

17. Thomas H. Cormen. Introduction to algorithms. Third Edition. Massachusetts Institute of Technology. The MIT Press. London 2009. 1292-p.
18. Algorithms, Fourth Edition (Deluxe): Book and 24-Part Lecture Series 1st Edition , Addison-Wesley Professional , USA, 2015
19. Цой, Маргарита и др. Создание электронных учебников. Т. : “ўзбекистон миллий энциклопедияси”, 2007 г.
- Internet saytlari**
20. www.ziyonet.uz – Axborot ta’lim portali
 21. www.edu.uz – Oliy va o’rta maxsus ta’lim vazirligi portali
 22. [www.tdpu.uz](http://tdpu.uz) – Nizomiy nomidagi TDPU rasmiy sayti
 23. <http://corel.Dreamart.ru/>.
 24. www.amazon.com
 25. <http://www.ctc.msiu.ru/materials/Book1,2/index1.html>

**O’ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O’RTA MAXSUS TA’LIM VAZIRLIGI**

TOSHKENT DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

“KELISHILDI”

Oliy va o’rta maxsus ta’lim vazirligi



“TASDQLAYMAN”

SH.SHarirov.



Internet saytlari

20. www.ziyonet.uz – Axborot ta’lim portali
21. www.edu.uz – Oliy va o’rta maxsus ta’lim vazirligi portali
22. [www.tdpu.uz](http://tdpu.uz) – Nizomiy nomidagi TDPU rasmiy sayti
23. <http://corel.Dreamart.ru/>.
24. www.amazon.com
25. <http://www.ctc.msiu.ru/materials/Book1,2/index1.html>

ALGORITMLAR

FAN DASTURI

Bilim sohasi:
Ta’lim sohasi:
Ta’lim yo’nalishi:

100000 – Gumanitar
110000 – Pedagogika
5110700 – Informatika o’qitish metodikasi

Fan dasturi Oliy va o'rtta maxsus, kasb-hunar ta'llimi yo'naliishlari bo'yicha O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvoqiqiashiruvchi Kengashning 20109-yil “09” 09 dagi 09 -sonli bayonnomasi bilan ma'qillangan.

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rtta maxsus ta'lim vazirligining 20109-yil “09” 09 dagi 09-sonli buyrug'i bilan ma'qillangan fan dasturlarini tayanch olyi ta'lim muassasasi tomonidan tasdiqlashga rozilik berilgan.

Fan dasturi Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universitetida ishlab chiqildi.

Tuzuvchilar:
 Axatov A.R. – SamDU Amaly matematika va informatika fakulteti dekani, texnika fanlari doktori, professor
 Yuldasheva U.T. – TTESI qoshidagi akademik litsey direktori, texnika fanlari nomzodi

Taqrizchilar:

M.O'Ashurov- «Informatika o'qitish metodikasi» kafedrasi katta o'qituvchisi Sh.A.Sattarova - «Informatika o'qitish metodikasi» kafedrasi o'qituvchisi

- Fan dasturi Oliy va o'rtta maxsus, kasb-hunar ta'llimi yo'naliishlari bo'yicha O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvoqiqiashiruvchi Kengashning 20109-yil “09” 09 dagi 09 -sonli bayonnomasi bilan ma'qillangan.
5. Saitorov A. Informatika va axborot texnologiyalari. Darslik. T. ; “O'qituvchi”, 2011 y.
6. B.Mo'minov. Informatika. O'quv qo'llanma. T.: “Tafakkur-bo'stoni”, 2014 y.
- Qo'shimcha adabiyotlar**
7. Mirziyev Shavkat Mirmonovich. Erkin va fararovon, demokratik Uzbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Uzbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishi shi tantanasi marosimiga bafishlanngan Oliy Majlis palatalarining kuchma majlisidagi nukt / Sh.M. Mirziyev. – Toшkent : Uzbekiston, 2016. - 56 б.
 8. Mirziyev Shavkat Mirmonovich. Tanqidiy taхtip, kattyj tarhib-ittizom va shaxsий жавобгарлик – xар бир раҳбар фаолиятининг кундадик коидаси бўлиши kerak. Mammalakatimizni 2016 йилда ижтимоий-иттисолий rivoyjlantirishning асосий якунлари ва 2017 йилга мўлжалланган иттисолий daстurning энг муҳим ustuvor йўналишларига bafishlanngan Bazirlar Maxkamasining kenigaitirilgan majlisidagi mavzuza, 2017 йил 14 январ / Sh.M. Mirziyev. – Toшkent : Uzbekiston, 2017. – 104 б.
 9. Mirziyev Shavkat Mirmonovich. Konun ustuvorligi va inson manfaatlarini tayminlash – юрт тараккиёт va xalq farovonligining garovi. Uzbekiston Respublikasi Конституцияси kabul kilinganining 24 йилиningiga bafishlanngan tantanasi маросимдаги мавzuza. 2016 йил 7 dekabr /Sh.M.Mirziyev. – Toшkent: “Uzbekiston”, 2017. – 48 б.
 10. Uzbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. Uzbekiston respublikasini янада rivojlanтириш бўйича xarakatlар стратегияси тўғрисида. (Uzbekiston Respublikasi konun ҳужжатлари tўplami, 2017 й., б-сон, 70-модда)
 11. П. Дарахвилзе, Э. Марков. Программирование в Delphi7. Учебник. Санкт-Петербург, “БХВ-Петербург” 2003 г.
 12. В. М. Пестиков, А. Н. Маслобоев. Turbo PASKAL 7. 0. Изучаем на примерах. Санкт-Петербург : “БХВ-Петербург”, 2004 г.
 13. Фаронов В. В. Программирование на языке высокого уровня Delphi. Учебник. М. : “Питер”, 2003 г.
 14. В. Т. Безручко. Практикум по курсу информатики. М. : «Финансы и статистика», 2004 г.
 15. Менев Михаил Федорович. Информационные технологии управления. Москва, «Издательский Омега», 2003 г.
 16. В.Д. Колдаев. Основы алгоритмизации и программирования. Учебный пособий, Москва ИД “Форум”- ИНФРА-М 2006 г.

Fan dasturi Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti o'quv-uslubiy Kengashida ko'rib chiqilgan va tavsuya qilingan (20109-yil 09 09 dagi 09-sonli majlis bayonnomasi).

22. Rabin-Karp algoritmi
23. Graflar bilan ishllovchi soddaliklari
24. Paskal tili dasturlash tilining alifbosini, buruqlar tizimi va operatorlarini
25. Standart funksiyalar bilan ishlash
26. Tanlash operatorlari bilan ishlash
27. Chiziqli va tarmoqlanuvchi dasturlar
28. Takrorlanuvchi dasturlar
29. Paskalda bir o'chovli massivlar.
30. Paskalda ikki o'chovli massivlar.
31. Paskalda satrni kattaliliklar bilan ishlash.
32. Qism dasturlar-funksiyalar yordamida dasturlar tuzish
33. Qism dasturlar-protseduralar yordamida dasturlar tuzish
34. Paskalda fayllar bilan ishlash.
35. Ma'lumotlarni fayllardan o'qish.
36. Ma'lumotlarni fayllarga yozish.
37. Grafika modulu va ular bilan ishlash.
38. Paskal tilida soddaliklari chizish
39. Chiziqli ro'yhatlar
40. Tarmoqlar. Daraxtlar.
41. Izlash algoritmlari.
42. Rekursiv funksiyalar.
43. Interpretatorlar va kompiyutorlar
44. Tanlash operatori bilan ishlash
45. Graph modulu bilan ishlash.
46. Paskalda soddaliklari chizish
47. Paskalda kichik hajmdagi amaliy dasturlar yaratish
48. Paskalda amaliy dasturlar yaratish

I. O'quv fanning dolzarbligi va oliy kasbiy ta'limdagi o'rni

Ta'lim sohasidagi tub islohatlarning asosiy maqsadi jahon andozalari asosida bilimlar berish va raqobatdash kadrlar tayorlashdir. SHuning uchun ta'lim tizimidagi 5110700 – Informatika o'qitish metodikasi yo'nalishida o'qitiladigan fanlar ham zamонавиъ fanlardan hisoblanadi. Ushbu namunaviy dastur bugungiunning zamонавиъ bilimlari bilan yangilangan va qayta ishlangan dastur bo'llib, unda fanning nazariv va amaliy jihatlariga alohida e'tibor qaratilgan. Mazkur fan dasturi bakkalavriat yo'nalishi: 5110700 – Informatika o'qitish metodikasi ta'lim yo'nalishida taxsil olayotgan talabalarning o'zlashtirishi lozim bo'lgan bilimlari va unga qo'yildigan takabbar asosida tuzilgan bo'llib, bo'lajak fan o'qituvchisi egallashi kerak bo'lgan bilimlar va ko'nikmalar majmuuni o'z ichiga oladi:

- algoritmiq tillar, algoritim va uning xossalari, algoritmлarning tushunchasi, algoritmiq tushunchasi, algoritmlarning tashriflari;
- rekursiya va iteratsiya, algoritminning murakkabligi tushunchasi, algoritim turari;
- algoritmlar ishlash chiqishning asosiy usullari;
- steklar, navbatlar, daraxtlar; algoritmлarning tahibili;
- algoritmлами saralash usullari, sodda saralash, tanlash usulida saralash, qo'shib saralash, almashish usulida saralash, saralashning Sheyker, Shella usullari, piramida usulida saralash, turmir usulida saralash;
- qidiruv usullari: binar qidiruv, Fibonachchi qidiruv, binar daraxt bo'yicha qidiruv, muvozanatlashitilgan daraxt bo'yicha qidiruv, Rabin algoritmi, Boyer-Mur algoritmi, rekursiv algoritmilar;
- Paskal dasturlash tilli, dasturlash tilining alifbosini, kattaliliklar va ularning tiplari, buruqlar tizimi va operatorlari, massivlar, chiziqli, tarmoqlanuvchi va takrorlanuvchi operatorlar, funktsiya va protsedralar, fayllar bilan ishlash, tilning grafik imkoniyatlari;

«Algoritmlar» fani insonlarda axborot muhiyida ma'lum bir dunyoqarashni shakllantirishga hizmat qilishi bilan bir qatorda, uning axboriy madaniyatni egallashida asosiy rol o'ynaydi. Bugungi «Axborot» asrida yoshlarning kompyuter savodxonligini oshiribgina qolmay, balki ma'lumotlar bazalari bilan ishlash imkoniyatlarni oshiradi. Umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va kasb-hunar kollejlarda «Informatika» mutahassislaridagi fanlarni o'qitish uchun kadrlarni tayorlab beradi.

II. O'quv fanning maqsadi va vazifasi

Fanni o'qitishdan maqsad - bo'lajak informatika o'qituvchisining kasbiy sohasida egallashi lozim bo'lgan bilimlar va amalda qo'llash uchun ko'nikma va

VII. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari

Asosiy adabiyotlar:

- M. Arripov, M. Muhammadiyev. Informatika, informasiyon texnologiyalar. Darslik. T.: TDYul, 2005 y.
- A. R. Azamatov, B. Boltayev. Algoritmlash va dasturlash asoslari. O'quv qo'llanna. T. : "Cho'ipon", 2013 y.
- Sh. I. Razzoqov, M. J. Yunusova. Dasturlash: Kasb-hunar kollejlar uchun o'quv

makalalarni shaklantirish va rivojlanritishtdan iborat. Ushbu dasturda har bir kasb egasi uning faoliyat ko'rsatish turidan qat'iy nazar egallashi kerak bo'lgan tayanch nazariy va amaliy ma'lumotlarni o'z ichiga oladi.

Fanning o'qitishning vazifasi - algoritim tushunchasi va uning xossalari, algoritmlarni tasvirlash usullari, rekursiya va iterasiya, algoritminning murakkabligi tushunchasi, algoritim turlari, samarali algoritmlar ishlab chiqishning assosiy usullari, algoritimik tillar bilan tanishishirish;

- algoritmik tillarning assosiy tushunchalarini: steklar, navbatlar, dastaxtar, algoritmlar tahallili kabilalar haqida ma'lumotlar berish.
- saralash algoritmlari va ularidan foydalanish usullari haqida tasavvurlar hosil qilish.

borasidagi bilimlar va amalda qo'llash uchun ko'nikma va makalalarni shaklantirish va rivojlanritishtdan iborat.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariiga quydagi talablar qo'yildi: Algoritmlar o'quv fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida bakalavr:

- algoritim va uning xossalari, algoritmik tillar, steklar, navbatlar, dastaxtar, algoritmlar tahallili;
- algoritmlarni saralash usullari, sodda saralash, tanlash usulida saralash, qo'shib saralash, almashish usulida saralash, Sheyker usulida saralash, Shell usulida saralash, piramida usulida saralash, turnir usulida saralash;
- qidiruv usullari: binar qidiruv, Fibonachchi qidiruv, binar daraxt bo'yicha qidiruv, muvozanatlashtirilgan daraxt bo'yicha qidiruv, Rabin algoritmi, Boyer-Mur algoritmi, rekursiv algoritmlar;
- Paskal dasturlash tilli, dasturlash tilining alifbosи, buruqlar tizimi va operatorlari, chiziqli, tarmoqlanuvchi va takrorlanuvchi algoritmlarga doir to'g'risida *bilimga*;
- algoritmlar, samarali algoritmlar ishlab chiqishning assosiy usullari, algoritmik tillar, steklar, navbatlar, dastaxtar, algoritmlar tahallili;
- algoritmlarni saralash usullari, sodda saralash, tanlash usulida saralash, qo'shib saralash, almashish usulida saralash, Sheyker usulida saralash, Shell usulida saralash, piramida usulida saralash, turnir usulida saralash;
- qidiruv usullari: binar qidiruv, Fibonachchi qidiruv, binar daraxt bo'yicha qidiruv, muvozanatlashtirilgan daraxt bo'yicha qidiruv, Rabin algoritmi, Boyer-Mur algoritmini, rekursiv algoritmlar;
- Paskal dasturlash tilli, dasturlash tilining alifbosи, buruqlar tizimi va operatorlari, chiziqli, tarmoqlanuvchi va takrorlanuvchi algoritmlarni bilishi va ularidan foydalana olish to'g'risida *ko'nikmaga*;
- Paskal dasturlash tilli, dasturlash tilining alifbosи, buruqlar tizimi va

6. Algoritmlarni ishlab chiqish metodlari
 7. Rekursiya va rekursiv funksiyalar
 8. Qidiruv usullari: binar qidiruv, Fibonachchi qidiruv, binar daraxt bo'yicha qidiruv
 9. Rabin-Karp algoritmi
 10. Graflar bilan ishllovchi sodda algoritmlar
 11. Paskal tili dasturlash tilining alifbosи, buruqlar tizimi va operatorlari.
 12. Chiziqli, tarmoqlanuvchi va takrorlanuvchi dasturlar
 13. Paskalda massivlar
 14. Paskalda satr va kattaliliklar bilan ishslash.
 15. Qism dasturlar-funksiyalar
 16. Qism dasturlar-proseduralar
 17. Paskalda fayllar bilan ishslash.
 18. Grafiqa modulli va ular bilan ishslash.
 19. Paskal tiliда sodda shakllar chizish
- ## VI. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar
- Mustaqil ta'lim uchun tavyisa etiladigan mavzulari:
 1. Algoritim tushunchasi va ularidan foydalananish
 2. Algoritim va uning xossalari
 3. Algoritim turlari
 4. Algoritim nazariyasiga asos solgan olimlar
 5. Tarmoqlanuvchi algoritmlar
 6. Takrorlanuvchi algoritmlar
 7. Algoritmlar samaradorligini baholash
 8. Saralash usullari
 9. Pufakcha usulida saralash
 10. Tanlash va joylastirish turkumidagi murrakkablikga ega saralash algoritmlari.
 11. Qo'shish usulida saralash
 12. Piramida usida saralash
 13. Almashish usulida saralash, saralashning Sheyker usuli
 14. Algoritmlar tahallili
 15. Eyler skillari va zanjirlari. Eyler teoremasi.
 16. Algoritmlarni ishlab chiqish metodlari
 17. Euklid algoritmi
 18. Rekursiya va rekursiv funksiyalar
 19. Qidiruv usullari: binar qidiruv
 20. Fibonachchi qidiruv
 21. Binar daraxt bo'yicha qidiruv

2. Algoritmlar samaradorligini baholash
 3. Tanlash va joylashtirish turkumidagi murrakkablikga ega saralash algoritmlari.
 4. Almashish usulida saralash, saralashning Sheyker usuli
 5. Algoritmlar tahlili
 6. Algoritmlarни ishlab chiqish metodlari
 7. Rekursiya va rekursiv funksiyalar
 8. Qidiruv usullari: binar qidiruv, Fibonachchi qidiruv, binar daraxt bo'yicha qidiruv
 9. Rabin-Karp algoritmi
 10. Graflar bilan ishllovchi soda algoritmlar
 11. Paskal tili dasturlash tilining alifbosи, buruqlar tizimi va operatorlari.
 12. Chiziqli, tarmoqlanuvchi va takrorlanuvchi dasturlar
 13. Paskalda massivlar
 14. Paskalda satriy kattaliliklar bilan ishlash
 15. Qism dasturlar-funksiyalar
 16. Qism dasturlar-protseduralar
 17. Qism dasturlar-funksiya va proseduralarga doir dasturlar tuzish
 18. Paskalda fayllar bilan ishlash.
 19. Grafika moduli va ular bilan ishlash.
 20. Paskal tilida soda shakllar chizish
- Analiy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilarini tomonidan ko'rsatma va tavyisayalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar asosiy ma'ruba tomonidan ko'rsatma ishlab chiqiladi. Ularni tahlil qiladi va mavzularni bo'yicha olgan bilim va ko'nikmalarini amaliy massalalarga dasturlar tuzish orqali bilimlarini yanada boyitadilar. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar asosida talabalar bilimlarini mustaxkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalananish, ilmiy maqolalar va tezislarni chop etish orqali talabalar bilimini oshirish, masalalarning dasturini tuzish, mavzular bo'yicha ko'rgaznali qurollar tayyorlash va boshqalar tavyysi etiladi.

V. Laboratoriya mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavyisayalar

- Laboratoriya mashg'ulotlarida talabalar kompyuter yordamida grafik ma'lumotlarni hosil qilish va amalda uning natijalarini ko'rib, ularni tahlil qiladi va xulosalar chiqardilar. Laboratoriya mashg'ulotlari uchun tavyisya etihadigan mavzular:
1. Algoritm tushunchasi va ulardan foydalanish
 2. Algoritmlar samaradorligini baholash
 3. Tanlash va joylashtirish turkumidagi murrakkablikga ega saralash algoritmlari.
 4. Almashish usulida saralash, saralashning Sheyker usuli
 5. Algoritmlar tahlili

operatorlari, chiziqli, tarmoqlanuvchi va takrorlanuvchi algoritmlarni bilishi va ulardan foydalana olish;

-algoritmkil tillarning asosiy tushunchalaridan foydalananib sodda va tadbiqiy masalalar yechish **malakasiga ega bo'lishi lozim**.

III. Asosiy nazariy qism (ma'ruba mashg'ulotlari)

1-Modul. Algoritmlar tushunchasi va mohiyati

10. Graflar bilan ishllovchi soda algoritmlar
 11. Paskal tili dasturlash tilining alifbosи, buruqlar tizimi va operatorlari.
 12. Chiziqli, tarmoqlanuvchi va takrorlanuvchi dasturlar
 13. Paskalda massivlar
 14. Paskalda satriy kattaliliklar bilan ishlash
 15. Qism dasturlar-funksiyalar
 16. Qism dasturlar-protseduralar
 17. Qism dasturlar-funksiya va proseduralarga doir dasturlar tuzish
 18. Paskalda fayllar bilan ishlash.
 19. Grafika moduli va ular bilan ishlash.
 20. Paskal tilida soda shakllar chizish
- Analiy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilarini tomonidan ko'rsatma va tavyisayalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar asosiy ma'ruba tomonidan ko'rsatma ishlab chiqiladi. Ularni tahlil qiladi va mavzularni bo'yicha olgan bilim va ko'nikmalarini amaliy massalalarga dasturlar tuzish orqali bilimlarini yanada boyitadilar. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar asosida talabalar bilimlarini mustaxkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalananish, ilmiy maqolalar va tezislarni chop etish orqali talabalar bilimini oshirish, masalalarning dasturini tuzish, mavzular bo'yicha ko'rgaznali qurollar tayyorlash va boshqalar tavyysi etiladi.

2-mavzu. Algoritmlar samaradorligini baholash

Xotiraviy samara, vaqt samarasi. Algoritmlarning murakkablik darajasi. Algoritmlarning taqqoslash usullari.

3-mavzu. Tanlash va joylashtirish turkumidagi murakkablikga ega saralash algoritmlari

Saralash tushunchasi. Saralash algoritmlari. Tanlash va joylashtirish usulida saralash, O'sib borish va kamayish tartibida saralash, qo'shish usulida saralash, Joyida abstrakt qo'shib saralash, Yuqoridan pastga qo'shib saralash,

4-mavzu. Almashish usulida saralash, saralashning Sheyker usuli

Almashish usuli mohiyati, saralashning Sheyker, pufakcha va piramida usullari.

5-mavzu. Algoritmlar tahlili

Algoritmlarning baholash va ularning tahlili. Kiruvchi berilganlar sinfi. Xotira bo'yicha murakkablik. Tahlil va maqsad.

6-mavzu. Algoritmlarini ishlab chiqish metodlari

Algoritmlarini ishlab chiqishning o'siga xos jihatları. Strukturaviy algoritmlar, Prosedurali algoritmlar metodi, Algoritmlar konstruksiyasi. Algoritmlar ekvivalent qayta ishlash. Toraytiruvchi o'zgartirishlar. Formal usulini matematikaga bog'liq bo'lmagan muammoga qo'llash.

7-mavzu. Rekursiya va rekursiv funksiyalar

Rekursiya tushunchasi. Funksiya va rekursiv funksiyalar. Rekursiv funksiyalar turlari. Oddiy va vositali rekursiya. Matematikada rekursiyning qo'llanilishi. Fibonachchi funksiyasi.

8-mavzu. Qidiruv usullari: binar qidiruv, Fibonachchi qidiruv, binar daraxt bo'yicha qidiruv

Qidiruv masalasi, Qidiruv usullari. Yozuvlarni oddiy ko'rib chiqish usuli, Ketma-ketlik usulida qidiruv, Binar qidiruv, Interpolyatsiya usulida qidiruv, Binar daraxt va Fibonachchi qidiruvlar, Muvozanatlashgan (Balanansirlangan) daraxt bo'yicha qidiruv, Bor usulida qidiruv, h-Hashlash usulida qidiruv, Interval bo'yicha izlash.

9-mavzu. Rabin-Karp algoritmi

Rabin-Karp algoritmi haqida. Qidiruv algoritmlari. Rabin-Karp algoritmi xesh-funksiya. Algoritim ahamiyati.

10-mavzu. Graflar bilan ishlovchi soddalik algoritmlar

Graflar nazariyasi, Graflarni tipik qo'llanilishi, Graflar terminologiyasi, Qism graf, orientirlangan va orientirlamagan graflar, Graflar izomorfizmi.

11-mavzu. Paskal tili dasturlash tilining alifbosи, buyruqlar tizimi va operatorlari

Paskal tili dasturlash tilining alifbosи, Pascal dasturida asosiy fayllar va funksional tugmalar, O'zgarmas va o'zgaruvchi miqdorlar, Standart funksiyalar va algebralik ifodalar, O'zlashtirish va ma'lumotlarni ekranga chiqarish operatorlari, Ekran bilan ishlash operatorlari.

12-mavzu. Chiziqli, tarmoqlanuvchi va takrorlanuvchi dasturlar

Pascalda chiziqli, tarmoqlanuvchi va taktorolanuvchi dasturlar haqida ma'lumotlar, qiymat berish, tarmoqlanuvchi operatorlar, shartli va shartsiz o'tish operatorlari, siklik operatorlar.

2-Modul. Paskal dasturlash tilining imkoniyatlari

13-mavzu. Paskalda massivlar

Massivlar haqida tushunchcha, bir o'chovli va ikki o'chovli massivlar, dinamik massivlar.

14-mavzu. Paskalda satrni kattaliklar bilan ishlash

Satrni kattaliklar, satrni kattaliklar bilan ishlovchi funksiya va proseduralar:

satrni kattaliklardan foydalananining o'ziga xos xususiyatlari.

15-mavzu. Qism dasturlar-funksiyalar

Qism dastur, qism dasturlar-funksiyalar, qism dasturlar-funksiya tuzilishi, formal, lokal va haqiqiy parametrlar, dasturda qism dasturlardan foydalaniш.

16-mavzu. Qism dasturlar-proseduralar

Qism dastur, qism dasturlar-proseduralar, qism dasturlar-proseduralar tuzilishi, formal, lokal va haqiqiy parametrlar, dasturda qism dasturlardan foydalaniш.

17-mavzu. Paskalda fayllar bilan ishlash

Paskalda fayllar bilan ishlash, tiplashdirilgan va tiplashdirilmagan fayllar, fayllar bilan ishlovchi standart funksiya va proseduralar, fayllarga yozish, fayllardan o'qish.

18-mavzu. Grafika moduli va ular bilan ishlash

Paskal dasturlash tilining grafik imkoniyatlari, grafik adapterlar, graph moduli funksiya va proseduralari.

19-mavzu. Paskal tilida soddaliklar chizish

Paskalda soddaliklar chizuvchi proseduralar, soddaliklar chizishning o'ziga xos xususiyatlari.

IV. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Fan bo'yicha rejalashtirilgan amaliy mashg'ulotlar davomida nazarli bilimlar mustahkamlanadi. Amaliy mashg'ulotlarda tadbiqlar keng qo'llanilayotgan asosiy matematik usullarni o'rgatishga e'tiborni kuchaytirish lozim. Ma'lum sababdalarga ko'ra ma'ruzaga kirmagan va murakkab bo'lgan tushunchalarni amaliy mashg'ulotlarda ko'rib o'tish madsadga muvofiqdir.

Amaliy mashg'ulotlarni o'tkazishda quyidagi didaktik taomillarga amal qilinadi:

amaliy mashg'ulotlarning maqsadini aniq belgilab olish;
o'qituvchining innovatsion pedagogik faoliyati bo'yicha bilimlarni chuqurlastirish imkoniyatlariiga talabalarda qiziqish uyg'otish;
talaboda natijani mustaqil ravishda qo'iga kiritish imkoniyatini ta'minlash;
amaliy mashg'ulotlarning nafaqat aniq mavzu bo'yicha bilimlarni yakunlash,
balki talabalarni tarbiyalash mambai handir. Amaliy mashg'ulotlarda talabalar muayyan masala bo'yicha mayjud bo'lgan yoki mustaqil tarzda kichik ishchi guruhlari yordamida hosil qilingan algoritmlarni muhokama qildilar. Mazkur mavzularga oid test masalalar tuzib, ular asosida tuzilgan dasturlar majmuasini tuzadilar va kompyuterda olinigan natijalarini birlgilikda tahlil qildilar. Amaliy mashg'ulotlarning taxminini taysiya etiladigan mavzulari:

1. Algoritm tushunchasi va ulardan foydalaniш