

Mustaqil ta'limni tashkil etishning shakli va mazmuni

Mustaqil ta'limni tashkil etishda fanning xususiyatlarini hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- ayrim nazariy mavzularni o'quv adabiyotlari va Internet saytlari yordamida mustaqil o'zlashtirish;
- berilgan mavzular bo'yicha "Mustaqil ish" tayyorlash;
- tarqatma materiallar bo'yicha ma'ruza qismlarini o'zlashtirish;
- seminar va amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish;
- amaliyotdagi mavjud muammolarning echimini topish;
- ilmiy maqola, anjumanga ma'ruza tezislarni tayyorlash;
- fanning eng dolzarb muammolarini qamrab oluvchi referatlar yozish;
- nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash;
- o'rganilayotgan fan bo'yicha mavjud asosiy ilmiy adabiyotlarga annotatsiya yozish va boshqalar.

Ta'lim jarayoniga yangi pedagogik texnologiyalarni, o'qitishning interfaol usullarini qo'llash talaba tomonidan mustaqil tanlanadi. Maqsad talabalarni mustaqil o'qishga o'rgatish. Talabalarning mustaqil ta'limini tashkil etish sistematik tarzda, ya'ni doimiy uzluksiz ravishda amalga oshiriladi. Talaba auditoriyada olgan bilimni mustahkamlash, shu bilan birga navbatdagi yangi mavzuni puxta o'zlashtirishi uchun har kuni mustaqil ravishda tayyorgarlik ko'rish kerak.

Tarbiyaviy ish metodikasi fanidan mustaqil ta'limning mazmuni va hajmi.

tG'r	Mustaqil ta'lim mavzulari	Berilgan topshiriqlar	Bajarish muddati	soat
1.	"Tarbiyaviy ish metodikasi" fanining maqsadi va vazifalari	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	1-hafta	2
2.	SHarq mutafakkirlarining ilmiy-ijodiy merosidan tarbiyaviy maqsadlarda foydalanish	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	2-hafta	2
3.	Pedagogik texnika pedagoglik mahoratining tarkibiy qismi sifatida	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	3-hafta	2
4.	Pedagoglarning o'quvchilar bilan o'zaro muomalasi	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	4-hafta	2
5.	O'quvchilarni o'rganish, kuzatish va ta'sir ko'rsatish metodikasi	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	5-hafta	2
6.	Guruh jamoasini tashkil etish va uni tarbiyalash metodikasi	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	6-hafta	2
7.	SHaxsga jamoaviy tarbiyaviy ta'sir ko'rsatishning shakl va metodlari	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	7-hafta	2
8.	Oila va jamoatchilik bilan olib boriladigan tarbiyaviy ish metodikasi	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	8-hafta	2
9.	O'quvchilarni bilimga bo'lgan qiziqishini oshirish orqali tarbiyalash	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	9-hafta	2
10.	O'quvchilarda intizomlilikni tarbiyalashning shakl va metodlari	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	10-hafta	2
11.	Guruh rahbari ishini rejalashtirish va uni hisobga olish	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	11-hafta	2

12.	Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda tashkilotchining ish metodikasi	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	12-hafta	2
13.	Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda tashkilotchining kasbiga qo'yiladigan talablar va uning huquqlari	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	13-hafta	2
14.	Tashkilotchining o'quvchilar jamoasi bilan hamkorlikda ish olib borish metodikasi	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	14-hafta	2
15.	Tashkilotchi va o'quvchilarning o'zini-o'zi boshqarish ishlarining metodikasi	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	15-hafta	2
16.	Tarbiyaviy tadbirlarni rejalashtirish, tashkil etish va o'tkazish metodikasi	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	16-hafta	2
	jami			32