«Иқтисодий таълимотлар тарихи» фанининг
2018/2019 ўқув йили учун мўлжалланган
СИЛЛАБУСИ

Фаннинг қисқача тавсифи			
ОТМнинг номи ва жойлашган манзили:	Гулистон давлат университети		Гулистон щахри, 1У микрорайон
Кафедра:	Иқтисодиёт		“Ижтимоий-иқтисодий” факультети
Таълим соҳаси ва йўналиши:	340100– бизнес ва бошқарув	5230100-иқтисодиёт	
Фанни (курсни) олиб борадиган ўқитувчи тўғрисида маълумот:	Катта ўқитувчи Нурмухамидова Мухтабар Хасановна	**e-mail:**	mutabar@mail.ru
Дарс вақти ва жойи:	Бош бино 506-аудитория	**Курснинг давомийлиги:**	28.01.2019-03.06.2019
Индивидуал график асосида ишлаш вақти:	Чоршанба ва пайшанба кунлари 15.00 дан 17.00 гача		
Фанга ажратилган Соатлар	**Аудитория соатлари** **Маъруза:** 32 **Амалиёт** 32	**Мустақил таълим:**	50
Фаннинг бошқа фанлар билан боғлиқлиги :	Миллий иқтсиодиёт тарихи, иқтисодиёт назарияси, фалсафа, макроиқтисодиёт, пул, кредит банклар, агросаноат иқтисодиёти фанлари		

Фаннинг мазмуни	
Фаннинг долзарблиги ва қисқача мазмуни:	**Фанни ўқитишдан мақсад** – талабалар тафаккурида айрим шахслар, ижгимоий гурухдар ёки умумжамият манфаатларини ифодаловчи иктисодий фикр, караш, гоя, назария ва таълимотларнинг шаклланиши, ривожланиши, “емирилиши” ва алмашинувининг тарихий жараёнини изчил ёритиш асосида миллий истиклол мафкурасининг мохияти ва мазмунига мос, туб ислохотлар миллий моделининг етук амалиётчисига хос иктисодий дунёкарашни шакллантиришдан иборат. **Фаннинг вазифаси** - Бу фаннинг бошка файл ар билан богликдиги турт гурухда ташкил этил гаи. Биринчи гурух - аник иктисодий фанлар, жумладан, тармокдар, корхоналархамда мамлакатлар иктисодиёти фанлари, иккинчи гурух - махсус иктисодий тузилмавий фанлар (молия, кредит, маркетинг), учинчи гурух - ахборот-тахдилий фанлар (иктисодий-математик усуллар, статистика ва бошкалар), туртинчи гурух - умумиктисодий назария ва икгисодиёт тарихи фанлари билан уз ифодасини топади.
Талабалар учун талаблар	- ўқитувчига ва гуруҳдошларга нисбатан ҳурмат билан муносабатда бўлиш; - университет ички тартиб - интизом қоидаларига риоя қилиш; - уяли телефонни дарс давомида ўчириш; - берилган уй вазифаси ва мустақил иш топшириқларини ўз вақтида ва сифатли бажариш; - кўчирмачилик (плагиат) қатъиян ман этилади;

	- дарсларга қатнашиш мажбурий ҳисобланади, дарс қолдирилган ҳолатда қолдирилган дарслар қайта ўзлаштирилиши шарт; - дарсларга олдиндан тайёрланиб келиш ва фаол иштирок этиш; - талаба ўқитувчидан сўнг, дарс хонасига - машғулотга киритилмайди; - талаба рейтинг баллидан норози бўлса эълон қилинган вақтдан бошлаб 1 кун мобайнида апелляция комиссиясига мурожат қилиши мумкин
Электрон почта орқали муносабатлар тартиби	Профессор-ўқитувчи ва талаба ўртасидаги алоқа электрон почта орқали ҳам амалга оширилиши мумкин, **телефон орқали баҳо масаласи муҳокама қилинмайди, баҳолаш фақатгина университет ҳудудида, ажратилган хоналарда** ва дарс давомида амалга оширилади. Электрон почтани очиш вақти соат 15.00 дан 20.00 гача

Фандан ўтиладиган мавзулар ва улар бўйича машғулот турларига ажратилган соатларнинг тақсимоти

№	Фаннинг бўлими ва мавзуси, маъруза мазмуни	Соатлар			
		жами	Маъруза	Амалий машғулот	ТМИ
1	“Иқтисодий таълимотлар тарихи” фанига кириш. Фаннинг предмети ва ўрганиш усуллари	6	2	2	4
2.	Қадимги шарқ. Антик дунё, феодал жамияти ва илк капитализмнинг иқтисодий таълимотлари.	14	4	4	6
3.	Меркантилизм иқтисодий таълимоти	12	2	2	4
4.	Классик мактабнинг вужудга келиши давридаги иқтисодий таълимотлар.	8	2	2	4
5.	Классик иқтисодий мактабнинг тўла шакилланиши. А.Смит ва Д.Рикардонинг иқтисодий таълимотлари.	12	4	4	4
6.	Классик иқтисодий мактабга мухолиф ғояларнинг вужудга келиши. Иқтисодий таълимотларда утопик социалистик йўналиш	12	4	4	4
	ОН		**18**	**18**	**26**
7	Иқтисодий таълимотларда утопик социалистик йўналиш	8	2	2	4
8	Маржинализм таълимоти ва неоклассик иқтисодий мактаблар	12	2	2	4
9	Ҳозирги замон иқтисодий таълимотларининг асосий йўналишлари (институционализм)	12	2	2	4
10	Жон Мейнард Кейнс таълимоти ва кейнсчилик.	12	4	4	4
11	Жаҳон хўжалиги тўғрисидаги иқтисодий таълимотлар.	10	2	2	4
12	Ўзбекистонда миллий бозор иқтисодиётининг шаклланиши ва ривожланиши.	8	2	2	4
	ОН		**14**	**14**	**24**
	ЯН				
Жами		**124**	**32**	**32**	**50**

АСОСИЙ КИСМ

Фан буйича маъруза ва семинар машгулотлари мавзулари ва уларнинг мазмуни

“Иктисодий таълимотлар тарихи” фанига кириш. Фаннинг предмети ва урганиш усуллари

Иктисодий фикр, гоя, караш, таълимотларнинг пайдо булиши ва ривожланишининг тарихий жараёни. Илмий даврлаш принциппари (тамойиллари), бошка ижтимоий-гуманитар фанлар (фалсафа, иктисодий назария, хапк хужалиги тарихи, экономике) билан чамбарчас богликлиги. Иктисодий фан тарихида мактаблар ва йуналишлар тушунчаси. Янгича ижобий фикрлаш, умумий иктисодий маданиятни тарбиялаш, фан муаммолари, догматик ва замонакашлик асосида ёндашишнинг олдини олиш, иктисодий гояларни чукур узлаштирищца ва талабаларни тарбиялашда мана шу фаннинг ахамияти.

[A1, 5-21; A2,13-21.]

Кадимги Шарк, Антик дунё, феодал жамияти ва илк капитализмнинг иктисодий таълимотлари

Кадимги Шарк давлатлари иктисодий тараккиётининг муаммолари, хусусиятлари. Кадимги Бобил давлатининг гоялари. Кадимги Миср. Мисрнинг иктисодий гоялари. Ха ммурапи конунлари. Кадимги Х,индистоннинг иктисодий гоялари. Ману конунлари. “Артхашастра” трактати. Кадимги Хитой иктисодий фикрлари. Конфуцийчилар ва легистларнинг таълимоти. Гуань-цзи трактатлари. Илк социал (ижтимоий) утопиялар. Зардуштизм (Овеста)даги иктисодий гоялар. Кадимги Греция илк кулдорлик жамиятининг иктисодий карашлари. Грек полиси (шахри) иктисодий гояларнинг ривожи (мелоддан аввалги V аср). Ксенофонт. Афлотун (Платон)нинг иктисодий лойихалари. Аристотелнинг иктисодий карашлари. Иктисодий жараёнларни назарий жихатдан тушунтириш йулидаги илк уринишлар. Кадимги Римнинг иктисодий концециялари. Катон, Варрон, Колумелланинг агрономик асарларида Рим латифундиялари муаммолари. Ака-ука Гракхлар аграр ислохотининг иктисодий асослари. Колонат илгорлигининг тан олиниши. [A1, 5-21; A2,13-21.]

Меркантилизм иктисодий таълимоти

Меркантилизм тушунчаси, унинг мазмуни. Меркантилизм гояси вужудга келишининг иктисодий ва ижтимоий шарт-шароитлари. Бойликнинг асоси - муомала сохаси. Илк меркантилизм монетар тизими. Томас Манн (Англия), Колбертизм, Монкретьен (Франция). Меркантилизм ва протекционизм сиёсатининг айрим мамлакатлардаги куриниши: Италия меркантилизми, Англия-протекционизми, Франция-кольбертизми, Германия-камералистикаси. Меркантилизмнинг тарихий такдири.

[A1, 23-38; A2,27-51.]

Классик мактабнинг вужудга келиши давридаги иктисодий

Классик (мумтоз) иктисодий мактаб вужудга келишининг тарихий шарт-шароитлари ва умумий характеристикаси. Англиядаги шарт-шароит. Бойликнинг асоси -

ишлаб чикариш сохдси, мехцат ва ер, табиат. Вильям Петти асарлари, унинг меркантилизмга муносабати. Петги услуби (метода), хусусиятлари кийматнинг талкини. Истеъмол ва алмашув кийматига муносабат, муомаладаги пул микдорини аникдаш. Иш хаки, ер рентаси, ер бахоси ва фоиз (процентнинг) тахдили. Пьер Буагильбернинг киймат талкини, истеъмол ва айирбошлаш киймати, пулга муносабат. Физиократизм иктисодий таълимотининг вужудга келиши (Франция). Унинг умумий характеристикаси. Франсуа Кенэ асарида меркантилизмни танкид. Физиократларнинг иктисодий дастури. “Табиий тартиб” концепцияси. “Соф махсулот” назарияси. “Унумли ва унумсиз мехнат” талкини. Капитал, синфлар, оддай такрор ишлаб чикариш хакидаги гоялар. Кенэнинг бош асари “Иктисодий жадвал”да ижтимоий такрор ишлаб чикариш жараёнининг тахдил этилиши ва унинг ахамияти. А. Тюрго асарларида физиократик тизимни ривожлантирилиши. Унинг киймат, капитал, иш хаки ва синфлар тугрисидаги гояларининг ахамияти. Физиократизм кгисодий таълимотининг ахамияти ва тарихий такдири.

[А1, 40-47; А2, 55-66-82.]

Классик иктисодий мактабнинг тўла шаклланиши. А.Смит ва Д.Рикардоларнинг иктисодий таълимотлари

А.Смит асарларида классик мактаб гояларининг янада ривожлантирилиши. А.Смит мануфактура даврининг иктисодчиси сифатида. А.Смит “Халклар бойлигининг табиати ва сабаблари тугрисидаги тадкикот” номли асари, феодализмга муносабат. Меркантилизм танкиди ва фритредерлик (эркин савдо)нинг асослаб берилиши. А.Смит ва физиократлар. А.Смит услуби (метода). Унинг мехнат таксимоти, айирбошлаш ва пул хакидаги таълимотлари. А.Смитнинг кийматнинг мехнат назариясини ривожлантиришга кушган хиссаси. К,ийматни талкин килишдаги зиддиятлар. Даромадлар назарияси, иш хаки, фойда, ер рентасининг турли хил тапкинлари. Фойданинг ишчилар мехнатидан чегараланганлиги хакидаги таълимот. Ижтимоий капитал ни такрор ишлаб чикариш жараёнини тахдил килишдаги зиддиятлар (Смит догмаси). У ну мл и ва унумсиз мехнат талдани. Илгор иктисодий дастурнинг асослаб берилиши. А.Смит ва хозирги замой. Бозор иктисодиёти тугрисидаги таълимотлар. Д.Рикардо-саноатнинг фабрика даври мафкурачиси. Унинг “Сиёсий иктисод ва солик солишнинг бошланиши” асаридаги асосий иктисодий гоялар Рикардонинг Смит гояларига мутаносиблиги ва фарклари. Кийматнинг янгича тапкини, синфлар даромади уртасидаги карама-каршилик, эркин савдо-фритредерлик, жахон мехнат таксимотининг ил гари сурилиши, ихтисослашув, нисбий афзалпик назарияси. А.Смит ва Д.Рикардо гояларининг бошка олимлар томонидан ривожлантирилиши.

[А1, 56-67; А2, 91-107.]

Классик иктисодий мактабга мухолиф гояларнинг вужудга келиши

Мухолиф иктисодий гоялар пайдо булишининг тарихий шарт- шароитлари ва характеристикаси. Т. Мальтус. Унинг “нуфус назарияси”, киймат назарияси ва фойда масалаларининг классик мактабга хос зидциятларидан фойдаланиш. Т.Мальтуснинг реализация назарияси. Ж.Милль (отаси) Д. Мак-Куллох ва бошкаларнинг асарларидаги

иктисодий гоялар. Ж.С.Милль (угли)нинг тадкикот предмета ва ижтимоий ислохот дастури. Ф.Бастиа (Франция), Г.Кэри (АКШ)нинг концепциялари. Хизмат курсатиш назарияси. Н.Сениорнинг “тийилиш” ва “сунгги соат” назариялари. Ж.Б.Сэй. Унинг методологияси, кийматнинг тахдили, ишлаб чикаришнинг уч омили (капитал, ер, мехнат) ва капиталнинг киймати унумдорлиги хакидаги уйлар. “Сэй конуни”, умумий ортикча ишлаб чикариш эхтимолининг рад этилиши. Ф.Лист ва унинг “Сиёсий иктисод” системаси. Германиядаги тарихий мактабнинг асосчилари В.Рошер, К.Книс, Б.Гилъдебранд. Сисмонда, Прудон ва Родбертус. Майда ишлаб чикариш назариялари мохияти. XVIII аср охири XIX аср бошларидаги ижтимоий-иктисодий ахвол, майда ишлаб чикариш имкониятлари, ёлпанма мехнат кенгайиши назарияларнинг ривожланиши. Сисмонди, Прудон ва Родбертус кдрашларидаги умумийлик, хусусийлик. Сисмондининг иктисодий карашлари. Сисмонди (1773-1842) майда ишлаб чикаришга муносабат; мехнат, киймат ва пул,; ижтимоий фаннинг икки кисми: олий сиёсат ва сиёсий иктисод. Сисмонди услубияти. капитализмга муносабат, миллий даромад ва капитал муаммоси, учинчи шахслар назарияси. Прудон ва Родбертуснинг иктисодий гоялари. Прудон (1809-1865) капитализмни ислох килиш концепцияси, кийматнинг абадий гояси, белгиланган киймат. Родбертус (1805-1875) - кУшимча киймат ва таксимот назариялари. Иктисодиётда математик услублар А.О.Курно. “Талаб конуни”, талабнинг эластиклиги. И.Г.Фон Тюнен. Иктисодий модель. Оптималлаштириш. Экономегрикага асос солиниши. Дастлабки маржинапистик гоялар (чегаравий микдорлар).

[А1, 69-82; А2, 111-112.]

Иктисодий таълимотларда утопик социалистик йуналиш

XIX аср бошларида хаёлий социализм вужудга келишининг шарт- шароитлари ва унинг умумий характеристикаси. А.Сен-Симон. Унинг тарихий концепцияси. Буржуа жамиятининг танкиди. Янги индустриал тизим лойихаси. Сен-Симонизм эволюцияси. Ш.Фурьенинг тарихий ривожланиш концепцияси. Фурье капитализм танкидчиси сифатида. Булажак уюшма (ассоциация) хакидаги таълимот. Р.Оуэн. Унинг амалий фаолияти, капитализм танкиди. Жамиятни социалистик узгартириш режалари. “Мехнат пуллари” ва “адолатли айирбошлаш” лойихаси. Марксизм вужудга келишининг тарихий шарт- шароитлари, мул к шаклларининг тадкикоти. Бу таълимотнинг тар их синовидан утмаганлик сабаблари, бозор муносабатларининг зарурати.

[А1, 69-82; А2, 111-112.]

Маржинализм таълимоти ва неоклассик иктисодий мактаблар

Маржинализм. Иктисодий таълимотларда неоклассик йуналишнинг шаклланиши. Маржинализмнинг умумий таърифи. Ривожланиш боскичлари. Австрия мактаби. К.Менгер, Е.Бём-Баверк, Ф.Визер сиёсий иктисод предмета ва методларининг субъектив-психологик нуктаи-назардан талкин килиниши. “Субъектив” ва “объектив” бойликлар назарияси, процент (фоиз) ва фойда манбаининг психологик нуктаи назардан тушунтириб берилиши. Энг юкори наф назариясининг инглизча варианта. У.Жевонс, Л.Вальрас. Кембриж мактаби ёки янги классик (неоклассик) йуналиш. А.Маршаплнинг нархлар ва даромадлар назарияси, неоклассик микроиктисодиётнинг асоси, киска ва узок даврлар, нархлар ва уларни шакллантириш омиплари тугрисидаги таълимот. “Эластиклик

коэффиценти услуби”. Ж.Б.Кларкнинг иктисодий таълимоти. Унинг “Бойлик фалсафаси” ва “Бойлик таксимоти” асарларидаги иктисодий гоялар. “Ишлаб чикариш омиларининг энг юкори унумдорлиги тугрисидаги конуни”. Иктисодий жараёнларда вакт ахамиятини хисобга олиш. Ж.Б.Кларкнинг иктисодий карашлари. “Статика” ва “динамика”нинг услубий (методологик) концепцияси. Ишлаб чикариш омиллари энг юкори унумдорлиги

назарияси. Лозанна мактаби. Энг юкори наф ва энг юкори унумдорлик назариясининг математик жихатдан тахдили. Л.Вальраснинг умумий иктисодий мувозанат модели. Эконометрика. В.Паретонинг умумий иктисодий мувозанат концепцияси.

[А1, 82-99; А2, 126-143]

Жон Мейнард Кейнс таълимоти ва кейнсчилик

Буюк депрессия, иктисодий инкирозлар. Ж.М.Кейнс. “Бандлик, фоиз ва пулнинг умумий назарияси” (1936) асаридаги иктисодий гоялар. Бандлик, истеъмол ва жамгаришнинг икгисодиёт учуй ахамияти. Бозор иктисодиётининг камчиликлари: ишсизлик ва инфляция. Иктисодиётни бопщаришда давлат аралашувининг зарурлиги. Пул, инвестиция, ликвидлик, капиталининг энг юкори самарадорлиги, фоиз ставкаси, мультипликатор эффекта. Кейнсчилик ва неокейнсчилик. Э.Хансен, С.Харрис, Ж.М.Кларк асарларидаги иктисодий гоялар. Франциядаги кейнсчилик. Стагнастика назарияси, дирижизм. Акселератор тушунчаси. Императив ва индикатив режалаштириш. Иктисодий усиш назариялари. Посткейнсчилик. Кейнс гояларининг хозирги даврдаги ахамияти. Иктисодий усиш назариялари ва кейнсчилик. Неолиберализм ва кейнсчилик.

[А1,165-177; А2, 182-194.]

Жахон хужалиги тугрисидаги иктисодий таълимотлар

Жахон хужалигидаги интеграция ва ихтисослашув. Жахон хужалиги тугрисидаги иктисодий назариянинг асосий хусусиятлари. А.Смитнинг “мутлак афзаллик назарияси”. Ташки савдода харажатларнинг роли. Д.Рикардонинг “нисбий афзаллик назарияси”. Мехнат таксимоти ва мехнат унумдорлигининг урни. Солиштарма харажат устуворлиги. Ишлаб чикариш омиллари назарияси. Э.Хекшер-Б. Олин назариялари. “Товар хаётининг цикли” назариялари. Ж.Хикснинг илмий-техник прогресс билан боглик иктисодий карашлари. Жахоншумул иктисодий муаммолар. Ривожланаётган мамлакатлар иктисодиёти тугрисидаги гоялар. Инсоний ривожланиш концепцияси. Хагщаро иктисодий ташкилотлар.

[А1.131-150; А2, 207-215.]

Ўзбекистонда миллий бозор иктисодиётининг шаклланиши ва ривожланиши

Маъмурий-буйрукбозлик иктисодиётининг мохияти, охибатлари. Бозор иктисодиёти муносабатларига утишнинг объектив зарурияти. Мустакцл Узбекистон Республикасида бозор муносабатларига утишнинг хусусиятлари. Узбекистон Республикаси Президента И. А. Каримов асарларида бозор муносабатларига утиш

тамойилларининг ишлаб чикилиши. Бозор иктисодиётига утиш га тадрижий (эволюцион) йул тутилиши сабаблари. Бозор иктисодиётини шакллантиришнинг боскичлари ва хусусиятлари. Иктисодий ислохотларнинг миллий модели ва янги аср стратегияси. Эришилган муваффакиятлар, муаммо ва ечимлар. Узбекистон иктисодиётини янада эркинлаштириш (либераллаштириш) вазифалари.

[А1.152-174; А2, 238-244.]

Амалий машгулотларнинг тахминий тавсия этиладиган мавзулари:

1. «Кадимги дунё ва илк урта аср мутафаккирларининг иктисодий гоялари».
2. Меркантилизм таълимоти мохияти ва боскичлари.
3. Илк классик ва классик мактаб вакилларининг таълимотлари.
4. Классик иктисодий таълимотлар га мукобил гоялар ва уларнинг мохияти.
5. Маржинализм иктисодий таълимоти хусусиятлари.
6. Хозирги замой иктисодий таълимотларининг асосий йуналишлари.
7. Кейнс таълимоти ва кейнсчилик.
8. Жахон хужалигига о ид иктисодий таълимотлар.
9. Узбекистонда бозор муносабатларига утиш даври иктисодий концепциялари.

Лаборатория ишларини ташкил этиш буйича курсатмалар

Ўкув режасида лаборатория ишлари кузда туталмаган.

Курс ишини ташкил этиш буйича услубий курсатмалар

Мустакил ишни ташкил этишнинг шакл ва мазмуни

Аудиторияларда маъруза ва амалий (семинар) машгулотларидан ташкари талабалар мустакил таълим олишлари зарур. Чунки укув режаси буйича ажратилган укув соатлар фандаги мавзуларни тула-тукис узлаштиришга имконият бермайди. Шуларни хисобга олиб, айрим мавзулар талабалар томонидан мустакил урганишга тавсия этилади. Ана шу тавсия асосида дастур, укув кулланма, дарслик ва кушимча адабиётлар билан тахлилий иш олиб борилади. Бу иш айрим доклад, илмий макола, илмий тугарак материали шаклида амалга оширилиши мумкин. Бу

ишнинг мохдяти талабалар билан келишилган холда ва уларнинг хохшига караб амалга оширилади. Бу иш окибатида макола тайёрланиши, тавсия ишлаб чикарилиши, кургазмали курол яратилиши мумкин ва бошкалар.

Талабаларга мустакил тартибда таълим олишлари учуй куйидаги мавзулар тавсия этилади.

1. Кадимги Хитойдаги иктисодий гоялар.

2. Кадимги Хиндистондаги ижтимоий-иктисодий гоялар.

3. Кадимги Римдаги иктисодий гоялар. Христианликнинг вужудга келиши.

4. Кадимги Грециядаги иктисодий гоялар.

5. Куръон ва Хадисларда берилган ижтимоий-иктисодий гоялар.

6. ЕХ-ХУ1 асрларда Урта Осиёдаги иктисодий гоялар,карашлар.

7. Юсуф Хос Хожибнинг илмий мерослари.

8. Абу Райхон Берунийнинг илмий мерослари.

9. Темур ва темурийлар даври иктисодий гоялари.

10. Навоийнинг илмий мерослари.

11. Бобурнинг илмий карашлари.

12. Араб мамлакатларидаги феодализмнинг иктисодий гоялари: Ибн Холдун карашлари.

13. Европада меркантилизм ва классик иктисодий мактабнинг вужудга келиши.

14. Физиократлар мактаби. Ф.Кенэнинг иктисодий жадвали.

15 В.Петти Англия классик иктисодий таышмотнинг дастлабки вакили.

16 . А.Смит ва Д.Рикардонинг классик иктисодий мактаби.

17. Француз классик мактаби. Ф.Буагельбер ва Ф.Кенэларнинг иктисодий назариялари.

18. С.Сисмондининг иктисодий карашлари.

19. П.М.Прудоннинг иктисодий таълимоти.

20. Р. Мальтус ни иг ахоли нуфуси назарияси ва замонавий мальтус таълимоти.

21. Америкада иктисодий гояларнинг вужудга келиши (ХУШ-Х1Х аср).

22. Германияда иктисодий концепцияларнинг шаклланиши. Ф .Листнинг тарихий мактаби ва унинг иктисодий карашлари.

23.Маркс иктисодий гоялари вужудга келишининг ижтимоий-иктисодий шарт-ароитлари, унинг мохияти, тарихий такдири.

24. Германияда «Янги тарихий мактаб» ва унинг иктисодий мазмуни.

25. Австрия мактаби, унинг назариялари ва услубларининг шарт- шароитлари.

26. Кембриж мактаби. А.Маршаллнинг таълаб ва таклиф назариялари.

27. XIX аср охири -XX аср бошларидаги неоклассик эволюцион йуналиш.

28. Маъмурий-буйрукбозлик иктисодиётининг асосий тамойиллари.

29. Социализм куриш тугрисидаги иктисодий назарияларнинг тарихий такдири.

30. Американча институционализм. Т.Веблен ва Ж..Коммонсларнинг таълимотлари.

31. Х°зирги замой иктисодий таълимотларнинг асосий йуналишлари.

32. Неоклассик мактаб ва неолиберализмнинг эволюцияси.

33. Ж.М.Кейнс таълимоти.

34. 50-60-йиллардаги ижтимоий-институционал йуналиш. Ж.Гельбрейт ва унинг 70-йй. бошидаги эволюцияси (Г.Хейлбронер, А.Туроу).

35. Халкаро мехнат таксимотининг неоклассик назариялари.

36. Швеция иктисодий моделини шакллантириш гоялари.

37. АКД1 ва Канаданинг хозирги замой иктисодий карашлари.

38. Ўзбекистон Республикасида эркин бозор иктисодиётини вужудга келтириш тугрисидаги иктисодий концепциялар.

Мустақил таълимни ташкил этишнинг шакли ва мазмуни

Талаба мустақил ишни тайёрлашда фаннинг хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда қуйидаги шакллардан фойдаланиш тавсия этилади:

- дарслик ва ўқув қўлланмалари бўйича фан боблари ва мавзуларни ўрганиш;
- тарқатма материаллари бўйича маърузалар қисмини ўзлаштириш;
- махсус адабиётлар бўйича фанлар бўлимлари бўйича ёки мавзулари устида ишлаш;
- талабаларнинг ўқув-илмий-тадқиқот ишларини бажариш билан боғлиқ бўлган фанлар бўлимлари ва мавзуларини чуқур ўрганиш;
- фаол ва муаммоли ўқитиш услубларидан фойдаланидиган ўқув машғулотлари.

Мустақил таълимининг мазмуни ва ҳажми

(Маъруза, амалий (семинар) машғулотлари)

Ишчи ўқув дастурининг мустақил таълимга оид бўлим ва мавзулари	Мустақил таълимга оид топшириқ ва тавсиялар	Бажарилиш муддатлари	Ҳажми (соатда)

Қадимги Римдаги иқтисодий қарашлар	Ушбу мустақил ишни бажаришда услубият, диалектик усул илмий абстракция усули ва таҳлил , синтез, мантиқийлик ва тарихийликнинг бирлиги усули тўғрисида фикрларни баён этиши зарур. Қадимги Рим мутафаккирлари ўақида ўз фикрларини баён этишлари зарур.	1-хафта	4
Ғарбий Европадаги иқтисодий ғоялар	Танланган мавзу юзасидан таклиф этилган Интернет сайтларидан зарур маълумотларни йиғишлари, уларни таҳлил қилишлари, тўпланган материаллар асосида «Повер Пойнт» дастурида тақдимот тайёрлашлари керак. Бунда талабаларнинг ўзларининг мустақил, ижодий фикрлари баён этилиши лозим.	2-хафта	6
У. Петтининг даромадлар назарияси	У.Петтининг даромадлар назарияси, даромадлар, ер бахосини аниқлаш масалалари бўйича мустақил иш тайёрлашлари зарур.	3-хафта	6
Ф. Кенэнинг такрор ишлаб чиқариш назарияси	Талабалар такрор ишлаб чиқариш, иқтисодий жадвал ва ундаги масалалар бўйича мустақил иш тайёрлашлари зарур.	4-хафта	4
А. Смитнинг қиймат назарияси ва бахонинг шаклланиши.	Талабалар сарфли қиймат назарияси, унинг моҳияти, шунингдек, А. Смитнинг икки концепцияси ҳақида маълумотлар тайёрлашлари зарур.	5-хафта	4
Мальтус ва хозирги замон.	Талабалар Мальтус назариясидаги даромад, қиймат, реализация масалари бўйича, “Нуфуз назарияси” хақида маълумотлар асосида тезис тайёрлашлари зарур.	6-хафта	4
К. Маркснинг ижтимоий формациялар назарияси	Талабалар ижтиомий-иқтисодий формациялар ва уч йирик ижтиомий тараққиёт босқичлари хақида маълумот бериши керак.	7-хафта	2
Монетаризмнинг асосий қоидалари	Талабалар бозор хўжалигининг барқарорлигининг барқарорлиги тўғрисида, пул назариялари хақидаги қарашлар ҳақида маълумот бериши керак.	8-хафта	4
Жами			52

Мустақил таълимининг мазмуни ва ҳажми
(Ҳисоб график ишлари)

Ишчи ўқув дастурининг мустақил таълимга оид бўлим ва мавзулари	Мустақил таълимга оид топшириқ ва тавсиялар	Бажариш муддати	Ҳажми (соат-да)

Қадимги Римдаги иқтисодий қарашлар Ғарбий Европадаги иқтисодий ғоялар У. Петтининг даромадлар назарияси .	Талабалар ушбу мустақил ишни бажаришда услубият, диалектик усул илмий абстракция усули ва таҳлил , синтез, мантиқийлик ва тарихийликнинг бирлиги усули тўғрисида фикрларни баён этиши зарур. Қадимги Рим мутафаккирлари ўақида ўз фикрларини баён этишлари зарур. Талабалар танланган мавзу юзасидан таклиф этилган Интернет сайтларидан зарур маълумотларни йиғишлари, уларни таҳлил қилишлари, тўпланган материаллар асосида «Повер Пойнт» дастурида тақдимот тайёрлашлари керак. Бунда талабаларнинг ўзларининг мустақил, ижодий фикрлари баён этилиши лозим. Талабалар У. Петтининг даромадлар назарияси, даромадлар, ер бахосини аниқлаш масалалари бўйича мустақил иш тайёрлашлари зарур.	3-хафта	16
Ф. Кенэнинг такрор ишлаб чиқариш назарияси А. Смитнинг қиймат назарияси ва бахонинг шаклланиши Мальтус ва хозирги замон.	Талабалар такрор ишлаб чиқариш, иқтисодий жадвал ва ундаги масалалар бўйича мустақил иш тайёрлашлари зарур. Талабалар сарфли қиймат назарияси, унинг моҳияти, шунингдек, А. Смитнинг икки концепцияси ҳақида маълумотлар тайёрлашлари зарур. Талабалар Мальтус назариясидаги даромад, қиймат, реализация масалари бўйича, “Нуфуз назарияси” хақида маълумотлар асосида тезис тайёрлашлари зарур.	3-хафта	14
К. Маркснинг ижтимоий формациялар назарияси Монетаризмнинг асосий қоидалари	Талабалар ижтиомий-иқтисодий формациялар ва уч йирик ижтиомий тараққиёт босқичлари хақида маълумот бериши керак. Талабалар бозор хўжалигининг барқарорлигининг барқарорлиги тўғрисида, пул назариялари хақидаги қарашлар ҳақида маълумот бериши керак.	2-хафта	20
Жами:			52

4. Рейтинг баҳолаш тизими

4.1. Рейтинг назорати жадвали

Назорат тури	Рейтинг баҳолашлар			Жами	Саралаш бали
	1	2	3		

ЖН (40 %) шу жумладан	11	13	16	40	
ОН (30 %)		15	15	30	
ЯН (30 %)			30	30	
Жами:	11	28	61	100	

Баҳо	5	4	3	2
Рейтинг	86-100	71-85	55-70	< 55
Фанни ўзлаштириш кўрсатгичлари	98-114	81-97	63-71	<63

КУЗГИ СЕМЕСТР

№			СЕНТЯБР				ОКТяЯБР					НОЯБР				ДЕКАБР				ЯНВАР				
			5-8	10-15	17-22	24-29	1-6	8-13	15-20	22-27	39-34	5-10	12-17	19-24	26-1	3-8	10-15	17-22	24-29	7-12	14-19	21-26	28-02	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1		Амалиёт			2		2	2	2		3			3		3		3		3				23
		Мустақил Таълим						5				5									7			17
2		Маъруза										9									9			18
		Мустақил Таълим											6							6				12
3	ЯН – 30%																					30		30
	Жами		11						28						31							30		100
	Жами ГП бўйича		11						39						70							30		100

Эслатма*:* 3- семестрда ўқитиладиган “Иқтисодий таълимотлар тарихи” фанининг ўқув ҳажми 114соатни ташкил этганлиги сабабли фан коэффиценти 1,14 бўлади. Фан бўйича ўзлаштиришни аниқлашда талаба тўплаган бали 1,14 га кўпайтирилади ва бутунгача

яхлитлаб олинади.

4.2. ЖНни баҳолаш мезонлари

Иқтисодий таълимотлар тарихи фани бўйича жорий баҳолаш талабанинг амалий машғулотларидаги ўзлаштиришини аниқлаш учун қўлланилади. ЖН ҳар бир амалий машғулотларида сўров ўтказиш, савол ва жавоб, масала ишлаш ва топшириқларини бажариш ва ҳимоя қилиш каби шаклларда амалга оширилади. Талабага ЖН да бутун баллар қўйилади.

Талабанинг амалий машғулотларни ўзлаштириш даражаси қуйидаги мезон асосида аниқланади

Баҳолаш кўрсат-кичи	Баҳолаш мезонлари	рейтинг бали
Аъло, 86-100%	Етарли назарий билимга эга. Топшириқларни мустақил ечган. Берилган саволларга тўлиқ жавоб беради. Масаланинг моҳиятига тўлиқ тушунади. Аудиторияда фаол. Ўқув тартиб интизомига тўлиқ риоя қилади. Топшириқларни намунали расмийлаштирган.	4
Яхши, 71-85%	Етарли назарий билимга эга. Топшириқларни ечган. Берилган саволларга етарли жавоб беради. Масаланинг моҳиятини тушунади. Ўқув тартиб интизомига тўлиқ риоя қилади.	3
Қониқарли, 55-70%	Топшириқларни ечишга ҳаракат қилади. Берилган саволларга жавоб беришга ҳаракат қилади. Масаланинг моҳиятини чала тушунган. Ўқув тартиб интизомига риоя қилади.	2
Қониқарсиз 0-54%	Талаба амалий машғулот дарси мавзусига назарий тайёрланиб келмаса, мавзу бўйича масала, мисол ва саволларига жавоб бера олмаса, дарсга суст қатнашса билим даражаси қониқарсиз баҳоланади	1

4.3. ОНни баҳолаш

Оралиқ назорат “Иқтисодий таълимотлар тарихи” фанининг бир неча мавзуларини қамраб олган бўлими бўйича, тегишли назарий ва амалий машғулотлар ўтиб бўлингандан сўнг ёзма равишда амалга оширилади. Бундан мақсад талабаларнинг тегишли саволларни билиши ёки муаммоларни ечиш кўникмалари ва малакалари аниқланади. Семестрда 2-та ОН ўтказиш режалаштирилган бўлиб жами 17 балдан иборат. ОН назорат ишлари ёзма иш ва тест усилида ўтказилиши назарда тутилган, ёзма иш ва тест соволлари ишчи ўқув дастур асосида тайёрланади. ОН га ажратилган баллдан 55% дан паст балл тўплаган талаба ўзлаштирмаган ҳисобланади. ОН ни ўзлаштирмаган талабаларга қайта топшириш имконияти берилади. ОН бўйича олинадиган тестлар кафедра мудири раҳбарлигида ташкил этилади ва кафедрада ўқув йилининг охиригача сақланади.

4.4. ЯНни баҳолаш

Якуний назорат “Иқтисодий таълимотлар тарихи”” фанининг барча мавзуларини қамраб олган бўлиб, назарий ва амалий машғулотлар ўтиб бўлингандан сўнг ёзма равишда амалга оширилади. Бундан мақсад талабаларнинг фан бўйича ўзлаштириш кўрсаткичлари, яъни билим даражаси ёки муаммоларни ечиш кўникмалари ва малакалари аниқланади. ЯН назорат ишлари тест усулида ҳам ўтказилиши назарда тутилган, тест соволлари ишчи ўқув дастури асосида тайёрланади. ОН ва ЖНларга ажратилган баллдан 55% дан паст балл тўплаган талаба ўзлаштирмаган ҳисобланади ва ЯНга киритилмайди. ЯНни ўзлаштирмаган талабаларга қайта топшириш имконияти берилади. ЯН бўйича олинадиган ёзма иш вариантлари кафедра мудири раҳбарлигида тузилади ва деканатларга топширилади.

Тест усулида ЯН ни баҳолаш мезонлари:

ЯН тест ва ёзма иш шаклида ўтказилади ва талабанинг жавоблари 30 баллик тизимда баҳоланади. Бунда 30 та тестга ажратилган хар бир тест саволи 1 баллдан, ёзма шакилдаги хар бир савол 10 баллдан, 30 баллик тизимда баҳоланиб талабанинг ЯН да тўплаган баллари аниқланади.

Ахборот — услубий таъминот

Фанни ўкитишда укитишнинг интерфаол усулларидан, ахборот- коммуникацияларининг презентацион, мультимедиа, электрон-дидакгик технологияларидан фойдаланилади.

Тавсия этиладиган адабиётлар

Асосий адабиётлар

1. Раззоков А., Тошматов Ш., Ўрмонов Н. Иктисодий таълимотлар тарихи. Дарслик *(лотин ёзувида).* - Т. “Иктисод-молия”, 2007. -320 бет.
2. Раззоков А., Тошматов Ш., Урмонов Н. Иктисодий таълимотлар тарихи. Маърузалар матни *{лотин ёзувида).* - Т.: ТДИУ, 2007. - 256 бет.
3. Раззоков А . Урта Осиё мутафаккирларининг иктисодий гоялари. Укув кулланма. - Т.: ТДИУ, 2009. - 270 бет.
4. Шодмонов Ш.Ш., Fофуров У. Икгисодиёт назарияси. Дарслик,- Т. “Икгисод-молия”, 2010. - 720 бет.

5.1. АСОСИЙ АДАБИЁТЛАР

№	Муаллиф, адабиёт номи, тури, нашриёт, йили, хажми	Кутубхонада мавжуд нусхаси
1	1. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар	15

	бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак” Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг мамлакатимизни 2016 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг асосий якунлари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлиси. Халк сузи, 2017 йил 17 январь.	
2.	Ўзбекистон республикаси биринчи Президенти И.А.Каримонинг 2012 йилда мамлакатимизни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш якунлар ва 2013 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устивор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг мажлисидаги маърузаси. “Халқ сўзи” 19 январ 2013 йил	3
3	Ўзбекистон Республикаси биринчи Президентининг Қарори “Ўзбекистон Республикаси давлат мустақиллигининг йигирма йиллигини нишонлашга тайёргарлик кўриш ва уни ўтказиш тўғрисида”. “Халқ сўзи” 2011 йил 7 апрель, № 68 (5235).	5
4.	Мамлакатда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш Концепцияси. Биринчи Президент И.А.Каримовнинг 2010 йил 12 ноябрдаги Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик Палатаси ва Сенатининг қўшма мажлисидаги маърузаси. //Халқ сўзи, 2010 йил 13 ноябр.	5
5.	И.А.Каримов “Ўзбекистон иқтисодий ислоҳотларни чуқурлаштириш йўлида”.-Т.: Ўзбекистон. 1995. 67 б.	10
6.	Исломов А. Эгамов Э “ Иқтисодий таълимотлар тарихи” ўқув қўлланмаси. – Т.: “Ўзбекистон” 2003. 200 б. 6. Раззоқов А, Ташматов Ш	34
7.	Раззоқов А, Ташматов Ш, Ўрмонов Н “Иқтисодий таълимотлар тарихи” ўқув қўлланмаси. – Т.: “Ўзбекистон” 2007. 319 б.	34

5.2. ҚЎШИМЧА АДАБИЁТЛАР

№	Муаллиф, адабиёт номи, тури, нашриёт, йили, хажми	Кутуб-хонада мавжуд нусхаси
1	Ўзбекистон Республикаси. Олий мажлис Қонунчилик палатаси ва Сенатининг 2010 йил 12 ноябрдаги қўшма мажлисидаги “Мамлакатимизда демократик ислоҳатларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси” мавзусидаги биринчи Президент Ислом Каримовнинг маърузаси.-Т.;Ўзбекистон-56 бет.	5
2	Барча режа ва дастурларимиз Ватанимиз тараққиётини юксалтириш, халқимиз фаровонлигини оширишга хизмат килади. “Биринчи Президент Ислом Каримовнинг 2010 йилда мамлакатимизни ижтимоий- иқтисодий ривожлантириш якунлари ва 2011 йилга мўлжалланган энг мухим устувор йўналишларга бағишланган Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг мажлисидаги маърузаси.- Т.;Ўзбекистон-48 бет.	8
3	Жаҳон молиявий – иқтисодий инқирози, Ўзбекистон шароитида уни бартараф этишнинг йўллари ва чоралари / биринчи Президент Ислом Каримов.-Т: Ўзбекистон, 2009.- 56 бет.	10
4	Ўзбекистон Республикаси биринчи Президентининг Қарори. “Баркамол авлод йили” Давлат дастури тўғрисида.2010 йил 27 январь.	5
5	Муфтайдинов Қ. Йўлдошев Қ. “Шарқ иқтисодий таълимотлари тарихи” ўқув қўлланма.- Т.: 2002. 126 б.	5
6	Титова Н.Е. История экономических учений.- М.: “Гуманитарный издательский центир ВЛАДОС” 1997 8.Я	3
7	Ядгаров Я.С. История экономических учений.- М.: ИНФРА – М. 1999. 240 с.	5
8	1. Шодмонов Ш “Иқтисодиёт назарияси”. Маъруза матнлар тўплами. Т.: 2007	30
9	2. Қодиров А “Иқтисодиёт назарияси” .-Тошкент техника университети, 1997й. 125 б.	5
10	Нурмухамидова М.Х “ Иқтисодий таълимотлар тарихи” . Ўқув қўлланма Гулистон. 2007. 124 б.	6

Кутубхона мудираси
имзоси ва мухри

Кушимча адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси. - Т.: НМИУ, 2012 й. 40 б.

2. Ўзбекистон Республикаси биринчи Президентининг Карори “Соглом бола йили”

Давлат дастури тугрисида. ПК-2133-сон, 2014 йил 19 февраль.

3. Ўзбекистон Республикаси биринчи Президентининг Карори. «Баркамол авлод йили» Давлат дастури тугрисида. 2010 йил 27 январь.

4. 2014 йил юкори усиш суръатлари билан ривожланиш, барча мавжуд имкониятларни сафарбар этиш, узини окдаган ислохотлар стратегиясини изчил давом эттириш йили булади: Т: Узбекистон, 2014.-30 бет.

5. БиринчииПрезидент Ислом Каримовнинг “Ўрта асрлар Шарк апломалари ва мутафаккирларининг тарихий мероси, унинг замонавий цивилизация ривожидаги роли ва ахамияти” мавзусидаги хал каро конференциянинг очилиш маросимидаги нутки // Халк сузи 2014 йил 16 май

6. Ўзбекистон Республикаси биринчи Президенти И.А.Каримовнинг 2012 йилнинг асосий якунлари ва 2013 йилда Узбекистонни ижтимоий-иктисодий ривожлантиришнинг устувор йуналишларига баги шлан гаи Узбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг мажписидаги “Бош максадимиз — кенг куламли ислохотлар ва модернизация йулини катъият билан давом эттириш” мавзусидаги маърузасини урганиш буйича укув кулланма. - Т. НМИУ.-2013.-374 бег.

10. Гловели Г.Д. История экономических учений 3-е изданием.:

Издательство “Юрайт”, 2011- 742 с

11. Морис Алле. Глобализация. Разрушение условий занятости и

экономического роста. Эмпирическая очевидность. — М.: ТЭИС, 2003. 314 с.

12. Фридмен М. Основы монетаризма. - М.: ТЭИС, 2003. - 175 с.

13. История экономических учений. Учебное пособие/Под ред.

В.Автономова, О.Анапина и Н.Макашевой. М.: Инфра-М, 2003. — 784 с.

Интернет сайты:
1. www.stat.uz.
2. www.eov.uz.
3. www.norma.uz.
4. www.minfin.uz.
5. www.wto.uz.
6. www.imf.uz.
7. www.economv.uz.