« Tarbiyaviy ishlar metodikasi » **fanining**

2018-2019 o'quv yili uchun mo'ljallangan

SILLABUSI

<table>
<tr><td colspan="6">Fanning qisqacha tavsifi</td></tr>
<tr><td>OTMning nomi va joylashgan manzili:</td><td colspan="3">Guliston davlat universiteti</td><td colspan="2">Guliston haxri, 1U mikrorayon</td></tr>
<tr><td>Kafedra:</td><td colspan="3">Pedagogika va psixologiya kafedrasi</td><td colspan="2">"Pedagogika" fakulteti</td></tr>
<tr><td>Ta'lim sohasi va yo'nalishi:</td><td colspan="2">Tabiiy fanlar
Iqtsodiyot</td><td colspan="3">5230100 kasbiy ta'lim: iqtisodiy 5410200-Agronomiya</td></tr>
<tr><td>Fanni (kursni) olib boradigan o'qituvchi to'g'risida ma'lumot:</td><td colspan="2">Xoliqov Umidjon Kuchkarovich</td><td>e-mail:</td><td colspan="2">shox@mail.ru</td></tr>
<tr><td>Dars vaqti va joyi:</td><td colspan="2">Bosh bino 336-auditoriya</td><td>Kursning davomiyligi:</td><td colspan="2">02.09.2018-20.01.2019</td></tr>
<tr><td>Individual grafik asosida ishlash vaqti:</td><td colspan="5">Seshanba va chorshanba kunlari 15.00 dan 17.00 gacha</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Fanga ajratilgan soatlar</td><td colspan="4">Auditoriya soatlari</td><td rowspan="2">Mustaqil ta'lim: 68</td></tr>
<tr><td>Ma'ruza:</td><td>36</td><td>Amaliyot</td><td>36</td></tr>
<tr><td>Fanning boshqa fanlar bilan bog'liqligi :</td><td colspan="5">Tarbiyaviy ishlar metodikasi fani asosiy mutaxassislik fani hisoblanib, 3-2 semestrda o'qitiladi. Fani o'zlashtirish uchun Umumiy psixologiya, Umumiy pedagogika, Etnopedagogika, Falsafa, Mantiq, Etika kabi fanlardan etarli bilim va ko'nikmalarga ega bo'lish talab etiladi.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Fanning mazmuni</td></tr>
<tr><td>Fanning dolzarbligi va qisqacha mazmuni:</td><td colspan="5"><u>Fanni o'qitishdan maqsad</u> – 5230100 kasbiy ta'lim: iqtisodiy ta'lim yo'nalishida tahsil olayotgan talabalarga talabalarga ta'lim va tarbiyaning mazmuni inson va jamiyat hayotidagi ahamiyati pedagogik psixologiyaning metodlari bilan tanishtirish, ta'lim va tarbiyani psixologik qonuniyatlarini o'rganishdir..

<u>Fanning vazifasi</u> - talabalarga tarbiyaviy ishlar metodikasi fani doirasida nazariy va amaliy bilimlarni qo'lga kiritish hamda rivojlanishning pedagogik jarayonda uchraydigan o'zgarishlar yuzasidan ma'lumotlar berish orqali ta'lim-tarbiya jarayonining to'g'ri tashkil qilishning psixologik mexanizmlari bilan tanishtirishdir.</td></tr>
<tr><td>Fan bo'yicha talabalarning bilimiga, ko'nikma va malakasiga

quyiladigan talablar</td><td colspan="5">- tarbiyaviy ishlar metodikasi fanining predmeti, psixik rivojlanish nazariyalari, shaxsning rivojlanish bosqichlari va mazkur jarayonda yuzaga keladigan muammolar, fiziologik, jismoniy, psixik rivojlanish xususiyatlari, ta'lim-tarbiya va o'qituvchi shaxsiga xos sifatlarni bilishi;

- psixik rivojlanishning shart-sharoitlari va harakatlantiruvchi kuchlari, rivojlanish kategoriyalari, qonuniyatlari, yosh davrlaridagi miqdor va sifat o'zgarishlar, mazkur davrdagi inqiroz va uning kelib chiqish sabablari yuzasidan ko'nikmalarga ega bo'lishi;.

- ta'lim-tarbiya sohasida psixologik ishlarni to'g'ri tashkil qilish, shaxsning rivojlanishi borasidagi amaliy bilimlarni egallash malakalariga ega bo'lishi kerak.</td></tr>
<tr><td>Talabalar uchun</td><td colspan="5">- o'qituvchiga va guruhdoshlarga nisbatan hurmat bilan munosabatda bo'lish;</td></tr>
</table>

talablar	- universitet ichki tartib - intizom qoidalariga rioya qilish; - uyali telefonni dars davomida o’chirish; - berilgan uy vazifasi va mustaqil ish topshiriqlarini o’z vaqtida va sifatli bajarish; - ko’chirmachilik (plagiat) qat’iyan man etiladi; - darslarga qatnashish majburiy hisoblanadi, dars qoldirilgan holatda qoldirilgan darslar qayta o’zlashtirilishi shart; - darslarga oldindan tayyorlanib kelish va faol ishtirok etish; - talaba o’qituvchidan so’ng, dars xonasiga - mashg’ulotga kiritilmaydi; - talaba reyting ballidan norozi bo’lsa e’lon qilingan vaqtdan boshlab 1 kun mobaynida apellyatsiya komissiyasiga murojat qilishi mumkin
Elektron pochta orqali munosabatlar tartibi	Professor-o’qituvchi va talaba o’rtasidagi aloqa elektron pochta orqali ham amalga oshirilishi mumkin, **telefon orqali baho masalasi muhokama qilinmaydi, baholash faqatgina universitet hududida, ajratilgan xonalarda** va dars davomida amalga oshiriladi. Elektron pochtani ochish vaqti soat 15.00 dan 20.00 gacha

Fandan o’tiladigan mavzular va ular bo’yicha mashg’ulot turlariga ajratilgan soatlarning taqsimoti

№	Fanning bo’limi va mavzusi, ma’ruza mazmuni	**Soatlar**			
		Jami	**Ma’ruza**	**Amaliy mashg’ulot**	**Mustaqil ta’lim**
	3-semestir uchun (2-kurs)				
1.	**Tarbiyaviy ishlar metolikasn" fanining predmeti va mazmuni**	12	4	4	4
2.	**Pedagogik texnika - pedagogik mahoratini biriichi bosqichi sifatida**	8	2	2	4
3.	**Jamoani shakllantirish metodikasi**	8	2	2	4
4.	**Jamoada shaxsni tarbiyalaish shakllari va usullari**	8	2	2	4
5.	**Oila, jamoa o’quv bilim yurtini tarbiyaviy ishlarini hamkorligini**	14	4	4	6
6.	**Darsdan tashqari vaqtidagi tarbiyaviy ishlarni tashkil etish**	13	4	4	5
	Jami	**63**	**18**	**18**	**27**
	4-semestir uchun (2-kurs)				
1	**Mehnat tarbiyasi va uning tashkiliy shakllari**	14	4	4	6
2	**Ajdodlarimiz me’rosi vositasida yoshlarii xalq milliy an’analari ruhida tarbiyalash**	10	2	2	6
3	**"Tarbiyaviy ishlar metodikasi" fanini o’qitishda yangi pedagogik texnologiyalardan foydalanish usullari**	14	4	4	6
4	**Ta’lmi - tarbiya muassasalarida bayramlarni, ommaviy tadbirlarni namunali o’tkazish**	14	4	4	6

5	**Ta'lim tizimida talabalar va pedagog orasidagi munosabat**	11	4	4	3
	Jami	**63**	**18**	**18**	**27**
Jami soat		**126**	36	**36**	**54**

Tarbiyaviy ish metodikasi fanidan mustaqil ta'limning mazmuni va hajmi.

№	Mustaqil ta'lim mavzulari	Berilgan topshiriqlar	Bajarish muddati	soat
1.	"Tarbiyaviy ish metodikasi" fanining maqsadi va vazifalari	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	1 – hafta	3
2.	SHarq mutafakkirlarining ilmiy-ijodiy merosidan tarbiyaviy maqsadlarda foydalanish	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	2-hafta	3
3.	Pedagogik texnika pedagoglik mahoratining tarkibiy qismi sifatida	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	3–hafta	3
4.	Pedagoglarning o'quvchilar bilan o'zaro muomalasi	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	4–hafta	3
5.	O'quvchilarni o'rganish, kuzatish va ta'sir ko'rsatish metodikasi	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	5 – hafta	3
6.	Guruh jamoasini tashkil etish va uni tarbiyalash metodikasi	Adabiyotlardankonspektqilish. Individualtopshiriqlarnibajarish	6 – hafta	3
7.	SHaxsga jamoaviy tarbiyaviy ta'sir ko'rsatishning shakl va metodlari	Adabiyotlardankonspektqilish. Individualtopshiriqlarnibajarish	7–hafta	3
8.	Oila va jamoatchilik bilan olib boriladigan tarbiyaviy ish metodikasi	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	8 – hafta	3
9.	O'quvchilarni bilimga bo'lgan qiziqishini oshirish orqali tarbiyalash	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	9 – hafta	3
Jami				**27**

Tarbiyaviy ish metodikasi fanidan mustaqil ta'limning mazmuni va hajmi.

№	Mustaqil ta'lim mavzulari	Berilgan topshiriqlar	Bajarish muddati	soat
10.	O'quvchilarda intizomlilikni tarbiyalashning shakl va metodlari	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	1 – hafta	3

11.	Guruh rahbari ishini rejalashtirish va uni hisobga olish	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	2 – hafta	3
12.	Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda tashkilotchining ish metodikasi	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	3 – hafta	3
13.	Tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda tashkilotchining kasbiga qo‘yiladigan talablar va uning huquqlari	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	4 – hafta	3
14.	Tarbiyaviy ishlar metodikasi" faninn o’qitishda yangi pedagogik texnolognyalardan foydalanish usullari	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	5 – hafta	3
15.	Tashkilotchi va o‘quvchilarning o‘zini-o‘zi boshqarish ishlarining metodikasi	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	6 – hafta	3
16.	Tarbiyaviy tadbirlarni rejalashtirish, tashkil etish va o‘tkazish metodikasi	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	7 – hafta	3
17.	Ta’lim - tarbiya muassasalarida bayramlarni, ommaviy tadbirlarni namunali o’tkazish	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	8 – hafta	3
18.	Ta’lim tarbiya muassasalarida ommaviy tadbirlarni o’tkazishning metodikasi	Adabiyotlardan konspekt qilish. Individual topshiriqlarni bajarish	9 – hafta	3
	jami			**27**

« Tarbiyaviy ishlar metodikasi » **kursidan reyting ishlanmasi**

tg’r	**Nazorat turlari**	**Soni**	**Ball**	**Jami ball**
I.	JN 1.1. Amaliy mashg’ulotni bajarish 1.2. TMI (amaliy ishga tayyorgarlik) 1.3. TMI topshirigi	 18 18 5	 1 1* 1	 18 17 5
II.	ON 2.1. Oraliq test surovi 2.2. TMI - kuzatish ishi	 2 2	 20x1 5	 20 10
III.	YaN 3.1. Yakuniy test	 1	 30 x 1	 30
Jami				100 ball

Talabaning o’quv mashg’ulotlarini o’zlashtirish darajasi quyidagi mezon asosida aniqlanadi

Baholash ko’rsat-kichi	Baholash mezonlari	reyting bali
A’lo, 86-100%	Etarli nazariy bilimga ega. Topshiriqlarni mustaqil echgan. Berilgan savollarga to’liq javob beradi. Masalaning mohiyatiga to’liq tushunadi. Auditoriyada faol. O’quv tartib intizomiga to’liq rioya qiladi. Topshiriqlarni namunali rasmiylashtirgan.	2
Yaxshi, 71-85%	Etarli nazariy bilimga ega. Topshiriqlarni echgan. Berilgan savollarga etarli javob beradi. Masalaning mohiyatini tushunadi. O’quv tartib intizomiga to’liq rioya qiladi.	1.5
Qoniqarli, 55-70%	Topshiriqlarni echishga harakat qiladi. Berilgan savollarga javob berishga harakat qiladi. Masalaning mohiyatini chala tushungan. O’quv tartib intizomiga rioya qiladi.	1
Qoniqarsiz 0-54%	Talaba amaliy mashg’ulot darsi mavzusiga nazariy tfyyorlanib kelmasa, mavzu bo’yicha masala, misol va savollariga javob bera olmasa, darsga sust qatnashsa bilim darajasi qoniqarsiz baholanadi	0

«Tarbiyaviy ishlar metodikasi» **kursidan baholash mezoni**

1.1. JN bo’yicha amaliy mashg’ulotda qatnashib, uni topshiriqlarini to’la bajargan talabaga 1 ball beriladi, agar to’la bo’lmasa 0,5 ball beriladi.
1.2. *JN bo’yicha amaliy mashg’ulotga tayyorlanishni to’la bajargan talabaga 1 ball beriladi, agar to’la bo’lmasa 0.5 ball beriladi.
1.3. *Uyga berilgan TMI topshirig’ining bajarilishi hajmi va sifatiga qarab 1 ballgacha berish mumkin.

2. Oraliq nazorat yozma test tarzida o’tkazilib, undan 20 ta savolga javob berishi so’raladi. Har bir savol 0.5 ballgacha baholanadi.
3. Talabaning ON da mustaqil kuzatish ishi berilgan tur yoki nav bo’yicha fan daftarida yozma konspekt tayyorlanadi va ish sifatiga karab baxolanadi:
    - Tophirik to’liq bajarilgan, to’g’ri xulosa chiqarilgan bo’lsa – 5 ball
    - Toprhirik mohiyati ochilgan, xulosasi bor – 4 ball
    - Tophirik mohiyati yoritilgan, kamchiligi bo’lsa – 3 ball beriladi.

4. Yakuniy nazoratda talaba 30 ta yozma test savolga javob berishi lozim.
   Har bir savolga 1 ball ajratiladi.

Eslatma: Talabaning umumiy bali hisoblanganda yaxlitlab olinadi.

KUZGI SEMESTR

№	Sentyabr				Oktyabr					Noyabr				Dekabr				Yanvar					
	3-8	10-15	17-22	24-29	2-6	8-13	15-20	22-27	29-3	5-10	12-17	19-24	26-1	3-7	10-15	17-22	24-27	28-10	11-12	14-19	21-26		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		

1	JN 40 %	Lab.																						
		Mustaqil ta’lim																						
		Amaliyot			3	2		4			4	2		4		2	4	2	2						**29**
		Mustaqil ta’lim				3						3					5								**11**
2	ON 30 %												11						11						**22**
		Mustaqil ta’lim												4				4							**8**
3	YaN – 30%																						30		**30**
	Jami		**12**						**15**						**30**								**30**		**100**
	Jami Gp bo’yicha		**12**						**28**						**70**								**30**		**100**

BAHORGI SEMESTR

№			Fevral				Mart					Aprel				May					Iyun				
			28 - 2	4 - 9	11– 16	18 - 23	25 - 2	4 - 9	11 – 16	18 – 23	25 – 30	1 – 6	8 – 13	15 – 20	22 – 27	29 – 4	6 – 11	13 – 18	20 – 25	27 - 1	3 - 8	10 - 15	17 -22	24 - 29	
			22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42		
1	JN 40 %	Amaliy				2	2	2	2	2		2	2	2	2	2									**20**
		Mustaqil ta’lim									4					4									**8**
														4											**4**
		Mustaqil ta’lim										4								4					**8**
2	ON 30 %	Yozma										10					10								**20**
		Mustaqil ta’lim											5					5							**10**
3	YaN – 30%																						30		**30**

	Jami		**36**	**34**				**3 0**		**10 0**
	Jami Gp bo'yicha		**36**	**34**				**3 0**		**10 0**

5." Tarbiyaviy ishlar metodikasi **" FANIDAN INFORMATsION-USLUBIY TA'MINOT**

Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbalari

Asosiy adabiyotlar

1. Mavlonova R. va boshqalar Tarbiyaviy ishlar metodikasi. T.; GDPU 2012
2. Pedagogika» V.A.Slastenin, I.F.Isaev, A.I.Mishenko, E.N.Shiyanov, Moskva. «Shkolnaya pressa». 2004.
3. Xoshimova M va boshqalar Tarbiyaviy ishlar mstodikasi. Ukuv ko'lanma.-T.; "Fan va texnologiya" 2004.
4. Building a Nigh-Qualitu Teashing Rrofessionlessons from around the world. Andreas Schleicher.2011.
5. Patricia F.Goldblatt&Deirdre SmithCases for Teacher Development: Preparing for the Classroom.SAGE Publications, Ins 2010
6. Podlaso'y M.L. Pedagogika. Novo'y kurs: uchebnik dlya sutdentov ped. vuzov: V 2 kn. K.1: Obhie osnovo' protsessa obucheniya.- M.: VLADOS. 1999.

Qo'shimcha adabiyotlar

7. Sh.M. Mirziyoev. Erkin va farovon. demokratik Uzbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. -Toshkent: Uzbekiston. 2016. -56 b.
8. Uzbekiston Respublikasi Prezidenti III.M.Mirziyoevning2017" yilda amalga oshirilgan asosiy ishlar yakuni va O'zbekiston Respublikasini 2018 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning eng ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan murojaatnomasi. 2017 yil 22 dekabr
9. Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli isloxotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida O'zbekiston Reepublikasi Prezndentiiing karori. -Toshkent 2018 yil 5 iyun
10. Sh.M. Mirziyoev. Tanqidiy taxlil, qatiy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik- xar bir rahbar faoliyatining kundalik koidasi bo'lishi kerak. t Toshkent: O'zbekiston, 2017.-104 b.
11. Sh.M. Mirziyoev. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash yurt taraqqiyoti va xalk farovonligining garovi.- Toshkent: Uzbekiston, 2017.- 48 b.
12. Sh.M.Mirziyoev. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalkimiz bilan birga quramiz. Toshkent: O'zbekiston, 2017. -488 b.
13. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF- 4947-sonli "2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Xarakatlar strategiyasi to'g'risida"gi Farmonp.
14. Nelson, Karen J, Creagh, Tracy,Kift, Sallu M.. & Slarke, John A., Transition Redagogy Nandbook : A Good Rrastice Guide for Rolicy and Rgastice in the First Year Exrerience, 2014

Fanning sillabusi "Umumiy ekologiya va geografiya" kafedrasi umumiy yig'ilishida 2018 yil _______08________ _1_-son qarori bilan tasdiqlash uchun Fakultet UMK siga tavsiya etiladi.

Kafedra mudiri: ____________ dots Xolnazarov M

***Izoh.** Fan sillabusi Fakultet UMK si tomonidan Universitet UMK siga tavsiya qilinadi. Universitet UMKsida ko'rib chiqilgandan keyin Ilmiy kengash qarori bilan tasdiqlanadi.