

**Tarbiyaviy ish metodikasi fanining tadqiqot ob‘ekti nimadan iborat?**

Uzluksiz ta‘lim-tarbiya jarayoni

Ta‘lim jarayoni

Tarbiya jarayoni

Shaxs tarbiyasi

**Tarbiyaviy ish metodikasi fani qaysi fanlar bilan aloqador?**

Pedagogika, etika, sotsiologiya, psixologiya, falsafa, madaniyatshunoslik, ma‘naviyat asoslari.

Tarbiya nazariyasi, falsafa, etika, matematika

Tabiiy fanlar, gumanitar fanlar

Iqtisodiy fanlar

**Sinf dan va maktabdan tashqari tarbiyaviy tadbirlarni kim tashkil qiladi?**

Sinf rahbari Tarbiya muassasasi rahbari, Sinf dan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar tashkilotchisi

Sinf rahbari

Sinf dan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar tashkilotchisi

Tarbiya muassasasi rahbari

**Maktabdan tashqari tarbiyaviy ishlar qanday muassasalarda tashkil etiladi?**

Sport majmualarida, Maktabdagi to‘garaklarda

O‘quvchilar saroylarida

Maktabdagi to‘garaklarda

Musiqqa maktablarida

**Tarbiyaviy ish jarayonida qaysi ish usullaridan foydalaniladi?**

Og‘zaki ish usullari, amaliy ish usullari, ko‘rgazmali ish usullari

Ertaliklar, majlislar, to‘garaklar

Ommaviy va yakka ish usullari

Sinf rahbari

**Tarbiyaviy ish jarayonida amalga oshirildadigan sayohatlar, olimpiada va to‘garaklar qaysi ish usuliga kiradi?**

Amaliy

Og‘zaki

Ko‘rgazmali

Ёзма

**Tarbiyaviy ish jarayonida amalga oshirildadigan ertaliklar, kitobxonlar konferentsiyalari, munozaralar qaysi ish usuliga tegishli?**

Og‘zaki

Amaliy

Ёзма

Ko‘rgazmali

**Maktab muzeylari, kitoblar ko‘rgazmasi tashkil etish qaysi ish usuliga taalluqli?**

Ko‘rgazmali

Og‘zaki

Amaliy

Ёзма

**Tarbiyaviy ish metodikasi fanining tadqiqot predmeti nima?**

Tarbiya jarayonini tashkil etuvchi, bilim va tarbiya beruvchilar hamda uni o‘ziga qabul qiluvchilar o‘rtasidagi pedagogik munosabatdir.

Shaxs va tarbiya jarayoni

Ta‘lim-tarbiya jarayoni

O‘qituvchi, o‘quvchi.

**Tarbiya jarayonining asosiy maqsadi nimadan iborat?**

Har jihatdan barkamol shaxsni shakllantirish

Shaxs tarbiyasi

O‘quvchi tarbiyasi

Ёзма

**Tarbiya metodlarini ko'rsating.**

Hamma javoblar to'g'ri.

Ijtimoiy hulq tajribasini shakllantirish metodlari

Ijtimoiy ongni shakllantirish metodlari

O'z-o'zini tarbiyalash, jazolash va rag'batlantirish metodlari.

**Suhbat va hikoya metodlari tarbiya metodlarinig qaysi guruhiga tegishli?**

Ijtimoiy ongni shakllantirish metodlari

Ijtimoiy hulq tajribasini shakllantirish metodlari

jazolash va rag'batlantirish metodlari.

O'z-o'zini tarbiyalash.

**Mashq qildirish metodi tarbiya metodlarining qaysi guruhiga tegishli?**

Ijtimoiy hulq tajribasini shakllantirish metodlari

Ijtimoiy ongni shakllantirish metodlari

O'z-o'zini tarbiyalash

jazolash va rag'batlantirish metodlari.

**Tanbeh berish va ogohlantirish metodlari tarbiya metodlarining qaysi guruhiga tegishli?**

Jazolash metodlari.

Ijtimoiy hulq tajribasini shakllantirish metodlari

Ijtimoiy ongni shakllantirish metodlari

O'z-o'zini tarbiyalash

**Namuna qilib ko'rsatish metodi tarbiya metodlarining qaysi guruhiga tegishli?**

Rag'batlantirish metodlari.

Ijtimoiy hulq tajribasini shakllantirish metodlari

Ijtimoiy ongni shakllantirish metodlari

O'z-o'zini tarbiyalash

**O'z-o'ziga baho berish tarbiya metodlarinig qaysi guruhiga tegishli?**

O'z-o'zini tarbiyalash metodlari

Ijtimoiy hulq tajribasini shakllantirish metodlari

Ijtimoiy ongni shakllantirish metodlari

Rag'batlantirish metodlari

**Tarbiyachining bolaga bo'lgan barcha talablari nechta guruhga ajratiladi?**

Uch guruhga

Bir guruhga

Ikki guruhga

To'rt guruhga

**Shaxs shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?**

Irsiyat, ijtimoiy muhit, ta'lim-tarbiya

Rag'batlantirish metodlari

Ota-ona, maktab, jamoatchilik.

Pedagogik jamoa, ota-ona.

**Pedagogning tarbiyalanuvchilarga nutqsiz munosabati turlarini ko'rsating.**

His-hayajonni ifodalaydigan harakatlar, Prosadika va ekstrolingvistika, Takesika va proksemika

His-hayajonni ifodalaydigan harakatlar, Prosadika va ekstrolingvistika

His-hayajonni ifodalaydigan harakatlar, Takesika va proksemika

Prosadika va ekstrolingvistika, Takesika va proksemika

**Tarbiyaviy ish metodikasi fani nimani o'rganadi?**

Ta'lim-tarbiya ishlarini amalga oshirish va o'quvchilarga tarbiyaviy ta'sir etish usullarini

Ta'lim usullarini

Axloqiy tarbiyani

Mehnat tarbiyasini

**Tarbiya maqsadlarini amalga oshirishda qanday tamoyillarga amal qilinadi?**

Hamma javoblar to'g'ri

Ta'lim va tarbiyaning ustuvorligi va uzluksizligi

Ta'lim va tarbiyaning birligi, dunyoviyligi va jahon andozalari darajasiga ko'tarish  
Ustoz-shogirdlik munosabatlarini va maktab, oila, jamoatchilik hamkorligini amalga oshirish

**Insonparvarlik tushunchasi qanday ma'noni anglatadi?**

Inson shaxsini hurmat qilish, uning baxt-saodatini ta'sinlashga intilish.

Inson erkinligi

So'z erkinligi

Insonni ulug'lash

**Demokratiya tushunchasi qanday ma'noni anglatadi?**

«Xalq hokimiyati» tushunchasini

«Erkinlik»

«Ozodlik»

«So'z erkinligi»

**Tarbiya jarayonidagi pedagog mahorati deganda nimani tushunasiz?**

Tarbiya jarayonida tarbiyalanuvchilar va hamkorlar bilan til topisha olish hamda tarbiya usullarini mukammal egallash.

Tarbiya bera olish

Axloqiy tarbiyalay olish

Mehnat qilishga o'rgata olish

**O'qituvchi mahoratining tarkibiy qismlarini ayting.**

Kasbiy bilim va pedagogik qobiliyat

Mehnat va malaka

Bilim, ko'nikma, malaka

Ta'lim-tarbiya

**Sinf dan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ish tashkilotchisining vazifalari nimalardan iborat?**

Hamma javoblar to'g'ri.

Darsdan tashqari tarbiyaviy ishlarni rejalashtirish, sinf faollari va pedagogik jamoa yordamida ishni yo'lga qo'yish va amalga oshirishni nazorat qilish.

Tarbiyaviy ishlarga bevosita rahbarlik qilgan holda hamkorlarga uslubiy yordam ko'rsatish

Tarbiyaviy ish jarayonida jamoatchilik kuchidan foydalanish va muhim tadbirlarda qatnashish.

**O'qituvchining jamoa bilan muloqot shakllari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?**

Passiv-ijobiy, faol-ijobiy, o'zgaruvchan.

Tengdoshlik xususiyatlari

Doimiy, o'zgaruvchan.

Jamoaviy va yakka.

**Jamoa a'zolarini nima birlashtiradi?**

Yagona maqsad

Tengdoshlik xususiyatlari

Tartib-intizom

Doimiy, o'zgaruvchan.

**Yuqori darajada shakllangan jamoada boshqaruvni kim amalga oshiradi?**

Jamoa o'z-o'zini boshqaradi

Sinf rahbari

Sinf faollari

Ora-onalar

**Sinf dan va maktabdan tashqari tarbiyaviy ish jarayonida qaysi ish usullaridan foydalaniladi?**

Og'zaki ish usullari, amaliy ish usullari, ko'rgazmali ish usullari

Ommaviy va yakka ish usullari

Ertaliklar, majlislar

to'garaklar

**To'garaklar turlarini ko'rsating.**

Fan to'garaklari, badiiy havaskorlik to'garaklari, kasb-hunar to'garaklari, sport to'garaklari

Ilmiy to'garaklar, badiiy to'garaklar

Mahorat maktabi, fan to'garaklari

Kasb-hunar to'garaklari, sport to'garaklari

**Tarbiya muassasalarining ish rejalari turlarini ko'rsating**

Istiqbol ish reja, yillik ish reja, joriy ish reja

Tarbiyaviy ish reja, ta'limiy ish reja

Maktab ish rejasi, to'garak ish rejasi

sport to'garaklari ish rejasi

**Tarbiyachi va tarbiyalanuvchilararo muloqotni yo'lga qo'yishning qanday usullari mavjud?**

Avtoritar uslub, Demokratik uslub, Liberal uslub

Avtoritar uslub

Demokratik uslub

Liberal uslub

**Bo'lajak tarbiyachilarni qanday ilm bilan qurollantirish hozirgi kunda dolzarb muammo?**

Ta'lim tizimining har bir bosqichi uchun muvofiq keluvchi pedagogik mahorat ilmi bilan

Ta'lim tizimining barcha bosqichi uchun muvofiq pedagogik mahorat ilmi bilan.

Ta'lim tizimining quyi bosqichiga muvofiq ilm bilan

Oliy ta'lim bosqichiga muvofiq ilm bilan

**Tarbiyachi faoliyatining maqsadi qanday belgilanadi?**

Jamiyat talabiga ko'ra

oilalar talabiga ko'ra

Maktab talabiga ko'ra

Rahbarlar talabiga ko'ra

**Tarbiyaning insonparvarligi qachon namoyon bo'ladi?**

Hamma javoblar to'g'ri

Tarbiyalanuvchi qiziqishlariga hurmat bilan qarashda

Tarbiyalanuvchi hohish irodasini hurmat qilishda

Tarbiyalanuvchi shaxsi va qadr-qimmatini hurmat qilishda

**Tarbiyachi ovozi xususiyatlari qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?**

Diapozon, ovoz harakati, o'zgaruvchanligi, tembr. ovoz kuchi, masofaviy tarqalishi

Ovoz harakati

Ovoz harakati, o'zgaruvchanligi

Nafas olish tartibi

**Singdirish usuli turlarini ko'rsating.**

Bevosita va bilvosita.

Doimiy va vaqtinchalik

Yakka va guruh bilan.

Jamoaviy.

**Jamoani boshqarishning quyidagi tavsifi qaysi uslubda mansub: «Muammolarni hal qilishda jamoa fikriga tayanadi. Har qanday vaziyat yechimini ko'pchilik hal etadi»?**

Demokratik uslub

Liberal uslub

Avtoritar uslub

Ўз методи.

**Quyidagi dunyoqarashga ega rahbar jamoani qaysi uslubda boshqaradi: «Men jamoani boshqaraman. Demak muammolarni ham yolg'iz o'zim hal qilaman. Chunki Mensiz jamoa tanazzulga yuz tutadi»?**

Avtoritar uslub

Liberal uslub

Demokratik uslub

Ўз методи.

**Quyidagi aqidaga amal qiladigan rahbar qaysi uslubda jamoani boshqaradi: «Men senga tegmayman, sen menga tegma»?**

Liberal uslubda

Demokratik uslubda

Avtoritar uslubda  
Ўз методи.