

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

Ro'yxatga olindi:

№ BD 5110700 4.03

2018 - yil « 3 » 03



Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi

2018 yil "24" 03

**INFORMATIKANI O'QITISH TEXNOLOGIYALARI VA
LOYIHALASH TIRISH**

FAN DASTURI

Bilim sohasi: 100000 – Gumanitar

Ta'lim sohasi: 110000 – Pedagogika

Ta'lim yo'nalishi: 5110700 – Informatika o'qitish metodikasi

Toshkent – 2018

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2018 yil «27» 03 dagi «274»-sonli buyrug'ining 2 -ilovasi bilan fan dasturi ro'yxati tasdiqlangan.

Fan dasturi Oliy va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi yo'nalishlari bo'yicha O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvoziqlashtiruvchi Kengashning 2018 yil «3» 03 dagi 1 -sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.

Fan dasturi Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universitetida ishlab chiqildi.

Tuzuvchilar:

M.E.Mamarajabov – “Informatika o'qitish metodikasi” kafedrasi dosenti, pedagogika fanlari nomzodi

N.S.Xaytullayeva – “Informatika o'qitish metodikasi” kafedrasi katta o'qituvchisi

SH.A.Sattarova – “Informatika o'qitish metodikasi” kafedrasi o'qituvchisi

Taqrizchilar:

Abduraximov D. – Guliston davlat universiteti «Amaliy matematika va informatika» kafedrasi dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi

Yuldasheva U.T. – TTESI qoshidagi akademik litsey direktori, texnika fanlari nomzodi

Fan dasturi Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti Kengashida ko'rib chiqilgan va tavsiya qilingan (2018 yil «27» dagi «5»-sonli majlis bayonnomasi).

гарови. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганнинг 24 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маъруза. 2016 йил 7 декабр /Ш.М.Мирзиёев. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2017. – 48 б.

4. Мирзиёев Шавкат Мирмонович. Буюк келажатимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга курамуз. Мазкур китобдан Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2016 йил 1 ноябрдан 24 ноябрга қадар Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳри сайловчилари вакиллари билан ўтказилган сайловолди учрашувларида сўзлаган нутқлари ўрин олган. /Ш.М.Мирзиёев. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2017. – 488 б

5. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони. Ўзбекистон республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида. (Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-молда)

6. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси. Т.: Ўзбекистон. 2014. –46 б.

7. М. Мамаржабов ва бoshqalar. “Аxborot texnologiyalari” fanini kasbiy sohalarga yo`naltirib o`qitish metodikasi. Metodik qo`llanma. Т.: TDPU, 2012y.

8. R. R. Boqiyev. “Informatika” fanini kasbiy sohalarga yo`naltirib o`qitish metodikasi. Metodik qo`llanma. Т.: TDPU, 2012 y.

9. Юлдашев У.Ю, Зокирова.Ф.М. Методика преподавания информатики. Т.: “Алоқачи”, 2005 г.

10. Закирова Ф.М., Набиуллина Л.М.. Тестовые задания по курсу «Информатика и информационные технологии». Т.: “Алоқачи” 2008 г.

11. И.Г.Захарова. Информационные технологии в образовании. Москва, “Академия”, 2003 г.

Internet saytlari

1. www.ziyoux.uz – Axborot ta'lim portali
2. www.edu.uz – Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi portali
3. www.idmu.uz – Nizomiy nomidagi TDPU rasmiy sayti
4. <http://www.metod-kopikaru> – Библиотека методических материалов для учителя

I. O'quv fanining dolzarbligi va oliy kasbiy ta'limdagi o'rni

Mustaqil Respublikamizda yuz berayotgan siyosiy, iqtisodiy, ilmiy-texnikaviy va madaniy o'zgarishlar Oliy ta'lim tizimida ham o'z aksini topmoqda. O'zbekistonda uzluksiz ta'lim-tarbiya tizimini yaratish, shu asosida ta'lim sifatini jaxon andozalari darajasiga etkazish ta'lim sistemasining eng dolzarb vazifasiga aylandi. Bu esa barcha mutaxassisliklar qatori Informatika bo'yicha kadrlar tayyorlash sifatini oshirishni ham taqozo etadi. Bu maqsad va vazifalar ushbu fan dasturi mazmunini ham belgilaydi. Oliy ta'lim tizimida “Informatikani o'qitish texnologiyalari va loyihalashtirish” fanining o'qitilishi pedagog kadrlarni intellektual salohiyatga ega, mustaqil fikrlovchi, zamonaviy innovatsion ta'lim texnologiyalarining tashkiliy, texnik va didaktik imkoniyatlaridan xabardor bo'lishlari uchun sharoit yaratibgina qolmay, kasbiy faoliyatlarida ta'lim jarayonini loyihalashtirishda ulardan samarali foydalana olish ko'nikma va malakalarini shakllantirishga asos bo'ladi. Yuqoridagi fikrlar “Informatikani o'qitish texnologiyalari va loyihalashtirish” fanining asosiy mazmunini belgilashga yordam beradi.

“Informatikani o'qitish texnologiyalari va loyihalashtirish” fani ixtisoslik fanlari blokiga kiritilgan kurs hisoblanib, 2- va 3-kurslarda o'qitilishi maqsadga muvofiq. “Informatikani o'qitish texnologiyalari va loyihalashtirish” fani “Informatika o'qitish metodikasi” ta'lim yo'nalishida o'qitiladi. Mazkur fan Informatika fanlarining nazariy va uslubiy asosini tashkil qilib, o'z rivojida aniq va tabiiy fanlar uchun zamin bo'lib xizmat qiladi.

II. O'quv fanining maqsadi va vazifasi

“Informatikani o'qitish texnologiyalari va loyihalashtirish” fanini o'qitishdan maqsad – talabalarga Informatikani o'qitish texnologiyalari va loyihalashtirishning ilmiy-nazariy asoslarini, informatika o'qituvchisining kasbiy sohasida egallashi lozim bo'lgan bilimlar, amalda qo'llash uchun ko'nikma va malakalarni shakllantirish hamda rivojlantirishdan iborat.

Ushbu maqsadga erishish uchun fan talabalarda ta'lim tizimi informatika o'qituvchisining innovatsion pedagogik faoliyati va uni amalga oshirish metodikasi, informatika fanlarining maqsadi, mazmuni, uzviyligi va uzluksizligini ta'minlashga qaratilgan innovatsiyalar va texnologiyalar, multimediyali darslar asosida informatika ta'limi samaradorligini oshirish, ta'lim jarayonini loyihalashtirishning ilmiy metodik asoslari, informatika o'qituvchisining pedagogik faoliyatini, informatika fanlarining mazmunini, o'quv mashg'ulotlarini, kasbga yo'naltirib muammoli o'qitishni, informatikani zamonaviy vositalar asosida o'qitishni, informatikadan darsdan tashqari mashg'ulotlarni loyihalashtirishga oid nazariy bilimlar, amaliy ko'nikma va malakalarini shakllantirish vazifalarini bajaradi.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga quyidagi talablar qo'yiladi. **Talaba:**

–informatika o'qituvchisi innovasion pedagogik faoliyatining nazariy- metodik asoslari, uzluksiz ta'lim tizimi informatika o'qituvchisining innovasion pedagogik faoliyati va uni amalga oshirish metodikasi, ta'lim tizimida informatika fanlarining maqsadi, mazmuni, uzviyligi va uzluksizligini ta'minlashga qaratilgan innovasiyalar va texnologiyalar, multimediyali darslar asosida informatika ta'limi samaradorligini oshirish, ta'lim jarayonini loyihalashtirishning ilmiy metodik asoslari, informatika o'qituvchisining pedagogik faoliyati, informatika fanlarining mazmuni, o'quv mashg'ulotlari, kasbga yo'naltirib muammoli o'qitish (keys), informatikani zamonaviy vositalar asosida o'qitish, informatikadan darsdan tashqari mashg'ulotlarni loyihalashtirish to'g'risida *tasarrufarga ega bo'lishi*;

–pedagogik faoliyat, informatika o'qituvchisining pedagogik faoliyatiga qo'yiladigan asosiy talablar, uzluksiz ta'lim tizimi informatika o'qituvchisining innovasion pedagogik faoliyati, informatika o'qituvchisining innovasion faoliyatga tayyorgarligini shakllantirish vositalari, informatika ta'limida an'anaviy va noan'anaviy ta'lim texnologiyalari, informatikani o'qitishda hamkorlikda, jamoada, muammoli o'qitish; modul, didaktik-o'yin texnologiyalari, informatika darslarida o'quvchilar bilim, malaka va ko'nikmalarini nazorat qilish, baholashning zamonaviy metodlari va vositalari, ta'lim jarayonini loyihalashtirishning dolzarbligi, loyiha texnologiyasi, innovasion pedagogik muhitni tashkil etish vositalari, ilmiy axborotni o'quv axboroti sifatida qayta ishlashga o'rgatish, hamkorlikda, modulli o'qitishni loyihalashtirish, informatika ta'limida o'quvchilar bilish faoliyatini faollashtirishga qaratilgan pedagogik texnologiyalarni loyihalashtirishni *bilishi va ulardan foydalana olishi*;

–innovasion o'quv-biluv faoliyati, maxsus kurslar, malakaviy amaliyotlarni tashkil etish va rejalashtirish, informatika ta'limida an'anaviy va noan'anaviy ta'lim texnologiyalarini qo'llash, o'quvchilar o'quv-biluv faoliyatini faollashtirishga qaratilgan pedagogik texnologiyalardan foydalanish, informatikani o'qitishda hamkorlikda, jamoada, muammoli o'qitish; modul, didaktik-o'yin texnologiyalaridan foydalanish, innovasion pedagogik muhitni tashkil etish vositalari bilan ishlash, fan dasturi, ishchi dasturi asosida kalendar tematik rejani tayyorlash, o'quv maqsadi va natijalarini loyihalashtirish, informatikani kasbga yo'naltirib o'qitishni loyihalashtirish, informatika ta'limida o'quvchilar bilish faoliyatini faollashtirishga qaratilgan pedagogik texnologiyalarni loyihalashtirish *ko'nikmalariga ega bo'lishi tozimi*.

19. Informatika fanlarining mavzulari bo'yicha "Muhandislik, ishlov berish va qurilish tarmoqlari" kasbiy soxasiga yo'naltirib o'qitishni loyihalashtirish.

20. Informatika fanlarining mavzulari bo'yicha "Gumanitar fanlar va san'at" kasbiy soxasiga yo'naltirib o'qitishni loyihalashtirish.

VI. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari

Asosiy adabiyotlar

1. U.K.Tolipov, M.Uzmanboyeva. Pedagogik texnologiyalarning tadbqiqiy asoslari. O'quv qo'llanma. T.: "Fan", 2006 y.
 2. P.Ишмухамедов, А.Абдукодиров, А.Пардаев. Таълимда инновацион технологиялар (таълим муассасалари педагог ўқитувчилар учун амалий тавсиялар). Ўқув кўланма. Тошкент, "Истеъод", 2008 й.
 3. A.Abdurqodirov, A.Xaitov, Shodiev R. Axborot texnologiyalari. Darslik. T.: "O'zbekiston", 2004 y.
 4. A.Sattorov. Informatika va axborot texnologiyalari. Darslik. T.: "O'qituvchi", 2008 y.
 5. Ж.Ф.Йўлдошев, С.А.Усмонов. Педагогик технология асослари. Ўқув кўланма. Тошкент, "Ўқитувчи", 2004 й.
 6. Azizxodjaeva N.N. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat. O'quv qo'llanma. T.: TDPU, 2003 y.
 7. Федотова Д. CASE-технология. Москва, «Издательский дом БХВ», 2003 г.
 8. Цой, Маргарита и др. Создание электронных учебников. Т.: «Ўзбекистон миллий энциклопедияси», 2007 г.
- ### Qo'shimcha adabiyotlar
1. Мирзиёев Шавкат Мирмонович, Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этишимиз. Ўзбекистон Республикаси Президенти лавозимига киришиш тантанали маросимига бағишланган Олий Мажлис палаталарининг қўшма мажлисидаги нутқ / Ш.М. Мирзиёев. - Тошкент : Ўзбекистон, 2016. - 56 б.
 2. Мирзиёев Шавкат Мирмонович. Танкидий таҳлил, қатъий тартиб-иттиҳом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондири бўлиши керак. Мамлакатимизни 2016 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг асосий якувлари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисидаги маъруза, 2017 йил 14 январ / Ш.М. Мирзиёев. – Тошкент : Ўзбекистон, 2017. – 104 б.
 3. Мирзиёев Шавкат Мирмонович. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг

Fan bo'yicha kurs ishi. Kurs ishining maqsadi talabalarni mustaqil ishlash qobiliyatini rivojlantirish, olgan nazariy bilimlarini qo'llashda amaliy ko'nikmalar hosil qilish, bevosita ishlab chikarishdagi real sharoitlarga mos yechimlar qabul qilish va zamonaviy texnika va axborot texnologiyalarini qo'llash ko'nikmalarini hosil qilishdir.

Kurs ishi fan mavzulariga taalluqli masalalar yuzasidan talabalarga yakka tartibda tegishli topshiriq shaklida beriladi. Kurs ishining hajmi, rasmiylashtirish shakli, baholash mezonlari ishchi fan dasturida va tegishli kafedra tomonidan belgilanadi. Kurs ishini bajarish talabalarida fanga oid bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishga xizmat qilishi kerak.

Kurs ishi mavzulari bevosita Informatikani o'qitish texnologiyalari va loyihalashtirishga bog'liq holda belgilanadi. Kurs ishlari mavzulari bir guruhdagi talabalar uchun bir hilda berilmaydi.

Kurs ishi uchun tahminiy mavzular:

1. "Windows operatsion sistemasi" mavzusini o'qitishda modulli, didaktik-o'yinli texnologiyalardan foydalanish.
2. "Excelda matematik amal va funksiyalarni qo'llash" mavzusini o'qitishda hamkorlikda o'qitish texnologiyasidan foydalanish.
3. Informatika fanlarini o'qitishda tanqidiy tafakkurni rivojlantirish texnologiyalari.
4. Informatika fanlarini o'qitishda rivojlantiruvchi ta'lim.
5. Multimediyali texnologiyalardan foydalanib "Word matn protsessori" mavzusini o'qitishni loyihalashtirish.
6. Informatika darslarida o'quvchilar bilim, malaka va ko'nikmalarini nazorat qilishning zamonaviy vositalari.
7. "Ma'lumotlar omborini boshqarish tizimlari" bo'limini o'qitish texnologiyasi.
8. Ta'lim-tarbiya jarayonini loyihalashtirishda Web-texnologiyalardan foydalanish.
9. "Delphi dasturlash tili" mavzusiga doir o'quvchilar bilimini nazorat qilish va baholashning innovatsion metodlarini loyihalashtirish.
10. Multimedia texnologiyasi va undan o'quv jarayonida foydalanish.
11. Informatika fanidan darsdan tashqari mashg'ulotlarni loyihalashtirish.
12. Informatika fanlarini o'qitishning interaktiv metodlari.
13. Pedagogik faoliyatda Web texnologiyalardan foydalanish.
14. Pedagog portfoliosini yaratish texnologiyasi.
15. Pedagogik faoliyatda loyiha texnologiyasidan foydalanish.
16. Keys-stady o'qitish texnologiyasini loyihalashtirish va rejalashtirish.
17. Informatikani o'qitishda hamkorlikda o'qitishni rejalashtirish.
18. Informatika fanlarining mavzulari bo'yicha "Fan-Ijtimoiy fanlar, biznes va huquq" kasbiy soxasiga yo'naltirib o'qitishni loyihalashtirish.

III. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) Fanning nazariy mashg'ulotlari mazmuni

1-MODUL. INFORMATIKA O'QITUVCHISI INNOVATION PEDAGOGIK FAOLIYATINING NAZARIY- METODIK ASOSLARI

1-mavzu. Pedagogik faoliyat va unga qo'yiladigan talablar
Pedagogik faoliyat. Pedagogik faoliyat turlari. Informatika o'qituvchisining pedagogik faoliyatiga qo'yiladigan asosiy talablar.

2-mavzu. Ta'lim jarayonida innovatsiyalar, tasnifi, samaradorlik mezonlari
Innovatsion pedagogik faoliyat. Uzlüksiz ta'lim tizimi informatika o'qituvchisining innovatsion pedagogik faoliyati. Informatika o'qituvchisining innovatsion faoliyatiga tayyorgarligini shakllantirish vositalari: innovatsion o'quv-biluv faoliyati, maxsus kurslar, malakaviy amaliyot.

3-mavzu. Informatika ta'limi jarayonida innovatsion pedagogik faoliyatni amalga oshirish metodikasi

Informatika ta'limi jarayonida innovatsion pedagogik faoliyatni amalga oshirish metodikasi. Informatika ta'limida an'anaviy va noan'anaviy ta'lim texnologiyalari.

4-mavzu. Informatika ta'limida virtual texnologiyalar

Informatika ta'limida virtual texnologiyalari va ularning tasnifi. Informatika ta'limida masofaviy texnologiyalar. Informatika ta'limida Web-texnologiyalar. Informatika ta'limida mobil texnologiyalar.

2-MODUL. TA'LIM TIZIMIDA INFORMATIKA FANLARINING MAQSADI, MAZMUNI, UZVIY LIGI VA UZLUKSIZLIGINI TA'MINLASHGA QARATILGAN INNOVATSİYALAR

5-mavzu. Informatika fanlarini o'qitishda innovatsiyalar

Ta'lim tizimida Informatika fanlarining maqsadi va mazmunini aniqlashda innovatsiyalar. Informatika fanlarining uzviyligi va uzluksizligini ta'minlashga qaratilgan innovatsiyalar.

6-mavzu. Informatika fanlarida o'quv-biluv faoliyatini faollashtirishga qaratilgan texnologiyalar

Informatika fanlaridan o'qitish jarayonida o'quvchilar o'quv-biluv faoliyatini faollashtirishga qaratilgan texnologiyalar va ularning turlari. Faollashtirishga qaratilgan texnologiyalardan foydalanishga qo'yiladigan talablar.

6-mavzu. Informatika fanlarini o'qitishda shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalari

Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalari. Informatika fanlarini o'qitishda hamkorlikda, jamoada, muammoli o'qitish texnologiyalari. Informatika fanlarini o'qitishda modulli, didaktik-o'yinli texnologiyalar.

7-mavzu. Informatika fanlarini o'qitishni rivojlantiruvchi texnologiyalar
Informatika fanlarini o'qitishda rivojlantiruvchi ta'lim. Informatika fanlarini o'qitishda tanqidiy tafakkurni rivojlantirish texnologiyalari. Rivojlantiruvchi texnologiyalarga qo'yiladigan talablar.

8-mavzu. Informatika fanlarini o'qitishda multimediyali texnologiyalar
Multimediyali texnologiyalar va ularning turlari. Multimediyali texnologiyalardan foydalanish imkoniyatlari. Multimediyali texnologiyalar o'quv mashg'ulotlari samaradorligini oshiruvchi vosita sifatida.

9-mavzu. Informatika darslarida o'quvchilar bilimini nazorat qiluvchi texnologiyalar

Nazorat qiluvchi texnologiyalar va ularning turlari. O'quvchilar bilimini baholashda qo'llaniladigan texnologiyalar. Informatika darslarida o'quvchilar bilim, malaka va ko'nikmalarini nazorat qilish vositalari. Baholashning zamonaviy metodlari.

3-MODUL. TA'LIM JARAYONINI LOYIHALASHTIRISHNING ILMIIY METODIK ASOSLARI

10-mavzu. Ta'lim jarayonini loyihalashtirish

Ta'lim jarayonini loyihalashtirishning dolzarbligi. Informatika o'qituvchisining pedagogik faoliyatini loyihalashtirish. Loyiha texnologiyasi. Ta'lim jarayonini loyihalashtirish.

11-mavzu. Innovasion pedagogik faoliyatni loyihalashtirishning ilmiy-metodik asoslari

Innovasion pedagogik jarayonni loyihalashtirishning ilmiy metodik asoslari. Innovasion pedagogik muhimi tashkil etish vositalari. Innovasion pedagogik jarayonni loyihalashtirish shakllari.

8. Informatika o'qituvchisini innovasion faoliyatga tayyorgarligini shakllantirish vositalari

9. Informatika o'qituvchisining innovasion pedagogik faoliyati.

10. Informatika o'qituvchisining pedagogik faoliyatini loyihalashtirish.

11. Informatika o'qituvchisining pedagogik faoliyatini loyihalashtirish. Loyiha texnologiyasi.

12. Informatika ta'limida an'anaviy va noan'anaviy ta'lim texnologiyalari.

13. Informatikadan darsdan tashqari mashg'ulotlarni loyihalashtirish.

14. Informatikani o'qitishda didaktik-o'yinli texnologiyalari.

15. Informatikani o'qitishda guruhlarda ishlash texnologiyasi.

16. Informatikani o'qitishda hamkorlikda o'qitish texnologiyalari.

17. Informatikani o'qitishda modul texnologiyasi.

18. Informatikani o'qitishda muammoli o'qitish texnologiyasi.

19. Informatikani o'qitishda rivojlantiruvchi ta'lim, tanqidiy tafakkurni rivojlantirish.

20. Informatikani zamonaviy vositalar asosida o'qitishni loyihalashtirish.

21. Innovasion pedagogik muhimi tashkil etish vositalari.

22. Loyiha texnologiyasi.

23. Multimediyali darslar asosida informatika ta'limi samaradorligini oshirish.

24. O'quv maqsadi va natijalarini loyihalashtirish.

25. O'quv mashg'ulotlarini loyihalashtirish.

26. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim texnologiyalari asosida informatika fanlarini o'qitish.

27. Ta'lim jarayonida innovasiyalar, tasnifi, samaradorlik mezonlari.

28. Ta'lim jarayonini loyihalashtirishning ilmiy metodik asoslari

29. Uzlaksiz ta'lim tizimi informatika o'qituvchisining innovasion pedagogik faoliyati.

30. Informatika fanlarining mavzulari bo'yicha "Fan-Ijtimoiy fanlar, biznes va huquq" kasbiy soxasiga yo'naltirib o'qitish yuzasidan tavsiyalar ishlab chiqish

31. Informatika fanlarining mavzulari bo'yicha "Muhandislik, ishlov berish va qurilish tarmoqlari" kasbiy soxasiga yo'naltirib o'qitish yuzasidan tavsiyalar ishlab chiqish

32. Informatika fanlarining mavzulari bo'yicha "Sog'liqni saqlash va ijtimoiy ta'minot" kasbiy soxasiga yo'naltirib o'qitish yuzasidan tavsiyalar ishlab chiqish

33. Informatika fanlarining mavzulari bo'yicha "Gumanitar fanlar va san'at" kasbiy soxasiga yo'naltirib o'qitish yuzasidan tavsiyalar ishlab chiqish

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

4-MODUL. INFORMATIKA FANLARINING MAZMUNINI LOYIHALASHTIRISH

12-mavzu. O'qitish texnologiyalariga kirish

O'qitish texnologiyalari va uning turlari. O'qitish texnologiyalarida maqsadni belgilash. O'qitishni texnologiyalashtirishning shakl va vositalari. O'qitish shakllari ta'lim texnologiyasining elementi sifatida.

13-mavzu. O'quv mashg'ulotlarida o'qitish texnologiyasini loyihalashtirish
O'qitish texnologiyalarini loyihalashtirish qoidalari. O'qitish texnologiyasining elementlari. O'qitish metodlari o'qitish texnologiyasining elementi sifatida.

14-mavzu. Loyihaviy o'qitish texnologiyalari

Loyihaviy o'qitish texnologiyalariga kirish. Loyihaviy o'qitish texnologiyasini loyihalashtirish. Loyihaviy o'qitish texnologiyasini rejalashtirish va amalga oshirish.

15-mavzu. O'quv maqsadi va natijalarini loyihalashtirish

O'quv maqsadi va natijalarini loyihalashtirish. Informatikani o'qitish maqsadi, metod va vositalari. Natijalarni loyihalashtirishning nazariy asoslari.

16-mavzu. O'quv mashg'ulotlarini loyihalashtirish

O'quv mashg'ulotlarining turlari. O'quv mashg'ulotlarini tashkil etish metodlari. O'quv mashg'ulotlarini tashkil etish vositalari.

17-mavzu. Bilimlarni nazorat qilish va baholashni loyihalashtirish

Bilimlarni nazorat qilish va baholash turlari. Baholash mezonlari. Bilimlarni nazorat qilish va baholashning innovasion metodlarini loyihalashtirish.

18-mavzu. Kompyuterli testlar yordamida o'quvchilar bilimni nazorat qilishni loyihalashtirish

Test va ularning turlari. Test darajalari va ularni aniqlash ko'rsatkichlari. Kompyuterli testlar va ulardan foydalanish. Kompyuterli testlarni dasturiy vositalar yordamida yaratishni loyihalashtirish.

19-mavzu. Keys-stady o'qitish texnologiyasi

Keys-stady o'qitish texnologiyasi. Keys-stady turlari. Keys-stady yechimini aniqlash usullari. Keys-stady natijasi. Keys-stady o'qitish texnologiyasini loyihalashtirish, rejalashtirish va amalga oshirish.

auditoriyada bir akademik guruhga bir o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi lozim. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

V. Seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlarida talabalar ma'ruzada bayon qilingan qonun-qoidalarni mustahkamlash, fan bo'yicha bilimlarni kengaytirish va chuqurlashtirish, bilish qobiliyatlarini o'stirish, mashg'ulot mavzusining metodologik va nazariy tomonlarini mumkin qadar to'laroq ochish va adabiyotlar bilan mustaqil ishlay olish kabi vazifalarini bajaradilar.

Seminar mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Informatika fanlarini o'qitishda muammoli o'qitish texnologiyalari
2. Informatika fanlarini o'qitishda modulli texnologiyalar
3. Informatika fanlarini o'qitishda didaktik-o'yinli texnologiyalar
4. Informatika fanlarini o'qitishda hamkorlikda, jamoada o'qitish texnologiyalari
5. Loyihaviy o'qitish texnologiyasini rejalashtirish va amalga oshirish.
6. O'quv maqsadi va natijalarini loyihalashtirish
7. Bilimlarni nazorat qilish va baholashni loyihalashtirish
8. Informatika fanlarini o'qitishda Web-texnologiyalardan foydalanishni loyihalashtirish
9. Darsdan tashqari mashg'ulotlarni tashkil etishni rejalashtirish va loyihalashtirish.
10. Informatika fanlari mavzulari bo'yicha kasbga yo'naltirib o'qitish.

VI. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Bilimlarni nazorat qilish va baholashning innovasion metodlarini loyihalashtirish.
2. Hamkorlikda, modulli o'qitishni loyihalashtirish.
3. Informatika ta'limida o'quvchilar bilish faoliyatini faollashtirishga qaratilgan pedagogik texnologiyalarni loyihalashtirish.
4. Informatika darslarida o'quvchilar bilim, ko'nikma va malakalarini nazorat qilish, baholashning zamonaviy metodlari.
5. Informatika darslarida o'quvchilar bilim, malaka va ko'nikmalarini nazorat qilish, baholashning zamonaviy vositalari.
6. Informatika fanlarining mazmunini loyihalashtirish
7. Informatika o'quvchisini innovasion faoliyatga tayyorgarligi

20-mavzu. O'qitish vositalari o'qitish texnologiyasining elementi
O'qitish vositalari va ularning turlari. O'qitish vositalari o'qitish texnologiyasining elementi sifatida. O'qitishda o'qitish vositalaridan foydalanish imkoniyatlari.

21-mavzu. Informatika ta'limida hamkorlikda va modulli o'qitishni loyihalashtirish
Informatikani o'qitishda hamkorlikda o'qitishni rejalashtirish va loyihalashtirish. Informatikani o'qitishda modulli o'qitishni rejalashtirish va loyihalashtirish.

22-mavzu. Informatikadan darsdan tashqari mashg'ulotlarni loyihalashtirish
Darsdan tashqari mashg'ulotlar va ularning turlari. Darsdan tashqari mashg'ulotlarni tashkil etishni rejalashtirish. Informatikadan darsdan tashqari mashg'ulotlarni loyihalashtirish.

5-MODUL. INFORMATIKANI KASBGA YO'NALTIRIB O'QITISHNI LOYIHALASHTIRISH

23-mavzu. Kasbiy sohalar va ularning jamiyatdagi o'rni
Kasbiy sohalar va ularning jamiyat tutgan o'rni. Kasbiy sohalarining klassifikatsiyasi. Bitiruvchining kasbiy faoliyatiga oid axborotlarni olish imkoniyatlari.

24-mavzu. Informatika fanlarini kasbga yo'naltirish
Informatika fanlarini kasbga yo'naltirish. Kasbiy sohalar bo'yicha umumiy tavsiyalar. Informatika fanlari mavzulari bo'yicha kasbga yo'naltirib o'qitish yuzasidan tavsiyalar.

IV. Laboratoriya mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Laboratoriya mashg'ulotlarida talabalar muayyan topshiriq bo'yicha mavjud bo'lgan yoki mustaqil tarzda kichik ishchi guruhlar yordamida hosil qilingan muammolarni muhokama qiladilar. Laboratoriya mashg'ulotlari nazariy ma'lumotlarni tabii va ulardan foydalanish imkoniyatlari bo'yicha tashkil etiladi.

- Laboratoriya mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:
1. Informatika ta'limida an'anaviy va noan'anaviy ta'lim texnologiyalar
 2. Informatika ta'limida masofaviy texnologiyalardan foydalanish

3. Informatika ta'limida Web-texnologiyalardan foydalanish
4. Informatika ta'limida mobil texnologiyalardan foydalanish
5. Informatika fanlaridan o'qitish jarayonida o'quvchilar o'quv-biluv faoliyatini faollashtirishga qaratilgan texnologiyalar
6. Informatika fanlarini o'qitishda multimediyali texnologiyalardan foydalanish
7. Informatika darslariga o'quvchilar bilimni nazorat qiluvchi texnologiyalar
8. Informatika o'qituvchisining pedagogik faoliyatini loyihalashtirish
9. Informatika fanlariga oid interfaol metodlar, grafik organayzerlar va strategiyalar yaratish
10. Informatika fanlaridan o'quv mashg'ulotlariga mos o'qitish texnologiyasini loyihalashtirish
11. Informatika fanlaridan loyihaviy o'qitish texnologiyasini loyihalashtirish
12. Informatika fanlaridan o'quv maqsadi va natijalarini loyihalashtirish
13. Informatika fanlaridan o'quv mashg'ulotlarini tashkil etish metodlari.
14. Informatika fanlaridan o'quvchilar bilimni nazorat qilish va baholash mezonlarini ishlab chiqish
15. Informatika fanlaridan o'quvchilar bilimni nazorat qilish va baholashga oid innovasion metodlarni loyihalashtirish
16. Kompyuterli testlarni dasturiy vositalar yordamida yaratishni loyihalashtirish
17. Web texnologiyalarga asoslangan kompyuterli testlarni loyihalashtirish
18. Informatika fanlaridan Keys-stady o'qitish texnologiyasini loyihalashtirish
19. Informatikani o'qitishda modulli o'qitishni rejalashtirish va loyihalashtirish.
20. Darsdan tashqari mashg'ulotlarni tashkil etishni rejalashtirish
21. Informatika fanlari mavzulari bo'yicha kasbga yo'naltirib o'qitish yuzasidan tavsiyalar
22. Informatika fanlarini kasbga yo'naltirib o'qitish jarayonida qo'llaniladigan innovatsion va pedagogik texnologiyalar
23. Informatika fanlarini kasbga yo'naltirib o'qitish jarayonida qo'llaniladigan interfaol metodlar ishlab chiqish

Laboratoriya mashg'ulotlarini tashkil etish bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilari tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar asosiy ma'ruza mavzulari bo'yicha olgan bilim va ko'nikmalarini amaliy masalalarga dasturlar tuzish orqali bilimlarini yanada boyitadilar. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar asosida talabalar bilimlarini mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislarini chop etish orqali talabalar bilimini oshirish, masalalarning dasturini tuzish, mavzular bo'yicha ko'rguzmali qurollar tayyorlash va boshqalar tavsiya etiladi.

Laboratoriya mashg'ulotlari multimedia qurollari bilan jihozlangan