# ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

## ГУЛИСТОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

**«ТАСДИҚЛАЙМАН»**
ГулДУ ўқув ишлари
бўйича проректор
Н.Р.Баракаев
__________________________
«____» _________ 2017 йил

# ЎЗБЕКИСТОННИНГ ЭНГ ЯНГИ ТАРИХИ

**(умумкасбий) фани бўйича**
**ишчи ўқув дастури**
**IV-курс VIII (баҳорги) семестер**
**2018-2019 ўқув йили учун**

| | | |
|---|---|---|
| Умумий ўқув соати: | | 112-соат |
| Шу жумладан: | Маъруза | 26-соат |
| | Семинар | 40-соат |
| | Мустақил ишлаш соати | 46-соат |

**Гулистон-2018**

Фаннинг ишчи ўқув дастури Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги томонидан 5120300 - Тарих (жаҳон мамлакатлри бўйича) йўналиши учун тасдиқланган намунавий ўқув дастури (2015 йил 2 феврал 32-сонли буйруқ) ва ўқув режасига мувофиқ ишлаб чиқилди.

Тузувчи: ўқитувчи Ш .Маматов______

Тақризчи: т.ф.н. Б.Б.Тўйчибоев _____

Фаннинг ишчи ўқув дастури “___” _________ даги ___ - сонли мажлисида кўриб чиқилиб, факультет Илмий-услубий Кенгашида кўриб чиқиш учун тавсия қилинди.

**Кафедра мудири: С.Қудратов**

Фаннинг ишчи ўқув дастури “Ижтимоий-иқтисодий” факультети Илмий-услубий Кенгашининг 2017 йил “___” _______ даги “____” - сонли мажлисида тасдиқланди.

Факультет Илмий-услубий
Кенгаши раиси: Б.Б.Тўйчибоев

Фанинг ишчи ўқув дастури ГулДУ ўқув-услубий Кенгашининг 2018 йил “____” август № 2-сонли мажлисида муҳокама этилди ва тасдиқланди.

## Кириш

Ўзбекистон Республикаси давлат мустақиллигига эришганидан сўнг, давлат бошқаруви, ижтимоий-иқтисодий, сиёсий ва маънавий соҳаларда катта ижобий ўзгаришлар амалга оширилди. Шунингдек, таълим соҳасида ҳам бир қатор ислоҳотлар ўтказилиб, баркамол авлодни шакллантиришга йўналтирилган Миллий дастур изчиллик билан ривожлантирилиб борилмоқда. Бугун жаҳонда юз бераётган воқеа ва ҳодисалар, мафкуравий қарама-қаршиликларнинг мазмун-моҳиятини таҳлил этиш, турли хил ёд ғоялардан ёшларни ҳимоя қилиш учун тарихий тафаккурни шакллантириш муҳим аҳамият касб этади.

Ушбу дастурда Ўзбекистоннинг энг янги тарихи яъни Ўзбекистоннинг давлат мустақиллигига эришиши арафасида юзага келган мураккаб вазият, унинг хусусиятлари, республика мустақиллигининг эълон қилиниши, мустақиллик йилларида мамлакатимизнинг демократлаштириш йўлидаги қадамлар ва иқтисодиётни бозор тамойиллари, жаҳон ҳамжамиятига ҳар томонлама интеграциясини чуқурлаштириш, хорижий мамлакатларнинг ижтимоий-иқтисодий, сиёсий ва маданий тараққиёти билан узвий боғлиқлигининг илмий ва амалий аҳамиятини ҳамда фаннинг ривожланиш қонуниятлари ва тамойиллари, фаннинг таркиби ва тузилиши, фаннинг таснифи каби масалаларнинг аҳамияти очиб берилади.

Шунингдек, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”да кўрсатиб ўтилган талаба-ёшларнинг тарихий дунёқараши ва тафаккурини бойитиш, уларда мустақил фикрни қарор топтириш, умуминсоний қадриятларни англаб етишга кўмаклашиш ва дунё миқёсида мавжуд бўлган муаммоларни таҳлил қилиш каби долзарб масалаларни ўрганади.

Шу билан бирга “Ўзбекистоннинг энг янги тарихи” фанига тегишли бўлган илмий адбиётлар ва мустақиллик йилларида олиб борилаётган тадқиқот ишларини ўрганиш, фан бўйича тўпланган илғор тажрибалар, кадрлар буюртмачиларининг фикр, талаб ва таклифлари каби масалаларни ўз ичига қамраб олади.

## Ўқув фанининг мақсади ва вазифалари

Фанни ўқитишдан мақсад - мустақиллик йилларида Ўзбекистон Республикасида юз берган муҳим ўзгаришлар ва жамият ҳаётида амалга оширилган туб ислоҳотларнинг мазмун-моҳиятини кўрсатишдир.

Фаннинг вазифаси - мустақилликка эришиш арафасида Ўзбекистонда юзага келган мураккаб вазиятни ҳамда мустақиллик йилларида давлат бошқаруви, ижтимоий-иқтисодий, сиёсий ва маънавий ва бошқа соҳалардаги ислоҳотларнинг моҳиятини талабаларга тушунтириб бериши, уларни Ватанга садоқат ва мухаббат руҳида тарбиялашдан иборат.

## Фан бўйича талабаларнинг билим, кўникма ва малакаларига қўйиладиган талаблар

“Ўзбекистоннинг энг янги тарихи» ўқув фанини ўзлаштириш жараёнида амалга ошириладиган масалалар доирасида бакалавр:

- мустақилликка эришиш арафасида Ўзбекистонда юзага келган мураккаб вазиятни, уларнинг сабаблари ва оқибатларини;

-мустақиллик йилларидаги ўзгаришларни, замонавий жараёнларда Ўзбекистоннинг жаҳон ҳамжамияти билан интергацияси; тарихийлик ва холислик нуқтаи назаридан Ўзбекистоннинг энг янги тарихи муаммоларини **билиши** керак;

-Ўзбекистоннинг энг янги тарихи муаммоларини ўрганиш ва ишлаб чиқишда миллий мустақиллик ғоясининг аҳамияти; мустақиллик йилларидаги жараёнларнинг ўзига хослиги ҳақида; ижтимоий фанлар ривожида тарих фанининг муҳим воқеалар билан боғлиқлигини билиш **кўникмаларига эга бўлиши** керак.

-Ўзбекистоннинг энг янги тарихини чуқур билиши; маънавий-миллий ва умуминсоний масалалар бўйича ўз қарашларини илмий асослашни ва ифодалашни билиши, миллий мустақиллик ғояларига амал қиладиган фаол ҳаётий дунёқарашга эга бўлиши; бакалавриат йўналишига мутаносиб равишда рақобатбордош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши; янги билимларни мустақил эгаллай олиши, ўз фаолиятини илмий асосда ташкил этиши ва ўзини камолотга етказиш устида ишлай билиши; бакалавриатнинг тегишли йўналиши доирасида танланган йўналиш бўйича магистратурада олий таълимни давом эттириш **малакаларига эга бўлиши** керак.

## Фаннинг ўқув режадаги бошқа фанлар билан ўзаро боғлиқлиги ва услубий жиҳатдан кетма-кетлиги

Ўзбекистоннинг энг янги тарихи фани асосий ихтисослик фани ҳисобланиб, 8 семестрда ўқитилади. Дастурни амалга ошириш ўқув режада режалаштирилган Ўзбекистон тарихи, Жаҳон тарихи, Иқтисодиёт назарияси, Ҳуқуқ асослари, Маънавият асослари фанларидан етарли билим ва кўникмаларга эга бўлишлик талаб этилади.

## Фаннинг ишлаб чиқаришдаги ўрни

Илмий тадқиқот муассасаларида, лабораторияларда кичик илмий ходим ва ёрдамчи лавозимларда илмий-тадқиқот ишларини олиб бориши, умумий ва ўрта махсус, касбий таълим (шунингдек, академик лицейлар, касб-ҳунар коллежларида, ўрта умум таълим мактабларида) муассасаларида дарс машғулотлари олиб бориши мумкин.

Шунинг учун ўқув юртларида тарих ва жамиятшунослик фанлари ўқитувчилари сифатида ўқитувчи ва услубият ишлари бўйича масъул вазифаларни бажариши; музей лектори ва экскурсаводлар сифатида лекторлик, экскурсия ишларида; вазирликларнинг тармоқ институтлари, олий таълим муассасалари, ўрта махсус касб-ҳунар таълимида ишлаш каби касбий фаолият турларини бажариши ва тарих фанларидан дарс бериши мумкин.

**Фанни ўқитишда замонавий ахборот ва педагогик технологиялар**

Талабаларнинг Ўзбекистон тарихи фанини ўзлаштиришлари учун ўқитишнинг илғор ва замонавий усулларидан фойдаланиш, янги информацион-педагогик технологияларни тадбиқ қилиш муҳим аҳамиятга эгадир. Фанни ўзлаштиришда дарслик, ўқув ва услубий қўлланмалар, маъруза матнлари, тарқатма материаллар, электрон материаллар, виртуал стендлардан, технологик карталардан ҳамда ўқув хариталаридан унумли фойдаланилади. Маъруза ва амалий машғулотларни ўтказишда уларга мос равишдаги илғор педагогик технологиялардан фойдаланилади.

## ФАНИДАН ЎТИЛАДИГАН МАВЗУЛАР ВА УЛАР БЎЙИЧА МАШҒУЛОТ ТУРЛАРИГА АЖРАТИЛАГАН СОАТЛАРНИНГ ТАҚСИМОТИ

| № | Фаннинг бўлими ва мавзуси, маъруза мазмуни | | Соатлар | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Маъруза мавзулари | Семинар мавзулари | Жами | Маъруза | Семинар машғулоти | МТ |
| 1 | Кириш. Ўзбекистоннинг мустақиллиги йўлидаги дастлабки қадамлар | Мустақилликка эришиш йўлидаги илк қадамлар. | 12 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Мустақил Ўзбекистон республикасининг ташкил топиши ва унинг тарихий аҳамияти. | Мустақил Ўзбекистон республикасининг ташкил топиши ва унинг тарихий аҳамияти. | 14 | 4 | 4 | 6 |
| 3 | Ўзбекистонда демократик тамойиллар асосида миллий давлат бошқарув тизимининг яратилиши | Ўзбекистонда демократик тамойиллар асосида миллий давлат бошқарув тизимининг яратилиши | 14 | 4 | 4 | 6 |
| 4 | Ўзбекистонда бозор муносабатларининг шаклланиши, иқтисодий ислоҳотларнинг жадаллашуви. Кучли ижтимоий сиёсат концепциясининг шаклланиши. Жаҳон иқтисодий инқирози ва уни Ўзбекистонда бартараф этиш йўллари | Ўзбекистонда бозор муносабатларининг шаклланиши, иқтисодий ислоҳотларнинг жадаллашуви | 14 | 4 | 4 | 6 |
| 5 | Мустақиллик йилларида Ўзбекистондаги маънавий ва маданий тараққиёт | Кучли ижтимоий сиёсат концепциясининг шаклланиши. | 12 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Мустақиллик йилларида | Жаҳон иқтисодий | 10 | 4 | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Қорақалпоғистон Республикаси | инқирози ва уни Ўзбекистонда бартараф этиш йўллари | | | | |
| 7 | Ўзбекистон ва жаҳон ҳамжамияти | Мустақиллик йилларида Ўзбекистондаги маънавий тараққиёт | 12 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | | Мустақиллик йилларида Ўзбекистондаги маданий тараққиёт | 8 | | 4 | 4 |
| 9 | | Мустақиллик йилларида Қорақалпоғистон Республикаси | 8 | | 4 | 4 |
| 10 | | Ўзбекистон ва жаҳон ҳамжамияти | 8 | | 4 | 4 |
| | **Жами :** | | 112 | 26 | 40 | 46 |

## 2.1.МАЪРУЗА МАВЗУЛАРИ, КЎРИЛАДИГАН МАСАЛАЛАР ВА АЖРАТИЛГАН ВАҚТ:

### 1. Кириш. Ўзбекистоннинг мустақиллиги йўлидаги дастлабки қадамлар (4 соат).

Совет тузумининг сиёсий, иқтисодий, ижтимоий таназзулининг Ўзбекистонга таъсири. Ўзбекистонда янги раҳбар Ислом Каримовнинг ҳокимиятга келиши. Унинг республикадаги ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий жараёнларни, ҳамда миллатлараро муносабатларни изга солиш борасидаги дастлабки чора-тадбирлари. Ўзбек тилига Давлат тили мақомини берилиши. “Пахта иши” қатағонларига барҳам бериш борасидаги амалий ҳаракатлар.

Ўзбекистонда Президентлик бошқарувининг жорий этилиши. И.А. Каримовнинг Ўзбекистон Президенти этиб сайланиши. “Мустақиллик Декларацияси”нинг қабул қилиниши. Ўзбекистон билан марказ муносабатларининг кескинлашуви. Ўзбекистон Президенти Ислом Каримов асарларида Ўзбекистоннинг мустақилликка эришиш жараёнларининг ёритилиши.

Ўзбекистоннинг энг янги тарихини даврлаштириш. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 1998 йил 26 июндаги бир гуруҳ тарихчи олимлар ва зиёлилар билан учрашуви. Ислом Каримовнинг “Тарихий хотирасиз келажак йўқ”, “Юксак маънавият – енгилмас куч”, “Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида” ва бошқа қатор асарлари. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 27 январдаги “Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузурида Ўзбекистоннинг янги тарихи бўйича Жамоатчилик Кенгашини ташкил этиш тўғрисида”ги Қарори.

**(П-1; А-1, 3-15; А-5, 3-8; А-3, А-4, А-6-7; Қ-7; Қ-2, Қ-11; Қ-13;)**

## 2. Мустақил Ўзбекистон республикасининг ташкил топиши ва унинг тарихий аҳамияти. (4 соат).

Мустақиллик тушунчаси. Мустақиллик – ўзбек халқининг азалий орзуси. Ўзбекистон Давлат суверенитетининг эълон қилиниши. Мустақил Ўзбекистоннинг биринчи Президенти Ислом Каримов томонидан амалга оширилган дастлабки ислоҳотлар. Ўзбекистон мустақиллиги хуқуқий асосларининг яратилиши. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси ва давлат рамзларининг қабул қилиниши.

Ўзбекистоннинг ўзига хос истиқлол ва тараққиёт йўли. Тараққиётнинг «Ўзбек модели». Иқтисодий ислоҳотларнинг беш тамойили.

**(П-1; А-1, 15-25; А-2, 13-28; А-3, А-12-13; Қ-9; Қ-17, Қ-20; Қ-13;)**

## 3. Ўзбекистонда демократик тамойиллар асосида миллий давлат бошқарув тизимининг яратилиши (4 соат).

Сиёсий ислоҳотларнинг бошланиши. Миллий давлат тизимининг барпо этилиши, бошқарувда янги усулларнинг шакллантирилиши, қонун чиқарувчи, ижро этувчи ва суд ҳокимяти қарор топиши. Ҳуқуқни муҳофаза қилиш органларининг янада демократлаштирилиши. Жамиятни эркинлаштиришнинг янги босқичи, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг шакллантирилиши. Ўзбекистон Президенти Ислом Каримовнинг асарларида Ўзбекистонда демократик давлат барпо этиш йўлларининг асослаб берилиши.

Демократик сайлов тизимини барпо этилиши ва унинг асосий тамойиллари. Кўппартиявийлик тизимининг шаклланиши ва ривожланиши. Ўзбекистонда инсон ҳуқуқлари ва эркинликлари кафолатининг яратилиши. Суд ҳокимиятидаги ислохотлар. Жамиятни демократлашувида оммавий ахборот воситаларининг роли. Матбуот турларининг кўпайиши. Икки палатали парламентнинг шаклланиши: қонунчилик палатаси ва Сенат фаолияти. Маҳаллий давлат ҳокимияти тизимидаги ўзгаришлар. “Мамлакатимизда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш” концепциясининг моҳияти.

**(А-1, 42-61; А-12, 59-71; А-3, А-7; Қ-10; Қ-47, Қ-20;)**

## 4. Ўзбекистонда бозор муносабатларининг шаклланиши, иқтисодий ислоҳотларнинг жадаллашуви. Кучли ижтимоий сиёсат концепциясининг шаклланиши. Жаҳон иқтисодий инқирози ва уни Ўзбекистонда бартараф этиш йўллари (4 соат).

Ўзбекистон Республикасида бозор муносабатларининг шаклланиши, унинг йўналишлари, босқичлари ва хусусиятлари. Иқтисодий ислоҳотларнинг беш тамойилининг амал оширилиш механизми. Бозор инфратузилмасининг шаклланиши, қишлоқ хўжалигидаги ислоҳотлар, унинг вазифалари ва йўналишлари. Саноат, автомобилсозлик соҳасини ривожланиши. Молия-банк тизими, макроиқтисодиётни барқарорлаштиришга эришиш. Кучли ижтимоий сиёсат концепциясининг шаклланиши, босқичлари ва ривожлантирилиши. Нодавлат, нотижорат ташкилотларининг ижтимоий ҳимояни амалга оширишдаги иштироки.

Жаҳон молиявий инқирозини юзага келиш сабаблари, оқибатлари ва уни Ўзбекистонда бартараф этиш йўллари. Мамлакат иқтисодиётини модернизация ва диверсификация қилиниши, банк-молия тизимини мустаҳкамлаш. Эришилган янги марралар.

**(А-1, 62-78; А-12, 72-93; А-3, А-5; Қ-11; Қ-34, Қ-18; Қ-10;)**

## 5. Мустақиллик йилларида Ўзбекистондаги маънавий ва маданий тараққиёт (4 соат).

Мустақиллик йилларида маънавий ва маърифий ҳаёт. Миллий истиқлол ғояси ва мафкуравий масалалар. Миллий урф-одатлар, қадриятлар ва анъаналарнинг тикланиши.

Мустақилик йилларида буюк аждодлар ва тарихий шахсларга бўлган эътибор. Ўзбекистон Президенти Ислом Каримовнинг аждодлар мероси ва миллий қадриятларни тиклаш борасидаги хизмати. Тарихий шаҳарлар (Бухоро, Самарқанд, Марғилон, Қарши, Тошкент, Хива, Шаҳрисабз)нинг юбилейларининг жаҳон миқёсида нишонланиши. Тошкент шаҳрининг Ислом маданияти пойтахти деб эълон қилиниши ва унинг аҳамияти. Маданият ва санъат соҳасининг ривожланиши. Халқаро кўрик танловларнинг ўтказилиши. Миллий спорт турларининг ривожлантирилиши. Ўзбекистонда миллатлараро ва динлараро муносабатлардаги барқарорликни таъминлаш борасидаги давлат сиёсати.

Мустақиллик йилларида илм-фан ривожланиши. Янги жамият қуришда таълим ва тарбиянинг роли. “Таълим тўғрисида”ги Қонун ва "Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг қабул қилиниши. Дастурнинг мақсад ва вазифалари, уни амалга ошириш механизми ва босқичлари. Таълимнинг миллий моделини шаклланиши ва ривожланиши.

**(А-1, 79-95; А-12, 94-121; А-2, А-3-5; Қ-11; Қ-34, Қ-18; Қ-10;)**

## 6. Мустақиллик йилларида Қорақалпоғистон Республикаси (2 соат).

Ўзбекистон мустақиллиги йилларида Қорақалпоғистон давлатчилиги тараққиёти – Мустақил Қорақалпоғистон давлатининг ижтимоий-иқтисодий тараққиёти ва амалга оширилган туб ислоҳатлар. Халқ таълими фан ва маданият. Орол муаммосини бартараф қилишга қаратилган дастурни қабул қилиниши ва кучли ижтимоий ҳимояни амалга оширилиши.

**(А-1, 96-119; А-12, 121-137; А-3, А-4; Қ-10; Қ-31, Қ-17; Қ-13;)**

## 7. Ўзбекистон ва жаҳон ҳамжамияти (4 соат).

Ўзбекистонда тинчликсевар мустақил ташқи сиёсат ва унинг жаҳон ҳамжамияти томонидан тан олиниши. Ўзбекистоннинг халқаро ташкилотлар ва хорижий мамлакатлар билан иқтисодий-сиёсий алоқаларининг йўлга қўйилиши. Ўзбекистон Республикасининг БМТга қабул қилиниши ва жаҳон ҳамжамиятидаги ўзига хос ўрни. Ўзбекистоннинг МДҲдаги ўрни ва мавқеини ошиб бориши. Ўзбекистоннинг Марказий Осиё давлатлари билан ўзаро ҳамкорлиги. Ўзбекистоннинг Европа Иттифоқи мамлакатлари билан

истиқболли ҳамкорликлари. Ўзбекистоннинг геосиёсий ва геоиқтисодий ўрни. Ташқи сиёсий фаолият концепцияси.

Ўзбекистон Республикасининг жаҳон ҳамжамияти давлатлари билан маданий-гуманитар алоқаларининг ривожланиши.

Марказий Осиёда хавфсизлик масалалари, терроризм, гиёҳвандлик ва одам савдосига қарши курашда Ўзбекистон Республикасининг фаолияти. Ўзбекистоннинг ШҲТ билан алоқалари.

**(А-1, 251-261; А-12, 248-273; А-3, А-4-7; Қ-10; Қ-29, Қ-20; Қ-26;)**

## 2.2.СЕМИНАР МАШҒУЛОТЛАРИ МАВЗУЛАРИ, БАЖАРИЛАДИГАН ИШ МАЗМУНИ ВА АЖРАТИЛГАН ВАҚТ:

### 1. Кириш. Ўзбекистоннинг мустақиллиги йўлидаги дастлабки қадамлар (4 соат).

Совет тузумининг сиёсий, иқтисодий, ижтимоий таназзулининг Ўзбекистонга таъсири. Ўзбекистонда янги раҳбар Ислом Каримовнинг ҳокимиятга келиши. Унинг республикадаги ижтимоий-иқтисодий ва сиёсий жараёнларни, ҳамда миллатлараро муносабатларни изга солиш борасидаги дастлабки чора-тадбирлари. Ўзбек тилига Давлат тили мақомини берилиши. “Пахта иши” қатағонларига барҳам бериш борасидаги амалий ҳаракатлар.

Ўзбекистонда Президентлик бошқарувининг жорий этилиши. И.А. Каримовнинг Ўзбекистон Президенти этиб сайланиши. “Мустақиллик Декларацияси”нинг қабул қилиниши. Ўзбекистон билан марказ муносабатларининг кескинлашуви. Ўзбекистон Президенти Ислом Каримов асарларида Ўзбекистоннинг мустақилликка эришиш жараёнларининг ёритилиши.

Ўзбекистоннинг энг янги тарихини даврлаштириш. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 1998 йил 26 июндаги бир гуруҳ тарихчи олимлар ва зиёлилар билан учрашуви. Ислом Каримовнинг “Тарихий хотирасиз келажак йўқ”, “Юксак маънавият – енгилмас куч”, “Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида” ва бошқа қатор асарлари. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 27 январдаги “Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузурида Ўзбекистоннинг янги тарихи бўйича Жамоатчилик Кенгашини ташкил этиш тўғрисида”ги Қарори.

**(П-1; А-1, 3-15; А-5, 3-8; А-3, А-4, А-6-7; Қ-7; Қ-2, Қ-11; Қ-13;)**

### 2. Мустақил Ўзбекистон республикасининг ташкил топиши ва унинг тарихий аҳамияти. (4 соат).

Мустақиллик тушунчаси. Мустақиллик – ўзбек халқининг азалий орзуси. Ўзбекистон Давлат суверенитетининг эълон қилиниши. Мустақил Ўзбекистоннинг биринчи Президенти Ислом Каримов томонидан амалга оширилган дастлабки ислоҳотлар. Ўзбекистон мустақиллиги хуқуқий асосларининг яратилиши. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси ва давлат рамзларининг қабул қилиниши.

Ўзбекистоннинг ўзига хос истиқлол ва тараққиёт йўли. Тараққиётнинг «Ўзбек модели». Иқтисодий ислоҳотларнинг беш тамойили.

**(П-1; А-1, 15-25; А-2, 13-28; А-3, А-12-13; Қ-9; Қ-17, Қ-20; Қ-13;)**

## 3. Ўзбекистонда демократик тамойиллар асосида миллий давлат бошқарув тизимининг яратилиши (4 соат).

Сиёсий ислоҳотларнинг бошланиши. Миллий давлат тизимининг барпо этилиши, бошқарувда янги усулларнинг шакллантирилиши, қонун чиқарувчи, ижро этувчи ва суд ҳокимяти қарор топиши. Ҳуқуқни муҳофаза қилиш органларининг янада демократлаштирилиши. Жамиятни эркинлаштиришнинг янги босқичи, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг шакллантирилиши. Ўзбекистон Президенти Ислом Каримовнинг асарларида Ўзбекистонда демократик давлат барпо этиш йўлларининг асослаб берилиши.

Демократик сайлов тизимини барпо этилиши ва унинг асосий тамойиллари. Кўппартиявийлик тизимининг шаклланиши ва ривожланиши. Ўзбекистонда инсон ҳуқуқлари ва эркинликлари кафолатининг яратилиши. Суд ҳокимиятидаги ислохотлар. Жамиятни демократлашувида оммавий ахборот воситаларининг роли. Матбуот турларининг кўпайиши. Икки палатали парламентнинг шаклланиши: қонунчилик палатаси ва Сенат фаолияти. Маҳаллий давлат ҳокимияти тизимидаги ўзгаришлар. “Мамлакатимизда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш” концепциясининг моҳияти.

**(А-1, 42-61; А-12, 59-71; А-3, А-7; Қ-10; Қ-47, Қ-20;)**

## 4. Ўзбекистонда бозор муносабатларининг шаклланиши, иқтисодий ислоҳотларнинг жадаллашуви(4 соат).

Ўзбекистон Республикасида бозор муносабатларининг шаклланиши, унинг йўналишлари, босқичлари ва хусусиятлари. Иқтисодий ислоҳотларнинг беш тамойилининг амал оширилиш механизми. Бозор инфратузилмасининг шаклланиши, қишлоқ хўжалигидаги ислоҳотлар, унинг вазифалари ва йўналишлари. Саноат, автомобилсозлик соҳасини ривожланиши. Молия-банк тизими, макроиқтисодиётни барқарорлаштиришга эришиш.

**(А-1, 62-78; А-12, 72-93; А-3, А-5; Қ-11; Қ-34, Қ-18; Қ-10;)**

## 5. Кучли ижтимоий сиёсат концепциясининг шаклланиши. (4 соат).

Кучли ижтимоий сиёсат концепциясининг шаклланиши, босқичлари ва ривожлантирилиши. Нодавлат, нотижорат ташкилотларининг ижтимоий ҳимояни амалга оширишдаги иштироки.

**(А-1, 79-95; А-12, 94-121; А-2, А-3-5; Қ-11; Қ-34, Қ-18; Қ-10;)**

## 6. Жаҳон иқтисодий инқирози ва уни Ўзбекистонда бартараф этиш йўллари (4 соат).

Жаҳон молиявий инқирозини юзага келиш сабаблари, оқибатлари ва уни Ўзбекистонда бартараф этиш йўллари. Мамлакат иқтисодиётини модернизация ва диверсификация қилиниши, банк-молия тизимини мустаҳкамлаш. Эришилган янги марралар.

**(А-1, 79-95; А-12, 94-121; А-2, А-3-5; Қ-11; Қ-34, Қ-18; Қ-10;)**

### 7. Мустақиллик йилларида Ўзбекистондаги маънавий тараққиёт (4 соат).

Мустақиллик йилларида маънавий ва маърифий ҳаёт. Миллий истиқлол ғояси ва мафкуравий масалалар. Миллий урф-одатлар, қадриятлар ва анъаналарнинг тикланиши.

Мустақилик йилларида буюк аждодлар ва тарихий шахсларга бўлган эътибор. Ўзбекистон Президенти Ислом Каримовнинг аждодлар мероси ва миллий қадриятларни тиклаш борасидаги хизмати. Тарихий шаҳарлар (Бухоро, Самарқанд, Марғилон, Қарши, Тошкент, Хива, Шаҳрисабз)нинг юбилейларининг жаҳон миқёсида нишонланиши. Тошкент шаҳрининг Ислом маданияти пойтахти деб эълон қилиниши ва унинг аҳамияти. Маданият ва санъат соҳасининг ривожланиши. Халқаро кўрик танловларнинг ўтказилиши. Миллий спорт турларининг ривожлантирилиши. Ўзбекистонда миллатлараро ва динлараро муносабатлардаги барқарорликни таъминлаш борасидаги давлат сиёсати.

**(А-1, 96-119;  А-12, 121-137; А-3, А-4; Қ-10; Қ-31, Қ-17; Қ-13;)**

### 8. Мустақиллик йилларида Ўзбекистондаги маданий тараққиёт (4 соат).

Мустақиллик йилларида илм-фан ривожланиши. Янги жамият қуришда таълим ва тарбиянинг роли. “Таълим тўғрисида”ги Қонун ва "Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг қабул қилиниши. Дастурнинг мақсад ва вазифалари, уни амалга ошириш механизми ва босқичлари. Таълимнинг миллий моделини шаклланиши ва ривожланиши.

**(А-1, 96-119;  А-12, 121-137; А-3, А-4; Қ-10; Қ-31, Қ-17; Қ-13;)**

### 9. Мустақиллик йилларида Қорақалпоғистон Республикаси (4 соат).

Ўзбекистон мустақиллиги йилларида Қорақалпоғистон давлатчилиги тараққиёти – Мустақил Қорақалпоғистон давлатининг ижтимоий-иқтисодий тараққиёти ва амалга оширилган туб ислоҳатлар. Халқ таълими фан ва маданият. Орол муаммосини бартараф қилишга қаратилган дастурни қабул қилиниши ва кучли ижтимоий ҳимояни амалга оширилиши.

**(А-1, 222-251;  А-12, 231-248; А-3, А-4-7; Қ-10; Қ-29, Қ-20; Қ-26;)**

### 10. Ўзбекистон ва жаҳон ҳамжамияти (4 соат).

Ўзбекистонда тинчликсевар мустақил ташқи сиёсат ва унинг жаҳон ҳамжамияти томонидан тан олиниши. Ўзбекистоннинг халқаро ташкилотлар ва хорижий мамлакатлар билан иқтисодий-сиёсий алоқаларининг йўлга қўйилиши. Ўзбекистон Республикасининг БМТга қабул қилиниши ва жаҳон ҳамжамиятидаги ўзига хос ўрни. Ўзбекистоннинг МДҲдаги ўрни ва мавқеини ошиб бориши. Ўзбекистоннинг Марказий Осиё давлатлари билан ўзаро ҳамкорлиги. Ўзбекистоннинг Европа Иттифоқи мамлакатлари билан истиқболли ҳамкорликлари. Ўзбекистоннинг геосиёсий ва геоиқтисодий ўрни. Ташқи сиёсий фаолият концепцияси.

Ўзбекистон Республикасининг жаҳон ҳамжамияти давлатлари билан маданий-гуманитар алоқаларининг ривожланиши.

Марказий Осиёда хавфсизлик масалалари, терроризм, гиёҳвандлик ва одам савдосига қарши курашда Ўзбекистон Республикасининг фаолияти. Ўзбекистоннинг ШҲТ билан алоқалари.

**(А-1, 251-261; А-12, 248-273; А-3, А-4-7; Қ-10; Қ-29, Қ-20; Қ-26;)**

## МУСТАҚИЛ ТАЪЛИМНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ ШАКЛИ ВА МАЗМУНИ

Талаба мустақил ишни тайёрлаш муайян фанининг хусусиятларини ва мустақил талим учун ажратилган соат хажми ҳисобга олган ҳолда қуйидаги шакллардан фойдаланиш тавсия этилади:

- ❖ Семинар машғулотларига тайёргарлик.
- ❖ дарслик ва ўқув қўлланмалари бўйича фан боблари ва мавзуларни ўрганиш;
- ❖ тарақатма материаллар бўйича маърузалар қисмини ўзлаштириш;
- ❖ махсус адабиётлар бўйича фанлар бўлимлари ёки мавзулари устида ишлаш;
- ❖ талабаларнинг ўқув – илмий – тадқиқот ишларини бажариши билан боғлиқ бўлган бўлимлари ва мавзуларини чуқур ўрганиш;
- ❖ фаол ва муаммоли ўқитиш услубларидан фойдаланадиган ўқув машғулотлари;

### Тавсия этиладиган мустақил иш мавзулари:

1. Ўзбекистон давлат суверенитетининг эълон қилиниши.
2. Ҳуқуқий давлат тизимининг шакллантирилиши.
3. Янги миллий давлат тизимининг тузилиши.
4. Бошқарувда янги усулларнинг қарор топиши.
5. Қишлоқ хўжалиги ва саноат соҳасидаги ўзгаришлар.
6. Қорақалпоғистон Республикасида ижтимоий соҳанинг ривожланиши.
7. Қорақалпоғистон Республикасида халқ таълими ва маданият.
8. Ўзбекистонда инсон ҳуқуқлари ва эркинликлари кафолатининг яратилиши.
9. Миллий хавфсизликни таъминлаш борасида амалга оширилаётган ишлар.
10. Ўзбекистон қуролли кучларининг фаолияти.
11. Саноат соҳасининг тубдан янги тизимга ўтказилиши ва ишлаб чиқариш.

***Изоҳ:*** *Мустақил таълим мавзулари ажратилган мавзуга мос холда танлаб белгиланади.*

### Дастурнинг информацион - методик таъминоти

Мазкур фанни ўқитиш жараёнида таълимнинг замонавий методлари, педагогик ва ахборот-коммуникация технологиялари қўлланилиши назарда тутилган.

Дастурда кўрсатилган мавзулар маъруза, семинар шаклида олиб борилади. Шунингдек, фаннинг долзарб масалалари талабаларга мустақил иш сифатида ўзлаштириш учун берилади. Фан замонавий педагогик технологиянинг қўйидаги:

- Ақлий хужум;
- Кластер;
- “Бумеранг” технологияси;
- “Веер” технологияси
- Муаммоли ўқитув технологияси;
- Ўйинли ўқитиш технологияси;
- Информацион ва телекоммуникацион таълим технологияси;
- Инновацион таълим технологияси сингари методлари орқали қўлланилади. Шунингдек, слайдлар, мультимедиа намойишларини қўллаш ҳам назарда тутилади.

## Рейтинг баҳолаш тизими
## Рейтинг назорати жадвали

| Назорат тури | Рейтинг баҳолашлар | | | Жами | Саралаш бали |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | | |
| ЖН ( 40 %) шу жумладан | 20 | 20 | | **40** | 22 |
| ОН (30 б.) | 20 | 10 | | **30** | 17 |
| ЯН (30 б.) | - | - | | **30** | 17 |
| **Жами:** | **40** | **30** | | **100** | **55** |

**“Ўзбекистон тарихи” ( 4-курс VIII-семестр)**
**БАҲОРГИ СЕМЕСТР**

| № | | **Февраль** | | | **Март** | | | | | **Апрель** | | | | | **Жами** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 5-10 | 12-17 | 19-24 | 26-3 | 5-10 | 12-17 | 19-24 | 26-31 | 2-7 | 9-14 | 16-20 | 21-26 | | |
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | | |
| **1** | Амалиёт | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | **24** |
| **ЖН 40%** | Мустақил таълим | | | 4 | | | 4 | | 4 | | | 4 | | | **16** |
| 2 | Маъруза | | | | | | 10 | | | | | | 10 | | **20** |
| **ОН 30%** | Мустақил Таълим | | | | 10 | | | | | | | | | | |
| 3 | ЯН – 30% | | | | | | | | | | | | | 30 | **30** |
| | **Жами** | **12** | | | | | | **28** | | | | | | **30** | **100** |

***Эслатма:*** 8- семестрда ўқитиладиган “Ўзбекистоннинг энг янги тарихи” фанининг ўқув ҳажми 112 соатни ташқил этганлиги сабабли фан коэффиценти 1.12 бўлади. Фан бўйича ўзлаштиришни аниқлашда талаба тўплаган бали 112 га кўпайтирилади ва бутунгача яхлитлаб олинади.

| Баҳо | 5 | 4 | 3 | 2 |
|---|---|---|---|---|
| **Рейтинг** | 86-100 | 71-85 | 55-70 | < 55 |
| **Фанни ўзлаштириш кўрсатгичлари** | 96-112 | 80-95 | 62-78 | <62 |

### 4.3. ЖНни баҳолаш мезонлари

“Ўзбекистоннинг энг янги тарихи” фани бўйича жорий баҳолаш талабанинг семинар машғулотларидаги ўзлаштиришини аниқлаш учун қўлланилади. ЖН ҳар бир семинар машғулотларида сўров ўтказиш, савол ва жавоб, тақдимот ишлари топшириқларини бажариш ва ҳимоя қилиш каби шаклларда амалга оширилади. Талабага ЖН да бутун баллар қўйилади.

**Талабанинг амалий машғулотларни ўзлаштириш даражаси қуйидаги мезон асосида аниқланади**

| Баҳолаш кўрсаткичи | Баҳолаш мезонлари | Рейтинг бали |
|---|---|---|
| Аъло, 86-100% | Етарли назарий билимга эга. Топшириқларни мустақил бажарган. Берилган саволларга тўлиқ жавоб беради. Саволнинг моҳиятига тўлиқ тушунади. Аудиторияда фаол. Ўқув тартиб интизомига тўлиқ риоя қилади. Топшириқларни намунали расмийлаштирган. | 3 |
| Яхши, 71-85% | Етарли назарий билимга эга. Топшириқларни бажарган. Берилган саволларга етарли жавоб беради. Масаланинг моҳиятини тушунади. Ўқув тартиб интизомига тўлиқ риоя қилади. | 2 |
| Қониқарли, 55-70% | Топшириқларни ечишга ҳаракат қилади. Берилган саволларга жавоб беришга ҳаракат қилади. Саволнинг моҳиятини чала тушунган. Ўқув тартиб интизомига риоя қилади. | 1 |
| Қониқарсиз 0-54% | Талаба амалий машғулот дарси мавзусига назарий тайёрланиб келмаса, мавзу бўйича масала, мисол ва саволларига жавоб бера олмаса, дарсга суст қатнашса билим даражаси қониқарсиз баҳоланади | 0.5 |

### ОНни баҳолаш

Оралиқ назорат “Ўзбекистон тарихи” фанининг бир неча мавзуларини қамраб олган бўлими бўйича, тегишли амалий машғулотлар ўтиб бўлингандан сўнг ёзма равишда амалга оширилади. Бундан мақсад талабаларнинг тегишли

саволларни билиши ёки муаммоларни ечиш кўникмалари ва малакалари аниқланади. Ўкув йилининг 2-семестрида 2-та ОН ўтказиш режалаштирилган бўлиб 20 балдан иборат. ОН назорат ишлари ёзма иш ва тест усилида ўтказилиши назарда тутилган, ёзма иш ва тест соволлари ишчи ўқув дастур асосида тайёрланади. ОН га ажратилган баллдан 55% дан паст балл тўплаган талаба ўзлаштирмаган ҳисобланади. ОНни ўзлаштирмаган талабаларга қайта топшириш имконияти берилади. ОН бўйича олинадиган тестлар кафедра мудири раҳбарлигида ташқил этилади ва кафедрада ўқув йилининг охиригача сақланади. Агар талаба ЖН+ОБ дан 55 баллдан юқори тўпласа ва шу баллга рози бўлса ЯНга кирмаслиги мумкин.

**ЯНни баҳолаш**

Якуний назорат “Ўзбекистон тарихи” фанининг барча мавзуларини қамраб олган амалий машғулотлар ўтиб бўлингандан сўнг ёзма равишда амалга оширилади. Бундан мақсад талабаларнинг фан бўйича ўзлаштириш кўрсаткичлари, яъни билим даражаси ёки муаммоларни ечиш кўникмалари ва малакалари аниқланади. ЯН назорат ишлари ёзма усулида ҳам ўтказилиши назарда тутилган, ёзма иш соволлари ишчи ўқув дастури асосида тайёрланади. ОН ва ЖНларга ажратилган баллдан 55% дан паст балл тўплаган талаба ўзлаштирмаган ҳисобланади ва ЯНга қўйилмайди. ЯНни ўзлаштирмаган талабаларга қайта топшириш имконияти берилади. ЯН бўйича олинадиган ёзма иш вариантлари кафедра мудири раҳбарлигида тузилади ва деканатларга топширилади.

**Тест усулида ЯН ни баҳолаш мезонлари:**

ЯН баҳолаш тест синов ёки ёзма шаклларда ўтказилади. Бунда талабалар 30 та тест саволига жавоб берадилар (тест саволининг ҳар бири 1 баллик тизимида баҳоланади) ёки ёзма ишда белгиланган 5 та саволга жавоб ёзади. Агар талаба ЖН+ОБ+ЯН да 55 баллдан кам тўпласа, у ҳолда талаба қайта ЯН топширади.

# ИНФОРМАЦИОН ТАЪМИНОТ

**Раҳбарий адабиётлар:**


1. Каримов И.А. Ўзбекистон: миллий истиқлол, иқтисод, сиёсат, мафкура. - Тошкент: Ўзбекистон, 1996. Т. 1. – 364 б.
2. Каримов И.А. Биздан озод ва обод Ватан қолсин. - Тошкент: Ўзбекистон, 1996. Т. 2. – 382 б.
3. Каримов. И.А. Ватан саждагоҳ каби муқаддасдир. - Тошкент: Ўзбекистон, 1996. Т. 3. – 366 б.
4. Каримов И.А. Бунёдкорлик йўлидан. –Т.: Ўзбекистон, 1996. Т. 4.- 350 б.
5. Каримов И.А. Янгича фикрлаш ва ишлаш - давр талаби. - Тошкент: Ўзбекистон, 1997. Т. 5. – 384 б.
6. Каримов И.А. Хавфсизлик ва барқарор тараққиёт йўлида. - Тошкент: Ўзбекистон, 1998. Т. 6. – 429 б.
7. Каримов И.А. Биз келажагимизни ўз қўлимиз билан қурамиз. - Тошкент: Ўзбекистон, 1999. Т. 7. – 410 б.
8. Каримов И.А. Озод ва обод Ватан, эркин ва фаровон ҳаёт - пировард мақсадимиз. – Тошкент: Ўзбекистон. Т. 8. – 528 б.
9. Каримов И.А. Ватан равнақи учун ҳар биримиз масъулмиз. - Тошкент: Ўзбекистон, 2001. Т. 9. – 432 б.
10. Каримов И.А. Ҳавфсизлик ва тинчлик учун курашмоқ керак. - Тошкент: Ўзбекистон. Т. 10. – 432 б.
11. Каримов И.А. Биз танлаган йўл-демократик тараққиёт ва маърифий дунё билан ҳамкорлик йўли. - Тошкент: Ўзбекистон, 2003. Т. 11.- 320 б.
12. Каримов И.А. Тинчлик ва ҳавфсизлигимиз ўз куч-қудратимизга, ҳамжиҳатлигимиз ва қатъий иродамизга боғлиқ. - Тошкент: Ўзбекистон, 2004. Т. 12. - 400 б.
13. Каримов И.А. Ўзбек халқи ҳеч қачон, ҳеч кимга қарам бўлмайди. - Тошкент: Ўзбекистон, 2005. Т. 13. - 448 б.
14. Каримов И.А. Инсон унинг ҳуқуқ ва эркинликлари - олий қадрият. Т. 14. – Тошкент. Ўзбекистон, 2006. – Б. 276.
15. Каримов И.А. Жамиятимизни эркинлаштириш, ислоҳотларни чуқурлаштириш, маънавиятимизни юксалтириш ва халқимизнинг ҳаёт даражасини ошириш - барча ишларимизнинг мезони ва мақсадидар. Т. 15. - Тошкент: Ўзбекистон, 2007. - Б. 318.
16. Каримов И.А. Мамлакатни модернизация қилиш ва иқтисодиётимизни барқарор ривожлантириш йзлида. Т. 16. – Т.: Ўзбекистон, - Б. 365.
17. Каримов И.А. Ватанимизнинг босқичма - босқич ва барқарор ривожланишини таъминлаш – бизнинг олий мақсадимиз. Т. 17. - Тошкент: Ўзбекистон, 2009**.** – Б. 280.
18. Karimov I.A. Jahon inqiroz1ining oqibatlarini yengilash, mamlakatimizni modernizatsiya qilish va taraqqiy topgan davlatlar darajasiga ko’tarish sari. T.18. – Toshkent. O’zbek1ston, 2010. - B. 262.

19. Каримов И.А. Демакратик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқоролик жамиятини шакллантириш-мамлакатимиз тараққиётининг асосий мезонидир. Т.19. – Toshkent: O’zbekiston, 2011. - Б.320.
20. Каримов И.А. Бизнинг йўлимиз- демакратик ислоҳотларни чуқурлаштириш ва модернизация жараёнларини изчил давом эттириш йўлидир. Т.20. – Toshkent. O’zbekiston, 2012. - Б.320.
21. Каримов И.А. Юксак маънавият-енгилмас куч. -Тошкент: Маънавият, 2008.
22. Каримов И.А. Жаҳон молиявий - иқтисодий инқирози, Ўзбекистон шароитида уни баратарф этишнинг йўллари ва чоралари. - Тошкент. Ўзбекистон, 2009. - 22 бет.
23. Каримов И.А. Асосий вазифамиз – ватанимиз тараққиёти ва халқимиз фаровонлигини янада юксалтириш. -Тошкент: Ўзбекистон, 2010.
24. Каримов И.А. Биз бағри кенг ва ҳамдард халқмиз. “Андижон нашриёт матбаа” масъулияти чекланган жамият. 2010.
25. Каримов И.А. Ҳамкорлик, тараққиёт ва хавфсизликни таъминлаш йўлида. БМТ Бош Ассамблеясининг мингйиллик ривожланиш мақсадлари бўйича олий даражадаги ялпи мажлисидаги нутқи. // Халқ сўзи. – Тошкент, 2010. – № 183 (5089).
26. Каримов И.А. Мамлакатимизда демократик ислоҳатларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш коцепцияси. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислом Каримовнинг Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси ва Сенатининг қўшма мажлисидаги маърузаси. // Ўзбекистон овози. – Тошкент, 2010. – № 132 (31 252).
27. Каримов И.А. Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида. – Тошкент: Ўзбекистон, 2011. - 440 бет.
28. Каримов И.А. Тарихий хотира ва инсон омили – буюк келажагимиз гаровидир. Халқ сўзи. 2012, 10 май.
29. Инсон манфаати, ҳуқуқ ва эркинликларини таъминлаш, ҳаётимизнинг янада эркин ва обод бўлишига эришиш – бизнинг бош мақсадимиздир. Президент Ислом Каримовнинг Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 20 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маърузасини ўрганиш бўйича ўқув қўлланма. Т., 2013.
30. Каримов И.А. Бош мақсадимиз – кенг кўламли ислоҳотлар ва модернизация йўлини қатъият билан давом эттириш. Тошкент: Ўзбекистон, 2013.

**Асосий адабиётлар:**

1. Одилқориев Ҳ.Т., Тультеев И.Т. Икки палатали парламент. Т.: Ўзбекистон Республикаси ИИВ Академияси. 2005.
2. Миллий истиқлол ғояси: асосий тушунчалар ва атамалар. Тошкент: Янги аср авлоди, 2002.
3. Расулов М. Бозор иқтисодиёти асослари: Олий ўқув юрти талабалари учун дарслик. – Тошкент: Ўзбекистон, 1999.

4. Эркаев А. Ўзбекистон йўли. Тошкент: Маънавият, 2011. Б.272
5. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. –Тошкент: Ўзбекистон, 2012.
6. Мустақиллик: Изоҳли илмий-оммабоп луғат// М.Абдуллаев ва бошқалар: тўлдирилган учинчи нашда. –Т.: Шарқ, 2006. –Б 528.

**Қўшимча адабиётлар**

1. Азизхўжаев А.А. Мустақиллик: курашлар, изтироблар, қувончлар. Т., 2001.
2. Азизхўжаев А.А. Чин ўзбек иши. Т., 2003.
3. Ахмедов Э. Узбекистон шаҳарлари мустакиллик йилларида. – Т.:Абу Али ибн Сино нашр, 2002.
4. Исломов З.М. Ўзбекистон модернизациялаш ва демократик тараққиёт сари. Т.: Ўзбекистон, 2005.
5. Кахрамонов Т. Возвращение из «ада». Т.: Ёзувчи, 2000.
6. Левитин Л. Ўзбекистон туб бурилиш палласида. - Т.: Ўзбекистон, 2005.
7. Усмонов Қ. Ўзбекистоннинг жаҳон ҳамжамиятига интеграциялашуви. – Тошкент: Молия, 2003.
8. Ўзбекистон мустақиллик йилларида. Т.: Ўзбекистон, 1996.
9. Ўзбекистон халқининг дини, маданияти ва урф-одатлари: тарих ва ҳозирги ҳолат. Т.: ТИУ, 2011.
10. Ўлмасов А., Вахобов А. Иқтисодиёт назарияси. Тошкент: Шарқ, 2006.
11. Ўзбекистонда миллатлараро муносабатлар ва бағрикенглик: тарихий тажриба ва ҳозирги замон. Масъул муҳаррир Р.Ҳ.Муртазаева. –Тошкент: Мумтоз сўз, 2010.
12. Юнусова Х. Ўзбекистонда миллатлараро муносабатлар ва маънавий жараёнлар (XX аср 80-йиллари мисолида). Т.: Abu matbuot-konsalt, 2009.
13. Қорақалпоғистон тарихи (1917-1994 йй.). - Нукус, 1995.
14. Ғуломов С., Убайдуллаева Р., Аҳмедов Э. Мустақил Ўзбекистон. Тошкент: Меҳнат, 2001.

**Электрон ресурслар:**

- www.ziyonet.uz.
- www.edu.uz.
- www.google.uz.
- www.turklib.uz.

*1-илова*

**Ишчи ўқув дастурга ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида**

___________________ ўқув йили учун ишчи ўқув дастурига қўйидаги ўзгартириш ва қўшимчалар киритилмоқда:_______________________________

______________________________________________________________________

______________________________________________________________________

______________________________________________________________________

______________________________________________________________________

______________________________________________________________________

______________________________________________________________________

______________________________________________________________________

______________________________________________________________________

______________________________________________________________________

______________________________________________________________________

______________________________________________________________________

Ўзгартириш ва қўшимчаларни киритувчилар:

___________________________________________ _______

(профессор-ўқитувчининг И.Ф.О.) (имзоси)

---

Ишчи ўқув дастурга киритилган ўзгартириш ва қўшимчалар Ижтимоий-иқтисодий факултети Илмий-услубий Кенгашида муҳокама этилди ва маъқулланди ( _____ йил “___” _______даги “____” - сонли баённома).

Факултет Илмий-услубий

кенгаши раиси: Б. Тўйчибоев.