

**СИЛЛАБУС
ПРЕДМЕТА «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ.»**

На 2018/2019 учебный год

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО КУРСУ						
Адрес ВУЗа	Гулистанский государственный университет			4 микрорайон		
Кафедра	Начальное и дошкольное образование каб № 2 \ 200 Раб. телефон:			Факультет «Педагогика»		
Сфера образования	5111700 - 5111800 Начальное и дошкольное образование(в евро группах)		Бакалавры 1- го года обучения			
Информация о преподавателе изучаемого курса	Плиева.Р.		E-mail			
Время и место занятий	по расписанию		Здание физ.вос. ГулГУ		09.02.2019-29.05.2019	
Время работы по индивидуальному графику:	Понедельник с 12.20-14.00 ,15.50-17.00 Вторник с 15.50-17.00					
Часы	Аудиторные часы				Самостоятельная работа:	
	Лекции:		Семинарские занятия			
	НО.	36	НО	40	ДО	40
	ДО	18	ДО	20		
Связь предмета с другими предметами (пререквизитлари):	Философия, педагогика, физиология.					

<p>Актуальность курса:</p>	<p>Актуальность курса “ ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ ” Актуальность курса обусловлена его ориентированностью на подготовку высококвалифицированных специалистов-педагогов, поэтому в ней нашли отражение не только традиционные, устоявшиеся, но и новейшие научные концепции, получившие признание в современной научной литературе.</p> <p style="text-align: center;">Задачи предмета:</p> <p>- сформировать целостное представление о психологии, как науке. Ее объекте и предмете, цели и задачах, научных основаниях, принципах;</p> <p>-Задачей науки является дать учащимся о сущности Общая психология, психология и</p> <p>концепции сознания, психотические процессы, особенности психотического развития и характерные черты, классификация возрастных периодов, разнообразие психотического прогресса знание специфических психофизиологических и психологических особенностей развития.</p>
<p>Требования к знаниям, навыкам и квалификации студентов по дисциплине</p>	<p>Требования к знаниям, умениям и навыкам Бакалавр должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация психологии как естественной и социальной науки; - отрасли психологии; - история развития психологии; - психология и научно-технический прогресс; - то, что психология играет ведущую роль в педагогической деятельности; - тот факт, что психика является формой отражения навязчивого существа живого существа; - отношение психики и ума; - психологические взгляды Восточного мыслителя; <p>Уметь:</p> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с учебной литературой, справочниками и словарями, - формирование знаний, умений и навыков использования методологических знаний современных подходов в дошкольном образовании; - применение на практике использования методов .

Роль дисциплины в производстве:	Значимость курса в образовании заключается в повышении эффективности образования посредством формирования знаний и умений по использованию современных подходов и инноваций в проведении занятий образовательных учреждениях.
Виды занятий:	<ul style="list-style-type: none"> - лекции; - опрос теоретических знаний по темам; - самостоятельная работа бакалавров; - ведение конспектов; - решение тестов; - индивидуальные и групповые презентации; - выполнения домашних заданий; - написание рефератов; - решение задач; - кейс - стади и др.
Требования к студентам	<ul style="list-style-type: none"> - Уважительное отношение к преподавателю и сокурсникам; - Соблюдение правил поведения внутреннего порядка университета; - отключение сотовых телефонов во время занятий; - своевременное и качественное выполнение домашних заданий и самостоятельных работ ; - запрещается плагиат; - участие на занятиях обязательно, пропущенные занятия должны отрабатываться обязательно; - заранее готовиться и активно участвовать на занятиях; - после преподавателя, опоздавший студент не допускается к занятиям; - если студент не согласен с рейтинговыми баллами, начиная со дня объявления рейтинга в течение 1 дня может обратиться в апелляционную комиссию
Порядок отношений через Электронную почту	Связь профессорско-преподавательского состава со студентом может осуществляться через электронную почту, по телефону вопросы оценки не обсуждаются, оценка знаний осуществляется только на территории университета, в специально отведенных аудиториях и во время занятий. Электронная почта работает с 15.00 до 20.00 часов.
Система оценки освоения и уровня знаний студентов по предмету «ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИ»	
1. Текущий контроль (ТК)	<p>предусматривает оценивать знания бакалавров полученные за освоение каждой проведенной темы по данному предмету. Обычно это оценивается на лекционных, практических и семинарских занятиях. В первую очередь текущий контроль включает в себя уровень освоения бакалавром в аудитории, т.е. активность на занятиях, которое включает в себя следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опрос теоретических знаний по темам; - проверка конспектов; - оценка активности студента; - проведение тестов;

	<ul style="list-style-type: none"> - проверка выполнения домашних заданий; - решение задач и др.
2.Проведение промежуточного контроля (ПК)	<p>по дисциплине «ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИ» предусмотрено проводить 2 раза по графику учебного плана. Промежуточный контроль №1 составляет 5 баллов. Промежуточный контроль №2 составляет 5 баллов. Исходя из графика учебного плана ГулГУ промежуточный контроль № 1 проводится на 7 неделе, а промежуточный контроль № 2 на 15 неделе в 2018-2019 учебного года. При проведении промежуточного контроля, вопросы и тестирование проводится по ранее пройденным темам. Промежуточный контроль может проводиться письменно, устно или в виде тестирования. При проведении промежуточного контроля в письменной форме, каждый вариант должен содержать не менее 3-5 вопросов, а в виде тестирования не менее 10 вопросов. Если промежуточный контроль проводится устно в этом случае, те же вопросы должны составлять не менее 3-5 вопросов и оценивается по устным ответам студента. Вопросы промежуточного контроля должны быть разработаны преподавателями в начале учебного года, после чего должен быть обсужден и утвержден на заседании кафедры. Утвержденные вопросы промежуточного контроля должны быть заранее предоставлены студентам. В частности вопросы по предмету дисциплине «ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИ» обсуждено и рекомендовано на заседании кафедры .</p>
3.Итоговый контроль (ИК)	<p>обычно проводится в конце учебного семестра, с целью оценки полученных студентом знаний. Он может проводиться в письменной и др. формах (устно, тестирование, защита рефератов и др.) и оценивается в 30 баллов. Контроль уровня знаний, успеваемости и квалификаций магистрантов по предмету «ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИ» проводится на основе рейтинговой системы и определяется в баллах. Максимальный балл, который может получить магистрант – 5 баллов, он распределяется следующим образом: текущий контроль (ТК) – 5 баллов; промежуточный контроль (ПК) – 5 баллов; итоговый контроль (ИК) – 5 баллов. По предмету ТК, ПК, ИК за отведенные баллы по каждому контролю 3 баллов считается проходным баллом. Студент, набравший меньше проходного балла по каждому контролю считается академическим должником.</p>

Распределение промежуточных баллов (критерии оценки успеваемости):

№	Наименование критериев	Для каждого задания	Максимальный балл
1	Активность студента (устные ответы на данную тему, подготовка презентаций по теме)	За каждый правильный ответ 0,5 баллов	5 баллов
2	Написание полного конспекта по данной дисциплине	За ведение конспекта в течении семестра	3 балла
3	Решение тестов	За каждый правильно решенный тест 1,0 балл	1 баллов
4	Выполнение самостоятельных работ,домашних заданий (учебные задания, задачи, контрольные вопросы)	За каждую правильно выполненное домашнее задание 0,5 баллов	5 баллов
	ИТОГО		5 БАЛЛОВ

Содержание занятий:

	ТЕМЫ	Аудиторные часы: в том числе		Самостоятельная работа
		Лекции	Семинарские занятия	
	1	2	3	2
1	Предмет психологии и её развитие	2	2	2
2	Методы психологических исследований	2	2	2
3	Нервно-физиологические основы психики	2	4	2
4	Развитие психики и сознания	2	2	4
5	Личность. личность и коллектив	2	4	2
6	Ощущение. Механизмы формирования ощущений	2	2	2
7	Восприятие.	2	2	2
8	Внимание.	2	2	2
9	Память.	2	2	2
10	Мышление .	2	2	2
11	Речь.	2	2	2
12	Воображение.	2	2	2
13	Способности.	2	2	4
14	Темперамент и характер.	2	2	2
15	Эмоции и чувства.	2	2	2
16	Мотивация и активность.	2	2	2
17	Воля.	2	2	4
18	Коммуникация.	2	2	2
	Всего.	36	40	68

Рекомендуемая литература:

Обязательные и рекомендуемые материалы	место их поиска
1. Каримов И.А. Ўзбекистон XXI аср бўсағасида. Т., “Ўзбекистон” 1997.	Библиотека ГулГУ
2. Р.С. Немов Психология.	Библиотека ТППУ
3.Ю.Б.Гиппенрейтер «Введение в общую психологию	Библиотека ТППУ

Дополнительная литература и Интернет источники:

1. Мирзиеев Ш.М.	Концепция развития гражданского общества и дальнейшего углубления демократических реформ в нашей стране: доклад на совместном заседании Законодательной палаты Олий Мажилиса и Сената Республики Узбекистан. - Т.: Узбекистан, 2018. – 56 с.
2. Мирзиеев Ш.М.	Мирзиеев Ш.М. Все наши планы и программы служат подъему развития нашей Родины, повышению благосостояния нашего народа: доклад на заседании Кабинета Министров РУз., посвященного итогам социально-экономического развития нашей страны за 2018 год и важнейшим приоритетным направлениям 2018 года. – Т.: Узбекистан, 2018. – 48 с.
3.. Мирзиеев Ш.М.	8. Учебно-методический комплекс по изучению доклада Президента Республики Узбекистан “Концепция развития гражданского общества и дальнейшего углубления демократических реформ в нашей стране” от 12 ноября 2010 года Законодательной палаты Олий Мажилиса и Сената Республики Узбекистан. - Т.: Иктисодиёт, 2018.- 281 сб.
4. Мирзиеев Ш.М.	Учебно-методический комплекс по изучению доклада Президента Республики Узбекистан И. Каримова “Все наши планы и программы служат подъему развития нашей Родины, повышению благосостояния нашего народа» на заседании Кабинета Министров РУз., посвященного итогам социально-экономического развития нашей страны за 2018 год и важнейшим приоритетным направлениям 2018 года. – Т.: Иктисодиёт. – 2018. – 377 с.
Сайты	1. www.tdpu.uz
	2. www.pedagog.uz
	3. www.Ziyonet.uz