

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕ-СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**“Утверждаю”**

Проректор по уч

\_\_\_\_\_ **Ф.Шарипов**  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2018 й.

Предмет

**Спортивные сооружения и методика ее преподавания**

Область знаний 140000 –Подготовка учителей и педагогов

Направление образования 5112000 Физическая культура  
**Рабочая учебная программа**

Курс	- 4
Семестр	- 7
Общее время	- 80
В том числе	
Лекция	- 6
Практические занятия	- 26
Семинарские занятия	- 6
Самостоятельная работа	- 42

Гулистон – 2018 г

Рабочая программа по предмету разработана на основе типовой учебной программы и учебного плана.

**Составил:** А.С.Эгамбердиев – “Пропадаватель кафедры ” \_\_\_\_\_ (имзо)

**Рецензент/ Норкулов. Ш** - “Жисмоний маданият назарияси ва методикаси” кафедраси  
ўкитувчиси \_\_\_\_\_ (имзо)

Фаннинг ишчи ўқув дастури Жисмоний тарбия назарияси ва методикаси кафедрасининг 2018 йил «  
» август 1-сонли мажлисида кўриб чиқилиб , факультет илмий услубий кенгашида кўриб чиқиш учун  
тавсия этилди.

**Каф.мудири:**

**Ж.Комилов**

Фаннинг ишчи ўқув дастури Жисмоний маданият факультети Илмий Кенгашининг 2018 йил  
«        » август 1-сон қарори билан тасдиқланди.

**Факультет илмий услубий  
Кенгаши раиси:**

**М.Баирбеков.**

**Келишилди:**

**Ўқув ишлар бўйича проректор:**

**Ф. Шарипов**

## ВВЕДЕНИЕ

Эта программа для спортивных сооружений рассчитана на 5112000 - образование «Физическая культура», информация о древнем мире, средневековые и новые спортивные сооружения, классификация и классификация спортивных сооружений, форма и размеры, крытые спортивные бассейны, баскетбол, волейбол, ручной мяч, разрешение футбольной площадки, легкая атлетика.

Методологический комплекс обучения и обучения (GPC) в области спортивных сооружений - это формирование знаний, навыков, квалификаций и компетенций, которые должны быть достигнуты учащимися в государственных образовательных стандартах и учебной программе, получение гарантированных результатов на основе комплексного проектирования учебного процесса, самостоятельного обучения и обучения и контроля образовательные и методологические ресурсы, дидактические инструменты и материалы, ресурсы электронного обучения, технологии обучения я, методы оценки и критерии.

### 1.1. Цели и задачи науки

Цель курса - научить студентов теоретическим знаниям и практическому применению теоретических знаний в области науки, узнать о проблемах использования и развития спортивных сооружений, приобрести знания, навыки и навыки для формирования творческого опыта.

Задача науки - создать наилучшие условия для деятельности спортивной педагогики, найти ее, объяснить ее, эффективно использовать ее и использовать место, где проводится физическая подготовка.

Квалификационные уровни студента, овладевшего наукой

Студент, изучающий науку:

- иметь знания о древнем мире, средневековых и новых спортивных сооружениях;
- Категории спортивных сооружений;
- классификация спортивных сооружений;
- рисование и дизайн спортивных сооружений;
- планирование спортивных сооружений в городских и сельских районах;
- знать методы введения спортивных полей и гимнастических городов.

### 1.2. Взаимосвязь между наукой и учебным планом

Спортивные сооружения являются предметами основной специализации и преподаются в 8 семестрах. Учебная программа переплетается с такими темами, как педагогические навыки, педагогические технологии, молодая физиология и гигиена, психология, спортивная психология, детский медицинский контроль и лечебная гимнастика, анатомия, физиология человека, физическое воспитание, теория и методология физического воспитания ,

Педагогические и информационные технологии в преподавании науки

Использование

Использование современных и современных методов обучения, а также применение новых инновационных и педагогических технологий имеют важное значение для студентов, чтобы овладеть предметом спортивных сооружений. Использует науку, учебники, учебные материалы, лекции, раздаточные материалы, электронные материалы, виртуальные стенды и спортивное оборудование. Рекомендуется использовать передовые педагогические технологии, подходящие для лекций, семинаров, практических занятий.

## Основы тем и распределение часов, выделенных им

Т/р	Темы лекционных занятий	Часы				
		Итого	Лекция	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы
1.	Исторические сведения о спортивных сооружениях в эпоху Среднего века и наше время.	4	2	2		
2.	Классификация и категория спортивных сооружений	4	2	2		
3.	Технологические чертежи размеры и виды спортивных сооружений	4	2	2		
4.	Размеры футбольного поля				4	
5.	Размеры волейбольного поля				2	
6.	Размеры баскетбольного поля				2	
7.	Размеры гондбольного поля				2	
8.	Размеры теннисного корта и настольного тенниса				4	
9.	Открытые и крытые спортивные сооружения для легкой атлетики				4	
10.	Инвентарь и инструменты для гимнастической площадки.				2	
11.	Размеры крытого и открытого плавательного комплекса				4	
12.	Кураш ва бокс учун майдонлар. Площадка для борьбы и бокса				2	
	<b>ПК</b>					
	<b>ОК</b>					
	<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	

### 1. ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 2.1 СОДЕРЖАНИЕ ПОСЛЕДУЮЩЕГО ДИСПЛЕЯ

##### 1.1.1. Историческая информация о спортивных объектах Старого Света, средневековья и Нового времени (2 часа)

Исторические сооружения о древнем мире, средневековые и новые спортивные сооружения, концепция развития спортивных полей.

[A1.5-15, 3.45-63, Q 1.11-18].

##### 1.1.2. Классификация и классификация спортивных сооружений (2 часа)

Архитектурно-планируемая и крупномасштабная структура спорта.

Сценарии со встроенными спортивными сооружениями. Спортивные сооружения построены с широкой шириной.

[A1.16-21, 2.30-30, Q 1. 5-25].

### **1.1.3. Форма и разрешение спортивных сооружений (2 часа)**

Дизайн и дизайн спортивных рисунков и спортивных проектов для спортивных сооружений (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, теннис, гимнастический город).

[A1.26-33, 2. 5-75, Q 3. 3-8].

## **1.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПЫТА СИМПОЗИУМА**

### **1.2.1. Историческая информация о древнем мире, средневековые и новые спортивные сооружения (4 часа)**

Исторические сооружения о древнем мире, средневековые и новые спортивные сооружения, концепция развития спортивных полей.

[A1.5-15, 3.45-63, Q 1.11-18].

### **1.2.2. Классификация и классификация спортивных сооружений (2 часа)**

Архитектурно-планируемая и крупномасштабная структура спорта.

Спортивные объекты с планируемой структурой.

[A1.16-21, 2.30-30, Q 1. 5-25].

### **1.2.3. Форма и разрешение спортивных сооружений (2 часа)**

Дизайн и дизайн спортивных рисунков и спортивных проектов для спортивных сооружений (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, теннис, гимнастический город).

[A1.26-33, 2. 5-75, Q 3. 3-8].

## **2.3. ПРЕДНАЗНАЧЕННАЯ ИНТЕГРАЦИЯ**

### **2.3.1. Футбольное поле (4 часа)**

Концепция футбольного поля. Правила соревнований по футболу. Масштаб масштаба футбольной игры 1x100см.

[A1.44-46, Q 4. 3-8].

### **2.3.2. Поле для волейбола (2 часа)**

Концепция размеров поля Вaleyбола. Правила соревнований по игре в мяч. Масштаб игры в крыло - 1x100 см.

[A1.43-44, 3.16-20,].

### **2.3.3. Баскетбольная площадка (2 часа)**

Концепция разрешения баскетбольной площадки. Правила игры в бейсбол. Размер баскетбольной игры 1x100 см.

[A1.41-43, Q 1. 8-12].

### **2.3.4. Площадка для игры в гандбол (2 часа)**

Концепция разрешения шара для рук. Правила соревнований по игре на воздушном шаре. Шкала масштаба игрового пространства на воздушном шаре 1x100sm

[A1.46-47, Q 5. 3-10].

### **2.3.5. Большие теннисные и настольные теннисные площадки. (4 часа)**

Концепция большого пространства для тенниса и настольного тенниса. Правила соревнований по большому теннису и настольному теннису. Размер баскетбольной игры 1x100 см.

[A1.58-63, Q 1. 10-12].

### **2.3.6. Легкие спортивные сооружения (4 часа)**

Концепция легких спортивных сооружений. Описание спортивных видов спорта. Размеры спортивных взлетно-посадочных полос.

[A1.50-52, Q 1.18-18].

### **2.3.7. Спортивный зал, оборудование и инструменты (2 часа)**

Практические навыки по размещению спортивных площадок. Предоставление информации о гимнастическом оружии (turnik, bruss, лошадь, кольца и т. д.)

### **2.3.8. Крытые спортивные водоемы (4 часа)**

входные комнаты для спортсменов и зрителей (они могут быть публичными или частными), шкафы, шкафы, туалеты;  
 - бассейн с бассейном;  
 - спортивные залы - бассейн, занятия одеждой, туалеты, туалеты и массажные кабинеты, медицинский кабинет, фурнитура, холодильники, выставочные залы, методические и другие;  
 - комнаты для обслуживания номеров - буфеты, киоски, туалеты;  
 - административные и офисные помещения - офис директора, отдел экономики, отдел образования, список отделов, кассы и другие;  
 -Дополнительные комнаты - фильтры, хлор, дезинфекция, лаборатория, мастерская, склады и другие.

[A1.38-40, Q 1. 20-25].

### 2.3.9. Борьба и боксерские отряды (2 часа)

Понятие борца и боксерского кольца. Информация о рабочей зоне курашского ковра и размерах боксерского кольца.

## 2. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ И ПРЕДПОСЫЛКА ОРГАНИЗАЦИИ НЕЗАВИСИМОГО УЧЕНИЯ

Чтобы подготовить студентов к лекциям, практическим и лабораторным занятиям и самостоятельно овладеть этими материалами, преподаватели кафедры подготовили тексты лекций, и каждому учащемуся предлагается использовать эти материалы.

Способность ученика самостоятельно овладеть предметом отражается в промежуточном контроле. По этой причине система рейтинга не выделяет отдельную оценку, которая включена в JN и ONE.

В общей сложности 42 часа на независимые предметы выделяются:

Эти часы распределяются в следующем порядке:

- Подготовка к занятиям - часы.

- решение домашних задач на практических занятиях - часы.

Семинарные занятия сосредоточены на теории и практике

### Содержание и объем самостоятельного обучения студентов (Лекции, семинары, практические занятия)

Отдел независимой подготовки рабочего учебного плана	Независимые образовательные задачи и рекомендации	Период реализации Размер (в часах)	Период реализации Размер (в часах)
Историческая информация о спортивных объектах Старого Света, средневековья и Нового времени	Исторические здания о старом мире, средневековые и новые спортивные сооружения.	1-2 неделя	4
Классификация спортивных сооружений		3-неделя	4
Формы и размеры спортивных сооружений	Концепция этапов развития спортивных этапов.	4-5-неделя	4
Организация и планирование спортивных сооружений в городах и деревнях	Дизайн и дизайн спортивных рисунков и спортивных проектов для спортивных сооружений (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, теннис, гимнастический город).	6-неделя	2
Спортивные и оздоровительные лагеря и спортивные сооружения	Планирование использования спортивных сооружений и использование спортивных сооружений в сельской местности.	7-неделя	2

Организация спортивных сооружений и конструкций и материалов спортивных площадок	Предоставление информации о летних спортивных сооружениях	8-неделя	4
Разрешение поверхностных вод (внутри и снаружи)	Концепция организации использования спортивных сооружений, структуры и структуры спортивных площадок	9-10-неделя	4
Баскетбольная площадка	Измерение плавательного бассейна. входные комнаты для спортсменов и зрителей, вестибюль, шкафы и туалеты; бассейн с бассейном; спортивные залы - зал для занятий «химчистка», смена одежды, методические и другие	11-неделя	2
Бальный зал	Концепция разрешения пространства баскетбола	12-неделя	2
Разрешение игровой площадки для гандбола	Правила турнира по баскетболу	13-неделя	2
Разрешение футбольного поля	Арбитраж для баскетбола	14-15-неделя	4
Открытые спортивные сооружения	Нарисуйте размер баскетбольной игры	16-неделя	4
Гимнастические площадки, оборудование и инструменты	Разрешение поля волейбола	17-неделя	2
Бокс и бокс	Правила турнира по волейболу	18-неделя	2
Всего			42

#### 4. Рейтинг баҳолаш тизими

##### 4.1. Рейтинг назорати жадвали

Виды контроля	Рейтинговые оценки			Всего	Саралаш бали
	1	2	3		
<b>ЖН ( 40 %) Втом числе</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	18
ЖН (семинарские занятия)	4	4	4	12	7
ЖН (практические занятия )	6	7	7	20	11
<b>ОН (30 %)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	13
<b>ЯН (30 %)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	13
<b>Жами:</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>80</b>	44

Баҳо	5	4	3	2
Рейтинг	86-100	71-85	55-70	< 54
Фанни ўзлаштириш кўрсаткичлари	69-80	57-68	44-56	<43

Примечание. Учебная программа «Спортивные сооружения», которая будет преподаваться в 7-м семестре, будет составлять 80 часов, а коэффициент науки - 0,80. При определении степени владения счет, полученный учеником, умножается на 0,80 и полностью выравнивается.

№	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль								
	1-5-8	2-10-15	3-17-22	4-24-29	5-1-6	6-8-13	7-15-20	8-22-27	9-29-3	10-5-10	11-12-17	12-19-24	13-26-1	14-3-8	15-10-15	16-17-22	17-24-29	18-31-5	19-10-12	20-14-19	21-21-26	22-28-2	23-4-9	24-11-16	25-18-23	26-25-30			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26			
1	ЖН 40%	Семинар																		3								3	
		Амалиёт				4			4			4				4													16
		МТ			3		3		3		3		3			3													21
2	ОН 30%																				14							14	
		МТ													4		4		4		4								16
3	ЯН – 30%																					30							30
	<b>Жами</b>	<b>10</b>				<b>20</b>				<b>10</b>				<b>14</b>	<b>30</b>														
	<b>Жами Гп бүйича</b>	<b>10</b>				<b>20</b>				<b>26</b>				<b>14</b>	<b>30</b>													<b>100</b>	

#### 4.2. Критерии оценки для ЖН

Текущий контроль в области теории и методологии физической культуры используется для определения практической, лабораторной и практической подготовки студента. ЖН будет проводиться на каждом практическом уроке, таком как вопросники, вопросы и ответы, выполнение задач и защита задач. Студент будет иметь все оценки в ЖН.

#### Ниже приведены мастер-классы учеников на основе критериев

Баҳолаш кўрсаткичи	Баҳолаш мезонлари	рейтинг бали
Аъло, 86-100%	Имеет достаточное количество теоретических знаний. Он решал задачи самостоятельно. Ответы на вопросы. Она полностью понимает суть дела. Активен в аудитории. Она полностью соответствует дисциплине учебного плана. Примерные задания.	4



Яхши , 71-80%	Имеет достаточное количество теоретических знаний. Он решил задачи. Достаточные ответы на заданные вопросы. Поймите суть дела. Она полностью соответствует дисциплине учебного плана.	3
Қониқар , 55-70%	Она пытается решить проблемы. Он пытается ответить на вопросы. Он понял суть дела. Она следит за дисциплиной.	2
Қониқар сиз 0-54%	Если студент не имеет теоретического опыта по теме семинара и не может ответить на вопросы, примеры и вопросы по этому вопросу, уровень знаний будет плохо оценен	1

**Уровень практической подготовки студента ниже  
на основе критериев**

Баҳолаш кўрса Т-	Баҳолаш мезонлари	рейтинг бали
Аъло, 86-100%	Имеет достаточное количество теоретических знаний. Он решал задачи самостоятельно. Ответы на вопросы. Она полностью понимает суть дела. Активен в аудитории. Она полностью соответствует дисциплине учебного плана. Примерные задания.	4
Яхши , 71-80%	Имеет достаточное количество теоретических знаний. Он решил задачи. Достаточные ответы на заданные вопросы. Поймите суть дела. Она полностью соответствует дисциплине учебного плана.	3
Қониқар , 55-70%	Она пытается решить проблемы. Он пытается ответить на вопросы. Он понял суть дела. Она следит за дисциплиной.	2
Қониқар сиз 0-54%	Если ученик не имеет теоретического обоснования предмета практического урока и не может ответить на вопросы, примеры и вопросы по этому вопросу, уровень знаний будет плохо оценен	1

### 4.3. Оценка

Промежуточный контроль осуществляется в письменной форме, который охватывает ряд тем в теме «Спортивные сооружения» после завершения соответствующих теоретических и практических занятий. Это поможет учащимся определить свои собственные навыки или навыки. Первый семестр учебного года запланирован на 1 ON, с 30 очками. Письменные и семинары подготовлены на основе рабочей учебной программы, предусмотренной ОН-надзором письменных работ и тестирования. Студенты, набравшие менее 55% очков, выделенных для ON, считаются непригодными. Студентам, которые не закончили ON, будет предоставлена возможность повторно подать заявку. Тесты на ОН организуются под руководством руководителя кафедры и хранятся в отделе до конца учебного года.

### 4.4. Оценка ДА

Окончательный контроль охватывает все предметы предмета «Спортивные сооружения», а теоретические, семинары и практические занятия завершаются тестированием. Это определение навыков студентов в науке, то есть уровень знаний или навыков для решения проблем. Сценарии тестирования подготовлены на основе рабочей учебной программы. Студент, набравший менее 55% очков, назначенных для ON и JNs, не активируется и не имеет права подавать заявку. Студентам, которые не приняли ДА, будет предоставлена возможность вернуться. Письменные формы работы, написанные на основе НН, формируются под руководством начальника отдела и передаются в деканат.

### Критерии оценки для УН в тестовом режиме:

Да проводится в форме теста, а ответы студентов оцениваются в 30-точечной системе. В каждом тестовом образце есть 30 вопросов, и каждый правильный ответ задается 1 балл.

## 5.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№	Автор, наименование литературы, тип, типография,год, объём	Количество в библиотеке
1.	М.С. Ходжаев, А.А.Толаметов, А.М. Нурмухамедов, Ж.Х.Умаров. Спорт иншоотлари:Ўқув кўлланма жисмоний тарбия институтлари ва университетларнинг жисмоний тарбия факультетлари талабалари ва магистрлари учун .ЎзДЖТИ. 2007й	10
2.	Султонова М.М., Янченко Н.В. Спорт иншоотлари назарияси, шакли ва ўлчамлари. Тошкент, 1994.	5
3.	Нурмухаммедова К.И., Филатов Б.М. Ценообразование на спортивных сооружениях в условиях перехода к рыночной экономике. Ташкент, 1992.	5
4.	“Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”, 1997.	
5	Ўзбекистон Республикасининг “Жисмоний тарбия ва спорт тўғрисида”ги Қонуни, 1992.	

### 5.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№	Автор, наименование литературы, тип, типография, год, объём	Количество в библиотеке
1.	Белов Ю.М. Олимпийские стадионы: их роль значение как система образующих факторов Олимпийского движения и феномена урбанизма XX века, 2001.	5
2.	Воронов Б.Л., Кузьмичев Е.В. Формирование семи физкультурной – спортивных сооружений с учётом атмосферной экологии. 2002.	5
3.	Корбут В.И. и др. Оказание услуг по физической культуре и спорту населению на спортивных сооружениях в условиях рынка из опыта РСТО «Пахтакор», «Буревестник», гребная база УзГосИФК. Ташкент, 1992	5
4.	Акрамов Р.А. Футбол. Дарслик, Тошкент, ЎзДЖТИ, 2006.	20
5.	Павлов Ш., Абдурахмонов Ф., Акрамов Ж. Гандбол. Дарслик, Тошкент, ЎзДЖТИ, 2005.	20

### 5.3. Электронные источники

№	Автор, название, тип, год, объём, электронный адрес	
1.	<a href="http://www.sport-athlet.com">www.sport-athlet.com</a>	
2.	<a href="http://www.eurosport.ru/athletics">www.eurosport.ru/athletics</a>	
3.	<a href="http://Def.kondopoga.ru">Def.kondopoga.ru</a>	
4.	<a href="http://www.neopod.ru/catalog/sport/sport_games/">www.neopod.ru/catalog/sport/sport_games/</a>	

1-илова

### Дополнительные сведения и изменения в рабочей программе

\_\_\_\_\_ Дополнение и введение некоторых изменений в рабочую программу учебного года :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Введение дополнительных изменений :

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О профессора-преподавателя)

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

Обсуждено и утверждено учебно-методическим советом факультета “Педагогика” на дополнительные введения изменений в рабочую программу на заседании от  
(№ \_\_\_\_\_ протокол \_\_\_\_ “\_\_\_\_\_” - год).

**Председатель  
Научного совета факультета:**

**М. Баирбеков**

