

ЯКУНИЙ БАҲОЛАШ САВОЛЛАРИ

“Таълим технологиялар” фанидан якуний назорат саволлари.

Саволнома № 1

1. Лойихалаштириш блоки нега керак?
2. Таълим мақсади нима?
3. Тест топшириқлари қандай мураккабликда бўлади?
4. Таълим технологиялар қандай классификацияланади?
5. Оғзаки баён этиш методларига нималар киради?
6. Таълим ўйинлар қандай талабларга жавоб бериш керак?

Кафедра муdiri

М.Холназарова

“Таълим технологиялар” фанидан якуний назорат саволлари.

Саволнома № 2

1. Таълим технологияларнинг тамойиллари.
2. Кичик гуруҳларда ишлаш қоидалари.
3. Тест топшириғи нима?
4. Таълимга анъанавий ва ноанъанавий ёндошувларнинг хусусиятлари.
5. Б. Блум тақономияси бўйича режалаштирилаётган дарс учун натижалар қандай аниқланади.
6. Таълимий ўйинлар қандай босқичлардан иборат.

Кафедра муdiri

М.Холназарова

“Таълим технологиялар” фанидан якуний назорат саволлари.

Саволнома № 3

1. Таълим технология ҳақида умумий тушунча.
2. Дарс режасининг тузилмаси қандай?
3. Масофавий таълим ҳақида нималарни биласиз?
4. Ўсмирлик даврида шахснинг ривожланиши.
5. Ўқув мақсадларнинг турлари қандай.
6. Модулли таълим бошқа таълим турларидан нима билан фарқ қилади?

Кафедра муdiri

М.Холназарова

“Таълим технологиялар” фанидан якуний назорат саволлари.

Саволнома № 4

1. Анъанавий таълимнинг ўзига хос хусусиятлари нимадан иборат?
2. Таълимнинг қандай ташкилий шакллари биласиз?
3. Модулли таълимга ўтишнинг мақсади.
4. Қачон ва нима учун “Таълим тўғрисида”ги қонун ва “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури” қабул қилинган.
5. Таълим методлари ҳақида нималарни биласиз?
6. Телекоммуникация нима?

Кафедра мудири

М.Холназарова

“Таълим технологиялар” фанидан якуний назорат саволлари.

Саволнома № 5

1. Таълим технологияларнинг мақсад ва вазифалари нималардан иборат?
2. Фаол ўқитиш методларига нималар киради?
3. Назорат турлари қандай бўлади?
4. “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсад ва вазифалари.
5. Кичик гшурҳларни ташкил этишда қандай тамойилларга асосланиш керак?
6. Модулли таълим технологиясининг тамойили.

Кафедра мудири

М.Холназарова

“Таълим технологиялар” фанидан якуний назорат саволлари.

Саволнома № 6

1. Кадрлар тайёрлаш миллий модели нима?
2. Тарбиявий мақсад нима?
3. Дидактик ўйин нима?
4. Ноанъанавий таълимнинг умумий тавсифи.
5. Кўргазмали методларга нималар киради?
6. Масофавий таълим ҳақида нималар биласиз?

Кафедра мудири

М.Холназарова

“Таълим технологиялар” фанидан якуний назорат саволлари.

Саволнома № 7

1. Узлуксиз таълим нима?
2. “Инсерт” техъникаси ҳақида нималар биласиз?
3. Таълимий ўйинлар қандай классификацияланади?
4. Бажарувчи блок нега керак?
5. Машғулоти ўтказишда қандай ёндошувлар бор?
6. Масофавий таълимда қандай ўқитиш модуллари бор?

Кафедра мудири

М.Холназарова

“Таълим технологиялар” фанидан якуний назорат саволлари.

Саволнома № 8

1. Ўрта махсус, касб-хунар таълим ҳақида нималар биласиз?
2. Машғулоти турлари бўйича қандай ташкилий шакллари биласиз.
3. Тест топшириқлари қандай тузилади, текширилади ва таҳлил қилинади.
4. Таълимга бўлган ёндошувларни таққосланг ва таҳлил қилинг.
5. Ўқув мақсадлар шажараси қандай тузилади?
6. Масофавий таълимда таълим берувчи ва таълим олувчи мулоқот қилганда нималардан фойдаланилади?

Кафедра мудири

М.Холназарова

«Таълим технологиялар» фанидан якуний назорат саволлари.

Саволнома № 9

1. Таълим технологиялар қандай пайдо бўлди?
2. Таълимнинг интерфаол ўқитиш методлари ҳақида нималар биласиз?
3. Таълим ўйинлари вазифаси ниядан иборат?
4. Таълим технологиянинг функционал тузилмаси қандай?
5. Таълимнинг ташкил этиш шакллари нималарга қараб бўлинади?
6. Модулли таълим нима?

Кафедра мудири

М.Холназарова

“Таълим технологиялар” фанидан якуний назорат саволлари.

Саволнома № 10

1. Таълим технология аспектлари ҳақида нималар биласиз?
2. Ривожлантирувчи мақсад нима?
3. Шахс қандай ривожланади?
4. Шахсининг ақлий камол топиши қандай?
5. Амалий ўқитиш методларга нималар киради?
6. Модулли таълим ҳақида қачон ва қаерда расман айтилган?

Кафедра мудири

М.Холназарова

“Таълим технологиялар” фанидан якуний назорат саволлари.

Саволнома № 11

1. Ўрта махсус, касб-хунар таълими ҳақида нималарни биласиз?
2. “Пинборт. Ақлий хужум” техникаси ҳақида нималарни биласиз?
3. Масофавий таълим технологиясига оид қандай терминларни биласиз?
4. Таълим технологиялар тушунчасининг келиб чиқиши.
5. Дарсни лойиҳалаш деганда нимани тушунасиз?
6. Модулли таълим моҳияти нимадан иборат?

Кафедра мудири

М.Холназарова

“Таълим технологиялар” фанидан якуний назорат саволлари.

Саволнома № 12

1. Таълим жараёнида режалаштирувчи, бажарувчи ва назорат-баҳоловчи блокларига нима ҳалақит беради?
2. “Зигзаг” техникаси ҳақида нималар биласиз?
3. Таълим технологиянинг аспектлари ҳақида нималар биласиз?
4. Таълим технологиялар қандай элементлардан иборат?
5. Б. Блум таксономияси ҳақида нималар биласиз?
6. Таълимда баҳолаш нега керак?

Кафедра мудири

М.Холназарова

“Таълим технологиялар” фанидан якуний назорат саволлари.

Саволнома № 13

1. Таълим технологиянинг илмий асосларига нималар киради?
2. Талабанинг ақлий фаолияти хусусиятлари.
3. Таълим технология қандай туркумланади?
4. Кадрлар тайёрлаш миллий модели.
5. Таълим тизимнинг моҳияти.
6. Таълим берувчининг Таълим фаолияти.

Кафедра мудири

М.Холназарова

“Таълим технологиялар” фанидан якуний назорат саволлари.

Саволнома № 14

1. Таълим мақсадлар таксономияси.
2. Таълим методларини танлаб олиш мезонлари.
3. Ўқитишнинг ташкил этиш шакллари.
4. Дарс қандай таҳлил қилинади?
5. Тест топшириқлари ҳақида нималар биласиз.
6. Таълим ўйинлар қандай туркумланади?

Кафедра мудири

М.Холназарова

“Таълим технологиялар” фанидан якуний назорат саволлари.

Саволнома № 15

1. Модулнинг тузилмаси, тамойиллари.
2. Гуруҳларни ташкил этиш тамойиллари ва қоидалари.
3. Технологик харита тузиш тартиби ва кетма-кетлиги.
4. Таълим технологиянинг функционал тузилмаси.
5. Ўсмирлик даврида шахснинг шаклланиши.
6. Технологик харита тузиш тартиби ва кетма-кетлиги.

Кафедра мудири

М.Холназарова

“Таълим технологиялар” фанидан якуний назорат саволлари.

Саволнома № 16

1. Ўқув мақсадларини назоратга ўтказиш технологияси.
2. Қандай назорат турларини биласиз?
3. Анъанавий мақсадни белгилаш жараёнида назоратнинг тутган ўрни.
4. Ролли уйинга сценарий ёзинг.
5. Очик ва ёпиқ тест турларининг фарқи нимада?
6. Ўзбекистонда Таълим технологиянинг ривожланиш йўналишлари

Кафедра мудир

М.Холназарова

“Таълим технологиялар” фанидан якуний назорат саволлари.

Саволнома № 17

1. Ўқув жараёнини мақсадини белгилаш неча хил бўлади.
2. Тарбия жараёнида Таълим технологияларни қўллаш мумкинми
3. Тарбия жараёнида Таълим технологияларни қўллаш.
4. Аниқлаштирилган мақсадли ўқув жараёнида назоратнинг ўрни.
5. Экспресс методика қўллаш қачон қулан?
6. Репродуктив тестнинг асосий мақсади ва мазмуни нимада?

Кафедра мудир

М.Холназарова

“Таълим технологиялар” фанидан якуний назорат саволлари.

Саволнома № 18

1. Таълим технологиялар мақсад ва вазифалари.
2. Тестнинг қандай шаклларини биласиз?
3. Таълим технологияларни қандай турларини биласиз?
4. Ф.С. Келлернинг олий ўқув юртлари учун ишлаб чиққан технологиясига изоҳ
5. Эквивалентлик қонунига изоҳ
6. «БББ» технологиясини қандай ҳолатларда қўллаш мумкин?

Кафедра мудир

М.Холназарова

