisport) bo'yicha klublar yuzaga keldi. Shular qatorida sport jamiyatlari tashkil etila boshladi. Sport harakatining rivojlanishi musobaqalarning qoidalarini ixchamlashtirish, rekordlarni rasmiylashtirish, axborotlarni yig'ish kabi faoliyatlarni yuritishni taqozo qildi. Bu, o'z navbatida, avvalo mahalliy va milliy, keyinchalik ba'zi bir sport turlari bo'yicha xalqaro uyushmalarni tashkil qilishga olib keldi, ya'ni ittifoqlar (soyuz), ligalar (yetakchi), federasiyalar (uyushma) yuzaga keldi.

Birinchi milliy uyushma (soyuz) – AQShning beysbol milliy federasiyasi edi. U 1858 yilda ta'sis etilgan. Oradan besh yil o'tgach (1863 y.) ingliz futbol ligasi vujudga keldi. Keyinchalik esa gimnastika, qilichbozlik, boks va boshqa sport turlari bo'yicha milliy uyushmalar Yevropa, Amerika, Osiyo, Avtraliya mamlakatlarida ham tashkil qilindi.

Sport harakatining kengayishi, qit'alarda milliy sport uyushmalarining tashkil etilishi, xalqaro sport federasiyalarining ta'sis etilishi va musobaqalar o'tkazib turilishi xalqaro Olimpiya o'ynlarini tiklash va o'tkazishga olib keldi. Bu haqda alohida bobda tanishish mumkin. (II qism, VII bob).

Professional sport. Havaskorlik sporti qatorida professional sport ham rivoj topdi. XVII-XVIII asrlarda mavjud bo'lgan sovrinli sport («Prizovoy sport») o'rniga hozirgi davr professional sporti paydo bo'ldi, bu savdo-ishlab chiqarish va moliyaviy kapital bilan uzviy bog'liq edi. Professional sportchini sotib olish va sotish mumkinligi sababli yollanma ish kuchi predmetiga aylanadi. Chunki u tovarlarni reklama qilish va boshqa sohalarda katta foyda keltira boshladi. Professional sportchi va tadbirkorlarning (menejer) o'zaro munosabatlari shartnomalar asosida rasmiylashtiriladi. «Qanday bo'lmasin g'alaba» shiori ostida katta pul evaziga barcha joylarda reklama qilish professionalizm yo'lida amalga oshirib borildi. Sportchilarga giyohvand moddalar (doping) berib, ularning jismoniy, ma'naviy xususiyatlari sun'iy ravishda kuchaytirildi. Professional sport ko'rgazmalarida jinoyatkorlik ishlari ham amalga oshirilishi ko'zda tutilgan edi. Bunday jarayonlarni tashkil qilishda amerikaliklar eng avval ish boshlagan. Amerikalik mutafakkir yozuvchilar X.Marti, E.X.Xeminguey, J.London kabilarning asarlarida professional sportning qonli oqibatlari va xalq ommasining ongsiz ravishda tomoshalarga intilishlari achinarli hol sifatida ifoda etilgan.

Burjuaziya professional sportni rivojlantirish bilan kassa yig'imini, reklamalar, turli xil ayyorlik yo'llari bilan katta foydani qo'lga kiritadi.

Professional sport asta-sekin kurash, boks, beysbol, futbol, basketbol, tennis, avtomotopoyga, velosiped, tog' chang'isi va boshqa sport turlarida ham ildiz ota boshladi, hamda jahonga keng tarqaldi. Professional sportning salbiy tomonlari bilan birgalikda uning targ'ibot yo'lidagi ba'zi ijobiy xususiyatlarini ham tan olishga to'g'ri keladi. Ya'ni ommaning jismoniy mashqlar bilan shug'ullanishi, yoshlarni sport, o'yin va gimnastika bo'yicha tashkil qilingan klublarga jalb etishda bu sport harakatining o'ziga xos xizmatlari mavjud bo'lgan.

Birinchi jahon urushi arafasi va urush yillarida jismoniy tarbiya va sport

Birinchi jahon urushi arafasi va urush yillarida jismoniy tarbiya va sportni milliylashtirish avjiga chiqdi. Imperialistik hokimiyat harbiy qurollanishni kuchaytirish, o'rinbosarlarni (rezerv) harbiy-jismoniy jihatdan tayyorlashini yaxshilashga katta

kuch sarf qila boshladi. 1911 yildan boshlab Germaniyadagi sport uyushmalarining barcha yo'riqnomasi va dasturlari yoshlarni milliy ruhda tarbiyalashga davolat etadi. Bunda ko'proq harbiy-sport o'yinlari, katta guruhda yurishlar (forsirovannyy marsh), sport va motorlashgan klublar tashkil qilish avjiga chiqdi. Nemis maktablarida harbiy-jismoniy tayyorgarlik darslari tashkil qilinib, haftada 3 soatgacha mashg'ulot o'tkazila boshlandi va har kuni 10 daqiqali gimnastika va yurish (marshirovka) tashkil qilindi.

Fransuz harbiy leytenanti Jorj Eber (1875-1957) o'zining harbiy jismoniy tayyorgarlik usulini tashkil etdi. Bunda yurish, sakrashlar, yuk ko'tarish, uloqtirish, suzish, himoya va hujum kabi jismoniy mashqlarga tayanildi. Shuningdek, u harbiylarga miltiq, to'pmoncha, shpagadan foydalanish, otda yurish, motosikl haydash, qayiqlarda eshkak eshish, yelkanlarni tiklash, belkurak, lom, arra, bolta va bolg'alarni qo'llay bilish kabi sifatlarni tezda uzlashtirishni tavsiya etdi.

Eber sportga qarshi bo'lib, faqat sportdagi professionallikning jiddiy tarafdori edi. U «Sport jismoniy madaniyatga qarshi» nomli kitobini yozadi. U shu sohaga rahbarlik qilsada, ilmiy tayyorgarlikka ega emas edi va o'z usuliyatini faqat tajribalar asosida tashkil etadi. Eber Demenidan farqli ravishda xotin-qizlarning jismoniy tarbiyasiga qarshi noilmiy fikrlar bildiradi. Uning fikricha, erkaklarning mashqlarini xotin-kizlar ham bajarishi lozim. Buni o'rgatilgan hayvonlar misolida ko'rish mumkinligini ta'kidlaydi.

Eberning usuliyatini Fransiya va boshqa bir qator mamlakatlardagi harbiy o'quv yurtlarida harbiy jismoniy tayyorgarlik mashg'ulotlarida qo'lladilar.

Jismoniy tarbiyani milliyashtirish AQSh, Angliya va boshqa mamlakatlarda ham amalga oshirildi.

O'q otish jamiyatlari, jismoniy va harbiy tayyorgarlik qo'mitalari, skautlar jangovor otryadlarining tashkil etilishi, shuningdek, o'quv yurtlari dasturlariga harbiy-jismoniy tayyorgarlikning kiritilishidan maqsad salomatligiga ko'ra yaroqli kishilarni harbiy xizmatga tayyorlashdan iborat edi.

Talabalar bilimni mustahkamlash uchun savollar

1. Yangi davrdagi jismoniy tarbiya va sportning rivojlanishi qanday bo'lgan?
2. XVIII-XIX asrlarda yetakchi bo'lgan pedagogik nazariyada jismoniy tarbiya masalalari qanday ifodalanadi? Ulardagi o'xshash farqlar, tamoyillar nimalardan iborat?
3. Gimnastika tizimlarining vujudga kelishi va boshqalaridan farqi nimalarda edi?
4. Germaniya, Fransiya, Shvesiya kabi Yevropa mamlakatlarida nima uchun gimnastika vositasida, Angliya va Amerika mamlakatlarida esa sport va o'yinlar vositasida jismoniy tarbiya vazifalari hal etilgan?
5. Ishchilar sport tashkilotlarining vujudga kelishiga sabab nimalar?
6. Yangi davrda sportni havaskorlik va professional sportning farqi nimada?
7. Rekreasion sport tushunchasi nima?
8. Birinchi jahon urushi yillarida jismoniy tarbiya va sportni milliyashtirishning sabablari nimada? J.Eberning usullari nimaga qaratilgan edi?
9. Yangi davr jismoniy tarbiyaning ahamiyati nimada?

Adabiyotlar:

1. Jismoniy tarbiya tarixi. Darslik (tarjima), T., «O'qituvchi», 1975.

2. Abdumalikov R., Eshnazarov J.E., Ajdodlar jismoniy madaniyat tarixini o'rganish masalalari, O'quv qo'llanma, T., Matbuot, 1993.

3. Eshnazarov J., Jismoniy madaniyat va sportni boshqarish. Darslik, Toshkent, "Fan va texnologiya", 2008.

4-mavzu. Ikkinchi jahon urushidan keyingi davrlarda jismoniy tarbiya va sport

Reja:

1. G'arb mamlakatlari hayotda jismoniy tarbiya va sport.
2. Taraqqiyot yo'lidagi davlatlarda jismoniy tarbiya.
3. XX asr oxirida jahon mamlakatlarida jismoniy tarbiya va sport.

Ikkinchi Jahon urushi fashistlar Germaniyasi va militaristik Yaponiyaning batamom tor-mor etilishi bilan yakunlandi. Bunda sobiq sovet (SSSR) Ittifoqining o'rnini beqiyos katta bo'ldi. Urushlar jarayoni va undan keyingi yillarda jahonda iqtisodiyot, siyosiy va madaniy rivojlanishning yangi davri boshlandi. Bu esa mamlakatlarning iqtisodiy, siyosiy va madaniy ahvoriga qarab jismoniy tarbiya va sportning ham rivojlanishini ta'min etdi.

Urushdan keyingi yillarda G'arb mamlakatlarida ijtimoiy-madaniy hayotning yaxshilanishi tufayli jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirishga katta e'tibor berila boshlandi. Mamlakatlar iqtisodiy, siyosiy hamda monopolistik sharoitlar asosida jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirishda avvalo o'z manfaatlarini oldingi qatorga qo'yishdi.

Bu davrdagi jismoniy tarbiya va sport taraqqiyoti katta qarama-qarshiliklarga duch keldi, chunki socialistik va kapitalistik tizimlar orasidagi ziddiyatlar, raqobat shuni taqozo etar edi. Ular ikki tomondan jismoniy tarbiya va sportning ijtimoiy nazariyasini, davlat va jamoat tashkilotlaridagi mohiyatini o'zlaricha targ'ib qilishdi. Ko'pgina sosiolog va tarixchilarning asarlarida jismoniy tarbiya va sport aholini o'z mamlakati hokimiyatiga hurmat, siyosiy betaraflik, irqchilik va millatchilikka nafrat ruhida tarbiyalashi, sog'lom turmush tarzini targ'ib etishi kerak, degan g'oyalar olg'a surildi.

O'quv yurtlarida jismoniy tarbiya va sport. Maktablar va boshqa turdagi o'quv yurtlarida jismoniy tarbiya va sportga alohida e'tibor kuchaydi. Bu, o'z navbatida, jismoniy tarbiya va sportning yanada tez, shiddat bilan rivojlashiga sabab bo'ldi. Shuningdek, o'quvchi yoshlarni harbiy tayyorgarlikka o'rgatish, o'sib kelayotgan avlodning salomatligini tobora yaxshilash oqibatlarini ko'zda tutildi. Chunki harbiy tayyorgarlik harajatlari sovuq urush xavfi mavjud bo'lgan davrlarda o'zga mamlakatlarning hududlarida harbiy istehkomlar (bazalar) qurish avj olganligi sababli aholidan soliq undirish, ishsizlarning ko'payishi aholining, ayniqsa, yoshlarning sog'lig'iga salbiy ta'sir ko'rsata boshladi.

1949-1950 yillarda AQShda 9 mln.ga yaqin chaqiriq yoshidagi o'smirlar harbiy xizmatga jismoniy jihatdan yaroqsiz deb topilgan. 1957 yil prezident Duayt Eyzensauer, 1961 yil prezident Jon Kennedi Amerika aholisining jismoniy tarbiyasi masalalari bilan

shaxsan shug'ullandi. Ular ko'pchilik yoshlarning harbiy xizmatga jismonan layoqatsizligidan tashvishga tushdilar.

Jismoniy tarbiya va sportning salomatlikni yaxshilash va jismonan chiniqishdagi ahamiyatini amerikalik yoshlar ongiga singdirish yo'lida yetarli darajada ish olib borilmadi. Davlat qarmog'idagi va xususiy maktablarda, o'quv yurtlarida jismoniy tarbiya va sportning qo'llanishida katta farqlar, tafovutlar mavjud edi. AQShda davlat hisobidagi boshlang'ich maktablarda asosan mehnatkashlarning bolalari o'qitilib, ularda sport maydonlari yetishmas edi. Ko'pgina maktablarda jismoniy tarbiya darslari o'tilmadi. Ayrim bolalargina shahardan tashqaridagi yozgi dam olish maktablariga jalb etilar edi. Barcha xususiy maktablarda boylarning bolalari o'qitilib, ularda sport inshootlari mavjud bo'lgan, hamda mutaxassislar dars o'tkazgan. Ularda haftada 5 soat jismoniy tarbiya darslari tashkil etilgan. Dasturlarda sport va o'yinlarning majburiy ravishda o'rgatilishi ko'satilgan. Yengil atletika, suzish, basketbol, beysbol va boshqa turlar bo'yicha maktablarda va maktablararo musobaqalar tashkil etilgan. O'quv ishlaridan tashqari paytlarda g'oyaviy (ideologiya) va sport ishlarini o'qituvchilar orasida Skaut va Xristian yoshlar tashkiloti o'tkazgan.

AQShda sport ishlari markazini avvalgidek kollejlarda va universitetlar tashkil etar edi. Kaliforniya, Pensilvaniya, Chikago va boshqa shtatlarning universitetlarida gigiyena hamda jismoniy tarbiya bo'limlari, sportklublar tashkil topgan edi. Ularning faoliyati jismoniy tarbiya darslarining o'tkazish, tibbiy ko'riklar, ichki hamda universitetlararo musobaqalarni tashkil qilishga qaratilgandi. Amerikaning kollej va universitetlarida asosan basketbol, regbi, beysbol, yengil atletika, boks, suzish, eshkak eshish sporti, tennis kabi turlar keng qo'llanilar edi. Universitetlar yirik stadionlar, sport zallari, suv havzalariga ega bo'lgan. Talabalar orasida ommani ko'proq jalb etuvchi, daromad keltiruvchi sport turlari va musobaqalar ko'proq rag'batlantiriladi. Sport musobaqalari universitetlarga bir necha yuz minglab dollarlar foyda keltirgan. Sport musobaqalarida g'olib chiqqan, rekord qo'ygan va faol talabalarga imtiyozlar berilgan, ya'ni ularga stipendiyalar belgilangan, o'qishga pul to'lashdan ozod etilgan, o'quv qo'llanmalari, yashash joylari bilan ta'minlangan va h.k. Ularning ixtiyoriga yaxshi sport inshootlari, asbob-uskunalar muhayyo etilgan. Universitet sportida faqat yaxshi natijalar ko'rsatuvchilargina shug'ullanishga muvassar edi. Shu sababdan ham u yoki bu sport turi bilan shug'ullanuvchi talabalar ozchilni tashkil etardi.

Germaniya Federativ respublikasi, Angliya, Fransiya, Italiya, Skandinaviya mamlakatlarida ham jismoniy tarbiya va sport jamiyat taraqqiyoti xizmatida bo'ldi. Bu mamlakatdagi maktablarda jismoniy tarbiya tizimi davlat tomonidan, ya'ni sport vazirligi, maorif va harbiy vazirliklar rahbarligida boshqarilgan. Boshlang'ich va o'rta maktablarda jismoniy tarbiya majburiy dars sifatida o'qitildi. Darslar haftada 2 soatdan 4 soatgacha o'tkazilar edi. Bunda asosan sport-o'yini usullari qo'llanilardi. Shvesiya va Norvegiya maktablarida gimnastika mashg'ulotlariga umumiy darslarning 50% ajratildi. Ba'zi bir mamlakatlarda haftaning bir kuni o'yin va sayohatlar uchun ajratib berilgan.

Skandinaviya mamlakatlarida gimnastika darslaridan tashqari sport ixtisosligi (biror sport turi) keng qo'llanilgan. Shvesiyada sport uyushmalari hamkorligida havaskor guruhlar tashkil etilgan. Ular darsdan tashqari paytlarda o'quvchilar bilan chang'i, konkida uchish sporti, suzish, yengil atletika, futbol, eshkak eshish va boshqa sport turlar bo'yicha turli tadbirlar olib borilgan. Maktab sporti uyushmalari (Skone) Skandinaviya mamlakatlari va Finlyandiya maktablarining o'quvchi-sportchilarini o'ziga birlashtirardi. Bu o'quvchi-sportchilar yoshi, jinsi va musobaqa talablari asosida turli darajalarga (toifa) ajratilagn. Mazkur mamlakatlarda ba'zi bir sport turlari bo'yicha nishonlar

(znachok) keng tarqalib, ular yoshlarning qiziqishi va e'tiborini jalb etgan. Bu esa sport mahoratlari yanada ko'tarilishi uchun turtki bo'lib hisoblandi. Barcha sport turlari bo'yicha talab me'yorlarini bajarishga qiziquvchi o'quvchilar soni doimiy ravishda o'sib bordi.

Yaponiyadagi maktab va o'quv yurtlarida jismoniy tarbiya o'ziga xos xususiyatlarga ega edi. Xalqaro sport turlari bilan bir qatorda an'anaviy milliy jismoniy mashqlar ham keng miqyosda qo'llanildi. Saqlab kelinayotgan milliy sport turlari an'anaviy tadbirlar sifatida yoshlarni samuraylar ruhida tarbiyalashga qaratilgan. Bunday turlar katta qilich (yoki uzun tayoq) bilan qilichbozlik, sumo kurashi, dzyu-do, karate, kamondan o'q otish va suzish kabilardan iborat edi. Murakkab malakalarni tarbiyalashda qo'lda qurol bilan suvda suzish, og'ir narsalarni ko'tarish, sayoz va suvli joylarga balanddan sakrash, suv to'siqlarini egallash va boshqalardan foydalanildi. Institut va universitetlarda jismoniy tarbiya kafedralari, sport klublari faoliyat ko'rsatdi. Bu mamlakatda ham sport bilan shug'ullanuvchi talabalar uncha ko'p emas edi. «Akademik sport» faqat sport yulduzlari, yaxshi ta'minlangan oilalarning bolalarigagina xizmat qilardi.

Avstraliyadagi maktablarning jismoniy tarbiya tizimi qiziqarli hisoblanadi. Bu mamlakatda jismoniy tarbiya maktabgacha tarbiya muassasalarida boshlanib, keyin boshlang'ich va o'rta maktablarda davom ettirilgan. Hukumat tomonidan bu sohaga yordam juda kam berilgan. Amerikadagi kabi bu yerda ham xususiy o'quv yurtlarida jismoniy tarbiyaga e'tibor kuchli edi. Ko'pgina xususiy maktablar diniy tashkilotlarga mansub bo'lgan. Xususiy maktab-inetnatlar yuqori saviyada o'quv, sport va sog'lomlashtirish ishlarini tashkil qilish bilan ajralib turardi. Ularda qat'iy tartib o'rnatilgan, ya'ni har kuni cho'milish yoki dush, kunduzi bir yarim soatlik sport o'yinlari va suzish shart. O'qish uchun mablag'lar bahosi yuqori darajada bo'lgan. Davlat va xususiy o'quv yurtlaridagi o'quv-tarbiyaviy jarayonlar bir xil bo'lmaganligi tufayli o'quvchilar har xil bilimlarga va jismoniy tayyorgarlikka ega bo'ladi.

Ta'kidlash lozimki, o'quv jarayonidagi bunday shakllarning mavjudligi davlat va jamoat o'rtasiga turli munosabatlarni yuzaga keltirib, demokratik tamoyillardan uzoqlashib bordi.

Havaskorlik sport gimnastika harakati. Maktablar hamda o'quv yurtlaridagi jismoniy tarbiya va sport bilan bir qatorda havaskorlik sport-gimnastika harakati ham birmuncha taraqqiy eta boshladi. Ularning bir necha rivojlanishi yo'nalishlari bo'yicha davom etdi. Ko'pgina mamlakatlarda milliy jihatdan tashkil qilinadigan sport harakati yo'q hisobi. Shu sababdan sport tashkilotlari yo'nalish va mavjud faoliyatlarga qarab turlarga ajratilgan.

Ishchilar sporti. Bir qator mamlakatlar urush davrigacha mavjud bo'lgan sport tashkilotlariga egadir. Bunga Fransuz sport-gimnastika ishchilar federasiyasi (FSJT), Fin ishchilari sport uyushmasi (TUL), Italiya xalq sporti uyushmasi (UISP), Avstriya jismoniy tarbiya va sport ishchilar uyushmasi (ASKB) misol bo'lishi mumkin.

1946 yilda Xalqaro ishchilar sport qo'mitasi (KSIT) tashkil topib, u Lyusern sport internasionaling davomchisi sifatida faoliyat ko'satdi. Ishchilar sport harakatini birlashtirish va unga rahnamolik qilish ko'zda tutildi. Bu tashkilot davlat va jamoat tashkilotlaridan moddiy yordam ololmaganligi uchun qiyin sharoitlarni boshidan kechirishga to'g'ri keldi. Ishchilar sport uyushmalari asosan kasaba uyushma tashkilotlari va sport klublari bilan yaqin aloqa hamda hamkorlikda ish tutdi.

Urushdan keyingi yillarda Olimpiya o'yinlari yana davom ettirildi. 1948,1952 yillarda Olimpiya o'yinlarida AQSh g'olib chiqdi va keyingi o'yinlarda esa ikkinchi

o'ringa tushib ketdi, ya'ni Melburn (1956), Rim (1960), Myunxen (1972), Barselona (1992) Olimpiadalarida ikkinchi o'rinni egallaganlar. Uchinchi o'rinlarni esa 1976 yilgi qishki (Insburg) va yozgi (Monreal), 1988 yilda Seulda o'tkazilgan Olimpiya o'yinlarida oldilar. Amerika sportchilari ko'proq yengil atletika, suzish, o'q otish, basketbol, boks, figurali uchish kabi turlarda doimo ustun bo'lib kelmoqda.

AQShda futbol, boks, basketbol, xokkey, ketch, beysbol kabi turlar bo'yicha professionallik keng rivoj topgan.

AQShda ma'lum doiradagi mutaxassislar orasida sportchilarda qo'llaniladigan doping va boshqa man etilgan vositalardan foydalanishga qarshi harakatlar ham kuchayib bormoqda. 2001 yil 11-sentyabrda terrorchilar tomonidan Nyu-Yorkdagi Xalqaro savdo markazi va uning atrofidagi ko'p qavatli binolar samolyot bilan urib xonavayron qilingach, xalqaro tahdid soluvchi yovuz kuchlarga, ularning giyohvandlik faoliyatlariga qarshi AQShda jiddiy tadbirlar olib borilmoqda. Bu, o'z navbatida, faqat Amerika mintaqasidagina emas, balki butun jahondagi xalqlarning tinch-osoyishta yashashlari hamda sportchilarning musobaqalarini betashvish o'tkazishlariga kafolat sifatida xizmat qilmoqda.

Olimpiya sporti urushdan keyingi G'arb mamlakatlarida keng miqyosda rivojlanib ketdi. Bunga, asosan, bu mamlakatlarda ikki yozgi va qishki Olimpiya o'yinlarining o'tkazilishi sabab bo'ldi. Shu asosda gimnastika, dzyu-do hamda qishki sport turlari Yaponiyada; konkida uchish va chang'i sport turlari, xokkey Kanada, Skandinaviya mamlakatlari va Finlyandiyada; konkida figurali uchish, tog' chang'i sporti Fransiya, GFR va Avstraliyada; futbol-Braziliya, Angliya, GFR, Gollandiya, Italiya, Argentina va boshqa mamlakatlarda rivoj topdi.

Umuman olganda, jahonda jismoniy tarbiya va sport rivoji bir xilda bo'lmadi. G'arbda sport bilan shug'ullanuvchilarning ijtimoiy guruhlari ko'p qirralidir.

«Sport hamma uchun». So'nggi 20-30 yil mobaynida ba'zi bir G'arb mamlakatlarida «Sport hamma uchun» harakati avj ola boshladi. Uning tarqalishi Madaniy aloqalar bo'yicha Kengashning Yevropa iqtisodiy hamjamiyati doirasida tarkib topishi bilan bog'liqdir. 1975 yilda «Sport hamma uchun» Yevropa xartiyasi (Nizom) qabul qilindi, unda jamiyatning kelgusi taraqqiyot dasturi ishlab chiqildi. «Sport hamma uchun» harakatining umumahamiyatga ega bo'lgan dasturida yugurish, yurish, aerobika, atletik gimnastika, oddiy musobaqalar uyushtirish, turli xil o'yinlar, shahardan tashqariga sayohat va sayrlar asosiy mashg'ulot bo'lib hisoblanadi. Bu jarayonlar yangi davrda vujudga kelgan rekreasion harakatning davomi desa bo'ladi. Bu harakat turli mamlakatlarda har xil nom bilan yuritila boshladi. Masalan, Norvegiya va Germaniya Federativ Respublikasida «Trimm», Italiyada – «Biz sizlarga taqlid qilamiz», AQShda «Jismoniy faollik» kabi.

«Sport hamma uchun» harakati rekreasion jismoniy mashqlar shaklidagi jismoniy tarbiya mashg'ulotidir. Bu, o'z navbatida, mehnatkashlar ommaviy jismoniy madaniyatining ajralmas bir qismi hisoblanadi. Bu harakatni keng targ'ibot qilishga ommaviy axborot vositalari jalb qilindi. Ko'p sonli ishlab chiqarish firmalari, aholining turli xil jismoniy tarbiya vositalariga qiziqishini hisobga olgan holda juda ko'p miqdorda sport buyumlari, kiyimlarini bozorga chiqarmoqda.

Sport va cherkov. Cherkovlar sportdan o'z manfaatlari yo'lida foydalanishga harakat qildi. Urushdan keyingi davrlarda cherkov xodimlari davlat yordamida yoshlarni cherkovga jalb qilishda sport imkoniyatlarini keng qo'lladilar. AQShda xristian yoshlarining birlashgan harakati (tashkilot), talaba-katolik milliy tashkilotlari jismoniy tarbiya va sport ishlari bilan shug'ullandi. Germaniyada 40-yillarda «Doyche-

Yugendkrift» («Germaniyaning yosh kuchlari») va «Eyxenkroys» («Dub xoch») tashkilotlari Vatikan bilan kelishilgan holda tuzilgan edi. Italiyada katolik sportchilari uyushmasi faoliyat ko'rsatdi. Sportdan keng foydalanuvchi eng yirik cherkovlardan biri xristianlarning Xalqaro assosiasiyasi (IMKA) hisoblanadi. Cherkovlar, ayniqsa, Vatikan yoshlarni ma'naviy jihatdan tarbiyalash vositasi sifatida sportni tan oldi. 1952 yilda papa Piy II Xalqaro sport ilmiy Kongressiga yo'llagan xatida «Cherkov sportining texnika, gigiyena, fiziologiya tomonlari bilan qiziqmaydi. Katolik cherkov xodimlari sportning tana va ruhani tarbiyalaydigan vositalarini tan oladi», - deydi. 1968 yil papa Pavel VI Vatikanda Xalqaro Olimpiya qo'mitasi qatnashchilarini qabul qildi. U o'z nutqida «Cherkov sportining rivojlanishiga sidqidillik bilan qiziqadi, chunki din va Olimpiya o'yinlari orasida ziddiyatlar ko'rinmaydi», - degan edi.

Shunday qilib, cherkov hozirgi zamon dunyosiga qo'shilishiga majbur bo'ldi, deyish mumkin.

Olimpiya sportining rivojlanishi. G'arb mamlakatlarining ko'pchiligi Olimpiya sport turlarini rivojlantirishga katta e'tibor bermoqda edi. Urushdan keyingi yillarda G'arb davlatlarida Olimpiya sport turlarini rivojlantirishda bir qator asosiy yo'nalishlar vujudga keldi.

Birinchidan, Olimpiya sportini rivojlantirishda davlatlarning roli o'sib bordi. Ikkinchidan, Olimpiya sportiga ta'sir etuvchi monopoliyalar, korporasiyalar, firmalarning moliyaviy ta'minoti davlat bilan birgalikda amalga oshirildi. Uchinchidan, katta sportda ilmiy-texnik taraqqiyot natijalari keng qo'llanila boshladi. To'rtinchidan, sportchilarni tayyorlash maqsadida maxsus markazlar, bir necha davlatlar birlashib mashg'ulotlar o'tkazish joylari amalga qo'llanildi. Bunday holatlar, ayniqsa, AQShda ko'proq uchramoqda. AQShda Olimpiya sportiga rahbarlik bir qator tashkilotlar tomonidan olib boriladi.

Bunda Oliy o'quv yurtlariaro Milliy assosiasiya (NKAA), Havaskorlik atletika jamiyati (AAYu), Milliy Olimpiya qo'mitasi (MOQ) faol ishtirok etadi. Uzoq vaqtlar bu uch tashkilot o'rtasida mustahkam aloqa bo'lmagan, chunki o'zaro kelishmovchiliklar kuchli bo'lgan edi. Bunda moliyaviy ta'minot, milliy jamoani tarkib toptirish, Olimpiya o'yinlarida ishtirok etish, boshqa xalqaro musobaqalarda qatnashish kabi masalalarda o'zaro kelisha olmaganlar. Bunday holatlarni tugatishga AQShda «Havaskorlik sporti haqida»gi qonunning qabul qilinishi (1978) sabab bo'lgan. Shu qonun asosida AQSh MOQ mamlakatdagi barcha havaskorlik sport uyushmalarini o'ziga birlashtirib olgan. Shu sababdan barcha masalalarni MOQ hal etadi. AQShda Olimpiya va Panamerika o'yinlarida jamoalarning qatnashish-qatnashmasligini MOQ hal etadi. AQSh MOQsi Olimpiya va Panamerika o'yinlariga jamoalarni tayyorlash, qatnashish va barcha faoliyatlarga rahbarlikni amalga oshiradi. Bunda moddiy-texnik bazani mustahkamlash, sportchilarning mashg'ulotlarini tashkil etish, ilmiy-uslubiy tavsiyalarni tarqatish va boshqalar muhim o'rin tutadi.

AQShda Olimpiya sportining deyarli barcha turlari mavjud. Ular orasida suzish, velosport, o'q otish, boks, yengil atletika kabi turlar kengroq tarqalgan. Ma'qul bo'lgan sport turlaridan ot va yelkan sporti, golf, qilichbozlik kabilar hisoblanadi. Bu turlar bilan ko'pincha xususiy sport klublari shug'ullanadi. Ularga badavlat kishilar a'zo bo'ladilar. Shular qatorida baliq ovi, sayohat (turizm), amerikacha futbol, Sokker (Evrone futboli) beysbol va regbi ko'p qo'llaniladi. Amerika terma jamoalarini tayyorlash o'quv mashg'ulot markazlari Kolorado Springs va Skvo-Vellida o'tkaziladi. Kolorado-Springs sport majmuida bir yo'la 800 sportchi shug'ullanishi mumkin. Olimpiya sportining

yuqori natijalarga ko'maklashuvchi masalalarini Agoya, Arizona, Janubiy Kaliforniya Universitetlarining laboratoriyalarida o'rganiladi.

Sport va biznes. Urushdan keyingi yillarda jahonda jismoniy tarbiya va sportga monopoliyalar, trestlar, matbuot homiylari, kino va televideniye rahbarlarining qiziqishi ortib bordi. Katta tijorat (biznes) uchun tadbirkorlar professional sportdan keng foydalandilar. Ular boks, futbol, xokkey, beysbol, avtosport va boshqa turlarni daromad manbaiga aylantirib yuborishdi. Professional sportchilarni mol (tovar) kabi sotib olish va sotish kuchaydi. Professional sport ham, havaskorlik sporti ham siyosat bilan uzviy bog'lanib qoldi. AQShda professional sportchilardan prezident va senatorlarni saylashda keng foydalandilar. Turnirlarda siyosiy arboblar professional sportchilar bilan birga chiqadilar. Bu siyosiy partiyalarda, turli kompaniyalarda o'z mavqelarini yaxshilash yo'lida ularga manfaat keltiradi.

Siyosatdan yiroqlik, insonparvarlik, havaskorlik. Urushdan keyingi davrlarda G'arb mamlakatlari sport-gimnastika harakatining nazariy-amaliy faoliyatida sportdagi asosiy tamoyillardan yuz o'girish holatlari yuzaga keldi. Ya'ni siyosatdan yiroqlashuv, insonparvarlik va havaskorlik yangi yo'nalishlarda davom etdi. Sportda kamsitish, chegaralanishga yo'l qo'yilmaslik g'oyalari rivojlandi. Lekin kamsitish o'rniga siyosiy jihatdan b'zi mamlakatlarni o'z yo'lidan qaytarishga kirishildi. Bu xalqaro sport maydonlaridagi ba'zi davlatlarni siqish, xalqaro ahvolning keskinlashuvi (Vengriyadagi – 1956, Chexoslovakiyadagi – 1968, Afg'onistondagi – 1979 voqyealar va h.k.) sabab bo'ldi. Bunday holatlar sportdagi gumanizm tamoyillariga ham ta'sir o'tkazdi.

Iqtisodiy jihatdan rivojlangan mamlakatlarda insonparvarlik g'oyalaridan uzoqlashishning asosiy sabablaridan biri sportchilarning yukori natijalarni ko'rsatishi uchun doping ishlatilishi (giyohvandlik), sportga aloqador bo'lmagan turli xil musobaqalarning uyushtirilishi (xotin-qizlar, odamlarning itlar bilan olishuvi va h.k.) sabab bo'ldi.

Havaskorlik harakatining halokatga uchrashi esa urushdan so'nggi davrlardagi milliy va tashqi sababalar bilan bog'liqdir. Ichki sabablardan biri shuki, har yili sportda eng yuqori natijalarni ko'rsatish talabi kuchayadi, sportdan keladigan daromadlarni yo'q qilish, bunda ommaviy axborot vositalarini ishga solish kuchaydi. Tashqi sabablar esa sportdagi havaskorlikning susayishi, xalqaro sport maydonlarida kuchlar tengligining o'zgarishlari hisoblanadi.

Shu sababdan havaskorlik sport tamoyillarini saqlash eski yo'lga qaytdi, ya'ni havaskorlik sporti professional sport chegarasi doirasida rivoj topa boshladi. Olimpiya Xartiyasidan «Havaskorlik» atamasi o'chirib yuborildi. 1984 yilda Los-Anjelesda o'tkazilgan XXIII o'yinlardan boshlab, Xalqaro Olimpiya Qo'mitasi (XOQ) va bir qator sport federasiyalarining (XSF) ruxsati bilan professional sportchilar Olimpiya o'yinlarida qatnashish huquqini oldilar. Asosan, ular futbol, basketbol, xokkey tennis, figurali uchish kabi turlarda ishtirok etdilar.

Tushkunlik (krizis) holatlaridan ustun kelish yo'lida sportda ilmiy-texnik taraqqiyot natijalarini qo'llash amalga oshirildi. Bu sportdagi yuksak natijalarga erishish yo'llarida ko'mak bo'ldi. AQSh, GFR, Yaponiya, Fransiya, Angliya, Italiya kabi taraqqiy qilgan yirik mamlakatlarda tibbiyot, fiziologiya, psixologiya sohalarida ilmiy tadqiqotlar o'tkazildi. Sportga o'rgatish va mashg'ulotlarni tashkil qilish usullari ishlab chiqildi. Ilmiy-tadqiqot natijalariga asosan, universitetlar va kollejlarning majmualarida hamda yuqori malakali sportchilarni jalb etish yo'li bilan ilmiy markazlarda katta sinov-tajribalar amalga oshirib borildi.

Xulosa shundan iboratki, Ikkinchi Jahon urushidan keyingi yillarda jismoniy tarbiya va sport jahonning barcha mamlakatlarida tezlik bilan rivojlandi. Eski usullardan voz kechildi. Xalqaro sport harakati va Olimpiya o'yinlarining o'tkazilishi yoshlarni sportga jalb etish, iqtidorli yoshlarni tarbiyalash va ularning sport mahoratlarini oshirishda katta rag'batlantiruvchi kuch bo'ldi. Bu jarayonlar AQSh, GFR, Fransiya, Italiya, Skandinaviya mamlakatlari hamda Sharqda Yaponiya, Koreya kabi mamlakatlarda keng quloq yoydi.

Taraqqiyot yo'lidagi davlatlar

Milliy mustaqillik uchun xalqlarning kurashi Ikkinchi Jahon urushidan keyin ayniqsa kuchaydi. Bunda Fashistlar Germaniyasining yakson qilinishi, Yaponiya militarizmining yo'q qilinishi, Afrika, Osiyo va Lotin Ameriksidagi xalqlarning milliy ozodlik harakatlari asosiy sabab bo'lib hisoblandi. Natijada, imperializmning mustamlakachilik tizimi tushkunlikka uchradi. Taraqqiy etib kelayotgan davlatlar milliy mustaqillikni qo'lga kiritdi. Shu bilan o'zlarining siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy taraqqiyoti uchun kurash olib borishdi. Taraqqiy etib kelayotgan mamlakatlarda milliy – demokratik kuchlarning o'sishi ta'sirida jismoniy tarbiya va sportda jiddiy o'zgarishlar yuz berdi va u davom etmoqda. Jismoniy tarbiya va sport milliy madaniyatning uyg'onishi va rivojlanishning ajralmas qismi bo'lib qoldi. Bu o'z navbatida, yosh davlatlar xalqlarini taraqqiyot yo'lidan borishga undamoqda.

Bunday mamlakatlarda jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirishdagi munosabatlar, asosan, mustamlakachilik tizimidagi asoratlardan qutulish, milliy kamsitishlarga to'la barham berish, milliy jismoniy tarbiya tizimini yaratishga qaratilmoqda. Jismoniy madaniyat sohasida erishilgan yutuqlar milliy g'urur va mamlakat iftixori sifatida baholanmoqda. Ularni xalqaro miqyosda mustahkamlash yo'lida harakat qilinmoqda.

Afrika mintaqasi. Jismoniy tarbiya va sportning rivojlanishi Afrika mamlakatlarida namoyon bo'lmoqda. Afrika mintaqasining xalqlari bir necha asrlar mobaynida o'zining milliy madaniyati va uning tarkibiy qismi sifatida jismoniy madaniyatni ham yuzaga keltirdi. Lekin mustamlakachilik tizimi bu yurtlarda iqtisodiy va madaniy rivojlanishni ancha orqada qoldirdi. Jismoniy madaniyat taraqqiyotining to'xtab qolish sababi, asosan, aholini yo'qchilik, qashshoqlik holati bilan bog'liq edi. Jismoniy tarbiya va sport, o'yinlar bilan shug'ullanish mustamlaka egalari va mahalliy boylargagina nasib etgan edi, layoqatli va eng yaxshi sportchilar faqat metropoliylar, ya'ni mustamlakachilar (Fransiya, Angliya, Italiya va boshqa davlatlar) terma jamoalari tarkibidagina musobaqalarda qatnashganlar.

Mustaqillikni qo'lga kiritgan davlatlar yangi hayot qurish, jismoniy madaniyatni keng omma orasiga yo'llashga kirishdi. Ko'pgina davlatlarda jismoniy tarbiya va sport bo'yicha rahbarlik davlat doirasida olib borildi. Jismoniy tarbiya maktab va boshqa o'quv yurtlarining dasturlariga kiritildi. Yoshlarni tarbiyalashda an'anaviy milliy o'yinlar, jismoniy mashq turlari keng qo'llanildi. Bu jarayonlar arab mamlakatlari: Aljir, Liviya, Tunis, Marokko, shuningdek, Gana, Mali, Gvineya va boshqalarda namunali hisoblandi. Afrika mintaqasidagi davlatlarda xalqlar turmushi orasidagi farqlarni kamaytirishda jismoniy tarbiya va sport muhim vosita sifatida xizmat qildi, ijtimoiy taraqqiyotga katta hissa qo'shdi. Jismoniy tarbiya taraqqiyotini muvofiqlashtirish va rahbarlikni amalga oshirish yo'lida yagona tartibni ishlab chiqish amalga oshirildi. 1965 yilda Afrika Oliy sport Ittifoqi (Kengashi) tashkil etildi. Bu Afrika sportchilarini birlashtirish va yagona Afrika birligini ta'minlashga xizmat qilib keldi, mustamlakachilik va irqchilikka qarshi

kurash olib bordi. Bu Kengash sportda milliy kamsitish va irqchilikka qarshi faoliyatlarni yuritdi. Shu asosda mintaqadagi musobaqalar va o'yinlarga sportchilarni tayyorlash amalga oshirmoqda.

Bu mintaqada sport harakatini rivojlantirishda Afrika o'yini muhim ahamiyatga egadir. O'yinlar birinchi marotaba 1965 yilda Kongo markazi Brozzavilda o'tkazilgan. Unda 17 mamlakatdan 1500dan ortiq sportchi ishtirok etgan. O'yin dasturida basketbol, voleybol, gandbol, tennis, futbol, yengil atletika, velosiped, boks, suzish, dzyu-do kabi turlar o'rin olgan edi. O'yinlarda yaxshi natijalarni Misr, Nigeriya, Keniya, Senegal, Fil suyagi qirg'og'i va Aljir sportchilari namoyish etgan. Afrika yoshlari birinchi o'yinlarda o'zlarining yakdillik, hamkorlik, birlik yo'lidagi intilishlarini ko'rsatdi. 1973 yil Lagosdagi (Nigeriya) ikkinchi Afrika O'yinlarida 34 mamlakatdan 4000dan ortiq sportchi ishtirok etgan. 1978 yil Aljir shahrida uchinchi Afrika O'yinlari tashkil etildi. Bu o'yinlar XXII Olimpiya o'yinlariga (Moskva, 1980) tayyorgarlikning asosi bo'lib hisoblandi. Keyingi yillarda o'tkazilgan o'yinlar ham mintaqada hozirgi zamon sport turlarining rivoj topayotganliklarini namoyish etdi. Olimpiya o'yinlari va sport turlari bo'yicha jahon chempionatlarida, xalqaro turnirlarda ishtirok etayotgan afrikalik sportchilar soni tobora ko'payib bormoqda.

Osiyo mintaqasi. Osiyodagi taraqqiyot yo'lidan borayotgan mamlakatlarda davlat va jamoat tashkilotlari jismoniy tarbiya va sportning rivojlanishiga katta e'tibor berdilar. Mustaqillikni qo'lga kiritgan Hindiston, Afg'oniston, Birma, Indoneziya, Livan va boshqa mamlakatlardagi sport tashkilotlari juda katta muvaffaqiyatlarga erishdi. Jismoniy tarbiya va sportga qiziqish bu mamlakatlarda yil sayin oshib bordi. 1954 yilda Hindistonda hukumat tomonidan sport va jismoniy tarbiyani o'rgatish Milliy Kengashi tuzildi. Uning Dasturi hind yoshlarini jismoniy va ma'naviy jihatdan rivojlantirishga qaratildi. 1963 yildan boshlab «Jismoniy takomillashtirish milliy harakati» musobaqalari doimiy o'tkazib borilmoqda. Ularda 2 mln.gacha kishi ishtirok etadi. Taraqqiy qilayotgan mamlakatlarda jismoniy tarbiya va sport sohasi uchun kadrlar tayyorlash, sportning moddiy-texnik bazasini yaratishga jiddiy e'tibor berib, katta mablag'lar sarflanmoqda. 1960 yil Qobulda (Afg'oniston) maktablar va boshqa o'quv yurtlari uchun jismoniy tarbiya o'qituvchilarini tayyorlash maktabi tashkil etildi. 1975 yilda jismoniy tarbiya instituti ochildi. Oliy toifadagi jismoniy tarbiya va sport mutaxassislarini tayyorlovchi institutlar Hindiston, Eron va boshqa Osiyo mamlakatlarida mavjuddir. Osiyo mamlakatlarida sport-gimnastika va o'yinlarni rivojlantirish maqsadida 1949 yilda Osiyo O'yinlar uyushmasi (federasiya) tashkil etildi. Bu uyushma Osiyodagi 20 dan ortiq mamlakatlarni o'ziga birlashtiradi. Osiyo o'yinlari uyushmasining Ustavi Xalqaro Olimpiya qo'mitasining Xartiyasiga (Ustav) mos keladi. 1951 yilda birinchi Osiyo o'yinlari tashkil etildi. U Dehlida (Hindiston) o'tkazilib, har 4 yilda bir marotaba tashkil qilinmoqda.

Osiyo o'yinlari g'oyat qizg'in va keskin kurashlar bilan an'anaga aylandi. Bu mintaqalardagi mamlakatlarda milliy jismoniy mashqlar va o'yinlar (gimnastika, xatxa-yog, langar va tayoqlar bilan mashq qilish – malkxamb, ritmik gimnastika, ot o'yinlari, kurash va h.k.) keng qo'llaniladi.

Osiyo o'yinlari keyingi yillarda yanada tantanali ravishda o'tkazib borilmoqda. Bunga, ayniqsa, 1991 yilda sobiq Ittifoq tarkibida bo'lgan Markaziy Osiyo respublikalarining mustaqil davlat bo'lib, Osiyo o'yinlarida ishtirok etishlari ham asos bo'lmoqda.

1994 yil kuzida Xirosima (Yaponiya) shahrida o'tkazilgan XII Osiyo O'yinlarida O'zbekiston, Qozog'iston, Turkmaniston va Tojikiston Respublikalari muvaffaqiyatli qatnashdilar. O'zbekiston futbol jamoasi oltin medal sovrindori bo'ldi.

1998 yilda Bangkokda (Tayvan) o'tkazilgan navbatdagi Osiyo o'yinlarida barcha mamlakatlar qatori Markaziy Osiyo davlatlari yana ishtirok etib, o'zlarining sportdagi mahoratlarini namoyish etdilar. O'zbekistonlik bokschilar, sharqona yakka kurashchilar, yengil atletikachilar yaxshi natijalarni qo'lga kiritishdi.

Osiyo o'yinlari Markaziy Osiyo respublikalarining sportdagi nufuzlarini yanada balandroq ko'tarish yo'lida katta xizmat qilmoqda. Bu, o'z navbatida, sport turlari bo'yicha Osiyo chempionatlari, Xalqaro turnilarni o'tkazishga hamda jahon birinchiliklari va Olimpiya o'yinlariga tayyorgarlik-saralash musobaqalarida teng xuquqli ravishda ishtirok etish, sportchilar mahoratini oshirish, eng muhimi, mamlakatlarda jismoniy tarbiya va sport harakatini yanada takomillashtirishga asos bo'lmoqda.

Lotin Amerikasi mintaqasi. Urushdan so'nggi davrda bu mintaqada jismoniy tarbiya va sportning o'sishi sezilarli darajada ko'zga ko'rindi. Bunda Markaziy Amerika va Karib dengizi, Panamerika o'yinlari muhim ahamiyat kasb etmoqda. Bu o'yinlar ilk bor 1951 yilda tashkil etilgan. Shular qatorida Boliviya o'yinlari ham mavjuddir. Bu o'yinlarning dasturida futbol, basketbol, yengil atletika, suzish, boks, kurash, velosport, o'q otish, qilichbozlik, tennis va boshqa sport turlari, ya'ni Amerika qit'asida keng tarqalgan o'yinlar mavjuddir.

Xalqaro sport va Olimpiya harakatida taraqqiyot yo'lida borayotgan mamlakatlar doimiy ravishda faol ishtirok etib kelmoqda. Afrika, Osiyo va Lotin Amerikasi mamlakatlarining aksariyatida Milliy Olimpiya qo'mitalari tashkil etilgan va ular katta faoliyat ko'rsatmoqda. Bu, o'z navbatida, mamlakatlarda jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirishga ulkan hissa qo'shmoqda. Afrika, Osiyo va Lotin Amerikasi mintaqalaridagi Milliy sport tashkilotlari juda ko'p xalqaro sport uyushmalarini a'zosi hisoblanadi, ya'ni Xalqaro Olimpiya qo'mitasi, Xalqaro sport federasiyalari tarkibidan o'z o'rinlarini xaqli ravishda egallaganlar.

Taraqqiyot yo'lidan borayotgan mamlakatlarning sportchilari Olimpiya o'yinlarida muvaffaqiyatlarga erishmoqda. Hindiston sportchilari 1948, 1952, 1956, 1964, 1980 yillarda chim xokkeyi bo'yicha Olimpiya chempioni unvoniga sazovor bo'lishgan. Rimda va 1964 yilda Tokioda o'tkazilgan Olimpiya o'yinlarida Efiopiya yugiruvchilariga marafonchilar Abebe Bekila, Moskvadagi (1980) o'yinlarida M.Ifter 5 va 10 km.ga yugurish bo'yicha bellashuvlarda shuhrat keltirgan edi. Myunxenda (1972) o'tkazilgan XX Olimpiya o'yinida Jon-Akip-Bua (Uganda) 400 m.ga to'siqli yugurishda jahon rekordini o'rnatib chempion bo'ldi. Shuningdek, Keniya, Marokko, Eron va boshqa mamlakatlar ham Olimpiya o'yinlarida yaxshi natijalarga erishadi.

Ta'kidlash zarurki, 2000 yil Sidneyda (Avstraliya) o'tkazilgan XXVII Olimpiya O'yinlarida O'zbekiston bokschilari 1 ta oltin va 2 ta kumush medalni qo'lga kiritdi. Andijonlik Muhammadqodir Abdullayev (71 kg) vaznda Olimpiya chempioni unvoniga sazovor bo'ldi.

Taraqqiyot yo'lida borayotgan mamlakatlardagi jismoniy tarbiya va sport ishlarini rivojlantirish, mutaxassis kadrlar tayyorlash, yangi usullar asosida mashg'ulotlar o'tkazish hamda tashkiliy sohalarda sobiq socialistik mamlakatlarning o'zaro yordami muhim o'rinlarni egalladi.

XX asr oxirida jahon mamlakatlarida jismoniy tarbiya va sport

So'nggi 10 yilliklar davrida jahondagi yirik mamlakatlarda davlatning milliy sport harakati bilan uzviy ravishda hamkorlik qilish faoliyatlari ko'zga tashlanmoqda. Buning negizida, asosan aholining salomatligini yaxshilash jamoatchilik tartibi hamda milliy xususiyatlarni himoya qilish maqsadlari mujassamlashmoqda. Shu asosda ko'pgina mamlakatlarning hukumat doiralari sport harakati faoliyatlarini qo'llab-quvvatlash bilan birgalikda sportning eng yuqori natijalariga erishish tizimini ham ma'qullamoqda.

Ko'p davlatlarda sport vazirligi faoliyat ko'rsatmoqda. Birgina Yevropa mamlakatlarida bunday vazirliklar 14 taga yetib bordi. Ba'zi davlatlarda bu vazifalar vazirlikka o'xshash sport bo'yicha Oliy Kengash zimmasida, Ispaniya, Buyuk Britaniya, Belgiya, Gresiya, Portugaliya, Finlyandiya, Estoniya kabi mamlakatlarda esa ta'lim, madaniyat vazirligi nazoratidadir. Ularda mavjud maxsus bo'limlar hukumat vazifasini bajaradi.

Davlat idoralari va jamoatchilikka tegishli jismoniy madaniyat-sport tashkilotlarining mustahkam aloqadorligi ommaviy jismoniy madaniyat va sport sohasida umummilliy siyosatni shakillantirishga qaratilgan.

90-yillarda ko'pgina mamlakatlarda sportning oliy tizimini, ya'ni davlat va jamoat organlarini birlashtirish munosabatlari kuzatildi. Daniya va Niderlandiyada Milliy Olimpiya qo'mitasi (MOQ) sport konfederasiyasi bilan birlashtirildi. 1995 yil boshida Norvegiyada ham shu holat yuz berdi. Shunga o'xshash faoliyatlar taraqqiyot yo'lidagi barcha mamlakatlar, Sharqiy Yevropa mamlakatlari hamda ba'zi sobiq Ittifoq tarkibidan ajralib chiqqan mustaqil respublikalarda ham uchraydi.

Sport sohasi bo'yicha vazirlikka ega bo'lmagan davlatlar, ya'ni GFR va Shveysariyada jismoniy tarbiya va sport ishlari Ichki ishlar vazirligi, Shveysiyada – Moliya vazirligi, Yaponiyada – Ta'lim va madaniyat vazirligi tomonidan boshqariladi. Fransiya va boshqa bir qator mamlakatlarda esa bunday tuzilish bir-biriga birlashtirilgan.

Sport vazirliklari huzurida maxsus qo'mitalar tashkil etilgan bo'lib, ular zimmasiga barcha tashkilotlar faoliyatini muvofiqlashtirgan holda olib borish yuklatiladi, ya'ni klublardan tortib to' vazirliklargacha ular rahbarligi ostida bo'ladi.

90-yillarda yirik mamlakatlarda sportni moliyalashtirish bilan birgalikda sport inshootlarini qurish, ularni o'z ixtiyorida saqlash, sog'lomlashtirish markazlari, sport klublar, yuqori darajadagi sportchilarni tayyorlash, ularni muhofaza qilish, kadrlar tayyorlash, ilmiy-tadqiqot, axborot, sportni mavjud qonunlar asosida ta'minlash kabi muhim masalalarni o'z ixtiyoriga olgan.

Sport to'g'risida Shveysariya (1972), Gresiya (1975), AQSh (1978), Finlyandiya (1980), Fransiya (1975, 1984, 1992), Italiya (1984), Ispaniya (1988, 1990), O'zbekiston (1992, 2000) mamlakatlarida maxsus qonunlar qabul qilingan, hamda ko'p mamlakatlarda sport mavzui konstitutsiyalarga kiritilgan.

Juda ko'p davlatlarda sport tashkilotlari davlat soliqlaridan ozod etilgan yoki ularga imtiyozlar berilgan, AQShda bunday imtiyozlar 1933 yilda joriy qilingan. 1959 yilda AQSh Kongressi Milliy Olimpiya qo'mitasini yuridik shaxs sifatida tan olib, uni soliqlardan ozod etdi. Sportga o'z mablag'larini (kapital) sarflaydigan tijoratchilar ishlab chiqarish firmalari soliq masalasida imtiyozlarga egadir. Bunday holatlarning ko'p mamlakatlarda joriy etilishi sababli, mehnatkashlar kuchi va mablag'larini sportga sarflashga jalb etmoqda. Bunday tadbirlar ijobiy natijalarga yo'llamoqda.

GFRda sport o'z tarkibiga 21 mln.dan ortiq kishini birlashtirgan Ularga 200 mingdan ortiq xodim xizmat qiladi. Davlat sport inshootlarini kengaytirish, mashg'ulotlarning joylarini yaxshilashga qiziqish bilan e'tibor berib kelmoqda.

Juda ko'p mamlakatlarda maktablar, oliy o'quv yurtlari, aholi istiqomat joylari, istirohat va ko'ngil ochish bog'lari, katta poliklinikalar va kurortlar tarkibidagi sog'lomlashtirish sport klublariga davlat tomonidan yaqindan yordam beriladi.

Qiziqarli tomoni shundaki, sportklublar xilma-xilligi, ya'ni bolalar, o'rta yoshdagi, katta yoshdagi kishilar, nogironlar uchun, shuningdek, oilaviy klublar takomillashmoqda. Ularda tanlangan sport turi bo'yicha yoki tavsiya etiladigan dasturlarda aerobika klubi, yugurish, bouling, bodibilding, golf, tennis, suzish, basketbol klublari alohida faoliyat ko'rsatadi.

Keyingi yillarda qator mamlakatlarda ko'p maqsadli klublar tashkil etilmoqda. Ular minglab shug'ullanuvchilar (mijoz) xohish-istaklarini qondirmoqda. Chunki suzish havzalari, o'yinlar uchun sport zallari, trenajer zallari, yugurish yo'laklari, bolalar uchun zallar va h.k.ga egadirlar. Ularning ba'zilar kecha-yu, kunduz xizmat ko'rsatishga qodirlar.

XX asr oxirlarida jismoniy madaniyat va sport barcha besh qit'ada takomillashdi. Buni barcha qit'alarining sportchilari xalqaro miqyosdagi musobaqalarda, ayniqsa, jahon birinchiliklari va olimpiya o'yinlarida doimo qatnashib kelayotganliklari bilan isbotlashlari mumkin. Futbol, boks, yengil atletika va boshqa sport turlari bo'yicha jaxon chempionatlarida barcha davlatlar faol ishtirok etmoqda.

Sport ishqibozlari tennis bo'yicha o'tkazilayotgan nufuzli xalqaro turnirlari: Avstraliya ochiq chempionati, Fransiya, AQSh, Angliya kabi yirik mamlakatlarning xalqaro turnirlari, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Kubogi va h.k.ni doimiy ravishda ko'rib, kuzatib bormoqda.

Stenli kubogi uchun shaybali xokkey bo'yicha amerika-kanada xokkey Ligalarining musobaqalari jahonda keng tomoshabinlar ommasini o'ziga jalb etmoqda.

Asr oxirlarida juda ko'p mamlakatlarda sport fanlari sohasida ilmiy tadqiqot ishlari ancha kuchayib ketdi.

Olimlar sportning tibbiy-biologik, psixo-pedagogik tarixiy-sosialogik va iqtisodiy jihatlari, sport mashg'ulotlarining nazariyasi va uslubiyati, sportchilarning ovqatlanishi, ularning charchoqlarni chiqarish – quvvatni qayta tiklash kabi tomonlarga jiddiy e'tibor berib, tadqiqot ishlarini kuchaytirmoqda. Ularning ilmiy-ijodiy faoliyatlariga katta mablag'lar sarf etilmoqda. AQShda sportga doir ilmiy-tadqiqot ishlari uchun har yili 1 milliard dollar ajratiladi. Germaniyada Ichki ishlar vazirligi xazinasidan (byudjet) sport ishlari uchun har yili 12 mln. marka ajratiladi. Katta ilmiy tadqiqot ishlari Xitoy, Fransiya, Yaponiya, Angliya, Rossiya va boshqa davlatlarda olib borilmoqda. Ana shu davlatlar XX asr oxirida sport olamida peshqadamlik qilib keldi.

Xulosa qilib aytganda, Ikkinchi Jahon urushidan keyin davrlarda, ayniqsa, XX asr oxirlarida jahonda sport taraqqiyoti misli ko'rilmagan darajada ravnaq topdi. Bunday taraqqiyot, asosan, turli tizimlar va mintaqalarning ijtimoiy-iqtisodiy hamda madaniy sharoitlari bilan bevosita bog'liq holda amalga oshirildi.

90-yillarning boshlarigacha mamlakatlar socialistik va kapitalistik tizim deb atalgan ikkita katta guruhga ajralib taraqqiy qildi. G'arb davlatlari, AQSh, Yaponiyada jismoniy tarbiya va sport o'ziga xos tarzda, Sobiq Ittifoq va uning tarafdorlarida yana o'zgacha sharoit va imtiyozlar doirasida rivojlandi.

Osiyo, Afrika, Lotin Amerikasi qit'alaridagi taraqqiyot yo'lidan borgan mamlakatlarda hozirgi zamon sport harakati uchinchi yo'nalish bo'yicha borib ancha takomillashmoqda.

Bularning eng muhim sabablari shundaki, xalqaro sport musobaqalari, jahon chemionatlari, Olimpiya o'yinlari yuqori saviyada o'tkazib borildi.

Sobiq Ittifoqning barham topishi tufayli (1991) mustaqil davlatlar ko'paydi. Sosialistik tuzumdagi mamlakatlar milliy sport harakatlarini jahon an'analariga moslashtirmoqda.

Talabalar bilimni mustahkamlash uchun savollar

1. Ikkinchi Jahon urushidan keyin yirik mamlakatlarda jismoniy madaniyat va sport sohasida qanday o'zgarishlar bo'lgan?
2. G'arb mamlakatlaridagi jismoniy madaniyat va sport sohasida qanday o'zgarishlar yuz berdi?
3. G'arb mamlakatlarida sportning asosiy yo'nalishlari deganda nimalarni tushunasiz?
4. Taraqqiyot yo'lidan borayotgan mamlakatlarda jismoniy madaniyat va sport harakatining rivojlanish xususiyatlari nimada?
5. XX asr oxirlarida mamlkatlarda jismoniy madaniyat va sport taraqqiyotining xususiyatlari nimalardan iborat?

Adabiyotlar:

1. Jismoniy tarbiya tarixi. Darslik (tarjima), T., «O'qituvchi», 1975.
2. Abdumalikov R., Eshnazarov J.E., Ajdodlar jismoniy madaniyat tarixini o'rganish masalalari, O'quv qo'llanma, T., Matbuot, 1993.
3. Eshnazarov J., Jismoniy madaniyat va sportni boshqarish. Darslik, Toshkent, "Fan va texnologiya", 2008.

5-Mavzu: Rossiya va Sobiq SSSRda jismoniy madaniyat va sport.

Reja:

1. Qadimgi Rusda jismoniy madaniyat (IX-XVII asrlar).
2. Rus dvoriyanlari muhitida jismoniy tarbiya.
3. P.F.Lesgaftning jismoniy tarbiya ta'limi
4. Rossiyaning Olimpiya harakati yo'lidagi intilishlari.
- 5 Jismoniy tarbiya harakatining yangi shakllari va rahbarlik usullari (1917-1941 yillar).

Eng avvalo e'tirof etish lozimki, jismoniy madaniyat va sport tarixiga doir darsliklar (1968 yildagi tarjima), V.V.Stolbov rahbarligi tahriri ostida tayyorlangan, keyingi darsliklar (1983, 1989 va boshqa ruscha) birmuncha eskirdi.

V.V.Stolbov tahriri ostida 2000 yilda nashrdan chiqqan «Istoriya fizicheskoy kultury i sporta» darsligi (uchinchi qayta ishlangan) birmuncha ixcham, voqyealar oydinlashgan, so'nggi yillardagi o'zgarishlar, dalillar oddiy qilib bayon etilgan.

Eradan avvalgi IV-III asrlarda shimoliy rus xalqi mehnat va turmushda chang'idan ko'p foydalangan. Sibir va Uzoq Sharq xalqlari yugurish, nayza uloqtirish, boltani mo'ljalga otish, eshkak eshish, ayiq o'yinlari va jismoniy harakatlarning boshqa turlari bilan mashg'ul bo'lishgan.

Qadimgi slavyanlarning jismoniy mashqlari va turli xil o'yinlari alohida ajralib turgan. Sharqiy slavyanlar xalqlari quldorchilik tuzumini deyarli boshdan kechirmaganlar. Ular chorvachilik, yer haydash, ovchilik, mayda hunarmandchilik bilan shug'ullanganlar.

Qadimgi slavyanlarda qizlarni onalar, o'g'il bolalarni esa otalar tarbiyalashgan. Har bir o'g'il bolaning jangchi bo'lishi uchun tayyorlanishi kuzda tutilgan. Tarbiya ikki yoshdan boshlanib, bola to'rt yoshga yetganda, uni otga o'tqazganlar. 10 yoshga to'lgan bolalar qilichbozlik qilib, barcha hunarlarni yaxshi egallagan.

Slavyanlar Volga, Dnepr daryolari va Qora dengizda suzish, eshkak eshishni yaxshi o'rganishgan. Sharqiy slavyan xalqlar o'zlarining an'analari va marosimlarida «Ayiq jangi», «Ho'kiz bilan olishuv», «Ovda» kabi o'yinlarni ijro etishdi.

Ta'kidlash lozimki, Rossiyaning madaniyati hamda jismoniy tarbiyasi davrlar o'tishi bilan rivojlangan. Bu Oktyabr inqilobidan keyin (1917) ham u bevosita Rossiyada va mustamlaka mamlakatlarida (Kavkaz, Markaziy Osiyo, Boltiq bo'yi va h.k.) davom ettirildi. Rossiya Federasiyasi va Sobiq SSSRning jismoniy tarbiya va sport tarixi bir hisoblanadi. Shuning uchun Rossiya Federasiyasi va Sobiq SSSR jismoniy tarbiya va sport tarixi birgalikda ifoda etildi.

Pedagogikaga doir adabiyotlarda jismoniy tarbiya masalalari. Rus davlatining taraqqiy etishi va mustahkamlanishi bilimning turli sohalariga doir adabiyotlarga ijtimoiy ehtiyoj tug'dirdi. Tabiatshunoslik, medisina va pedagogikaga oid har xil kitoblar chiqa boshladi.

Yoshlar jismoniy tarbiyasiga salbiy munosabatda bo'lgan ruhoniylar bu masalaga doir adabiyotlarning Rusda tarqatishiga xalaqit berardi. Shunday bo'lishiga qaramasdan, XVII asr oxirlarida jismoniy tarbiya masalalari haqida ham to'xtalib o'tilgan pedagogik asarlar paydo bo'ladi. Ularning orasida eng yirigi olim, monax Yepifaniy Slavneskiyning (1676 yilda vafot etgan) «Bolalar odatlarini tarkib toptirish» nomli kitobi edi. Muallif o'zining bu kitobida «Domostroy»da (Turmush qoidalari va bolalar tarbiyasi

to'g'risida maslahatlar to'plami) bayon qilingan tarbiya g'oyalaridan tubdan farq qiluvchi yangi insonparvar pedagogika g'oyalarini ilgari surdi. Slavneskiyning asari bolalar shaxsiga hurmat bilan sug'orilgan edi. U bolalar tarbiyasida harakatli o'yinlarga alohida ehtibor berdi. Slavneskiy harakatli o'yinlarga faqat bir ermak deb qaramadi, balki ularni sog'liqni mustahkamlash va ma'naviy jihatdan kamol toptirish vositasi deb hisobladi.

Yepifaniy Slavneskiy Rusda birinchi bo'lib o'yinlarni bolalar tarbiyasida qo'llash uchun kerakli va keraksiz guruhlarga ajratib, ularni toifalashga intildi. U to'p o'yini, yugurish va har xil sakrash o'yinlarini birinchi guruh o'yinlariga; pul yutish va yutqizish bilan bog'liq bo'lgan oshiq va qarta o'yinlarini, shuningdek, firibgarlik, shuhratparastlik va boshqa nuqsonlarning ildiz otishiga sabab bo'ladigan o'yinlarni ikkinchi guruh o'yinlariga kiritdi. Slavneskiy «O'yinni nima bezaydi?» degan savolga shunday javob beradi: «Barqarorlik, haqiqiy quvonch, jonlilik va tafakkur kuchi o'yinni bezaydi. Odamlar aytganidek, o'yinda ko'zbo'yamachilik va ayyorlik bilan emas, balki halollik va to'g'rilik bilan g'alaba qilish kerak». Uning xatosi shuki, suzish va kurashni sog'liq uchun zararli deb hisobladi.

Xulosa qilib aytganda, Rossiya xalqlarining jismoniy tarbiyasi eng qadimgi vaqtlardan boshlab to XVIII asrga qadar ular hayotining iqtisodiy va ijtimoiy sharoitlari ta'siri ostida taraqqiy etdi. Vatanimiz hududidagi ilk quldorlik davlatlarida jismoniy tarbiya bilan quldorlarga shug'ullanar edilar. Qullar esa jismoniy mashqlar bilan shug'ullanishning har qanday imkoniyatlaridan mahrum etilgan edilar. Erkin dehqonchilik bilan shug'ullanuvchi, quldorlar qo'shiniga olinuvchi aholigina o'zini jismoniy jihatdan o'stirish va harbiy tayyorgarlik ko'rish maqsadida jismoniy mashqlar va o'yinlardan foydalanar edi.

Avlod-ajdodlarimiz bo'lmish sharqiy slavyanlarda jismoniy tarbiya o'ziga xos mustaqil yo'l bilan taraqqiy etdi. Slavyanlar o'z ijtimoiy taraqqiyotlarida quldorlik tuzumini chetlab o'tdilar. Shuning uchun ham ularning jismoniy tarbiyasiga qadimgi quldorlik jamiyati ta'sir etmadi. Slavyanlar jismoniy tarbiyasining taraqqiyoti quldorlik davlatlaridagi jismoniy tarbiya taraqqiyotiga qaraganda harbiy ishlar ta'sirida emas, balki ko'proq mehnat faoliyati ta'sirida sodir bo'lardi. Slavyanlarda jismoniy tarbiya umumxalq xarakterida edi. Jismoniy mashqlar va o'yinlarning har xil turlari yuksak jismoniy va irodaviy sifatlar, harbiy-amaliy ko'nikma va malakalarni tarkib toptirishga yordam berdi.

Kiyev Rusida jismoniy tarbiya o'z tarixining ilk davrlarida mehnat va harbiy faoliyat orqali tarkib topgan qadimiy mustaqil negiz va a'analar asosida taraqqiy etdi. Jismoniy tarbiya feodal aslzodalar uchun harbiy tayyorgarlik vositalaridan biri bo'ldi va uning keng xalq ommasi ustidan o'z hokimiyatini mustahkamlashi uchun xizmat qildi. Vaqt o'tishi bilan feodallar jismoniy tarbiyada foydalanadigan xalq jismoniy mashqlari turlari borgan sari hukmron sinf ehtiyojlariga moslasha bordi. Buning natijasida feodallar jismoniy tarbiyasi xalq jismoniy tarbiyasidan ajralib qoldi va sinfiy xarakter kasb etdi.

Jismoniy tarbiya markazlashgan Rus davlatida, ayoniqsa, sezilarli taraqqiy etdi. Biroq feodal zulm, xalq ommasining shafqatsizlik bilan ekspluatasiya qilinganligi sababli jismoniy jihatdan taraqqiy etish imkoniyatlari chegaralanib qolgan edi. Feodallar va rus podshohlari hukmron sinf jismoniy tarbiyasiga g'amhurlik qildilar va mehnatkashlar jismoniy tarbiyasini taraqqiy ettirishga yordam bermadilar. XVII asrning ikkinchi yarmida rus podshohlari xalq jismoniy mashqlari va o'yinlarini hatto taqiqlab qo'ydilar. Cherkov dehqonlar va quyi tabaqadagi shahar aholisi o'rtasida jismoniy mashqlar va o'yinlarning rasm bo'lishiga qattiq qarshilik ko'rsatdi.

Rus dvoriyanlari muhitida jismoniy tarbiya.

Dvoryanlar muhitida jismoniy tarbiya taraqqiyoti, birinchi navbatda, armiya, flot va davlat muassasalari uchun mutaxassis kadrlar tayyorlash zarurati bilan belgilanar edi.

1717 yili Pyotr I ning topirishig'i bilan dvoryanlar oilaviy hayoti va turmushi tartibini belgilab bergan «Domostroy» o'rniga jamoatchilik orasida xulq-atvor qoidalari hamda dvoryanlar bolalari hayoti va turmushiga qo'yiladigan talabalarni o'z ichiga olgan «Yoshlikning haqiqiy ko'zgusi» nomli yangi qo'llanma nashr etildi. Mazkur kitobda shunday deyilgan edi. «Agar yosh dvoryan mashq qilishda (ta'lim olishda), xususan, til bilish, ot minish, raqs tushish, shamshir bilan olishish sohasida kamolotga yetgan bo'lsa, shu bilan birga, chiroyli gapira oladigan va ko'p kitob o'qigan bo'lsa, u o'zining ana shu fazilatlari tufayli bevosita saroy amaldori bo'la olishi mumkin». Bundan ko'rinib turibdiki, saroy amaldori chet tillarni bilish, raqs tusha olish va nutq san'atini egallash bilangina cheklanib qolmasligi, balki otda yurish va shamshir bilan olishish san'atini ham mukammal egallagan bo'lishi kerak edi.

O'quv yurtlarida jismoniy tarbiya. Rus davlatida XVIII asrning birinchi choragidagi o'tkazilgan islohatlar va o'zgarishlar tizimida harbiy va fuqaro o'quv yurtlarida jismoniy tarbiyaning joriy etilishi Rossiyada jismoniy tarbiyaning taraqqiy etishi uchun juda muhim ahamiyat kasb etdi. Qilichbozlik, otda yurish, eshkak eshish, kema arqonlaridan tirmashib chiqish jismoniy tarbiyannig asosiy vositalari bo'lgan.

Yuqorida eslatib o'tilgan Matematika va navigasiya fanlari maktabi jismoniy tarbiyani majburiy o'quv fanlaridan biri sifatida joriy etgan birinchi o'quv yurti bo'ldi. Maktabda boshqa fanlar bilan bir qatorda yelkanni boshqarish, eshkak eshish, rapirada olishishni (qilichbozlik) mashq qilish fanlari ham o'rganilar edi. Maktab binosi Suxarev minorasida qilichbozlik mashg'ulotlari uchun maxsus zal jihozlab qo'yilgan edi.

1703 yili Pyotr I ning topshirig'i bilan Moskvada asir olingan nemis pastori Ernest Glyukning xususiy gimnaziyasi ochildi. Bu gimnaziyada boshqa o'quv fanlari bilan bir qatorda jismoniy tarbiya (otda yurish, chavandozlik) mashg'ulotlari ham o'tkazilar edi.

Dengiz akademiyasida qilichbozlik, qo'l jangi usullari jismoniy tarbiya vositalari hisoblanardi.

Ruhoniylargina emas, balki davlat muassasalari uchun amaldorlar tayyorlaydigan diniy o'quv yurtlarida ham jismoniy tarbiya joriy etiladi. Ammo diniy seminariyalarda jismoniy tarbiya fani boshqa fanlar bilan bir qatorda o'quv dasturi bo'yicha o'tkaziladigan dunyoviy o'quv yurtlaridan farqli ravishda harakatli o'yinlar va sayrlar shaklida bo'lib («halol va badanni harakatlantiruvchi sayrlar...»), uning uchun har kuni darsdan tashqari 2 soat vaqt ajratilar edi.

XVIII asr o'rtalarida dvoryan bolalarini harbiy xizmatga tayyorlash maqsadida dvoryanlar uchun maxsus o'quv yurtlari ochildi. 1731 yilda quruqlikdagi shlyaxta kadet korpusi, 1752 yilda dengiz shlyaxta korpusi, pajlar korpusi va boshqalar tashkil etildi. Jismoniy tarbiya bu o'quv yurtlari dasturiga ham kiritilgan edi. Quruqlikdagi kadet korpusida ot minish, qilichbozlik, raqslar, kurash, eshkak eshish va yelkan ishlari jismoniy tarbiya vositalari vazifasini o'tagan bo'lsa, pajlar korpusida esa otda yurish, qilichbozlik, to'p o'yini, kegli, raqslar jismoniy tarbiya vositalari bo'lib xizmat qilgan. Kadetlar jismoniy tarbiyasiga alohida e'tibor berilar edi. Bu sohada ko'proq yutuqqa ega bo'lgan kishilar rag'batlantirilib turilar edi. Kurash va qilichbozlik bo'yicha o'quv musobaqalarida muvaffaqiyat qozonganlarning nomlari saf oldida e'lon qilinardi. Otda yurish, qilichbozlik va raqslardan xalq oldida har yili ikki marta imtihon olinar edi.

1755 yilda buyuk rus olimi M.V.Lomonosovning tashabbusi bilan Moskva universiteti barpo qilindi. Bu universitetning o'quv fanlari orasida qilichbozlik va raqs

ham bor edi. M.V.Lomonosov asarlarida shaxsiy va ijtimoiy gigiyena, sog'liqni saqlash va kishi umrini uzaytirish masalalariga doir ko'rsatmalar bayon qilingan.

Universitet qoshida o'quv rejasida qilichbozlik va raqsga har haftada 8 soat (qilichbozlik uchun 4 soat va raqs uchun 4 soat) vaqt ajratilgan gimnaziya ochildi. Qilichbozlikdan xalq oldida imtihonlar olinar edi. Boshqalardan ko'proq ajralib turgan gimnast-qilichbozlar shpaga bilan mukofotlanardi.

Jismoniy tarbiya liseylarda, xususan, Sarskoye selo liseyida nisbatan yaxshi yo'lga qo'yilgan edi. Bu o'quv yurtlarda jismoniy tarbiya majburiy o'quv fanlari jumlasiga kirar hamda uning mazmunini qilichbozlik va gimnastika tashkil etar edi. Bundan tashqari, lisey o'quvchilari bo'sh vaqtlarida yugurish va kurash tushishdan musobaqalashar edilar.

Biroq jismoniy tarbiya imtiyozli va pul bilan yaxshi ta'minlangan o'quv yurtlaridagina amalga oshirilardi. Masalan, raznochinlar gimnaziyalarida jismoniy tarbiya bilan mutlaqo shug'ullanilmas edi. 1804 yilgi maktab islohotidan keyin universitetlar ustaviga «Imkoniyat bo'lgan joylarda raqs, muzika mashg'ulotlari va jismoniy mashqlar o'tkazilsin» deb yozilgan edi. Universitet va gimnaziyalarda jismoniy tarbiya uchun mablag' ajratilmas edi. F.F.Ushakov (1744-1817), M.I.Kutuzov (1795-1813) kabilar A.V.Suvorovning milliy harbiy va jismoniy tayyorgarlik ta'limotini davom ettirdi.

Dvoryanlar pedagogikasi namoyandasi, Rossiyadagi tarbiya o'yinlarining asoschisi I.I.Beskoy (1704-1795 yillar) o'zining bir qancha asarlarida yosh avlod jismoniy tarbiyasi va yosh avlodni jismoniy chiniqtirish masalalariga e'tibor berdi. U tarbiya vositalaridan shaxsiy gigiyena, chiniqtirish, sezgi organlarini rivojlantirish va jismoniy mashqlarga, ayniqsa, o'yinlarga alohida e'tibor berdi. U o'yinlarda jismoniy kamolot, shuningdek, bolalar tashabbuskorligini o'stirish vositalarini ko'rdi. XVIII asr oxiridagi Rossiya jamoat arboblardan biri «Moskovskiyeye vedomosti»ning noshiri N.I.Novikov (1744-1818 yillar) pedagogika masalalariga, xususan, jismoniy tarbiya masalalariga alohida ahamiyat berdi.

N.I.Novikov o'zining «Umummaktab bilimlarini yoyish va umum salomatligi uchun bolalar tarbiyasi va kayfiyati to'g'risida» nomli asarida shu narsani ko'rsatib o'tdi: «Bolalik chog'ida harakatli o'yinlar jismoniy tarbiyaning eng muhim vositasi hisoblanadi. Olimlar tarbiyaning bu sohasini jismoniy tarbiya deb ataydilar». Novikov faol harakatlar, yurish, yugurish, harakatli o'yinlar, chiniqtirish mashqlari, ovqatlanish va dam olish rejimini jismoniy tarbiya mazmuniga kiritadi. U jismoniy mashqlarni qo'llashnigina emas, balki ularning foydasini tushuntirib o'tishni ham maslahat berdi.

Buyuk rus ma'rifatchisi, inqilobchi va materialist faylasuf A.N.Radishchev (1749-1802 yillar) o'zining ta'lim-tarbiyaviy va falsafiy asarlarida takabbur oliftalar tayyorlashni nazarda tutuvchi dvoryanlar tarbiyasining joriy etilishiga qat'iy qarshi chiqdi. U tarbiyaning asosiy maqsadi o'z Vatani vatanparvarlari - xalq baxt-saodati uchun faol kurashchilarni tayyorlash deb bildi. Uning fikricha, jismoniy tarbiyaning asosiy vazifasi organizmni chiniqtirish va uning barcha organlarini taraqqiy ettirish yo'li bilan odamning jismoniy kuchi va ma'naviy qobiliyatlarini takomillashtirishdir.

Radishchev mehnatni hamda yugurish, uloqtirish yoki irg'itish, sakrash, otda yurish kabi xalq jismoniy mashq turlarini jismoniy tarbiya vositalari deb hisobladi. U, jismoniy tarbiya metodlari, birinchi navbatda, odam organizmini har taraflama takomillashtirishga, odamda har xil hayot, mehnat va turmush sharoitida ham tadbirkorlik bilan ish tuta olish xislatlarini tarbiyalashga qaratilgan bo'lmog'i kerak, degan oqilona fikrga keldi.

Rus olimlarining bir qancha asarlari jismoniy tarbiyaga doir ta'lim-tarbiya to'g'risidagi fikrlarni taraqqiy ettirish bilan bir qatorda jismoniy tarbiyaning tabiiy-ilmiy asoslarini rivojlantirish uchun ham katta ahamiyat kasb etdi.

Akademik A.P.Protasov 1765 yili Rossiya Fanlar akademiyasining ilmiy majlisida so'zga chiqib: «Bolalar jismoniy tarbiyasi haqida» va «Sog'liqni saqlash uchun haraktlanish kerakligi to'g'risida» degan ikkita ma'ruza qildi. U o'zining bu ma'ruzalarida odam organizmini o'stirish va mustahkamlash uchun jismoniy mashqlarning muhim rolini ko'rsatib o'tdi.

Demokrat V.G.Belinskiy (1811-1848 y.) o'z asarlarida jismoniy tarbiya masalalari haqida to'xtalib o'tib, usti yaltiroq va formalistik ruhdagi burjua gimngastika sistemasini qattiq tanqid qildi. U Rossiyadagi hukmron sinf vakillarini G'arbiy Yevropa mamlakatlariga taklif qilinganliklari uchun tanqid ostiga oldi hamda jismoniy tarbiyaning rus xalqiga xos vositalarini o'rganishga va ulardan foydalanishga chiqardi.

V.G.Belinskiy jismoniy tarbiyaga, uni odam hayotining ijtimoiy sharoitidan ajratgan holda qarab bo'lmasligini ta'kidlab o'tdi. Tarbiyaga, shu jumladan, jismoniy tarbiyaga ham xalq ishi uchun kurashishga qodir bo'lgan inson-grajdanga nisbatan qo'llaniladigan bir narsa deb qaramoq kerak. Bunday kishini tarbiyalash ishi har tomonlama bo'lmog'i lozim, aks holda, u tarbiya o'zining butun ma'nosini yo'qotadi, - deb ta'kidladi. V.G.Belinskiy tarbiyaning har bir tomoni deganda aqliy, ahloqiy va jismoniy tarbiya birligini nazarda tutdi. V.G.Belinskiy tarbiyaning serqirraligi g'oyasi, ma'naviy va jismoniy tarbiyaning bir-biriga bog'liqligi g'oyasi biror narsa vositasida o'ylab chiqilgan formula narsa emasligini, inson organizmidagi ruhiy jarayonlar uning jismoniy holatiga tabiatan bog'liqligini ko'rsatib o'tdi. Belinskiyning fikricha, jismoniy tarbiya aqliy va ahloqiy tarbiyaning dastlabki asosi bo'lmog'i darkor. Jismoniy tarbiya odam sog'lig'ini mustahkamlash hamda uning jismoniy va irodaviy fazilatlarini o'stirish vazifalarini o'tashi kerak. Biroq jismoniy tarbiya, V.G.Belinskiy ta'kidlashicha, tarbiyalanuvchilarning anatomik-fiziologik xususiyatlariga qat'iy muvofiq ravishda o'tkazilgan, tarbiyaning boshqa sohalari bilan uzviy ravishda bog'lab olib borilgan taqdirdagina kutilgan natijalarni berishi mumkin.

V.G.Belinskiy yugurish, sakrash, «Gimnastika ermaklar» va, ayniqsa, xalq o'yinlarini jismoniy tarbiya vositalari deb hisobladi, zeroki, boshqa hych qanday jismoniy mashq o'yinlar singari kishida iroda, tashabbuskorlik, faollik kabi fazilatlarni rivojlantira olmaydi, har tomonlama uni kamol toptira olmaydi.

XVIII asrning birinchi choragida Rossiyada yuz bergan iqtisodiy va madaniy o'zgarishlar hukmron sinflar jismoniy tarbiyasini taraqqiy ettirish uchun qulay sharoit yaratdi. Jismoniy tarbiya elementlari rus dvoryanlari turmushiga kengroq joriy qilina boshladi. Harbiy va ayrim fuqarolar bilim yurtlarida jismoniy tarbiya majburiy fan tariqasida joriy etildi. O'quv yurtlari va harbiy bilim yurtlarida maxsus jismoniy mashqlar dasturlari kiritildi. Bunda P.F.Lesgaftning (1837-1909 y.) hissasi va xizmati kattadir. Harbiy kuchlarning harbiy-jismoniy tayyorgarligi yanada taraqqiy etdi. Jismoniy tarbiyaning ta'lim-tarbiyaviy va tabiiy-ilmiy asoslari tarkib topa boshladi.

Xalq ommasi jismoniy tarbiyasida feodalizmning buzilishi va kapitalistik munosabatlarning taraqqiy eta boshlashi davrida deyarli o'zgarishlar yuz bermadi. Rus mehnatkashlari ommasi va Rossiyadagi boshqa xalqlar ayovsiz ekspluatasiya, qashshoqlik va siyosiy huquqsizlik sharoitida bolalar hamda yoshlarni jismonan o'stirish va sog'lomlashtirish maqsadida jismoniy mashqlardan keng foydalanish imkoniyatidan mahrum edilar. Xalq hayotida jismoniy mashqlar va chiniqtirish metodlarining an'anaviy xalq turlari saqlanib qoldi.

O'quv yurtlarida jismoniy tarbiya. Krepostnoy huquq bekor qilinganidan keyin grajdan bilim yurtlarida jismoniy tarbiyaning yo'lga qo'yilishi qoniqarsiz ahvolda qolaverdi. Chor hukumati yosh avlod jismoniy tarbiyasiga unchalik g'amxo'rlik qilmas edi. Biroq ijtimoiy ta'lim-tarbiyaviy harakat ta'siri ostida 1864 yilning 19 noyabrida qabul qilingan yangi maktab ustaviga muvofiq gimnaziyalar va progimnaziyalarda gimnastkani joriy etish mo'ljallandi.

1864 yilgi o'rta maktab islohoti jismoniy tarbiyani taraqqiy ettirish ishida ma'lum darajada oldinga tomon qadam qo'yilganligini anglatardi. Ammo bu islohot moddiy baza va kadrlar bilan mustahkamlanmagan edi. Shuning uchun ham u bilim yurtlari o'quvchilarining jismoniy tarbiyasini yaxshilash imkonini bermadi.

1889 yilda maktab o'quvchilari va harbiy tayyorgarlikka chaqiriluvchilar jismoniy tarbiyasini yaxshilash maqsadida xalq maorifi vaziri tomonidan «Erkaklar bilim yurtlarida gimnastika o'qitish qo'llanmasi va dasturi» tasdiqlandi. Unda yoshlar jismoniy tarbiyasining vazifalari to'g'risidagi umumiy qoidalar, darslarni o'tish metodikasi va maktab majburiy fan sifatida joriy qilgan jismoniy mashqlar ro'yxati berilgan. Jismoniy tarbiyaning asosiy vositalari sifatida gimnastika va o'yinlar tavsiya etilgan edi. Bilim yurtlarida gimnastikani joriy etish oson ish bo'lib chiqmadi. Undan dars bera oladigan kishilar yo'q edi. Gimnastika darslarini o'tishga ofiserlar va hatto unter-ofiserlar taklif qilina boshladi. Bu hol shunga olib keldiki, grajdan bilim yurtlarida harbiy gimnastika joriy etildi. Uni o'rgatuvchi o'qituvchilar juda oz maosh olishar, shuning uchun ham gimnastika o'qitishga tasodifiy bir mashg'ulot deb qarardilar. Faqatgina ayrim gimnaziyalarning direktorlari jismoniy tarbiyaning muhim ahamiyatini tushunar, bu ishga tajribali o'qituvchilarni taklif qilish yo'llarini axtarar edilar.

Ko'pchilik olimlar, pedagoglar va shifokorlar jurnal sihifalarida bilim yurtlaridagi jismoniy tarbiyaning mavjud ahvolini tanqid qilishar edi. 1899 yili Moskva universiteti huzuridagi pedagoglar jamiyatining yig'ilishida N.S.Filitis o'zining o'rta maktabda gimnastika o'qitish haqida qilgan ma'ruzasida qo'yidagi xulosalarga keldi: «1889 yilda belgilangan gimnastika sistemasida yaxshi narsalar ham, shu bilan birga ko'pgina yomon narsalar ham bor. Biroq undagi yaxshi narsalar maktablarda qo'llanilmaydi, yomon narsalar esa qo'llaniladi. Ana shuning uchun ham o'rta maktab dasturlarini qayta ko'rib chiqish bo'yicha Moskva pedagoglarining yaqindagina bo'lib o'tgan majlisida tuzilgan jismoniy tarbiya masalalarini aniqlash komissiyasi bir ovozdan gimnastikaning hozirgi ahvolda o'rgatilishini zudlik bilan yo'q qilishni iltimos etishga qaror qildi».

Rasmiy doiralar maktabda jismoniy tarbiyani yo'lga qo'yishni yaxshilash yuzasidan choralar ko'rmadilar. Faqat ayrim pedagoglarning tashabbusi bilan maktablarda jismoniy tarbiyani yaxshilash harakati boshlandi. Sankt-Peterburg (1892 yil), Odessa (1892 yil); Kiyev (1893 yil), Moskva (1893 yil) va boshqa shaharlarda tuzilgan o'quvchi yoshlar jismoniy kamolotiga yordam beruvchi jamiyatlar bu sohada katta rol o'ynadi. Ular o'yin maydonchalari ochdilar, o'quvchilar uchun sayr va ekskursiyalar uyushtirdilar. Jamoat tashkilotlari, ilg'or pedagoglar, shifokorlar va adabiyotchilarning qattiq turib talab qilishlari natijasida xalq maorifi vaziri 1902 yilning 15 avgustida farmoyish chiqarib, bu hujjatda maktablarda harakatli o'yinlar, harbiy gimnastika, buyumlar bilan bajariladigan gimnastika, konki va chang'i, suzish va eshkak eshish, velosipedda yurish, qilichbozlik, qo'l mehnati, raqs va ashulani joriy etishni nazarda tutdi. Unda maktab gimnastika bayramlari o'tkazish zarurligi ham ko'rsatib o'tilgan. Jismoniy mashqlar mashg'ulotlarini har kuni 30 minut davomida va, albatta, o'quv kunining o'rtalarida o'tkazish, o'quv kunining dastlabki va oxirgi darslarida o'tkazilishiga sira yo'l qo'yimaslik tavsiya etilar edi. 1904 yilning 10 iyunida chiqarilgan

yangi farmoyishda o'quvchilarning o'qituvchilar va qarindosh-urug'lar bilan sayr etishlari ham qo'shimcha qilinib, bu imkoniyatlar yanada kengaytirildi. Unda suv sportini keng yoyish, suzish maktablari tashkil qilish tavsiya etilar, yuqori sinf o'quvchilarini o'q otadigan qurol bilan tanishtirish nazarda tutilardi.

Biroq ish «taviya etish» va farmoyish berishdan nariga bormadi. Chunki bu ishlarni amalga oshirish uchun zaruriy sharoit yo'q edi. Malakali pedagoglar va moddiy baza yo'q, o'quv va o'quvchilarning o'qishdan tashqi hayoti umuman normal tartibga solinmagan edi. Gimnastika mashg'ulotlari maxsus ma'lumotga, xatto durustroq umumiy ma'lumotga ega bo'lmagan o'qituvchilar boshchiligida chang-to'zoni ko'tarilib yotgan yo'lak yoki dam olish zallarida o'tkazilgan vaqtda o'quvchi yoshlar jismoniy tarbiyasining bu tarzda yo'lga qo'yilishi o'quvchilarda fanga qiziqish va rahbarga ishonch tug'dira olmas edi.

Armiya va harbiy-o'quv yurtlarida jismoniy tayyorgarlik. Rossiyaning Krim urushidagi mag'lubiyati rus armiyasining tayyorgarlik, tashkiliy va texnik jihatdan qurollanishida jiddiy kamchiliklar borligini ochib tashladi. Biroq chor hukumati tub islohot o'tkazish yo'lidan bormadi, balki qo'shinlar ta'limi, tarbiyasi va jismoniy tayyorgarligi sohasida ba'zi bir yangiliklar joriy etish bilangina cheklandi.

1856 yili chor hukumati qo'shinlar ta'limining yangi dasturini joriy qildi, ustavni birmuncha soddalashtirdi va armiyadagi jismoniy tayyorgarlikni qonunlashtirdi. 1859 yili «Qo'shinlarda gimnastika o'rgatish qoidalari» tasdiqlandi. Unda jismoniy mashqlar uch guruhga ajratilgan edi: 1) gavda mushaklarini o'stirish uchun tayyorgarlik mashqlari; 2) yugurish; 3) harbiy-amaliy mashqlar hamda snaryadlarda: xoda, arqon, zina, xari, brusya, konda bajariladigan mashqlar, balandlikka va uzunlikka sakrash mashqlari, xoda ustida muvozanat saqlash va tirmashib chiqish mashqlari.

1874 yilda amalga oshirilgan qurolli kuchlar islohoti armiyaga chiqariluvchilar sonini ko'paytirdi va haqiqiy xizmat muddatini cheklab qo'ydi. Bu tadbirlar askarlar jismoniy tarbiyasini yaxshilashni shart qilib qo'ydi. Yo'l-yo'riqlar va metodik qo'llanmalar ishlab chiqila boshlandi. 1879 yildayoq «Qo'shinlarga gimnastika o'rgatish yo'l-yo'riqlari va ochiq joyda bajariladigan gimnastika» qo'llanmasining ikkinchi nashri chiqdi. Ochiq joyda bajariladigan gimnastika askarlarni jismonan tayyorlashning suvorovcha metodika elementlari, xususan: ungir, chuqurlikdan sakrab o'tish, emaklash, tirmashish, o'rmlash, tezlashtirilgan marshlar, suzish, suvdan hosil topgan to'siqlarni yengish va shu singarilar kirardi.

Harbiy ministr D.S.Milyutinning eng yaqin yordamchisi M.I.Dragomirov (1830-1905 yillar) janglarda harbiy-amaliy malakalar hosil qilish, chidamlilik, epcillik va harakatchanlik xislatlarini tarbiyalashga yordam beradigan jismoniy tayrgarlikni joriy etish tarafdori edi. Dragomirovning fikricha, gimnastika yurish, yugurish, sakrash, muvozanat saqlash, tirmashish va to'siqlarni yengish malakalarini takomillashtirishga imkon berishi kerak. U gimnastika mazmuniga yurish, yugurish, sakrash, tirmashish, to'siqlarni yengish, muvozanat saqlash va nayza bilan jang qilish mashqlarini kiritdi. Armiyada zovur, xoda, gulzor, o'ngir, g'or singari to'siqlardan iborat hujum doirasini egallash mashqlarini joriy etishni ham M.I.Dragomirov taklif qilgan edi.

P.F.Lesgaft harbiy qo'shinlar jismoniy taryyorgarligi nazariyasini taraqqiy ettirishga talaygina hissa qo'shdi. P.F.Lesgaft 1875-1876 yillarda harbiy vazirlikning topshirig'i bilan G'arbiy Yevropadagi bir qancha mamlakatlarda bo'lib, u yerlarda jismoniy tarbiyaning qanday yo'lga qo'yilganligi va gimnastika o'qituvchilarini tayyorlash ishlari bilan tanishgan edi. 1877 yili u Rossiyaga qaytishi bilan harbiy gimnaziyalar uchun jismoniy tarbiya dasturini ishlab chiqdi va 12 ta harbiy bilim yurtida

bu dasturning amalga oshirilishini kuzatib bordi. Lesgaft harbiy gimnaziyalar uchun gimnastika o'qituvchilari tayyorlash kurslari (1877 yil) hamda gimnastika va qilichboz o'qituvchilar malakasini oshirish kurslari (1884 yil) tashkil qilishda faol ishtirok etdi. U jismoniy tayyorgarlikka baho berar ekan, jismoniy mashqlar qo'shinlar harbiy tayyorgarligining muhim vositasidir, degan fikrga asoslandi. Lesgaft jismoniy tayyorgarlik mazmuniga oddiy harakatlar (bukish va yozish) irg'itish yoki uloqtirish va to'siqlardan oshib yugurish, og'ir narsalarni ko'tarib mashq qilish, suzish va sakrash (hamma turlari), kurash, o'yinlar, snaryadlarda bajariladigan mashqlarni kiritdi.

General A.D.Butovskiyning (1838-1917 yillar) faoliyati armiyada jismoniy tayyorgarlik nazariyasi va amaliyotini taraqqiy ettirishda katta ahamiyatga ega bo'ldi. General Butovskiy 1888 yili – kadetlar korpuslarida jismoniy tarbiyani yo'lga qo'yish komissiyasining a'zosi bo'lgan vaqtida – «Sinfdan tashqari mashg'ulotlar qo'llanmasi»ni yozdi. Bu qo'llanmada kadet korpuslarida tarbiyalanuvchilarning bo'sh vaqtlarini har xil o'yinlar va jismoniy mashqlarga bag'ishlashi nazarda tutildi.

A.D.Butovskiy kadet korpuslarini jismoniy tarbiyadan malakali mutaxassislar bilan ta'minlash maqsadida 1890 yili maxsus kurslar tashkil qildi va 16 yil davomida ularga o'zi rahbarlik qildi. U kurslarda jismoniy mashqlar tarixi va metodikasidan ma'ruza o'qidi. A.D.Butovskiy jismoniy tayyorgarlik o'tkazish metodikasiga ko'pgina yangiliklar kiritdi. U jismoniy tarbiyada vositalar emas, balki ulardan foydalanish metodlari hal qiluvchi ahamiyatga ega bo'lishini ta'kidlab o'tar edi. A.D.Butovskiy gimnastika, o'yinlar va qo'l mehnatini jismoniy tarbiyaning asosiy vositalari deb hisobladi.

Progressiv arboblarning zo'r berib qilgan harakatlariga qaramasdan, armiya va harbiy bilim yurtlarida jismoniy tayyorgarlik qoniqarsiz ahvolda qolaverdi. Ayrim harbiy qismlar va bilim yurtlarining ijobiy tajribalaridan foydalanilmadi. Armiya va harbiy bilim yurtlari uchun jismoniy tayyorgarlik bo'yicha kadrlar tayyorlash tizimida birlik bo'lmaganligi jismoniy tayyorgarlikning nazariy va tashkiliy-metodik asoslarini ishlab chiqishga salbiy ta'sir ko'rsatdi.

XIX asrning ikkinchi yarmida jismoniy tarbiyaning ilmiy-nazariy asoslarini taraqqiy etishi. XIX asrning ikkinchi yarmida Rossiyada jismoniy tarbiya nazariyasi anchagina taraqqiy etganligi bilan xarakterlanadi. O'sha vaqtda rus milliy madaniyatining yuksalishi va ilg'or ijtimoiy harakat bunga sabab bo'lgan edi. Jismoniy tarbiya nazariyasining progressiv taraqqiy etishida rus revolyusion demokratlaridan N.G.Chernishevskiy (1828-1889 yillar) va N.A.Dobrolyubov (1836-1861 yillar) asarlari juda muhim rol o'ynadi.

Chernishevskiy va Dobrolyubov o'zlarining materialistik va revolyusion dunyoqarashlariga hamda tabiiy fanlar bilimlariga to'la asoslangan holda odamning aqliy, ahloqiy va jismoniy kuchlarini mutanosib sur'atda taraqqiy ettirish zarurligini isbotlab berdilar. Ular to'g'ri tarbiya berish bilan samoderjaviyega qarshi hamda insoniyatning porloq kelajagi uchun faol, jasur va mardonavor kurashchilar tayyorlash mumkin ekanligini qattiq ishonar edilar. Ular, jismoniy tarbiyaning asosiy vazifasi revolyusioner-kurashchi, o'zida yaxshigina jismoniy kamolot, aniq fikr, mustahkam iroda va xalqqa sadoqat fazilatlarini birgalikda mujassamlantiruvchi kishini tarbiyalashdir, deb hisobladilar.

Chernishevskiy odam shaxsini ikki: ruhiy va jismoniy qismga ajratuvchi o'sha vaqtdagi hukmron idealistik nazariyalarga qat'iylik bilan qarshi chiqdi.

U jismoniy tarbiya vositalarini tanlashda jismoniy mashqlarning tabiiy turlarini ilgari surdi va yugurish, sakrash, uloqtirish yoki irg'itish, suzish, eshkak eshish, konki,

chanada yurish kabi mashqlarni shular jumlasiga kiritdi. U to'g'ri kundalik tartib hamda sayr qilish, yugurish, sakrash, kurash va raqs shaklidagi mashqlarni sog'liqni mustahkamlash uchun foydali vosita deb hisoblab, shaxsiy gigiyenaga ham alohida e'tibor berdi. Chernishevskiy jismoniy tarbiyaning uydirma vositalari va metodlariga qarshi keskin kurashdi.

Dobrolyubov inson umumiy tarbiyasida jismoniy tarbiyaga katta ahamiyat berdi. U ham Chernishevskiy singari odam organizmining materialistik birligi va bir butunligi pozitsiyasida turdi «Biror tomoni boshqa bir tomon hisobiga taraqqiy etayotgan organizmni mutlaqo sog'lom organizm deb bo'lmaydi», - deb yozgan edi Dobrolyubov. U jismoniy mashqlarning tabiiy turlarini jismoniy tarbiya vositalari deb hisobladi. U gimnastikaning foydali mashg'ulot ekanligini inkor etmay, nemis gimnastikasining sun'iy mashqlarga haddan tashqari berilib ketishiga keskin qarshi chiqdi.

Demokrat, ma'rifatchi, tanqidchi va publisist D.I.Pisarev (1840-1868 yillar) jismoniy tarbiya nazariyasi taraqqiyotiga talaygina hissa qo'shdi. Pisarevning jismoniy tarbiya masalalariga doir fikrlari asosini tashkil etuvchi g'oyalar bolalar sog'lig'ini ilk yoshlik chog'idan boshlab asrash, ularni jismoniy jihatdan o'stirish va chiniqtirishni o'z ichiga olar edi. U maktablarda o'yinlarni jismoniy tarbiyani taraqqiy ettirish imkonini beruvchi vositalar sifatida joriy etish tarafdori edi. Pisarevning bola tarbiyasining gigiyenik shartlari va jismoniy tarbiyani yoqlab chiqishi umuman o'sha vaqtda katta ahamiyatga ega edi.

Buyuk rus pedagogi va olimi K.D.Ushinskiy (1824-1870 yillar) ham jismoniy tarbiyaning faol tarafdorlaridan edi. Uning «Odam tarbiya predmeti sifatida» nomli asari jismoniy tarbiyaning tabiiy-ilmiy asoslarini taraqqiy ettirishga anchagina ta'sir ko'rsatdi. Ushinskiy jismoniy tarbiya anatomiya, fiziologiya va psixologiya sohasida olingan chuqur bilimlar asosiga qurilmog'i darkor, deb hisobladi. Uning fikricha, jismoniy tarbiya odam faoliyatining hamma sohalariga ijobiy ta'sir ko'rsatadi. Masalan, Ushinskiyning fikriga qaraganda, jismoniy mashqlar bola xotirasini mustahkamlashda katta rol o'ynaydi.

Ushinskiy maktabda jismoniy tarbiyaning zarurligi haqidagi masalani ilgari surish bilangina cheklanmadi, balki o'yinlar va jismoniy mashqlar bolalarning bo'sh vaqtini ko'ngilli o'tkazadi hamda ularda yaramas moyilliklarning taraqqiy etishiga yo'l qo'ymaydi, deb hisoblab, jismoniy tarbiyaning zo'r tarbiyaviy ahamiyatini isbotlab berdi. Ushinskiyning jismoniy tarbiya sohasidagi xulosalari revolyusion-demokratlar N.G.Chernishevskiy va N.A.Dobrolyubovlarning jismoniy tarbiya masalalariga doir xulosalari darajasiga ko'tarila olmadi. Chunki u jismoniy tarbiyani ijtimoiy-siyosiy muhit sharoitidan ajratib qo'ydi.

N.I.Pirogov (1810-1881 yillar) va I.M.Sechenov (1829-1905 yillar) asarlari jismoniy tarbiya masalalarini ilmiy jihatdan asoslab berishda katta ahamiyat kasb etdi.

Buyuk rus xirurgi N.I.Pirogov anatomiyada yangi yo'nalish – dinamik anatomiyaning asoschisi bo'ldi. U odam tanasining anatomik tuzilishini o'rganish asosida odam tanasi organlarining qurilishi ularning funksiyasiga bog'liq ekanligini aniqlab berdi. Bu jismoniy tarbiyaning anatomik asoslarini ishlab chiqishda, jumladan, mashg'ulotlarning odam tanasi rivojlanishiga va tana shaklining o'zgarishiga ko'rsatadigan ta'sirini aniqlashda katta ahamiyatga ega bo'ldi.

Ajoyib rus fiziolog-olimi I.M.Sechenov o'tgan asrning 70-yillarida bir qancha kashfiyotlar qildi. Ular Sechenovga odam organizmi birligining materialistik nazariyasini asoslab, uni taraqqiy ettirish yo'llarini ochish imkonini berdi. Ana shu nazariyaga ko'ra, ruhiy va moddiy hodisalar organizm ishchanligi shaklidan iborat bo'ladi. Ulardan

moddiy birlamchi, ruhiy hodisalar esa ikkilamchidir. Sechenovning malaka hosil qilish nazariyasi va boshqa ilmiy kashfiyotlari odam organizmini har tomonlama mutanosib sur'atda rivojlantirish zarurligini asoslab berdi. Sechenovning fikricha, jismoniy tarbiya har taraflama tarbiya berishning muhim qismidir, odam ongining moddiy asosini mustahkamlash, taraqqiy ettirish va takomillashtirishning muhim vositasidir.

Sechenov o'zining inson harakatlari fiziologiyasiga doir tadqiqotlari bilan hozirgi zamon eng muhim fanlaridan biri – mehnat fiziologiyasiga asos qo'ydi. Bu tadqiqotlar sport fiziologiyasi uchun ham muhim amaliy ahamiyatga ega bo'ldi. Sechenovning «Sezgir nervlar qo'zg'alishining odam mushak ishlariga ko'rsatadigan ta'siri haqidagi masalaga doir» asarida mehnat fiziologiyasi va sport mashqlari fiziologiyasining asosiy masalalaridan biri bo'lgan charchash va dam olish masalasini chuqurroq o'rganish ishlarini boshlab berdi.

Shifokorlardan Ye.A.Pokrovskiy (1834-1895 yillar) va Ye.M.Demytyev (1850-1918 yillar) jismoniy tarbiya nazariyasini rivojlantirish sohasida ko'pgina ish qildilar.

Taniqli bolalar vrachi va «Vestnik vospitaniya» («Tarbiya xabarchisi») jurnalining redaktori Ye.A.Pokrovskiy oila va maktabda bolalar jismoniy tarbiyasi g'oyalari targ'ib qiluvchi otashin kurashchi edi. Pokrovskiy, o'yinlar va jismoniy mashqlar bola sog'lig'ini mustahkamlaydi, uning jismoniy kuchi va bilimni taraqqiy ettirish imkonini beradi, deb ta'kidlar edi. U, oila va maktabda bolalarni ilk yoshdan boshlaboq har tomonlama kamol toptirishga alohida e'tibor berilmog'i kerak, der edi. Pokrovskiy o'yinni bolalar jismoniy tarbiyasining asosiy vositasi deb hisoblardi. Gimnastika bilan, - der edi u, - maktabning yuqori sinflaridagina shug'ullanish mumkin. Uning fikricha, gimnastika mashqlari bolalarni jismoniy o'stirishda harakatli o'yinlardek foyda bermaydi. Harakatli o'yinlar o'sayotgan bola organizmini taraqqiy ettirish talabalariga javob beradi va bolalarga zo'r quvonch baxsh etadi. O'yinlar bola hayotiga quvnoqlik va xushchaqchaqlik olib kirish bilan birga bola organizmining mustahkamlanishiga yordam beradi. O'yinlar bolalarni intizomli bo'lishga, umumiy talablar yoki qoidalarga bo'ysunishga, o'z istaklarini hammaning istagi bilan muvofiqlashtirishga odatlantiradi. Pokrovskiy milliy o'yinlarni jismoniy tarbiya tizimiga kiritishning muhimligini ham ko'rsatib o'tdi.

Pokrovskiy o'zining «Turli halqlar, asosan, Rossiya xalqlari bolalari jismoniy tarbiyasi» (1884 yil) nomli asarida shunday deb ta'kidlaydi: «O'yinlar va o'yinchoqlar, garchi unchalik katta bo'lmasa-da, xalq poeziyasi, afsonalari, ertaklar, maqollar, topishmoqlar va boshqalar singari xalq ruhida muvofiq ravishda muhim ta'limiy ahamiyat kasb etadi». Pokrovskiy tarbiyaning hukmron sistemasiga qarshi chiqib, liberal burjuaziya tomonida turdi.

Shifokor Ye.M.Demytyev B.A.Pokrovskiyning safdoshi edi. 1882-1884 yillarda u Moskva guberniyasi zavod va fabrikalarining sanitariya holatini birinchi bor tekshirish qatnashchisi bo'ldi. Shu asosda «Odamning umumiy jismoniy kamoloti natijasida odam mushak kuchlarining taraqqiy etishi» mavzuida dissertasiya yoqladi. Unda ishchi yoshlarning og'ir mehnati va jismoniy o'sishi sharoitini yoritdi.

Demytyev «Gimnastika yoki o'yinlar», «Hozirgi maktab tarbiyasi tizimi munosabati bilan yoshlar jismoniy tarbiyasi» kabi kitoblarini yozdi. Bunda o'yin va tabiiy mashqlarni birinchi o'ringa qo'ydi.

U chor Rossiyasidagi mavjud tarbiyaning har qanday tizimiga ham salbiy munosabatda bo'ldi va mehnatkashlar ommasining turmushi og'irligi, uni yaxshilash haqida g'amxo'rlik qildi.

Chor hukumati va rasmiy rus pedagogikasi namoyandalari jismoniy tarbiya nazariyasi masalalariga e'tibor bermadilar. Shu sababdan bu sohadagi ilmiy-nazariy bilimlar turmushga deyarlik tatbiq etilmadi.

P.F.Lesgaftning jismoniy tarbiya ta'limi

Petr Fransevich Lesgaft (1837-1909 yillar) ajoyib olim va revolyusiyadan oldingi Rossiyadagi jismoniy tarbiyaning eng faol ijodkori, jismoniy tarbiya ilmiy sistemasining asoschisidir. U o'zining ilmiy asarlarida jismoniy tarbiya jarayonining hamma tomonlarini aks ettirdi.

P.F.Lesgaft 1861 yilda medisina-xirurgiya akademiyasini tamomladi va shu akademianing o'zida anatomiya o'qituvchisi bo'lib ishlay boshladi. U 1865 yillarda birin-ketin ikkita dissertasiya yoqladi hamda medisina doktori va xirurgiya doktori degan ilmiy darajalarni oldi. Lesgaft dissertasiyalar tayyorlayotgan vaqtidayoq antropologiyani odam haqidagi fan sifatida keng ma'noda tushundi va uni o'rganishga kirishdi. Xuddi shu vaqtning o'zida u odam organizmining taraqqiy etish nazariyasi asoslari ustida ham ishlay boshladi. U bu ishga taraqqiyotning materialistik g'oyasini asos qilib oldi. Bu g'oyaga ko'ra, odam organizmi asosan tashqi muhit ta'siri bilan to'xtovsiz o'zgargani holda taraqqiy eta boradi. Lesgaft mashqlarni butun organizmni va uning ayrim qismlarini taraqqiy ettiruvchi yagona vosita deb bildi. Gavdaning barcha a'zolarini uyg'un ravishda mashq qildirilganda, organizm juda yaxshi taraqqiy etadi. Bu narsa Lesgaftni, jismoniy tarbiyaning ilmiy ravishda asoslangan tizimini yaratish zarur, degan fikrga olib keldi. U bu ishga ikkinchi dissertasiyasini yoqlaganidan so'ng bir necha yil o'tgach kirishdi. P.F.Lesgaft 1872 yildan boshlab doktor Berglinning xususiy davolash gimnastika kabinetida konsultant sifatida ishladi. 1874 yilda Lesgaft o'zining gimnastika masalalariga doir birinchi maqolasini chop ettirdi. Maqolada gimnastikaning asoslari haqida, asosan, uning organizmga ta'siri to'g'risida gap borar edi. So'ngra Lesgaft harbiy vazirlikning topshirig'i bilan bir yil mobaynida Yevropaning turli mamlakatlarida bo'ldi. Bundan maqsad o'sha mamlakatlarda jismoniy tarbiyaning qanday yo'lga qo'yilganligi bilan tanishish edi.

P.F.Lesgaft 1876 yilda o'zining «Anatomiyaning jismoniy tarbiyaga munosabati va maktabda jismoniy ta'limning asosiy vazifasi» degan asarini nashrdan chiqardi. Endilikda bu asarda jismoniy tarbiyaning vazifalari anchagina kengroq bayon qilingan edi. U jismoniy tarbiyaning bilim sifatidagi xarakterini ta'kidlab o'tishga harakat qilib, uni jismoniy tarbiya deb emas, balki jismoniy ta'lim deb atadi. Undan keyingi yillarda Lesgaft «Maktab yoshidagi bolalar jismoniy tarbiyasiga doir qo'llanma» (1-qismi 1888 yilda, 2-qismi esa 1901 yilda yozilgan), «Nazariy anatomiya asoslari», «Oila tarbiyasi» va boshqa yiri-yirik asarlarini yozdi. Lesgaft o'z nazariyasini yarata borib, jismoniy tarbiyani turmushga tatbiq qilish sohasida zo'r tashabbus ko'rsatdi. U 1874 yildan boshlab ko'p yillar mobaynida harbiy o'quv yurtlari o'quvchilarining jismoniy tarbiyasiga umumiy rahbarlik qildi. Xuddi shu yillar ichida u jismoniy tarbiya rahbarlari tayyorlash kurslarida jismoniy tarbiya materiallariga doir bir qancha ma'ruzalar o'qidi. P.F.Lesgaft garchi o'quvchi yoshlar jismoniy tarbiyasiga yordam berish jamiyatida faqat kotib bo'lib hisoblansa ham, aslida uning rahbariga aylanib qolgan edi.

P.F.Lesgaftning jamiyat ishlarida ishtirok etishi shunga olib keldiki, jamiyat faoliyati demokratik xarakter kasb etdi. Jamiyatning bolalar maydochalariga mayda xizmatchilar va hatto ishchilarning bolalari ham qo'yila boshladi. Bolalar bilan harakatli o'yinlar, ekskursiyalar va sayrlar o'tkazdilar, qishda konki va chanalarda uchilar, yozda esa qayiq va kemalarda suzilar edi. Ayni vaqtda jamiyat aholi orasida bolalar jismoniy

ta'limga doir ilmiy bilimlarni yoyish sohasida katta ish olib bordi, bu masala yuzasidan ilmiy munozaralar o'tkazib turdi.

1894 yil boshlarida jamiyat Lesgaftning tashabbusi bilan jismoniy mashqlar rahbarlarining kurslarini ochish haqidagi masalani xalq maorifi vazirligi oldiga qo'ydi. Vazirlik kurslari erkaklar bilan ayollarning birgalikda ta'lim olishlariga qat'iy ravishda qarshi chiqdi. Vazirlik boshqa to'siqlarni ham yuzaga keltirdiki, ularni bartaraf qilishga ikki yil ketdi. 1896 yilning yanvar oyidagina «Jismoniy mashqlardan ayol rahbarlar tayyorlash uchun muvaqqat kurslar» ochishga ruxsat etildi. Lesgaft kurslarning mudiri qilib tayinlandi. 1898 yilda uning iltimosi bilan kurslarda o'qish muddati 3 yil bo'lgan «Jismoniy ta'limning ayol tarbiyachilari va rahbarlari kurslari» nomi ostida qayta tashkil etildi. Kurslar qayta tashkil etilganidan keyin jamiyat faoliyati kengayib ketdi. Bolalar o'yinlari va jismoniy mashqlariga kurslarning o'quvchilari ishlab chiqarish amaliyoti tartibida rahbarlik qila boshladilar. Kurslarni tamomlaganlar Rossiyaning ko'pgina shaharlariga jo'nab ketib, bolalar orasida olib boriladigan jismoniy tarbiya ishlarni yo'lga qo'ya boshladilar.

Birinchi rus revolyusiyasi yillari davrida Lesgaft kurslar o'rniga Oliy erkin maktab yaratdi. U yerda o'sha davrdagi eng yaxshi olimlar leksiyalar o'qidilar. Maktab binosida talabalarning har xil yig'ilishlari, ishchilarning yig'ilishlari o'tkazilar edi. Ishchi deputatlarning Soveti o'z ishini shu yerda olib borgan. 1907 yil oxirida hukumat Oliy erkin maktabini yopib qo'ydi.

P.F.Lesgaftning butun hayoti va faoliyati chorizm reaksion kuchlari bilan uzluksiz kurashdan, butun insoniyat manfaatlari yo'lda fan tantanasi uchun kurashishdan iborat bo'ldi. Lesgaft biologiya, antropologiya, pedagogika, anatomiya, tarix va jismoniy tarbiya sohasida ish olib borib hamda o'z ilmiy faoliyatini amaliyot bilan uzviy ravishda bog'lab, o'zining jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasining asosiy tamoyillarini taraqqiy ettirdi.

P.F.Lesgaft ishlab chiqqan jismoniy ta'lim nazariyasining asosiy yo'nalishlari qo'yidagilardan iborat:

1. Aqliy ta'lim ham, jismoniy ta'lim ham odamni butun jamiyat baxt-saodati uchun serunum mehnat qilishga tayyorlash imkonini berishi kerak. Har qanday ta'limning asosiy maqsadi odamning shaxsiy manfaatini emas, balki jamiyatga foyda keltirishni birinchi o'ringa qo'yishiga erishishdan iborat bo'lmog'i lozim. Odam, deydi Lesgaft, butun umrida ijodkor bo'lishi, yodaki uslublardan foydalanmasligi darkor. Shunday qilingan taqdiridagina odamning uzluksiz shaxsiy kamolotiga va butun jamiyat madaniyatining taraqqiyotiga erishish mumkin.

2. Inson aqliy faoliyatida ham, jismoniy faoliyatida ham ijodiy faollikka qo'yilgan maqsadlarga erishish uchun vositalar ongli ravishda tanlangan taqdiridagina erishish mumkin. Shuning uchun Lesgaft mashq qilish natijasida hosil bo'lgan narsalarni bir-biridan farq qila olishga odatlanishni, ularni o'zaro bir-biri bilan taqqoslay olish hamda ularga baho bera bilish, ya'ni tahlil qila olishni jismoniy ta'limning eng muhim vazifalaridan biri deb hisobladi. Lesgaft ana shu nuqtai nazardan mashqlarni ko'rsatib berishni emas, balki ularni tushuntirib berishning o'zi bilan cheklanishni tavsiya qildi. Bu narsa o'quvchini ko'rilgan harakatni ko'r-ko'rona takror qilib berishga emas, balki uning haqida ongli tasavvur hosil qilishga, undan keyin esa o'sha harakatni takror bajarishga majbur etadi. Odam ongi, deydi Lesgaft, uning har bir faoliyatini oldindan bajarishi kerak.

3. «Hyech qanday kamchiligi yo'q normal organizm»ga ega bo'lgan odamning har taraflama kamol topishigina serunum va mahsuldorroq mehnat qilishga qodirdir. Har

taraf lama kamol topishgina juda oz kuch sarflab, juda qisqa vaqt ichida eng yaxshi natijalarga erishib ishlash imkonini beradi.

4. Lesgaft kishining har taraf lama kamol topishi deganda odamning aqliy va jismoniy kuchlarini bir-biriga qo'shib, to'g'ri taraqqiy ettirishni, ong yetakchi rol o'ynagan paytda kishi faoliyatida bu kuchlarning faol ishtirok etishiga imkon beruvchi ulardagi uzviy bog'liqlikni nazarda tutdi.

5. Har bir odam jismoniy kamolotining yosh, jinsiy va individual hususiyatlarini hisobga olib, kuch sarflashdagi asta-sekinlik va izchillik tamoyiliga rioya qilgan taqdirdagina har tomonlama jismoniy kamolotga erishish mumkin.

6. Jismoniy ta'limning ilmiy jihatdan asoslab berilgan tizimi yordamida ish tutgan taqdirdagina to'g'ri jismoniy o'sishiga erishish mumkin. Jismoniy ta'limning tajriba tizimi ko'pchilik avlod tajribasida sinab ko'rilganidan keyingina to'g'ri tajriba deb tan olinishi mumkin.

7. Jismoniy ta'lim tizimining o'zi esa har xil sharoitda va har xil shaklda qo'llanuvchi, ta'lim-tarbiyaviy vazifalarga qarab asta-sekin o'zgaruvchi uncha ko'p bo'lmagan harakatlar tizimidan tarkib topadi. Lesgaft yurish, yugurish, sakrash, uloqtirish yoki irg'itish, kurash, oddiy gimnastik mashqlar, o'yinlar va ekskursiyalarni ana shunday mashqlar deb hisobladi.

P.F.Lasgaft jismoniy ta'lim jarayonining o'zini qo'yidagicha tasavvur etar edi:

A. Bola oddiy harakatlar qilib ularni bir-biri bilan o'zaro taqqoslaydi, ular o'rtasidagi farqni anglaydi, ya'ni ularni tahlil qiladi va tushuna boshlaydi. Harakatlarning bolalar tomonidan ongli ravichda bajarilishiga erishish uchun ular ko'rsatilishiga qarab emas, balki tushuntirish asosida bajariladi. Mashqlarning bu oddiy guruhi asosan maktabning boshlang'ich sinflarida bajariladi.

B. Keyinchalik bola ortib boradigan qiyinchiliklarni hamda ancha murakkabroq to'siqlarni asta-sekin yenga olishga o'rganadi. Buning uchun ko'tariladigan yoki irg'itiladigan buyumlar vazni asta-sekin orttirib boriladi, yurish va yugurishda bosib o'tilishi lozim bo'lgan masofaga ajratilgan vaqt qisqartiriladi, yurish yugurish, sakrash, uloqtirish yoki irg'itish paytida bosib o'tilishi lozim bo'lgan masofa ko'paytiriladi, sakrab o'tish uchun qo'yiladigan to'siqlar ko'tariladi, qarshilik ko'rsatuvchi kuchlar (masalan, sherik qarshiligi) orttiriladi, harakatlarning o'zi esa murakkablashtiriladi. Bola har xil sharoitda umumiy harakatda o'zi uchun tanish harakatlarni bajarib, nisbatan juda qisqa vaqt ichida iloji boricha kamroq kuch sarflab asta-sekin va ko'proq va og'irroq to'siqlarni yengadi, borgan sari ko'proq kuch sarflashni talab etadigan bu mashqlar ko'pgina maktablarning o'rta sinflarida qo'llaniladi.

C. Undan keyin o'smir tevarak-atrofdagi buyumlarni hisobga olgan va natijalarni oldindan ko'z oldiga keltirgan holda o'z harakatlarini vaqt va makonga moslashga o'rganadi. U bu xildagi mashqlar yordamida o'z mushak hislarini o'stiradi va har qanday sharoitda ham durustroq harakat qilishga o'rganadi. Makon munosabatlarini o'rganish va ishni vaqtga qarab taqsimlash bilan bog'liq bo'lgan bu mashqlar maktabning yuqori sinflarida qo'llaniladi.

D. Ayni vaqtda bola yoki o'smir o'yin o'ynash, ekskursiya va og'ir harakatlar qilish paytida murakkab harakatlardan foydalanib, o'zi hosil qilgan ko'nikmalarini tekshirib ko'radi va ularni mustahkamlab oladi. Murakkab harakatlar ko'rinishidagi bu mashq tizimlari maktabning barcha sinflarida mashqlarning datlabki uchta guruhi bilan parallel ravishda qo'llaniladi.

P.F.Lasgaft o'zining jismoniy ta'lim tizimini yaratib, G'arbiy Yevropa mamlakatlari jismoniy tarbiya tizimini qattiq tanqid qildi. U bu gimnastika tizimi

mashqlarining bola organizmining anatomik tuzilishiga mos emasligini isbotlab berdi. Olim nemis va shved gimnastikasini taniq qilishda me'yordan oshmadi va, umuman, o'zidan keyingi olimlar, jumladan, F.Lagranj (Fransiya) singari gimnastikaning ahamiyatini kamsitmadi. Aksincha, gimnastika mashqlarini keng qo'llagan holda jismoniy ta'limning ilmiy jihatdan asoslab berilgan tizimini yaratish ustida ishladi. U olimlar va pedagoglarni ijodiy faol bo'lishga, gimnastika va sportning odat tusiga kirgan chet el tizimi rus yoshlari jismoniy ta'limiga kirib kelishiga tanqidiy ko'z bilan qaramaslikka qarshi kurashishga da'vat etdi.

P.F.Lesgaft tizimining asosiy kamchiligi shundaki, u jismoniy tarbiyaning sinfiy xarakterini tushunmadi, uni faqat biologik nuqtai nazardan tushuntirib berdi. Bundan tashqari, u boshqa xatolarga ham yo'l qo'ydi. Masalan, u sport musobaqalari va bolalar uchun gimnastika snaryadlarida bajariladigan mashqlarning foydali ekanligini inkor etdi, jismoniy mashqlarga o'rgatishda ko'rsatishning ahamiyatini kamsitdi. U o'zining jismoniy tarbiya tarixiga doir asarlarida rus xalqi badan tarbiyasini tekshirishga yetarlicha e'tibor bermadi. Shunday bo'lishiga qaramasdan, Lesgaft asarlari hozirgi kunga qadar o'zining ilmiy qimmatini saqlab keladi.

XIX asrning ikkinchi yarimida kapitalizmning qaror topishi ta'sirida Rossiyada bunyodga kelgan yangi ijtimoiy munosabatlar, mehnatkashlar bilan ekspluatatorlar o'rtasidagi kuchli sinfiy kurash va 60-90-yillardagi ijtimoiy-siyosiy harakat mamlakatda jismoniy tarbiya va sportning taraqqiy etishiga katta salbiy ta'sir ko'rsatdi.

Rossiyada kapitalizmning qaror topishi davrida mamlakatda sport-gimnastika harakati paydo bo'ldi; sportning ayrim turlari bo'yicha to'garaklar va klublar bunyodga keldi, birinchi ishchilar sport to'garaklari vujudga keladi. Shafqatsiz ekspluatasiya va proletariatning og'ir moddiy ahvoli proletariat orasida jismoniy tarbiya va sportni keng taraqqiy ettirish imkonini bermadi. Dehqonlar masalasiga kelganda, dehqonlarning jadallik bilan sinfiy tabaqalanishi va kapitalistik ekspluatasiyaning avj olishi sharoitida ular o'ziga xos xalq jismoniy mashqlari turlarini yoyish uchun juda ham cheklangan imkoniyatiga ega edilar.

Mehnatkashlarni sog'lomlashtirishning keng tadbirlari va jismoniy tarbiyaning zarurati haqida gap yuritgan Rossiya progressiv doiralarning vakillari, ilg'or olimlar, pedagoglar, vrachlar va jamoat arboblari jismoniy tarbiyaning shakllarini va xalq jismoniy tarbiyasi usullarini qo'llab-quvvatladilar. Ular jismoniy tarbiyadan ekspluatasiya va qo'pol harbiy mashqlar sifatida foydalanishga qarshi faol kurashdilar, boshlang'ich va o'rta ta'lim bilim yurtlarida jismoniy tarbiyaning yo'lga qo'yilishini tubdan yaxshilashni talab etdilar.

Rossiyaning Olimpiya harakati yo'lidagi intilishlari.

XIX asr oxirida Rossiyada jismoniy madaniyat va sportning rivojlanishi, uning xalqaro sport harakatiga qo'shilishiga da'vat etdi. Bu esa Olimpiya o'yinlarining kelib chiqish sabablari haqidagi ma'lumotlarni o'rganishga qiziqish uyg'otdi.

Ma'lumki, qadimgi grek Olimpiya o'yinlari haqidagi ma'lumotlar deyarli jahonning barcha mintaqalarida uzoq yillardan buyon tarqalib, ko'pchilikning diqqat-e'tiborini tortib kelgan.

XV asrda bolgar yozuvchisi Isayi grek faylasufi Dionisiy Arepogitning asarini tarjima qilib tarqatgan edi. Bu esa qadimgi ruslarga ham ma'lum bo'lgan. Bu ma'lumotlar XVII-XVIII asarlarda yana kengaygan. Olimpiya o'yinlariga o'xshash tadbirlarni Rossiyada o'tkazishni taklif qilgan M.V.Lomonosov hisoblanadi. U «Sog'liqni saqlash haqidagi mulohazalar»ida (1741-1742y.) o'yinlarning mohiyatini tan

oladi, lekin uning Olimpiya o'yinlarini o'tkazish haqidagi g'oyalari amalga oshmay qolib ketdi.

1860 yil Rassomlar Akademiyasida ko'rgazma tashkil etildi. Unda V.O.Vereshagin, N.D.Dmitriyevlarning Olimpiya o'yinlari haqidagi rasmlari namoyish etildi. Ular oltin medallar bilan taqdirlandi. Olimpiya o'yinlarining ijtimoiy-tarbiyaviy xususiyatlari juda ko'p yozuvchilar, shoirlar, pedagoglarning asarlarida ifoda etilgan. P.F.Lesgaft ham «Tarixiy lavhalar» asarida Olimpiya o'yinlari haqida qimmatli fikrlar bildirgan.

Xalqaro Olimpiya Qo'mitasining 1894 yil Parijda o'tkazilgan Kongressida rus generali A.R.Butovskiy (1818-1917) qo'mitaga a'zo qilib saylandi, 1900 yilgacha u mazkur lavozimni egallab turdi. A.R.Butovskiy rus harbiysida xizmat qilgan va jismoniy tarbiyani yaxshi o'zlashtirishgan kishi sifatida taniqli bo'lgan. U Fransiya, Belgiya, Daniya, Shvesiya, Germaniya kabi mamlakatlarda bo'lib, gimnastika-sport o'yinlari harakati va tizimini o'rgangan, yosh olim Pyer de Kubertenning ishlari bilan qiziqqan. Ular Olimpiya harakati haqida ko'p mulohazalar yuritganlar.

E'tiborli tomoni shundaki, 1994 yil 23 iyulda Sankt-Peterburgda Xuan Antonio Samaranch (o'sha vaqtda XOQ Prezidenti) ishtirokida Pyer de Kuberten va A.R.Butovskiylar xotirasiga bag'ishlab yaratilgan haykallarning (skulptor M.Anikdjn) ochilish marosimi bo'lib o'tdi. Ta'kidlash lozimki, rus sportchilari xalqaro sport musobaqalari va Olimpiya o'yinlarida muvaffaqiyat bilan qatnashdilar. Bunda Xalqaro Olimpiya Qo'mitasidagi (XOQ) Rossiyaning ikkinchi a'zosi graf G.I.Ribopyer (1900-1913), knyaz S.K.Belosolskiylar (1900-1908 yillar) katta xizmat qilishdi.

1908-1910 yillarda S.A.Trubeskoy XOQ a'zolidagi bo'ldi. 1910 yildan XOQ a'zosi etib saylangan knyaz L.V.Urusov Oktyabr inqilobini qabul qilmadi va Fransiya borib yashadi. Shunday bo'lsa-da, u to 1933 yilgacha XOQ a'zosi sifatida faoliyat ko'rsataverdi.

L.V.Urusov 1923 yilda Rossiya (emigrant) va sovet sport jamoalarining mustaqil ravishda Parijda o'tkazilgan VIII Olimpiya o'yinlarida qatnashishlarini taklif etdi. Bu masala Rimda 23-XOQ sesisiyasida ko'rib chiqildi. Vatanparvarlik ruhida qilingan Urusovning harakatlarini XOQ Prezidenti Pyer de Kuberten ma'qulladi. Lekin Xartiyaga (ustav) asosan sovet va Emigrant rus jamoalarining o'yinda qatnashishi mumkin emas edi.

Rus Olimpiadachilari uchun A.R.Butovskiy katta xizmat qildi. 1896 yil u Kiyev sport tashkilotining vakili N.Ritter bilan I Olimpiada o'yinida (Afina) bo'ldi. Shu asosda rus sportchilarining Olimpiya o'yinlaridagi ishtirokini ta'minlashga qarata tadbirlar tashkil qildi. 1892 yil 17 oktyabrda Peterburgda 10 ta sport va gimnastika tashkilotining yig'ilishi o'tkazildi. II Olimpiyada o'yinlariga (Parij) sportchilarni qatnashtirish uchun astoydil kirishildi. Lekin na II, na III Olimpiyada o'yinlarida ularning qatnashishiga imkoniyat bo'lmadi, chunki hukumat tomonidan moddiy yordam berilmadi.

1908 yil Londondagi IV Olimpiyada o'yinlari yaqinlashishi bilan Rossiya sportchilarining ahvoli birmuncha yaxshilandi, shug'ullanuvchilar va yaxshi natija ko'rastuvchilar soni ancha oshdi. Rossiyada Olimpiya qo'mitasi bo'lmaganligi sababli sportchilar birma-bir alohida o'yinlarga yetib boradi. Guruhda 8 kishi bo'lib, N.Panin (figurali uchish), N.Orlov, A.Petrov, Ye.Zamotin va G.Demin (kurash), G.Lind, A.Petrovskiy (yengil atletika) va martineonlardan (velosport) iborat edi. Figurali uchish bo'yicha N.Panin Olimpiya chempioni bo'ldi. Keyingi (Stokgolm) o'yinlarda rus sportchilarini boshqa davlatlar tan ola boshladi.

1911 yil 16 martda Rossiya Olimpiya qo'mitasi (ROQ) tashkil etildi. Uning tarkibiga G.I.Ribopyer, G.A.Dyupperon (XOQ a'zosi sifatida), A.P.Lebedev (Sankt Peterburg havaskorlik sport klubi), R.F.Fulda (Moskva, futbol uyushmasi), A.P.Chaplinskiy (S.Peterburg, og'ir atletika uyushmasi), A.K.Lindemut (Riga, Boltiq Olimpiya qo'mitasi), V.N.Shustov (Moskva, konkida uchish uyushmasi), S.V.Ivanov (S.Peterburg, chang'i uyushmasi) kiritildi.

ROQ raisi etib V.I.Srunevskiy (1893-1937) saylandi. U xotin-qizlar bilim yurti direktori, Peterburg uchish havaskorlik jamiyati raisi edi.

1912 yil Stokgolmda Rossiya sportchilari rasmiy ravishda XOQ a'zosi sifatida qatnashdi. Bunda 170 ga yaqin vakillar, shundan 50 ga yaqin sportchilar bor edi. Lekin natijalar yaxshi bo'lmadi. N.Kley (kurash) va o'q otish jamoasi (4 kishi 12 ta) kumush medallarini olishgan – chang'ichilar esa 2 ta bronza medaliga sazovor bo'ldi.

V Olimpiadadan keyin o'yinlarga juda puxta tayyorlanish zarurligi ma'lum bo'ldi. Shu sababdan 1912-1913 yil uchun musobaqalar o'tkazish rejaları tuzildi.

Rossiya rahbarlari 1916 yilgi Olimpiya o'yiniga qadar to'rtta umumrossiya o'yinlarini: 1913 yil – Kiyevda, 1914 yil – Rigada, 1915 yil – Sankt-Peterburgda va 1916 yil – Moskvada o'tkazishni mo'ljalladilar.

Kiyev va Rigadagi Olimpiya o'yinlari hukumatni (imperiya) ancha qiziqtirdi. Bu o'yinlar dasturiga Olimpiya sport turlarining barchasi kiritildi, asosiy diqqat esa yengil atletika va futbol musobaqalariga bo'ldi.

1914 yil I avgustda Germaniya Rossiyaga qarshi urush e'lon qildi. Shu sababdan sport tashkilotlarining barcha faoliyatlari urushga qarshi qaratildi.

1916 yil iyunda Rossiyada 23 ta harbiy-sport qo'mitasi mavjud edi. Shunga qaramasdan 1915-1916 yilda Moskva, S.Peterburg shaharlarida chang'i va konkida uchish, yengil atletika, og'ir atletika va boshqa turlar bo'yicha Rossiya chempionatlari o'tkazildi.

Xulosa qilib aytganda, Rossiyada eng qadimgi davrlardan boshlab to oktyabr inqilobigacha (1917) bo'lgan uzoq davrlarda jismoniy madaniyat Yevropa mamlakatlaridagiga o'xshab rivoj topdi. Xalq ichida ommalashgan bug'u ovi va boshqa o'yinlar takomillashdi.

Ijtimoiy tuzumlar oqibatida ruslarning kaltak, tayoq, cho'qmor, bolta, nayza va boshqa qurollardan, keyinchalik nayzabozlik, o'q otar qurollardan foydalanuvchi turnirlar o'tkazildi. Shvesiya, Germaniya, Chexiya va boshqa davlatlarning sport-gimnastika tizimidan keng foydalanildi.

Jismoniy tarbiyaning ijtimoiy-tarbiyaviy xususiyatlari va ularning jismoniy rivojlanishidagi mohiyatlarini pedagoglar, olimlar, harbiy sarkardalar mohirlik bilan baholadilar.

Rossiyada imperializmning rivojlanishi jismoniy madaniyat va sportga ham ma'lum darajada ijobiy ta'sir o'tkazdi. Rus sportchilari xalqaro uchrashuvlar, turnirlar, Olimpiya o'yinlarida ishtirok etib, yuksak darajadagi tajribalarga ega bo'ldi. Rus Olimpiya o'yinlari o'tkazila boshladi.

Birinchi jahon urushi tufayli Rossiyada sport taraqqiyoti birmuncha susayib, u harbiy-jismoniy tayyorgarliklar tusini oldi.

Sobiq SSSR davrida jismoniy tarbiya va sport Jismoniy tarbiya harakatining yangi shakllari va rahbarlik usullari (1917-1941 yillar).

1917 yildagi Oktyabr inqilobini tashkil etgan va uning oqibatlari o'laroq yuz bergan o'zgarishlar faqat Rossiyagagina taalluqli ekanligini hozirgi davrda hech kim

hech yerda inkor qilmaydi. Rossiya XIX asrning o'rtalari va, ayniqsa, ikkinchi yarmida Kavkaz, Markaziy Osiyo va boshqa xududlarni zo'ravonlik bilan mustamlakaga aylantirganligi ham bugungi kunda u yerlarda mavjud bo'lgan mustaqil respublikalargina emas, butun jahon hamjamiyatidagi davlatlarga ayondir.

Sobiq SSSR sifatida (1922 yil) Rossiya va uning mustamlakalaridagi respublikalarda jismoniy tarbiya nafaqat shakl va mazmun jihatdan, balki barcha usullar bilan rus tuzumi (tizimi) asosida amalga oshirildi. Shu tufayli Rossiya, Ukraina, Belorussiya, Boltiqbo'yi, Kavkaz va Markaziy Osiyodagi Respublikalarning jismoniy tarbiya va sport tizimida tashkiliy va boshqaruv jihatdan deyarli farq yo'q edi. Shularga asosan sobiq Ittifoqda rivoj topgan jismoniy tarbiya va sport barcha mintaqalarga mansubdir. Uning asosini esa Rossiya tashkil etar edi.

Ana shularga tayangan holda sobiq Ittifoqdagi sport Rossiya sporti degan xulosa bilan tarixiy voqeyeliklarga umumiy holda tushunchalar berildi. Ba'zi joylarda milliy respublikalar haqida qismangina ma'lumotlar bayon qilindi.

E'tirof etish kerakki, sobiq Ittifoq tarkibidagi respublikalarning jismoniy tarbiya va sport tarixlari har bir respublikada alohida o'qitilmoqda. Shu sababdan ham ularning tarixiga doir batafsil to'xtab o'tilmadi.

Mutaxassislar, yosh ijodkorlar va talabalar imkoniyat doirasida ular haqidagi o'quv va boshqa qo'llanmalarni topib o'qishlari maqsadga muvofiqdir.

O'zbekistonning jismoniy tarbiya va sport tarixiga doir ma'lumotlar so'nggi qismda alohida bayon etiladi. 1917 yil oktyabrda bolsheviklar rahbarligida Rossiyada inqilob g'alaba qildi va yangi sovetlar Ittifoqi davlati tuzildi. Davlatni mustahkamlash va ruslarning mavqeyini yanada oshirish maqsadida harbiy-jismoniy tayyorgarlik ishlari kuchaytirildi. Bunda eski mutaxassislardan foydalanish va yangi kadrlar tayyorlash ishlari tez amalga oshirildi. Buning yana bir sababi shundaki, 1918 yil fuqarolar urushi boshlandi. Shu sababdan 1918 yilning apreldan boshlab harbiy majburiy ta'lim (Vseobuch) e'lon qilindi. Unda faqat harbiy tayyorgarlikka emas, balki jismoniy jihatdan barcha yaroqli aholini majburiy ravishda o'qitish amalga oshirildi.

1919 yil aprelda jismoniy tarbiya, sport va chaqiriqqa tayyorgarlik bo'yicha I Umumrossiya syezdi (qurultoy) o'tkazildi.

1920 yil avgustda davr talablari asosida Vsevobuch tarkibida Jismoniy tarbiya Oliy kengashi (VSFK) ta'sis etildi. Uning raisi etib N.I.Podvoyskiy (1880-1948) tayinlandi. Mamlakatda jismoniy tarbiya va sportning tarkib topishi, shakllanishi va rivojlanishida uning xizmatlari kattadir.

1918 yil Moskvada va 1919 yil Petrogradada jismoniy tarbiya institutlari tashkil etildi.

Shu yillarda maktablarda jismoniy tarbiyani tashkil etish ishlari amalga oshirildi.

Tarixiy ma'lumotlarga qaraganda, 1918 yilda sport klublarida 38 ming kishi a'zo bo'lib, ular sport turlari bilan shug'ullanishgan. 1920 yilga kelib esa ularning soni 143,5 mingga yetadi. Undan tashqari 1,5 mln. kishi harbiy chaqiriq mashg'ulotlarida shug'ullangan.

Inqilobdan keyin ko'p joylarda «Olimp», «Olimpiya», «Olimpiyachi» kabi sport klublari vujudga kelgan edi.

Rossiya Xalqaro Olimpiya qo'mitasi a'zosi sifatida o'yinlarda qatnashib kelgan edi. Lekin inqilobdan keyin siyosiy voqyealar va davlat tizimi o'zgarishi tufayli XOQ tarkibidan chiqarildi.

Fuqarolar urushining tugashi tufayli Vsevobuch tarkibidagi Jismoniy tarbiya oliy kengashi ham 1921 yilda tugaydi. Uning o'rniga yoshlar ittifoqi (komsomol) va kasaba

uyushmalari ittifoqi jismoniy tarbiya va sportga rahbarlik qila boshladi. Shu tufayli yoshlar ittifoqi «Chumoli» («Muravey»), «Spartak», «Yoshlar floti» kabi sport jamiyatlarini tuzadi.

Yoshlar ittifoqining tashabbusi bilan Butunrossiya Markaziy ijroiya qo'mitasi (VSIK) 1923 yil 27 iyunda «Jismoniy tarbiya va Oliy kengash»ni tuzishga qaror qabul qildi.

Oliy kengashga sog'liqni saqlash komissari I.A.Semashko (1874-1899) tayinlandi. Kengashning zimmasiga ilmiy, o'quv va tashkiliy faoliyatlarni muvofiqlashtirib olib borish yuklatildi.

Shu yili «Dinamo» jamiyati ham tashkil etildi.

Sanoatning turli tarmoqlarida sport to'garaklari, klublar paydo bo'ldi. «Jismoniy tarbiyaga – 24 soat» va boshqa juda ko'p shiorlar vujudga keldi. Ular ishchi va mehnatkashlar ommasini sportga jalb qilishga qaratildi. 1925 yilga kelib jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanuvchilar soni 668,2 mingga yetdi.

1923 yil 6 noyabrda «Jismoniy tarbiya va sport» nashriyoti ta'sis etildi. «Jismoniy tarbiya xabarlari», «Qizil sport», «Proletar sporti» kabi jurnallar nashr etila boshladi.

Ko'p sonli sport musobaqalari va bayramlari jismoniy tarbiya hamda sport jarayonlarini ilmiy-uslubiy asoslashni taqozo etdi. Bu sohada V.V.Gorinevskiy shifokorlar nazorati, futbol, yengil atletika va boshqa sohalarda tadqiqotlar olib bordi. Petrogradlik bir guruh olimlar (L.A.Orbeli, A.N.Krestovnikov va boshqa) jismoniy mashqlar fiziologiyasi ustida ilmiy tadqiqotlar o'tkazdi. Shu tariqa ilmiy anjumanlar o'tkazila boshladi. Eng yetuk va iqtidorli olimlardan iborat ilmiy-tadqiqot laboratoriyalari, markazlar tashkil etildi. Jismoniy tarbiya va sport tizimida keskin bahslar vujudga keldi. Ba'zi rahbarlar gimnastikani oldinga qo'yishni taklif etishsa, boshqalari esa mehnat gamnastikasi, shuningdek, shved, sokol, nemis, fransuz gimnastika tizimlarini ma'qul ko'rishdi. Harbiylar tarafidagi mutaxassislar esa gimnastika va sportni rad etishdi ya'ni faqat jismoniy mashqlar bilangina shug'ullanishni tavsiya etishdi.

Markaziy jismoniy tarbiya instituti olimlari bu sohada katta tadqiqotlar olib bordi. Ularning natijalari bo'yicha sovet jismoniy tarbiya tizimi ishlab chiqildi.

1925 yil professor M.P.Kuljinskiy (Markaziy institut) futbolning pedagogik mohiyati haqida maqola o'qib, unda futbol ingliz burjuaziyasi ishlab chiqqan va u aldash bilan bog'liqdir, biz yoshlarni aldanchilikka o'rgatmasligimiz kerak, - degan g'oyani olg'a surdi.

Mamlakatda jismoniy tarbiya va sport ishlarini rivojlantirishda turli-tuman usullardan foydalanish zaruriyati vujudga keldi.

Bu sohada partiya va hukumatning maxsus qarorlari (1925, 1929 va h.k) ham qabul qilindi. Shu qarorlar asosida mavjud bo'lgan sport to'garaklari o'rniga sport seksiyalarini (sho'ba) tashkil etish tavsiya etildi. Lekin bu tajribalar hayotda juda sekin amalga oshirildi.

1928 yil avgustda Umumittifoq I Spartakiadasi Moskvada o'tkazildi. Unda barcha ittifoqchi respublikalar va ba'zi bir chet mamlakatlarning sportchilari ishtirok etdi. 7225 qatnashchi orasida 600 dan ortiq inglizlar, argentinalik, germaniyalik, norvegiyalik, urugvaylik, finlyandiyalik, fransiyalik, chexiyalik sportchilar bor edi. Ikki hafta davomida yengil atletika, gimnastika, kurash, o'q otish, gorodki, eshkak eshish va boshqa sport turlari bo'yicha musobaqalar davom etdi. Spartakiadada yosh sportchilar M.Shamonova, N.Ozolin, D.Markov, V.Dyatkov, T.Korniyenko va boshqalar muvaffaqiyatli qatnashdilar. Ta'kidlash kerakki, ularning ko'pchiligi keyingi davrlarda taniqli murabbiy va iste'dodli olimlar bo'lib yetishdi.

Umumiy yakunlar bo'yicha spartakiadada Rossiya – birinchi, Ukraina – ikkinchi, Belorussiya – uchinchi, O'zbekiston – to'rtinchi, Kavkazorti beshinchi va Turkmaniston – oltinchi o'rinni egallashdi.

1929 yildan boshlab «Umumittifoq jismoniy tarbiya ikki haftaligi» kasaba uyushmalari tomonidan o'tkazila boshladi va bunda qishloq sportchilarining ham ishtiroki amalga oshirildi.

Partiya va hukumatning 1929 yil 23 sentyabr hamda 1930 yil 1 aprel qarorlariga asosan mamlakatda jismoniy tarbiya va sport ishlariga rahbarlik qilish tartiblari kuchaytirildi. Markaziy Ijroiya qo'mita (MIQ – SIK) tarkibida Butunittifoq jismoniy tarbiya kengashi tashkil etildi.

Yangi Konstitutsiya qabul qilinishi (1936) bilan bu kengash «Butunittifoq jismoniy tarbiya va sport bo'yicha qo'mita»ga aylantirildi.

1930 yildagi anjumanga asosan klublar tizimidan jismoniy tarbiya ishlab chiqarishga yo'naltirildi. Yangi ishchilar sport klublari o'rniga jismoniy tarbiya jamoalari (kollektivы fizkultury) tuzila boshladi. Bunda «Har bir jismoniy tarbiyachi – ilg'or, har bir ilg'or – jismoniy tarbiyachi» shiori keng tarqaldi.

1935-1936 yillarda ko'ngilli sport jamiyatlari tashkil etila boshlandi. «Dinamo» (1923), «Spartak», «Lokomotiv», «Krasnoye Znamena» (1935) jamiyatlarining ilg'or tajribalariga tayanib, Kasaba uyushmalari Markaziy kengashi qaroriga asosan 64 ta ko'ngilli sport jamiyatlari (DSO) vujudga keldi.

30-yillardagi jismoniy tarbiya va sport rivojlanishining muhim tomonlaridan biri siyosiy va davlatni himoya qilish tarfiga qaratilganligi bilan ajralib turadi.

1930 yil Butunittifoq yoshlar tashkilotining (komsomol) tashabbusi va bevosita ishtiroki bilan «SSSR mehnat va mudofaasiga tayyor» (GTO) jismoniy tarbiya majmui tashkil etildi. 1931 yil martda MIQ qoshidagi jismoniy madaniyat Oliy kengashi GTO majmuining I bosqichi va 1933 yilda II bosqichini tasdiqladi. 1934 yilda esa BGTO («Bud gotov k trudu i oborone») majmui bolalar uchun ishlab chiqildi va tasdiqlandi.

Bu uch bosqichli jismoniy madaniyat majmuida (kompleks) asosan, barkamollik va salomatlik yo'nalishlari mujassamlanib, sovet jismoniy tarbiya tizimining asosini tashkil etdi. Shu sababdan barcha joylarda bu majmuaning talablari va me'yorlarini bajarishga bo'lgan qiziqish, intilish kuchaytirildi.

1940 yilda bu majmua yangidan qabul qilindi. Bunda majburiy va tanlov tartibiga imkoniyat berildi. Majburiy turlarga: gimnastika mashqlari, to'siqlarni oshib o'tish, suzish, chang'i sporti, yugurish, o'q otish, gigiyenik bilimlar asosini va jismoniy tarbiya tizimini bilish talab qilib qo'yildi. Tanlab olish turlarida 7 guruh mashqlar tavsiya etildi. Bunda kuch, tezlik, chidamlilik, epchillik, botirlik va qat'iylik kabi sifatlarni, himoya va hujum, uloqtirish va otish usullarini rivojlantiruvchi mashqlar ko'zda tutildi.

Vatan himoyasi va mudofaasi bilan bog'liq «Havo hujumi va kimyoviy muhofazaga tayyor» (PVXO), «Sanitar himoyasiga tayyor» (GSO), «Alpinist SSSR», «Parashyutist SSSR», «Turist SSSR» kabi normativlar va nishonlar ham joriy etildi.

1938 yilda Sovet Ittifoqi qahramonlari V.Chkalov, V.Vodopyanov, G.Bayyaunov, V.Malokov va deputat A.Staxanovlarning taklifiga ko'ra qizil harbiylar kunining 21 yilligiga bag'ishlab harbiy-texnik sport turlari bo'yicha umumittifoq bayrami o'tkazildi.

Ta'kidlash lozimki, 1929 yilda xalq komissarligi maktablarda 2 soatlik jismoniy tarbiya darslarini joriy etgan edi. Shu bilan birga bolalar sport maktablarini tashkil etish haqida qaror qabul qilgan edi. «Dinamo», «Spartak» sport jamiyatlari tarkibida sport maktablari tashkil qilingan. 1937 yilda 200 dan ortiq bolalar sport maktablari mavjud edi.

Maktab o'qituvchilari va oliy o'quv yurtlari talabalarining umumittifoq sport musobaqalari tashkil qilindi.

Sovet jismoniy tarbiya tizimining ilmiy asoslari tobora rivoj topa boshladi. 1925, 1927, 1929 yillarda o'tkazilgan Butunittifoq ilmiy anjumanlarning xulosalari shuni ko'rsatdiki, jismoniy tarbiya tizimini ilmiy asoslashni yanada takomillashtirish kerak edi. Aksariyat ko'pchilik olimlarning diqqat-e'tibori hamon shug'ullanuvchilar ustidan tibbiy nazorat o'tkazib borishni yanada yaxshilashga qaratildi. Sportchilarning mushaklari rivojlanishi, yurak, o'pka va boshqa a'zolarining funksiyalari ustida V.V.Gorinevskiy, A.N.Krestovnikov, I.M.Sarkizov-Serazin va boshqalar katta tadqiqotlar o'tkazishdi. GTO (MMT) jismoniy madaniyat majmui va sport turlarining tayanch, sog'lomlashtirish va tarbiyaviy jarayonlarini hal etishga qaratilgan tadqiqotlar ham paydo bo'ldi.

Shu tariqa jismoniy tarbiya va sportning nazariya hamda amaliyotiga oid ishlar ko'paydi. A.N.Krestovnikovning «Sport fiziologiyasi» (1939), V.V.Belinovichning «Jismoniy tarbiya uslubiyati asoslari» (1939), A.D.Novikovning «Jismoniy tarbiya vositalari va usullari» (1941), professor N.A.Bernshteynning sportdagi harakat va texnikalarni o'rganishga bag'ishlangan kitoblari va ishlari yuzaga keldi. Sport jarohati sohasida A.N.Landa, I.A.Kryachkolarning ishlari e'tiborga loyiq bo'ldi. Sportchilarning ma'naviy-irodaviy sifatleri va xulqlarini ilmiy jihatdan o'rganishda G.G.Shaxverdov, P.A.Rudik, A.S.Puni kabi pedagog va psixolog olimlarning xizmatlari olqishga sazovordir. 30-yillarda gimnastika, yengil atletika, boks, suzish, sport o'yinlari, qilichbozlik va boshqa sport turlari bo'yicha ilk bor darsliklar, o'quv qo'llanmalari yaratildi.

Eng e'tiborli jihatlaridan biri shuki, havaskorlik jismoniy tarbiya harakatida butunittifoq ko'rik-tanlovlar o'tkazib borildi. Bunda markaziy shaharlar, sport jamiyatlari, sport klublari, jismoniy madaniyat jamoalari kengashlarining ilg'or tajribalarini ommalashtirish an'anaga aylandi. «Dinamo», «Spartak» va boshqa sport jamiyatlari juda katta tadbirlar o'tkazib, g'oliblikni qo'lga kiritdi, shu asosda hukumatning orden va yorliqlariga sazovor bo'ldi.

1932 yilda butunittifoq kasaba uyushmalarining I Spartakiadasi o'tkazilib, unda 3850 kishi qatnashdi.

1935-1937 yillarda yagona butunittifoq sport tasnifi ishlab chiqildi va hayotga tatbiq etildi, bu esa sport maktabining asosiga aylandi. Shu sababdan u yoshlarning sport tayyorgarligini oshirishning yagona tamoyili bo'lib xizmat qila boshladi. Keyinchalik bu tasnif qayta ishlab chiqilib, u ancha takomillashtirildi va o'z ichiga 34 sport turini oldi.

1937 yilda birinchi marotaba jismoniy tarbiya xodimlarining butunittifoq namoyishi o'tkazildi. U har to'rt yilda o'tkazishga mo'ljallandi. 1939 yil 27 mayda «Xizmat ko'rsatgan sport ustasi» unvoni ta'sis etildi. 1939 yildan boshlab hukumat qarori asosida butunittifoq jismoniy tarbiya xodimlari kunini o'tkazish odatga aylandi.

1940 yilda bu bayramga bag'ishlab o'tkazilgan tantanalarda mamlakatdagi 62 ming jismoniy madaniyat jamoasida 5.3 mln. kishi jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanayotganligini aytib o'tilgan. Bu davrda 6 ta institut va 25 ta texnikum jismoniy tarbiya va sport mutaxassislarini tayyorlashda faoliyat ko'rsatdi. Shuningdek, 378 stadion, 70 mingdan ortiq katta va kichik sport zallari qurildi.

30-yillarning qatag'oni (repressiya) sportni ham chetda qoldirmadi. Sport rahbarlari, yirik pedagog-olimlar begunoh jazolandi. Ular orasida butunittifoq jismoniy madaniyat kengashi raisi A.K.Antipov, butunittifoq jismoniy madaniyat va sport qo'mitasi raisi I.I.Xarchenko, Qizil sport internasionalining Sovet sho'basi (seksiya) raisi

M.S.Kedrov, Markaziy jismoniy tarbiya institutining rektori A.A.Zigmund va boshqalar bor edi.

Ikkinchi jahon urushidan oldingi 10 yillik davrda sovet sportchilarining xalqaro miqyosidagi obro'-e'tibori ancha oshdi. Sportchilarning yuqori natijalari va ommaviy sport tadbirlari jahonga tarqala boshladi. Bu esa sport tashkilotlarining xalqaro aloqalarini ta'minladi va ularni rivojlantirishga katta xizmat qildi.

Ittifoq sportchilari urush va fashizmga qarshi kuchlarni boshqarishda o'ziga xos faoliyat ko'rsatdilar, 1934 yilda Parijda bo'lib o'tgan fashizmga qarshi sportchilar sletida, 1937 yilda Antiverpenda o'tkazilgan III xalqaro ishchilar Olimpiadasida ishtirok etdilar. Ittifoq sporti xalqaro ishchilar sport harakatining oldingi safida dadil bordi.

Sobiq Ittifoq hukumati va sport tashkilotlari chet mamlakatlar bilan o'zaro hamkorlik va do'stlik faoliyatlariga ma'lum darajada e'tibor berib bordi. 1938-1940 yillarda mamlakatga 250 dan ortiq chet el sportchilari tashrif buyurishdi. O'z navbatida esa ittifoq sportchilaridan 175 nafar kishi chet mamlakatlarda bo'ldi.

Ta'kidlash lozimki, o'sha davrda sovet mamlakati chet mamlakatlar bilan turli sabablarga ko'ra mustahkam aloqada emas edi va bu sportga salbiy ta'sir ko'rsatardi. Shu sababdan xalqaro Olimpiya qo'mitasi (XOQ), Xalqaro sport uyushmalari va chet mamlakatlarning burjuaziya tashkilotlari ularni o'zlariga dushman deb bilishdi. Bu esa reaksiya (sosialistik tuzum dushmanlari) kuch sifatida tushunilar edi. Shu kabi sabablarga ko'ra, sovetlar mamlakatiga xorijiy davlatlarning deyarli hech biri hayrixohlik bilan qaramas edi. Ularning ko'pchiligida hatto sovetlarni yakson qilish g'oyasi mavjud bo'lib, u ikkinchi jahon urushi davrida aynan namoyon bo'lganligi sir emas.

Xulosa qilib aytganda, sobiq sovetlar mamlakati (Rossiya) 1917-1941 yillar davomida jismoniy tarbiya va sportni yo'lga qo'yish, uni rivojlantirish masalalariga doir juda ko'p muhim tarixiy tadbirlarni amalga oshirdi. Sovet sportini jahonga tanitish maqsadida 1928 yilda o'tkazilgan I Butunittifoq spartakiadasi shular jumlasidan edi. Uning an'alarini kasaba uyushmalari tashkilotlari keyinchalik davom ettirdi. Ilg'or tajribalar va sinov-tekshirishlar asosida sovet jismoniy tarbiya tizimining ilmiy-nazariy asoslari yaratildi.

XX asrning 30-40 yillar (davomida) sovet sportchilari chet mamlakatlar bilan o'zaro aloqalar bog'lashga urindi.

Yoshlarning harbiy-jismoniy tayyorgarligini oshirish va jismonan barkamollikni ta'minlash yo'lida «Mehnat va mudofaaga tayyor» (GTO) jismoniy madaniyat majmui ishlab chiqildi va amalga oshirildi.

Talabalar bilimini mustahkamlash uchun savollar

1. Rus davlatida qaysi jismoniy mashqlar va o'yinlar turmush sharoitida o'z ifodasini topgan?
2. Qadimgi rus davlatlarida jismoniy tarbiya qanday amalga oshirilgan?
3. Tibbiyot va pedagogika fanlarida jismoniy tarbiyaga qanday baho berildi?
4. Qachondan boshlab va qaysi o'quv yurtlarida jismoniy tarbiya dars sifatida majburiy o'qitila boshlandi?
5. Rus askarlarida jismoniy tarbiya qanday shakllandi?
6. Jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirishning negizida qanday o'quv qo'llanmalari yaratildi?
7. Pedagogika, falsafa va boshqa fanlarning (sohalar) jismoniy tarbiya masalalariga munosabati qanday edi?
8. XIX asrning oxirida jismoniy tarbiya va sport qanday holda edi?

9. Jismoniy tarbiyaning nazariy asoslari (N.G.Chernishevskiy, N.A.Dobrolyubov va N.I.Pirogov, I.M.Sechenev va boshqa) qanday rivoj topdi?
10. P.F.Lesgaftning jismoniy tarbiya ta'limi va uning hayoti.
11. Rossiyada sport klublarining tashkil etilish sabablari.
12. Rossiya Olimpiya harakatiga qo'shilishi va Rossiyada o'tkazilgan Olimpiya o'yinlari haqida nimalarni bilasiz?
13. «Dinamo» sport jamiyati qachon tuzildi?
14. I Spartakiada qachon qayerda o'tkazildi, uning ahamiyati?
15. Jismoniy tarbiya va sport sohasining asosiy yo'nalishlari (tendensiya) 30-yillarda nimalardan iborat edi?
16. Ikkinchi jahon urushi oldidan sportni siyosiylashtirish va harbiylashtirishdan maqsad nimada edi?
17. O'quv yurtlarida jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari qanday olib borildi?
18. 30-yillardagi asosiy ilmiy tadqiqotlar va olimlar haqida nimalarni bilasiz?
19. Sportdagi qatag'on (repressiya) haqida tushunchalar bering.
20. Sovet sportchilarini Yevropa, Xalqaro sport musobaqalari va Olimpiya o'yinlarida ishtirok etmaganligining sabablari nimada edi?

Adabiyotlar:

1. Jismoniy tarbiya tarixi. Darslik (tarjima), T., «O'qituvchi», 1975.
2. Abdumalikov R., Eshnazarov J.E., Ajdodlar jismoniy madaniyat tarixini o'rganish masalalari, O'quv qo'llanma, T., Matbuot, 1993.
3. Eshnazarov J., Jismoniy madaniyat va sportni boshqarish. Darslik, Toshkent, "Fan va texnologiya", 2008.

6- Mavzu. Xalqaro sport va Olimpiya harakatining vujudga kelishi.

Reja:

1. Xalqaro sport va Olimpiya harakatining vujudga kelish sabablari.
2. Birinchi xalqaro atletik kongress.
3. Xalqaro Olimpiya qumitasi (XOQ) va uning prezidentlari.
4. Olimpiada kongresslari va hozirgi davr muammolari.

Xalqaro sport (XS) va Olimpiya harakatining (OH) vujudga kelishi XIX asrning oxirgi yillariga to'g'ri keladi. Bu davrlarda tarix sahnasida nisbatan osoyishtalik hukm surayotgan bir payt edi. XS va OHning vujudga kelish sabablari ko'pgina rasmiy manbalarda izohlangan. Ularni qo'yidagicha sharhlash mumkin.

Ijtimoiy-iqtisodiy sabablari. Xalqaro sport aloqalarining vujudga kelish sabablaridan biri, jahondagi mamlakatlarda ijtimoiy-iqtisodiy va madaniy jarayonlarning rivojlanishida, deb bilish zarur bo'ladi. XIX asrning oxirlarida Germaniya, Angliya, Fransiya, AQSh, Rossiya, Italiya kabi taraqqiy etgan davlatlar iqtisodiy va madaniy jihatdan ancha yuqori darajaga ko'tarildi. Bu darvda ishlab chiqarish, fan, ta'lim tez

rivojlandi. Bu jarayonlar ishlab chiqarish, xalqaro uyushmalar, trestlar, sindikatlarni va bir qator boshqa yangi tarmoqlarni tashkil etish bilan birgalikda davom etdi. Yevropa mamlakatlari va Amerikada ilmiy-texnik taraqqiyot jarayonining mahsuli sifatida aloqa va kommunikasiya vositalari yuzaga keldi. Chegaralangan kichik doiradagi milliy jarayonlar jamoat taraqqiyotiga putur yetkaza boshladi. Bunday sharoitda turli sohalar bo'yicha xalqaro munosabatlarni kuchaytirish, ya'ni iqtisodiy, ilmiy, madaniy va sportdagi aloqalarni bog'lash qonuniyat darajasiga yetdi.

XIX asrning oxiri nisbatan tinchlik-osoyishtalik bilan o'tdi. Fransiya-Yaponiya urushidan (1870-1871) va Parij Kommunasidan (1871) boshlab, rus-yapon urushigacha (1904-1905) va Rossiyadagi birinchi inqilobgacha (1905-1907) jahonda hych qanday yirik urushlar bo'lmagan edi. Bunday holat mamlakatlararo aloqalar va sportni rivojlantirishga qulaylik yaratdi.

Jamoat harakatlari yoshlar orasida jismoniy tarbiyani rivojlantirish bo'yicha jamoatchilik (ommaviy) harakatining yuzaga kelishi ham bunga katta sabab bo'ldi. XIX asrning so'nggi choragi jamoat arboblari, tibbiyotchilar, pedagoglarning yoshlarga ta'lim berish, jismoniy jihatdan rivojlantirishga qaratilgan umumiy harakatlari, faoliyatlari ancha kengaygan davr edi.

Bu jarayonlarda jismoniy tarbiya va sportning yangi shakllari, usullarini izlash boshlandi. Ba'zi mutafakkirlar milliy jismoniy tarbiya va sport bilan chegaralanibgina qolmasdan, balki xalqaro sport aloqalarini o'rgatishni tavsiya etib maydonga chiqdilar. Bu yo'lda Fransiya, Yunoniston, Angliya, Germaniya, Rossiya, AQSh, Shvesiya va boshqa mamlakatlarning jamoatchiligi o'z faoliyatlari bilan alohida ajralib turar edi. Yoshlarni jismoniy tarbiyalash maqsadida olimpiya o'yinlaridan foydalanish kabi fikrlar ham bildiriladi. Bu to'g'rida chex pedagogi Ya.A.Komenskiy, nemis gimnastika maktabining asoschilari I.X.Guts-muts va G.Fit, rus jismoniy ta'limi tizimining asoschisi P.F.Lesgaft va boshqalar bir necha bor ta'kidlashgan. Ular qadimgi yunon olimpiya o'yinlari kabi musobaqalarni tashkil etish – yoshlarni jismoniy va ma'naviy jihatdan tarbiyalash yo'lida ko'p xizmat qilishi mumkinligini e'tirof etganlar.

Olimpiadalarga oid arxeologik qazishlar. Yoshlarni jismoniy tarbiyalashning modeli (namuna) sifatida qadimgi olimpiya o'yinlaridan foydalanish g'oyalari ommalashib bordi. Bunda qadimgi olimpiya qishlog'ini arxeologik qazishlar natijasi muhim ahamiyatga ega bo'ldi. XVIII asrda arxeolog olimlarning diqqat-e'tiborini qum va loyqalar bosib yotgan qadimgi Olimpiada o'yinlarining o'rni o'ziga jalb etgan edi. Eng avvalo, qadimgi Olimpiya joyini Bernard de Monfakon (Fransiya), keyin nemis olimi Ioaxim Vinkelman, ingliz arxeologi Richard Gandmer va boshqalar aniqladi. XIX asr boshida birinchi qazish ishlari o'tkazildi. Nemis arxeologi Ernest Kurside (1814-1896) boshchiligida o'tkazilgan qazish ishlari ancha muvaffaqiyatli o'tdi. Olti marotaba tashkil etilgan ekspedisiya (1875-1881) natijasida Olimpiyada ko'p sonli arxitektura inshootlari va haykallarning qoldiqlari topildi. 1887 yilda arxeologik qazish ishlarining natijalari matbuotda e'lon qilindi. Bu esa qadimgi olimpiya o'yinlariga bo'lgan qiziqish va havasni oshirib yubordi. Shu asosda jamoatchilik doirasida olimpiya harakatini tiklash g'oyalari to'g'ildi.

Sportning rivojlanishi va XSU tuzish. Xalqaro sport va Olimpiya harakatining vujudga kelish sabablaridan eng muhim-sportni rivojlantirish va xalqaro sport uyushmalarini (XSU) tuzish harakati bo'ldi. Hozirgi davr sporti XVIII-XIX asrlardagi yirik ijtimoiy o'zlgarishlar, ishlab chiqarish jarayonidagi inqiloblar, harbiy ishlar, fan, madaniyat va san'atdagi taraqqiyot mahsulidir.

XIX asrning ikkinchi yarmida juda ko'p hozirgi zamon sport turlari va o'yinlari vujudga keldi. Turli mamlakatlarda sport klublari tashkil etildi, musobaqalar o'tkaziladigan bo'ldi, sport inshootlari (tomosha joylari) qurildi. Angliyadagi Temza daryolarida va Rossiyaning Niva daryosida eshkak eshish hamda yelkan sportini rivojlantirish uchun boy tajribalar to'plangan edi. XIX asrning boshidan buyon maxsus sport turlari bo'yicha musobaqalar o'tkazib borilgan. 1829 yil Angliyada Kembridj va Oksford universitetlari o'rtasida eshkak eshish bo'yicha musobaqa uyushtirildi. 1838 yildan boshlab esa Xenleyn parus va eshkak eshish regatasi o'tkazila boshladi.

Rossiyada 1847 yilda Peterburgda yelkan sporti bo'yicha birinchi rasmiy musobaqa o'tkaziladi. AQShda 1852 yilda (Vinnipeg ko'li) eshkak eshish bo'yicha musobaqa tashkil etishdi. Vengriya, Yunoniston, Amerika, Avsraliya va boshqa bir qator mamlakatlarda suzish bo'yicha musobaqalar tashkil etila boshlanadi.

1845 yilda Itonda (Angliya), birinchi yengil atletika musobaqalari o'tkaziladi. 1860 yilda Angliyada 15 ta klub mavjud bo'lib, ular o'rtasida, ayniqsa, universitetlar orasida musobaqalar o'tkazish an'anaga aylandi. 1876 yilda Vengriyada va bir yildan keyin Nyu-Yorkda birinchi yengil atletika musobaqalari uyushtiriladi. Bu sport turi Germaniya, Fransiya va Yunonistonda ham rivoj topdi. Boshqa mamlakatlarda esa u o'z rivojini bir muncha qiyinroq boshlaydi.

Rossiya, Finlyandiya, Shvesiya va Norvegiya xalqlari orasida chang'i va konkida uchish sporti keng tarqalgan edi. 1769 yilda Oslo shahri yaqinida jahonda birinchi marotaba chang'ida yugurish musobaqasi o'tkazilgan edi. XIX asrning 60-yillarida bu sport turlari bo'yicha muntazam ravishda musobaqalar o'tkaziladi. Chang'ida sakrash uchun birinchi tramplinlar vujudga keldi.

Bu davrlarda ko'pgina sport o'yinlari ham rivojlanadi. Futbol texnikasi va taktikasi ancha takomillashtiriladi. Bunda puflab to'ldiriladigan rezinali kameraning yaratilishi (50-yillar) muhim ahamiyatga ega bo'ladi.

1863 yilda Angliyada futbol ligasi tashkil etiladi. Bu hozirgi davr futbolining yaratilish asosini tashkil etgan edi.

Kegli o'yini, Laun-tennis va kriket ham rivoj topadi hamda ular uchun maxsus o'yin maydonlari quriladi. 1883 yil Regbi shahrida (Angliya) charm to'p o'yini boshlanadi. Bunda bir o'yinchi to'pni qo'l bilan ushlab oladi va darvoza tomon yugurib borib, uni otadi. Futboldagi qoidani buzgan bu o'yinchining harakati asosida yangi o'yin turi paydo bo'ladi. Bu o'yin shu shahar nomi (Regbi) bilan atala boshlanadi. Keyinchalik bu o'yin boshqa mamlakatlarda ham tez rivojlanadi. AQShda bu o'yin amerika futboliga aylanadi.

Bu davrlarda rivoj topgan sport turlaridan yana biri boks edi. Angliyada bu sport turi keng tarqalib, XIX asrda professional turga aylanib ketadi.

Fransiya, Italiya, Germaniya, Vengriya, Rossiya, Angliya, Shvesiya kabi mamlakatlarda shpaga va rapirada qilichbozlik xalq tarixiga chuqur singib ketgan tur hisoblanar edi. Taniqli kishilar orasida ot sporti, miltiq, to'pponcha va kamondan o'q otish ham rivojlangan edi. Otchoparlar, otish tirlari qurila boshlanadi va poyga, o'q otish musobaqalari uyushtiriladi. XIX asrning 60-yillarida ba'zi bir mamlakatlarda velosport bilan shug'ullanishi vujudga keldi. Possiya, Germaniya Yunoniston, Vengriya kabi asosan kurash mashur edi.

XIX asr oxirlariga kelib jismoniy mashqlar, sport, gimnastika, o'yinlar va sayohatlarni (turizm) bir-biridan ajratish va turlariga bo'lish tizimiga asos solindi.

XIX asrning birinchi va ikkinchi yarmida ayrim mamlakatlarda Olimpiya o'yinlarini amaliy jihatdan tiklashga harakat qilindi. 1834-1836 yillarda Shvesiyaning

Ramiyoz shahrida ikki marotaba Skandinaviya Olimpiya o'yinlari o'tkazilgan. Uning dasturidan qisqa va o'rta masofalarga yugurish, balandlikka va langar cho'p bilan (shest) sakrash, kurash kabi turlar joy olgan. Bu o'yinning tashabbuskori Lind universitetining professori Gustav Iogann Shartau bo'lgan. Uning taklifi bilan qadimgi olimpiadalar haqida ma'ruzalar o'qilgan.

Yunonlarning olimpiya o'yinlariga qiziqishi, albatta, ma'lumdir. XIX asrda Yunoniston tomonidan qadimgi olimpiya o'yinlarini qayta tiklash haqidagi takliflar ko'p takrorlangan. Mamlakat mustaqilligi tarafdori bo'lgan Evangelis Sappas har to'rt yilda o'yinlarni o'tkazish va unda sport, sanoat va qishloq xo'jalik mahsulotlari ko'rgazmalarini tashkil etishni taklif qilgan edi. U olimpiya o'yinlari jarayonida ko'rgazmalar asosida savdo, iqtisod va madaniy aloqalarning o'zaro kuchayishini ko'ra bilgan. U o'z mablag'lari hisobiga ko'rgazma zallari va savdo shaxobchalarini quradi. Uning tashabbusi bilan 1859 yilda Afinada Panorek o'yinlari o'tkazilib, unda faqat yunonlarga ishtirok etgan. Moddiy ta'minotning talabga javob bermagani sababiga ko'ra bu o'yinlar ahyon-ahyonda (1870, 1875, 1888 yil) o'tkazilgan. Bu o'yinlar musobaqa sifatida yuqori saviyada bo'lmasa-da, olimpiya harakatining qayta tiklanishiga muhim hissa qo'shgan edi.

Mamlakatlardagi sport klublari asta-sekin milliy uyushmalar va ligalarga birlasha boshladi. 1868 yilda Germaniyada barcha gimnastika uyushmalari Nemis gimnastika uyushmasiga birlashdi. 1888 yil AQShda havaskor atletik uyushma, 1903 yil Shvesiyada – umumshved sport uyushmasi tashkil etildi. Umummilliy sport tashkilotlari boshqa mamlakatlarda ham yuzaga kela boshladi. Bu uyushmalarning boshida asosan yirik kapital egalari turar edi. Ular ko'pincha mesenat (homiy) sifatida klublar, ligalar, uyushmalarning faoliyatini taqdirlash bo'yicha ishtirok etishgan.

XIX asr oxirida mamlakatlardagi sport tashkilotlarining o'zaro tajriba almashish faoliyatlari yuzaga kelib, keyinchalik ular Xalqaro sport uyushmalariga asos solganlar.

1881 yilda jahonda birinchi marotaba Yevropa gimnastika uyushmasi tashkil etilgan. Shu yilning o'zida esa Xalqaro gimnastika federatsiyasi (DIJ) tashkil topgan. 1882 yilda Konkida uchish Xalqaro uyushmasi (ISU) va Xalqaro eshkak eshish federatsiyasi (FISA), 1900 yilda Xalqaro velosport uyushmasi (USI), 1904 yilda Xalqaro futbol federatsiya-assosiasiyasi (FIFA), 1908 yilda Xalqaro havaskorlik suzish federatsiyasi (FINA), va Xalqaro muz ustida xokkey ligasi, 1912 yilda Xalqaro yengil atletika havaskorlik federatsiyasi (IAAF), 1913 yilda Xalqaro nayzabozlik federatsiyasi (FIB) tashkil etilgan.

1885 yilda Xalqaro Xristian yoshlar uyushmasi (UMSA) sport departamenti bilan birgalikda tashkil etildi. 1902 yilda esa «Makkabi» uyushmasi, ya'ni yahudiylar tashkiloti tuzildi.

Shu tariqa xalqaro sport uyushmalari va olimpiya qo'mitasini tashkil etishiga sharoitlar yaratiladi.

Birinchi xalqaro atletik kongress.

Qadimgi olimpiya o'yinlarining o'tkazilishi to'xtatilganidan keyin (394 y.) roppa-rosa bir yarim ming yildan oshiq vaqt o'tdi. 1894 yilda Xalqaro Olimpiya qo'mitasining tashkil etilishi va 1896 yil I Olimpiya o'yinlarining o'tkazilishi bilan sport olamining yangi tarixiy davri boshlandi. Bu ikki katta sohaning tashkil etilishi fransuz jamoat arbobi, pedagog va ma'rifatchi baron Pyer de Kuberten (1863-1937) faoliyati bilan chambarchas bog'liqdir.

U zodagon (aristokrat) oilasida to'g'ilib, tarbiya oladi. Uning dunyoqarashi demokratiyaga ishonch, sportdagi irq, millatchilik va kamsitishlarga nafrat ruhida shakllangan. Bir qancha yillar Fransuz sport uyushmasida kotib bo'lib xizmat qilgan. U jismoniy tarbiya va sport bo'yicha qator kitoblarning muallifidir.

Pyer de Kubarten olimpiya o'yinlariga (1912) bag'ishlab o'tkazilgan san'at tanlovida «Sport madhiyasi» poemasi uchun oltin medal bilan taqdirlangan edi. Kubertenning xalqaro olimpiya harakati rivoji uchun qilgan xizmatlari hych bir narsaga almashtirib bo'lmas darajada bebahodir.

Birinchi xalqaro atletik kongress 23 iyun 1894 yilda Parijdagi Sorbonna univresitetida o'tkaziladi. Keyinchalik bu tadbir I Olimpiya Kogressi deb ataladi.

Kongressda 12 mamlakat vakilari ishtirok etadi. 21 mamlakat esa yozma ravishda o'z roziligini bildiradi. Katta mamlakat hisoblangan Germaniya bundan bosh tortadi, chunki mamlakat tepasidagi harbiylar Olimpiya o'yinlari g'oyalariga qarshi edilar.

Kongressda asosan to'rtta masala muhokama etiladi, ya'ni:

1. Havakorlik va professional sport haqida.
2. Olimpiya o'yinlarini qayta tiklash to'g'risida.
3. O'yinlarning dasturi va uni o'tkazish tartiblari haqida.
4. Xalqaro Olimpiya qo'mitasining tarkibi haqida.

Kongressda Xalqaro Olimpiya qo'mitasi tuzilganligi haqida qaror qabul qilindi. Uning tarkibiga Yunoniston, Fransiya, Rossiya, Angliya, AQSh, Shvesiya, Vengriya, Chexiya, Belgiya, Argentina, Yangi Zelandiya vakillari kiritildi. Olimpiya qo'mitasining birinchi Prezidenti etib yunonistonlik Demetrius Vikelas (1894-1896) saylandi. Keyinchalik uning o'rnini Pyer de Kuberten egalladi va to 1925 yilgacha XOQ Prezidenti sifatida faoliyat ko'rsatdi. So'nggi 12 yil davomida u XOQ Faxriy Prezidenti deb hisoblandi.

Kongressda Olimpiya xartiyasi (Ustav) tasdiqlandi. Unda XOQning maqsad va vazifalari, o'yin qoidalari va ular bilan bog'liq asosiy masalalar ifoda etilgan edi.

I Kongress Xalqaro Olimpiya harakatida muhim ahamiyatga ega bo'ldi. Uning mohiyati keyingi Olimpiya harakatini rivojlantirishda asosiy o'rinda turadi. Kongress kun tartibidagi barcha masalalarni ko'rib chiqib, tegishli qarorlarni qabul qildi.

Olimpiya g'oyalarining amalga oshishi.

Olimpiya Kogressida I Olimpiya o'yinini Afinada o'tkazish haqida qaror qabul qilingan edi. Antik Olimpiya o'yinlari vatani yunoniston bo'lganligi va D.Vikelasning XOQ Prezidenti qilib saylanishi buning asosiy sababi edi.

1896 yil 6 aprelda Afinada I Olimpiya o'yini ochildi. O'yinlarga 14 mamlakatdan 245 nafar sportchi keldi. Ular Avstraliya, Avstriya, Bolgariya, Buyuk Britaniya, Vengriya, Germaniya, Yunoniston, Daniya, Italiya, AQSh, Fransiya, Chili, Shveysariya, Shvesiya mamlakatlarning vakillari edi. O'yinlar dasturiga ko'ra 9 tur: yengil atletika, gimnastika, suzish, yuk (tosh) ko'tarish, kurash, o'q otish, qilichbozlik, velosiped poygasi va tennis bo'yicha kurashlar olib borildi. Yengil atletika turida AQSh sportchilari 9 ta (12 tadan) yuqori natijalarni qo'lga kiritdi. Uch hatlab sakrashda D.Konnoli birinchi Olimpiya chempioni bo'ldi. Gimnastika turida Germaniya sportchilari g'olib bo'ldi. K.Shuman tayanib sakrashda eng yaxshi natijaga erishdi. Velopoygada fransuz P.Masson g'olib keldi.

Tennisda ingliz D.Boland, suzish vengr A.Xayosh ustunlik qilishdi. Otish va qilichbozlik bo'yicha ochkolar to'plashda yunonlar yuqori ko'rsatkichlarga erishib, g'olib bo'lishdi. Yunonlar umumiy ochkolar bo'yicha birinchilikni egalladi. Amerikalik R.Garret disk uloqtirishda va yadro irg'itishda g'olib bo'ldi. Shuningdek, u uzunlikka

sakrashda ikkanchi va balandlikka sakrashda uchinchi o'rinni egallab, barchaning e'tiborini qozonishga sazovor bo'ldi. Qiziqarli tomoni shundaki, Garret o'yinlarga tasodifan tushib qolgan. Chunki u Yunonistonda o'z ta'tilini o'tkazib yurganda, Olimpiya o'yinlari haqidagi xabarni eshitadi va jamoa ro'yxatiga o'z ism-sharifini kiritadi. U umrida disk uloqtirmagan, faqat o'yindan 3 kun oldin mashq qilib o'rgangan. Uning tabiiy qobiliyati va sportdagi faoliyatlari Olimpiya chempioni bo'lishga sabab bo'lgan.

70 ming tomoshabin sig'adigan stadiondagilarning e'tiborini yunon dehqoni Sandros Adis jalb etadi. U marafon yugurishida g'olib kelgan (Marafon shahridan Afinagacha bo'lgan masofa – 42 km. atrofida).

Afinadagi Olimpiya o'yinlari maqsaddagidek bo'lib o'tdi. Kubertening boshlagan harakati to'la amalga oshdi. Bu XX asrning eng diqqatga sazovor tadbirlaridan biriga aylandi va Olimpiya o'yinlarining har to'rt yilda o'tkazib borilishiga asos soldi.

Xulosa qilib aytganda, Xalqaro sport uyushmalarining tashkil etilishi va xalqaro sport musobaqalarining o'tkazilishi qadimgi yunon olimpiya o'yinlarini qayta tiklashga sabab bo'ldi. Bu yo'lda Yevropa mamlakatlarining hissasi g'oyat kattadir.

Xalqaro Olimpiya o'yinlarini tashkil qilishdagi harakatlarda fransuz jamoat arbobi Pyer de Kubertening tinimsiz va mashaqqatli mehnatlari hamda yunon xalqining o'z an'analariga sodiqligi tarixda o'chmas iz qoldirdi.

I Olimpiya o'yinlari faqat ishtirok etgan davlatlarninggina emas, balki jahondagi juda ko'p mamlakatlarning sportchilari, yoshlari va mutaxassislarini dadil qadamlar bilan Olimpiya harakatini rivojlantirishga rag'batlantirdi.

Xalqaro Olimpiya qo'mitasi (XOQ) va uning prezidentlari. Olimpiya Kongresslari

XX asrning birinchi yarmida Xalqaro siyosiy voqyealar qanchalik murakkab bo'lmasin, Xalqaro Olimpiya qo'mitasi (XOQ) o'z faoliyatini yuksak darajada olib bordi. Bunda XOQ rahbarlarining xizmatlari juda katta bo'lganligini o'z davrining mutaxassislari e'tirof etishgan. Shu sababdan bu davrdagi XOQ prezidentlari haqida ba'zi bir ma'lumotlarni keltirish maqsadga muvofiqdir.

Hozirgi zamon olimpiya o'yinlarining asoschisi Pyer de Kuberten Olimpiya harakatiga 20 yil (1896-1925) rahbarlik qildi. Ta'kidlanganidek, u hozirgi zamon Olimpiya o'yinlarini o'tkazish yo'lda juda ko'p mehnat qildi, 1925 yilda o'z ixtiyori bilan Prezidentlik vazifasidan ozod etildi. U o'z arizasida kelajak uchun vasiyat sifatida olimpiya g'oyalarini rivojlantirish, har qanday qiyinchiliklarga qaramasdan, sportning tinch va ozod mehnat qilish yo'lidagi mohiyatini kuchaytirish zarurligini uqdirdi. Kuberten 1937 yil vafot etdi. Uning qabri Lozanna shahrida, uning vasiyatiga ko'ra esa yuragi Olimpiya shahrida saqlanib kelmoqda.

1925 yilda XOQ Prezidenti etib graf Andri de Baye-Latur (1876-1942) saylandi. U Belgiya davlati va Xalqaro sport arbobi bo'lib, 1906 yil Belgiya milliy Olimpiya qo'mitasini tashkil etuvchilardan biri hisoblanadi.

Baye-Latur XOQni 17 yil davomida boshqardi. U XI Olimpiya o'yinlari arafasida Gitlarning Olimpiya o'yinlari qatnashchilari va g'oliblarini tabriklash uchun minbarga chiqishiga rozilik bermagan. Shunday bo'lsa-da, u bolshevizmga chinakam qarshi edi. Shu sababdan sovet sportchilari Olimpiya o'yinlarida qatnashishdan mahrum etilgan.

1942-1946 yillarda Olimpiya harakatining faollaridan shved Zigfrid Edstryom (1882-1964) XOQni vaqtincha boshqardi, 1946 yilda esa IV prezident qilib saylandi. U AQSh, Shveysariya va Shvesiyada ta'lim olgan, ixtisosiga ko'ra elektrik-muhandis edi. Talabalik yillarida qisqa masofalarga yugurish bo'yicha Shvesiya rekordchisi ham bo'lgandi. U 1920 yil XOQga a'zo qilib saylandi. 1921 yildan ijroqo'm a'zosi va 1931

yildan boshlab XOQ vise-prezidenti bo'lgan. U 1952 yilda 70 yoshida Prezidentlikdan ozod etildi. 1964 yil 18 martda vafot etdi.

Olimpiya o'yinlari davomida XOQning faoliyatlari rivojlandi. XOQ rahbarlarining xizmati yana shundaki, o'yinlarda xalq irodasi va sportchilarning faoliyatlarini turli ramzlar (simvollar) va atributlar bilan ifoda etishda yangiliklar yaratdilar. Qo'yidagi ana shu belgilar va ramzlar haqida qisqacha ma'lumotlar beriladi.

Olimpiya ramzi – bir-biriga ulangan besh halqa. Ular yashil, qora, qizil, sariq va ko'k rangda tasvirlanib, besh qit'ani bildiradi. Bu 1913 yilda Kuberten taklifi bilan tasdiqlangan.

Olimpiya belgisi (emblema) – besh halqa ramzi bilan birga qo'shib, yil, shahar nomi va mamlakatning Olimpiya harakatidagi belgilari (nishon) ifodalanadi.

Olimpiya mash'alasi – Olimpiya shahrida quyosh nuridan maxsus usulda mash'ala yoqiladi. U turli vositalar orqali Olimpiya o'yinlari o'tkaziladigan joyga yetkazib beriladi. Bu an'ana 1936 yil XI Olimpiya o'yinlaridan buyon davom etib keladi.

Olimpiya shiori (deviz): «Tezroq, balandroq, kuchliroq!» («Situs, altius, fertius!») – Olimpiya harakatini bildiradi. Bu shior 1895 yil Kubertenning safdoshi va o'rtog'i Dominikan ordeni sohibi, din xodimi Martin Xidon tomonidan taklif etilgan va 1913 yilda bu shior XOQ tomonidan tasdiqlangan. 1920 yilda VII Olimpiadada birinchi marotaba bu shior o'qiladi.

Olimpiya qasamyodi. Sportchilarning Olimpiya qasamyodi Kuberten tomonidan ishlab chiqiladi va VII Olimpiya o'yinlarida (1920) amalga oshiriladi. Shu o'rinda aytish lozimki, Olimpiya o'yinlari hakamlari ham qasamyod qiladilar. Bu esa 1968 yildan buyon amalda qo'llanib kelinmoqda.

Olimpiya gimni. Gimn 1896 yilda yaratilgan. Kostas Palomov so'zi va Sipros Samar musiqasi bilan yaratilgan Olimpiya gimni rasmiy ravishda 1957 yilda XOQ tomonidan tasdiqlanadi.

Olimpiya medallari va yorliqlari: oltin medal – kumushdan yasilib, uning usti 6 g. oltin bilan qoplangan. Kumush medal esa 925 probali kumushdan tarkib topgan. Bronza medali. Ular 1, 2, 3-o'rinlar uchun mo'ljallangan. Diplomlar (yorliq) 1-6-o'rinlarni egallagan sportchilar va jamoalarga taqdim etiladi.

Olimpiya mukofotlari: orden va kubok. Ordenlar oltin, kumush va bronzalardan iborat bo'lib, Olimpiya harakatiga qo'shgan ulkan hissalar uchun rahbar shaxslarga yuksak sport natijalariga ega bo'lgan sportchilarga beriladi. Bu 1975 yilda tasdiqlangan. Olimpiya kubogi 1906 yilda tasdiqlanib, Olimpiya sport turlarida katta yutuklarga erishgan jamoalarga beriladi.

Olimpiya nishonlari (atributlar): nishonlar (znachok), tamg'alar (monet), ramzlar (talisman), piktogrammalar va h.k. hisoblanadi. Bu nishonlar Olimpiya o'yinlarini o'tkazuvchi shahar va tashkiliy qo'mita tomonidan tayyorlanadi.

Ma'lumki, Olimpiya Xartiyasi birinchi kongressda (1894 y.) qabul qilinib, ko'p sohalarda keyinchalik o'zgartirishlar kiritilgan. Shunday bo'lsa-da, uning asosi (Kuberten ishlab chiqqan mazmuni) hozirgi davrda ham o'z kuchini yo'qotgan emas.

Xartiya asosida XOQ milliy Olimpiya qo'mitalari, Xalqaro sport federasiyalari, xalqaro sport uyushmalari va boshqa aloqador tashkilotlar bilan hamkorlikda ish olib boradi.

Olimpiya kongresslari. Birinchi XOQ kongressi (1894) haqida o'tganligi boblarda bayon etildi. 1897 yil ikkinchi kongress Gagada o'tkaziladi. U sport pedagogikasi va gigiyenasiga bag'ishlangan. Uchinchi kongress 1905 yilda Bryusselda o'tkaziladi. Unda maktablar, universitetlar, shahar va qishloq jamoalari (obshina), armiya va xotin-

qizlar orasida jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirish masalalari muhokama qilinadi. Keyingi uchta kongress (1906 yil Parijda, 1913 yil Lozannada, 1914 yil Parijda) dasturlariga san'at, adabiyot va sport, sport psixologiyasi, olimpiya qoidalari kiritilgan edi.

Olimpiya o'yinlari va harakatining obro'-e'tiborini oshirishda keyingi o'tkazilgan kongresslar katta rol o'ynagan. VII kongress 1921 yil Lozannada, VIII kongress – 1925 yil Pragada, IX kongress – 1930 yil Berlinda o'tkazilgan. Ularda havaskorlik sporti, o'yinlarining muddatlari, dasturlari, xotin-kizlarning sportda qatnashishi, yoshlar sportini rivojlantirish va boshqa masalalar muhokama etilgan.

Kongresslardagi g'oyalar va muammolar omma orasida jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirishga katta hissa qo'shgan.

Bu bobda qisqacha xulosa sifatida aytish mumkinki, XX asrning birinchi yarmi jahon sport jamoatchiligi hayotida juda katta burilish bo'ldi. Olimpiya o'yinlari Yevropa va Amerika mamlakatlarida keng quloch yozdi, taniqli va iqtidorli sportchilar soni ko'paydi.

Yozgi va qishki Olimpiya o'yinlaridagi natijalar, ko'tarilgan g'oyalar, shiorlar va o'tkazilgan boshqa turli xil madaniy tadbirlar yoshlarning sportga bo'lgan qiziqishlari, intilishlarini tobora kuchaytirib yubordi.

Xalqaro Olimpiya harakatini rivojlantirishda milliy Olimpiya qo'mitalari (MOQ) va XOQ prezidentlari, rahbar xodimlarining faoliyati olqishlarga sazovor bo'ldi.

XOQning faoliyatini mustahkamlashda o'tkazilgan kongresslar muhim ahamiyat kasb etdi.

Olimpiada kongresslari va hozirgi davr muammolari.

Hozirgi davr olimpiada harakati va olimpiada o'yinlari katta qarama-qarshiliklar zamonida rivoj topmoqda. Davr taqozosi blan olimpizm mavjudligi haqida XOQ rahbarlari davlat arboblari, ba'zi sport uyushmalari xodimlari har xil nazariyalar, dasturlar (konsepsiya) Olimpiya harakati va Olimpiya o'yinlari, ulardagi tijorat ishlari, kelajakdagi o'yinlarni o'tkazadigan joylar haqida o'zlariga katta baho berishmoqda, turli bashoratlar qilishmoqda.

Olimpiya kongresslari, 1973 y. Varnada (Bolgariya) o'tkazilgan X Olimpiya kongressi olimpiya harakati muammolarini butunlay hal qilishga kirishdi. Uning kun tartibida: hozirgi davr olimpiya harakati va uning rivojlanish istiqbollari; XOQ, XSF va MOQning o'zaro munosabatlari, keyingi olimpiya o'yinlarining qiyofalari kabi masalalar muhokamaga qo'yildi. Kun tartibidagi masalalarning barchasini hal etisha olmagan bo'lsa-da, uch tomonlama (XOQ, MOQ va XSF) komissiya tuzildi. Shuningdek, kongress yakuni hujjatlari («Uch tomonlama komissiyaning xulosalari», «Jahonning barcha sportchilariga murojaat») olimpiya harakatining keyingi demokratlashishiga ancha turtki bo'ldi, kongress dunyodagi barcha sportchilarga murojaat qabul etib, ularni halqaro tinchlik va do'stlikni mustahkamlash hamda Olimpiya harakatining softligi yo'lida kurashishga chaqirdi.

Olimpiya harakatini yanada rivojlantirishda 1981 yilda Baden-Badenda (Germaniya) o'tkazilgan XI kongress muhim ahamiyat kasb etdi. Bunda uchta masala muhokamaga qo'yildi: keyingi olimpiya o'yinlari; sportda xalqaro do'stlik aloqalari; olimpiya harakatining istiqbol yo'llari. Muhokama jarayonida keyingi olimpiya o'yinlarini o'tkazish masalasi munozaralar, bahslarga sabab bo'ldi, turli munosabatlar izhor etildi. Shuningdek, hozirgi davr olimpiya harakati xususida ham har xil fikrlar bildirildi.

Kongressda XOQning 82 a'zosi, XSFning 37 vakili va Milliy Olimpiya qo'mitalarining (MOQ) 149 vakili ishtirok etdi. Kongressda ilk bor 34 nafar Olimpiya chempionlari ham qatnashdi.

Kongress tomonidan yakunlovchi qaror (deklarasiya) qabul qilinib, unda quyidagi jihatlar bayon etilgan edi.

- Olimpiya o'yinlarida «ochiq o'yinlar» uchun joy yo'q;
- Olimpiya o'yinlariga sportchilarni qo'yish tamoyillari («26-qoida» Olimpiya xartiyasi) saqlanib qolaveradi;
- Olimpiya (marosimlari) har doimgidek davom etadi;
- Olimpiya o'yinlarini turli mamlakatlarda o'tkazish amaliyoti davom ettiriladi;
- Olimpiya o'yinlarini tashkil qiluvchi qo'mita va XOQ, XSF, MOQlarining o'zaro munosabatlari yanada mustahkamlab boriladi;
- Doping iste'mol qiluvchilarni yanada qattiqroq jazolash choralari ishlab chiqiladi;
- sportda kamsitish faoliyatlariga qarshi kurash davom ettiriladi;
- «Olimpiya birdamligi» dasturini bajarishda qatnashuvchilar sonini ko'paytirish, taraqqiy etayotgan mamlakatlarga ko'maklashish tadbirlari rejalashtiriladi;
- matbuot, teleradio orqali sport harakatidagi ijobiy jihatlarni ko'proq yoritish, yoshlarning sportga qiziqishini tarbiyalashga e'tibor berish;
- mamlakatlarning hukumatlaridan olimpiya harakatini rivojlantirishda ko'mak so'rash;
- Xotin-qizlarning sport harakatiga rahbarlik qilishlariga keng yo'l ochish;

XX asrda Olimpiya harakati rivojlanishi asosiy yakunlarini 1994 yil 29 avgust – 3 sentyabrda Parijda o'tkaziladigan XII Olimpiya kongressi ko'rib chiqdi. Bunda 3000 kishi ishtirok etdi, ya'ni XOQ (101), XSF (132), MOQ (407), shuningdek, murabbiylar, sportchilar, olimlar, ommaviy axborot vositalari, davlat va nodavlat tashkilotlarining vakillari qatnashdi.

Kongressga X.A.Samaranch raislik qildi. Bunda to'rtta masala muhokama etilib, har biri bo'yicha tavsiyalar qabul qilindi, ya'ni:

1. Hozirgi (davr) Olimpiya harakatining jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirishga qo'shayotgan ulushlari (hissalari).
2. Jamiyatda sportchining o'rni va roli.
3. Sport ijtimoiy hayotda (sport va siyosat, sport va iqtisod, sport barcha uchun, taraqqiy etayotgan mamlakatlarda sport).
4. Sport va ommaviy axborot vositalari.

Kongressdagi mulohazalar, muzokaralarda XX asr davomida sportchilar mahoratini oshirish, yoshlarni tarbiyalashda olimpiya harakati, olimpiya o'yinlari g'oyat katta ahamiyatga ega bo'lganligi ta'kidlangan.

Katta sportda sportchilarni tayyorlashda ilmiy-texnik taraqqiyot natijalari, zamonaviy uskunalardan keng foydalanish zarurligi alohida qayd etildi.

Sportning ijtimoiy-tarbiyaviy va iqtisodiy salohiyati tobora oshib borayotganligi tufayli davlat rahbarlariga uni tobora rivojlantirishda yordam ko'rsatib turishlari, tavsiya etildi. Jismoniy tarbiya va sportning mohiyati, olimpiya g'oyalarining ahamiyati o'sib borayotganligini e'tiborga olgan holda, matbuot, teleradio faoliyatlarini maqsadli yo'naltirish ham taklif etildi.

Hozirgi zamon xalqaro sport va olimpiya harakatida XII Kongressdan keyin ham qator jiddiy muammolar saqlanib qolayotganligi ma'lum bo'ldi. Ulardan biri dopingdan

foydalanish, 2-si Olimpiya o'yinlari va boshqa musobaqalarda hakamlikdagi odillik masalasi edi.

Hozirgi davrda sport natijalarining o'sishi tufayli sportchilarni tayyorlashda ma'lum qiyinchiliklar vujudga kelmoqda. Shu sababdan ba'zi bir murabbiylar sportchilar faoliyatini sun'iy ravishda (doping asosida) kuchaytirmoqda. Olimpiya o'yinlarining yaxshi an'alarini saqlash yo'lida fidokorona mehnat qilayotganlar bu yo'lda qattiq kurashlar olib bormoqda.

Turli xil moddalarni qabul qilish sportchilar salomatligiga putur yetkazadi, o'zaro munosabat, do'stlik va hamkorliklarga barham beradi. Shu sababdan 1962 yil Moskvada bo'lib o'tgan XOQ sesisiyasida maxsus rezolyusiya qabul qilingan, unda dopinga qarshi kurashda faol ishlash zarurligi uqdirilgan edi. Shunga qaramasdan, bu nuqson kamayish o'rniga tobora kengaymoqda. 1970-2005 yillar orasida har xil sport turlarida o'nlab jiddiy, hatto fojivi hodisalar hisobga olingan. IX Panamerika mintaqaviy o'yinlarda AQShning 13 ta yengil atletikachisi doping ishlatganligi uchun o'yinlardan chetlashtirilgan.

XII Osiyo o'yinlarida (Xirosima, 1994) 11 ta xitoy sportchisi (qizlar ham) man etilgan gormonal preparatlarni ishlatganligi uchun musobaqalardan ozod qilingan. Shu sababdan XOQ tomonidan so'nggi olimpiya o'yinlarida dopinga qarshi xizmat komissiyalari tuzildi. Xalqaro sportda doping ishlatish hollarining ko'payishi sababli XOQ 1999 yil 2-4 fevralda Xalqaro konferensiyada buni maxsus masala qilib ko'tarib chiqdi. Sportda bellashuvlarning halol, odilona bo'lishini ta'minlashda hakamlik omili ancha ustuvor turadi. XOQ xartiyasi va XSFlarning nizomlarida hakamlarning haqqoniy, adolatli bo'lishi alohida ta'kidlangan. Shunga qaramasdan, olimpiya o'yinlari xalqaro sport musobaqalari va ular bilan aloqador faoliyatlarda hakamlar, tashkilotchi rahbarlar orasida g'irromlik, vijdonsizlik, hatto sotqinlik holatlari ko'p uchramoqda. Ularni butunlay yo'q qilish yo'lida mutaxassislar, axborot vositalari izchil kurash olib bormoqda.

Konkida figurali uchish, badiiy va sport gimnastikasi, boks, kurash, sport o'yinlarida natijalar bir yoki bir necha hakamlarning subyektiv fikrlari bilangina baholanadi. Bunday holatlarda ko'pincha chalkashlik yuz beradi yoki ataylab tarfakashlik qilish kuzatiladi. Bu holatlar maxsus yig'ilishlarda ko'rib chiqiladi va nohaq hakamlar jazolanadi. Shu sababdan hakamlik muammolari ilmiy-texnik jihatdan o'rganilib, eng zamonaviy texnik vositalardan foydalanishga o'tilmoqda. Ularning dalillari esa hakamlar hay'ati va nazorat qo'mitalarining ko'z oldida qayta namoyish etiladi. Bu o'rinda futbol o'yinidagi jiddiy harakatlarni video tasvirga olish va qayta ko'rsatishni misol tariqasida keltirishning o'zi kifoyadir.

Olimpiya harakatida o'yinlar dasturi masalasi qattiq kurashlarga sabab bo'lmoqda. Sportning u yoki bu turini kamaytirish yoki ko'paytirishga qaratilgan harakatlar o'yinlarning to'xtatilishi darajasigacha olib borishi mumkin. Shu sababdan sport turlari hozirgi davrda jamiyat taraqqiyotiga mos kelishi lozim. O'yinlar ilmiy-texnika taraqqiyoti, umumiy ijtimoiy taraqqiyot jarayonlarini hisobga olmog'i, sportning kurashchanlik, go'zallik, hamjamiyatlik, do'stona muhiti yaratish tamoyillariga tayanishi shartdir.

Hozirgi davr muammolaridan biri XOQ, MOQ, XSF faoliyatlarini muvofiqlashtirib turishdan iborat. Keyingi olimpiya o'yinlarining talab darajasi tashkil qilinishi shunga bog'liq bo'lib qolmoqda.

MOQ hukumat tashkilotlari bilan, XOQ esa YuNESKO va BMT bilan uzviy aloqada ish olib bormog'i kerak.

XX asr oxirida jahonda yuzaga kelgan tub o'zgarishlar xalqaro sport va olimpiya harakatida yo'nalishlari, tamoyillari, va me'yorlarning qayta ko'rib chiqilishini taqozo etmoqda. Bu holatlar ijodkorlik g'oyalarini siyosiy va sport harakatida qo'llashni talab etadi.

Olimpiya xartiyasi, XSU va SIYePS nizomlarida umuminsoniylik, ahloq, oliyjanoblik tamoyillari va me'yorlari o'z ifodasini topmog'i kerak. Buning uchun hozirgi zamon Olimpiya sporti modelini ishlab chiqish maqsadga muvofiq bo'ladi. Hozircha bu model kommersiya va u bilan bog'liq jarayonlarga asoslanmoqda. Bu esa ayrim sportchilarni g'alaba uchun kurashda hyech qanday yo'ldan qaytmaslikka, hatto olimpiya o'yinlarining yuksak g'oyalariga zid harakat qilishga ham undayapti.

Xalqaro Olimpiya harakati sportga tijorat ishi sifatida ortiqcha qarash tufayli ko'p zarar ko'rmoqda. Olimpiya o'yinlari chog'ida ba'zi firmalar o'z mahsulotlarini namoyish qilish, sotishni (yarmarka) tashkil etayaptilar, bu yirik sport tadbiri ishbilarmon va tijoratchilarning foydasiga xizmat qilishi mumkinligi havfi tug'ilmoqda.

Kommersiya faoliyati Olimpiya o'yinlarining insonparvarlik va tarbiyaviy qiymatini yo'qotish va hatto Olimpiya harakatini buzishgacha olib borishi mumkin.

Bu jihatlar XOQning ba'zi a'zolari ichida ham mavjudligi tabiiydir. Ular korrupsiya (poraxo'rlik) bilan shug'ullanadilar. Navbatdagi olimpiya o'yini shahrini tanlash, turli mahsulotlarni namoyish qiluvchi firmalar, tashkilotlar bilan shartnomalar tuzish, o'yinlarda yuqori o'rinlarga chiqish va h.k. uchun xizmat qilishlari mumkin. Bu sohalarida millionlab dollarlar «oyoqqa» turadi.

1998 yil dekabrda 80 yoshli M.Xodler XOQ a'zosi, Qishki sport turlari xalqaro assosiasiyasining prezidenti, o'tmishda XOQ viseprezidenti sifatida XOQning ba'zi a'zolarini poraxo'rlikda aybladi. Bunda 1998 yilda Solt-Leyk-Siti shahrining 2002 yil Olimpiya o'yinlari joyi qilib tanlanishi va, shuningdek, o'tgan Olimpiya o'yinlari shaharlari Atlanta va Naganoni tanlashda ham qo'yilgan xatolar dalil qilib ko'rsatildi.

XOQning maxsus komissiyasi Prezident X.A.Samaranch taklifi bilan buni o'rganib chiqdi va dalillar tasdiqlandi.

1999 yil 17-18 martda Lozannada favqulodda 108-sessiya chaqirildi. Unda X.A.Samaranch taklifi bilan komissiya xulosalari muhokama etildi. Ba'zi a'zolar XOQ tarkibidan o'chirildi, ba'zilarga qattiq hayfsan e'lon qilindi.

Bu sessiyaning qarori keyingi olimpiya o'yinlarini o'tkazish, xalqaro olimpiya harakatini boshqarishda o'rnak bo'lishiga ishonch bildirildi.

2000 yil kuzida XOQ prezidenti X.A.Samaranchning lavozimdagi muddati tugadi. Lekin Sidneyda (Avstraliya) bo'ladigan XXVI Olimpiya o'yinlarini o'tkazish va uni yakunlashgacha u o'z lavozimida faoliyat ko'rsatdi. X.A.Samaranch yoshi 80 dan oshganligi tufayli iste'foga chiqishini ma'lum qildi. 20 yildan (1980-2000 y.) ortiq davr mobaynida u XOQ Prezidenti sifatida xalqaro sport va olimpiya harakatining rivojlanishi yo'lida katta mehnat qildi. Buni sport olamining yetakchi va rahbar xodimlari tan olishdi. 2001 yil 13 iyulda Moskvada XOQning 112-sessiyasi bo'lib o'tdi. Sessiyada asosan navbatdagi (2008 y.) o'tkaziladigan Olimpiya o'yinlari shahrini belgilash va yangi prezidentni saylash kabi masalalar muhokama etildi.

Olimpiya o'yinlarini o'tkazishga nomzod bo'lgan shaharlar anchagina edi. Ovozga Osaka, Parij, Istambul, Pekin va Toronto shaharlari qo'yildi. Natijada, Pekin ko'pchilik ovoz olib, XXIX Olimpiya o'yinlarini qabul qiladigan bo'ldi.

Yangi prezident lavozimiga amerikalik huquqshunos ayol Anita Dafranta, koreyalik diplomat Kim Yong Un, kanadalik iqtisodchi Richard Padid, vengriyalik sobiq qilichboz Pal Shmit va belgiyalik shifokor Jak Rogg nomzodlik qilishgan edi. Ovoz

berish ikki bosqichda o'tkazildi. Birinchi bosqichda Amerika vakili nomzodi tushib qoldi. Ikkinchi bosqichda esa belgiyalik 59 yoshli shifokor Jak Rogg ko'p ovoz olib, barcha nomzodlar ustidan g'olib chiqdi. «Sport» gazetasining (№ 56-57-son 2001 y. 18 iyul, O'zbekiston) ma'lumotlariga qaraganda, Jak Rogg 1942 yil 2 may kuni Gent shahrida to'g'rilgan. U tibbiyot fanlari doktori, jarroh; ingliz, fransuz, nemis, golland va ispan tillarida gaplasha oladi. Regbi va yelkanli kema sporti bilan shug'ullangan. Yelkanli kema sporti bo'yicha 6 marta Belgiya chempioni, uch bor olimpiada (1968, 1972, 1976 yillar) o'yinlari ishtirokchisi. U Yevropa Olimpiya qo'mitasi Prezidenti (1989 y.) Insbruk, Kalgarida o'tkazilgan qishki Olimpiya o'yinlari missiyasi rahbari, Moskva (1980), Los-Anjeles (1984) va Seul (1988) Olimpiadalari missiyasi rahbari bo'lgan. Dopingga qarshi Butunjahon Ittifoq agentligi (ADA) a'zosi, 1991 yildan XOQ a'zosi, Olimpiada harakati, Olimpiada dasturi va olimpiada komissiyasi a'zosi. XXVII va XXVIII Olimpiada o'yinlari muvofiqlashtirish komissiyasi rahbari.

Xulosa shundan iboratki, XX asrning ikkinchi yarmida bo'lib o'tgan Olimpiya o'yinlari, kongresslari va turli sport tadbirlari Olimpiya harakatini rivojlantirishi hamda uni davr talablari asosida demokratlashtirish yo'llari ancha ijobiy bo'ldi. Bunda XOQ prezidenti X.A.Samaranch, Xalqaro sport uyushmalari rahbarlari, eng muhimi Olimpiya o'yinlarini o'tkazuvchi mamlakatlarning hamkorliklari ancha kuchaydi. Hozirgi davr sport muammolarini hal etishda jahon jamoatchiligi birdamligi yuzaga keldi.

Talabalar bilimini mustahkamlash uchun savollar:

1. Hozirgi zamon xalqaro sport va olimpiya harakatining yuzaga kelishiga qanday sabablar bo'ldi?
2. Xalqaro atletik kongress qachon va qayerda o'tkazildi?
3. Pyer de Kubertening Olimpiya o'yinlarini tiklashdagi asosiy faoliyatlari nimadan iborat edi?
4. Olimpiya o'yinlari chempioni va marofon yugurishidagi chempionlar kimlar edi?
5. Olimpiya o'yinlarining kelgusi o'yinlar uchun qanday ahamiyati bo'ldi?
6. Qo'shimcha ma'lumotlarni (marafon haqida tushuncha) izlab toping.
7. XX asrning birinchi yarmidagi xalqaro ahvol sport va Olimpiya harakatiga qanday ta'sir o'tkazdi?
8. Xalqaro sport haraktida qanday yangiliklar yuz berdi?
9. Xalqaro ishchilar sporti harakatida qanday yangiliklar vujudga keldi?
10. Bu davrda o'tgan Olimpiya o'yinlarining asosiy xususiyatlari nimada?
11. Olimpiya o'yinlarining eng yaxshi sportchilaridan kimlarni bilasiz?
12. XX asrning birinchi yarmidagi XOQ prezidentlari kimlar edi?
13. Olimpiya ramzlari va belgilari nimalardan iborat?
14. Olimpiya kongresslari va ulardagi muhokama qilingan asosiy masalalar nimalardan iborat edi?
15. Ikkinchi jahon urushidan keyingi Olimpiya va xalqaro sport harakatidagi o'zgarishlar nimadan iborat?
16. «Olimpizm», «Olimpiya harakati», «Olimpiya o'yinlari»ni izohlang.
17. Olimpiya o'yinlaridagi kuchlarning o'zgarish sabablari nimada?
18. XOQ va uning prezidentlari Olimpiya harakati rivojiga qanday hissa qo'shdi?
19. Hozirgi davr olimpiya harakati muammolari nimadan iborat?
20. XOQning 8-Prezidenti Kim va u qachon saylandi?

Adabiyotlar:

1. Jismoniy tarbiya tarixi. Darslik (tarjima), T., «O'qituvchi», 1975.
2. Abdumalikov R., Eshnazarov J.E., Ajdodlar jismoniy madaniyat tarixini o'rganish masalalari, O'quv qo'llanma, T., Matbuot, 1993.
3. Eshnazarov J., Jismoniy madaniyat va sportni boshqarish. Darslik, Toshkent, "Fan va texnologiya", 2008.

7-Mavzu: O'zbekiston mustaqilligi davrida (1991-2009) jismoniy tarbiya va sport taraqqiyoti.

Reja:

1. O'zbekiston Respublikasining «Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida»gi qonuni hamda Respublika hukumatining qarorlari.
2. Ko'p bosqichli ommaviy sport tadbirlarining sog'lomlashtiruvchi va tarixiy ahamiyati.
3. O'zbek sportchilari Olimpiada o'yinlarida.

Ma'lumki, sobiq SSSRning inqirozga uchrashi XX asrning so'nggi 10 yilligi boshlaridayoq jahon miqyosida namoyon bo'lgan edi. Markazdagi rahbarlar o'rtasida keskin ixtiloflar yuz berishi oqibatida 1991 yil avgustida davlatni to'ntarish tashkil etildi. Lekin uning natijasi kutilganidek bo'lmadi. Natijada esa sobiq Ittifoqchi Respublikalar o'zlarini mustaqil davlatlar,- deb e'lon qildilar. Ular qatorida birunchilardan bo'lib O'zbekiston ham respublika Prezidenti I.A.Karimovning 1991 yil 31 avgustdagi Farmoniga asosan mustaqil Respublika deb rasmiy ravishda e'lon qilindi. Shunga asosan 1991 yil 1 sentyabrda umumxalq bayrami, ya'ni mustaqillik kuni deb shodiyona sifatida katta tadbir tashkil qilindi. Har yili 31 avgust va 1 sentyabr kunlari butun O'zbek xalqi katta bayramni o'tkazib kelmoqda. Bunday ulug'vor kunni yurtimizdagi barcha millatlar ham o'zilarining eng quvonchli bayrami deb his qiladilar.

Mustaqillik, erkin fikr yuritish, adolat va teng huquqlik yurtdoshlarimizga yangi baxt-saodat keltirdi.

Bunda jismoniy madaniyat va sport harakati ham o'zining haqli ravishdagi milliy maqomiga ega bo'ldi.

Respublikaning iqtisodiy, siyosiy, madaniy va ijtimoiy salohiyatida jismoniy madaniyat va sport ham o'z o'rnini hamda mavqeyiga egadir. Bunda Prezident I.A.Karimov va hukumatimizning g'amxo'rliqi olqishga sazovordir.

O'zbekiston Respublikasining Prezidenti mustaqillikka erishish va uning istiqbolida aholi salomatligining o'ta qimmatligini va unga ega bo'lish yo'llarini katta ko'tarinkilik bilan izhor qilib bergan. Ya'ni: «Bizning ota-bobolarimiz kishilar bilan uchrashganda yoki xayrlashganda, avvalo, chin yurakdan salomatlik tilashgan.... Bizning zaminimiz bahodirlar va himoyachilarimiz bo'lgan polvonlar va botirlarga boy va ularni mehr bilan parvarish qilib kelmoqda. Bugungi kunda hamma joyda sportning milliy

turlari qayta tiklanmoqda.... o'zining salomatligi haqida shaxsan g'amho'rlik qilib borish madaniyatini yoshlikdan, maktab, mahalla, sog'liqni saqlash tizimi, jismoniy tarbiya va sportning ko'magida singdirish kerak»,¹ - deb haqli ravishda aytgan.

E'tirof etish kerakki, mustaqil O'zbekistonning jismoniy madaniyat va sportini yanada rivojlantirishga asos bo'luvchi eng muhim tadbirlar ko'rilmogda. O'zbekiston Respublikasining «Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida»gi qonuni (1992 yil 14 yanvar) barcha aholining sog'lig'ini mustahkamlash, ularning jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanishlariga shart-sharoitlar yaratib berishni kafillikka oladi. Bu qonun 2000 yilda yangi taxrirda qayta qabul qilindi.

Shu qonunga muvofiq «Maktabgacha bolalar tarbiya muassasalari va o'quv yurtlari har yili kamida bir marta maktabgacha yoshdagi bolalarning hamda o'quvchi yoshlarning jismoniy tayyorgarlik darajasini ko'rikdan o'tkazish belgilab qo'yildi. Bundan tashqari qonunda umumta'lim maktablarida, boshqa o'quv yurtlarida jismoniy tarbiya bo'yicha imtixonlar o'tkaziladi».² – deb ko'rsatilgan. Bu esa o'quvchi yoshlarning salomatligini mustahkamlash, jismoniy kamolotini oshirish, ularni mehnat va mudofaa ishlariga layoqatli kishilar qilib tarbiyalashga qaratilgandir. Bu imkoniyat va talablarni har bir o'quvchi va yoshlar o'z tafakkurlari bilan tushunishlari, Mustaqil O'zbekistonning istiqboliga hissa qo'shish uchun bor imkoniyatlarni ishga solish, o'z burchlarini ado qilishlari kerak. Ma'lumki, Respublika Oliy Kengashining sessiyasida (1992 yil iyul, 1997 yil 29 avgust) «Ta'lim to'g'risidagi» qonun qabul qilinib, unga ta'lim oluvchilarning salomatligini muxofaza qilish va mustahkamlashni kafolatlovchi shart-sharoitlar yaratish, o'qish, mehnat qilish, dam olish uchun ta'lim muassasalari mas'uldir deyilgan.¹ Bu ikki qonunning muzum va mohiyati o'zaro mujassamlashib, jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirishga qaratilgandir.

O'quvchi yoshlarning ta'lim olishlari va ularni doimo sog'lom bo'lishlarini davlat qonunlari bilan muhofaza qilish, bo'lajak mutaxassislarining porloq kelajagini ta'minlash, deb talqin qilish lozim. Shu tufayli barcha o'quvchi yoshlar qayerda ta'lim olmasin, ularga berilgan imtiyozlardan maqsad yo'lida foydalanish, jismoniy kamolotni ta'minlash zarur bo'ladi va bu bilan jismoniy tarbiyaning ijtimoiy mohiyatlarini yanada ko'targach, uni imkoni boricha, inson hayotidagi yuksak omilkor ekanligini kelajakka meros qilib qoldirishga hayotiy tajriba va amaliy ishlarni yanada rivojlantirishga muhim asos deb qabul qilishga erishish kerak.

Shu sababdan Respublika sportining istiqbolidagi asosiy manbalarning holati va uni rivojlantirish omillaridan xabardor bo'lish muhim vazifalardan biri bo'lib hisoblanadi.

Mustaqillikning dastlabki yillarida O'zbekiston jismoniy madaniyat va sport taraqqiyotining ba'zi bir ko'rsatkichlari quyidagilardan iborat.

Respublikadagi 14577 ta jismoniy madaniy jamoalarida 5 mln. 549 ming 908 kishi shug'ullanadi. Shu jumladan 64 ta oliy o'quv yurtida 134977 kishi, 225 ta o'rta maxsus o'quv yurtlarida 147664 kishi, 449 ta hunar-texnika bilim yurtlarida 211061 kishi, 8302 ta maktablarda esa 4 mln. 510 ming 403 o'quvchi jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanadilar. O'zbekistondagi ishlab chiqarish korxonalarining 5545 tasida boshlang'ich jismoniy madaniyat tashkilotlari va 60 dan ortiq sport klublari mavjud bo'lib, ularda 543946 kishi muntazam ravishda sport turlari, sog'lomlashtirish mashqlari bilan shug'ullanadilar. Sobiq Ittifoq davrida ishlab chiqilgan va tasdiqlangan. Mehnat va

¹ I.A.Karimov "O'zbekistonning o'z istiqloq va taraqqiyot yo'li", T., "O'zbekiston", 1992 y. 69-70 betlar.

² "Xalq suzi" gazetasi 1992 yil 19-fevral.

¹ "Xalq so'zi", gazetasi, 1992 yil 23 iyul, 1997 yil 3-sentyabr sonlari.

mudofaaga tayyor (MMT-GTO) majmuasi o'zining mazmunan zarurligi va mohiyatini ancha vaqtgacha o'z kuchini saqlab keldi. Keyingi paytlarda Respublika muhiti va sharoitlariga qarab, uning shakli va normativ talablariga ba'zi bir o'zgarishlar kiritildi va konsepsiya (dastur) ishlab chiqildi. Shu asosda «Alpomish» va «Barchinoy» maxsus testlari joriy etildi (2000 y.).

Ma'lumki, MMT majmuasini asosiy turlari va me'yoriy darajalari o'quvchi yoshlarni har tomonlama jismonan kamol toptirishda muhim ahamiyat kasb etdi. Shu sababdan Respublikada bu majmua yoshlarni jismoniy tayyorlashda katta ishlarni amalga oshirishga poydevor yaratdi. Buning dalili sifatida qo'yidagi ko'rsatkichlarni keltirish mumkin. Respublika bo'yicha 1991 yilda 1 mln. 33 ming 815 kishi MMT nishondori bo'ldi. Shu jumladan Oliy o'quv yurtlari talabalaridan 12743 kishi O'rta maxsus o'quv yurtlarida 36867 kishi, hunar-texnika bilim yurtlarida 69650 kishi, umumta'lim maktablarida 832962 o'quvchi va ishlab chiqarish korxonalarida 81593 kishi bu majmuaning barcha talabalarini bajaradilar.

Respublikadagi jismoniy madaniyat jamoalari, sport klublari, sport jamiyatlari va turli vazirliklar, davlat idoralaridagi jismoniy tarbiya va sport ishlarini tashkil qilish, qiziqarli sport musobaqalarini uyushtirish, yuqori sport natijalariga erishishda alohida o'rin tutadi.

Bu faoliyatlar sport turlari bo'yicha mahoratli sportchilarni tarbiyalash va ko'paytirishga katta hissa qo'shadi. Ular haqida qo'yidagi ma'lumotlar guvohlik berishi mumkin.

Erkin kurash bo'yicha 775 kishi yuqori darajadagi sport talablarini bajargan. Shuningdek, voleybol-383, boks-422, futbol-680, dzyu-do-339, basketbol-240, qo'l to'pi-185, shaxmat-120 va boshqa turlarda ham yuqori ko'rsatkichlarga erishildi.

Qo'yidagi ko'rsatkichlarga alohida e'tibor berish lozim. Sportning akrobatika turi bo'yicha 19 ta jamoada to'garak tashkil etildi. Ularda 1923 kishi shug'ullanib, ularning 1342 nafari sport maktablarining o'quvchilaridir. Ularga atigi 43 ta trener birlashtirilib, ularning 33 tasi oliy ma'lumotlidir. Shuningdek, ularning 21 tasi jamoatchi trenerlardir.

Eng ommaviy va sevimli sport turi bo'lgan futbol bo'yicha 7904 ta jamoa bo'lib, ularda 266767 nafar kishi shug'ullanadi. Ularning 4345 nafari sport maktablarining o'quvchilari hisoblanadi. Ularni tarbiyalash va mahoratini orttirishida 682 trener qatnashib ularning 497 tasi maxsus ma'lumotga egadir. Shuningdek, 9048 kishi jamoatchilik asosida trenerlik qiladi.¹

Voleybol sport turi bo'yicha 343, boks-313, erkin kurash-249, sambo kurashi-229, qo'l to'pi-229, dzyu-do-193, basketbol-162, klassik kurash-172, stol tennisi-131 va shu kabi sport turlarida anchagina trenerlar xizmat qiladi.

Respublikadagi sport taraqqiyotining ko'rsatkichlarini tahlil qilganda qo'yidagi mulohazalarni bayon qilishga to'g'ri keladi.

Futbol eng sevimli va shug'ullanish uchun qulay sport turlaridan biridir. Bu sohada ko'rsatkichlarni o'rtacha qilib olsak, qo'yidagi holatni ko'rish mumkin. Ya'ni har bir jamoada o'rtacha miqdorda 378 kishi (266-767; 7904=378) futbol bilan shug'ullanar ekan.

Har bir trenerga esa, 390 dan ortiq futbolchi to'g'ri keladi.

Shuningdek erkin kurash bo'yicha 656 jamoada 31567 kishi shug'ullansa, ularga 259 trener rahbarlik qiladi. O'rtacha olganda har bir trenerga 120 nafar kurashchi to'g'ri keladi.

¹ Respublika Davlat sport qo'mitasining 1991 yilgi hisobotidan olindi.

Bu holatlarni voleybol (269433 : 343 = 758 kishi) – 758, shaxmat (129264 : 96 = 1346) 1346, basketbol (141719 : 182 = 778) kabi turlari ham ko'rish mumkin.

Bu ko'rsatkichlarga oddiy ko'z bilan qaraganda murakkab narsalar ko'rinmaydiganga o'xshaydi. Lekin bitta trener futbolda 390, erkin kurashda 121, voleybolda 758, shaxmatda 1346, basketbolda 788 kishining to'g'ri kelishi ajablanarli holdir. Voleybol, shaxmat, basketbol kabi turlarda jamoatchi trenerlar ham rahbarlik qilishi mumkin. Biroq bu holatlar sportchilarning mahoratini yetarli darajada oshira oladi, deb xulosa qilish qiyin. Bunday ko'rsatkichlar keyingi davrda birmuncha ijobiy tomonga siljidi.

Xullas, bu ko'rsatkichlarning haqiqatdan ancha uzoq ekanligi ayondir. Bundan shunday xulosaga kelish mumkinki, qaysi bir jamoalarda trenerlar va sportchilar mahsuldorlikka erishmoqda, ko'pchiligida esa umuman yaxshi natijalar yo'q hisobi. Bunga qo'yidagi misollarni keltirish mumkin.

Futbol bo'yicha 680, shaxmat 120, qo'l to'pi 125 kishi yuqari darajadagi (SUN, 1 darajada) sportchilar tayyorlangan. Ularni umumiy shug'ullanuvchilar soniga solishtirilsa, ish sifati yaxshi emasligini bilish qiyin emas.

E'tirof etish lozimki, O'zbekiston mustaqilligini o'n yili davomida (1991-2001) jismoniy tarbiya va sport ishlari ancha rivoj topdi. Ommaviylik asosida sport mahoratlarni oshirish ancha o'sdi.

Futbol, tennis, o'zbek kurashi, boks, sharqona yakka kurashlar (karate, dzyu-do, taekvando, ushu, qo'l to'pi va h.k.) yoshlar orasida tobora ommalashmoqda. Buning eng asosiy sabablari shundaki «Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida»gi qonun hamda qator qarorlarni (1993, 1996, 1999, 2000, 2002, 2003 va h.k.) amalga oshirishda katta tadbirlar o'tkazildi. Ularning natijalari esa respublikada o'tkazilgan sport musobaqalari, xalqaro turnirlar va sportchilarning Osiyo va jahon birinchiliklaridagi ishtirok etishi, erishilgan yutuqlar mazmunida namoyon bo'lmoqda.

O'zbekistonda futbolni rivojlantirish (1993, 1996), tennis, boks va kurash bo'yicha xalqaro turnirlar o'tkazish (1993-2000) haqidagi hukumat qarorlari muhim ahamiyatga egadir. Ayniqsa, «O'zbekistonda jismoniy tarbiya va sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi O'zbekiston Vazirlar Mahkamasining 1999 yil 27 maydagi qarori barcha davlat idoralari hamda nodavlat va jamoat tashkilotlari oldiga katta mas'uliyatlarni yukladi. Shu asosida aholining barcha tabaqalari va ishlab chiqarish, savdo, tijorat, tarbiya, o'quv muassasalari sohalarida jismoniy tarbiya va sportni keng yo'lga qo'yish masalalari jiddiy vazifa bo'lib qolmoqda.

Jismoniy madaniyat va sport taraqqiyotining 10 yillik davridagi ko'rsatkichlarning natijalari bilan qo'yida tanishish mumkin bo'ladi.

Jismoniy madaniyat jamoalarining soni 1991 yilda 14.577 ta bo'lsa, 1995 yilda 14408 ta va 2000 yilda esa 15.863 taga yetadi, ba'zi yillarda jamoalar sonining kamayishiga sabab shundaki ba'zi korxonalar va muassasalar birlashtirilgan yoki tugatilgan. Keyinchalik esa ularning soni osha boshlagan.

Jismoniy tarbiya va sport, sayohat hamda xalq o'yinlari bilan shug'ullanuvchilar soni 1991 yilda – 5549966 nafar kishi bo'lsa, 1995 yilda - 5.640085 va 2000 yilda - 6.862790 nafar kishini tashkil etgan.

Bevosita sport turlari bilan shug'ullanuvchilar soni 1991 yilda – 1491511, 1995 yilda – 1.256958 va 2000 yilda – 1.856181 kishiga yetadi.

Futbol bilan shug'ullanuvchilar soni – 439344, voleybol – 296801, yengil atletika – 172047, kurash – 93985, boks – 26551, tennis – 14504 kabilar tashkil etmoqda. Sport bilan shug'ullanuvchilar maktablarda 1992 yilda 737641, 1995 y. – 828072, 2000 y. –

1196091 kishini takshil qildi. Bunday ko'rsatkichlar kolledjlar va liseylarda: 1992 y. – 42027, 1995 y. – 47353 va 2000 y. – 81649 kishi, oliy o'quv yurtlarida esa bunday natijalar ancha yuqori edi.

Bolalar va o'smirlar sport maktablarida shug'ullanuvchilar soni 1992 yilda – 244483, 1995 yilda – 245347 va 2000 yilda esa 272262 nafar yosh sportchilarni tashkil qildi. Respublika BO'SM soni 1992 yilda – 472 ta, 1995 yilda – 522 va 2000 yilda esa 538 taga yetkazildi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti va hukumatining mamalakatda jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirish borasidagi g'amxo'rliklari tufayli o'quvchi yoshlarni sportga jalb etish, sportchilarning mahoratlarini oshirishga katta imkoniyatlar yaratib berdi.

Mustaqillikning 10 yilligi davrida Respublikada sportning taraqqiyoti, iste'dodli sportchilarning Xalqaro sport maydonlarida erishgan g'alabalarini aks ettiruvchi nufuzli tarixiy manbalar yaratildi. Ular orasida 10 yillik yubileyga hadya etilgan. «XXI asr: Istiqbolimiz timsollari» kitobi e'tiborni jalb etadi. Eng muhimi shundaki, uning tarkibidagi dunyoga sport orqali mamlakatimizni tanitgan, yurtimiz bayrog'ini baland ko'tarib, madhiyamizni yangratishga hissa qo'shgan sportchilar munosib o'rin olgan.

Kitobning «Xalqimizning qadri baland o'g'il-qizlari» bo'limida I.A.Karimovning «O'zbek millatining, o'zbek farzandlarining qobiliyat, zehn-zakovat, tirishqoqlik borasida boshqa hech bir millat yoki xalqdan qolishadigan joyi yo'q», deb bergan bahosi bilan boshlanadi. Shu o'rinda jahon chempioni, XXVII Olimpiya o'yinlarining boks bo'yicha oltin medal sohibi M.Abdullayevning yurtimiz bayrog'ini baland ko'tarib, mag'rurona turishi yurtimiz yo'l boshchisining fikrlariga hamohang bo'lib to'ribdi. Ayniqsa Prezidentning M.Abdullayevni tabriklashi va unga zarli to'n kiygizishi sportchilar mehnatini ulug'lashdagi eng yuksak qadriyat ekanligini namoyish etmoqda.

Bokschi Ruslan Chagayevning ham qisqa bo'lsada mehnatlari bu kitobdan o'rin olgan. U 1978 yil 19 oktyabrda Andijon shahrida to'g'ilgan. Ikki karra Osiyo va jahon chempioni. Osiyo o'yinlari g'olibi «O'zbekistonda xizmat ko'rsatgan sportchi», «O'zbekiston iftixori» faxriy unvonlari, «O'zbekiston belgisi» ko'krak nishoni bilan taqdirlangan.

U 2002 yilda professional boks bo'yicha o'z vaznida jahon chempioni unvoniga erishdi.

Rustam Saidov, 1978 yil 6 fevralda tug'ilgan. Boks bo'yicha Markaziy Osiyo o'yinlari g'olibi. Osiyo chempioni, Sidney Olimpiadasi bronza medalini qo'lga kiritgan.

Sergey Mixaylov, 1976 yil 5 martda tug'ilgan. Boks bo'yicha ikki marta Osiyo chempioni, Osiyo o'yinlari g'olibi, Sidney Olimpiadasining bronza medali sovrindori. «O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan sportchi» faxriy unvoniga ega.

O'tkirbek Haydarov, 1974 yil 25 yanvarda Andijonda tug'ilgan. Boks bo'yicha jahon chempioni. «O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan sportchi», «O'zbekiston iftixori» faxriy unvoniga sazovordir.

Dilshod Yorbekov, 1974 yil 5 yanvarda Samarqand shahrida tug'ilgan. Boks bo'yicha Osiyo chempioni, Osiyo o'yinlarining kumush va bronza medallari sovrindori. Jahon chempionati va kubogi hamda yaxshi niyat o'yinlari bronza medallari sovrindori. «O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan sport ustasi», «Do'stlik ordeni», «O'zbekiston belgisi» ko'krak nishoni bilan taqdirlangan.

Artur Grigoryan, 1967 yil 20 oktyabrda Toshkentda tug'ilgan. Boks bo'yicha yaxshi niyat o'yinlari g'olibi, jahon chempionati kumush medali sovrindori. Professional bokschi o'rtasida 16 marta (2002 y.) jahon chempioni. «Mehnat shuhrati» ordeni

sohibi. «O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan sportchi», «O'zbekiston iftixori» faxriy unvonlari, hamda «O'zbekiston belgisi» ko'krak nishoni bilan taqdirlangan.

Mirjalol Qosimov, 1970 yil 17 sentyabrda Toshkentda tug'ilgan. Futbol bo'yicha o'smirlar o'rtasida jahon va Yevropa chempioni. XII – Osiyo o'yinlari g'olibi.

Akobir Qurbonov, 1975 yil 29 iyulda Buxoroda tug'ilgan. Sambo bo'yicha to'rt karra Osiyo chempioni. Jahon unversiadasi g'olibi, jahon kubogi sohibi, jahon chempioni, milliy kurash bo'yicha jahon chempioni. «O'zbekiston iftixori» faxriy unvoni hamda «O'zbekiston belgisi» ko'krak nishoni bilan taqdirlangan.

Nurxon Nafasov, 1965 yil 5 yanvarda tug'ilgan. Milliy karate federasiyasining prezidenti. O'zbekistonda xizmat ko'rsatgan sport ustasi. Markaziy Osiyoda yagona 6-dan «Kora belbog'» sohibi.

Qiziqarli tomoni shundaki, keyingi yillarda kichik yoshdagi bolalar o'rtasida sharqona yakka kurashlar bo'yicha musobaqalar uyushtirilmoqda. Shu sababdan bunday turlarga qishloq va uzoq hududlardagi bolalar katta ixlos bilan kirib kelmoqda. Buning guvohi sifatida «XXI asr: Istiqbolimiz timsollari» kitobida Respublika Prezidenti I.A.Karimovning yonida turib rasmga tushgan bolalalarni e'tirof etish zarurdir.

Ya'ni: A'zam, Farrux va Parviz Abdulmanovlar Bekobod tumanidagi Zarif qishlog'ida to'g'ilgan. Eng kattasi 13 yoshda (2000 yil ma'lumot), o'rtanchasi 12 va kichigi 9 yoshda. Bu aka-ukalar karate bo'yicha O'zbekiston, Osiyo va dunyo chempionatlari, qator xalqaro turnirlarda g'olib chiqishgan.

Rustam Qosimjonov, 1979 yil 5 dekabrda Toshkentda tug'ilgan. Shaxmat bo'yicha Osiyo chempioni, jahon chempionati mintaqaviy musobaqasi g'olibi, Butunjahon shahmat Olimpiadasida shaxsiy hisobda bronza medaliga sazovor bo'lgan. Xalqaro grossmester. 2004 yilda jahon chempioni unvoniga ega bo'ldi. «O'zbekiston Iftixori» faxriy unvoni hamda «O'zbekiston belgisi» ko'krak nishoni bilan taqdirlangan.

Ibrohim Hamroqulov, 1982 yil 29 iyulda Samarqand shahrida tug'ilgan. Shahmat bo'yicha o'smirlar o'rtasida jahon va Osiyo chempioni. «Universiada - 2000» musobaqasining g'olibi sifatida prezidentimiz sovg'asi "Tiko" avtomashinasi bilan taqdirlangan, xalqaro miqyosdagi sport ustasi.

Lina Cheryazeva 1968 yil 1 noyabrda Toshkentda tug'ilgan. Fristayl (chang'ida akrobatik sakrashlar) bo'yicha jahon chempioni, ikki karra jahon kubogi g'olibi, Lillehammer qishki Olimpiadasida chempioni. «O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan sportchi», «O'zbekiston iftixori» faxriy unvonlariga ega.

Iroda To'laganova 1982 yil 17 yanvarda Toshkentda tug'ilgan. Tennis bo'yicha qizlar o'rtasida «Uimbolding» turniri va AQSh ochiq chempionati g'olibi, Osiyo chempioni. Butunjahon o'smirlar o'yinlarining bronza medali sovrindori. «O'zbekiston Respublikasida xizmat ko'rsatgan sportchi», «Shuhrat» medali sohibasi.

Sevara Qodirova 1983 yil 3 yanvarda Namanganda tug'ilgan. Xalqaro toifadagi sport ustasi. Stol tennisi bo'yicha xalqaro musobaqalar g'olibi. Jahon o'yinlari (Shvesiya, 1999 yil), «Universiada - 2000» musobaqalari g'olibi. Kitobning «Millat g'ururi, mamalakat iftixori» bo'limida I.A.Karimovning «Yoshlarni sog'lom, matonatli, jasur qilib taprbiyalashda sport va jismoniy tarbiyaning ahamiyati beqiyos» - deb bergan bahosi olqishga sazovordir. Shu joyda yangidan qurilgan «Jar» sport majmuining ichki ko'rinishi, qator gilamlarda kurashchilarning olishuvlari, minglab tomoshabinlarning musobaqalarni kuzatishlari rangli tasvirda ifoda etilgan.

Sahifalarda Prezident I.A.Karimovning yetuk sportchilar davrasidagi tasviri, XXVI Olimpiya o'yinlarida boks bo'yicha bronza medali sovrindori Karim To'laganov, boks bo'yicha to'rt karra respublika chempioni, Osiyo chempionatining kumush va

bronza medallari sohibi, Osiyo o'yinlari bronza medali egasi, jahon kubogi g'olibi jizzaxlik Lazizbek Zokirovning rangli suratlari berilgan. U xalqaro sport ustasi va «O'zbekiston iftixori» faxriy unvoniga egadir. Shular qatorida bokschi To'lqinboy Turg'unov (2 marta Osiyo chempioni, Osiyo o'yinlari, jahon kubogi va jahon chempionatining kumush medallari sovrindori; Tatyana Malinina (muzda nafis uchish, qishqi Osiyo o'yinlarining oltin va kumush medallari sovrindori; Erkinboy Quttiboyev (kik boks) Yevropa chempioni, muay-tay bo'yicha uch karra jahon chempioni, Osiyo o'yinlari g'olibi; Temur To'lakov (boks) qit'a chempionati va Osiyo o'yinlari kumush medallari sohibi, yaxshi niyat o'yinlari g'olibi kabilar ham o'z o'rinini olishgan.

Kitobning keyingi sahifalarida Oksana Chusovitina, sport gimnastika bo'yicha XXV Olimpiya chempioni, Osiyo o'yinlari va «Jahon yulduzlari» xalqaro musobaqalari sovrindori; Armen Bagdasarov, dzyudo bo'yicha Olimpiya o'yinlari kumush medali sovrindori, to'qqiz marta O'zbekiston Respublikasi chempioni, Butunjahon Universiadasining kumush medal sovrindori; Bahrom Avazov, milliy kurash bo'yicha Amir Temur va Pahlavon Mahmud xotirasiga bag'ishlangan xalqaro musobaqalarning mutloq g'olibi, jahon chempioni; Kamol Murodov, dzyudo bo'yicha Osiyo o'yinlari bronza medali egasi, milliy kurash bo'yicha birinchi jahon chempioni, xalqaro miqyosidagi sport ustasi; Shuhrat Xo'jayev, sambo bo'yicha jahon va to'rt karra Osiyo chempioni, ikki marta jahon va qit'a kubogi sohibi, milliy kurash bo'yicha jahon chempionati bronza medali sohibi.

Toshtemir Muhammadiyev, Surxandaryolik (1968 yil to'g'ilgan), kurash bo'yicha jahon chempioni. «El-yurt hurmati» ordeni sohibi.

Mahtumquli Mahmudov, kurash bo'yicha qator xalqaro turnirlar g'olibi, jahon chempioni. 1969 yil Surxondaryoda tug'ilgan. «O'zbekiston iftixori» faxriy unvoniga ega bo'lgan mashhur sportchilar o'rin olgan. Umuman olganda 10 yil davomida Respublika, Markaziy Osiyo, Osiyo, jahon sport musobaqalari va Olimpiya o'yinlarining sovrindorlari hamda qatnashchilari e'tibordan chetda qolmagan. Ularning xizmatlari va faoliyatlari Respublika jismoniy madaniyat tarixidan munosib joy egallagan. Ular orasida iste'dod egasi va kelajakda katta umid kutish mumkin bo'lgan yoshlar juda ko'p. Ayniqsa, Yulduz Hamroqulova (1989 yil Jizzaxda to'g'ilgan), shahmat bo'yicha qizlar o'rtasida uch marta O'zbekiston birinchiligi g'olibi, Osiyo birinchiligining bronza medali sovrindori, jahon birinchiligining qatnashchisi, barchaning diqqatiga sazovordir.

Abdulla Tangriyev (1981 yil Surxondaryo) dzyudo bo'yicha yoshlar o'rtasida Osiyo birinchiligi g'olibi, Sidney olimpiadasi qatnashchisi, xalqaro miqyosidagi sport ustasi. Kurash bo'yicha 2001-2005 yillarda o'tkazilgan xalqaro turnirlar va jahon birinchiligining g'olibidir.

Manzura Inoyatova (1982 yil Navoiy viloyati), stol tennisi bo'yicha Butunjahon o'smirlar o'yinining bronza medali sovrindori, jahon o'yinlari va Yevropa ochiq kubogi g'olibi. Xalqaro miqyosidagi sport ustasi.

Nodir Xo'jayev, 1989 yil 4 iyulda Qashqadaryo viloyatida to'g'ilgan. Karate bo'yicha 1-dan sohibi. O'zbekistonning ikki marta chempioni, jahon kubogi g'olibi.

Saida Iskandarova 1980 yil 12 martda Toshkentda tug'ilgan. Suzish bo'yicha ikki marta Markaziy Osiyo o'yinlari g'olibi, Osiyo – Okeaniya chempionati oltin medal sohibi, Osiyo o'yinlarining kumush medali sovrindori, Sidney olimpiadasi qatnashchisi. Xalqaro toifadagi sport ustasi.

Saida Burxonxo'jayeva, 1984 yil 12 iyunda Toshkentda tug'ilgan. Stol tennisi bo'yicha xalqaro toifadagi sport ustasi. Butunjahon o'smirlar o'yinining bronza medali sohibasi, jahon o'yinlari g'olibi, ikki marta Respublika chempioni.

Xulosa qilib aytganda, bunday yutuqlar va iste'dodli sportchilar mamlakatda olib borilayotgan ulkan tadbirlarning dastlabki samaralaridir.

Respublika jismoniy madaniyat harakatining salmoqli tarmoqlari umumta'lim maktablari, Oliy va O'rta maxsus o'quv yurtlari (lisey, kolledj va h.k.)dan iboratdir. Shu sababdan sportchi o'quvchi yoshlar va talabalarning soni boshqa tarmoqlarga nisbatan ancha ustuvordir. Ular bilan olib borilayotgan jismoniy tarbiya darslari, sport mashg'ulotlari hamda turli xil sport musobaqalariga alohida e'tibor berilmoqda.

Bu jihatlar ayniqsa, mustaqillikning keyingi yillarida (2001-2005) yaqqol ko'zga tashlanmoqda.

Umumta'lim maktablari va o'rta maxsus o'quv yurtlaridagi (lisey, kolledj) jismoniy tarbiya va sport taraqqiyotini ta'minlovchi ba'zi bir rasmiy ma'lumotlarni keltirish zarurdir. Bu haqda Respublika xalq ta'lim vazirligi, Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi, Respublika madaniyat va sport ishlari vazirligining joriy hisobotlari dalolat bo'la oladi. Ularni qo'yidagi jadvallarda ko'rish mumkin. (1-jadval)

Respublikada jismoniy tarbiya va sport bo'yicha umumiy ko'rsatkichlar.

	Maktablar soni			O'quvchilar soni			Jismoniy tarbiya bilan muntazam shug'ullanuvchilar soni			Maxsus tibbiy guruhda shug'ullanuvchilar soni			Sport seksiyalarida shug'ullanuvchilar soni		
	2000	2001	2002	2000	2001	2002	2000	2001	2002	2000	2001	2002	2000	2001	2002
Jami:	9661	9668	9662	5.734.828	5.967.046	6.041.085	5.624.776	5.935.028	5.929.338	14066	18564	20210	1.317.094	1.463.344	1.573.613
Tafovut	-	+7	+24	-	+232218	+74039	-	+310252	+2690	-	+4498	+1646	-	+146250	+110269

Sport inshootlari

	Stadionlar			Sport zallari			Basketbol			Voleybol			Qo'l to'pi		
	2000	2001	2002	2000	2001	2002	2000	2001	2002	2000	2001	2002	2000	2001	2002
Jami:	19	30	29	4361	4872	4980	6259	6443	6501	9263	9430	9406	4530	4731	4899
Tafovut	-	+11	-1	-	+511	+108	-	+184	+58	-	+167	+24	-	+201	+168

Sport inshootlari

	Tennis korti			Futbol maydoni			Mini-futbol maydoni			Yengil atletika			Suv havzasi		
	2000	2001	2002	2000	2001	2002	2000	2001	2002	2000	2001	2002	2000	2001	2002
Jami:	130	172	155	4676	4957	4932	3395	3314	3386	161	236	331	112	130	145
Tafovut	-	+42	-17	-	+281	-25	-	-81	+75	-	+75	+95	-	+18	+15

Ta'kidlash lozimki, Respublika jismoniy tarbiya va sportning rivojlanishini kengaytirishda O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining «O'zbekistonda jismoniy tarbiya va sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi qarori (1999 yil 27 may) katta voqyealik bo'ldi. Unga ilova qilingan davlat dasturida (konsepsiya) aholini ommaviy ravishda sportga jalb etish, ularga zarur shart-sharoitlar yaratib berish, ayniqsa, eng zamonaviy sport majmualarini (kompleks) yangidan qurish bosh vazifa qilib qo'yildi. Respublika sportchilarini xalqaro sport musobaqalariga tayyorlash, ularning g'alabalarga erishishlari uchun barcha imkoniyatlarni ishga solish, bunda murabbiylar, mutasaddi sport tashkilotlari hamda davlat idoralari rahbarlarining mas'uliyatlarini oshirish alohida qayd etildi.

Buyuk kelajak yosh avlodlar taqdirida bo'lishi tabiiydir. Sport olamida ham bunday g'oya va talablar ancha ustuvor turadi. Respublikamiz sportning ravnaqini ta'minlash yo'lida Respublika Prezidenti tomonidan «O'zbekistonda bolalar sportini rivojlantirish» jamg'armasini tuzish to'g'risida»gi farmoni (2002 yil 24 oktyabr) e'lon qilindi. Farmon bo'yicha O'zRVM maxsus qaror qabul qildi va Respublika, viloyat va tuman-shahar tashkilotlari faoliyati ishga tushdi. Uning samaralari ko'n sayin tobora oshib bormoqda.

Ayniqsa bolalar sport mashg'ulotlarini o'tkazish bilan bog'liq bo'lgan moddiy-texnik bazani kengaytirish, sport inshootlari va jihozlarini davr talablari asosida qurish hamda qayta ta'mirlash kabi muhim sohalarga davlat va nodavlat tashkilotlarining faoliyatini qaratish aniq belgilangan.

Respublika Bolalar sportini rivojlantirish jamg'armasining quyi tarmoqlarini (viloyat, shahar-tuman) tashkil etish, ularning moliyaviy-xo'jalik yuritish faoliyatlarini mustaqil ravishda olib borilishi jismoniy madaniyat tarixida muhim voqyelik hisoblandi.

Iqtidorli bolalarni sportga jalb etishda oila, maktab, mahalla va boshqa turli jamoat tashkilotlarining faol va amaliy harakatlarini qaratishga keng o'rin berildi. Shu sababdan Bolalar va o'smirlar sport maktablarning (BO'SM) tarmog'ini kengaytirish, xalqaro sport musobaqalari, ayniqsa, Olimpiya o'yinlari dasturidagi sport turlari bo'yicha tayyogarlik hamda tarbiyaviy ishlarni xalqaro andozalar talabi asosida olib borishga da'vat etilmoqda.

Mazkur qaror asosida mahalliy millat qizlarini sportga qiziqtirish, ularni tarbiyalash va Xalqaro sport musobaqalari hamda Olimpiya o'yinlarida ishtirok etishga tayyorlash ishlari qizg'in olib borilmoqda. Shu bilan birgalikda o'quvchi yoshlarning jismoniy tarbiya darslari va sport mashg'ulotlaridagi faol harakatlarni yanada sifatliroq o'tkazish, ularni xalq milliy o'yinlari bilan shug'ullanishlarini ta'minlash, bu yo'lda kadrlar tayyorlash milliy dasturi asosida mutaxassis xodimlarni tayyovarlash, ularning malakalarini oshirishga jiddiy e'tibor berilmoqda. Umuman olganda, mazkur qaror o'quvchi yoshlarning sportga qiziqishini oshirishda muhim omil sifatida tarixiy jarayonga aylanmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi tizimidagi bolalar va o'smirlar sport maktablarida 2001 yilda sportning 47 ta turi va 2002 yilga kelib sportning 40 ta turi bo'yicha seksiya va bo'linmalarda o'quvchilar shug'ullanib kelishmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi tizimidagi BO'SMlarda 2001 yilda sport turlari bo'limlar soni 1351 ta bo'lsa 2002 yilga kelib 1443 taga yetgan, o'quv guruhlar soni 2001 yilda 7062 ta 2002 yilda esa 7290 taga yetgan, o'quv-mashq qiluvchi guruhlar soni 2001 yilda 7330 ta bo'lib 2002 yilda 8499 tani tashkil etgan, sport mahoratini oshirish guruhlari 2001 yilda 245 ta bo'lgan, 2002 yilda 20 taga kamaygan

ya'ni 224 tani tashkil etgan, oliy sport mahorati bo'limida esa 2001 yilda 26 ta bo'lib 2002 yilda 30 taga yetkazilgan.

Seksiya va bo'limlarda shug'ullanuvchilar soni guruhlarining ko'payishi yoki kamayishiga nisbatan ma'lum miqdorida o'zgargan:

1. Boshlang'ich tayyorlov guruhi 2001 yil -105973, 2002 yil-110125;
2. O'quv-mashq qiluvchi guruh 2001 yil-83605, 2002 yil-99751;
3. Sport mahoratini oshirish guruhi 2001 yil-1950, 2002 yil-1827;
4. Oliy sport mahorati guruhi 2001 yil-116, 2002 yil-143;

Bo'linmalarda shug'ullanuvchilar sonining ko'payishiga sabab boshlang'ich tayyorlov guruhlari va o'quv mashq guruhlari murabbiylarning ko'payishi hamda shug'ullanuvchilarning ortishi, sport mahoratlarini oshirish guruhi va oliy sport mahorati guruhlarining sonining oshishiga sabab sportchilarning mahoratlari oshishi yoki boshqa jamiyatlardan qo'shilgan sportchilarning hisobigadir.

- Umuman bolalar o'smirlar sport maktablariga qisqacha ma'lumot beradigan bo'lsak, qo'yidagilarni aniqlaymiz.

1. Bolalar o'smirlar va sport maktabi 2001 yilda 309 ta bo'lgan 2002 yilga kelib 336 tani tashkil etgan.

2. Ixtisoslashgan bolalar va o'smirlar olimpiya zahiralari sport maktablari soni 2001 yilda 32 ta bo'lgan bo'lsa 2002 yilga kelib 34 taga yetgan.

Sport maktablaridagi shtatli ma'muriy xodimlarga kelsak 2001 yilda 901 ta bo'lgan bo'lsa 2002 yilga kelib 1006 taga ko'paygan. Shulardan oliy ma'lumotlilari 2001 yilda 689 ta bo'lgan bo'lsa, 2002 yilda 764 taga yetgan. Ulardan ayollarni aniqlaganimizda 2001 yilda 152 ta 2002 yilda esa 158 taga yetgan.

Bolalar va o'smirlar sport maktabining sport bazalari 2001 yilda 1709 tani tashkil etgan, 2002 yilga kelib 1405 taga kamaygan. Shulardan 2001 yilda 243 tasi xususiy bo'lib, 1466 tasi ijaraga olingan, 2002 yilda esa 196 tasi xususiy bo'lib 190 tasi ijaraga olingan.

Sport bazalarining kamayishi ijaraga sport inshootlarini olish qimmatligi, mablag'ning yetishmasligi sabablidir.

Bolalar va o'smirlar sport maktablari 2001 yilda tayyorlangan razryadli sportchilar qo'yidagicha ifodalanadi: ommaviy razryadlar – 60970 ta, birinchi razryadlilar – 2028 ta, sport ustaligiga nomzod – 969 ta, sport ustasi – 108 ta, xalqaro toifadagi sport ustasi 6 ta. Shuningdek, 2002 yilda tayyorlangan razryadli sportchilar: ommaviy razryadlilar – 60851 ta, birinchi razryadlilar – 1997 ta, sport ustaligiga nomzod – 855 ta, sport ustasi – 84 ta, xalqaro toifadagi sport ustasi 12 ta tayyorlangan.

O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi tasarrufidagi sport maktablari bo'yicha 2002 yil 31 dekabr gacha bo'lgan

MA'LUMOT

№	Viloyatlar	BO'SMlari soni	Ixtisoslashgan IBYoOZM	Shu jumladan qishloq joylarda	
				BO'SM lar soni	Ixtisoslashgan IBYoOZM
	Qoraqalpog'iston	25	1	21	-
	Andijon	47	1	32	-
	Buxoro	21	5	14	2
	Jizzax	17	-	9	-

	Qashqadaryo	21	-	19	-
	Namangan	30	3	17	-
	Navoiy	12	-	9	-
	Samarqand	38	3	27	-
	Surxondaryo	16	-	14	-
	Sirdaryo	15	-	9	-
	Farg'ona	36	1	26	-
	Xorazm	17	-	14	-
	Toshkent viloyati	32	2	15	-
	Toshkent shahri	9	18	-	-
	Jami	336	34	226	2

Ko'p bosqichli ommaviy sport tadbirlarining sog'lomlashtiruvchi va tarixiy ahamiyati.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni bilan 1993 yil martda «Sog'lim avlod uchun» ordeni ta' sis etildi. Uning nizomida ifodalanishicha ta'lim-tarbiya hamda tibbiyot maskanlarida a'lo darajada xizmat qilgan xodimlar, rahbarlar va bu sohaga ulkan hissa qo'shgan shaxslarga I-III darajali ordenlar berilmoqda. Respublikaning deyarli barcha viloyatlardagi jismoniy tarbiya o'qutuvchilari, BO'SMning murabbiy va rahbarlari, sport tashkilotlarining mas'ul xodimlari bu orden bilan mukafotlanmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti I.A.Karimovning «Ta'lim-tarbiya va kadrlar tayyorlash tizimini tubdan isloh qilish, barkamol avlodni voyaga yetkazish to'g'risida»gi Farmoni (1997 yil 10 oktyabr), O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 1999 yil 27 maydagi qarori va boshqa rasmiy hujjatlar asosida «Sog'lom avlod» davlat dasturi» ishlab chiqildi va amalga oshirilmoqda. Dasturning asosiy yo'nalishi tibbiyot, ta'lim, mahalla va boshqa sohalarida aholining salomatligini muhofaza qilish, sog'liqni yaxshilash bo'yicha ta'lim-tarbiya jarayonlarini yanada yaxshilash, bunda oila, mahalla va mehnat jamoalarda ijtimoiy turmush sharoitni yaxshilashga qaratilgan tadbirlarni maqsadli o'tkazish ko'zda tutildi. Eng avvalo, «Sog'lom ona va sog'lom bola» shiori ustuvor bo'lishi ta'kidlangan.

Bunday umum madaniy va tarbiyaviy jarayonlarning salmoqli mazmuni jismoniy tarbiya bilan bog'langanligi muhim ahamiyatga egadir. Shu sababdan ham bolalar bog'chalari, umumta'lim maktablari, kasb -hunar koledjlari, liseylar va oliy o'quv yurtlarida jismoniy tarbiya dasrlari, sport mashg'ulotlari hamda ommaviy sport musobaqalarni tashkil etishga katta e'tibor berilmoqda.

Yana e'tiborli tomoni shundaki maxsus maktablar (nogiron va jismonan ojiz) va nogironlar sport klublarida jismoniy tarbiya va sportga alohida e'tibor berilib, ularning salomatligini saqlash, yaxshilash va rivojlantirish yo'lida o'ziga xos tadbirlar, mashg'ulotlar va hatto sport musobaqalari ham tashkil etilmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi tizimidagi umumiy o'rta ta'lim maktab o'quvchilari o'rtasida «Umid nihollari - 2003» sport musobaqalarining 1-bosqich natijalari samarali bo'ldi.

Respublika bo'yicha umumiy o'rta ta'lim maktablar soni 9690 ta bo'lib, jami o'quvchilar soni 6.258.796 tani tashkil etadi. Barcha viloyatlar, tuman (shahar)lardagi maktablarda o'tkazilgan «Umid nihollari - 2003» sport musobaqalarining 1- bosqichida

9690 ta maktabda 6.116.930 nafar o'quvchi ishtirok etgan. Viloyatlar bo'yicha ishtirok etuvchilar qo'yidagi ko'rsatkichlarda namoyon bo'ladi.

2-Jadval

№	Viloyatlar	Maktablar soni	O'quvchilar soni	1-bosqich ishtirokchilari			Jami
				1-4	5-7	8-11	
1	Qoraqalpog'iston	763	377271	122681	121529	121349	365559
2	Andijon	741	565323	209765	156650	161809	528224
3	Buxoro	531	347108	119084	105909	96345	321338
4	Jizzax	537	268315	99070	71460	60170	230700
5	Qashqadaryo	1083	623578	244302	184145	173456	601903
6	Namangan	672	512999	211791	155122	146208	513121
7	Navoiy	375	205966	70678	84201	88730	243609
8	Xorazm	534	349834	107271	99448	102597	309316
9	Farg'ona	906	691769	285780	206712	193040	685532
10	Samarqand	1195	744237	282501	247893	145529	675923
11	Toshkent viloyati	896	529280	180243	155540	130960	466743
12	Surxandaryo	822	515579	196094	147608	104824	448526
13	Sirdaryo	308	159613	51830	42337	2654	96821
14	Toshkent shax.	327	367924	189311	223442	216862	629615
	Jami	9690	6258796	2568569	2001996	1745333	6.166.930

1. «Umid nihollari» sport musobaqalarining 1 maktab bosqichida umumta'lim maktablarida 12 sport turining barcha turlarini o'tkazish imkoniyati yo'qligi ishlarning to'g'ri yo'lga qo'yilmaganligidir. Muammolarni bartaraf qilish uchun tumanlardagi BO'SMlarning sport turlari bo'yicha murabbiylarini umumta'lim maktablariga birlashtirish hamda maktablarda o'qiyotgan ma'lum sport turlari yo'nalishi bo'yicha yuqori sport ko'rsatkichlariga ega bo'lgan o'quvchilarni hakamlikka jalb etish, mahallalarda yashayotgan sport fidoyilaridan maqsadli foydalanish zarurdir.

Avval an'ana bo'lgan maktab o'quvchilari, mehnatkashlarning spartakiadalari, talabalarning «Haftalik» musobaqalari va umum Respublika Spartakiadalari o'rniga mustaqillik jarayonida kashf etilgan ko'p bochqichli sport musobaqalari o'tkazib borilmoqda. 1. 2001 yilda 6742 ta maktabgacha ta'lim muassasalarida 608500 nafar bolalar, 65862 pedagog va boshqa xodimlar bor. Ularda «Quvnoq bolalar», «Polvonchalar» kabi turli toifadagi (tuman-shahar va jamoalar) musobaqalar o'tkazilmoqda. Bunda eng avvalo bolalarni sog'lom qilib tarbiyalash, sport elementlarini bajarishga o'rgatish hamda qiziqtirish, o'zining harakat faoliyatlarini kuzatish, nazorat qilish kabi muhim tarbiyalash jarayonlari mujassamlashtirilgan.

2. Umumta'lim o'rta maktablar, maxsus maktablarda nogiron va jismonan ojiz bolalar 5.992.364 o'quvchi, 440762 o'quvchi mavjud, sport turlari bo'yicha ommaviy sport musobaqalarini o'tkazish. Bunday musobaqalar 2000 yildan boshlab o'tkazilayotgan «Umid nihollari» Respublika maktab o'quvchilarining eng yuqori bosqich dasturlari negizida tashkil etilmoqda. 2002 yildan musobaqalarda 5.5 mln. o'quvchi qatnashdi.

3. 200 ta kasb-hunar kolledjlari 46 ta akademik liseylar va o'rta maxsus o'quv yurtlarining 69346 o'quvchilari orasida «Barkamol avlodlari» sport musobaqalari 1999 yildan boshlab (Jizzax shahri), (2001 yilda Farg'ona) jamoalar, tuman-shahar, viloyatlar

miqyosida o'tkazilib, yuqori bosqichi – Respublika finali bilan yakunlanmoqda. Bo'limlarda 2001 yilda 500 ming o'quvchi ishtirok etdi.

4. 64 ta Oliy o'quv yurtlarida 5055 nafar magistrlar va 178435 bakalavrlar bo'lib talabalarning (2000 yil Namangan, 2002 yil Buxoro, 2004 yil Samarqand) ham avvola har bir Oliy o'quv yurtlarida, keyinchalik shahar-tuman (viloyat) miqyosida Oliy o'quv yurtlararo musobaqalar shaklida o'tkazilmoqda. Ularning yakunlovchi qismi – finali Respublika miqyosida tashkil etilmoqda.

E'tirof etish kerakki, bu bosqichlardagi Respublika musobaqalarini boshlash va yakunlash qismlari bayram tusini olmoqda. Taniqli san'atkorlar, yozuvchi-shoirilar, fan va madaniyat arboblari ishtirok etib, tantanalarga fayz kiritmoqda. Bu, albatta, mustaqillik in'om etgan ulkan madaniy tadbirlarning biridir. Buxoroda o'tkazilgan ikkinchi Universiada qatnashchilarini Respublika Prezidenti I.A.Karimov shunday tabrikladi., ya'ni:

«Universiada - 2002» sport o'yinlari ishtirokchilariga.¹

Aziz o'g'il-qizlarim!

Sizlarning barchangizni qadimiy Buxoro shahrida bunyod etilgan mana shu zamonaviy va muhtasham sport majmuida O'zbekiston talaba yoshlarining «Universiada - 2002» musobaqalarining tantanali ochilishi munosabati bilan chin qalbindan tabriklash menga alohida mamnuniyat baxsh etadi.

Mamlakatimizda ikkinchi bor o'tkazilayotgan ushbu universiada nainki uning qatnashchilari, balki butun xalqimiz, avvalambor, yoshlarimiz hayotida yorqin iz qoldiradigan muhim bir voqyeadir.

Bugungi kunda Vatan taraqqiyoti, yurt tinchligi, farovon hayotga erishish, xalqaro maydonda munosib o'rin egallashdek ezgu maqsadlarga yetish yo'lida biz tayanchimiz va suyanchimiz bo'lmish yoshlarimizga beqiyos orzu-umidlar bilan qaraymiz.

Biz uchun davlat siyosati darajasiga ko'tarilgan ustuvor vazifa –nafaqat ma'naviy yetuk, zukko va bilimdon, shu bilan birga sport va kurash maydonlarida toblangan, qiyinchiliklarni yengishga qodir, iroda va e'tiqodi baquvvat, bellashuvlarda chiniqqan mard farzandlarni tarbiyalash – bu bir-birini to'ldiradigan, bir-biridan ajralmas yagona maqsad bo'lishi darkor.

Jismoniy tarbiya va sport yurtimizning har qaysi shahar va qishlog'iga, har bir xonadonga kirib borishiga erishish, shu asosda hayotimizda sog'lom turmush tarzini qaror toptirish bizning olijanob orzu-intilishlarimizning uzviy bir qismiga aylanishi zarur.

Shu ma'noda, «Umid nihollari», «Barkamol avlod» va «Universiada» sport o'yinlarini o'z ichiga olgan uch bosqichdan iborat yaxlit tizimning amalga oshirilishi ana shu yo'lda qilayotgan salmoqli ishlarimizning yaqqol namoyoni, desak, hych qanday xato bo'lmaydi.

Bu tizimning yuqori bosqichi bo'lgan universiada, ta'bir joiz bo'lsa, O'zbekiston yoshlarining o'ziga xos sport olimpiadasidir.

Mana shu unutilmas daqiqalarda siz – butun borlig'idan kuch-g'ayrat yog'ilib turgan sog'lom va navqiron yoshlarimizning ochiq chehrangizga boqib, ushbu muazzam, zamonaviy stadionda sizlarning ming-minglab tengdoshlaringizni, sizlarga katta havas va umid bilan qaratayotgan barcha o'g'il-qizlarimizni ko'rgandek bo'laman va bunda ko'pchilik qatori mening yuragim quvonch va g'ururga to'lishini izhor etmoqchiman.

Ertangi umidimiz, iftixorimiz bo'lgan siz kabi yoshlarni voyaga yetkazgan otanalaringizga, hayotga yo'llanma berayotgan ustoz-murabbiylaringizga samimiy minnatdorlik bildiraman

¹ “Xalq so'zi” gazetasi 28 may 2002 yil.

Va sizlarga qarata yana shuni aytmoqchimanki, bugun hayotga qadam qo'yar ekansiz belni qattiq bog'lab, kurash maydoniga chiqayotgan ekansiz, oldingizga qo'ygan marralaringiz doimo baland va yuksak bo'lsin, irodangiz baquvvat, ishonchingiz mustahkam bo'lsin.

Shuni unutmangki, sizlarning ortingizda har qarich tuprog'i mo'tabar Vataningiz, bag'rikeng, matonat va qudrat sohibi bo'lmish xalqingiz bor.

Aziz farzandlarim!

Yoshlik, go'zallik va sport bayrami – universiada musobaqalari yuksak safarbarlik, sog'lom raqobat, halol kurashchanlik ruhida o'tadi, deb ishonaman.

Umid qilamanki, bu musobaqalar kelajakda o'zbek sportchilarining jahon olimpiadasi shohsupalariga ko'tarilishi uchun bamisoli zinapoya bo'lib xizamt qiladi.

Siz, universiada qatnashchilariga baland ruh, azmu shijoat, qat'iyatlik, shu bilan birga bag'rikenglik va mardlik, haqiqiy sportchilarga xos xususiyat va fazilatlar doimo yor bo'lishini istab qolaman.

Sizlarga sihat-salomatlik, hayotdan kutayotgan barcha ezgu orzu-niyatlaringiz ro'yobga chiqishini tilayman.

Islom Karimov, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti.

Universiada yakunlari haqida quyidagi ma'lumotlar keltirildi. Umumjamoalar bo'yicha egallangan o'rinlar qo'yidagicha:

1. Toshkent shahri – 248 ochko
2. Buxoro viloyati – 203.5
3. Namangan viloyati – 172
4. Farg'ona viloyati – 161
5. Toshkent shahri – 2 – 155
6. Samarqand viloyati – 148
7. Andijon viloyati – 144
8. Xorazm viloyati – 130
9. Toshkent shahri –3- 105
10. Toshkent viloyati – 101.5
11. Qoraqalpog'iston – 98
12. Qashqadaryo viloyati – 91
13. Surxondaryo viloyati – 91
14. Namangan viloyati – 88
15. Jizzax viloyati – 88
16. Sirdayor viloyati – 27

Eslatma: Toshkent shahar – 1 jamoasi futbolda 2-o'rinni egallab, qolgan barcha turlarda 1-o'rinni egalladi.

Buxoro futbolchilari universidada chempioni bo'lishdi. Andijonlik qizlar voleybol jamoasi ham universiada g'olibi bo'lishdi.

2004 yilda Samarqandda talabalarning uchinchi universiadasi ham zo'r tantana bilan o'tdi. Bu musobaqalar avvalgi universiadalardagi kamchilik va xatolarga barham berishining namunasi bo'ldi.

E'tirof etish lozimki, talabalarning universiadalariga tayyogarlik jarayonlarida asosiy faoliyatni «Talaba» sport klubi kengashi a'zolari va rahbarlari hamda ularda bevosita murabbiylik vazifasini bajaruvchilar, jismoniy tarbiya kafedralarining o'qituvchilari katta xizmat qilishmoqda. Shuni ham ta'kidlash lozimki, mehnatkashlar, qishloq yoshlari, aholi istiqomat joylarida ham zamonaviy sport turlari va xalq milliy o'yinlari bo'yicha turli-tuman sport musobaqalari tashkil etilmoqda. «Navro'z»,

«Mustaqillik kuni», «Hosil bayrami» va turli ulug' sanalarga bag'ishlab o'tkazilayotgan an'anaviy bayramlar, madaniy tadbirlarda kurash, boks, qo'l kuchini sinash, tosh (gir) ko'tarish, sharqona yakka kurashlar va boshqa xalq milliy o'yinlari, ayniqsa, ko'pkari – uloq, poyga, darboz kabi tomoshabop o'yinlar ham namoyish etilmoqda. Ularning asosiy maqsadi jismoniy tarbiya va sportni targ'ibot qilish yo'li bilan aholining salomatligini yaxshilash, o'quvchi yoshlarning ma'naviy va jismoniy barkamolligini oshirishga qaratilgandir. Bu esa sog'lom avlod dasturining bosh mezonidir.

Ta'kidlash lozimki, aholi o'rtasida jismoniy tarbiya va sportni keng yoyish, o'quvchi yoshlarning jismoniy jihatdan barkamol bo'lib o'sishi, iqtidorli va istedadli sportchilarning mahoratlarini oshirish yo'lida Xalq ta'limi va Oliy ta'lim vazirliklari, Respublika madaniyat sport ishari Vazirligi, «Dinamo», «Yoshlik», «Talaba» kasaba uyushmalari sport jamiyati («O'zbekiston»), «Vatanparvar» sport uyushmalari hamda «Kamolot» yoshlar ijtimoiy harakati, «Ekosan», «Mahalla», «Navro'z», «Sog'lom avlod uchun» kabi o'nlab jamg'arma uyushmalari, xomiylar katta xizmat qilmoqda.

Tadbirlarni uyushtirish va maqsadli o'tkazishda sport turlari bo'yicha Respublika hamda viloyatlardagi sport federasiyalari, hakamlar kengashlari, sport klublar, jismoniy madaniyat jamoalari Kengashlari, ulardagi mutaxassis va jamoatchi kadrlarning xizmatlari g'oyat kattadir.

O'zbekiston sportchilari olimpiada o'yinlarida.

1952. Xelsinki

Galina Shamray (sport gimnastikasi) – jamoada chempion. Jamoa musobaqalarida kumush medal.

Sergey Popov (yengil atletika) – qatnashchilar orasida 4-o'rin.

1956. Melburn

Sergey Popov (yengil atletika) – qatnashchi.

Valentina Ballod (balandlikka sakrash) – qatnashchi.

1960. Rim

Valentina Ballod (yengil atletika, balandlikka sakrash) – qatnashchi.

1964. Tokio

Sergey Diomidov (sport gimnastikasi) – jamoada 2-o'rin.

Svetlana Babanina (suzish) – bronza medali.

Natalya Ustinova (suzish) – bronza medali.

1968. Mexiko

Vera Duyunova (Galushka) – voleybol 1-o'rin.

Svetlana Babanina (suzish).

Sergey Konov (suzish).

Natalya Ustinova (suzish).

Mixail Kolyushev (velosport).

1972. Myunxen

Vera Duyunova (voleybol) 1-o'rin.

Rustam Kazakov (klassik kurash) – yarim yengil vaznda chempion.

Elvira Saadi (sport gimnastikasi) – jamoada 1-o'rin.

Nikolay Anfimov (boks) – 4-o'rin.

Aleksandr Yudin (velosport).

Mamajon Ismoilov (otda uchkurash).

1976. Monreal

Rufat Risqiyev (boks) – 75 kilogrammgacha bo'lgan vaznda «kumush» medal.

Vladimir Fedorov (futbol) – 3-o‘rin.
Sobir Ro‘ziyev (qilichbozlik, rapira).
Valeriy Dvoryanikov (otda uchkurash).

1980. Moskva

Erkin Shagayev (suv polosi) – 1-o‘rin.
Larisa Pavlova (voleybol).
Yuriy Kovshov (ot sporti) – jamoada 1-o‘rin, shaxsiy hisobda ikkinchi.
Olga Zubareva (qo‘l to‘pi) – 1-o‘rin.
Rustam Yambulov (harakatlanayotgan nishonga otish) – 2-o‘rin.
Aleksandr Panfilov (velosport) – 2-o‘rin.
Sobir Ro‘ziyev (qilichbozlik, rapira) – jamoa 2-o‘rin.
Natalya Butuzova (yoydozlik) – 2-o‘rin.
Leyla Axmerova, Valentin Zazdravnix, Nelli Gorbatkova, Alina Xam (chim xokkey) – bronza medallari.
Tatyana Biryulina (yengil atletika, nayza otish).
Aleksandr Xarlov (yengil atletika).
Anatoliy Dimov (yengil atletika).

1988. Seul

Arsen Fadzayev (erkin kurash) – 68 kilogrammgacha bo‘lgan vaznda g‘olib.
Maxarbek Xadarsev (erkin kurash) – 90 kilogrammgacha bo‘lgan vaznda g‘olib.
Radion Gataullin (yengil atletika, balandlikka sakrash) – kumush medal.
Noil Muxammadyorov (og‘ir atletika) – kumush medal.
Sergey Zabolotnikov (suzish) – bronza medal.
Jamoliddin Abdujabborov (velosport).
Anatoliy Tankov (ot sporti).
Igor Davidov, Nikolay Sankoves (chim xokkey).

1992. Barselona

Oksana Chusovitina (sport gimnastikasi) – jamoada chempion.
Rozaliya Galiyeva (sport gimnastikasi) – jamoada chempion.
Marina Shmonina (yengil atletika) – jamoada g‘olib.
Anatoliy Asraboyev (miltiqdan o‘q otish) – kumush medal.
Sergey Sirsov (og‘ir atletika) – kumush medal.
Valeriy Zaxarevich (qilichbozlik) – jamoada 3-o‘rin.
Ramil Ganiyev (yengil atletika ko‘p kurash).
Yelena Svetenova (nayza uloqtirish).
Sergey Usov (yengil atletika, 110m.ga to‘siqlararo yugurish).
Artur Grigoryan (boks).
Aleksandr Krasnoyarsev (chim ustida xokkey).
Igor Mullajonov (chim ustida xokkey).
Aleksandr Domasheyev (chim ustida xokkey).
Aleksandr Tyurin (eshkak eshish).
Igor Kireyev (eshkak eshish).
Valeriy Zaysev (yengil atletika).
Dmitriy Polyunin (yengil atletika).

Ma‘lumki sport turlari ichida erkaklar va ayollar sport gimnastikasi o‘z mazmuni va murakkabligi hamda bajarilish shakllari bilan barchani o‘ziga jalb etadi. Bunda o‘ta yuqori darajadagi texnik tayyorgarlik talab etiladi. Shu sababdan sportning bu turi bilan shug‘ullanishga har kim ham jur‘at qilavermaydi.

O'zbekistonlik gimnastikachi Sergey Diomidovning nomi faqat O'zbekistondagina emas, hatto olimpiya o'yinlari tarixidan ham joy olgan.

U 1942 yil To'rtko'lda (Qoraqalpog'iston) tug'ilgan. 1956 yilda u Toshkentga keladi va R.T.Sarkisov qo'lida gimnastika bo'yicha shug'ullanadi. 1960 yil «Dinamo» Markaziy sport jamiyati musobaqalarida yoshlar o'rtasida sport ustasi unvoni talablarini bajardi 1962 yil SSSR terma jamoasi tarkibiga kiritildi. 1964 yil brusyada mashq bajarish bo'yicha SSSR chempioni bo'ladi. 1966 yilda Brusyada jahon chempioni bo'ladi. Uning bajargan «Bir qo'lda burilish» (vertushka) elementi jahon gimnastika mashqlari tarkibiga «Diomidov vertushkasi» nomi bilan kiritildi. U Tokio va Mexiko olimpiya o'yinlari qatnashchisidir. 1964 yilda xalqaro klassikdagi sport ustasi va 1965 yilda xizmat ko'rsatgan sport ustasi unvonlariga ega bo'ldi. Keyinchalik u Markaziy harbiy sport klubida murabbiylik qildi.

Elvira Saadi 1952 yil Toshkentda to'g'ilgan. Yoshligidan gimnastika bilan shug'ullanib, Respublika sport-internatida (hozirgi olimpiya o'rinbosarlari kasb-hunar kolleji) ta'lim oladi.

U O'zbekiston va SSSR terma jamoalari tarkibida juda ko'p xalqaro sport musobaqalarida ishtirok etib, doim g'oliblikka erishib kelgan.

XX Olimpiya o'yinlarida qatnashib jamoa tarkibida olimpiada chempion unvoniga erishadi. Katta iste'dod egasi bo'lganligi uchun u Moskvada murabbiylik lavozimida ishlab qoladi.

O'zbekiston hali XOQ tarkibiga rasmiy ravishda a'zo bo'lmaganligi va Sobiq Ittifoq o'rniga mustaqil davlatlar hamdo'stligining (MDH-SNG) tashkil etilishi tufayli 1992 yilgi Olimpiya o'yinlarida Borselonada Ittifoq MOQ (SNG) terma jamoalari tarkibida ishtirok etgan edi.

Olimpiya o'yinlarida yurtimizning 17 nafar sportchisi muvaffaqiyatli qatnashdi. O.Chusovitina va Rozaliya Galiyevalar jamoa tarkibida chempion unvoniga erishdi. Yengil atletikaning estafeta (4x100) turida qatnashgan M.Shmonina oltin medalga sazovor bo'ldi. S.Sirkov og'ir atletika bo'yicha ikkinchi o'ringa erishdi. O'q otish sport turida ham A.Asroboyev kumush medalni egalladi. Qilichbozlikda V.Zaxarevich bronza medalini olishga muvaffaq bo'ldi.

Medal nasib etmagan bo'lsada D.Polyunin, V.Zaysev, R.Ganiyev, S.Usov, (yengil atletika); A.Tyurin va I.Kirsov (grebli), chim xokkey bo'yicha:

A. Krasnoyarsev, I.Mullajonov, A.Domashov kabilar yaxshi natijalar ko'rsatdi. olimpiada qatnashchilarini Respublika sport jamoatchiligi qizg'in kutib oldi va ular taqdirlandilar.

Shuni ham ta'kidlash lozimki, 1994 yil fevralida XVII qishqi olimpiya o'yinlarida respublikamiz sportchilari mustaqil ravishda birinchi marotaba qatnashdi. Unda chang'ida akrobatik sakrash bo'yicha hamyurtimiz L.Cheryazova yana bir bor o'zining mahoratini (u jahon chempioni hamdir) namoyish qilib, oltin nishon sovrindori bo'lib, O'zbekiston bayrog'ini baland ko'tarish va Respublika madhiyasining jaranglashini ta'minladi. Bu xizmatlari uchun L.Cheryazova O'zbekiston Respublikasi Prezidenti I.A.Karimovning faxriy yorliq va qimmatbaho mukofotlariga sazovor bo'ldi. Shuningdek, 1994 yil aprelida Toshkentga tashrif buyurgan xalqaro olimpiya qo'mitasining Prezidenti X.Samaranch va Respublika Prezidenti I.A.Karimovlarning tabrik va olqishlariga ham sazovor bo'ldi.

O'zbekiston sportchilari mustaqil jamoa sifatida 1996 yil XXVI olimpiya o'yinlarida (Atlanta, AQSh) birinchi marta qatnashdi. Unda 76 nafar sportchilar ishtirok etib, 13 sport turi bo'yicha bellashuvlarda o'zlarini sinadilar. Suv sport turlarida 17 kishi,

yengil atletikada 12 kishi, suzishda 10 kishi, boks va dzyudoda 7 kishi, erkin kurashda 6 kishi, grek-rim kurashida 4 kishi, og'ir atletikada 5 kishi, gimnastikada 2 kishi (1-ayol, 1-erkak), tennisda 2 kishi, o'q otish, velosport, qilichbozlikda bittadan sportchi qatnashgan edi.

Ular shahar va viloyatlar miqyosida ko'rib chiqilsa: Toshkent-37, Qoraqalpog'iston-1, Toshkent viloyati-14, Andijon-5, Samarqand-6, Farg'ona-6, Navoyi-5, Buxoro-2, Sirdaryo-2, Qashqadaryo-1, Xorazm-1 tadan to'g'ri keladi. Qolgan viloyatlardan esa sportchilar ishtirok etmadi.

O'zbekiston medallar soni bo'yicha 197 mamlakat ichida 58 o'rinni egalladi. A.Bagdasarov dzyudo kurashi bo'yicha (68 kg) kumush medaliga sazovor bo'lgan bo'lsa, Karim To'laganov esa boks bo'yicha (71 kg) bronza medalini yurtimizga hadya qildi. Dzyudochi V.Shmakov 7-o'rinni, Alisher Muxtorov 9-o'rinni egalladi. Boks bo'yicha D.Yorbekov (75 kg), N.Atevlar 5-8-o'rinni egalladi. Boshqa sport turlarida ham sportchilarimiz yaxshi natijalarga erishib, kuchli o'nlikdan joy olishga muvaffaq bo'lganlar.

Respublika hukumati olimpiya qatnashchilarini orden va medallar bilan mukofotladi. «Mehnat shuhrati» ordeni bilan A.Bagdasarov va K.To'laganov, «Do'stlik» ordeni bilan N.Atoev, R.Ganiyev, O. Chusovitina, D.Yorbekov, «Shuhrat» medali bilan Sh.Axmedov, A.Achilov, D.Zaxardinov, A.Shturbabinlar taqdirlandi.

Murabbiylardan S.Kuznesova (gimnastika), X.Muxammedov (boks), V.Pyatayev kabilar faxriy yorliqlar bilan mukofotlandi.

Navbatdagi olimpiya o'yinlariga tayyorgarlik ishlari eng avvalo o'tgan o'yinlardagi xato va nuqsonlarni tugatish, egallangan tajribalarni keng qo'llash bilan amalga oshirildi. Sportchilarni Sidney (Avstraliya)da bo'ladigan XXVII olimpiya o'yinlariga tayyorlashni yaxshilashga qaratilgan Prezident farmoni (2000 yil 7 iyun) e'lon qilindi. G'oliblikni qo'lga kiritish uchun astoydil g'ayrat ko'rsatishga da'vat etuvchi mukofotlar ham belgilandi. Ya'ni: oltin medal uchun 100 ming, kumush medal uchun 50 ming va bronza medali uchun 25 ming Amerika dollari belgilandi. Bu o'z navbatida murabbiylarning g'ayratini oshirib yubordi.

Uzoq qit'adagi (Avstraliya) Sidney shahrida XXVII olimpiya o'yinlari 2000 yil 15 sentyabrdan 1 oktyabrgacha davom etdi. Bu o'yinlar XX asrning so'nggi o'yini va olimpiya o'yinlari tarixida esa eng ko'p sportchi qatnashganligi (199 mamlakatdan 11147 kishi) bilan tilga olinadi.

Bu o'yinlarda O'zbekistondan 125 kishi, shundan 77 nafar sportchi ishtirok etdi. Ular sportning 13 turidan qatnashdi. Sportchilarni tayyorlashda «Dinamo» (18) – barcha medallilar ular hisobida, MHSK (26), «Yoshlik» (12), kasaba uyushmalari sport jamiyati (21) katta hissa qo'shdilar. Boshqa viloyatlar safiga Jizzax va Namangan viloyatlari ham o'z sportchilarini qatnashtirish bilan qo'shildi.

Umumiy medallar soni bo'yicha O'zbekiston 41-o'rinni egalladi. Osiyo mintaqasidagi davlatlar orasida esa 7-o'rinda edi.

Boks bo'yicha sportchilarimiz g'oyat qattiq kurash olib borishdi. Muhammadqodir Abdullayev (Andijon) oltin medal sovrindori bo'ldi. Kumush medal sovrindori esa erkin kurashchi Artur Taymozovga nasib etdi. Bokschilar Sergey Mixaylov (Andijon) va Rustam Saidov (Toshkent)lar bronza medallarini egallashga muvaffaq bo'ldi.

Ta'kidlash lozimki, uzoq Sidneydan kelgan g'alaba haqidagi xabarni eshitib, Prezidentimiz I.A.Karimov tabrik telegrammasini yubordi. Uni olgan M.Abdullayev qayta-qayta o'qib chiqib, o'z minnatdorchiligini Prezidentga izhor etgan.

O'zbekiston qishki sport turlari bo'yicha ham o'z jamoalarini tayyorlashni davom ettirdi. 1998 yil XVIII qishki olimpiya o'yinlari Nagona shahrida o'tkazildi. Unda 72 ta davlat vakllari ishtirok etishdi, O'zbekistonlik sportchilar 13 kishidan iborat edi. Ular 14 turdan 3 tasida qatnashdi. 32 mamlakatdan qatnashgan 30 nafar figurali uchish turida T.Malinina 8-o'rinni egalladi. Chang'ida akrobatik sakrash (fristayl) turida L.Cheryazova 24 sportchi ichida 13-o'rinni egallaydi. Bunda uning avvalgi olgan jarohat asarotlari o'z ta'sirini ko'rsatgan edi. Komil O'rinboyev 50 sportchi ichidan 28-o'rinni oldi. U erkaklar orasida figurali uchishda 24 davlatning 29 sportchisi orasida 19-o'rinda edi.

Sovrindor olimpiadachilar haqida so'z yuritilsa, qo'yidagi ma'lumotlarga ega bo'lish mumkin, ya'ni:

1994 yil XXVII qishki olimpiada,: Cheryazova L. 1-o'rin.

1996 yil XXVI yozgi olimpiada, (AQSh): A.Bagdasarov dzyudo, 2-o'rin; K.To'laganov boks, 3-o'rin.

2000 yil XXVII yozgi olimpiada, (Avstraliya): M.Abdullayev boks, 1-o'rin; A.Taymazov erkin kurash, 2-o'rin; S.Mixaylov boks, 3-o'rin; R.Saidov boks, 3-o'rin;

2004 yil XXVIII yozgi olimpiada, (Gresiya): A.Doktorashvili Yunon-rum kurashi, 1-o'rin; A.Taymazov erkin kurash, 1-o'rin; M.Ibragimov erkin kurash, 3-o'rin; O'.Haydarov boks, 2-o'rin; B.Sultonov boks, 3-o'rin.

Ta'kidlash lozimki, gimnastika, suvda suzish, yengil atletika, boks va boshqa bir qator sport turlari bo'yicha ishtirok etgan iqtidorli sportchilarimiz medallarga ega bo'laolmasalarda, lekin kuchli 10,6 o'rinlar safidan joy olib, olimpiya o'yinlari tarixining zarvaraqlariga nomlari yozilib qoldi.

Xulosa shundan iboratki, O'zbekiston Respublikasida Sovetlar mustamlakachiligidan ozod etilganligini 1991 yil 1 sentyabrdan buyon har yili tantanali ravishda bayram qilib kelinmoqda.

Mamlakatimizning istiqloli va istiqboli «O'zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi»da (1992 yil 8 dekabr) batafsil ifoda etildi.

Respublikada jismoniy madaniyat harakatini yangi yo'lga qo'yish, sport tashkilotlarining xalqaro aloqalarini o'rnatish hamda Markaziy Osiyo, Osiyo va jahon miqyosidagi barcha sport masobaqalarida vakillarimizning ishtiroki va g'alabasini ta'minlash yo'llari eng muhim vazifa qilib qo'yildi. Bunday ulug'vor va keng qamrovli murakkab muammolarni hal etish maqsadida 1992 yil 14 yanvarda «Jismoniy tarbiya va sport to'g'risida» qonun qabul qilindi, keyinchalik u qayta ishlab chiqilib, yangi tahrirda yana (2000 yil) qabul qilindi. Respublikamiz olimpiadachilari imkoniyat darajasida yurtimiz shon-shuhratini baland ko'tarib kelmoqda. Xalqaro sport aloqalarni mustahkamlash va sportchilarning xalqaro sport maydonlarida ishtirok etishlarini ta'minlash uchun nufuzli va nodavlat maqomiga ega bo'lgan milliy olimpiya qo'mitasi (MOQ) 1992 yilda ta'sis etildi. Bunday faoliyatlarni to'la amalga oshirish yo'lida O'zbekiston Respublika Vazirlar Mahkamasining qator qarorlari (1993, 1996, 1998, 1999, 2000, 2002, 2003 yil va hokazo) qabul qilindi. Bunda «O'zbekistonda jismoniy tarbiya va sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi qarori (1999 yil 27 may) mazmun va mohiyat jihatdan muhim ahamiyatga ega bo'lishi bilan bir qatorda kelajakda buyuk burilishlar yasash, yoshlarni ma'naviy va jismoniy barkamollikka erishtirish, aholining salomatligini doimiy ravishda muhofaza qilish yo'lida eng zarur omil bo'lib xizmat qilmoqda.

Yuqorida ko'rsatilgan ma'lumotlar va dalillar Respublikadagi iqtisodiy, ijtimoiy-madaniy rivojlanish va aholining salomatligini yaxshilash yo'lida qilinayotgan sa'iy-harakatlar nishonasidir.

Xulosa qilib aytganda, sport tashkilotlari xodimlari, aholining ijtimoiy-madaniy va salomatligi bilan shug'ullanuvchi tashkilotlar, mas'ul xodimlar, ayniqsa, aholining barcha qatlamlaridagi kishilar sport inshootlaridan unumli, maqsadli foydalanishlari lozim bo'ladi.

Mustaqillik tufayli Respublika sportchilari dastlabki yillardan boshlaboq xalqaro miqyosdagi rasmiy hamda nufuzli sport musobaqalarida faol ishtirok etish, yuksak g'alabalarni qo'lga kiritishga musharraf bo'lishdi.

1994 yil 11-19 aprelda Toshkentda Markaziy Osiyo Respublikalari futbol jamoalarining birinchi turniri bo'lib o'tdi. Unda O'zbekiston 4 ochko bilan oldingi o'rinni egalladi. Turmaniston va Qozog'iston futbolchilari esa 2 tadan ochkoga ega bo'lib, keyingi 2-3 o'rinlarni egalladi.

1995 yil 3-8 sentyabrda Toshkentda Markaziy Osiyo respublikalarining birinchi o'yini bo'ldi. Bunda XOQ Prezidenti X.A.Samaranch tabrik so'zi bilan qatnashdi. O'yinlar dasturida tennis, og'ir atletika, boks, qilichbozlik, suzish, yengil atletika va boshqa turlar bor edi. Tennis, boks, og'ir atletika, basketbol va boshqa turlarda O'zbekiston yaxshi natijalarga erishdi. Umumjamoalar o'rtasida Qozig'iston 42 ta oltin, 37 ta kumush va 17 ta bronza, jami 96 ta medalni egallab birinchi bo'lishdi. O'zbekiston: 37,35 va 25, jami – 97 ta medalga ega bo'lib ikkinchi va Qirg'iziston esa 11, 10, 27 – jami 48 ta medal olib, uchinchi o'rinni egalladi. Tojikiston (1 ta oltin, 1 ta kumush, 8 ta bronza) 10 ta va Turkmaniston 23 ta (8 ta kumush, 15 ta bronza) medallar bilan keyingi o'rinlarni egalladi.

Futbol, yengil atletika, kurash, boks, tennis, basketbol, ot sporti va boshqa sport turlari bo'yicha Markaziy Osiyo Respublikalari sportchilarning xalqaro turnirlari, o'zaro o'rtoqlik uchrashuvlari qizg'in bo'lib o'tmoqda. Ayniqsa, Osiyo o'yinlariga tayyorgarlik va saralash rasmiy musobaqalarida O'zbekiston, Qozog'iston bilan belma-bel bo'lib kelmoqda. Asosan ko'pchilik sport turlarida Qozog'iston sportchilari ancha ustun ekanliklarini namoyish etmoqda.

1999 yil oktyabrda Bishkekda Markaziy Osiyo Respublikalarining uchinchi o'yini bo'lib o'tdi. Unda sportning 9 turi bo'yicha 96 kishi qatnashdi. Umumiy hisobda O'zbekiston uchinchi o'rinni egalladi.

Shu yili kuzda Toshkentda boks bo'yicha Osiyo chempionati bo'lib o'tdi. Unda D.Yo'ldoshev, A.Raximov, T.Turg'unov, S.Mixaylov, R.Chagayev, R.Saidovlar o'z vaznlarida oltin medalga sazovor bo'lishdi.

1994 yil 2-15 oktyabrda Yaponiyaning Xirosima shahrida XII Osiyo o'yinlari bo'lib o'tdi. Unda ilk bor O'zbekiston sportchilari ham ishtirok etdi. Futbol bo'yicha Respublikamiz terma jamoasi (bosh murabbiy R.Akramov) Xitoyliklar bilan so'nggi uchrashuvda g'olib kelib, ularning shuhrati Osiyoda keng tarqaldi. Respublikamiz barcha bellashuvlarda 40 ta medalni (10 ta oltin, 11 ta kumush va 19 ta bronza) qo'lga kiritdi.

Sportchilar orasida A.Avozboyev (baydarka), O.Maskayev (boks), Sh.Axmedov, N.Ripichev, E.Osmonov (o'q otish), O.Yarigina (nayza uloqtirish), R.Ganiyev (o'n kurash) va boshqalar chempionlik unvoniga sazovor bo'lishdi.

1994-2005 yilda Respublika Prezidenti kubogi uchun tennis bo'yicha xalqaro turnirlar, boks bo'yicha Osiyo chempionati (sentyabr - 1996) va kurash, boks, sharqona yakka kurashlar, sport o'yinlari bo'yicha juda ko'p rasmiy musobaqalar, turnirlar Toshkentda o'tkazildi.

1991-2005 yillar davomida At-Termiziy, Amir Temur, Mirzo Bobur, Jaloliddin Manguberdi kabi ulug' allomalar, sarkardalar xotirasiga bag'ishlab o'tkazilgan kurash hamda boshqa turlar bo'yicha xalqaro turnirlar O'zbekiston sport tarixidan keng joy oldi.

Sharqona yakka bellashuvlar (karate, taekvando, ushu, kikkboksing va hokazo) bo'yicha juda ko'p yosh sportchilar (ular orasida 9-11-13 yoshli Abdumavlonovlar ham bor) xalqaro turnirlar va jahon chempionatlarida muvaffaqiyatli qatnashib kelmoqda. Ularning mehnati va shuhrati Prezident hamda Respublika hukumati tomonidan haqli ravishda taqdirlanmoqda.

1998 yil Moskvada birinchi xalqaro yoshlar o'yini bo'lib o'tdi. Unda 131 mamlakatdan sportchilar qatnashadi. O'zbekiston yoshlari safida 109 kishi bo'lib, sportning 11-turida ishtirok etishdi. Umumjamoalar orasida O'zbekiston faxrli 13-o'rinni egalladi. Kurashchilar o'yindagi 10 ta medalning 8 tasini (1 ta oltin, 3 ta kumush va 4 ta bronza) egalladi. Dilshod Mansurov erkin kurashda oltin medal sohibi bo'ldi. 1998 yil XIII Osiyo o'yinlarida (Bangkok) Respublika sportchilari muvaffaqiyatli ishtirok etadi. 41 mamlakat sportning 36 turi bo'yicha o'z vakillarini yuborgan edi. Faqat Xitoy, Yaponiya Tailand va Koreya to'la dasturda ishtirok etdi. O'zbekiston sportchilari 21 tur bo'yicha qatnashdi. Umumiy hisobda Respublikamiz sportchilari 10-o'rinni egalladi.

Bu Xirosimadagi o'rindan ikki barobar past edi. Uning sababi shundaki, shtanga, gimnastika, o'q otish, tennis, sinxronli suzish, taekvando va xokkey sport turlarida o'z imkoniyatlaridan foydalana olmadilar. V.Shin boshchiligidagi M.Abdullayev, S.Mixaylov, R.Chagayev boks bo'yicha chempion bo'ldi. Suv sporti turlarida jamoalarimiz 2-3-o'rinlarni egalladi. Yengil atletikachilar O.Veretelnikov (o'n kurash) va S. Voinov (nayza uloqtirish) oltin medalga sazovor bo'lishdi. Umumiy medallar soni 40 ta edi, 6-oltin, 22-kumush va 12 ta bronza.

1999 yilda IV- qishki Osiyo o'yinlarida sportchilarimiz qatnashdi.

1999 yil Xyustonda boks bo'yicha jahon chempionati bo'ladi. O'.Haydarov va M.Abdullayevlar jahon chempioni unvonini egalladi.

«Yunusobod» sport majmuida Prezident kubogi bo'yicha 6-xalqaro turnir o'tkazildi.

2002 yil Janubiy Koreyaning Pusan shahrida XIV Osiyo o'yinlarida ishtirok etgan bokschilar, suv sporti vakllari, yengil atletikachilar va boshqa sportchilar muvaffaqiyatli qatnashdilar. Sharqona yakka kurashlar, boks, milliy kurash, futbol va boshqa sport turlari bo'yicha Respublikamiz sportchilari AQSh, Angliya, Rossiya, Janubiy Koreya, Tailand va boshqa ko'pgina mamlakatlarda turli xil turnirlar birinchiliklari hamda rasmiy musobaqalarda ishtirok etishdi.

Umuman aytganda, O'zbekiston sportchilarining nufuzli jahondagi barcha mamlakatlarga tanildi.

Talabalar bilimini mustahkamlash uchun savollar.

1. Sobiq Ittifoq davrida O'zbekiston sportchilari qanday xalqaro sport musobaqalarida ishtirok etdi?
2. Jahon chempionlari, Olimpiya o'yinlari sovrindorlaridan kimlarni bilasiz?
3. O'zbekiston Respublikasi milliy olimpiya qo'mitasi (MOQ) qachon tashkil etildi, uning Prezidentlari kim bo'lgan? MOQning tuzilishi va maqsad hamda vazifalari nimalardan iborat?
4. O'zbekiston Respublikasi milliy olimpiya akademiyasi haqida nimalarni bilasiz? Uning zimmasiga qanday mas'uliyatlar yuklatilgan?
5. Markaziy Osiyo o'yinlari va unda O'zbekiston sportchilarining ishtiroki qanday?
6. Osiyo o'yinlarida sportchilarimiz ilk bor qachon qatnashdi va ularning najjalari qanday bo'ldi?

7. XIII-XV Osiyo o'yinlari qayerlarda o'tkazildi, ularda O'zbekiston sportchilari qanday natijalarga erishdi?

8. Kimlar va qachon jahon chempionatlarida ishtirok etishdi, ularning erishgan yutuqlari qanday bo'ldi?

9. O'zbekiston sport jamoalari mustaqil ravishda olimpiya o'yinlarida qachondan boshlab ishtirok etib kelmoqda, ularning natijalari qanday bo'ldi?

10. M.Abdullayev, A.Doktorashvili, A.Bagdasarovlar qaysi olimpiya o'yinlarida oltin medal olishga sazovor bo'lishdi?

Adabiyotlar:

1. Jismoniy tarbiya tarixi. Darslik (tarjima), T., «O'qituvchi», 1975.

2. Abdumalikov R., Eshnazarov J.E., Ajdodlar jismoniy madaniyat tarixini o'rganish masalalari, O'quv qo'llanma, T., Matbuot, 1993.

3. Eshnazarov J., Jismoniy madaniyat va sportni boshqarish. Darslik, Toshkent, "Fan va texnologiya", 2008.