

**Министерство высшего и среднего специального образования
Республики Узбекистан**

Гулистанский государственный университет

по дисциплине
Общая психология

Область образования:	140000	Педагогика
Направление бакалавриата:		Дошкольное образование Дн. Отд.

Методический материал.

Курс	I
Семестр	2

программа по предмету “Общая психология” разработана на основе типовой учебной программы.

Составитель:

Р. Плиева - преподаватель кафедры «Методика начального и дошкольного образования»

Рецензенты: А. А Болибеков – Гул ГУ

_____ (подпись)

Программа по предмету “Общая психология” разработана на основе типовой учебной программы.

Одобрена и рекомендована к рассмотрению на совете факультета на заседании кафедры “Методика начального и дошкольного образования” от

Заведующий кафедрой: _____ Б.Рахимов

учебная программа по предмету “общая психология” обсуждена и рекомендована к использованию на совете факультета (_____

Председатель совета факультета: _____ М.Маматкулов

Основной целью является наука Общая психология, психология у студентов, человек, деятельность, общение, процессы познания, эмоциональные состояния, индивидуальность, знание особенностей, объема и формирование навыков, и закономерности психического развития недр педагогических специалистов, современная наука о схемах, механизмах, факторах и условиях это организация изменения знаний.

Изучение курса осуществляется на лекциях, практических занятиях и путем самостоятельной работы студентов.

Лекции раскрывают теоретические основы «Основы психологии», рассматривают основные виды интеллектуальных и психофизических процессов, возникающих у детей как, систему, организацию и методы изучения детей .

2.1.1 Предмет психологии и история развития .(2 часа)

Предмет, задачи общей психологии. Основные проблемы психологии, история развития науки.

Психология в Узбекистане история развития науки. Приоритет современных психологических исследований направления, практическое применение накопленных знаний в них.

Методы психологических исследований

Особенностью проведения научных исследований в области психологии. Психологический

методология исследования: наблюдение, эксперимент, психофизиологические методы, клинические методы, дифференциальный метод, беседа и так далее, испытание, корреляция, моделирование, деятельность изучите результат. Современные методы в проведении использование компьютерных технологий в научных исследований в психологии .

Нервно-физиологические основы психики

Строение нервной системы, головной мозг и психические функции. Учение о высшей нервной деятельности.

Развитие психики и сознания

Развитие психики животных ,историческое развития сознания человека ,возрастное развитие психики человека.

Личность. личность и коллектив

Понятие личности. формирование и развитие личности .устойчивость личности . социализация личности.

Ощущение. Механизмы формирования ощущений

Понятия об ощущениях ,их виды. Особенности отдельных видов ощущений. Измерение и изменение ощущений.

Восприятие.

Понятия и основные свойства восприятия. Физиологические основы восприятия. Законы восприятия ,развитие восприятия.

Внимание

Понимание о внимании. Нервно-физиологические основы внимания. Виды внимания. Внимание особенности, сила внимания и доступность, скорость внимания, распределение внимания, развитие внимания в личности. Краткое изложение психологических основ внимания.

Память

Представление о памяти. Нервно-физиологическая основа памяти. Теории памяти. Типы памяти. Процессы памяти, запоминания, отзыва, помни, забудь. Техники чтения памяти. Психологические основы памяти .

Мышление

Понятия и виды мышления. Теории и методы изучения мышления. качества мышления.

Речь.

Общее понятие о речи и языке. Частные функции речи. Строение языка и речи.

Воображение.

Представление о воображении. Фантастические процессы. Виды фантазий, фантазия, творческая фантазия, нерешенная и необязательная фантазия, желание, мечта и сладкие мечты.

Развитие фантазии. Коротко о воображении

Способности.

Природа человеческих способностей. Формирование и развитие способностей у детей. Понятия и виды.

Темперамент и характер. Характер и личность. Формирование характера у детей .виды темперамента .

Эмоции и чувства

Теория эмоций. Виды эмоциональных процессов и состояний. Мимика. Жесты , движения.

Мотивация и активность

Строение мотивационной сферы человека. Психологические теории мотиваций.

Воля

Понятие воли. Природа волевого действия. Воспитание воли у детей.

2.2. Семинарские занятия.

№	Темы семинарских занятий	часы
1	Предмет психологии и история развития	2
2	Методы психологических исследований	2
3	Нервно-физиологические основы психики	4
4	Развитие сознания и бессознательности	2
5	Личность. личность и коллектив	4

6	Ощущение. Механизмы формирования ощущений	2
7	Восприятие.	2
8	Внимание.	2
9	Память.	2
10	Мышление .	2
11	Речь.	2
12	Воображение.	2
13	Способности.	2
14	Темперамент и характер.	2
15	Эмоции и чувства.	2
16	Мотивация и активность.	2
17	Воля.	2
18	Умения, навыки, привычки.	2
	Всего.	40

САМООБРАЗОВАНИЕ, ВЫДЕЛЕННЫЕ НА НИХ ЧАСЫ.

Самообразование

68 часа

Для организации самостоятельной работы студентов рекомендуются следующие виды заданий:

- изучение разделов основы психологии, используя учебники и учебные пособия, рекомендуемые в программе;
- изучение и закрепление теоретических знаний используя, самостоятельно приобретённую, дополнительную программу;

- составление разных видов заданий и вопросов по отдельным темам;

- составить слайды, таблицы и карточки для тем, которые требуют глубокого изучения материала.

В целях более эффективного обучения предмету рекомендуется использовать аудио-визуальные технические средства. В учебном процессе предусматривается применение новых педагогических технологий, интерактивных методов («Кластер», Инсерт, Кубики и т.п.), что способствует лучшему усвоению материала, активизации познавательной деятельности обучаемых, экономии учебного времени.

№	Темы занятий	Виды работ	часы
1	Методология и методологические принципы	конспект	2
2	Категориальная система психологии. Структура психосферы / Теоретическая психология.		2
3	Произвольное и произвольное запоминание.	слайд	2
4	Внимание и его роль в жизнедеятельности человека.		2
5	Онтогенез психики. Условия и источники развития высших психических	Конспект .	4

	функций. Сознание - высшая форма отражения действительности. Признаки и основные характеристики сознания.	слайд	
6	Интеллект, решение проблем и творчество. Интеллект компьютера и интеллект человека	Раб.с источниками	2
7	Роль положительных и отрицательных эмоций в жизни человека		2
8	Свойства личности		2
9	Эмоционально- волевые психические процессы		2
10	Развитие психики и сознания		2
11	Волевые качества человека и их развитие.	конспект	2
12	Характер человека		2
13	Темперамент как основа характера личности.		2
14	Познавательные психические процессы		4
15	Эмоционально- волевые психические процессы		2
16	Сознание - высшая форма отражения действительности. Признаки и основные характеристики сознания.		2
17	Проблема человека в психологии. Содержание понятий: индивид, индивидуальность и личность.		2
19	Восприятие: понятие, виды, свойства, отличия от ощущений. Свойства, определяющие продуктивность восприятия. Связь восприятия с другими процессами.		4
20	Фантазии и мечты		2