

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ

ВАЗИРЛИГИ

ГУЛИСТОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

«Ижтимоий-иқтисодий» факультет

«Иқтисодиёт» кафедраси

« ИНФРАТУЗИЛМА ИҚТИСОДИЁТИ » фанининг

2018/2019 ўқув йили учун мўлжалланган

СИЛЛАБУСИ

Билим соҳаси:	200000 – Ижтимоий соҳа, иқтисод ва ҳуқуқ
Таълим соҳаси:	230000 - Иқтисод
Умумий ўқув соати	– 72
Шу жумладан:	
Маъруза	– 18
Семинар машғулотлари	– 18
Мустақил таълим соати	– 36

ГУЛИСТОН 2018й.

Гулистон – 2018 Фаннинг қисқача тавсифи

ОТМнинг номи ва жойлашган манзили:	Гулистон давлат университети	Гулистон шаҳри, IV мавзе			
Кафедра:	Иқтисодиёт	“Ижтимоий-иқтисодий” факультети			
Таълим соҳаси ва йўналиши:	230000 – иқтисод фанлари	5340100-Иқтисодиёт			
Фанни (курсни) олиб борадиган ўқитувчи тўғрисида маълумот:	Маҳмудова Гулрух	e-mail:	Happy-daisy@rambler.ru		
Дарс вақти ва жойи:	Бош бино _____ - аудитория	Курснинг давомийлиги:	02.09.2018-10.02.2019		
Индивидуал график асосида ишлаш вақти:	Сешанба ва пайшанба кунлари 09.00 дан 12.00 гача				
Фанга ажратилган соатлар	Аудитория соатлари			Мустақил таълим:	36
	Маъруза:	18	Амалиёт		
Фаннинг бошқа фанлар билан боғлиқлиги :	<p>“Инфратузилма иқтисодиёти” фани тармоқ ва соҳа фан ҳисобланиб, фанни чуқур ўзлаштириш, назарий ва амалий масалалар ечимини тўлиқ ниҳоясига етказиш учун қатор иқтисодий фанларга асосланади, чунончи: Иқтисодиёт назарияси, Ўзбекистон миллий иқтисодиёти, Макроиқтисодиёт, АСМ иқтисодиёти, Деҳқон ва фермер хўжаликлари иқтисодиёти фанининг замонавий концепцияси фанларидан етарли билим ва кўникмаларга эга бўлиши керак.</p>				

Фаннинг мазмуни

Фаннинг долзарблиги ва қисқача мазмуни:	<p>Фанни ўқитишдан мақсад – талабаларга инфратузилма тизимини бошқаришда зарур бўлган замонавий андозаларга жавоб берадиган назарий-амалий профессионал билимларни мустақамлашга ҳамда шакллантиришга қаратилган. Инфратузилма иқтисодиёти фанининг ушбу ўқув ишчи дастури Ўзбекистон Республикасининг таълим тўғрисидаги қонуни ва «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури» талабларидан келиб чиққан ҳолда Давлат таълим стандартлари бўйича бакалаврият даражасидаги малакали мутахассислар тайёрлашни мақсад қилиб қўяди.</p> <p>Фаннинг вазифаси - Қўйилган мақсаддан келиб чиққан ҳолда фанни ўқитиш орқали қўйидаги вазифаларни ҳал этиш кўзда тутилади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инфратузилманинг моҳияти, таркиби ва асосий тушунчаларини изоҳлаш; - инфратузилма иқтисодиёти ва унинг таркибий қисмлари ҳамда иқтисодий негизларини асослаш; - инфратузилма хизматлари ва уларнинг ривожланишини, асосий йўналишларини таҳлил қилиш; - инфратузилма иқтисодиётининг самарадорлиги ва уларнинг асосий кўрсаткичларини таҳлил этиш. <p>“Инфратузилма иқтисодиёти” фанини ўзлаштириш жараёнида бакалавр:</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - инфратузилма моҳияти ва унинг туркумланиши; - бозор иқтисодиётига ўтишнинг миллий концепцияси; - Ўзбекистонда иқтисодиётни модернизациялаш шароитида бозор инфратузилмалари ва уларнинг таркиби ва босқичлари; - Инфратузилма иқтисодиёти самарадорлиги ва унга таъсир қилувчи омилларини билиши керак. - Инфратузилманинг иқтисодий ривожланишдаги роли; - илғор чет эл тажрибасини билиши ва иш юритиш усулларини эгаллаши; - Корхона инфратузилмаси фаолиятни таҳлил қилишнинг асосий йўналишлари бўйича кўникмаларга эша бўлиши керак. - Инфратузилма хизматлари ва уларнинг ривожланиши; - Миллий иқтисодиёт инфратузилма соҳаларида содир бўлаётган жараёнлар ва ўзгаришларни таҳлили; - Инфратузилмани ривожланишида инвестициянинг роли; - Ривожланган мамлакатларни бу борадаги илғор тажрибаларини ўрганиш ва амалиётга қўллаш бўйича хулоса ва таклифларни шакллантириш ва тавсиялар бериш; - Илмий адабиётларни ўқитиш, қиёсий таҳлил қилиш ва иқтисодий статистик материалларни танлаш ва таҳлил қилиш малакаларига эга бўлиши керак.
<p>Талабалар учун талаблар</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ўқитувчига ва гуруҳдошларга нисбатан ҳурмат билан муносабатда бўлиш; - университет ички тартиб - интизом қоидаларига риоя қилиш; - уяли телефонни дарс давомида ўчириш; - берилган уй вазифаси ва мустақил иш топшириқларини ўз вақтида ва сифатли бажариш; - қўчирмачилик (плагиат) қатъиян ман этилади; - дарсларга қатнашиш мажбурий ҳисобланади, дарс қолдирилган ҳолатда қолдирилган дарслар қайта ўзлаштирилиши шарт; - дарсларга олдиндан тайёрланиб келиш ва фаол иштирок этиш; - талаба ўқитувчидан сўнг, дарс хонасига - машғулотга киритилмайди; - талаба рейтинг баллидан норози бўлса эълон қилинган вақтдан бошлаб 1 кун мобайнида апелляция комиссиясига мурожат қилиши мумкин
<p>Электрон почта орқали муносабатлар тартиби</p>	<p>Профессор-ўқитувчи ва талаба ўртасидаги алоқа электрон почта орқали ҳам амалга оширилиши мумкин, телефон орқали баҳо масаласи муҳокама қилинмайди, баҳолаш фақатгина университет ҳудудида, ажратилган хоналарда ва дарс давомида амалга оширилади. Электрон почтани очиш вақти ҳар куни соат 20.00 дан 22.00 гача</p>

Фандан ўтиладиган мавзулар ва улар бўйича машғулот турларига ажратилган соатларнинг тақсимооти

Т/р	Фаннинг бўлими ва мавзуси	Соатлар			
		Жами	Маъруза	Амалий машғулот	ТМИ
1.	Инфратузилманинг моҳияти, таркиби ва туркумланиши	8	2	2	4
2.	Инфратузилмалар ривожланиши ва макроитисодий ўсишнинг ўзаро алоқадорлиги	8	2	2	4

3.	Бозор инфратузилмаси ва унинг таркибий тузилиши	8	2	2	4
4.	Ёқилғи энергетика мажмуи ва унинг унфратузилма иқтисодиётидаги роли	8	2	2	4
5.	Транспорт тизими ва иқтисодиётнинг транспорт инфратузилмаси	8	2	2	4
	ОН				
6.	Автомобиль йўли инфратузилмаси	8	2	2	4
7.	АКТ тизими ва унинг ривожланиш тенденциялари	8	2	2	4
8.	Инфратузилма соҳасида инвестициялар ва уларнинг иқтисодий самарадорлиги	8	2	2	4
9.	Бозор иқтисодиёти ривожланган давлатларнинг инфратузилма иқтисодиётидаги илғор хорижий тажрибаларини ўрганиш	8	2	2	4
	ОН				
	ЯН				
	Жами	72	18	18	36

Мавзулар ва кўриладиган асосий масалалар

1.1. Маъруза машғулоти мазмуни (жами 18 соат)

2.1.1. Инфратузилманинг моҳияти, таркиби ва туркумланиши (2 соат).

“Инфратузилма иқтисодиёти” фанинг предмети. “Инфратузилма иқтисодиёти” фанинг асосий вазифалари. Инфратузилма тушунчаси. “Инфратузилма иқтисодиёти” фанининг асосий тушунчалари. Иқтисодий глобаллашув шароитида инфратузилмаларни шаклланиши. Инфратузилмалар ривожланишининг қонунлари ва категориялари. “Инфратузилма иқтисодиёти” фанинг бошқа иқтисодий фанлар билан ўзаро алоқаси. Инфратузилманинг моҳияти, аҳамияти ва вазифалари. Инфратузилманинг туркумлаштирилиши, унинг таркиби. Ишлаб чиқариш инфратузилмаси моҳияти, аҳамияти ва вазифалари. Ижтимоий инфратузилманинг асосий вазифаси. Республикада инфратузилманинг таркибий элементлари. Инфратузилманинг ижтимоий-иқтисодий ишлаб чиқариш учун нормал шарт-шароитларни таъминловчи тармоқ эканлиги.

(А,5-20; Қ,101-111)

2.1.2. Инфратузилмалар ривожланиши ва макроиқтисодий ўсишнинг ўзаро алоқадорлиги (2 соат)

Инфратузилманинг иқтисодий ривожланишдаги роли. Макроиқтисодий ўсиш ва унинг турлари. 2015 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш яқунлари ва 2016 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишлари тўғрисида. Инфратузилмалар билан макроиқтисодий ўсишнинг ўзаро алоқалари. Иқтисодиётни модернизациялаш шароитида инфратузилмани ривожлантиришнинг аҳамияти.

(А,21-32;)

2.1.3. Бозор инфратузилмаси ва унинг таркибий тузилиши (2 соат).

Давлатнинг кредит тизими, функциялари ва ўзига хос хусусиятларини илмий тадқиқ этиш. Суғурта фаолиятини ташкил этиш ва илмий баҳолаш. Биржалар фаолиятини бошқариш ва

таҳлил этиш. Реклама агентликлари хизмати ва уларни илмий тадқиқ этиш. Савдо воситачилик корхоналарини фаолиятини илмий баҳолаш.

(А,33-46;)

2.1.4. Ёқилги энергетика мажмуи ва унинг инфратузилма иқтисодиётидаги роли (2 соат).

Иқтисодиётни ривожланишида ёқилги-энергетиканинг роли. Иқтисодиёт тармоқларини энергия билан таъминлашнинг ҳозирги ҳолати. Электр энергияси таъминоти ва уни ривожлантириш йўллари. Энергоресурслардан самарали фойдаланиш кўрсаткичлари. Энергоресурсларнинг турли манбаларидан фойдаланишни кенгайтириш йўллари.

(А,47-59;)

2.1.5. Транспорт тизими ва иқтисодиётнинг транспорт инфратузилмаси (2 соат).

Транспорт инфратузилмасининг ривожланиш тенденциялари. Транспорт инфратузилмасининг иқтисодий кўрсаткичлари. Темир йўл транспорти тизими ва унинг иқтисодиётдаги роли. Шаҳарларда транспорт инфратузилмасини такомиллаштириш масалалари.

(А,47-59;)

2.1.6. Автомобил йўли инфратузилмаси (2 соат).

Йўл инфратузилмасининг моҳияти ва асосий тушунчалари. Автомобиль транспорти тизими . транспорт ва юк ташиш тизимида йўл инфратузилмасининг роли. Халқаро автомагистрал ва ягона миллий автомобиль тизимини яратиш. Миллий автомагистрал ёқаси ва темир йўллар бўйлаб инфратузилма ва сервис объектларини ташкил этиш ва такомиллаштириш.

(А,47-59;)

2.1.7. АКТ тизими ва унинг ривожланиш тенденциялари (2 соат).

Ўзбекистон телекоммуникациялари тизими. Ахборот инфратузилмасининг ривожланиш кўрсаткичлари таҳлили. Уяли алоқа инфратузилмаси. Интернет хизматлари ва маълумотлар узатиш тармоқлари тизими. Республикада АКТ ривожлантириш йўналишлари. АКТ хизматлари фойдаланиш имкониятлари ва йўларини кенгайтириш.

(А,60-65;)

2.1.8. Инфратузилма соҳасида инвестициялар ва уларнинг иқтисодий самарадорлиги (2 соат).

Инфратузилма соҳасига инвестицияларни жалб этиш зарурлиги ва аҳамияти. Инфратузилма соҳасига сарфланаётган инвестицияларнинг манбалари ва уларнинг сарфланиш йўналишлари. Инфратузилма соҳасига инвестицияларни жалб этиши кенгайтириш. Инфратузилма соҳасига инвестицияларни киритиш самарадорлигини баҳолаш.

(А,66-71;)

2.1.9. Бозор иқтисодиёти ривожланган давлатларнинг инфратузилма иқтисодиётидаги илғор хорижий тажрибаларини ўрганиш (2 соат).

Иқтисодиёти барқарор ривожланган давлатларда инфратузилмани ташкил топиши. Инфратузилма объектларини иқтисодий таҳлили. Халқаро тажрибаларни ўзаро алмашиш. Ривожланган давлатларнинг инфратузилма иқтисодиётидаги илғор хорижий тажрибалари. Хорижий мамлакатларда инфратузилмани ташкил этиш ва бошқариш амалиёти.

(А,72-76;)

Талабалар мустақил иши мазмуни

Ишчи ўқув дастурининг мустақил таълимга оид бўлим ва мавзулари	Мустақил таълимга оид топшириқ ва тавсиялар	Бажарилиш муддатлари	Ҳажми (соатда)
“Инфратузилма иқтисодиёти фанининг предмети ва усуллари” мавзусида маълумот тайёрлаш.	Талабалар ушбу мустақил ишни бажаришда инфратузилма иқтисодиёти фанининг предмети ва усуллари, бажариши лозим бўлган вазифалари тўғрисида фикрларни баён этиш зарур.	1-хафта	4
“Иқтисодиётни модернизация қилиш шароитида корхоналарнинг ҳуқуқий-иқтисодий имкониятлари” мавзусида маълумот тайёрлаш.	Талабалар мамлакатимиз тараққиётини янги босқичга кўратишда корхоналарнинг ҳуқуқий ва иқтисодий имкониятлари, корхоналарда меҳнатни ташкил этиш ва бошқариш ҳақида берадиган маълумоти.	2-хафта	4
“Хизмат кўрсатиш ва сервис соҳаси” мавзусида маълумот тайёрлаш.	Талабалар умумий овқатланиш, савдо ҳамда транспорт хизматларининг ривожланиш ҳолатларини ёритиб берилади. Инфратузилма тармоқларининг, айниқса ижтимоий инфратузилма тармоқларидан маданий-маиший хизмат кўрсатиш бўғинларини ривожлантириш қишлоқ аҳолисининг турмуш даражасини янада яхшиланишига олиб келишини кўрсатади.	3-хафта	4
Ижтимоий соҳани ривожлантириш.	Талабалар мамлакатимиз иқтисодиётида ижтимоий соҳани ривожлантириш борасидаги қилинган ислохотлар, аҳоли даромадлари ва турмуш даражасини ошириш бўйича амалга оширилган чора-тадбирлар тўғрисида маълумот бериши керак.	4-хафта	4
Иқтисодиётнинг рақобатбардошлигини оширишга қаратилган комплекс дастурнинг моҳияти.	Талабалар изчил ва юқори иқтисодий ўсиш суръатларини таъминлаш, макроиқтисодий барқарорликни янада мустаҳкамлаш, иқтисодиёт рақобатбардошлигининг моҳияти, омиллари, барқарор иқтисодий ривожланишни таъминлашдаги ролини ёритиб бериши зарур.	5-хафта	4

<p>“Қишлоқ жойларда аҳолига маданий маиший хизмат кўрсатишни ташкил этиш” мавзусида маълумот тайёрлаш</p>	<p>Талабаларга кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг иқтисодидеда тутган ўрни ва унинг давлат томонидан қўллаб-қуватланиши, аҳоли бандлигини таъминлаш ва касб-ҳунар коллежлари битирувчиларини ишга жойлаштириш кўламини кенгайтиришда кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликнинг роли ва ривожлантириш истиқболлари ўз аксини топади.</p>	<p>6-хафта</p>	<p>4</p>
<p>“Таълим соҳасини ривожлантириш бўйича олиб борилган тизимли ишлар” мавзусида маълумот тайёрлаш</p>	<p>Талабалар таълим тизимини мустаҳкамлашга қаратилган меъерий-ҳуқуқий базани такомиллаштириш бўйича амалга оширилган ишлар, педагогик кадрлар салоҳияти ва малакасини ошириш соҳасидаги ишлар, таълим тизимининг моддий-техника базасини янгилаш, таълим мазмуни ва сифатини янада такомиллаштириш, таълим соҳасини ривожлантириш бўйича хорижий тажрибалардан фойдаланган ҳолда ижодий иш тайёрлашлари керак.</p>	<p>7-хафта</p>	<p>4</p>
<p>Янги иш ўринларини ташкил этиш орқали аҳоли бандлигини таъминлашнинг устивор йўналишлари</p>	<p>Талабалар аҳолининг иш билан бандлигини таъминлаш борасидаги ижобий ўзгаришлар, иш билан таъминлашга муҳтож бўлган аҳолига кўрсатилаётган хизматлар, иш ўринларини ташкил этиш бўйича комплекс чора-тадбирларнинг изчил амалга оширилиши ҳақида ўзлари тўплаган маълумотларни умумлаштирган ҳолда ижодий иш тайёрлашлари керак.</p>	<p>8-хафта</p>	<p>4</p>
<p>Транспорт ва муҳандислик-коммуникация инфратузилмасини ривожлантириш йўналишлари</p>	<p>Талабалар транспорт ва муҳандислик-коммуникация инфратузилмасини ривожлантиришнинг асосий мақсадли йўналишлари ва истиқболлари борасидаги амалга оширилган чора-тадбирлар тўғрисида ўзлари тўплаган маълумотларни умумлаштирган ҳолда ижодий иш тайёрлашлари керак.</p>	<p>9-хафта</p>	<p>4</p>
<p>Жами</p>			<p>36</p>

Эслатма: Мустақил иш топшириқлари тегишли мавзулар бўйича ўқув- методик мажмуа охирида келтирилмоқда

“Инфратузилма иқтисодиёти” курсидан рейтинг ишланмаси

тғр	Назорат турлари	Сони	Балл	Жами балл
I.	ЖН			
	1.1. Амалий машғулотни бажариш	9	2	18
	1.2. ТМИ топшириги	9	2	18
	1.3. Дафтар таҳлили	1	4	4
	ЖН бўйича жами:			40
II.	ОН			
	2.1. Назорат иши	1	15	15
	2.2. ТМИ - каллоквиум (Ўтилган мавзулар юзасидан оғзаки савол-жавоб)	2	15	15
	ОН бўйича жами:			30
III.	ЯН			
3.1. Якуний тест	1	30 x 1	30	
Жами				100 балл

5.Фан бўйича талабалар билимини баҳолашнинг рейтинг мезонлари.

Фаннинг номи: **Инфратузилма иқтисодиёти**. Фанга ажратилган умумий ўқув юкламаси- 72 соат, шу жумладан аудитория соатлари 36 (18 соат маъруза, 18 соат амалий машғулот), мустақил таълим 36 соат.

			Сентябр				Октябр				Ноябр				Декабр				Январ				Ж А М И		
			5-10	12-17	19-24	26-1	3-8	10-15	5-10	12-17	19-24	26-1	3-8	10-15	5-10	12-17	19-24	26-1	3-8	10-15	5-10	12-17		19-24	26-1
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22
1	ЖН 40% 20	Амалиёт							2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2		2		20	
		Мустақил таълим								2	2	2	2	2	2	2		2		2	2		2		20
2	ОН 30% 15	1-ёзма иш																					15	15	
		Мустақил таълим																						15	15
		Жами																	70						

**Талабанинг ўқув машғулотларини ўзлаштириш даражаси қуйидаги
мезон асосида аниқланади
(кузги семестр)**

Баҳолаш мезонлари	рейтинг бали
Баҳолаш мезонлари	рейтинг бали
Аъло, 86-100%	2
Яхши, 71-85%	1.5
Қониқарли, 55-70%	1
Қониқарсиз 0-54%	0

«Инфратузилма иқтисодиёти» курсидан баҳолаш мезони

1. ЖН.

- 1.1. ЖН бўйича амалий машғулотда қатнашиб, мавзуни моҳиятини тушунган ҳолда уни оғзаки сўзлаб бера оладиган талабага 2 балл берилади, агар тўла бўлмаса ёки фақат савол-жавобларда иштирок этиб мавзуни гапириб бера олмаса 1 балл берилади.
- 1.2. Уйга берилган ТМИ топшириғининг бажарилиши ҳажми ва сифатига қараб, мавзуни мустақил ўзлаштириб гапириб бера олган талабага 2 баллгача бериш мумкин.
- 1.3. Бутун курс мобайнида барча семинар, маруза ва мустақил ишларни тўлиқ конспект қилган талабага мавзулар мазмуни, сифати ва ҳажмига қараб бир маротаба 4 баллгача бериш мумкин.

2. ОН.

- 2.1. Оралиқ назорат ёзма иш тарзида ўтказилиб, унда гуруҳдаги талабалар сонига қараб вариантлар тузилган бўлади. Ҳар бир вариантда 3тадан савол мавжуд бўлиб ҳар бир савол учун унинг тўлиқ ёритилишига қараб максимал 5 баллдан баҳоланади. Ёзма ишда талаба жами 15 баллгача олий мумкин.
- 2.2. Талабанинг ОН да мустақил иши берилган мустақил иш мавзулари бўйича оғзаки савол-жавобдан иборат бўлади ва талабанинг мавзуларни ўзлаштирганига қараб баҳоланади. Каллоквиумда талабага берилган мустақилиш мавзулари бўйича 15 та савол беилади ва ҳар бир тўлиқ берилган жавоб учун 1 баллдан баҳоланади. Талаба каллоквиумда жами 15 баллгача йиғиш имкониятига эга бўлади.

3. ЯН.

- 3.1. Якуний назоратда талаба 30 та тест саволга жавоб бериши лозим. Ҳар бир саволга 1 баллдан ажратилади ва жами 30 балл бўлади.

Эслатма: Талабанинг умумий бали ҳисобланганда яхлитлаб олинади.

**ИНФОРМАЦИОН - МЕТОДИК ТАЪМИНОТ
АСОСИЙ АДАБИЁТЛАР**

№	Муаллиф, адабиёт номи, тури, нашриёт, йили, ҳажми	Кутубхонада мавжуд нусхаси
1.	Ўзбекистон республикаси Президенти И.А.Каримонинг 2015 йилда мамлакатимизни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш яқунлар ва 2016 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устивор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг мажлисидаги маърузаси. “Халқ сўзи” 16 январ 2016 йил.	3
2.	Каримов И.А. Мамлакатда демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш Концепцияси. Президент И.А.Каримовнинг 2010 йил 12 ноябрдаги Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик Палатаси ва Сенатининг қўшма мажлисидаги маърузаси. //Халқ сўзи, 2010 йил 13 ноябр.	5
3.	Каримов И.А. асосий вазифамиз – Ватанимиз тараққиёти ва халқимиз фаровонлигини янада юксалтиришдир. Т.: “Ўзбекистон”, 2010.	10
4.	Каримов И.А. Бизнинг йўлимиз - демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва модернизация жараёнларини изчил давом эттириш йўлидир. Президент Ислам Каримовнинг Ўзбекистон Республикаси Конституциясининг 19 йиллигига бағишланган тантанали маросимидаги маърузаси. // Халқ сўзи. 2011 йил 8 декабр.	8
5.	Салимов Б.Т., Ўроқов Н. Қишлоқ хўжалиги инфратузилмаси иқтисодиёти.-ТДИУ 2004	17
6.	Салимов Б.Т., Ҳамдамов Қ.С., Дехқон ва фермер хўжаликлари иқтисодиёти.-ТДИУ 2004	16

Қўшимча адабиётлар:

№	Муаллиф, адабиёт номи, тури, нашриёт, йили, ҳажми	Кутубхонада мавжуд нусхаси
1	Йўлдошев З. Миллий иқтисодиёт.-Т: Молия институти. 2004	1
2	Ишмухаммедов А. Ўзбекистон миллий иқтисодиёти.-Т.: Ўзбекистон ёзувчилар уюшмаси. 2004 й.	17
3.	Данилов Ю. Национальная экономика.-Т: Янги аср авлоди. 2003	3
4.	Рахимова М. Минтақа ва маҳаллий хўжалик иқтисодиёти.-Т.: Ўзбекистон ёзувчилар уюшмаси. 2004 й.	15

Фаннинг силлабуси “Иқтисодиёт” кафедраси умумий йиғилишида 2017 йил _____08_____1_-сон қарори билан тасдиқлаш учун Факультет УМК сига тавсия этилади.

Кафедра мудири: _____ доц. О.Т.Сатторкулов

*Изоҳ. Фан силлабуси Факультет УМК си томонидан Университет УМК сига тавсия қилинади. Университет УМКсида кўриб чиқилгандан кейин Илмий кенгаш қарори билан тасдиқланади.

