

**“Psixologiya nazariyasi va tarixi” fanining 2021/2022 o’quv yili uchun mo’ljajlangan**

**SILLABUS**

**Fanning qisqacha tavsifi**

<b>OTMning nomi va joylashgan manzili:</b>	Guliston davlat universiteti		Guliston haxri, 1V mikrorayon
<b>Kafedra:</b>	Pedagogika va psixologiya		“ Pedagogika ” fakulteti
<b>Ta’lim sohasi va yo’nalishi:</b>	110000 - Pedagogika		5110900 - Pedagogika va psixologiya
<b>Fanni (kursni) olib boradigan o’qituvchi to’g’risida ma’lumot:</b>	<b>O’qituvchi: Mirzoyev Jamshid Turdaliyevich</b>		<b>Mirjamshid003@gmail.com</b>
<b>Dars vaqtি va joyi:</b>	A bino 303- auditoriya	<b>Kursning davomiyligi:</b>	Kuzgi s: 06.09.2021-26.12.2021 Bahorgi s: 10.01.2022-31.05.2022
<b>Individual grafik asosida ishslash vaqtি:</b>	Seshanba, payshanba va juma kunlari 14.00 dan 17.00 gacha		
<b>Fanga ajratilgan soatlар</b>	<b>Auditoriya soatlari</b> <b>Ma’ruza: 70</b>		<b>Mustaqil 90 ta’lim:</b>
<b>Fanning boshqa fanlar bilan bog’liqligi :</b>	falsafa va bialogiya, fanlari bilan		
<b>Fanning mazmuni</b>			

<b>Fanning dolzarbliги va qisqacha mazmuni:</b>	<p><b>Fanni o’aitishdan maasad</b> - 5110900 - Pedagogika va psixologiya talabalarni amaliyotchi psixologning kasbiy faoliyati va uning talablari, psixologik tarixi va uning shakllanish jarayoni, psixologiya fanining dolzorb masalalari, individ, shaxs, individuallik va shaxs psixik taraqqiyotining muammolari bilan tanishtirish, kasbiy faoliyatga doir masalalarini ongli ravishda tadqiq etish, psixologiyaga doir masalalarning yechimini topishda psixologiyaning imkoniyatlari mohiyatini tushuntirish va ularni qo’llay olishga o’rgatishdir.</p> <p><b>Fanning vazifasi</b> - talabalarda psixologning kasbiy faoliyati, psixologiya tarixi, psixologiyaning mohiyati, psixika va ong tushunchalari, psixik jarayonlar, holatlar, xususiyatlar haqidagi bilimlar bilan qurollantirishdan iborat.</p> <p>“Psixologiya nazariyasi va tarixi” o’quv fanini o’zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida. <i>Talaba:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-psixolog kasbiy faoliyati, psixologiya fanining predmeti, maqsad vazifalari, psixologiya zamonaviy fanlar tizimida, psixika va uning evolyutsiyasi, ong va uning taraqqiyoti, faoliyatning psixologik tavsifi, bilish jarayonlari, shaxsning hissiy-irodaviy sohasi, shaxsning individual psixologik xususiyatlari haqida tasavvurga ega bo’lishi kerak;</li> <li>-psixika borasidagi nazariyalarni, shaxs xususidagi kontseptsiyalarni, oliy psixik funktsiyalar borasidagi qarashlarni, xarakterga doir nazariyalarni, qibiliyatlar borasidagi nazariyalarni, emotsiional hodisalar nazariyasini, psixologik tadqiqotlarni tashkil qilishni bilishi va ulardan foydalana olishi kerak;</li> <li>shaxsni o’rganishning metodologik asoslari, ongsizlik muammosi, aqliy operatsiyalarning asosiy turlari, shaxsning bilish jarayonlar, shaxs xususiyatlarini tadqiq qilish ko’nikmaga ega bo’lishi kerak.</li> </ul>
<b>Talabalar uchun talablar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- o’qituvchiga va guruhdoshlarga nisbatan hurmat bilan munosabatda bo’lish;</li> <li>- universitet ichki tartib - intizom qoidalariga rioya qilish;</li> <li>- uyali telefonni dars davomida o’chirish; berilgan uy vazifasi va mustaqil ish topshiriqlarini o’z vaqtida va sifatli;</li> <li>- ko’chirmachilik (plagiat) qat’yan man etiladi;</li> <li>- darslarga qatnashish majburiy hisoblanadi, dars qoldirilgan holatda qoldirilgan darslar qayta o’zlashtirilishi shart;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- darslarga oldindan tayyorlanib kelish va faol ishtirok etish;</li> <li>- talaba o'qituvchidan so'ng, dars xonasiga - mashg'ulotga kiritilmaydi;</li> <li>- talaba reyting ballidan norozi bo'lsa e'lon qilingan vaqtidan boshlab 1 kun mobaynida apellyatsiya komissiyasiga murojat qilishi mumkin</li> </ul>
<b>Elektron pochta orqali munosabatlар tartibi</b>	Professor-o'qituvchi va talaba o'rtasidagi aloqa elektron pochta orqali ham amalga oshirilishi mumkin, <b>telefon orqali baho masalasi muhokama qilinmaydi, baholash faqatgina universitet hududida, ajratilgan xonalarda</b> va dars davomida amalga oshiriladi. Elektron pochtani ochish vaqtি soat 15.00 dan 20.00 gacha

## **Fandan o'tiladigan mavzular va ular bo'yicha mashg'ulot turlariga ajratilgan soatlarning Taqsimoti**

<b>Yakuniy nazorat (test)</b>		<b>Jami</b>	<b>180</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
(2-semestr)							
1.	Xotira	12	2	4	2	4	
2.	Xayol	12	2	4	2	4	
3.	Tafakkur	12	2	4	2	4	
4.	Nutq	12	2	4	2	4	
5.	Iroda	12	2	4	2	4	
<b>1-oraliq nazorat (portfoliyo)</b>							
6.	Hissiyot	12	2	4	2	4	
7.	Shaxs yo'nalganligi va faoliyat motivi.	12	2	4	2	4	
8.	Qobiliyat	12	2	4	2	4	
9.	Temperament	12	2	4	2	4	
10.	Xarakter	12	2	4	2	4	
<b>2-oraliq nazorat (portfoliyo)</b>							-
<b>Yakuniy nazorat (test)</b>							
<b>Jami</b>		<b>120</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	
<b>Umumiy soat:</b>		<b>300</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	

### Va'z mavzulari va ko'rildigani asosiy masalalar (1-SEMESTR)

<b>№</b>	<b>MAVZU</b>	<b>KO'RILADIGAN MASALALAR</b>	<b>ADABIYO TLAR</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	<b>Kasblar va rofessionalism mutaxassislikka kirish fanining asosiy tushunchasi sifatida</b>	Psixolog kasbiga tarif beradi, Psixolog kasbining yaralish tarixini ochib berish, O'zbekistonga psixolog kasbini krib kelishi va shakillanishi ochib berish	4 (6-11) 5 (4-12)
2.	<b>Malakali psixolog nazariyotchi va amaliyotchi sifatida</b>	Psixolog kasbiga tarif beradi, Psixolog kasbining yaralish tarixini ochib berish, O'zbekistonga psixolog kasbini krib kelishi va shakillanishi ochib berish, amaliyotchi psixologlar haqida tushincha berish, ularning vazifalarini ko'rsatib berish	4 (12-19) 5 (15-21)
3.	<b>Amaliyotchi psixologning faoliyat sohalari</b>	Psixolog kasbiga tarif beradi, Psixolog kasbining yaralish tarixini ochib berish, O'zbekistonga psixolog kasbini krib kelishi va shakillanishi ochib berish, amaliyotchi psixologlar haqida tushincha berish, ularning vazifalarini ko'rsatib berish, amaliyotchi psixologlarning faoliyat sohalarining o'ziga xosligi.	4 (20-27) 5 (28-31)
4.	<b>Amaliyotchi psixolog faoliyatining umumiy masalalari</b>	Psixolog kasbiga tarif beradi, Psixolog kasbining yaralish tarixini ochib berish, O'zbekistonga psixolog kasbini krib kelishi va shakillanishi ochib berish, amaliyotchi psixologlar haqida tushincha berish, ularning vazifalarini ko'rsatib berish, amaliyotchi psixologlarning faoliyat sohalarining o'ziga xosligi, Amaliyotchi psixologning maxorati va muktabda ishni nimadan boshlash kerak ko'rsatish.	4 (28-33) 5 (34-36)
5.	<b>Psixologning</b>	O'zbekistonga psixolog kasbini krib kelishi va shakillanishi	4 (34-35)

	<b>kasbiy o'zini o'zi anglashning axloqiy jihatlari</b>	ochib berish, amaliyotchi psixologlar haqida tushincha berish, ularning vazifalarini ko'rsatib berish, amaliyotchi psixologlarning faoliyat sohalarining o'ziga xosligi, Amaliyotchi psixologning maxorati va maktabda ishni nimadan boshlash kerak ko'rsatish, amaliy psixologiya va psixologik xizmat bo'yicha Nizom ko'rsatish	5 (42-43)
6.	<b>Psixologiya tarixi faniga kirish</b>	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanining tarixini tushuntirib beradi. Umumiy psixologiya fanining rivojlanish bosqichlarini aniqlaydi. Umumiy psixologiya fanining mohiyatni yoritadi. Umumiy psixologiya fanining vazifalarini sanaydi. Talabalarda Umumiy psixologiya fanini o'rganishga qiziqish uyg'otadi	1 (5-15) 4 (37-43) 5 (45-48)
7.	<b>Psixologiyani dastlabki va o'rta asrlarda rivojlanishi</b>	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanining tarixini tushuntirib beradi. O'rta asr(metafizik, ratsionalistik) psixologiyasi. Sharq mutafakkirlarining ruhiy jarayonlar haqidagi fikrlari Rene Dekart psixologik nazariyasi, Jon Lokk o'arashlari (1632-1704), Xristian Volf qarashlari (16791754) ochib berish	1 (5-15) 4 (43-56) 5 (56-72)
8.	<b>XVIII-XIX asrlarda psixologiyani rivojlanishi</b>	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanining tarixini tushuntirib beradi. O'rta asr(metafizik, ratsionalistik) psixologiyasi. XVIII asr fransuz materialistlari, XVIII asrning oxiri va XIX asrning boshlarida psixologiya kursining rivojlanishi, XVIII asrning oxiri va XIX asrning boshlarida rus olimlari tomonidan psixologiyaning rivojlanishi, Rossiyada psixologiyaning dastlabki kurslari haqida malumot berish	1 (5-15) 4 (57-64) 5 (74-84)
9.	<b>XIX –XX asrlarda xorijda psixologiyani rivojlanishi</b>	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanining tarixini tushuntirib beradi. O'rta asr(metafizik, ratsionalistik) psixologiyasi. XIX asrda va XX asr boshlaridagi emperik psixologiya va yo'nalishlari, XIX asr psixologiyasida mexanistik (Vulgar) materializm, XIX asr rus fanida psixikani materialistik tushunish, Bixevoirizm (xulq psixologiyasi), Vyusburg maktabi psixologiyasi kabi yo'nalishlarni haqida malumot berish	1 (5-15) 4 (65-82) 5 (88-99)
10	<b>XX asrda psixologiyani rivojlanishi</b>	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanining tarixini tushuntirib beradi. O'rta asr(metafizik, ratsionalistik) psixologiyasi. XIX asrda va XX asr boshlaridagi emperik psixologiya va yo'nalishlari, XX asrning dastlabki yillarda psixologiyaning rivojlanishi, Reaktologik psixologiya, Psixologiya sohasidagi munozaralar, 30-yillarda psixologiyada erishilgan yutuqlar haqida malumot berish	1 (5-15) 4 (82-94) 5 (102-113)
11	<b>XX asrning ikkinchi yarmida yangi yo'nalishlarni yuzaga kelishi</b>	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanining tarixini tushuntirib beradi. O'rta asr(metafizik, ratsionalistik) psixologiyasi. XIX asrda va XX asr boshlaridagi emperik psixologiya va yo'nalishlari, XX asrning dastlabki yillarda psixologiyaning rivojlanishi, O'zbekistonda psixologiya fanining dastlabki kurtaklari, O'zbek psixologlari xaqida ma'lumot, Hozirgi kun psixologiyasining tarmoqlari haqida malumot berish	1 (5-15) 4 (95-98) 5 (115-125)
12	<b>Umumiy psixologiya fanining predmeti, vazifalari, metodlari</b>	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanining tarixini tushuntirib beradi. Umumiy psixologiya fani xakida tushuncha, Umumiy psixologiya fanining predmeti, Umumiy psixologiya fanining vujudga kelishi, Sharq mutafakkirlarining psixologik qarashlarini ko'rsatib berish	1 (5-25) 2 (5-10) 4 (99-103) 5 (130-139)
13	<b>Psixologiya zamonaviy</b>	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanining tarixini	1 (30-49)

	<b>fanlar tizimida</b>	tushuntirib beradi. Umumiy psixologiya fani xakida tushuncha, Umumiy psixologiya fanining tarmoqlari, Umumiy psixologiya fanining metodlari, Psixologiya fanining nazariy va amaliy vazifalari ko'rsatib berish	2 (11-28) 4 (104-112) 5 (150-154)
14	<b>Psixika va uning evolyutsiyasi</b>	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanining tarixini tushuntirib beradi. Umumiy psixologiya fani xakida tushuncha, Psixika materiya evolyutsiyasi natijasi ekanligi, Seskanuvchanlik psixikaning sodda shakli ekanligi va uning paydo bo'lishi, Psixikaning taraqqiyot bosqichlari, Hayvonlarning individual va intellektual xatti-harakatlari, Ko'nikma va malakalar, Ko'nikma va malakalarning kabilarni ochib berish	1 (66-79) 2 (35-40) 4 (112-118) 5 (159-172)
15	<b>Inson psixikasining fizikalik asosi. Ongsizlik muamosi</b>	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanining tarixini tushuntirib beradi. Umumiy psixologiya fani xakida tushuncha, Psixika materiya evolyutsiyasi natijasi ekanligi, Seskanuvchanlik psixikaning sodda shakli ekanligi va uning paydo bo'lishi, Psixikaning taraqqiyot bosqichlari, Hayvonlarning individual va intellektual xatti-harakatlari, Ko'nikma va malakalar, Ko'nikma va malakalarning kabilarni ochib berish	1 (66-79) 2 (48-51) 4 (119-127) 5 (173-176)
16	<b>Faoliyat</b>	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanining tarixini tushuntirib beradi. Umumiy psixologiya fani xakida tushuncha, Faoliyat. Faoliyat va psixik jarayonlar, Faoliyatning tuzilishi, Faoliyatning interiorizatsiyalash va eksteriorizatsiyalash, Faoliyat turlari to'g'risida malumot berish	1 (81-123) 2 (59-79) 4 (127-135) 5 (191-210)
17	<b>Shaxs</b>	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanining tarixini tushuntirib beradi. Umumiy psixologiya fani xakida tushuncha, Individ, shaxs, individuallik, Shaxs. Shaxsning tuzilishi. Shaxsning faoliyati va uning yo'naliishi, Kishining o'z-o'ziga baho berishi, Frustratsiya va shaxsning kelajak rejalar, Shaxs taraqkiyotini davrlarga bo'lish. muomolarini ochish	1 (127-182) 2 (59-64) 4 (135-140) 5 (223-233)
18	<b>Diqqat</b>	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanida Diqqat. Diqqat turlari, Diqqatning fiziologik mexanizmlari, Diqqatning asosiy xususiyatlari, Diqqatning taraqqiy etishi kabi jihatlarini ochish	1 (386-409) 2 (103-114) 3 (141-145) 5 (243-256)
19	<b>Sezgi</b>	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanida Sezgilar va sezgi turlari haqida tushuncha, Sezgilarning fiziologik asoslari, Kishi hayotida va uning faoliyatida sezgilarning ahamiyati, Sezgilardagi qonuniyatlar ochib berish	1 (330-360) 2 (83-90) 4 (145-152) 5 (258-284)
20	<b>Idrok</b>	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanida Idrok. Idrok – ish-harakat tariqasida., Idrokning xususiyatlari va shakillari, Idrokning konstantligi, Idrok turlari. Ranglarni idrok qilish. Fazoni va harakatni idrok qilish . Vaqtni idrok qilish. Predmetli yaqqol obrazlarni yaratish, Illyuziya va gallyutsinatsiya xolatlarini ochib berish	1 (362-372) 2 (90-103) 4 (152-157) 5 (290-302)
21	<b>Xotira</b>	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanida Xotira haqida tushuncha, Xotiraning nerv-fiziologik asosi, Xotira turlari va ularni tasnifi, Xotira jarayonlari, Xotiraning inson hayotidagi o'rni kabi jarayonlarni ochib berish	1 (417-453) 2 (114-122) 4 (157-161) 5 (313-340)
22	<b>Xayol</b>	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanida Xayol. Xayol to'g'risida tushunchaberish, Xayol va muammoli vaziyat. Xayol turlari, Xayol jarayonlarida analitik-sintetik faoliyat, Bolalarning o'yin va kattalarning ijodiy faoliyatida xayol va	1 (525-534) 2 (122-134) 4 (162-166) 5 (343-351)

		fantaziyaning roli, Orzu va shirin xayollar. Badiiy va ilmiy ijodiyotda fantaziya kabi xayol mexanizimlarini ochib berish	
23	Tafakkur	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanida Tafakkur. Tafakkur va hissiy bilish, Tafakkur jarayon sifatida. Tafakkurning zamonaviy nazariyalari. Fikrlash operatsiyalari, Muammoli vaziyat va masala echish. Tafakkur turlari. Tafakkurning individual xususiyatlari. Tafakkur va nutqning o'zaro bog'liqligini o'rganish	1 (458-490) 2 (134-164) 4 (166-174) 5 (353-372)
24	Nutq	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanida Nutq haqida tushuncha berish, Tilning asosiy funktsiyalari ko'rsatib berish, Nutqning rivojlanish xususiyatlari ko'rsatish, Nutq turlari sanab ular xaqida malumot berish	1 (510-515) 2 (164-177) 4 (175-184) 5 (375-379)
25	Iroda	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanida Iroda haqida tushuncha berish, Iroda akti va uning tuzilishi. Shaxsning irodaviy xususiyatlari. Irodaviy sifatlarning tuzilishi. Irodaviy harakatlar va irodani boshqarish. Irodaning nerv-fiziologik asoslарини ko'rsatib berish	1 (257-281) 2 (206-216) 4 (185-189) 5 (401-413)
26	Hissiyot	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanida Hissiyot to'g'risida umumiy tushuncha berish, Hissiyotning fiziologik asoslari. Hissiyotning ifodalanishi. Emotsional holatlarning xilma-xilligi. Yuksak hislar(aqliy, estetik,ahloqiy,praksik) kabi xissiyot ko'rinishlarini ochib berish	1 (225-247) 2 (196-206) 4 (190-196) 5 (384-397)
27	Shaxs yo'nalganligi va faoliyat motivi.	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanida Shaxs. Shaxsning tuzilishi. Shaxsning faoliyati va uning yo'nalishi. Kishining o'z-o'ziga baho berishi. Shaxs taraqkiyotini davrlarga bo'lish. Motiv va motivatsiya. Mativatsiyaning psixalogik asosi haqida qisqacha xulosalar berish	1 (190-22) 2 (185-193) 4 (197-202) 5 (417-425)
28	Qobiliyat	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanida Qobiliyat haqida tushuncha. Qobiliyatning sifat va miqdor tavsifi. Qobiliyatlarning tuzilishi. Qobiliyatlarning turlari: umumiy va maxsus qobiliyatlar. Qobiliyat va faoliyat. Qobiliyat va qiziqishlar. Talant, uning kelib chiqishi va tuzilishi. Qobiliyat va talantning dastlabki tabiiy shart-sharoitlari. Qobiliyat va irsiyat. Qobiliyatlarning tarkib topishi haqida malumot berish	1 (311-324) 2 (233-247) 4 (202-206) 5 (427-437)
29	Temperament	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanida Temperament - shaxsning individual psixologik xususiyatlari integratsiyasi (birlashish). Temperament turlari to'g'risida Abu Ali ibn Sino qarashlari. I.I.Pavlovning oliv nerv faoliyati tiplari haqidagi ta'limoti temperamentning fiziologik asosi ekanligi. Temperament tiplari va ularning psixologik tavsifi ko'rsatib berish	1 (287-292) 2 (216-227) 4 (207-210) 5 (443-451)
30	Xarakter	Umumiy psixologiya nazariyasi va tarixi fanida Xarakterning tuzilishi. Xarakter xislatlari. Ekstroversiya va introversiya to'g'risida tushuncha. Xarakter va temperament. Tarbiya va kishining o'z xarakterini o'zi tarbiyalashi kabi jihatlarini ochib berish	1 (299-308) 2 (227-233) 4 (211-214) 5 (460-469)

#### Talabalar mustaqil ishi mazmuni

T.r.	Mavzular va topshiriqlar mazmuni	Ajratalgan vaqt (soat)	Informatsion uslubiy ta'minot	Bajarilish muddati

1.	Psixolog kasbiy faoliyati turlari	2		1-hafta
2.	Psixolog kasbiy faoliyatining etikasi	2		1-hafta
3.	Antik davrda psixologik bilimlarni yuzaga kelishi	2		1-hafta
4.	O'rta asrlarda psixologik fikrlarni rivojlanishi	2		1-hafta
5.	Yangi davr psixologiyasiga umumiy tavsifnomasi	2		1-hafta
6.	XVIII asr psixologiyasiga umumiy tavsif	2		1-hafta
7.	Fransuz psixologiyasini rivojlanishi	2		1-hafta
8.	Nemis psixologiyasining rivojlanishi	2		1-hafta
9.	Assotsiativ psixologiyaning paydo bo'lishi va rivojlanishi	2		1-hafta
10.	Eksperimental psixologiyaning shakllanishi.	2		1-hafta
11.	Psixologiyaning asosiy metodlari.	2		1-hafta
12.	Hayvon psixikasining rivojlanishi	2		1-hafta
13.	Ongsizlik muammosi.	2		1-hafta
14.	Faoliyatning psixologik nazariyalari	2		1-hafta
15.	Shaxs borasidagi nazariyalar	2		1-hafta
16.	Diqqatning rivojlanishi.	2		1-hafta
17.	Sezgi turlari	2		1-hafta
18.	Sezgining rivojlanishi	2		1-hafta
19.	Idrok xususiyatlari va turlari	2		1-hafta
20.	Idrokning individual farqlari va uning rivojlanishi	2		1-hafta
21.	Fazoni, vaqtini, harakatni idrok qilish.	2		1-hafta
22.	Xotira jarayonlari va mexanizmlari	2		1-hafta
23.	Xotiradagi individual farqlar va rivojlanishi.	2		1-hafta
24.	Temperament	2		1-hafta
25.	Xarakter	2		1-hafta
	Amaliy mashg'ulotlarga tegishli mustaqil ish topshiriqlarini bajarish		Eslatmaga qaratilsin	

**Eslatma: Amaliy mashg'ulotlar buyicha mustaqil ish topshiriqlari tegishli mavzular bo'yicha o'quv-metodik majmua oxirida keltirilmoqda**

Bahol ash ko'rsat- kichi	Baholash mezonlari	reyting bali

A'lo, 86-100%	Etarli nazariy bilimga ega. Topshiriqlarni mustaqil echgan. Berilgan savollarga to'liq javob beradi. Masalaning mohiyatiga to'liq tushunadi. Auditoriyada faol. O'quv tartib intizomiga to'liq rioya qiladi. Topshiriqlarni namunali rasmiylashtirgan.	5
Yaxshi, 71-85%	Etarli nazariy bilimga ega. Topshiriqlarni echgan. Berilgan savollarga etarli javob beradi. Masalaning mohiyatini tushunadi. O'quv tartib intizomiga to'liq rioya qiladi	4
Qoniqarli, 55-70%	Topshiriqlarni echishga harakat qiladi. Berilgan savollarga javob berishga harakat qiladi. Masalaning mohiyatini chala tushungan. O'quv tartib intizomiga rioya qiladi	3
Qoniqarsiz 0-54%	Talaba amaliy mashg'ulot darsi mavzusiga nazariy tfyyorlanib kelmasa, mavzu bo'yicha masala, misol va savollariga javob bera olmasa, darsga sust qatnashsa bilim darajasi qoniqarsiz baholanadi	2

### Informatsion - metodik ta'minot

Nº	Asosiy adabiyotlar:	Kutubxonada mavjud soni
1.	УМУМИЙ психология. Ergash G'oziyev Психология мутахассислиги учун дарслер. Toshkent – 2010 yil	10
2.	A.K.Shamshetova, R.N.Melibayeva, X.E.Usmanova, I.O.Xaydarov. Umumiyy psixologiya. 0 'quv qo'llanma. - T.: «Barkamol fayz media», 2018. - 272 b.	1
3.	Xaydarov F.I., Xalilova N.I. «Umumiy psixologiya» T.: Fan va texnologiyalar 2010 yil	1
4.	PSIXOLOGIYA NAZARIYASI VA TARIXI fanidan zamонавиу педагогик технолоѓија асосида таъyorланган О'QUV-USLUBIY MAJMUA. Guliston-2020 (Mirzoyev Jamshid)	3
5.	Psixologiya nazariyasi va tarixi. Baratov.Sh.R. Olimov L.Y. Avezov O.R. –Toshkent- 2019	10

### Qo'shimcha adabiyotlar

6.	Davletshin M.G. «Umumiy psixologiya» T.: TDPU 2002	
7.	Klimov E.A «Psixologiya» Spb.: Rech 2000.	
8.	Shakirova G.M. "Obhaya psixologiya" T.: TGPU 2000.	
9.	Psychology as the Behaviorist Views it John B. Watson (1913) First published in Psychological Review, 20, 158-177	
10.	Michael W. Eysenck, Mark T. Keane Cognitive psychology. Psychology press USA, 2005 130 bet	
11.	J. A. Groegerd, Memory and Remembering (1997)	
12.	Rivojlanish psixologiyasi. Pedagogik psixologiya [Matn] : darslik G' Z.T. Nishanova va boshq. — Toshkent: « 0 'zbekiston faylasuflari milliy jamiyat» nashriyoti, 2018. — 600 b.	
13.	A.K.Shamshetova, R.N.Melibayeva, X.E.Usmanova, I.O.Xaydarov. Umumiyy psixologiya. 0'quv qo'llanma. - T.: «Barkamol fayz media», 2018. - 272 b.	
14.	M. Xolnazarova "Umumiy psixalogiya" fanidan o'quv – uslubiy majmua. "Pedagogika va psixologiya" kafedrasining (28-2019-1-bayonnomma) yig'ilishida tasdiqlangan va nashirga tavsiya qilingan	

### INTERNET SAYTLARI:

[www.tdpu.uz](http://www.tdpu.uz)

[www.pedagog.uz](http://www.pedagog.uz)

[www.psychology.uz](http://www.psychology.uz)

[www.nutq.intal.uz](http://www.nutq.intal.uz)

[www.psychology.net.ru](http://www.psychology.net.ru)

[www.ziyonet.uz/ru/library/view/alllibs/fs/cdate/ds/asc12660](http://www.ziyonet.uz/ru/library/view/alllibs/fs/cdate/ds/asc12660)

[old.ziyonet.uz/ru/library/libid/70000/tn/typeid/tv/67/offset/60](http://old.ziyonet.uz/ru/library/libid/70000/tn/typeid/tv/67/offset/60)