

«Umumiy pedagogika» fanining 2018-2019 o'quv yili uchun mo'ljallangan
SILLABUSI

Fanning qisqacha tavsifi					
OTMning nomi va joylashgan manzili:	Guliston davlat universiteti	Guliston sh. 4-mavze			
Kafedra:	Pedagogika va psixologiya	Pedagogika fakulteti tarkibida			
Ta'lim sohasi va yo'nalishi:	140000 – O'qituvchilar tayyorlash va pedagogika fani	Barcha yo'nalishi uchun			
Fanni (kursni) olib boradigan o'qituvchi to'g'risida ma'lumot:	p.f.n., dotsent Ergashev Rustam Najimovich o'qituvchi Rasulova Zohida	e-mail:	shox@mail.ru.		
Dars vaqti va joyi:	JT -102,203,-204 auditoriyalar	Kursning davomiyligi:	6.02.- 19.05.2019		
Individual grafik asosida ishlash vaqti:	dushanba, seshanba, payshanba va juma kunlari 09.00 dan 12.20 gacha				
Fanga ajratilgan soatlar	Auditoriya soatlari			Mustaqil ta'lim:	30
	Ma'ruza:	16	Amaliy:		
Fanning boshqa fanlar bilan bog'liqligi (prerekvizitlari):	Umumiy pedagogika fani: Pedagogik mahorat, Pedagogik texnologiya, Umumiy psixologiya, O'qituvchi nutq madaniyati, Tarix, Sotsiologiya, Adabiyot, Falsafa, Etika, Estetika, Innovatsiya va integratsiya, Boshlang'ich ta'lim metodika fanlari bilan o'zaro aloqadorlikda o'rganiladi.				
Fanning mazmuni					
Fanning dolzarbligi va qisqacha mazmuni:	<p>Fanni o'qitishdan maqsad – talabalarni hozirgi zamon ilmiy pedagogikasining nazariy asoslari, o'quv-tarbiya muassasalarida ta'limiy va ma'naviy-ma'rifiy ishlarni, pedagogik faoliyatni tashkil etish qonun-qoidalarini, o'qituvchining pedagogik mahorati, pedagogik texnika va pedagogik texnologiyaga doir nazariy bilim, amaliy ko'nikma va malakalar bilan qurollantirishdan iborat.</p> <p>Fanning vazifalari – talabalarda pedagogik kasbiga nisbatan mehr-muxabbatni oshirish, didaktika, tarbiya nazariyasi, pedagogika tarixi, pedagogik mahorat, pedagogik texnologiyaga doir nazariy bilim, pedagogik faoliyat ko'nikma va malakalarni shakllantirishdan iborat.</p>				
Talabalar uchun talablar	<ul style="list-style-type: none"> - universitet o'quv binosi va auditoriyalarida talabaga xos kiyinish madaniyatiga rioya qilish (engil-elpi kiyinish, ortiqcha taqinchoqlar taqish qat'yan man etiladi); - o'qituvchiga, uning faniga va guruhdoshlarga nisbatan hurmat bilan munosabatda bo'lish; - universitet ichki tartib-intizom qoidalariga rioya qilish; - uyali telefonni o'quv binosi va dars davomida o'chirish; - berilgan uy vazifasi va mustaqil ish topshiriqlarini o'z vaqtida va sifatli bajarish; - ko'chirmachilikka (plagiatlikka) yo'l qo'ymaslik; - darslarga to'liq (majburiy) qatnashish, qoldirilgan darslarni (Nizom talablariga ko'ra) o'z vaqtida qayta o'zlashtirish; - darslarga oldindan tayyorlanib kelish va unda faol ishtirok etish; - darsga kechikib kelmaslik, o'qituvchidan so'ng dars xonasiga kirish mumkin emas; - ma'ruza, seminar mashg'ulotlari uchun alohida daftar tutish va ularda mustaqil ish mavzulari materiallarining mavjudligi va ularning baholangan bo'lishi; - reyting jadvalida belgilangan (ON, JN) topshiriqlarni o'z vaqtida bajarib borish; - reyting ballaridan norozi bo'lgan taqdirda, ball e'lon qilingan vaqtdan boshlab 1 kun mobaynida apellyatsiya komissiyasiga murojaat qilish. 				
Elektron pochta orqali munosabatlar tartibi	Professor-o'qituvchi va talaba o'rtasidagi aloqa elektron pochta orqali ham amalga oshirilishi mumkin, telefon orqali baho masalasi muhokama qilinmaydi, baholash faqatgina universitet hududida, ajratilgan xonalarda va dars davomida amalga oshiriladi. Elektron pochta ochish vaqti soat 15.00 dan 20.00 gacha				

Fanda o'tiladigan mavzular va ular bo'yicha mashg'ulot turlariga ajratilgan soatlarning taqsimoti
IV semestr

TG 'r	Fanning bo'limi va mavzulari mazmuni	Soatlar			
		Jami	Ma'ruza	Seminar	Mustaqil ta'limni
1	Pedagogika tarixi fan sifatida. Eng qadimgi davrlardan VII asrgacha ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar.	4	2		2
2	Pedagogik tarixi fan sifatida. Eng qadimgi davrlardan VII asrgacha ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar	4		2	2
3	VII asrdan XIV asrning birinchi yarmigacha O'rta Osiyoda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar	6	4		2
4	VII asrdan XIV asrning birinchi yarmigacha O'rta Osiyoda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar	8		4	4
5	Sharq uyg'onish davrida pedagogik fikrlarning rivojlanishi	4	2		2
6	Sharq uyg'onish davrida pedagogik fikrlarning rivojlanishi	4		2	2
7	Sharq pedagogik ta'limotida ta'limiy-axloqiy qarashlar	4	2		2
8	Sharq pedagogik ta'limotida ta'limiy-axloqiy qarashlar	6		4	2
9	XIV asrning ikkinchi yarmi va XVI asrda Movaraunnahrda tarbiya va maktab va pedagogik fikrlar	4	2		2
10	XIV asrning ikkinchi yarmi va XVI asrda Movaraunnahrda tarbiya va maktab	4		2	2
11	XVII asrdan XX asrning birinchi yarmigacha tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivoji	4	2		2
12	XVII asrdan XX asrning birinchi yarmigacha tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivoji	6		4	2
13	Hozirgi davrda jahon mamlakatlari ta'lim tizimi va pedagogika fani rivoji	4	2		2
14	Hozirgi davrda jahon mamlakatlari ta'lim tizimi va pedagogika fani rivoji	6		4	2
	ON				
	JAMI	68	16	22	30

Talabalar bilimni baholash tizimi:
«Umumiy pedagogika» fani bo'yicha reyting jadvali
2-bosqich uchun

Umumiy soat: 68 soat, ma'ruza - 16 soat, amaliy-22 soat, mustaqil talim - 30 soat

BAHORGI SEMESTR (IV semestr)

№		Fevral		Mart			Aprel				May			Iyun							
		16-21	23-28	2-7	9-14	16-21	23-28	30-4	6-11	13-18	20-25	27-2	4-9	11-16	18-23		25-30	1-6	8-13	15-20	
		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		39	40	41	42	
2	ON 40%		5				4					4			5					22	
				5					4				4			4				18	
	30							8							9					17	
					4					3				3			3			13	
3	YaN - 30%																			30	100
	Jami				18					24					28					30	100
	Jami bo'yicha				18					42					70					30	100

**Talabaning fanni o'zlashtirish darajasi quyidagi
mezon asosida aniqlanadi**

1. O'quv materiallarini to'liq o'zlashtirgan, uning mazmun-mohiyatini mantiqan to'g'ri, ravon va xatosiz bayon eta olgan, unga misollar keltirib, amalda qo'llay olgan talabaga eng yuqori (ajratilgan ballning **86-100%**) ball qo'yiladi.
2. O'quv materiallarini to'liq o'zlashtirgan, uning mazmun-mohiyatini mantiqan to'g'ri va ravon ochib bergan, lekin uni amalda qo'llashda kichik xatolarga yo'l qo'ygan talabaga yaxshi (ajratilgan ballning **71-85%**) ball qo'yiladi.
3. O'quv materiallarini qisman o'zlashtirgan, uning mazmun-mohiyatini ochib berish, uni amaliyotga joriy etishda o'qituvchi yoki boshqalarning yordamiga suyangan talabaga o'rtacha (ajratilgan ballning **55-70%**) ball qo'yiladi.
4. O'quv materiallarini o'zlashtirmagan, ularning mazmun-mohiyatini tushinib yetmagan, ularni amaliyotda qiyinchilik bilan qo'llay olgan, biroq fan konspektini to'liq rasmiylashtirgan, imtizimli, darslarga to'liq qatnashgan talabaga (ajratilgan ballning **39-54%**) ball qo'yiladi
5. O'quv materiallarini umuman o'zlashtirmagan, ularni amaliyotda qo'llay olmagan, biroq o'quv fani konspektini qisman rasmiylashtirgan, ko'p dars qoldirib, ularni qayta o'zlashtirgan talabaga quyi (ajratilgan ballning **0-38%**) ball qo'yiladi.

Asosiy adabiyotlar:	<ol style="list-style-type: none">1. Pedagogy and Practice: Teaching and Learning in Secondary Schools. 2011-y2. Michael Uljens. School Didactics and Learning: A School Didactic Model Framing an Analysis of Pedagogical Implications of Learning Theory 2008y3. John Dewey, How we think (1910). Martin, Jay. The Education of John Dewey,(2003) Columbia University Press. Gutek Gerald L. (2009) New Perspectives on Philosophy and Education Inc.4. R. Mavlonova, O. To'raeva, K. Xoliqberdiev. «Pedagogika» T., "O'qituvchi", 2008. Y5. R. Mavlonova, N. Vohidova, R. Raxmonqulova. Pedagogika nazariyasi va tarixi. T., "Fan va texnologiya", 2010.6. K. Hoshimov, Ochilov S. O'zbek Pedagogikasi antologiyasi. O'quv qo'llanma Toshkent, «O'qituvchi», 2010 yil7. R. Mavlonova, N. Vohidova, Ijtimoiy pedagogika. O'quv qo'llanma. T., Noshir 2009 –yil
Qo'shimcha adabiyotlar:	<ol style="list-style-type: none">1. R. Mavlonova, D. Abdurahimova, Pedagogik mahorat. O'quv qo'llanma. T., "Fan va texnologiya", 2012.2. Nishonova S.Imomova. M., Xasanov R. Pedagogika tarixi. Toshkent, O'qituvchi 1996 y3. M.Ochilov. Muallim qalb me'mori. O'quv qo'llanma T.:O'qituvchi. 2004-yil4. N.Egamberdieva, Ijtimoiy pedagogika. Darslik. Alisher Navoiy nomidagi O'zMKNT.: 2009-yil.

Elektron ta'lim resurslari

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.Zivonet.uz
4. www.edu.uz
5. tdpu.INTRANET.uz