

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ  
ВАЗИРЛИГИ

ГУЛИСТОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

**“Тасдиқлайман”**

ГулДУ ЎИ проректори

\_\_\_\_\_Ф.Шарипов

2018 йил

# ТАСАВВУФ АХЛОҚИ

КУРСИДАН

**5111600 – “Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими”**

**йўналиши 4-курс талабалари учун**

## ИШЧИ ЎҚУВ ДАСТУР

Таълим соҳаси: Ижтимоий фанлар

Таълим йўналиши: 5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ  
таълими

Курс, семестр: 4-курс 7-семестр

**Кафедра: “Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими”**

Умумий ўқув соати: 78

Шу жумладан:

Маъруза 14

Семинар 16

Мустақил таълим соатлари 48

Гулистон -2018

**“Тасаввуф ахлоқи”** фанининг ушбу ишчи ўқув дастури намунавий ўқув дастури ва ўқув режасига мувофиқ ишлаб чиқилди.

**Тузувчилар: С.Исмоилов** –ГулДУ “Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими” кафедраси доценти, фалсафа фанлари номзоди \_\_\_\_\_(имзо)

**Тақризчи: У.Мавлянов** – “Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими” кафедраси катта ўқитувчиси \_\_\_\_\_(имзо)

Фаннинг ишчи ўқув дастури 2018 йил “28” августдаги кафедранинг № 1 - сонли мажлисида муҳокама қилиниб, факультет Илмий-услубий Кенгашида кўриб чиқиш учун тавсия қилинди.

Кафедра мудири:

**Ш.Кенжаев**

Фаннинг ишчи ўқув дастури “Ижтимоий-иқтисодий” факультети Илмий-услубий Кенгашининг 2018 йил “29” августдаги № 1 - сонли мажлисида университет Ўқув-методик Кенгашида кўриб чиқиш учун тавсия қилинди.

Факультет Илмий-услубий

кенгаши раиси:

доц. **Б.Тўйчибоев**

Ушбу фаннинг ишчи ўқув дастури ГулДУ Ўқув-методик Кенгашининг 2018 йил “ ” августдаги № - сонли мажлисида тасдиқланди.

## КИРИШ

Ҳозирда миллий ғоялари билан суғорилган илмий-назарий тафаккурни шакллантириш жараёнида ижтимоий фанларнинг алоҳида ўрни бор. Алахсув ахлоқшунослик, жумладан бой тарихий анъаналарга эга тасаввуф ахлоқининг ҳам ўз ўрни ва ахамияти бор.

Шундан келиб чиқиб «Миллий истиқлол ғояси, ҳуқуқ ва маънавий асослари» таълим йўналиши бакалавриат босқичи учун «Тасаввуф ахлоқи» курси бўйича дастур тайёрланди.

Дастурда тасаввуф таълимоти тарайиётининг босиқлари, ҳалимизнинг бой тасаввуфий мероси, унинг дунё маданияти тарихидаги ўрни, Ўзбекистон мустақиллигининг назарий масалалари, бу таълимотни мустақиллигимизни мустаҳкамлаш ва барқомол авлодни тарбиялаш жараёнидаги ўрни ўз ифодасини топди.

Унда тасаввуф этикаси, унинг моҳияти, талқин ва тарифлари, билиш назарияси, категориялари тизими, тамойиллари, комил инсон тарбияси юзасидан талабаларга кенг ва чуқур билимлар бериш назарда тутилган.

Тасаввуф этикаси курсини ўқитиш жараёнида илмий билиш методлари ва замонавий инновацион педагогик технологиялардан фойдаланиш мақсадга мувофиқ.

## I. ЎҚУВ КУРСИНИНГ МАҚСАДИ ВА ВАЗИФАЛАРИ.

**1.1. Курснинг мақсади:** Мустақиллик йилларида мамлакатимизда бевосита Президентимизнинг раҳнамолигида янги Ахлоқшунослик фани шаклланди. «Тасаввуф ахлоқ» курси янги шаклланган Ахлоқшунослик фанининг муҳим таркибий ва назарий қисмларидан биридир. «Тасаввуф ахлоқ» курсининг асосий мақсади мустақил мамлакатнинг эркин фикрли, барқомол кишиларини тарихий тасаввуфий ахлоқий мерос анъаналари асосида комил инсон фазилатларини шакллантириш ва уларни фидоий инсонлар қилиб тарбиялашдан иборат.

✚ **Курснинг вазифалари:** бош мақсаддан келиб чиқиб, «Тасаввуф ахлоқ» курси миллий маданиятимизнинг таркиби бўлган тасаввуф ахлоқи такомил босқичларини ўрганиш;

✚ Буюк мутасаввуфлар фаолияти ва меросларини ўрганиш;

✚ Тасаввуф ахлоқини «Одобнома», «Ахлоқшунослик», «Диншунослик» фанлари таркибида таълим тизимида ўқитилиш тизимини ўрганиш;

✚ Тасаввуф ахлоқини бошқа гуманитар фанлар билан қиёсий ўқитиш йўлларини ўрганиш;

✚ Тасаввуф ахлоқини инсон онги ва қалбига сингдириш омил ва воситаларини ўрганиш ва бошқалар.

**1.2.** «Тасаввуф ахлоқи» курси ўз олдига қуйидаги вазифаларни бажаришни мақсад қилиб олган:

✚ Тасаввуф ахлоқси курсининг баҳс мавзусини ўрганиш;

✚ Миллий ахлоқшунослигимизнинг тасаввуфий илдизларини ўрганиш;

**1.3. Курсни ўрганиш:** ушбу курсни ўрганишда талабалар Диншунослик, Ахлоқшунослик, Нафосатшунослик, Мантик, Фалсафа, Социология, Педагогика ва бошқа ижтимоий фанлардан олган билимларига таянади

## II. АСОСИЙ ҚИСМ

### 2. ФАНДАН ЎТИЛАДИГАН МАВЗУЛАР ВА УЛАР БЎЙИЧА МАШҒУЛОТ ТУРЛАРИГА АЖРАТИЛГАН СОАТЛАРНИНГ ТАҚСИМОТИ

№	Мавзу номлари	Ваъз	Сем.	ТМИ
1.	Тасаввуф ахлоқи курсининг мақсади ва вазифалари	2	2	8
2.	Тасаввуф ахлоқининг моҳияти, асосий тушунчалари ва амалий усуллари	2	2	
3.	Нафс тарбияси	2	2	
4.	Зикр тарбияси	2	2	8
5.	Яссавия ахлоқи	2	2	8
6.	Кубровия ахлоқи		2	8
7.	Нақшбандия ахлоқи	2	2	8
8.	Тасаввуф комил инсон ахлоқи тўғрисида	2	2	8
ЖАМИ: 78 соат		14	16	48

Тузувчи: ф.ф.н., доц. С.Исмоилов

## **2.1. ЎТИЛАДИГАН МАЪРУЗА МАВЗУЛАРИ, КЎРИЛАДИГАН МАСАЛАЛАР ВА АЖРАТИЛГАН ВАҚТ**

### **1.Тасаввуф ахлоқи курсининг мақсади ва вазифалари (2 соат)**

Тасаввуф тушунчаси ва унинг моҳияти. Тасаввуф илми, унинг моҳияти, мақсади ва таркиби. Тасаввуф таълимотини тарихи ва тараққиёт босқичлари. Тасаввуф таълимотининг бугунги кундаги аҳамияти.

Тасаввуф сўзининг келиб чиқиши. Тасаввуфнинг таърифи. Тасаввуфнинг ғояси. Тасаввуфнинг исломий манбалари. Тасаввуфни пайдо бўлиши. Тасаввуфни тараққиёт босқичлари.

Тасаввуф ахлоқи тушунчаси. Тасаввуф ахлоқини йўналишлари: бандалик одоби, умматлик одоби, мурудлик одоби, дўстлик одоби, муршидлик одоби. Тасаввуф ва ахлоқни узвийлиги. Тасаввуф ахлоқини аҳамияти. Тасаввуф ва ахлоқ. Тасаввуфий ахлоқ тушунчаси. Бандалик одоблари. Умматлик одоблари.

### **2.Тасаввуф ахлоқининг асосий тушунчалари ва амалий усуллари (2 соат)**

Тасаввуфнинг ахлоқий категориялар тизими: Такво, Сабр, Марҳамат, Вафо. Тасаввуфнинг амалий усуллари: Зикр, Хилват, Робита, Сайру сулук, Нафс.Тасаввуфнинг инсоний унсурлари: Пир, Шайх, Мурид Силсила. Тасаввуфнинг амалий унсурлари: Зикр, Хилват, Робита, Сайру сулук, Нафс. Тасаввуфнинг фикрий унсурлари: Тасаввуф ва шиалик, Ботинийлик, Ишроқийлик, Хуруфийлик, Маломийлик, Футувват-Ахийлик, Рижолул ғайб. Тасаввуфнинг моддий унсурлари: Таъя, Кулоҳ, Пўстак, Аълам.

### **3.Нафс тарбияси (2 соат)**

Нафс тушунчаси. Нафснинг табиий ва табиий бўлмаган хоҳишлари. Нафс мартабалари ва турлари. Нафсни ислоҳ этиш йўллари. Нафс тарбиясининг аҳамияти. Исломда нафс тарбияси. «Нафси нотиқа». Нафсни ислоҳ этиш йўллари.

### **4.Зикр тарбияси (2 соат)**

Зикр тушунчаси. Зикр турлари. Зикр тарбияси. Ўлимни эслаш. Зикр амали. Оллоҳни зикр қилиш. Жаҳрий зикр. Хафий зикр.

### **5.Яссавия ахлоқи (2 соат)**

Яссавия тариқати. Тариқат мақомлари. Тариқат қоидалари. «фақр инсон» Яссавия тариқати. Тариқат асослари: Марифаттуллоҳ, Жўмардлик, Ростгўйлик, Ҳақул яқийн, Таваккул, Тафаккур. Яссавия тариқати тасаввуф босқичлари ҳақида. Хикматлар фалсафаси. «Фақрнома». Яссавия одоблари.

### **6.Кубровия ахлоқи (0 соат)**

Кубровия тариқати. Тариқат мақомлари. Тариқат қоидалари. «аш-шаъара». Кубровия тариқати. Тариқат асослари: Инсилоҳ, Интисат, Иншироҳ. Тариқатнинг ўн асосий қоидаси: Тавба, Зухд, Таваккул, +аноат, Узлат, Зикр, Таважжух, Сабр, Мувоқабат, Ризо. Тариқат одоблари. Тариқат шиори. Кубровия хикматлари.

### 7.Нақшбандия ахлоқи (2 соат)

Нақшбандия тариқати. Тариқат мақомлари. Тариқат қоидалари. « рубъу маскун». Нақшбандия тариқати. Тариқат асослари: Шариат, Тариқат, Маърифат, Ҳақиқат. Нақшбандияни 11 қоидаси. « рубъу маскун». «Дил ба ёру даст ба кор»-шиори. «Шам бўлишлик.»

### 8.Тасаввуф комил инсон ахлоқи тўғрисида (2 соат)

Комил инсон тасаввуфий тушунча. Комил инсон мезонлари. Комил инсон шакллари. Комил инсон фазилатлари. Тасаввуф ахлоқи ва баркамол авлодни тарбиялаш. Тасаввуф ғоялари Миллий истиқлол мафкурасининг асосий ғояларининг тарихий асоси. Тасаввуф таълимотининг ўзликни англаш ғояси. Тасаввуф таълимотининг бугунги кундаги аҳамияти. Тасаввуфий адабиётларда комил инсон мавзусини ёритилиши.

## 2.2. СЕМИНАР МАШҒУЛОТЛАРИНИНГ МАВЗУЛАРИ, МАЗМУНИ ВА УЛАРГА АЖРАТИЛГАН СОАТ

№	Мавзулар номи	Мавзулар мазмуни	Асосий адабиётлар тартиби ва саҳифаси	Қўшимча адабиёт
1.	Тасаввуф ахлоқи курсининг мақсади ва вазифалари	1. Тасаввуф ва ахлоқ. 2. Тасаввуфий ахлоқ тушунчаси. 3. Бандалик одоблари. 4. Умнатлик одоблари.	1)3-32 5)3-172 2)199-209 6)3-166 3)24-40 7)153-165 4) 3-264	14, 20, 26, 30, 33.
2.	Тасаввуф ахлоқининг асосий тушунчалари ва амалий усуллари	1.Тасаввуфнинг инсоний унсурлари: (Пир Шайх, Мурид, Силсила). 2. Тасаввуфнинг амалий унсурлари: (Зикр, Ҳилват, Робита, Сайру сулук, Нафс). 3. Тасаввуфнинг фикрий унсурлари: (Тасаввуф ва шиалик, Ботинийлик, Ишроқийлик, Ҳуруфийлик, Маломийлик, Футувват-Ахийлик, Рижолул ғайб). 4. Тасаввуфнинг моддий унсурлари: (Тақя, Кулоҳ, Пўстак, Аълам).	1)3-32 5)3-172 2)132-146 6)3-166 3)3-23 7)153-165 4) 32-81	5, 13, 20, 21, 29.
3.	Нафс тарбияси	1.Нафс тарбиясининг аҳамияти. 2. Ислонда нафс тарбияси. 3. “Нафси нотика”. 4. Нафсни ислоҳ этиш йўллари.	1)3-32 5)3-172 2)199-209 6)3-166 3)24-40 7)153-165 4) 3-264	14, 20, 26, 30, 33.
4.	Зикр тарбияси	1. Зикр амали. 2. Оллоҳни зикр қилиш. 3.Жаҳрий зикр. 4. Хафий зикр.	1)3-32 5) 20-90 2)209-226 6) 74-91 3)48-54 7)153-165 4)32-81	2, 3, 13, 20, 30.

5.	<b>Яссавия ахлоқи</b>	1. Яссавия тариқати. 2. Тариқат асослари: Марифаттуллох, Жўмардлик, Ростгўйлик, Ҳақул яқийн, Таваккул, Тафаккур. 3. «Фақрнома» 4. Яссавия одоблари.	1)3-32 5)20-90 2)56-95 6)106-107 3)40-43 7)104-112 4) 32-81	9, 10 17, 31, 33.
6.	<b>Кубровия ахлоқи</b>	1. Кубровия тариқати. 2. Тариқат асослари: Инсилох, Интисах, Инширох. 3. Тариқатнинг ўн асосий қоидаси: Тавба, Зухд, Таваккул, Қаноат, Узлат, Зикр, Таважжух, Сабр, Муҳоқоба, Ризо. 4. Тариқат одоблари	1) 3-32 5)20-90 2)56-95 6)121-122 3)40-47 7)129-152 4) 3-264	3, 9, 13, 14, 28.
7.	<b>Нақшбандия ахлоқи</b>	1. Нақшбандия тариқати. 2. Нақшбандияни 11 қоидаси. 3. «рубъу маскун». 4. Дил ба ёру даст ба кор-шиори. «Шам бўлишлик.»	1)3-32 5)90-113 2)56-95 6)107-111 3)55-84 7)196-208 4) 32-81	11, 15, 23, 24, 25.
8.	<b>Тасаввуф комил инсон ахлоқи тўғрисида</b>	1. Тасаввуф ахлоқи ва баркамол авлодни тарбиялаш. 2. Тасаввуф ғоялари Миллий мафкура ғояларининг тарихий асоси. 3. Тасаввуф таълимотининг ўзликни англаш ғояси. 4. Тасаввуфий адабиётларда комил инсон мавзусини ёритилиши.	1) 3-32 5)143-154 2) 146-162 6)138-142 3)3-96 7)318-322 4) 3-264	3, 13, 20, 21, 33.

Эслатма: — Жадвалдаги 5 устунда семинар маъшулоту учун адабиётлар тартиби ва саҳифаси берилмоқда.  
—6 устунда эса мавзулар бўйича қўшимча адабиётлар умумий фан адабиётлари рўйхатидаги тартиби берилмоқца.

#### **Семинар учун адабиётлар рўйхати:**

1. Каримов И. А. Оллоҳ қалбимизда, юрагимизда. -Т.: «Ўзбекистон», 1999.
2. Жўшон М. А. Ислох, тасаввуф ва ахлоқ.-Т.: «Истиқлол», 1999.
3. Жўшон М. А. Тасаввуф ва нафс тарбияси.-Т.: «Ўзбекистон ёзувчилар уюшмаси Адабиёт жамғармаси нашриёти», 2001.
4. Шайх Нажмиддин Кубро. Тасаввуфий ҳаёт. -Т.: «Мовароунаҳр», 2004.
5. Комилов Н. Тасаввуф ёхуд комил инсон ахлоқи. Биринчи китоб. -Т.: «Ёзувчи», 1996.
6. Усмон Турар. Тасаввуф тарихи. -Т.: «Истиқлол», 1999.
7. «Ислох тасаввуфи манбалари». (Тасаввуф назарияси ва тарихи). Илмий мажмуа. Тузувчи Ҳ. Болтабоев. -Т.: «Ўқитувчи», 2005.

### III. ТАЛАБАЛАР МУСТАҚИЛ ИШЛАРИ

#### 3.1. Талабалар мустақил иши мазмуни:

№	Мавзулар ва топшириқлар мазмуни	Ажратилган вақт (соат)	Информацион-услубий таъминот	Бажарилиш муддати
1	Тасаввуф ахлоқи курсининг мақсади ва вазифалари	8	1)3-32 5)3-172 2)199-209 6)3-166 3)24-40 7)153-165 4) 3-264	3- ҳафта
2	Зикр тарбияси	8	1)3-32 5) 20-90 2)209-226 6) 74-91 3)48-54 7)153-165 4)32-81	4- ҳафта
3	Яссавия ахлоқи	8	1)3-32 5)20-90 2)56-95 6)106-107 3)40-43 7)104-112 4) 32-81	5- ҳафта
4	Кубровия ахлоқи	8	1) 3-32 5)20-90 2)56-95 6)121-122 3)40-47 7)129-152 4) 3-264	6- ҳафта
5	Нақшбандия ахлоқи	8	1)3-32 5)90-113 2)56-95 6)107-111 3)55-84 7)196-208 4) 32-81	7- ҳафта
6	Тасаввуф комил инсон ахлоқи тўғрисида	8	1) 3-32 5)143-154 2) 146-162 6)138-142 3)3-96 7)318-322 4) 3-264	8- ҳафта

#### 3.2. Мустақил ишни ташкил этишнинг шакли ва мазмуни

Талаба мустақил ишни тайёрлашда “Тасаввуф ахлоқи” фанининг хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда қуйидаги шакллардан фойдаланиш тавсия этилади:

- амалий машғулотларга тайёргарлик кўриш;
- дарслик ва ўқув қўлланмалар бўйича фан боблари ва мавзуларини ўрганиш;
- тарқатма материаллар бўйича маърузалар қисмини ўзлаштириш;
- махсус адабиётлар бўйича фанлар бўлимлари ёки мавзулари устида ишлаш;
- талабанинг ўқув-илмий-тадқиқот ишларини бажариш билан боғлиқ бўлган фанлар бўдимлари ва мавзуларини чуқур ўрганиш;
- фаол ва муаммоли ўқитиш услубидан фойдаланиладиган ўқув машғулотлари.

3.3. Талабанинг ўқув машғулотларини ўзлаштириш даражаси қуйидаги мезон асосида аниқланади:

#### Баҳолаш кўрсаткичи-Рейтинг бали-Баҳолаш мезонлари

##### Аъло: 86-100 %

Етарли назарий билимга эга. Топшириқларни мустақил ечган. Берилган саволларга тўлиқ жавоб беради. Масаланинг моҳиятига тўлиқ тушунади. Аудиторияда фаол. Ўқув тартиб интизомига тўлиқ риоя қилади. Топшириқларни намунали расмийлаштирган.

##### Яхши: 71-85 %

Етарли назарий билимга эга. Топшириқларни ечган. Берилган саволларга етарли жавоб беради. Масаланинг моҳиятини тушунади. Ўқув тартиб интизомига тўлиқ риоя қилади.

##### Қониқарли: 55-70 %



Топшириқларни ечишга ҳаракат қилади. Берилган саволларга жавоб беришга ҳаракат қилади. Масаланинг моҳиятини чала тушунган. Ўқув тартиб интизомига риоя қилади.

#### **Қониқарсиз: 0-54%**

Талаба амалий машғулот дарси мавзусига назарий тайёрланиб келмаса, мавзу бўйича масала, мисол ва саволларига жавоб бера олмаса, дарсга суэт қатнашса билим даражаси қониқарсиз баҳоланади.

### **IV. ТАСАВВУФ АХЛОҚИ**

#### **фанидан РЕЙТИНГ ИШЛАНМА:**

<b>Назорат турлари</b>	<b>Назорат сони</b>	<b>Ажратилган балл</b>	<b>Жами</b>
<b>I (Жорий назорат)</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
1.1. Семинар	8	2	16
1.2. Тест	1	12	12
1.3. ТМИ	3	4	12
<b>II(Оралиқ назорат)</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
2.1. Назорат иши	1	4	4
2.2. Реферат	1	8	8
2.3. Конспект	1	6	6
2.4. ТМИ	3	4	12
<b>III (Якуний назорат)</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
3.1. Ёзма иш	1	30	30
<b>Жами:</b>	<b>9</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### **“ТАСАВВУФ АХЛОҚ”**

##### **курсидан**

#### **БАҲОЛАШ МЕЗОНИ:**

1.Ҳар бир семинар машғулотиға 2 балл ажратилган. Ҳар бир мавзу тўла ёритиб берилган, тегишли адабиётлар ва ахборот ресурсларидан фойдаланилган ҳолда тайёрланган семинарнинг ҳажми ва сифати ҳисобга олинган ҳолда 1,5-2 балл билан баҳоланади. Агар семинар тўла ёзилган, аммо айрим жузъий камчиликларга йўл қўйилган бўлса, 0,5-1; мавзу тўлиқ ёритилмаган, саволлар ўз ечимини топмаган бўлса 0-0,5 балл билан баҳоланади.

2.Талабалар умумий сўровда тегишли вариантлардаги 2 та саволға оғзаки жавоб беради. Ҳар бир жавобнинг ҳажми ва сифатиға қараб 0,1 дан 2 баллгача балл қўйилади.

3.Тест саволларини ечиш. Талабалар мустақил равишда 12 та тест саволларини ечиб келади. Жами тестдан максимал 12x0,5 -6 балл берилади.

4.Мустақил топшириқлари учун 1-4 балгача деб белгиланган. Барча жорий ва ориқ баҳолашдаги 6 та мавзуда мустақил иш топшириқларига максимал 4 балдан, умумий ҳолда талаба ҳар бир мустақил топшириқ учун максимал 4 балл олади.

Талабанинг мустақил иш топшириқларини бажариш фаолияти максимал 24 баллик тизим асосида баҳоланади.

5.Талабалар оралиқ назоратда бир марта тегишли вариантлардаги 2 тадан саволларга ёзма назорат иши ёзадилар ва уларни оғзаки ҳимоя қиладилар. Ҳар бир жавобнинг ҳажми ва сифатига қараб 0,1 дан 2,баллгача балл қўйилади.

6.Талабалар курс бўйича белгиланган мавзу юзасидан битта реферат ёзади. Унга максимал 8 баллгача балл берилади.

7.Талабалар курс бўйича белгиланган бир адабиёт юзасидан конспект ёзади. Унга максимал 6 баллгача балл берилади.

8.Якуний баҳолаш 3 саволдан иборат назорат саволларига ёзма иш шаклида жавоб берилади; ҳар бир жавоб 10 баллик тизимда баҳоланади (жами ёзма ишга 30 балл): агар жавоб тўлиқ, асосли ёритилган, асосий тушунчаларга таъриф берилган бўлса, 8-10 балл берилади; жавоб тўлиқ, аммо асосий тушунча ва ибораларга таъриф берилмаган бўлса, 5-7 балл берилади; саволга жавоб қисман берилган, айрим хато ва камчиликлар мавжуд бўлса, 1-4 балл берилади.

## V. ИНФОРМАЦИОН ТАЪМИНОТ:

### а) Асосий:

1. Каримов И. А. Юксак макънавият-енгилмас куч. -Т.: «Маънавият», 2008..
2. Жўшон М. А. Ислом, тасаввуф ва ахлоқ.-Т.: «Истиклол», 1999.
3. Усмон Турар. Тасаввуф тарихи. -Т.: «Истиклол», 1999.
4. Шайх Нажмиддин Кубро. Тасаввуфий ҳаёт. -Т.: «Мовароунаҳр», 2004.
5. Комилов Н. Тасаввуф ёхуд комил инсон ахлоқи. Биринчи китоб. -Т.: «Ёзувчи», 1996
6. «Ислом тасаввуфи манбалари». (Тасаввуф назарияси ва тарихи). Илмий мажмуа. Тузувчи Ҳ. Болтабоев. -Т.: «Ўқитувчи», 2005.
7. Ҳамиджон Ҳомидий. Тасаввуф алломалари. -Т.: «Шарқ», 2004.

### б) Қўшимча:

1. Каримов И. А. Миллий истиқлол мафқураси халқ эътиқоди ва буюк келажакка ишончдир. -Т.: «Ўзбекистон», 2000.
2. Абдуғани Абдулла ўғли. Муслмонлик ҳақ-ҳуқуқлари ва вазифалари. -Т.: «Адолат», 1993.
3. Абдулҳолиқ Ғиждувоний. «Васиятнома» Т.: 1993.
4. Азизиддин Насафий. Зубдат ул ҳақойиқ. (Ҳақиқатлар қаймоғи). -Т.: «Камалак», 1996.
5. Али Сафий. «Рашаҳот». Иккинчи нашр. Т.: 2004.
6. Алишер Навоий. «Насойим ул-муҳаббат». А. Навоий асарлари тўплами. Йигирма томлик. 17том. Т.: 2001.
7. Аҳмад Яссавий. Девони хикмат. -Т.: «Ғ.Ғулом номидаги Нашриёт-матбаа бирлашмаси», 1999.
8. Баҳоуддин Нақшбанд. Аврод. -Бухоро: «Бухоро», 2001.
9. Валихўжаев Ботурхон. «Хожа Аҳрор тарихи». Т. 1994.
10. Дурдоналар хазинаси. -Т.: «Шарқ», 1999.
11. Жўшон М. А. Тасаввуф ва нафс тарбияси.-Т.: «Ўзбекистон Ёзувчилар уюшмаси Адабиёт жамғармаси нашриети», 2001.
12. Зоҳидов В. «Улуғ шоир ижодининг қалби». Т.: 1970.
13. ИззатСултон. «Нақшбандия абадияти». Т.: 1994.
14. Искандаров Б. Тасаввуф фалсафаси.Т.: 1995.
15. Каримов Э. «Хўжа Аҳрор: ҳаёти ва фаолияти». Т.: 2003.
16. Комилов Н. «Нажмиддин Кубро». Т.: 1995.
17. Комилов Н. Тасаввуф. Тавҳид асрори. Иккинчи китоб. -Т.: «Ўзбекистон», 1999.
18. Муршиди комил хикматлари. -Т.: «Янги аср авлоди», 2004.
19. Муҳаммад Сидиқ Рушдий. Авлиблар султони. Туронлик валийлар. -Т.: «Янги аср авлоди», 2004.
20. Муҳаммад Боқир. Баҳоуддин Балогардон. -Т.: «Ёзувчи», 1993.
21. Наврўзова Г. «Баҳоуддин Нақшбанд таълимоти ва комил инсон тарбияси». Т.: 2005.
22. Ориф Усмон. «Баҳоуддин Нақшбанд ва унингтаълимоти ҳақида». Т.: 1993.
23. Салим Бухорий. Бухорои шарифнинг етти пири. -Т.: «Фан», 2003.
24. Ҳамидхон Исломий. Султон ул-орифин Хожа Аҳмад Яссавий. Т.: "Фан", 2005.
25. Фаридиддин Аттор. Тазкират-ул авлиё. -Т.: «Ўзбекистон миллий энциклопедияси», 1997.
26. Хожа Юсуф Ҳамадоний. «Ҳаёт мезони» ("Рутбат-ул-ҳаёт") Т.:2003

27. Хуррам Барака. Тасаввуф.-Самарқанд: «Сугдиена», 1997.
28. Ҳаққул И. «Тасаввуф ва шеърият». Т.: 1991.
29. Ҳусайн Воиз Кошифий. Футувватномаи султоний ёхуд жавонмардлик тариқати. -Т.: «Ёзувчи», 1994.
30. Эргаш Очиллов. Муборак сарчашмалар. -Т.: «Ўқитувчи», 1997.
31. «Қуръони Карим». Алоуддин Мансур таржимаси. Т.И991.
32. Ғаззолий. Кимёи саодат. -Т.: «Камалак», 1994.
33. Ғойиблар хайлидан ёнган чироқлар. Тўплам. -Т.: «Ўзбекистон», 1994.

**в)Интернетдан маълумот олиш мумкин бўлган сайтлар:**

1. www. istedod.uz
2. www. akademik.ru
3. www. pedagog.uz
4. www. kutubxona.uz
5. www. intall.uz
6. www. ilm.uz

Ишчи ўқув дастурга ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида

\_\_\_\_\_ ўқув йили учун ишчи ўқув дастурига қўйидаги ўзгартириш ва қўшимчалар киритилмоқда:

---



---



---



---



---

Ўзгартириш ва қўшимчаларни киритувчилар:

---

(профессор-ўқитувчининг

И.Ф.О.)

(имзоси)

Ишчи ўқув дастурга киритилган ўзгартириш ва қўшимчалар Ижтимоий-иқтисодий факультети Илмий-услубий кенгашида муҳокама этилди ва маъқулланди ( \_\_\_\_\_ йил “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ даги “ \_\_\_\_ ” - сонли баённома).

Факультет Илмий-услубий кенгаши раиси: \_\_\_\_\_ Б.Тўйчибоев